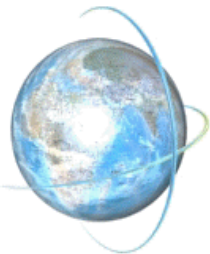


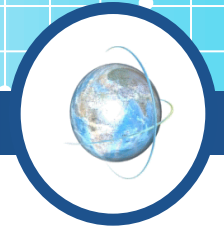
LOGO



C l i c k t o a d d y o u r t e x t

# **ИМС: Проектирование контрольно-оценочных мероприятий в условиях смешанного и дистанционного обучения**

**Гептина О.С.,  
Санькова А.М.**



## Текущий контроль на дистанционном обучении. Как сохранить объективность оценивания

Письмо Рособрнадзора от 13.03.2018 № 05–71

1

Сократить объем текущего контроля

2

Использовать приемы формирующего оценивания

3

Ввести «накопительную» систему оценок

4

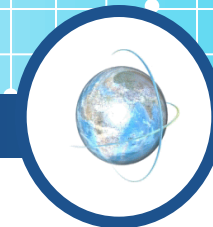
Разработать дифференцированные задания

5

Не менять критерии оценивания

6

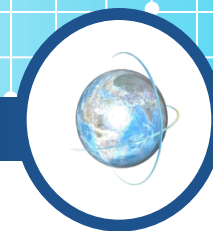
Использовать вариативные задания



## 1. Сократить объем текущего контроля

Проводить  
текущий  
контроль с  
оценкой не  
чаще одного  
раза в неделю

ПОЗВОЛИТ  
накапливать  
оценки, не  
перегружать  
обучающихся и  
уделять больше  
времени  
подготовке  
заданий для  
контроля

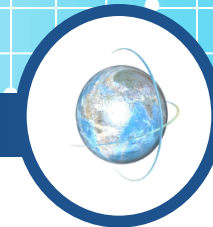


## **2.Использовать приемы формирующего оценивания.**

**Основа формирующего оценивания – обратная связь**

**«Цепочка заметок»**





**3. Ввести «накопительную»  
систему оценок»**

«красная» оценка

«зеленая» оценка

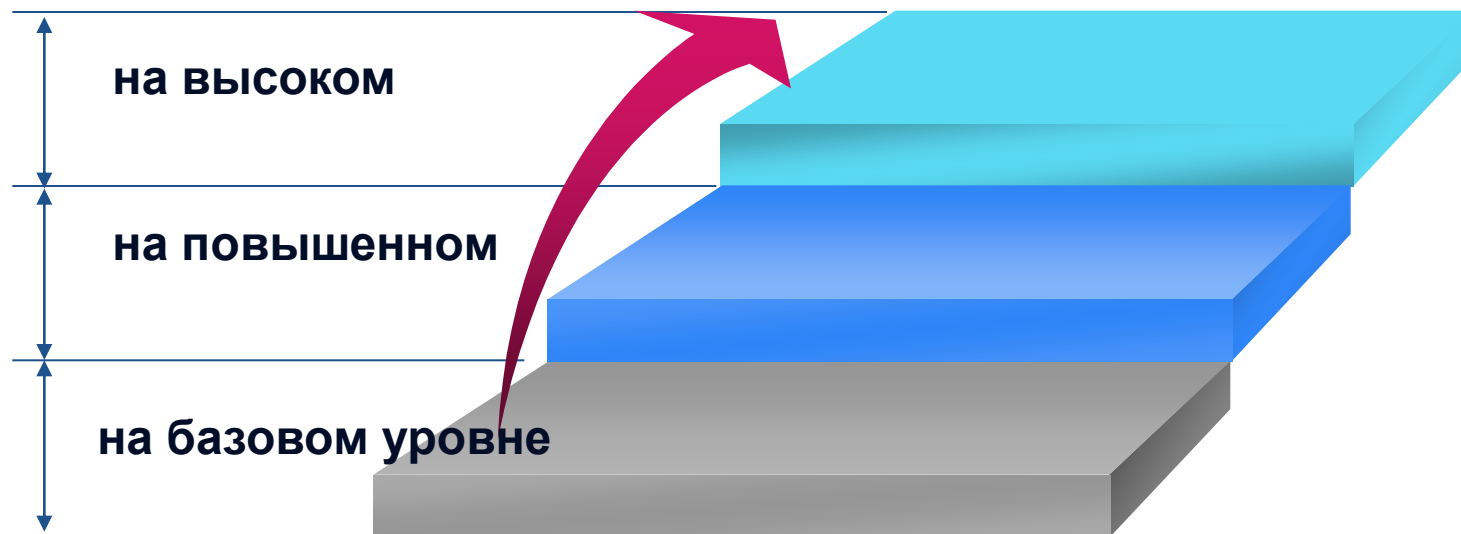
«желтая» оценка



## 4.Разработать дифференцированные задания



Первый вариант дифференциации – проверить, на каком уровне обучающиеся достигли результата, разным по сложности дидактическим материалом

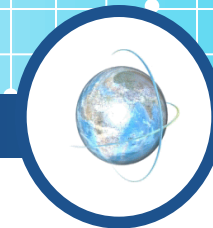


## 4.Разработать дифференцированные задания



Второй вариант – реализовать уровневый подход через усложнение задания.



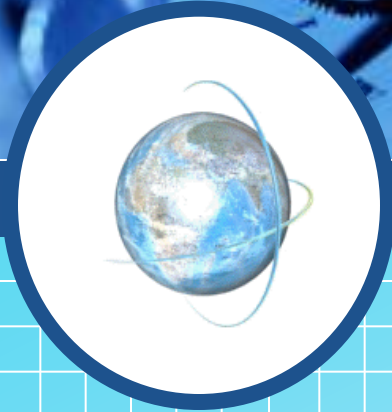


**5. Не менять  
критерии оценивания**

**6.Использовать  
вариативные задания**



LOGO



**Thank You !**