

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

Приложение _____
к программе СПО по специальности
15.02.10 «Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП15 Основы экономики отрасли

г. Комсомольск – на – Амуре, 2021 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
и коммуникаций
Протокол № ____
« ____ » _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ /Е.В. Руднева /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЦОиВ
по учебной работе
_____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

**Программа учебной дисциплины ОП. 15 «Основы экономики отрасли»
разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44976)
2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 170601.
3. Профессионального стандарта 40077 «Слесарь ремонтник промышленного оборудования»
4. Компетенции ВСП «Мехатроника».

Организация-разработчик: *Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»*

Разработчики:

Дворецкова Н.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин КГА ПОУ ГАСКК
МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	стр 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 «Основы экономики отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 15 «Основы экономики отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и МДК :

- БД.05 Обществознание;
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.13 Основы мехатроники;
- ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем ;

Учебная дисциплина ОП. 15 «Основы экономики отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применениями грузоподъемного оборудования, при монтаже и ремонте оборудования.

ПК1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием приборов.

ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях оборудования после ремонта.

ПК1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования, собирать оборудование по чертежам и технической документации;

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСП по компетенции «Мехатроника»:

1.1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации;
навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;
- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;

- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;

- правила безопасной работы в сети интернет;

- формирования ИКТ - компетентности студентов;

- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;

- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;

- <https://znaniyum.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические,	-заполнения ведомости дефектов на ремонт оборудования; -составления сметы затрат на запасные

<p>OK07 OK08 OK09 OK10 OK11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.1 ПК2.3 ПК31 ПК32 ПК33 ПК34</p>	<p>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>-использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>-производить калькуляцию затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>- составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>производственную и организационную структуру организации</p>	<p>части при ремонте оборудования;</p> <p>расчета заработной платы труда;</p> <p>-оформления первичных документов по учету рабочего времени, простоев;</p> <p>-расчета основные технико-экономические показатели деятельности подразделения.</p>
---	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы по дисциплине	94
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
самостоятельна работа аудиторная	10
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 «Основы экономики отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация работы на предприятии.		20	
Тема 1.1 Предприятие основное звено экономики	Содержание учебного материала	20	ОК01-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1 Предприятие в системе рыночной экономики. Классификация предприятий. Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок учреждения предпринимательских фирм. Виды юридических лиц.	2	
	2 Основной капитал предприятия	2	
	3оборотный капитал предприятия	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 1. «Организационно-правовые формы юридических лиц»		
	Практическая работа № 2 «Показатели эффективности использования основного капитала»	2 2	
	Практическая работа № 3 «Износ и амортизация основного капитала»		
	Практическая работа № 4 «Расчет использования основных и оборотных средств»	2 2	
	Практическая работа № 5 «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	
Самостоятельная работа			
1 Конкуренция и рыночная структура	2		
2 Производственная структура предприятия	2		
Раздел 2. Кадры предприятия		32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	ОК01-11

Структура персонала предприятия	1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация Списочный и явочный состав работающих среднесписочная численность персонала	2	ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	2 Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6 «Расчет численности работников предприятия»	2	
	Самостоятельная работа 1 Показатели численности персонала	2	
Тема 2.2 Эффективное использование трудовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала	24	ОК01-11 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1 Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования.	2	
	2. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда	2	
	3. показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость	2	
	3 мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда	2	
	4. Основы организации труда в соответствии с трудовым законодательством	2	
	5 Тарифная система оплаты труда	2	
	6 Формы и системы оплаты труда согласно положения Трудового кодекса Российской Федерации Бестарифная система оплаты труда. Сущность и виды	2	
	8 Фонд оплаты труда. Его состав и структура	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №7 «Расчет показателей производительности труда»	2	
	Практическая работа №8 Нормирование труда»	2	
	Практическая работа №9 «Расчет годового фонда заработной платы»	2	
	Самостоятельная работа 1 Бестарифная система оплаты труда 2 Расчет заработной платы ИТР	2 2	
	Раздел 3 . Результаты деятельности предприятия		
Тема 3.1. Основы предпринимательской деятельности и	Содержание учебного материала	8	ОК01-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1 Банки. Банковские вклады. Планирование деятельности .	2	
	2 Кредиты. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит.	2	
	3. Ценные бумаги и их типы. Торговля ценными бумагами	2	

финансовой грамотности	4. Налоги. Налоговый вычет . Ответственность за неуплату налога.	2	
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК01-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство	2	
	2 Ценовая политика субъекта хозяйствования и методы формирования цены Доход предприятия, его сущность и значение	2	
	3 Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа №10 Расчет прибыли предприятия 2.Практической работа №11 Расчет рентабельности	2 2	
Курсовой проект		20	
Примерная тематика курсовых проектов Расчет технико-экономических показателей при обслуживании и ремонте мехатронных систем			ОК01-10 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом предусматривает виды работ: -планирование выполнения курсового проекта; -определение цели работы; -определение задач работы; - работа над проектом; -анализ полученных результатов; - защита проекта.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, раздаточный материал, комплекты практических);

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

- Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система: WindowsXp, MsOffis /пакет прикладных программ/

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Соколова С.В. Экономика организации/С.В.Соколова -М: Издательский центр "Академия" 2017-176с.

3.2.2. Электронные издания

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika>. Учебники, пособия, справочники по экономике.

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Учебники, учебные пособия.

<http://economics.wideworld.ru/> Экономика. Учебные пособия, учебники.

<http://enc-dic.com/economic/> Экономический словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Демонстрирует правильность оформления документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Текущий контроль в форме защиты практических работ, курсового проекта
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Демонстрирует владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации);	

Знания:		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования, экономических диктантов, проверочных работ, защиты курсового проекта
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Демонстрирует знания законов и нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	
-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Демонстрирует знание методик расчета трудовых и финансовых ресурсов предприятия	
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Демонстрирует знание методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	Демонстрирует знание основ планирования работы на предприятии	
- производственную и организационную структуру организации;	Демонстрирует знание построения организационной и производственной структуры предприятия	