

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

Приложение П.23.  
к программе СПО по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.20 Основы финансовой грамотности**

г. Комсомольск – на - Амуре  
2021 год

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Электрооборудования и роботизации  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/Н.В. Боцманова/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ЦОиВ  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа учебной дисциплины ОП.20 Основы финансовой грамотности разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1550 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 449146)

2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 19.09.17 - 170919.

3. Профессиональный стандарт 40.147 «Мехатроник».

4. Компетенция WSR Предпринимательство

**Организация-разработчик:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

**Разработчик:**

Караченкова А.А. – преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.20 Основы финансовой грамотности входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОУД.11 Обществознание
- ОП.15 Основы экономики отрасли;

Учебная дисциплина ОП.20 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Трудоемкость дисциплины - 40 часов, из них теоретическая часть – 30 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа – 4 часа

Дисциплина ориентирована на приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи; расширение представлений о способах повышения благосостояния

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСР по компетенции «Предпринимательство»:

- процессы принятия решений для определения товаров и услуг, на продаже которых может основываться бизнес;

- тактики продвижения товаров/услуг на рынке;

1.1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации; навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;

- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;

- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- правила безопасной работы в сети интернет;
- формирования ИКТ - компетентности студентов;
- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;
- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 - ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- ставить финансовые цели;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия финансовой сферы;</li> <li>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление личными финансами;</li> <li>- использование различных финансовых инструментов</li> </ul>

Изучение дисциплины обеспечивает следующие требования Профессионального стандарта 40.147 Мехатроник.

Трудовая функция: Диагностика и техническое обслуживание мехатронных устройств и систем

<b>1</b>	<b>Трудовые действия</b>
1.1	Обработка результатов экспериментов с применением прикладных программ для ЭВМ по утвержденным методикам
1.2	Подготовка рабочего места, инструментов и приборов к проведению диагностики мехатронных устройств и систем
<b>2</b>	<b>Необходимые умения</b>
2.1	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
2.2	Обрабатывать результаты экспериментов
<b>3</b>	<b>Необходимые знания</b>
3.1	Требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
3.2	Основы вычислительной техники и программирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>30</i>
практические занятия	<i>6</i>
курсовая работа	
<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет – 6 семестр</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8
	Сберегательные вклады. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов	6	
Фондовый и валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8
	Риск и доходность. Как работает фондовая биржа. Рынок Форекс.	6	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания. Что и как надо страховать	6	
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПР №1 Расчет стандартных налоговых вычетов	2	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Как работает региональное отделение пенсионного фонда	4	
Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица	4	
Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8
	Как работает бизнес-инкубатор	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПР №2 Написание бизнес-плана		
Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8
	Экономические кризисы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПР №3 Финансовое мошенничество	2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала;
- устройства для подключения к сети Интернет;
- информационно-образовательные платформы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. <http://ru.investing.com>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.

2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, 2016

3. Степанов А.Г. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014

4. Управление персоналом организации: учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - оценка степени риска для материального благополучия человека и семьи; - принятие решения о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного капитала; - принятие решения о выборе способа пенсионного накопления; - оценка уровня налогового бремени; - оценка перспективных сфер инвестирования .	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Тестирование



<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- использовать в профессиональной деятельности финансовые инструменты</p>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--