

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

Приложение \_\_\_\_\_  
к программе СПО по специальности  
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП10 Экономика отрасли***

г. Комсомольск – на – Амуре, 2021 год

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Социально-экономических дисциплин  
и коммуникаций  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Руднева /

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ЦОиВ  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа учебной дисциплины ОП. 10 «Экономика отрасли» разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904)

2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 170601.

3. Профессионального стандарта 40077 «Слесарь ремонтник промышленного оборудования»

4. Компетенции ВСП «Промышленная механика и монтаж».

**Организация-разработчик:** *Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»*

**Разработчики:**

Дворецкова Н.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин КГА ПОУ ГАСКК  
МЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и МДК :

- БД.05 Обществознание;
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.06 Технологическое оборудование;
- ОП.07 Технология отрасли;
- МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования;
- МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию.

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования, собирать оборудование по чертежам и технической документации;

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным

персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСП по компетенции «Промышленная механика и монтаж»:

1.1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации;
- навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;
- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;
- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- правила безопасной работы в сети интернет;
- формирования ИКТ - компетентности студентов;
- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;
- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11 ПК31 ПК32 ПК33 ПК34	<p>-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>-использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p>	<p>-заполнения ведомости дефектов на ремонт оборудования;</p> <p>-составления сметы затрат на запасные части при ремонте оборудования;</p> <p>расчета заработной платы труда;</p> <p>-оформления первичных документов по учету рабочего времени, простоев;</p> <p>-расчета основные технико-экономические показатели деятельности подразделения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>-производить калькуляцию затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>производственную и организационную структуру организации</p>	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы по дисциплине</b>	92
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
самостоятельна работа аудиторная	8
Курсовой проект	20
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Организация работы на предприятии.</b>		<b>30</b>	
тема 1.1 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК01-11 ПК3.1-3.4
	1 Структура современного рынка. Банки: какие они бывают, от чего зависит ставка по вкладам.	2	
	2 Что такое кредит. Условия кредита. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит.	2	
	3 Что такое ценные бумаги. Типы ценных бумаг. Торговля ценными бумагами.	2	
	4 Налоги. Виды налогов. Налоговый вычет. Ответственность за неуплату налогов.	2	
	2 Основной капитал предприятия	2	
	3оборотный капитал предприятия	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 1. «Организационно-правовые формы юридических лиц»		
	Практическая работа № 2 «Показатели эффективности использования основного капитала»	2 2	
	Практическая работа № 3 «Износ и амортизация основного капитала»	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет использования основных и оборотных средств»	2 2	
	Практическая работа № 5 «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
1 Конкуренция и рыночная структура	2		
2 Производственная структура предприятия	2		
<b>Раздел 2. Кадры предприятия</b>		<b>32</b>	



Тема 2.1 Структура персонала предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01-10 ПК3.1-3.4
	1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация Списочный и явочный состав работающих, среднесписочная численность персонала	2	
	2 Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №6 «Расчет численности работников предприятия»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Показатели численности персонала	2	
Тема 2.2 Эффективное использование трудовых ресурсов предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК01-10 ПК3.1-3.4
	1 Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования.	2	
	2. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость	2	
	3 мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда Основы организации труда в соответствии с трудовым законодательством	2	
	4 Тарифная система оплаты труда Формы и системы оплаты труда согласно Трудового кодекса Российской Федерации Бестарифная система оплаты труда. Сущность и виды	2	
	5 Фонд оплаты труда. Его состав и структура	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №7 «Расчет показателей производительности труда»	2	
	Практическая работа №8 Нормирование труда»	2	
	Практическая работа №9 «Расчет годового фонда заработной платы бригады механиков»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Бестарифная система оплаты труда	2	
<b>Раздел 3 . Результаты деятельности предприятия</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-10 ПК3.1-3.4
	1 Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования.	2	

деятельности предприятия	2Стратегическое и оперативное планирование. Сетевые графики планирования Бизнес – планирование, виды типы бизнес-планов. Содержание, структура бизнес -плана	2	
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-10 ПК3.1-3.4
	1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство	2	
	2Калькуляция себестоимости и ее значение Ценовая политика субъекта хозяйствования и методы формирования цены Доход предприятия, его сущность и значение Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №10 Расчет прибыли предприятия	2	
<b>Курсовой проект</b>		<b>20</b>	
<b>Примерная тематика курсовых проектов</b> Организация работ и труда по обслуживанию и ремонту электрооборудования механизма поворота конвертора. Организация работ и труда по обслуживанию и ремонту клетки сортового стана Организация работ и труда по обслуживанию и ремонту правильной машины.			ОК01-10 ПК3.1-3.4
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом предусматривает виды работ: -планирование выполнения курсового проекта; -определение цели работы; -определение задач работы; - работа над проектом; -анализ полученных результатов; - защита проекта.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр			
<b>Всего</b>		<b>92</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, раздаточный материал, комплекты практических);

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

- Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система: WindowsXp, MsOffis /пакет прикладных программ/

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Соколова С.В. Экономика организации/С.В.Соколова -М: Издательский центр "Академия" 2017-176с.

##### 3.2.2. Электронные издания

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika>. Учебники, пособия, справочники по экономике.

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Учебники, учебные пособия.

<http://economics.wideworld.ru/> Экономика. Учебные пособия, учебники.

<http://enc-dic.com/economic/> Экономический словарь

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>умения:</b> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Демонстрирует правильность оформления документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Текущий контроль в форме защиты практических работ, курсового проекта
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Демонстрирует владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации);	

<b>Знания:</b>		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования, экономических диктантов, проверочных работ, защиты курсового проекта
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Демонстрирует знания законов и нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	
-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Демонстрирует знание методик расчета трудовых и финансовых ресурсов предприятия	
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Демонстрирует знание методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	Демонстрирует знание основ планирования работы на предприятии	
- производственную и организационную структуру организации;	Демонстрирует знание построения организационной и производственной структуры предприятия	