

УТВЕРЖДЕНО
 Генеральный директор
 КГА ПОУ ГАСКК МЦК
 В.А. Аристова
 «12» _____ 2022 г.



**Информация
 о результатах опроса педагогических работников КГА ПОУ ГАСКК МЦК
 об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

С целью выполнения аккредитационных показателей в 2022 году, в соответствии с приказом от 25.11.2022 № 314-ОД, в период с 01 декабря по 08 декабря 2022 года в КГА ПОУ ГАСКК МЦК (далее – колледж) проведен опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В анкетировании приняли участие 72 сотрудника, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

По стажу работы в колледже респонденты распределились по следующим группам:

- менее 5 лет работы в колледже – 20.8%
- 5-14 лет работы в колледже – 23.6%
- 15-29 лет работы в колледже – 45.8%
- более 30 лет работы – 9.8%

Критерии оценивания:

Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен	Полностью удовлетворен
1	2	3	4	5

После обработки анкет получены следующие результаты:

Показатель	1	2	3	4	5
1. Оценка степени удовлетворенности мотивированностью студентов к обучению					
1.1. Заинтересованность в получении знаний, умений, навыков	0	5 (6.9 %)	11 (15.3 %)	44 (61.1 %)	12 (16.7 %)
1.2. Инициативность студентов, стремление к самостоятельной работе	0	9 (12.5 %)	15 (20.8%)	40 (55.6 %)	8 (11.1 %)

1.3. Активность студентов на практических, лабораторных занятиях	0	3 (4.2 %)	11 (15.3 %)	45 (62.5 %)	13 (18.1 %)
1.4. Культура речи	4 (5.6 %)	6 (8.3 %)	15 (20.8 %)	40 (55.6 %)	7 (9.7 %)
1.5. Отношение студентов к преподавателю	0	3 (4.1 %)	7 (9.7 %)	49 (68.1 %)	13 (18.1 %)
2. Оценка степени удовлетворенности условиям организации педагогической деятельности					
2.1. Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	1 (1.4 %)	4 (5.6 %)	11 (15.3 %)	17 (23.6 %)	39 (54.1 %)
2.2. Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	1 (1.4 %)	4 (5.6 %)	9 (12.5 %)	17 (23.6 %)	41 (56.9 %)
2.3. Обеспеченность методической литературой	1 (1.4 %)	6 (8.3 %)	9 (12.6 %)	23 (31.9 %)	33 (45.8 %)
2.4. Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	4 (5.6 %)	3 (4.2 %)	10 (13.9 %)	20 (27.8%)	35 (48.5 %)
2.5. Оснащенность рабочего места	0	3 (4,2 %)	7 (9,7%)	38 (52,8 %)	24 (33,3 %)
2.6. Доступность Интернета	0	2 (2.8 %)	15 (20.8 %)	33 (45,8 %)	22 (30.6 %)
2.7. Обеспеченность объектами спортивной инфраструктуры	0	2 (2.8 %)	11 (15.3 %)	22 (30.6 %)	37 (51.3 %)
3. Оценка степени удовлетворенности психологическим климатом в коллективе					
3.1. Психологический климат в коллективе	0	1 (1.4 %)	11 (15.3 %)	49 (68%)	11 (15.3 %)

В целом педагоги положительно оценили мотивированность студентов к обучению: 77,8% опрошенных отметили заинтересованность студентов в получении знаний, умений, навыков, 86,2% опрошенных удовлетворены отношением студентов к преподавателю

Большинство опрошенных продемонстрировали положительное отношение к условиям организации педагогической деятельности: 77,7% респондентов удовлетворены обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, 86,5% респондентов удовлетворены состоянием аудиторного фонда (оснащением мебелью и дизайном помещений), 76,4% опрошенных положительно ответили на вопрос о доступности интернета.

Педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (86,2%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа, официальным социальным сетям колледжа Вконтакте, Телеграмм, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет.

90,3% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Технология проблемного обучения;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технология мастерских;
- Кейс-технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология интерактивного обучения;
- Групповые технологии.

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

83,3% опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.