

23.12.2020

Применение графического планшета при дистанционном изучении математики.

Линькова Н.Г.



В период изоляции встаёт вопрос:

«Каким образом обеспечить учебный процесс?».

Самый простой вариант:

- Готовим к уроку презентацию, оставляем место на слайдах для рукописного текста.
- При проведении занятия включаем демонстрацию экрана, запускаем презентацию.
- Поверх презентации пишем с помощью графического планшета.

Единственный недостаток такого варианта – студент не может писать.

23.11.2020

Зависимость между
синусом и косинусом
одного и того же угла.

ZOOM

11:00



Основное тригонометрическое

тождество

1. $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$

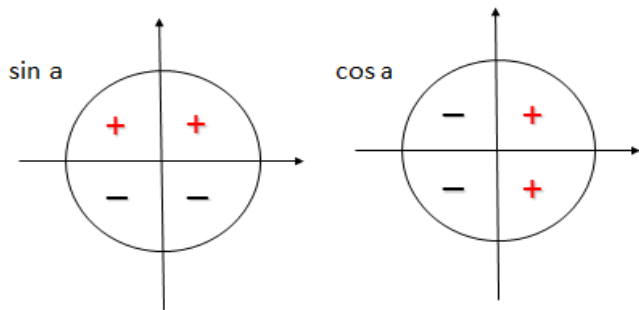
1.1 $\sin\alpha = \pm\sqrt{1 - \cos^2\alpha}$

1.2 $\cos\alpha = \pm\sqrt{1 - \sin^2\alpha}$

2. $\operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{ctg}\alpha = 1$

2.1 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$ 2.2 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{\operatorname{ctg}\alpha}$

2.3 $\operatorname{ctg}\alpha = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha}$ 2.4 $\operatorname{ctg}\alpha = \frac{1}{\operatorname{tg}\alpha}$



Вычислить: $\sin\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$, $\operatorname{ctg}\alpha$

Если $\cos\alpha = -\frac{3}{5}$, $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$

Основное тригонометрическое
тождество

1. $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$

1.1 $\sin\alpha = \pm\sqrt{1 - \cos^2\alpha}$

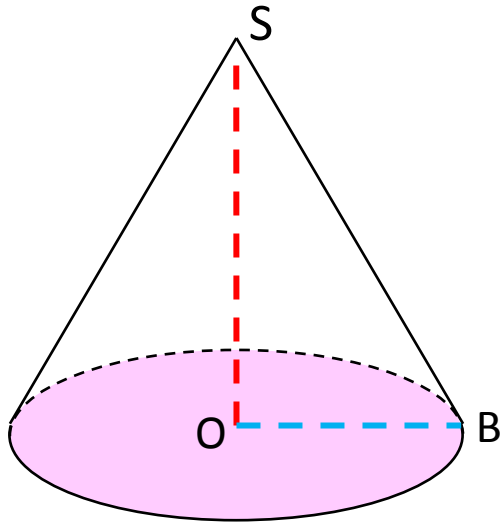
1.2 $\cos\alpha = \pm\sqrt{1 - \sin^2\alpha}$

2. $\operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{ctg}\alpha = 1$

2.1 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$ 2.2 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{\operatorname{ctg}\alpha}$

2.3 $\operatorname{ctg}\alpha = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha}$ 2.4 $\operatorname{ctg}\alpha = \frac{1}{\operatorname{tg}\alpha}$

1. Высота конуса равна 15 см., а радиус основания – 8 см.
Найдите образующую конуса.



Специфика организации учебного процесса заключается в широком применении дифференцированного подхода в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, но, прежде всего, с учетом физического и эмоционального состояния обучающихся.

Дистанционное обучение диктует свою специфику организации учебного процесса, отбора средств обучения, обучающих методов и приемов. Будучи гибким, процесс такого обучения легко адаптируется под возможности студента.