

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОУД.03. «Экономика»

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Комсомольск-на-Амуре

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Электрооборудования и роботизации
Протокол № _____
«___» _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ / Н.В.Боцманова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЦОиВ
по учебной работе
_____/_____/_____
«___» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины ПОУД.03. «Экономика» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по программе специальностям среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Федерации от 15.05.2014 N539 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчик:

Караченкова А.А. – преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОУД. 03.ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.1.1. Учебная дисциплина ПОУД.03. Экономика является частью общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.1.2. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП 10 Экономическая теория;
- ОП.01 Экономика организации

1.1.3. Учебная дисциплина ПОУД.03. Экономика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины – 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельная работа – 60 часов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ПР1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПР2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	ПРу1 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; ПРу2 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПР3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;	ПРу 3 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

		<p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПР5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПР6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ПР7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>ПР8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>ПРу4 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>ПРу5 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
--	--	--	---	--

1. 1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации;
- навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;
- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;
- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- правила безопасной работы в сети интернет;
- формирования ИКТ - компетентности студентов;
- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;
- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

В процессе преподавания ОД возможно использование следующих цифровых инструментов

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по дисциплине «Экономика»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной	Используется в процессе проведения экзамена в

идентификации личности	онлайн-режим
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
- Российская электронная школа;
- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

1.3. В результате освоения рабочей программы обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1 ОК 2 ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные макро – и микроэкономические показатели; - решать фундаментальные вопросы рыночной экономики; - строить графики спроса и предложения; - находить равновесную цену на рынке; - владеть методикой расчета ВВП; - относить расходы на издержки производства; - прогнозировать экономические циклы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия макро- и микроэкономики; - особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; - актуальные рыночные проблемы ; - механизм функционирования смешанной экономики; - теорию ценовой эластичности; - отличительные черты монополии, конкуренции; - составные части национального продукта; - теория мультипликатора 	<ul style="list-style-type: none"> -опыт самостоятельного выбора оптимального метода для решения соответствующих задач; - ориентация в повседневной экономической жизни; - производить расчет внутреннего валового продукта; - опыт графического определения рыночного равновесия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы по дисциплине	177
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная), в том числе индивидуальный проект</i> разработка презентаций по тематике занятия выполнение творческих заданий реферативная работа составлений опорных конспектов	60
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОУД.03. ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные понятия рыночной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как наука. Методология экономики. Потребности и ресурсы – основа любой экономики. Ограниченность и выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Ориентиры российской экономической политики 2000-2020 годов. Чистый капитализм: характерные черты. Структура рынка: оптовая и розничная торговля. Смешанная экономика. Частный сектор: его составные части. Кругооборот доходов, ресурсов, товаров и услуг в открытой экономике. Государство в смешанной экономике</p>	<p>28</p>	<p>ОК 01,02,04 ЛР4;ЛР9; ЛР13; ПРy1;ПРy2 ПР1 – ПР8</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предприятие в рыночной экономике. Закон спроса и предложения. Построение кривой спроса. Построение кривой предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование цен. Равновесная цена. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическая форма бизнеса. Графическое определение рыночного равновесия. Издержки производства. Постоянные, переменные издержки. Расчет общих, предельных издержек. Издержки производства в долговременном периоде. Крупные и мелкие фирмы: плюсы и минусы. Чистая конкуренция и чистая монополия. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и ее эффективность. Монополистическая конкуренция. Как определяется цена и объем производства. Издержки монополистической конкуренции. Олигополия: характерные черты. Определение цены и объема производства при олигополии. Общественная полезность олигополии. Заработная плата: ценообразование на рынке труда. Прибыль. Источники прибыли и факторы роста. Земельная рента: виды. Цена земли. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента.</p>	<p>56</p>	<p>ОК 01,02,04 ЛР4;ЛР9; ЛР13; ПРy1;ПРy2 ПР1 – ПР8</p>

<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Главные вопросы макроэкономики. Главные проблемы макроэкономики. Экономический рост и экономическое развитие. Расчет оптимального объема производства. Расчет цены земли и земельной ренты. Определение максимизации прибыли и минимизации убытков. Экономические циклы. Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Инфляция. Банковская система. Роль государства в экономике. Расчет ВВП с использованием различных методов. Безработица. Расчет индекса потребительских цен. Международное разделение труда. Международная торговля.</p>	<p>33</p>	<p>ОК 01,02,04 ЛР4;ЛР9; ЛР13; ПРу1;ПРу2 ПР1 – ПР8</p>
	<p>Всего</p>	<p>117</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе индивидуальный проект:</p> <p>Написание сообщения по темам: «Современные виды расчетов», «Страхование».</p> <p>Реферат по теме: «Особенности экономической политики РФ в настоящее время».</p> <p>Презентация по теме: «Понятие о инфляции»</p> <p>Реферат по теме: «Проблемы рыночной экономики».</p> <p>Реферат по теме: «Приватизация в России: плюсы и минусы», «Деньги и их роль в экономике»</p> <p>Сообщение по теме: «Монополия и конкуренция»</p> <p>Реферат по теме: «Потребности и ресурсы».</p> <p>Презентация по теме: : «Закон возрастающих вмененных издержек».</p> <p>Сообщение по теме: «Смешанная экономика».</p> <p>Сообщение по темам: «Государство в рыночной экономике», «Законы спроса и предложения».</p> <p>Сообщение по темам: «Кривая производственных издержек», «Эластичность спроса и предложения».</p> <p>Реферат по теме: «Фирмы в рыночной экономике», «Издержки производства» (по выбору).</p> <p>Составление конспекта по теме: «Олигополия», «Теория человеческого капитала»</p> <p>Сообщение по темам: «Ссудный процент», «Земельная рента».</p> <p>Сообщение по темам: «Безработица», «Мультипликатор».</p> <p>Сообщение по теме: «Экономические циклы»</p> <p>Сообщение по теме: «Что такое ВВП?»</p> <p>Индивидуальный проект (Приложение 1)</p>	<p>60</p>	
	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</p>	<p>177</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет/ лаборатория «Экономика», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

- Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система: WindowsXp, MsOffis /пакет прикладных программ/

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. С.С. Носова. Основы экономики. М.: Гуманит. Изд. Центр. ВЛДАДОС, 2017. – 272с.

3.2.2. Электронные издания

1. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
2. Российская электронная школа;
3. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
4. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;
- 5.Видеоэнциклопедия (ООО Видеостудия «Кварт» www.cvart.ru)
- 6.Библиотека электронных наглядных пособий (ООО «1С», 2016-2018, Министерство образования и науки РФ)
7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия(ООО «Кирилла и Мефодия», 2017)
- 8.Электронные уроки и тесты (ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2019)
- 9.Экономика10, 11 класс (ООО «1С», 2018-2020, Министерство образования и науки РФ)
- 10.Экономика7-11 класс (ООО «Физикон» 2016)
- 11.Виртуальная образовательная лаборатория.
http://www.virtulab.net/index.php?id=57&Itemid=108&layout=blog&option=com_content&view=category
- 12.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
13. Программный продукт Eureka Mono Экономика– ЭОР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, письменных контрольных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия макро- и микроэкономики; - особенности функционирование предприятия в условиях рыночной экономики; - актуальные рыночные проблемы ; - механизм функционирования смешанной экономики; - теорию ценовой эластичности; - отличительные черты монополии, конкуренции; - составные части национального продукта; - теория мультипликатора 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования проверочных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, составление схем. Экспертная оценка презентаций, составление опорных конспектов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; — различать свободное и экономическое благо; — характеризовать в виде графика кривую производственных 		

<p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы производства; – различать типы экономических систем. – выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; – различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – выявлять виды ценных бумаг; – определять разницу между постоянными и переменными издержками; – выявлять сферы применения показателя ВВП; – приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; 		
--	--	--

Перечень примерных тем индивидуального проекта

№	Тема проекта	Тип проекта	Форма проекта
1	Деньги и их роль в экономике	Информационно-поисковый	Презентация
2	Проблемы приватизации в России	Информационно-поисковый	Презентация
3	Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.	Информационно-поисковый	Реферат
4	Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.	Информационно-поисковый	Презентация
5	Интеграция мировой экономики.	Информационно-поисковый	Сообщение
6	Бизнес-проект малого предприятия.	Информационно-поисковый	Презентация
7	Анализ банковских услуг населению в нашем городе.	Информационно-поисковый	Презентация
8	Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.	Информационно-поисковый	Реферат
9	Финансовые пирамиды	Информационно-поисковый	Сообщение
10	Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.	Информационно-поисковый	Презентация
11	Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.	Информационно-поисковый	Сообщение
12	Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.	Информационно-поисковый	Презентация