

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательным учреждением	8
1.3. Содержание образовательной деятельности	13
1.4. Качество подготовки обучающихся	37
1.5. Организация образовательного процесса	46
1.6. Востребованность выпускников	50
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	60
1.8. Качество материально-технической базы	275
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	351
1.10. Воспитательная работа	353
1.11. Финансово-экономическая деятельность	389
II. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию	391
III. Анализ показателей деятельности профессионального учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 году № 1324)	397
Заключение	403

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»; сокращенное наименование учреждения: КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес учреждения: 681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д. 3.

Места осуществления образовательной деятельности: ул. Культурная, д. 3 (кампус «Центральный»), ул. Культурная, д. 2 (кампус «Восточный»), пр. Мира, д. 23 (кампус «Западный»).

Учредителем учреждения является: Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края.

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 05.05.2016 г. № 283-рп краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (далее – учреждение).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Хабаровского края и Уставом учреждения.

Устав учреждения согласован министром инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края 18.05.2016 г., утвержден министром образования и науки Хабаровского края, распоряжение от 18.05.2016 г. №891; изменения в Устав (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.09.2016 г. №1594; от 17.08.2018 г. №1134).

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов министерства образования и науки РФ.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2726009092.

Учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края (Выписка из реестра лицензий от 29.04.2022 г. №Л035-01286-27/00237451, срок действия – бессрочно).

Согласно лицензии, учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность обучающихся по 8 профессиям и 17 специальностям среднего профессионального образования, профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование). Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования представлены в таблицах (Таблица 1, Таблица 2), реализуемых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (Таблица 3, Таблица, 4.)

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Присваиваемые по профессиям квалификации	Форма обучения	Из перечня ТОП-50
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой наплавляющимся покрытием электродом, Сварщик частично механизированной сварки наплавлением, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Газосварщик	Очное	+
2.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очное	+
3.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля	Очное	+
4.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь – револьверщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик	Очное	+
5.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Зуборезчик, Фрезеровщик, Шевинговальщик	Очное	+
6.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник	Очное	+
7.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик двигателей Слесарь сборщик летательных аппаратов	Очное	-
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	Очное	+
Итого:					8

Таблица 2. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование профессии	Присваиваемые по профессиям квалификации	Форма обучения	Из перечня ТОП-50
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	Очное, заочное	-
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очное, заочное	-
3.	09.02.02	Компьютерные сети	Специалист по администрированию сети	Очное	+
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Заочное	-
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Техник	Очное	+
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очное, заочное	-
7.	15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	Очное	+
8.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник, Специалист по мобильной робототехнике	Очное	+
9.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Старший механик	Очное	+
10.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Очное, заочное	+
11.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	Очное, заочное	+
12.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Техник-технолог	Очное	+
13.	22.02.05	Обработка металлов давлением	Техник	Очное	-
14.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Заочное	-
15.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	Очное, заочное	-
16.	38.02.01	Экономика и	Бухгалтер	Заочное	-

		бухгалтерский учет (по отраслям)			
17.	38.02.04	Коммерция (пот отраслям)	Менеджер по продажам	Очное	-
				Итого:	17

Таблица 3. Перечень реализуемых программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы
1	Оператор станков с программным управлением
2	Фрезеровщик
3	Токарь
4	Повар
5	Сборщик-клепальщик
6	Слесарь-сборщик летательных аппаратов
7	Чертежник-конструктор

Таблица 4. Перечень реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы
1	Формирование профессиональной компетенции при работе на оборудовании "Ножницы гильотинные гидравлические с ЧПУ с наклонным ножом"
2	Электромонтаж
3	Особенности формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых в рамках ФП "Профессионалитет"
4	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии
5	Бережливое мышление как фактор инновационного развития

Все профессии и специальности, входящие в укрупненные группы направлений подготовки имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 03 мая 2017 года серия 27А01 №0000611, регистрационный номер №914, действительно по 03 мая 2023 года).

Функционируют специализированные центры компетенций (далее - СЦК) по 7 компетенциям с целью развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Учреждение является центром проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия (Таблица 5).

Таблица 5. Информация о ЦПДЭ

Компетенция WSR	Дата присвоения статуса Союзом WSR
Токарные работы на станках с ЧПУ	02.06.2021
Инженерный дизайн CAD	17.05.2021
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	03.06.2021

Сварочные технологии	08.11.2020
Электромонтаж	02.11.2020
Обработка листового металла	14.03.2021
Промышленная робототехника	17.06.2021

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавательского состава, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Помещения учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских соответствует нормам СанПиН, замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых учреждением для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, не выявлены. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №27.99.21.000.М.000288.05.17 от 29.05.2017 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

Имеется нормативно – правовая база в полном объеме, подтверждающая право владения, пользования помещениями, земельными участками учреждения. Учебные площади позволяют осуществлять образовательную деятельность.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №244, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Комсомольску-на-Амуре от 30.05.2017 г. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

В учреждении лицензионные контрольные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в учреждении имеется структура управления образовательным учреждением.

Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2016 году в учреждении создан Наблюдательный совет учреждения, являющийся выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждения.

В 2022 году проведено одно заседание Наблюдательного совета.

Повестка заседания от 14 сентября 2022 года:

1. Предложение генерального директора по передаче в аренду части недвижимого имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

2. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (с изменениями от 14.01.2021 г., от 18.01.2021 г., от 27.01.2021 г., от 20.04.2021 г., от 06.08.2021 г., от 18.08.2021 г., от 10.09.2021 г., от 23.09.2021 г., от 15.10.2021 г., от 26.10.2021 г., 03.11.2021 г., 09.12.2021 г., 21.12.2021 г., от 23.12.2021 г., от 30.12.2021 г.) и утверждение бухгалтерской отчетности колледжа за 2021 год.

3. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2022 год.

4. Рассмотрение предложения о внесении изменений в Положение о закупках товаров, услуг Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)», утвержденного протоколом заседания Наблюдательного совета от 20 марта 2019 года №1/2019, с изменениями, внесенными протоколом заседания Наблюдательного совета от 30 июля 2020 года №01/2020, протоколом заседания Наблюдательного совета от 10 июня 2021 года №02/2021.

В 2022 году в учреждении создана Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Коллегиальными органами управления учреждения являются Совет учреждения, Педагогический совет, Малый педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Структура, порядок формирования, компетенция форм органов коллегиального управления учреждения отражаются в локальных актах.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся собираются по решению Совета учреждения, но не реже одного раза в год. В учреждении создан выборный представительный орган – Совет учреждения, который собирается один раз в квартал.

В целях управления образовательной деятельностью, совершенствования содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, содействия повышению квалификации педагогических работников, действует Педагогический Совет. В соответствии с положением о педагогическом совете, в течение учебного года проходят не менее пяти тематических заседаний педагогических советов.

Для осуществления руководства учебной, воспитательной и методической работы создан Методический Совет. Он призван координировать усилия подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленных на развитие инновационной деятельности педагогического коллектива. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов. Заседания проводятся 3-4 раза в год.

С целью совершенствования методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы; развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над совершенствованием своей квалификации; внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии; обеспечение ведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляют свою деятельность девять предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК “Технология машиностроения”;
- ПЦК “Современных технологий и сервиса”;
- ПЦК “Электрооборудования и роботизации”;
- ПЦК “Информатики и математики”;
- ПЦК “Социально-экономических дисциплин и коммуникаций”;
- ПЦК “Гуманитарных дисциплин”;
- ПЦК “Дополнительного образования и физической культуры”
- ПЦК “Естественнонаучных дисциплин”.

Для осуществления долгосрочного и текущего планирования учебно-воспитательной работы; решения вопросов зачисления, отчисления обучающихся из учреждения, перевода обучающихся; анализа итогов нового приема, качества выпуска специалистов; заслушивания отчетов стипендиальной комиссии; обсуждение форм морального и материального поощрения обучающихся; координация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.д. создан Малый педагогический совет.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения созданы основные структурные подразделения МЦК – Тренировочный полигон и Учебный центр. Утверждены положения о данных подразделениях. Созданы дополнительные структурные подразделения: учебно-производственный центр, центр образования и воспитания.

Основными направлениями работы учебно-производственного центра является: организация учебной и производственной практики, организация и

проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс среди студентов и выпускников, демонстрационного экзамена, трудоустройства выпускников, обучения по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, взаимодействия с предприятиями региона и планирование внебюджетной деятельности.

Центр образования и воспитания включает в себя образовательную и воспитательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), организация работы приемной компании по формированию контингента, профориентационных мероприятий среди школьников и студентов.

Разработан регламент взаимодействия Учебного центра и Тренировочного полигона с центром образования и воспитания и учебно-производственного центра, позволяющий использовать кадровые, образовательные и материальные ресурсы.

Учебный центр осуществляет апробирование новых ФГОС СПО, обеспечивает учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и масштабное распространение передовых практик в регионах.

На Тренировочном полигоне проводится подготовка участников к Региональным и Национальным чемпионатам Ворлдскиллс Россия, в том числе для специалистов предприятий Филиал ПАО «ОАК» – КнААЗ им. Ю.А. Гагарина и ООО «РН-Комсомольский НПЗ», занятия практической подготовки в форме учебной практики для сетевых образовательных организаций (в 2022 году проведена учебная практика для ФГБОУ ВО «КНАГУ» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»). Площадки Тренировочного полигона ежегодно задействованы для проведения Регионального чемпионата, Отборочных соревнований на право участия в Национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр «Машиностроение». Базовым учреждением стал колледж, опорным предприятием Филиал ПАО «ОАК» – КнААЗ им. Ю.А. Гагарина. В Колледже созданы семьдесят четыре рабочих места для обучающихся по программам среднего профессионального образования по восьми по видам деятельности: участок фрезерных станков с ЧПУ; участок промышленной механики и электрооборудования; слесарно-сборочный участок; участок обслуживания авиационной техники; участок стальной сборки летательных аппаратов; слесарно-механический участок; токарно-расточной участок; участок обработки листового металла.

Учебно-производственные участки оснащены наборами контрольно-измерительного оборудования, приспособлениями для станочного оборудования и сборки инструмента, современным пневмооборудованием (инструментом), лабораторными комплексами обслуживания гидравлических и электрических систем летательных аппаратов, настраиваемой системы

контроля полетов, средствами диагностики авиационных двигателей и промышленной механики.

В учреждении разработана Программа модернизации КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на -Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» на 2021 –2024 г.г. Целью данной программы является обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий региона в сфере машиностроения и информационных технологий за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни.

В учреждении регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Таким образом, система управления учреждения обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует уставным требованиям.

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В учреждении имеются нормативно-правовые документы Российской Федерации, Хабаровского края, регламентирующие деятельность профессионального образовательного учреждения.

Правоустанавливающая документация представлена локальными нормативными актами, размещенные на <http://gaskk-mck.ru> (далее – сайт) учреждения.

Внутренний аудит нормативной базы учреждения показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Качество содержания и оформления локальных актов соответствует принципам законности, целесообразности и системности.

Оригиналы документов хранятся у генерального директора; копии Устава учреждения и локальных актов находятся в общедоступных местах и на сайте образовательного учреждения.

Каждый вид локальных актов имеет свою структуру. Положения содержат следующие разделы: общие или основные положения; задачи; функции; права; ответственность; делопроизводство. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем Положении, уточняются в должностных инструкциях.

Должностная инструкция работника состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются, корректируются или обновляются.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам министерства образования и науки Российской Федерации, Хабаровского края, Уставу учреждения.

Протоколы всех коллегиальных органов управления, предметно-цикловых комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В учреждении на 01.01.2023 г. обучалось 1941 студент, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 536 чел. (Таблица 6);
- специалистов среднего звена – 1404 чел. (очная форма обучения – 958 чел. (Таблица 7), заочная форма обучения – 447 чел. (Таблица 8)).

Таблица 6. Структурный состав обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	99	25	25	25	24
2.	Слесарь-сборщик авиационной техники	4	94	25	23	23	23
3.	Повар, кондитер	1	1	-	-	-	1
4.	Оператор станков с программным управлением	3	78	25	24	29	-
5.	Токарь на станках с числовым программным управлением	3	72	25	20	27	-
6.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	50	-	24	26	-
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	74	25	24	25	-
8.	Мастер слесарных работ	3	68	24	24	20	-
Всего:		23	536	149	164	175	48

Таблица 7. Структурный состав обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся					
			Всего	По курсам				
				1	2	3	4	5
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	24	24	-	-	-	-
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	11	-	-	-	11	-
3.	09.02.02 Компьютерные сети	1	20	-	-	20	-	-

4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	49	25	24	-	-	-
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	71	-	25	23	23	-
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	4	92	25	21	24	22	-
7.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4	89	25	24	18	22	-
8.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4	78	25	19	17	17	-
9.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4	89	24	25	21	19	-
10.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4	68	-	20	18	19	11
11.	15.02.16 Технология машиностроения	1	25	25	-	-	-	-
12.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	4	87	25	22	22	18	-
13.	22.02.05 Обработка металлов давлением	4	72	24	17	17	14	-
14.	22.02.06 Сварочное производство	1	25	25				
15.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	5	113	45	25	21	22	-
16.	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	1	25	25	-	-	-	-
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	20	-	20	-	-	-
	Итого	45	904	317	242	201	187	11

Таблица 8. Структурный состав обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

п/п	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся					
			Всего	По курсам				
				1	2	3	4	5
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	85	15	21	24	25	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	13	-	-	-	13	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	16	16	-	-	-	-
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	1	17	-	17	-	-	-
5.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3	48	-	-	17	13	18
6.	22.02.06 Сварочное производство	2	36	-	-	16	20	-
7.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	7	168	50	47	47	24	-
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3	64	21	21	22	-	-
	Итого	22	447	102	106	126	95	18

Количественный состав по программам обучения профессионального обучения составляет 280 слушателей, по программам дополнительного профессионального образования – 650 слушателей.

Проблема сохранности контингента являлась одной из самых важных. В первом семестре 2022-2023 учебного года отчислено 120 студентов.

Таблица 9. Информация о количестве отчисленных студентов

Наименование программы	Форма обучения	Кол-во отчисленных	
		1 семестр 2020-2021 учебный год	1 семестр 2022-2023 учебный год
ППССЗ	очная	54	55
	заочная	47	38
ППКРС	очная	26	27
Итого:		127	120

Педагогический коллектив руководствуется Программой деятельности по сохранности контингента, которая ежегодно корректируется и утверждается педагогическим советом. В Программе обозначены цели, планы

действий, мероприятия, сроки, ответственные. В рамках данной Программы ежемесячно ведёт работу Комиссия по отчислению, на которой рассматриваются персональные личные дела обучающихся с соблюдением действующего законодательства. Вопросы сохранности контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях и педагогических советах.

Формирование контингента строится на основе плана профориентационной работы учреждения, который ежегодно корректируется.

Работа по выполнению контрольных цифр приема строится на основе Программы, которая предполагает реализацию следующих схем:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная психодиагностика;
- Профессиональная консультация;
- Профессиональный отбор (подбор);
- Профессиональная адаптация в учреждении.

Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждения проводится в течение всего учебного года. Со всеми школами города заключены договоры о профориентационной работе и предпрофильному обучению. Составлены планы совместных мероприятий. Различными формами профориентационной работы охвачена большая часть девятиклассников и десятиклассников города.

В профориентационной работе принимает участие социальный партнер – филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» по востребованным профессиям и специальностям на предприятии.

Внедрение новых форм и методов обучения, организация самостоятельной работы обучающихся

В образовательном процессе учреждения используются интерактивные формы обучения. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. Используются инновационные подходы в системе профессионального обучения:

- организационно-деятельностные игры;
- интерактивные дискуссии;
- игры;
- тьютер-кейсы;
- групповые проблемные работы;
- технология «Мозговой штурм»;
- анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности;
- проектное обучение.
- обучения и тренинга на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам.

В образовательном процессе используются возможности компьютерной техники и информационного оборудования в методиках обучения: компьютерные презентации занятий по дисциплинам, электронные

приложения к учебникам по специальным дисциплинам, цифровые образовательные ресурсы:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотеки;
- электронные справочно-правовые системы;
- системы электронного документооборота;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Преподавателями образовательного учреждения применяются при проведении занятий педагогические технологии (Таблица 10).

Таблица 10. Информация о педагогических технологиях, применяемых в образовательном процессе педагогические работники

№ п/п	Наименование технологий	Количество преподавателей, применяющих данную технологию, чел.
1.	Сотрудничество	52
2.	Развивающие	55
3.	Здоровьесберегающие	44
4.	Дифференцированное обучение	47
5.	Опережающие	32
6.	Практико-ориентированные	48
7.	Проблемные	51
8.	Эвристические	28
9.	Поисково-исследовательские	42
10.	Проектные	45
11.	Игровые	48
12.	КСО	20
13.	Портфолио	12
14.	Кейс-технологии	20
15.	ИКТ	42
16.	Интеллект-карты	13
17.	Рейтинговая	16
Итого:		615

В рабочих планах, кроме специальностей ТОП-50, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов,

использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

В образовательном процессе учреждения внедрен АСИ «Дневник ПОО», технологическая платформа «Академия». В кабинетах и лабораториях учреждения имеются точки доступа к электронной библиотечной системе «Знание.com», где применяются элементы дистанционных образовательных технологий.

Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, постоянно увеличивается так в 2016 -2017 учебном году данный показатель составлял 83,4%, в 2017 -2018 учебном году рост составил 1,5% - показатель 84,9%, в 2018-2019 учебном году рост составил 7,1 % - показатель 92%.

В 2019 году значительно расширился спектр использования интерактивных форм в учебном процессе: используются мобильные приложения, онлайн-технологии: «LearningApps.org», «Облако тэгов» онлайн-сервисы: «Tagxedo», «Tagul», «World Cloud», образовательные платформы: «Академия», «Я-класс», «Яндекс -класс». и т.д.

Степень соответствия учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППССЗ

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в 44 учебных кабинетах и лабораториях (Таблица 11).

Таблица 11. Информация о соответствии учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППССЗ

<i>Наименование специальности</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ППССЗ СПО</i>	<i>соответствует/ не соответствует</i>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Кабинеты:	соответствует
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин	
	<input type="checkbox"/> Иностранного языка	
	<input type="checkbox"/> Математики	
	<input type="checkbox"/> Информатики	
	<input type="checkbox"/> Инженерной графики	
	<input type="checkbox"/> Экономики отрасли и менеджмента	
	<input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
	<input type="checkbox"/> Экологических основ природопользования	
	<input type="checkbox"/> Технической механики и детали машин	
<input type="checkbox"/> Экономики и менеджмента		
<input type="checkbox"/> Электроснабжения промышленных и гражданских зданий		

	<input type="checkbox"/> Информационных технологий в профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Автоматизированных информационных систем	
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия <input type="checkbox"/> Электротехники и основ электроники <input type="checkbox"/> Электрических машин <input type="checkbox"/> Электрооборудования промышленных и гражданских зданий <input type="checkbox"/> Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий <input type="checkbox"/> Наладки электрооборудования <input type="checkbox"/> Информационных технологий	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Электромонтажная <input type="checkbox"/> Слесарная <input type="checkbox"/> Сварочный участок	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Информатики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения проф. деятельности <input type="checkbox"/> Экологических основ природопользования <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации <input type="checkbox"/> Проектирования цифровых устройств <input type="checkbox"/> Автоматизированных информационных систем	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Сборки, монтажа и эксплуатации средств ВТ <input type="checkbox"/> Вычислительной техники; <input type="checkbox"/> Операционных систем и сред; <input type="checkbox"/> Интернет-технологий; <input type="checkbox"/> Информационных технологий; <input type="checkbox"/> Компьютерных сетей и телекоммуникаций;	соответствует

	<input type="checkbox"/> Программирования и баз данных; <input type="checkbox"/> Электронной техники; <input type="checkbox"/> Цифровой схемотехники; <input type="checkbox"/> Микропроцессоров и микропроцессорных систем; <input type="checkbox"/> Периферийных устройств; <input type="checkbox"/> Электротехники; <input type="checkbox"/> Электротехнических измерений	
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Электромонтажный участок	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
09.02.02 Компьютерные сети	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Информатики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения проф. деятельности <input type="checkbox"/> Экологических основ природопользования <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации <input type="checkbox"/> Проектирования цифровых устройств <input type="checkbox"/> Автоматизированных информационных систем	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Сборки, монтажа и эксплуатации средств ВТ <input type="checkbox"/> Вычислительной техники; <input type="checkbox"/> Операционных систем и сред; <input type="checkbox"/> Интернет-технологий; <input type="checkbox"/> Информационных технологий; <input type="checkbox"/> Компьютерных сетей и телекоммуникаций; <input type="checkbox"/> Программирования и баз данных; <input type="checkbox"/> Электронной техники; <input type="checkbox"/> Цифровой схемотехники; <input type="checkbox"/> Микропроцессоров и микропроцессорных систем; <input type="checkbox"/> Периферийных устройств; <input type="checkbox"/> Электротехники; <input type="checkbox"/> Электротехнических измерений	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Электромонтажный участок <input type="checkbox"/> Инженерный дизайн CAD	соответствует

	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
09.02.07 Информационные системы и программирование	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин; <input type="checkbox"/> Иностранного языка; <input type="checkbox"/> Математических дисциплин; <input type="checkbox"/> Естественнонаучных дисциплин; <input type="checkbox"/> Информатики; <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> Метрологии и стандартизации.	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; <input type="checkbox"/> Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> Программирования и баз данных; <input type="checkbox"/> Организации и принципов построения информационных систем; <input type="checkbox"/> Информационных ресурсов; <input type="checkbox"/> Разработки веб-приложений.	соответствует
	Студии:	
	– Инженерной и компьютерной графики; – Разработки дизайна веб-приложений.	соответствует
	Залы:	
	– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет – Актный зал	соответствует
	Спортивный комплекс	
	соответствует	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Метрологии и стандартизации <input type="checkbox"/> Программирования и баз данных	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Вычислительной техники и периферийных устройств; <input type="checkbox"/> Информационных систем <input type="checkbox"/> Компьютерных сетей <input type="checkbox"/> Инструментальных средств разработки <input type="checkbox"/> Архитектуры вычислительных систем	соответствует
	Полигоны:	

	<input type="checkbox"/> Разработки бизнес-приложений; <input type="checkbox"/> Проектирования информационных систем.	соответствует
	Студии:	
	<input type="checkbox"/> Информационных ресурсов	
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Экономики и менеджмента <input type="checkbox"/> Технической механики <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда <input type="checkbox"/> Технического регулирования и контроля качества <input type="checkbox"/> Технологии и оборудования производства электротехнических изделий <input type="checkbox"/> Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Автоматизированных информационных систем (АИС); <input type="checkbox"/> Электротехники и электронной техники <input type="checkbox"/> Электрических машин <input type="checkbox"/> Электрических аппаратов <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации <input type="checkbox"/> Электрического и электромеханического оборудования <input type="checkbox"/> Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок <input type="checkbox"/> Электромонтажный участок	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует

	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	соответствует
	<input type="checkbox"/> Актовый зал	
15.02.09 Аддитивные технологии	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин	соответствует
	<input type="checkbox"/> Иностранного языка	
	<input type="checkbox"/> Математики	
	<input type="checkbox"/> Информатики	
	<input type="checkbox"/> Инженерной графики	
	<input type="checkbox"/> Электротехники и электроники	
	<input type="checkbox"/> Мехатроники и автоматизации	
	<input type="checkbox"/> Технологии машиностроения	
	<input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
	<input type="checkbox"/> Технологии машиностроения	
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Метрологии и стандартизации	соответствует
	<input type="checkbox"/> Технической механики	
	<input type="checkbox"/> Материаловедения	
<input type="checkbox"/> Лаборатория бесконтактной оцифровки		
<input type="checkbox"/> Электротехники и электроники		
Мастерские:		
<input type="checkbox"/> слесарно-механический участок;	соответствует	
<input type="checkbox"/> электромонтажный участок;		
<input type="checkbox"/> модульных производственных систем		
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует	
Спортивный комплекс:		
<input type="checkbox"/> Спортивный зал,	соответствует	
<input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,		
<input type="checkbox"/> Место для стрельбы		
Залы:		
<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	соответствует	
<input type="checkbox"/> Актовый зал		
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально – экономических дисциплин	соответствует
	<input type="checkbox"/> Русского языка и культуры речи	
	<input type="checkbox"/> Иностранного языка	
	<input type="checkbox"/> Математики	
	<input type="checkbox"/> Информатики	
	<input type="checkbox"/> Инженерной графики	
	<input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации	
	<input type="checkbox"/> Экономики отрасли и менеджмента	
	<input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
<input type="checkbox"/> Технической механики		
Лаборатории:		
<input type="checkbox"/> Электротехники и вычислительной техники	соответствует	
<input type="checkbox"/> Электрических машин;		

	<input type="checkbox"/> Пневматики и гидравлики; <input type="checkbox"/> Лаборатория мехатроники (автоматизации производства); <input type="checkbox"/> Мобильной робототехники <input type="checkbox"/> Программируемых логических контроллеров	
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок; <input type="checkbox"/> Электромонтажный участок; <input type="checkbox"/> Модульных производственных систем	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин; <input type="checkbox"/> Русского языка и культуры речи; <input type="checkbox"/> Иностранного языка; <input type="checkbox"/> Математики; <input type="checkbox"/> Информатики; <input type="checkbox"/> Инженерной графики; <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации; <input type="checkbox"/> Экономики и менеджмента; <input type="checkbox"/> Экологии и безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> Технической механики.	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Электротехники и вычислительной техники; <input type="checkbox"/> Электрических машин; <input type="checkbox"/> Пневматики и гидравлики; <input type="checkbox"/> Лаборатория мехатроники (автоматизации производства); <input type="checkbox"/> Мобильной робототехники <input type="checkbox"/> Программируемых логических контроллеров	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок; <input type="checkbox"/> Электромонтажный участок; <input type="checkbox"/> Промышленная робототехника	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал,	соответствует

	<input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актальный зал	соответствует
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленног о оборудования	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Гуманитарных и социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Экономики и менеджмента <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Экологии и охраны труда <input type="checkbox"/> Процессов формообразования и инструментов <input type="checkbox"/> Технологии обработки металлов <input type="checkbox"/> Технологического оборудования отрасли <input type="checkbox"/> Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Электротехники и электроники <input type="checkbox"/> Технической механики <input type="checkbox"/> Грузоподъемных и транспортных машин <input type="checkbox"/> Грузоподъемных и транспортных машин <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации <input type="checkbox"/> Деталей машин <input type="checkbox"/> Технологического оборудования отрасли	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок	соответствует
	Полигон:	
	<input type="checkbox"/> Учебно-производственное хозяйство <input type="checkbox"/> Гараж	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актальный зал	соответствует
15.02.15 Технология металлообраба тывающего производства	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально – экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Информатики <input type="checkbox"/> Инженерной графики	соответствует

	<input type="checkbox"/> Экономике отрасли и менеджмента <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда <input type="checkbox"/> Технологии машиностроения	
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Технической механики <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия <input type="checkbox"/> Процессов формообразования и инструментов <input type="checkbox"/> Технологического оборудования и оснастки <input type="checkbox"/> Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Инженерный дизайн CAD; <input type="checkbox"/> Участок станков с ЧПУ	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально – экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Естественно-научных дисциплин <input type="checkbox"/> Информатики <input type="checkbox"/> Экономике отрасли и менеджмента <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> Метрологии и стандартизации. <input type="checkbox"/> Технологических основ химического производства	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов; <input type="checkbox"/> Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; <input type="checkbox"/> Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;	соответствует

	<input type="checkbox"/> Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;	
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Технологии композитов	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
22.02.05 Обработка металлов давлением	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Теплотехники <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Техническая механика <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации <input type="checkbox"/> Оборудования цехов обработки металлов давлением <input type="checkbox"/> Технологических процессов обработки металлов давлением <input type="checkbox"/> Технологии производства	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Обработки металлов давлением <input type="checkbox"/> Электротехники и электроники <input type="checkbox"/> Электрооборудования металлургических цехов <input type="checkbox"/> Автоматизации технологических процессов <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Охраны труда <input type="checkbox"/> Электрооборудования цехов обработки металлов давлением	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал; <input type="checkbox"/> Тренажерный зал; <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	соответствует

	<input type="checkbox"/> Место для стрельбы	
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
22.02.06 Сварочное производство	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Информатики и информационных технологий <input type="checkbox"/> Экономики отрасли и менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда <input type="checkbox"/> Экологических основ природопользования <input type="checkbox"/> Расчета и проектирования сварных соединений <input type="checkbox"/> Технологии электрической сварки плавлением <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и сертификации	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Технической механики <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Электротехники и электроники <input type="checkbox"/> Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Сварочный участок <input type="checkbox"/> Слесарно-механический участок	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Инженерной графики <input type="checkbox"/> Информатики и информационных технологий <input type="checkbox"/> Экономики отрасли и менеджмента <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда <input type="checkbox"/> Экологических основ природопользования	соответствует
	Лаборатории:	

	<input type="checkbox"/> Конструкции и проектирования летательных аппаратов <input type="checkbox"/> Лаборатория самолетостроения <input type="checkbox"/> САПР в производстве летательных аппаратов <input type="checkbox"/> Гидравлических и пневматических систем <input type="checkbox"/> Управления техническими системами <input type="checkbox"/> Технической механики. Детали машин <input type="checkbox"/> Материаловедения <input type="checkbox"/> Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия <input type="checkbox"/> Электротехники и электроники <input type="checkbox"/> Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM – технологии для моделирования узлов и деталей»	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Инженерный дизайн CAD; <input type="checkbox"/> Участок стапельной сборки летательных аппаратов	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> Актный зал	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> Социально-экономических дисциплин <input type="checkbox"/> Иностранного языка <input type="checkbox"/> Математики <input type="checkbox"/> Экономики организации <input type="checkbox"/> Статистики <input type="checkbox"/> Менеджмента <input type="checkbox"/> Документационного обеспечения управления <input type="checkbox"/> Правового обеспечения профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита <input type="checkbox"/> теории бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Информационных технологий в профессиональной деятельности;	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал, <input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> Место для стрельбы	соответствует

	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	соответствует
	<input type="checkbox"/> Актный зал	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> социально-экономических дисциплин	соответствует
	<input type="checkbox"/> Иностранного языка	
	<input type="checkbox"/> Математики	
	<input type="checkbox"/> Экономики организации	
	<input type="checkbox"/> Статистики	
	<input type="checkbox"/> Менеджмента	
	<input type="checkbox"/> Маркетинга	
	<input type="checkbox"/> Документационного обеспечения управления	
	<input type="checkbox"/> Правового обеспечения профессиональной деятельности	
	<input type="checkbox"/> Бухгалтерского учета	
	<input type="checkbox"/> Финансов, налогов и налогообложения	
	<input type="checkbox"/> Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	
	<input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности	
	<input type="checkbox"/> Организации коммерческой деятельности и логистики	
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> Информационных технологий в профессиональной в деятельности;	соответствует
	<input type="checkbox"/> Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;	
	<input type="checkbox"/> Товароведения	
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> Тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> Спортивный зал,	соответствует
	<input type="checkbox"/> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,	
	<input type="checkbox"/> Место для стрельбы	
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	соответствует
	<input type="checkbox"/> Актный зал	

Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет проводить лабораторно-практические работы. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех лабораториях, кабинетах, имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий заземлены. Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние

пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы, ежемесячно планируют и предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях.

Степень соответствия учебно-материальной базы реализуемым образовательным программам ППКРС

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходит в 29 учебных кабинетах и лабораториях.

Таблица 12. Информация о соответствии учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППКРС

<i>Наименование профессии</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ППКРС СПО</i>	<i>соответствует/не соответствует</i>
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники ^[1] _[SEP]	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> основы автоматизации производства, <input type="checkbox"/> основы черчения, <input type="checkbox"/> технические измерения, <input type="checkbox"/> стандартизации, <input type="checkbox"/> основы экономики, <input type="checkbox"/> безопасности жизнедеятельности <input type="checkbox"/> профессиональной подготовки слесарей сборщиков	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> технологии сборки самолетов	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> слесарной обработки материалов; <input type="checkbox"/> участок стапельной сборки летательных аппаратов	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки	соответствует
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Кабинеты:
<input type="checkbox"/> техническое черчение, <input type="checkbox"/> электротехника, <input type="checkbox"/> техническая механика, <input type="checkbox"/> материаловедения, <input type="checkbox"/> охраны труда, <input type="checkbox"/> безопасности жизнедеятельности;		соответствует
	Лаборатории:	

	<input type="checkbox"/> электротехники и электроники; <input type="checkbox"/> информационных технологий; <input type="checkbox"/> контрольно-измерительных приборов; <input type="checkbox"/> технического обслуживания электрооборудования	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> слесарно-механическая; <input type="checkbox"/> Электромонтажный участок; <input type="checkbox"/> Участок промышленной механики и электрооборудования	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
	<input type="checkbox"/> тренажерный зал	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий <input type="checkbox"/> место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
	<input type="checkbox"/> библиотека, <input type="checkbox"/> читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	Кабинеты:	
	<input type="checkbox"/> технология кулинарного производства; <input type="checkbox"/> санитарии и гигиены; <input type="checkbox"/> товароведения продовольственных товаров; - технического оснащения и организации рабочего места; <input type="checkbox"/> технология кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	соответствует
	Лаборатории:	
	<input type="checkbox"/> микробиологии,	соответствует
	Мастерские:	
	<input type="checkbox"/> Учебный кулинарный цех. <input type="checkbox"/> Учебный кондитерский цех.	соответствует
	Спортивный комплекс:	
	<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> тренажерный зал <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> место для стрельбы	соответствует
	Залы:	
<input type="checkbox"/> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки	соответствует	
15.01.33	Кабинеты:	соответствует

Токарь на станках с числовым программным управлением	Технической графики Электротехники Основы безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности Иностранного языка в профессии (английский язык) Технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	
	Лаборатории:	соответствует
	Технически измерений Материаловедения Программного управления станками	
	Мастерские:	соответствует
	- токарный участок; - мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ	
	Спортивный комплекс: Спортивный зал	соответствует
	Залы:	соответствует
	- Актовый зал - Информационно-библиотечный центр	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Кабинеты:	соответствует
	- технические измерения; - материаловедение; - электротехника; - техническая графика; - безопасность жизнедеятельности; - технология обработки на металлорежущих станках	
	Лаборатории:	соответствует
	- материаловедения - лаборатория операторов станков с ПУ	
	Мастерские:	соответствует
	- фрезерный участок; - участок фрезерных станков с ЧПУ	
	Тренажерный зал:	соответствует
	- проэмуляторы на фрезерных станках для отработки координации движения рук при обработке на фрезерных станках;	
	Спортивный комплекс:	соответствует
	<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> тренажерный зал <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> место для стрельбы	
Залы:	соответствует	
<input type="checkbox"/> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки		
Кабинеты:	соответствует	

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	- технические измерения; - техническая графика совмещен с кабинетом материаловедение; - основы электротехники; - основы экономики; - общие основы технологии металлообработки и работ на металлообрабатывающих станках совмещен с кабинетом технология обработки на металлорежущих станках; - безопасность жизнедеятельности	
	Мастерские:	соответствует
	- мастерская по профессиональному модулю «Технология обработки на металлообрабатывающих станках» (участок фрезерной обработки, участок токарной обработки) - мастерская по профессиональному модулю (участок ЧПУ)	
	Тренажерный зал:	соответствует
	- тренажерный зал для обработки координации движения рук при токарной обработке	
	Спортивный комплекс:	соответствует
	<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> тренажерный зал <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> место для стрельбы	
	Залы:	соответствует
	<input type="checkbox"/> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки	
	15.01.35 Мастер слесарных работ	Кабинеты:
<input type="checkbox"/> основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; <input type="checkbox"/> технических измерений; <input type="checkbox"/> материаловедения; <input type="checkbox"/> технического черчения; <input type="checkbox"/> электротехники; <input type="checkbox"/> безопасности жизнедеятельности. <input type="checkbox"/> иностранного языка.		
Лаборатории:		соответствует
<input type="checkbox"/> измерительная		
Мастерские:		соответствует
<input type="checkbox"/> слесарно-механический участок; <input type="checkbox"/> участок обработки листового металла		
Спортивный комплекс:		соответствует
<input type="checkbox"/> спортивный зал, <input type="checkbox"/> тренажерный зал <input type="checkbox"/> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, <input type="checkbox"/> место для стрельбы		
Залы:		соответствует

	<input type="checkbox"/> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет <input type="checkbox"/> актовый зал <input type="checkbox"/> комната психологической разгрузки	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинеты:	соответствует
	- технического черчения; - материаловедения; - электротехники; - технической графики; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - теоретических основ сварки и резки металлов	
	Лаборатории:	соответствует
	- материаловедения; - электротехники и сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	
	Мастерские:	соответствует
	- слесарная; - сварочная для сварки металлов	
	Полигоны:	соответствует
	- сварочный участок	
	Спортивный комплекс:	соответствует
	- спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	соответствует	
- информационно-библиотечный центр, - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал		

Использование новых информационных технологий в образовательном процессе

В образовательном процессе на занятиях теоретического и практического обучения по используются современные интерактивные средства обучения: интерактивные доски, проецирующие устройства. Интерактивные доски и проецирующие устройства используются в кабинетах специальных, общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории информатики и коммуникационно-информационных технологий работает в режиме полного рабочего дня:

- проводятся занятия по информатике и информационно коммуникационным технологиям;
- по отдельному графику проводятся занятия по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- организуется самостоятельная работа обучающихся;
- организуется проектная деятельность обучающихся;
- проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме электронного тестирования.

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного и дистанционного обучения.

В образовательном процессе на занятиях теоретического обучения используются 429 персональных компьютеров, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 226 ед. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, - 429 ед. Каждый компьютер оснащен лицензионными программами, которые позволяют обеспечивать реализацию ОПОП. Также, для обеспечения учебного процесса имеются 1 Internet сервер, 1 локальная сеть, доступ к сети Internet.

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного обучения.

Вывод:

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного и дистанционного обучения.

В учреждении ведется обучение различного уровня: профессиональное образование и профессиональное обучение. Средняя наполняемость групп профессионального образования составляет 25 человек, что соответствует лицензионным требованиям. По-прежнему остается проблема сохранности контингента, для этого используются различные формы профориентационной работы, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, совершенствуется материально-техническая база, используются информационно-коммуникационные технологии и возможности электронного обучения.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с порядком приема граждан, а также правилами приема в учреждении и положением о приемной комиссии, утвержденное генеральным директором. Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены.

Таблица 13. Информация о выполнении КЦП по ППКРС

Код	Наименование специальности	Форма обучения	План приема в 2022 г.	
			план	% выполнения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	25	100%
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная	25	100%
15.01.26	Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	25	100%
15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	25	100%
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Очная	25	100%
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная	25	100%
Итого по ППКРС:			150	100%

Таблица 14. Информация о выполнении КЦП по ППССЗ

Код	Наименование специальности	Форма обучения	План приема в 2022 году			
			план		% выполнения	
			бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	заочно	15	0	100	0
		очно	25	-	100	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	очно	25	-	100	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочно	15	0	100	0
15.02.09	Аддитивные технологии	очно	25	-	100	-
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очно	25	-	100	-
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	очно	25	-	100	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	очно	25	-	100	-
15.02.16	Технология машиностроения	очно	25	-	100	-
18.02.13	Технология производства из полимерных композитов	очно	25	-	100	-
22.02.05	Обработка металлов давлением	очно	25	-	100	-
22.02.06	Сварочное производство	очно	25	-	100	-
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очно	25	25	100	100
		заочно	30	20	100	100
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	очно	25	-	100	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	заочно	-	25	-	100
Итого ППССЗ:			400	120	100	100

В учреждении сложилась определенная система внутреннего контроля уровня и качества усвоения обучающихся. Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практической подготовке. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются генеральным директором.

К промежуточной аттестации допускаются успевающие обучающиеся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам практической подготовки, что определяется соответствующим положением.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах экзаменов, зачетом и дифференцированных зачетов и сводных ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках, которые заполняются преподавателями, руководителями групп и контролируются заместителями директора по учебной и производственной работе.

Итоги промежуточной аттестации определялись по двум показателям: коэффициент усвоения и качества. По итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года успеваемость обучающихся в целом 100,0%, качество – 49,25 %. По сравнению со вторым семестром 2021-2022 учебного года произошло снижение качества на 3,6 %.

Таблица 15. Информация об итогах 1 семестра 2022-2023 учебного года ПА

Программа обучения	Коэффициент успеваемости, %	Коэффициент качества, %
ППКРС	100,0	37,2
ППССЗ	100,0	61,3

Итоговый контроль проводится в форме государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования и Порядка проведения ГИА.

По всем профессиям и специальностям предметно-цикловые комиссии ежегодно разрабатывают программы ГИА, которые утверждаются генеральным директором учреждения и за 6 месяцев до начала ГИА доводится до сведения студентов.

ГИА проводится в форме по профессиям - выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы; демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; по специальностям - защита выпускных квалификационных работ - дипломного проекта и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки (Таблица 17).

Таблица 16. Количественный и качественный состав ГЭК

Код, наименование специальности /профессии	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК, в том числе:			Члены ГЭК							Имеют профильное образование (председатель, зам. председателя, члены ГЭК)		
		директор	зам директора	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	всего	из них представители								
						педагогических работников ПОО, имеющих ученую степень или ученое звание	педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	педагогических работников профильных ОО, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию	работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	главные эксперты и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс	высшее профессиональное	среднее профессиональное (по специальности)	среднее профессиональное (по профессии)	
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Михайлов Олег Михайлович	-	1	-	3	-	-	-	4	-	5	-	-	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Мозгин Алексей Владимирович	-	1	-	4	-	-	-	4	5	6	-	-	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Мозгин Алексей Владимирович	-	1	-	4	-	-	-	4	5	6	-	-	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Мозгин Алексей Владимирович	-	1	-	4	-	-	-	4	5	6	-	-	
15.01.35 Мастер слесарных работ	Володина Ольга Владимировна	1	-	-	3	-	-	-	4	4	5	-	-	
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	1	-	3	-	-	-	4	3	5	-	-	

43.01.09 Повар, кондитер	Березина Елена Георгиевна	1	-	-	3	-	-	-	4	3	5	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Малашкин Константин Николаевич	1	1	-	3	-	-	-	3	2	5	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Силантьев Максим Геннадьевич	-	1	-	3	-	-	-	3	-	5	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	Силантьев Максим Геннадьевич	-	1	-	3	-	-	-	3	-	5	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	3	-	-	-	3	2	5	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	Кривенко Антон Александрович	-	1	-	3	-	-	1	2	-	5	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Юдин Алексей Викторович	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5	-	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Аношин Дмитрий Михайлович	1	-	-	3	-	-	-	3	1	5	-	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Третьяков Денис Алексеевич	-	2	-	3	-	-	2	2	1	6	-	-

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Проценко Александр Евгеньевич	-	1	-	3	-	-	-	2	1	5	-	-
22.02.06 Сварочное производство	Клешнина Оксана Николаевна	-	1	-	3	-	-	-	3	-	5	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	2	-	3	-	-	-	3	-	5	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Галкина Елена Анатольевна	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5	-	-
Всего:	20	4	19	-	60	-	-	3	64	36	99	-	-

Таблица 17. Итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены	Из выпущенных:					
			Сдавал и государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитили с оценкой							Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		Победители и призеры Финала НЧ «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)			
				5	4	3	2		5	4	3	2				Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	набрали баллов		80 и более	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ	
По программам ППКРС			106	-	-	-	-	-	106	38	30	38	-	3,99	106	0	74	28	4	30	2
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита выпускной	20	-	-	-	-	-	20	9	11	-	-	4,45	20	-	-	-	-	-	-	
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	квалификационной работы	12	-	-	-	-	-	12	11	1	-	-	4,92	12	-	-	-	-	12	1	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Демонстрационный экзамен	18	-	-	-	-	-	18	4	2	12	-	3,55	18	-	18	4	1	18	-	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением		12	-	-	-	-	-	12	2	2	8	-	3,5	12	-	12	3	1	-	1	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением		15	-	-	-	-	-	15	1	3	11	-	3,2	15	-	15	3	-	-	-	
15.01.35 Мастер слесарных работ		15	-	-	-	-	-	15	6	5	4	-	4,13	15	-	15	9	1	-	-	
43.01.09 Повар, кондитер		14	-	-	-	-	-	14	5	6	3	-	4,2	14	-	14	9	1	-	-	
По программам ППССЗ			269					269	145	109	14		4,50	269	0	160	94	39	20	-	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования		33	-	-	-	-	-	33	20	13	-	-	4,58	33	-	33	18	8	-	-	

промышленных и гражданских зданий																				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		30	-	-	-	-	-	30	16	11	3	-	4,43	30	-	-	-	-	-	-
09.02.02 Компьютерные сети		20	-	-	-	-	-	20	8	12	-	-	4,4	20	-	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		13	-	-	-	-	-	13	10	3	-	-	4,76	13	-	13	4	9	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии		18	-	-	-	-	-	18	8	9	1	-	4,39	18	-	-	-	-	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника		18	-	-	-	-	-	18	8	10	-	-	4,44	18	-	18	8	1	-	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства		20	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	5,0	20	-	20	16	4	20	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования		15	-	-	-	-	-	15	4	7	4	-	4,0	15	-	15	6	6	-	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		32	-	-	-	-	-	32	12	15	5	-	4,22	32	-	32	22	5	-	-
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов		17	-	-	-	-	-	17	9	6	2	-	4,41	17	-	17	10	5	-	-
22.02.06 Сварочное производство		8	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	5,0	8	-	-	-	-	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов		33	-	-	-	-	-	33	15	18	-	-	4,45	33	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		12	-	-	-	-	-	12	7	5	-	-	4,58	12	-	12	10	1	-	-
Всего:		375	-	-	-	-	-	375	183	139	52	-	4,25	375	0	234	122	43	50	2

Председатели ГЭК составляют аналитический отчет о качестве подготовки выпускников. Даются рекомендации от имени ГЭК по повышению качества их обучения.

Таблица 18 – Рекомендации председателей ГЭК

Специальность/профессия	Замечания	Рекомендации
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	При оформлении письменной работы обратить внимание на разделы: технология сварки и контроля качества	Уделять больше внимания практической подготовке студентов.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Недостаточные знания в программирование и в работе в программе MasterCam.	Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Недостаточные знания в программирование и в работе в программе MasterCam.	Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Недостаточные знания в программирование и в работе в программе MasterCam.	Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam.
15.01.35 Мастер слесарных работ	Обучающиеся не рационально распределяют время работы при выполнении технологических операций.	Увеличить количество часов по подготовке в программе «КОМПАС».
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Не выявлено.	Ввести норма контроль: детали, чертежа, спецификации.
43.01.09 Повар, кондитер	Отсутствие опыта работы на современном специализированном оборудовании.	Нет.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Существенных недостатков не выявлено. Отдельные студенты затруднялись при ответах на уточняющие вопросы по теме ВКР.	Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физические процессы работы электрооборудования, расширять кругозор технического мышления, чаще представлять экономический сравнительный анализ применяемых технологий и методов производства.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Большой объем теоретического базового материала.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части ВКР указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации. Не включать при защите ВКР экономическую часть.

09.02.02 Компьютерные сети	высокую размытость докладов по темам работ, необходимо доклады выполнять конкретнее, ближе к сути.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть работы, убрать из докладов выполненные экономические расчеты.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствуют предложения, связанные с оптимизацией технологического процесса, повышения производительности труда.	При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с повышением производительности труда, за счет внедрение в производственный процесс элементов бережливого производства.
15.02.09 Аддитивные технологии	У студентов, защищающих дипломные проекты, не хватает понимания эксплуатационных параметров разрабатываемых деталей, в дипломных проектах не рассматривалась равнопрочность при замене используемого материала.	При подготовке дипломных проектов необходимо использовать наглядный материал (видеофайлы, образцы материалов). В экономической части обязательен расчет себестоимости детали, изготовленной с помощью какого-либо традиционного метода. Включить в учебный план специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии дисциплину «Детали машин» или «Теория механизмов».
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	темы дипломных проектов сосредоточены в пределах одного объекта и цеха в силу прохождения практики студентов на одном предприятии. Это не позволило увеличить количество рассматриваемых вопросов в рамках компетенций профессиональных модулей специальности; - расширить перечень предприятий для прохождения практики с целью расширения технического кругозора - видоизменить подачу материала дипломного проекта, акцентировать внимание на рассмотрении функциональных, принципиальных или структурных схемах, дающие представление о работе автоматизированных систем.	Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физический смысл процесса передачи сигнала, значимость датчиков в работе автоматики, работу автоматизированной производственной линии, расширять кругозор технического мышления, показывать экономическую эффективность внедрения высоких технологий.
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	В части дипломных проектов отсутствуют предложения связанные с оптимизацией технологического процесса, повышения производительности труда при применении роботизированных комплексов.	При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с применением роботизированного оборудования на предприятиях региона, повышением производительности труда, за счет внедрение в производственный процесс элементов бережливого производства

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	В результате защиты дипломного проекта были выявлены следующие недочеты: – не были представлены спецификации; – в разделе «Экономика и организация производства» не корректно приведены разряды слесарей-ремонтников; – имеют место ошибки в выборе метода восстановления детали – технология восстановления неполно проработана	Руководитель дипломного проекта должен: - рассмотреть в дипломных проектах вопросы модернизации существующего оборудования и технологического процесса. - обеспечить качество подготовки дипломных проектов через подбор материалов при прохождении студентами преддипломной практики; – усилить контроль за выполнением графической части дипломных проектов.
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	В части дипломных проектов мерительный инструмент не соответствует его названию, студенты плохо ориентируются в терминологии (определение шероховатости, квалитетов), не владеют применением мерительного инструмента, режущего инструмента.	При работе над картой наладки вынести на нее режимы резанья, привести к единым требованиям содержание расчетного материала, усилить подготовку в части владения спецтерминологией, применения мерительного и режущего инструмента, знаний квалитетов.
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	В большинстве дипломных проектов выявлена недостаточная подготовка в разработке конструкторской документации, не полно расписаны процессы механической обработки изделий.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать темы ориентированные на предприятия и организации города, края.
22.02.06 Сварочное производство	В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствует предложения, связанные с модернизацией, усовершенствованием, реконструкцией производства. В некоторых дипломных проектах есть неточности в части оформления чертежей.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства. Обратить особое внимание на чертежи.
24.02.01 Производство летательных аппаратов	В презентации при защитах представляют общие инструменты для выполнения контрольных и сборочных работ.	С целью повышения качества необходимо прорабатывать презентации каждого проекта в отдельности, без обобщения инструментов, использовать только частные случаи.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Существенных недостатков не выявлено. Отдельные студенты затруднились при ответах на уточняющие вопросы по теме ВКР.	При анализе финансового состояния предприятий использовать как стандартные, так и инновационные методики. Выделить больше часов в учебном плане на отдельные спецдисциплины. Производить расчет экономической эффективности предложенных мероприятий.

Вывод: Уровень подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационным характеристикам.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в учреждении осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности, примерные основные образовательные программы, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и примерными основными образовательными программами, а также на основании разъяснений федерального института развития образования, и утверждены генеральным директором учреждения.

Образовательный процесс по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическую подготовку, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График образовательного процесса утвержден генеральным директором учреждения. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику образовательного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения практической подготовки.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных
- элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки в форме учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Качество подготовки будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО определяется не столько результативностью изучения учебных предметов, сколько отношением человека к возможностям собственного познания, приобретением личностного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами, выработкой у студентов стремления и умения самостоятельно добывать и использовать знания. Выполнение индивидуального проекта, как комплекса поисковых, исследовательских, аналитических и других видов работ, направлено на формирование универсальных учебных действий, закрепление и углубление знаний по предмету или на стыках областей знаний по двум и более предметам.

Учёт и контроль выполнения студентами индивидуальных проектов ведёт заведующий отделением. В соответствии с ФГОС СОО работу должен выполнить каждый студент или группа студентов по одному из общеобразовательных предметов. Студент, не защитивший проект, считается не выполнившим учебный план.

Процесс выполнения проектных работ должен быть обеспечен свободным доступом к различным источникам информации (интернет, библиотека), обеспечен учебно - вспомогательной справочной литературой, пособиями, техническими и другими необходимыми средствами обучения.

Виды индивидуальных проектов: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект (выполняется на стыках областей знаний по двум и более предметам).

Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями общеобразовательных предметов, рассматриваются и принимаются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Тематика индивидуальных проектов должна основываться на содержании рабочих программ учебных предметов, а также учитывать профильность специальности.

Тема индивидуального проекта может быть связана с решением конкретной социально - значимой, исследовательской, практической проблемы, ориентироваться на повышение гражданской активности, развитие коммуникативных учебных действий студента.

Студент самостоятельно выбирает тему проекта в соответствии с предложенным перечнем, руководствуясь своими научными интересами. Студент вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы студент должен учитывать: актуальность; познавательный интерес к выбранной теме.

По каждому индивидуальному проекту председателем ПЦК назначается руководитель, который обеспечивает разработку задания по выбранной студентом (студентами) теме, методическое и научное руководство, консультации. Руководителем может быть назначен приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или общественных началах.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса учреждения. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями учреждения по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Перечень дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессиям/специальностям, выделена вариативная часть. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам, объем лабораторно-практических занятий соответствуют рекомендациям ФГОС. Объем самостоятельной работы составляет 30-70% от общей теоретической нагрузки. Распределение вариативной части осуществлено на основании решений ПЦК с учётом требований работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей. Параметры практикоориентированности ОПОП соответствуют рекомендациям Федерального института развития образования – 60 - 75%.

Консультации планируются из расчета 100 часов на одну группу в учебный год (кроме специальностей, входящих в ТОП-50), консультации по профессиям, входящим в ТОП-50, распределены только на время проведения промежуточной аттестации.

В каждом учебном плане выделены формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает норматив. Фонд времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендациям ФГОС.

Нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует лично-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Образовательный процесс строится на основании календарного графика образовательного процесса, утвержденного генеральным директором учреждения, который составляется к началу учебного года.

Календарный график образовательного процесса составляется на основе учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам, либо профессиональным модулям.

В календарном графике образовательного процесса выделяются:

- Период теоретического обучения;
- Практическая подготовка в форме: учебной практики, производственной практики и преддипломной практики;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Государственная итоговая аттестация;
- Зимние каникулы (2 недели).

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышал 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Вывод:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям системы качества и обеспечивает условия эффективной реализации образовательной программы соответствии с ФГОС СПО. Сроки и формы аттестационных испытаний соблюдаются согласно календарному графику образовательного процесса.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году количество выпускников учреждения по очной форме обучения составило 284 чел. (в 2021 г. – 308 чел.), в том числе по ППКРС – 106 чел., по ППССЗ – 178 чел.

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом.

В январе-декабре 2022 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района поступили уведомления от 113 работодателей о планируемом высвобождении 999 человек. За отчетный период в ЦЗН обратилось 202 гражданина, уволенных с предприятий по причине сокращения штата (ликвидации).

В январе–декабре 2022 года были проведены 32 дня предприятия и четыре ярмарки вакансий, в которых приняли участие 107 предприятий и 1144 человека.

На общественные работы в январе–декабре 2022 года были направлены 15 граждан. Из числа несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроен 631 гражданин. К профессиональному обучению приступили 230 безработных граждан. Проконсультированы 117 человек по вопросам организации собственного дела, финансовую помощь на открытие собственного дела получили 2 человека.

Наиболее востребованные должности специалистов (служащих), заявленные в ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района: электрик участка, инженер, инспектор, мастер строительных и монтажных работ, специалист, менеджер (в строительстве), инженер-технолог, воспитатель детского сада, врач-терапевт участковый, переводчик китайского языка. Наиболее востребованные рабочие профессии: монтажник, изолировщик, электрогазосварщик, монтажник наружных трубопроводов, антикоррозийщик, водитель автомобиля, промышленный альпинист, приборист, электромонтер.

В январе–декабре 2022 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района обратились с целью поиска работы 4700 человек, что на 1591 человека меньше, чем в январе-декабре предыдущего года. Из них признано безработными 2761, за аналогичный период 2021 года число граждан, зарегистрированных в качестве безработных, было больше на 303 человека. За январь–декабрь 2022 года нашли работу с помощью ЦЗН 2037 человек, среди них безработных – 1262.

На 1 января 2023 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 764 человека, в предыдущем году – 1000. Регистрируемый уровень безработицы составил 0,5 %, на 01.01.2022 – 0,7 %.

Количество вакансий, поданных от предприятий и организаций города, по состоянию на 1 января 2023 года – 4308 единиц, по рабочим профессиям – 2822.

Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников учреждение самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (Таблица 18).

Таблица 18 - Перечень предприятий–работодателей

№	Название предприятия/организации
1.	Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод»
2.	Филиал ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Амурсталь»
4.	Филиал ПАО «Корпорация «ИРКУТ» «Региональные самолеты» Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре
5.	Общество с ограниченной ответственностью «ИТЖТ»
6.	Войсковая часть 52015
7.	Общество с ограниченной ответственностью «РН-Комсомольский НПЗ»
8.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром Трансгаз Томск»
9.	ОАО «Российские железные дороги»
10.	АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания»
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Сирпус»
12.	Общество с ограниченной ответственностью «ПЕТРО-Хэчуа»
13.	ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»
14.	Общество с ограниченной ответственностью "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ"
15.	АО "ДАКГОМЗ"
16.	Общество с ограниченной ответственностью «УК «Амурлифт-Прибрежный»
17.	Общество с ограниченной ответственностью «Инженерно-технический центр»
18.	Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»
19.	Акционерное общество «Дальневосточная генерирующая компания»
20.	Общество с ограниченной ответственностью «Борей»
21.	ПАО РОСТЕЛЕКОМ
22.	КШП «Молодежный»
23.	КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «Автотранспортное предприятие»

Наряду с предприятиями-партнерами, традиционно сотрудничающими с учреждением, в 2022 году была налажена связь с таким крупным работодателем как АО «Дальневосточная генерирующая компания», которое предлагает выпускникам колледжа значительное количество рабочих мест.

Для выпускников колледжа формируется банк вакансий на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий (Таблица 19).

Таблица 19 - Информация о текущей и перспективной кадровой потребности предприятий в специалистах – выпускниках колледжа в 2022 году

Предприятие	Вакансии	Количество
ООО «РН-Комсомольский НПЗ»	Электрогазосварщик	05
	Токарь-универсал	13
	Станочник широкого профиля	20
	Машинист энергоблока	5
	Слесарь по КИПиА	30
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20
	Оператор товарный	10
	Оператор технологических установок	25
	Машинист технологических насосов	10
	Лаборант химического анализа	10
	Повар	5
	Приборист	8
ООО «Газпром трансгаз Томск»	электромонтёр стационарного оборудования телефонной связи (вахта)	1
	электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (вахта)	1
	Слесарь КИПиА (вахта)	1
Новая вагоноремонтная компания	Токарь	5
	Слесарь по ремонту подвижного состава	5
	Оператор ЧПУ	5
ПАО «АСЗ»	- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением;	10
	- фрезеровщик.	10
	- токарь;	10
	- токарь-расточник;	10
	- оператор станков с программным управлением;	10
	- слесарь механосборочных работ;	12
	- заточник;	5
	- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением;	9
	- электросварщик полуавтоматической (ручной, дуговой) сварки;	10
	- подсобный рабочий.	2
	- электросварщик полуавтоматической (ручной сварки);	5
	- такелажник судовой;	3
	- токарь-расточник.	3
	- заливщик компаундом;	3
	- электросварщик полуавтоматической (ручной) сварки.	3
	- слесарь-инструментальщик;	5
	- слесарь-ремонтник;	6
	- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.	3
	- грузчик;	2
	- машинист крана;	2

	- испытатель абразивов.	5
	-мастер контрольный.	3
	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5
	- монтажник санитарно-технических систем и оборудования;	1
	- слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;	2
	- машинист компрессорных установок;	1
	- машинист насосных установок.	1
	- инженер-технолог;	6
	- инженер-конструктор	5
ПАО «Корпорация «Иркут»	-техник-технолог	2
	- электромонтер	2
	- авиатехник	1
ООО «Автотранспортное предприятие»	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	4
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подстанции)	3
	Электрослесарь по ремонту распределительных устройств (подстанции)	1
	Электромонтер по ремонту, монтажу кабельных линий	2
	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования	2
	Слесарь-электромонтажник	3
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	4
	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиификации	1
	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4
	Электрогазосварщик	5
	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	4
	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3
	Слесарь-ремонтник	4
	Слесарь по сборке металлоконструкций	4
	Слесарь-электромонтажник	2
	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	3
	Слесарь по ремонту котлов Зр.	3
	Котлочист 4 разряда	1
	Слесарь-сантехник 4 разряда	2
	Контролер технического состояния автотранспорта	3
	Слесарь-сборщик двигателей	3
	Кладовщик	1
Космодром «Восточный»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1

	Электромеханик	2
	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1
	Слесарь механосборочных работ	4
	Техник по защите информации	3
	Техник-электрик	2
	Техник	5
Группа компаний «Хабаровская формация»	Системный администратор	1
ООО «Спецремонт»	Компьютерный мастер	1
Почта России	Оператор-делопроизводитель	1
SVA-Service	Мастер по ремонту компьютеров	1
ИП «Поляков Д.И.»	Компьютерный мастер	1
Группа компаний Невада	Аналитик отдела продаж	1
Филиал АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»	оператор станков с ПУ	10
	токарь	10
	токарь-расточник	10
	фрезеровщик	10
	сборщик-клепальщик	20
	техник-технолог	5
ОАО «РЖД»	Машинист (переобучение)	30
	Помощник машиниста (переобучение)	30
ОМВД России по Солнечному району	Участковый уполномоченный полиции	1
	Инспектор по делам несовершеннолетних	1
	Инспектор ГИБДД	1
	Дознаватель	1
	Следователь	1
	Полицейский (водитель) дежурной части	1
	Помощник дежурного ИВС	1

По результатам мониторинга, наибольшая кадровая потребность в молодых специалистах – выпускниках колледжа существует на следующих предприятиях: Филиал АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» (65 вакансий), ПАО «АСЗ» (152 вакансий), ООО «РН-Комсомольский НПЗ» (161 вакансия), ООО «АТП» (64 вакансии).

В результате мероприятий колледжа по содействию трудоустройству выпускников (Ярмарки вакансий, Дни предприятий, Круглые столы с работодателями, Комиссии по трудоустройству выпускников и т.д.) результаты занятости выпускников выглядят следующим образом: на работу было направлено 282 чел. (75,2%), продолжили обучение на другом уровне образования – 5,3%, в декретном отпуске – 4 % выпускников (в 2020 г.- 1,3%). В ряды Российской Армии на момент выпуска из колледжа было призвано 6,1% выпускников, ушли служить по контракту еще 7,7% выпускников.

Наибольшее количество выпускников направлено на предприятия машиностроительной отрасли (44,2%), а также транспортную (5,6%), и т.д.

126 чел. – промышленность (44,2%)

16 чел. – транспорт (5,6%)
12 чел. – пищевая отрасль (6,3%)
29 чел – военная отрасль (10,2%)
37 чел. - иные отрасли (коммуникация, торговля, электроэнергетика,
лесное хозяйство) (13%)

Основными заказчиками кадров являются предприятия машиностроительной отрасли: ПАО «ОАК», ПАО «АСЗ», а также ООО «Амурсталь», ООО «Комсомольский НПЗ» и т.д. (Таблица 20).

Таблица 20 - Информация о направленных на работу выпускниках КГА ПОУ ГАСКК МЦК 2022 года, в разрезе предприятий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дневное обучение - всего			7	285	20	16	20	20	18
Из них:					20	16	20	20	18
Направлено на работу - всего			7	227	18	11	17	19	13
в том числе на предприятия и в организации									
ПАО "АСЗ"	Государственная	Промышленность	1	14	0	0	0	3	0
Филиал АО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	Государственная	Промышленность	1	49	2	2	1	5	4
ООО "Амурсталь"	Негосударственная	Промышленность	1	21	2	0	1	1	4
ООО "РН - Комсомольский НПЗ"	Негосударственная	Промышленность	1	14	0	2	1	0	0
ПАО «Корпорация «Иркут»	Негосударственная	Промышленность	1	13	0	2	0		0
ОАО "Полиметалл" г. Амурск	Негосударственная	Промышленность	1	13	2	1	0	3	0
ОАО "РЖД"	Негосударственная	Транспорт	0	9	2	1	0	3	0
ООО «ЛокоТех Сервис»	Негосударственная	Транспорт	1	7	4	0	0	0	0
ИП Гайфулина Ю.Г.	Негосударственная	Торговля	0	11	1	1	3	0	0

ИП Дубинин В.Г.	Негосударственная	Торговля	0	3	0	0	1	0	0
ООО «ДВ-Невада»	Негосударственная	Торговля	0	5	0	2	1	0	0
АО "Ангарскнефтехтиремстрой"	Государственная	Промышленность	0	2	0	0	0	1	0
ИП и ООО города	Негосударственная	Торговля	0	37	0	0	5	0	5
Служба по контракту	Государственная	Военная	0	29	5	0	4	3	0
Поступило на учебу в вуз и ссуз			X	20	1	2	2	0	0
Призвано на военную службу			X	23	1	2	1	1	2
Предоставлено право свободного трудоустройства			X	15	0	1	0	0	3
в том числе из-за отсутствия рабочих мест			X	0					
Переподготовлено механизаторских кадров			X	0					
Подготовлено водителей для Вооруженных Сил			X	0					
Кроме того, подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебных заведениях по хоздоговорам (Вечернее (хозрасчетное по договорам) обучение)			X	0					

Вывод: Проводимые в образовательном учреждении формы работы являются составляющей социально-психологической адаптации, а также средством подготовки выпускников к успешному трудоустройству. Это позволяет им овладевать полезными знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей молодого специалиста, необходимых для организации взаимодействия с другими людьми в практической деятельности и межличностных отношениях, создает возможность для полноценного самопознания и самоопределения.

И хотя востребованность выпускников по полученным профессиям во многом зависит от структуры банка вакансий города и края, как показывают результаты мониторинга, большинство выпускников результативно используют технологии эффективного трудоустройства и поведения на рынке труда.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

Педагогические кадры определяют качество образовательного процесса, качество наших выпускников.

Педагогические работники за отчетный период прошли обучение: профессиональную переподготовку – 8 человек (таблица 21), повышение квалификации (очно-заочно-дистанционно) – 102 человека (таблица 22).

Таблица 21 – Данные о профессиональной переподготовке

ФИО	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
Ковалева Е.В.	«Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель истории	АНО ДПО «Платформа»	710 ч., 2022 г.
Калякин О.А.	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» Квалификация «Преподаватель профессионального образования»	АНО ДПО «Платформа»	288 ч., 2022 г.
Бардыш В.А.	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательных организациях», квалификация «Медиатор»	ДВ филиал ФГБОУ ВО «РГУП»	256 ч., 2022 г.
Фоминых Ю.И.	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» Квалификация «Преподаватель профессионального образования»	АНО ДПО «Платформа»	256 ч., 2022 г.
Линькова Н.Г.	«Физика и астрономия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	520 ч., 2022 г.

Рожко Е.А.	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	893 ч., 2022 г.
Евглевская Е.Е.	«Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер в образовании»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	256 ч., 2022 г.
Сеглюк С.С.	«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации», квалификация «Педагог-библиотекарь»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	256 ч., 2022 г.

Таблица 22 – Данные о повышении квалификации, образовательных семинарах

ФИО педагогического работника	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
Фоминых Юлия Игоревна	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Химические технологии»	ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»	96 ч., 07.11- 24.12.20 22 г.
Бардыш В.А.	«Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36 ч., 06.10 – 09.10.20 22 г.
	«Организация воспитательной деятельности в организациях профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	24 ч., 27.10 – 29.10.20 22 г.
	«Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	24 ч., 12.12 – 14.12.20 22 г.
Большакова О.В.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках ФП	АНО «Россия – страна возможностей»	144 ч., 16.05 – 01.10.20 22 г.

	«Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»		
Бычкова О.А.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Гептина О.С.	«Мастер года: участвуй и побеждай»	КГАОУ ДПО «ХКИРО»,	24 ч., 04.05 – 06.05.20 22 г.
	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	АНО «Россия – страна возможностей»	144 ч., 16.05 – 01.10.20 22 г.
Евглевская Е.Е.	«Конструктор карьеры выпускника ПОО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч., 24.03 – 26.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

Колесникова П.А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 - 31.08.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»,	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Кролевецкая О.П.	«Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области ГОЧС»	КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ Хабаровского края» - Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ	36 ч., 04.04 – 14.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36 ч.,06.10 – 09.10.20 22г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 04.10 – 15.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	числе в части получения производственных навыков»		
Панина А.В.	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив»	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч., 31.01 – 02.12.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Алферова С.И.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10- 25.10.20 22 г.

Бабаев А.Х.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10- 25.10.20 22 г.
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 15.11 - 09.12.20 22 г.
Бородатова Л.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07- 10.08.20 22 г.
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 – 12.10.20 22 г.
Гречихина К.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22г.
Игнатенко В.В.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10- 25.10.20 22 г.
Корпусова В.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07- 10.08.20 22 г.
Лещева (Маркова) Е.О.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22г

	профессионального образования»		
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08-31.08.2022 г.
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 – 12.10.2022 г.
	«Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36 ч., 06.10 – 09.10.2022 г.
Подачина А.Ю.	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.2022 г.
Спичак И.Ю.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10-25.10.2022 г.
Шарапова О.Н.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10-25.10.2022 г.
Ашиток Е.В.	«Использование методов и инструментов Бережливого производства для развития бережливого мышления»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 01.02 – 19.03.2022 г.

	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Бабакова Е.В.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Бабич Л.В.	«Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс»	КГАОУ ДПО ХКИРО	24 ч., 29.03 – 01.04.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.

	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Бондарь В.Н.	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	72 ч., 02.02 – 26.02.20 22 г.
Боцманова Н. В.	«Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)»	ЧОУ ДПО «1С-Образование»	16 ч., апрель 2022 г.
	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	42 ч., 01.04 – 01.06.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	получения производственных навыков»		
Бугаева Ж. В.	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
Гладенко Л. В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
	«Информационно-коммуникационные технологии»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	144 ч., 01.10- 18.10.20 22г.
	«Цифровые образовательные ресурсы»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	144 ч., 19.10 - 08.11.20 22 г.
Грибанова А.С.	«Школа педагога исследователя как технология академического развития»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 14.02 – 03.06.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 04.10 – 15.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	получения производственных навыков»		
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 15.11 - 09.12.20 22г.
Грибанова Г. Ф.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
Даренских А. Н.	«Школа педагога исследователя как технология академического развития»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 14.02 – 03.06.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 15.11 - 09.12.20 22г.
Дворецкова Н.И.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	получения производственных навыков»		
Дреева Н.И.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Емельянов Е.Н.	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	Агентство развития профессий и навыков	20 ч., 01.02 – 02.02.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Калугина Д.С.	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.

Капсамун Д.Т.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Караченкова А.А.	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»	ООО «Кейс-игра»	36 ч., сентябрь 2022 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
	«Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 15.11 - 09.12.20 22г.
Кветка В. И.	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	42 ч., 01.04 – 01.06.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 –

	при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»		11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Кожевникова Е.А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Колесникова Ю.Е.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
Кончаковская М.В.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения)»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»		
Костина Т.В.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.02 – 30.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Куренкова В.В.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.02 – 30.04.20 22 г.
	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.

	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Ларионова А.А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Лещев О.Ю.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
Мазур А.В.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.

	ограниченными возможностями здоровья»		
Маклачков Н.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
Мартынов И.Н.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 – 12.10.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.09 – 30.09.20 22 г.
Марфина Т.Е.	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
Назипов А.Ф.	«Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области ГОЧС»	КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ Хабаровского края» - Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ	36 ч., 12.04 – 15.04.20 22 г.

	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Новгородова Н.А.	«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных IT дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.02 – 30.04.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Носкова Е.Д.	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 09.03 – 04.04.20 22 г.
	«Технология наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 18.07 – 22.08.20 22 г.

	осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»		
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Перегоедова М.А.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 05.09– 20.11.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	получения производственных навыков»		
Погребняк М.С.	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 02.02 – 02.03.20 22 г.
	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	72 ч., 09.03 – 04.04.20 22 г.
	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Методика обучения детей финансовой грамотности и предпринимательству в организациях дополнительного образования»	ООО «Кейс-игра»	36 ч., сентябрь 2022 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»	ООО «Кейс-игра»	36 ч., ноябрь 2022 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»		
Сардыко Е.А.	«Школа педагога исследователя как технология академического развития»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 14.02 – 03.06.20 22 г.
	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Сивков П.В.	«Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	36 ч., 01- 11.11.20 21г.
	«Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 02.02 – 02.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.

	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Синишина И.В.	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	72 ч., 06.04 – 05.05.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
	«Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО»	АНО ДПО «Платформа»	72 ч., 11.10 – 19.10.20 22 г.
Смолина И. М.	«Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс»	КГАОУ ДПО ХКИРО	24 ч., 29.03 – 01.04.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

Сологуб И.С.	«Компьютерные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Академия госаттестации»	36 ч., 25.01 – 29.01.20 22 г.
	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Академия госаттестации»	72 ч., 30.01 – 07.02.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
Стонога Ю. В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
Тарская Ю.С.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.02 – 30.04.20 22 г.
	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 07.04 – 20.04.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Третьякова Н.Д.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 –

	профессионального образования»		24.05.20 22 г.
	«Конструирование учебного процесса по физике на основе деятельностного подхода»	ООО «Знанио»	36 ч., 22.09 – 29.09.20 22 г.
	«Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 15.11 - 09.12.20 22 г.
Тургенева Н.К.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
Фень Е.М.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 14.02 – 30.04.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Фоминых И.В.	«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных IT дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.02 – 30.04.20 22 г.

	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.07 – 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Шиверская Е.А.	«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 15.04– 25.06.20 22г.
Василисина Т.В.	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	72 ч., 02.02 – 26.02.20 22 г.
Князева Е.Ю.	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	42 ч., 01.04 – 01.06.20 22 г.
Санькова А.М.	«Мастер года: участвуй и побеждай»	КГАОУ ДПО ХКИРО	24 ч., 04.05 – 06.05.20 22 г.
	«Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 06.06 – 24.12.20 22 г.

	мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики»		
Подпорина А.А.	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 02.02 – 02.03.20 22 г.
	«Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 02.02 – 02.03.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Фомина Г.П.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Голубев А.В.	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	Агентство развития профессий и навыков	20 ч., 01.02 – 02.02.20 22 г.
	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	42 ч., 01.04 – 01.06.20 22 г.

		Министерства просвещения РФ»	
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 04.10 – 15.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Малинин К.П.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	24 ч., 01.03 – 04.03.20 22 г.
Хрипкова В.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	48 ч., 14.02 – 01.04.20 22 г.
	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 14.03 – 28.05.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 – 12.10.20 22 г.

	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Бажайкина М.С.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 - 12.10.20 22 г.
	«Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций школьников. Модуль «Инструменты метапредметного подхода в общем и среднем профессиональном образовании»	ФГАОУ ВО ДВФУ	72 ч., 25.11- 15.12.20 22г.
Бажайкин Т.Н.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.

	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Гамова Н.Ф.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
Горбунова Л.С.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Давыдова В.Е.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 01.03– 28.05.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 – 10.08.20 22 г.
Ильченко Д.А.	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч., 12.09 – 12.10.20 22 г.

Ковалева Е.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
Кручина К.А.	«Школа педагога исследователя как технология академического развития»	КГБОУ ДПО «ЖКИРО»	72 ч., 14.02 – 03.06.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 – 31.08.20 22 г.
Линькова Н.Г.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.09 – 30.09.20 22 г.
Лукьянюк (Бушейко) Е.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 ч., август 2022 г.
	«Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	ООО «Академия госаттестации»	144 ч., 20.11 – 07.12.20 22 г.
Маринич А.Л.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

	числе в части получения производственных навыков»		
Токтарова Е.Н.	«Теория и методика лечебной физической культуры»	ООО «Инфоурок»	72 ч., 25.02 – 13.04.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
Филенко Ю.Р.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 11.05 – 24.05.20 22 г.
Баранов С.В.	«Мастер года: участвуй и побеждай»	КГАОУ ДПО ХКИРО	24 ч., 04.05 – 06.05.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 - 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.

	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Баша К.О.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Балыков Е.Н.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Бородатов А.В.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.

	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Горчакова Е.О.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Дисконтова Е.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	24 ч., 01.03 – 04.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.

	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Жигель И.С.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Заноскин О.С.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 - 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций,	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 –

	необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»		25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Калякин О.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 - 31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Мамонтов К.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 - 10.08.20 22 г.

	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Марченко И.А.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Ненашев М.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 - 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.

	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Пугачев Д.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	24 ч., 01.03 – 04.03.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Рожко Е.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	КГБ ПОУ ККТИС	36 ч., 23.03 – 29.03.20 22 г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 15.08 -

	профессионального образования»		31.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Семенов С.А.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 28.09 – 11.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Стрельченко В.А.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 ч., 14.02 – 30.04.20 22 г.
	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	24 ч., 01.03 – 04.03.20 22 г.
	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	42 ч., 01.04 – 01.06.20 22 г.

		образова-ния Министерства просвещения РФ»	
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88 ч., 25.07 - 10.08.20 22 г.
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.
Фоминых Ю.И.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 30.09 – 13.10.20 22 г.
	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	КГБ ПОУ ККТИС	72 ч., 11.10 – 25.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

Чумикова С.Я.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72 ч., 26.09 – 07.10.20 22 г.
	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	144 ч., 30.05 – 24.12.20 22 г.

Педагогические работники используют различные формы и технологии с целью повышения квалификации. Уже традиционным стало повышение квалификации в смешанной форме (дистанционный + очный форматы). Такая форма удобна для педагогов, т.к. это дает возможность самостоятельно выстраивать график обучения. Дистанционные формы позволяют педагогам расширить свои знания в различных областях профессиональной деятельности педагога: образовательные и воспитательные технологии, использование современных технологий и оборудования, возрастные особенности обучающихся, современные тренды и подходы к построению учебного занятия и др.

Педагогические работники активно используют для развития и повышения своего профессионального мастерства различные современные технологии. Надо отметить, то в 2022 году значительно расширился перечень тематических направлений и используемых образовательных площадок (таблица 23):

- Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»;
- ООО «Общее дело»;
- МОПП «ФГОС Онлайн»;
- ООО ИНФОУРОК;
- Яучитель;
- Платформа «ЯКласс»;
- Образовательный портал «Золотой век»;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Издательство «Просвещение»;
- Компания «Мобильное Электронное Образование»;
- Издательский холдинг ИНФРА-М;
- АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- Образовательный портал «Просвещение»;

- Цифровая библиотека «1С: Образование»;
- ON-SKILLS.RU;
- <https://urokidoma.org>;
- <http://drofa-ventana.ru>;
- <http://1september.ru>;
- Корпорация «Российский учебник»;
- Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф;
- ЦОК educont.ru.

Таблица 23 – Участие педагогов в вебинарах

№	ФИО педагогического работника	Тематика вебинара	Наименование организации и/или источника	Объем вебинара (в часах), если указано
1.	Корпусова В.В.	Профориентация. Как помочь ребенку найти себя?	ООО «Общее дело»	
2.		«Эффективные методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы». Доклад «Роль педагога дополнительного образования в воспитании ребенка»	МОПП «ФГОС Онлайн»	
3.		Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся	МОПП «ФГОС Онлайн»	
4.	Третьяков. Д.С	Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы	ООО ИНФОУРОК	1
5.	Даренских А.Н.	«Цифровые компетенции педагога» в Интенсиве «Яучитель 3.0»	Яучитель	
6.	Третьякова Н.Д	«Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	ХК ИРО	
7.		«Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2
8.		«Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»-	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2

9.		«Регион-профи»: Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО» ХК ИРО методическое объединение «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин» -	ХК ИРО	
10.	Куренкова В.В.	«Работа с ЯКласс»	Платформа «ЯКласс»	2
11.		Цифровая образовательная среда	ЯКласс	2
12.	Ковалева Е.В.	«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации»	Образовательный портал «Золотой век»	2
13.		«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	2
14.		«Создаем онлайн-урок, который понравится ученикам»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
15.		«Основные пути развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования РФ и введения ФГОС»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	2
16.		«Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	2
17.	Бабич Л.В.	«Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»»	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	
18.	Мартынов И.Н.	«Основные направления реализации курса «Россия - моя история»»	ХКИРО	
19.		«Основные направления	ХКИРО	

	Бажайкина М.С.	реализации курса «Россия - моя история»»		
20.		«Проектная работа в образовательной деятельности»	Издательство «Просвещение»	1
21.		«Историко – культурный комментарий и его роль в формировании метапредметных умений»	Издательство «Просвещение»	1
22.	Гладенко Л.В	«Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	
23.		«Общеобразовательная подготовка в СПО – возможности решения проблем с применением платформы МЭО»	Компания "Мобильное Электронное Образование	2
24.		«Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях русского языка»	Компания "Мобильное Электронное Образование	1
25.		«Типология и психологическая характеристика наставляемых» (Дистанционно Zoom)		
26.		«Проектная работа в образовательной деятельности»	Издательство «Просвещение»	1
27.		«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»		1
28.		Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс	Платформа «ЯКласс»	
29.	Гречихина К.А.	«Инновационные формы массовой работы в библиотеке/информационном библиотечном центре образовательной организации»	КГАНОУ КЦО	

30.	Грибанова Г. Ф.	Как создать свой предмет на Якласс. Редактор предметов	Якласс	2
31.		Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Якласс	2
32.		Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	Якласс	2
33.		Цифровой образовательный контент: как получить бесплатный доступ к «Якласс»	Якласс	2
34.		Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Якласс	2
35.		Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия	Якласс	2
36.		Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы	Якласс	2
37.		Ресурсный старт нового учебного года с Якласс	Якласс	2
38.		Основы психологической защиты	Якласс	2
39.		Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО	Якласс	2

40.	Бугаева Ж.В.	Амбассадоры профессионалитета	ФГБОУ ДПО ИРПО	2
41.	Давыдова В.Е.	Онлайн - марафон FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай!»	ВЧФГП	2
42.	Линькова Н.Г.	Онлайн - марафон FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай!»	ВЧФГП	2
43.	Емельянов Е.Н.	Сравнение возможностей SprutCAM и Autodesk FeatureCAM	ГК ПЛМ Урал	2
44.		Как адаптировать вузовский учебник для среднего профессионального образования	Издательский холдинг ИНФРА-М	2
45.		ZNANIUM для научно-исследовательской работы преподавателя: публикация в электронных ресурсах	Издательский холдинг ИНФРА-М	2
46.		LMS Moodle + ЭБС Znanium. Как установить, настроить и пользоваться	Издательский холдинг ИНФРА-М	2
47.		ZNANIUM для преподавателя СПО: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования	Издательский холдинг ИНФРА-М	2
48.		ZNANIUM для преподавателя: новые возможности и преимущества работы с ЭБС и Discovery	Издательский холдинг ИНФРА-М	2
49.		Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)"	2
50.	Лукьянюк Е.В.	Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1
51.		Онлайн - марафон FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай!»	ВЧФГП	2

52.		Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс»	ЯКласс	2
53.	Новгородова Н.А.	Разработка паспорта оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	2
54.		Общие вопросы стратегического планирования предприятия лидера отрасли с учетом реальной экономической и политической ситуации в РФ и реалий развития отрасли	ХКИРО	2
55.		Современные технологии профориентации и практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов	ХКИРО	2
56.		Цифровые компетенции в рамках подготовки каждой специальности/профессии на данном предприятии	ХКИРО	2
57.		Цифровая среда	ХКИРО	2
58.		Место курса «Инфобезопасность» в программе обучения начальной, основной и старшей школы с учётом новых ФГОС	Образовательный портал «Просвещение»	1
59.		Мой проект – моя профессия	Образовательный портал «Просвещение»	1
60.	Шиверская Е.А.	Сервис лаборатория проектов как один из цифровых инструментов реализации проектной деятельности учащихся	Образовательный портал «Просвещение»	1
61.		Мой выбор: как найти подходящую профессию	Образовательный портал «Просвещение»	1
62.		Углубленное изучение информатики: ресурсное и программное обеспечение, организация практикумов и проектной деятельности	Образовательный портал «Просвещение»	2
63.		Функциональная грамотность как инструмент	Образовательный портал «Просвещение»	1


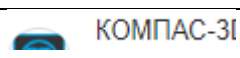
		формирования 4К – компетенций		
64.		Формируем цифровое пространство в школе с образователь-ным сервисом «Лаборатория проектов»	Образовательный портал «Просвещение»	1
65.		Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»	Образовательный портал «Просвещение»	1
66.		Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений	Образовательный портал «Просвещение»	6
67.		Готовимся к новому учебному году. Функциональная грамотность во внеурочное время	Образовательный портал «Просвещение»	1
68.		«Организация и проведение тематических уроков о добровольчестве и волонтерстве	Образовательный портал «Просвещение»	1
69.		«Год педагога и наставника — 2023	Образовательный портал «Просвещение»	1
70.	Перегоедова М.А.	Подростковое самовыражение: пирсинг, татуировки, цвет волос. Как поговорить с ребёнком?	prosv.ru	-
71.		Как подготовить подростка к рынку труда: эффективное резюме и собеседование	prosv.ru	1,5
72.		Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе	prosv.ru	1
73.		Как помочь ребёнку выступать у доски?	prosv.ru	-
74.		Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников	prosv.ru	1
75.		Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века	prosv.ru	1
76.		Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс?	prosv.ru	1

77.	Мастер-класс «Постановка голоса. Темп речи»	prosv.ru	1
78.	Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?	prosv.ru	1,5
79.	Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе	prosv.ru	1
80.	Цифровые сервисы для современной школы. ПРОвоспитание	prosv.ru	1
81.	Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?	prosv.ru	1,5
82.	Вебинар по работе с обучающей платформой Якласс «Как создать свой предмет на Якласс. Редактор предметов»	Якласс	1
83.	Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»;	1
84.	«Реализация моделей смешанного обучения»	Якласс	1
85.	«Разработка паспорта оценочных материалов для проведения ГИА»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	2
86.	Конструирование современного занятия средствами онлайн-инструментов	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1
87.	Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность. Муаровый рисунок	Издательство «Просвещение»	1
88.	Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?	Издательство «Просвещение»	1
89.	Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?	Издательство «Просвещение»	1
90.	Как педагогу подготовиться к организации и	Издательство «Просвещение»	1

	реализации проектной деятельности в школе		
91.	Серия семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	ФГБОУ ДПО ИРПО	12
92.	Патриотическое воспитание: знаки и символы России — планирование работы	Издательство «Просвещение»	1
93.	Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	1
94.	Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность. Тепловые явления	Издательство «Просвещение»	1
95.	Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями	Издательство «Просвещение»	1
96.	УМК по физике как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся	Издательство «Просвещение»	1
97.	Профильное обучение. Знакомимся с курсом «Основы педагогики и психологии»	Издательство «Просвещение»	1
98.	Воспитывающее обучение на уроках физики	Издательство «Просвещение»	1
99.	Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам?	Издательство «Просвещение»	1
100	Профильное обучение. Анализируем модуль курса «Основы педагогики и психологии»	Издательство «Просвещение»	1
101	Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать	Издательство «Просвещение»	1

102		Планирование жизни по возрастам: как составить личный финансовый план?	Издательство «Просвещение»	1
103		Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства	Издательство «Просвещение»	1
104		Эмоциональная связь с едой. Как детские привычки управляют нами всю жизнь	Издательство «Просвещение»	1
105		Нормативно-правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе	Издательство «Просвещение»	1
106		Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Физика»	Издательство «Просвещение»	1
107		Создание предновогоднего радостно-эмоционального настроения у всех участников образовательного процесса	Издательство «Просвещение»	1
108		Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам	Издательство «Просвещение»	1
109		ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы	Издательство «Просвещение»	1
110	Синишина И В	«5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	ресурс ЯКласс	2
111		Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	ресурс ЯКласс	2
112		«Учебные материалы для подготовки к профильному ЕГЭ по математике»	цифровая библиотека «1С:Образование»	2
113		«Советы и приемы для продвинутых пользователей: PowerPoint»	ресурс ЯКласс	2

114		«Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику»	ресурс ЯКласс	2
115		«Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество»	ON-SKILLS.RU обучение онлайн	2
116		«Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс» для педагогических работников КГА ПОУ ГАСКК МЦК	ресурс ЯКласс	2
117		Выступила активным участником круглого стола «Интенсив-подготовка к экзаменам и ВПР, итоговый контроль с "ЯКласс"»	ресурс ЯКласс	3
118		Выступила активным участником семинара «Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы»	ресурс ЯКласс	2
119		Вебинаре КГАОУ ДПО ХК ИРО для педагогических работников по вопросам аттестации по теме: «Нормативно- правовое сопровождение в период подготовки доку-ментов для предоставления в аттестационную комиссию Права и обязанности педагога»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	2
120		«Геймификация в обучении для увеличения вовлеченности школьников и студентов»	ресурс ЯКласс	2
121		«Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты»	ресурс ЯКласс	2
122		«Презентации, постеры, доски-перезагрузка с Visme»	Ресурс ЯКласс	2
123	Филенко Ю.Р.	Участие в вебинаре на тему «Проблема мотивации учащихся в ходе урока».	https://urokidoma.org	2
124		Участие в вебинаре на	https://urokidoma.org	2

		тему «Создание персонального сайта учителя и использование его в работе».		
125		Участие в вебинаре на тему «Подготовка учеников к выполнению заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2020 гола» издательской группы группа «Дрофа».	http://drofa-ventana.ru/	1,5
126		Участие в вебинаре на тему «Современное учебное занятие с ЭФУ: от иехнологических возможностей до инновационных практик».	http://1september.ru	2
127		Организация групповой работы в дистанционном обучении	Корпорация «Российский учебник»	1
128		Интерактивное видео, квесты и другие сервисы Learning для дистанционного обучения	Корпорация «Российский учебник»	1
129		Эмоциональный интеллект и способы его развития	Корпорация «Российский учебник»	1
130		Процедура аттестации педагогических работников	ХК ИРО	1
131		Особенности разработки цифрового образовательного контента в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
132	Носкова Е.Д.	"Имитационные модели электроэнергетических объектов для исследования и разработки систем противоаварийной Автоматики" KompasFlow – моделирование аэрогидродинамики и теплообмена в КОМПАС-3D»		
133		«правила работы с форматом *.DWG в КОМПАС-3D для отрасли ПГС»		

134		«Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»		
135		«Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт»		
136		VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	ФУМО СПО	
137		«Цифровые инструменты организации работы колледжей»	ХКИРО	
138		«Бережливые технологии в образовательной среде»		
139		«Типология и психологические характеристики наставляемых»		
140		Реверс-инжиниринг: как быстро воссоздать деталь?		
141		«Цифровые компетенции в рамках подготовки каждой конкретной специальности/профессии на данном предприятии»		
142		«Современные технологии профориентации и практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов» в рамках стажировок на предприятиях-лидерах ФП «Профессионалитет»		
143		«Общие вопросы стратегического планирования предприятия лидера отрасли с учетом реальной экономической и политической ситуации в РФ и реалий развития отрасли» в рамках		

		стажировок на предприятиях-лидерах ФП		
144		Вебинар для представителей ПОО по вопросам работы с реестром ПООП СПО	РАНХИГС ФИРО	
145	Стрельченко В.А.	«Методические подходы к разработке программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»		
146	Богданова Н.В.	«Методические подходы к разработке программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»		
147		«Повышение функциональной грамотности обучающихся профессиональных организаций Хабаровского края»		
148		«Типология и психологические характеристики наставляемых»		
149		Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения		
150		XXII-й международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"		
151		Международная конференция «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)»		
152		Вебинар о реализации совместного пилотного проекта АНО «НАРК» и АНО «Россия – страна		

	возможностей» по оценке и развитию общих компетенций в учреждениях СПО (11.03.22)		
153	Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (15.03.22)		
154	Установочный вебинар по разработке макетов, моделей, новой образовательной технологии в рамках ФП «Профессионалитет» по теме: «Технология конструирования образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (18.05.22)	ФИРО	
155	Вебинар по организации разработки ПООП СПО в 2022 году по теме: «Разработка паспорта оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации»	ФИРО	
156	«ZNANIUM для научно-исследовательской работы преподавателя: публикация в электронных ресурсах»		
157	«Разработка ОПОП на основе актуализированных ФГОС СПО»		
158	«Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: металлургии, энергетики, машино -и приборостроения; легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства»		

159		Вебинар по теме: «Методика решения проблем»» (18.11.22)		
160		«Семь видов потерь и система 5С в образовательной организации»		
161		«Внесение изменений в материалы ПООП-П согласно приказу Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796)»		
162		«Современные технологии профориентации и практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов»»		
163	Бабакова Е.В., Бажайкин Т.Н., Балыков Е.Н., Боцманова Н.В., Голубев А.В., Калякин О.А, Караченкова А.А., Кветка В.И., Носкова Е.Д., Стрельченко В.А., Сивков П.В	Вебинар «Общие вопросы стратегического планирования предприятия лидера отрасли с учетом реальной экономической и политической ситуации в РФ и реалий развития отрасли» в рамках стажировок на предприятиях-лидерах ФП «Профессионалитет»		
164	Бабакова Е.В., Бажайкин Т.Н., Балыков Е.Н., Боцманова Н.В., Голубев А.В., Калякин О.А, Караченкова А.А., Кветка В.И., Носкова Е.Д., Стрельченко	Вебинар для начинающих администраторов "Работа на платформе Сферум"		

	В.А., Сивков П.В			
165	Горбунова Л.С.	Проектная работа в образовательной деятельности	АО «Издательство «Просвещение»	1
166		Роль педагога в саморазвитии обучающегося	Сайт Всероссийских конкурсов .Росконкурс .р ф	2
167	Жигель И.С	Вебинар «Типология и психологическая характеристика наставляемых»	ХКИРО	1
168		Вебинар «Ассоциативные чертежи в КОМПАС-3Д LTv/12»	ХКИРО	1
169		Вебинар: «Процедура аттестации педагогического работника	ХКИРО	1
170		Вебинар: «Для тебя, школы и жизни»	ХКИРО	1
171		Вебинар: «Цифровой образовательный контент»	ХКИРО	1
172	Кончаковская М.В	Формирование подходов к разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» 2022	Министерство просвещения РФ	
173		Наставничество как универсальная технология передачи опыта	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	
174		Инструментарий внедрения наставничества	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	
175		ФУМО: Актуальные вопросы наполнения рабочих учебных планов и учебно-методических материалов для профессий и специальностей УГСР 15.00.00 «Машиностроение»	Московский государственный образовательный комплекс (ГБПОУ МГОК)	
176	Костина Т.В.	Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога.	Сайт «Солнечный свет»	1
177		«Метафорические ассоциативные карты	Сайт «Солнечный свет»	1

		(МАК) как эффективная проектная методика, расширяющая профессиональный инструментарий педагога – психолога».		
178	Чумикова С. Я.	Бережливое производство	КГАОУ ДПО ХКИРО	1
179	Ашиток Е.В.	«Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	8
180		«Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»»	КГА ОУ ДПО «ХК ИРО»	
181	Калугина Д.С.	«Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка»	ГК «Просвещение»	1
182		«Как моббинг влияет на образовательный процесс»	ГК «Просвещение»	1
183		«Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки»»	ГК «Просвещение»	2
184	Тургенева Н.К.	«6 секретов для эффективной подготовки учеников к контрольным по английскому языку»	ЦОП Дневник.ru	4
185		«Возможности платформы educont.ru и функционал личного кабинета»	ЦОК educont.ru	2

В 2022 году 42 педагогических работника приняли участие в вебинарах различного уровня, всего было прослушано 185 вебинаров.

В течение 2022 г. педагогические работники прошли стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих

реализации ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»:

Модуль 1, 2: «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» на предприятиях:

- Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина;
- Филиал ПАО «Корпорация «Иркут» «Региональные самолёты» ПЦ

в г. Комсомольске – на – Амуре;

Модуль 3: «Прохождение стажировки в мастерских» (в объеме 74 часов):

№ п/п	ФИО, должность	Тема стажировки	Место стажировки	Период стажировки
1.	Бажайкин Тимофей Николаевич, преподаватель	Современные электронные графические программы на предприятии, УИТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
2.	Боцманова Наталья Владимировна, преподаватель	Применение промышленных роботов на производственных участках; ЦЕХ 96	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение автоматизации, промышленных роботов на производственных участках	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
3.	Новгородова Наталья Александровна, преподаватель	ЦЕХ 96, УИТ Программирование	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Программирование в информационных системах, СУБД	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.

4.	Сардыко Елена Александровна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии, бережливое производство	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
5.	Смолина Ирина Михайловна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
6.	Фень Елена Михайловна, преподаватель	Знакомство с системами автоматизированного проектирования предприятия. УИТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
7.	Фоминых Ирина Владимировна, преподаватель	Знакомство с системами автоматизированного проектирования предприятия. УИТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.

		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
8.	Пугачев Дмитрий Анатольевич, мастер п/о	Построение моделей деталей в программе Компас 3D	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение современных технологий, инструмента, приспособлений, технологического оборудования в слесарно-сборочном производстве летательных аппаратов	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
9.	Мамонтов Константин Викторович, мастер п/о	3D моделирование	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции.	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	06-08.12.2022 г.
10.	Чумикова Светлана Яковлевна, мастер п/о	Новые производственные технологии при изготовлении деталей на станках с ЧПУ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции.	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	06-08.12.2022 г.
11.	Ненашев Максим Владимирович, мастер п/о	Новые производственные технологии при изготовлении деталей на станках с ЧПУ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.

		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	06-08.12.2022 г.
12.	Дисконтова Елизавета Вячеславовна, мастер п/о	Работа с 3D принтерами и 3D сканерами. ЦЕХ 22	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
13.	Хрипкова Валерия Анатольевна, мастер п/о	Применение CAD/CAM/CAE-систем на стадиях жизненного цикла продукции. ОГТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	03-05.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции.	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
14.	Евглевская Екатерина Евгеньевна	Управление качеством	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
15.	Горчакова Екатерина Олеговна	Управление качеством	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.

		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
16.	Фоминых Юлия Игоревна	Производство изделий из полимерных композитов	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
17.	Грибанова Анна Сергеевна	Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	14-15.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
18.	Горбунова Лидия Степановна, преподаватель	Современные технологии работы на машиностроительном оборудовании	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции.	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
19.	Бабакова Елена Валентиновна, преподаватель	Применение САПР на производстве ОГТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение автоматизации, промышленных роботов на производственных участках	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
20.	Дреева Нина Ивановна, преподаватель	Современные сварочные технологии на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.

		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
21.	Кветка Владимир Иванович, преподаватель	Применение современных технологий, инструмента, приспособлений и технологического оборудования при выполнении ремонта электрических машин	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение современных технологий, инструмента, приспособлений при монтаже РСО	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
22.	Кончаковская Мария Вячеславовна, преподаватель	Современные технологии металлообрабатывающего производства	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
23.	Костина Татьяна Викторовна, преподаватель	Изучение измерительных инструментов, применяемых в робототехнике ОГМ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Изучение измерительных инструментов, применяемых в производстве	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.

		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
24.	Куренкова Вероника Васильевна, преподаватель	Применение САПР на производстве	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
25.	Тарская Юлия Сергеевна, преподаватель	Методики и инструментарий, используемый при анализе материалов. Характеристики новых материалов, применяемых на предприятии. ОГМ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Методики и инструментарий, используемый при анализе материалов. (композиты)	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
26.	Заноскин Олег Сергеевич, мастер п/о	Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.

27.	Бородатов Андрей Владимирович, мастер п/о	Применение современных технологий, инструмента, приспособлений, технологического оборудования в слесарно-сборочном производстве летательных аппаратов	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение современных технологий, инструмента, приспособлений, технологического оборудования в слесарно-сборочном производстве летательных аппаратов	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
28.	Калякин Олег Александрович, мастер п/о	Промышленная робототехника ЦЕХ 96	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение автоматизации, промышленных роботов на производственных участках	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
29.	Семенов Сергей Александрович, мастер п/о	Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
30.	Марченко Игорь Александрович, мастер п/о	Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.

		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
31.	Баша Константин Олегович, мастер п/о	Новые производственные технологии при изготовлении деталей на станках с ЧПУ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
32.	Балыков Евгений Николаевич, мастер п/о	Металлургия черных металлов	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	05-07.10.2022 г.
		Управление качеством	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
33.	Голубев Александр Владимирович	Применение современных технологий, инструмента, приспособлений при монтаже РСО	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
34.	Маринич Андрей Леонидович, преподаватель	Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Сборка агрегатов по цифровым моделям	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.

35.	Ашиток Евгения Викторовна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
36.	Дворецкова Наталья Ивановна, преподаватель	Знакомство и изучение современных методов анализа производства и применяемых программных продуктов	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Экономика	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
37.	Бабич Любовь Владимировна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
38.	Емельянов Евгений Николаевич, преподаватель	Технологии изготовления изделий из полимерных материалов ЦЗЛ, ЦЕХ 47	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Технологии изготовления изделий из полимерных материалов	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
39.	Кожевникова Елена	Применение САПР на производстве	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.

	Александровна, преподаватель	Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
40.	Колесникова Юлия Евгеньевна, преподаватель	Новые технологии и материалы на предприятии.	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
41.	Маклачков Никита Андреевич, преподаватель	Промышленная робототехника ЦЕХ 96	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
42.	Назипов Александр Фатихович, преподаватель	Промышленная безопасность УЭТНиОТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Промышленная безопасность	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
43.	Носкова Елена Дмитриевна, преподаватель	Применение систем автоматизации производственного процесса	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Применение автоматизации, промышленных роботов на производственных участках	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ «Башкирский колледж сварочно- монтажного и промышленного производства»	06-08.12.2022 г.
44.	Перегоедова Мария Александровна, преподаватель	Системное администрирование на крупных предприятиях УИТ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Программирование в информационных системах, СУБД, администрирование	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.

		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
45.	Погребняк Маргарита Сергеевна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
46.	Сивков Павел Валерьевич, преподаватель	Особенности технического контроля УТК, БТК	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Управление качеством	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.
47.	Стрельченко Виктор Анатольевич, преподаватель	КИПиА в технологическом процессе производства ОГМ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Применение современных технологий, инструмента, приспособлений при монтаже РСО	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
48.	Панина Александра Валерьевна, директор центра образования и воспитания	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.

49.	Баранов Сергей Владимирович, мастер п/о	Много осевая обработка на фрезерных станках	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Организация и ведения тех.процесса создания изделий по компьютерной(цифровой) модели	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
50.	Рожко Елена Андреевна, мастер п/о	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	06-08.12.2022 г.
51.	Караченкова Анна Александровна, преподаватель	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
52.	Жигель Иосиф Станиславович, мастер п/о	Новые производственные технологии при изготовлении деталей на станках с ЧПУ	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Применение САПР (CAD/CAM/CAE/PDM) - на стадиях жизненного цикла продукции	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	21-22.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГБУ Калининградской области ПОО «Гусевский политехнический техникум»	07-09.12.2022 г.

53.	Кролевецкая Ольга Петровна, Заместитель директора по воспитательной работе	Внедрение цифровых технологий на предприятии	Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	10-12.10.2022 г.
		Бережливое производство, система 5С	Филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	16-17.11.2022 г.
		Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.
54.	Подачина Анастасия Юрьевна, тьютор	Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ГАПОУ МО «МЦК- Техникум имени С.П. Королева»	06-08.12.2022 г.
55.	Колесникова Полина Александровна. старший мастер	Прохождение стажировки в мастерских по компетенции	ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»	06-08.12.2022 г.

Педагогические работники изучают опыт коллег, транслируют собственный опыт с целью совершенствования своего педагогического мастерства. Для этого используются различные формы:

- участие в организации и проведении семинаров, конференций, тренингов, круглых столов, т.е. таких форм, которые позволяют в активной форме обмениваться опытом;
- публикационная активность педагогических работников;
- проведение открытых учебных занятий, позволяет педагогам познакомиться с возможностью нестандартных форм построения учебного занятия, использованию различных методов повышения мотивационной образовательной активности студентов;
- проведение открытых внеучебных мероприятий, которые могут затрагивать как вопросы одной дисциплины, так и сразу нескольких – межпредметные связи, способствуют знакомству и апробации инновационных образовательных форм и технологий, которые в последствии могут быть полностью или частично использованы на учебных занятиях.

Таблица 24 - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и т.п.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	ФИО участника	Роль участника
Круглый стол "Цифровизация и цифровые технологии в подготовке выпускников	Краевой	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д	слушатель

профессиональных образовательных организаций Хабаровского края»				
ШППК Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения.	Муниципальный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д	слушатель
Международный онлайн-форум «Технологии в образовании».	Международный	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	слушатель
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Международный	Агентство стратегических инициатив	Третьякова Н.Д	слушатель
«Реализация примерных программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	слушатель
Участие в отборочных соревнованиях WS с11 по 13 апреля – участие в профориентационных мероприятиях.	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	модератор
IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Региональный	Агентство «WORLDSKILLS RUSSIA» в Хабаровском крае	Третьякова Н.Д	Эксперт
Член жюри Всероссийского конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования	Всероссийский	Агентство стратегических инициатив	Третьякова Н.Д	член жюри
Круглый стол «Наставничество: лучшие практики», трансляция опыта, достижение видимых результатов	Муниципальный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д	Спикер

Инновационные педагогические идеи, номинация «Мой лучший урок»	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	спикер
Участник работы экспертного совета (эксперт жюри) «Международного конкурса «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Третьякова Н.Д	член жюри
Мастер-класс «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ» в рамках «Онлайн- школы инноваций профессионального образования Хабаровского края»	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	спикер
«Регион-профи»: Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО» ХК ИРО методическое объединение «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин»	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	слушатель
Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью»	Муниципальный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д	спикер
Экспертный совет (эксперт жюри) «Международного конкурса «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Образовательный центр г.Москва	Третьякова Н.Д.	Член жюри

«Родительское собрание как форма родительского просвещения»	Краевой	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	слушатель
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» с международным участием	Межрегиональный (с международным участием)	ХК ИРО	Третьякова Н.Д	слушатель
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием)	Межрегиональный (с международным участием)	ХКИРО	Даренских А.Н.	Общественный эксперт
Круглый стол «Наставничество: лучшие практики»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Даренских А.Н.	Докладчик
Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Даренских А.Н.	Докладчик
Мастер-класс «Как создать свой предмет на Якласс»		ООО «Якласс»	Даренских А.Н.	участник
Мастер-класс ЦОП Якласс в реализации смешанного обучения в школе		ООО «Якласс»	Даренских А.Н.	участник
IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Региональный	Агентство «Ворлдскиллс Россия» в Хабаровском крае	Стонога Ю.В.	Эксперт
Участие в Worldskills Russia в компетенции: «Технология композитов»	Всероссийский	Worldskills Russia	Гамова Н.Ф.	Компатриот Диплом эксперта

Участие в психо-педагогическом опросе (по запросу ХК ИРО от Кролевецкой О.П.) (до 30 ноября) для разработки программы сопровождения педагогов в проблемных кризисных и конфликтных ситуациях	Краевой	по запросу ХК ИРО	Гамова Н.Ф.	
Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по настольному теннису	Город	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре	Бабаев А.Х.	Участие
Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по настольному теннису	Край	Министерство спорта Хабаровского края	Бабаев А.Х.	Участие
Судейская и мандатная комиссия Спартакиада Лыжным гонкам	Город	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре	Бабаев А.Х.	Участие
Единый день открытых дверей	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Бородатова Л.В.	Фотовидео съемка
Единый день открытых дверей	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Корпусова В.В.	Фотовидео съемка
Ежегодное совещание отдела физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г. Комсомольска –на –Амуре о комплексной Спартакиаде среди обучающихся ПОО города	Городской	отдел физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г. Комсомольска –на –Амуре	Третьяков Д.С	слушатель
Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по мини-футболу	Городской	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре	Игнатенко В.В.	Участник
Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по мини-футболу	Краевой	Министерство спорта Хабаровского края	Игнатенко В.В.	Участник

Круглый стол по «Бережливому производству»	краевой	Хабаровский краевой институт	Дреева Н.И	Докладчик «Роль игровых технологий на занятиях по БП»
Всероссийский семинар «Цифровизация профессионального образования» «Виртуальный тренажер сварщика – инновационное решение в подготовке специалиста»	Всероссийский	ГАСКК	Дреева Н.И	докладчик
Интенсив для педагогов «ЯКласс» «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов»	Всероссийский	ЯКласс	Куренкова В.В.	участник
Интенсив для педагогов «ЯКласс» «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»	Всероссийский	ЯКласс	Куренкова В.В.	Всероссийский
Семинар «Реализация моделей смещанного обучения»	Всероссийский	ЯКласс	Куренкова В.В.	Всероссийский
опрос представителей сферы образования Информационные дефициты педагогов	Всероссийский	РАНХИГС ФИРО	Куренкова В.В.	участник
всероссийский опрос «Исследование влияния демонстрационного экзамена на систему среднего профессионального образования»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация» Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»)	Куренкова В.В.	участник
оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников, подтвержденных образовательной организацией на онлайн-платформе «2цифровой образовательный контент». Прохождение опроса.	Всероссийский	Сайт http://educont.ru/	Куренкова В.В.	участник

опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности	краевой	Министерство образования Хабаровского края	Куренкова В.В.	участник
опрос «Мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей» для преподавателей СПО	краевой	Хабаровский краевой институт развития образования	Куренкова В.В.	участник
Краевой вебинар: "Современные технологии социализации и воспитания в деятельности педагога-библиотекаря информационно-библиотечного центра".	Краевой	МО ПОО ХК	Сеглюк С.С.	участник
Экспертная комиссия краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае"	краевой	ХКИРО, Хабаровск	Ковалева Е.В.	слушатель
Участие в Межрегиональной НПК «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием)	краевой	ХКИРО, Хабаровск	Ковалева Е.В.	Участник
Конференция Zoom «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»	краевой		Гладенко Л.В	Сертификат участника
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский		Гладенко Л.В	Диплом
Семинар «Реализация моделей смешанного обучения»	краевой		Гладенко Л.В	слушатель
Четвёртая Всероссийская НПК (онлайн) «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ	Всероссийский	ФИРО РАНХиГС	Гладенко Л.В	слушатель
Семинар «Состояние обучения родным языкам и	Федеральный		Гладенко Л.В.	участник

литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем»				
Вебинар на платформе «ЯКласс» по теме «Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс»	краевой		Гладенко Л.В.	участник
Участие в весенней сессии по финансовой грамотности	федеральны й	Центральный банк РФ	Бабич Л.В.	Участник
Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью»	внутриколл еджный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Мартынов И.Н.	Докладчик
Экспертная комиссия краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае"	краевой	ХКИРО, Хабаровск	Ильченко Д.А.	слушатель
XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	всероссийск ий		Бажайкина М.С.	Эксперт
Доклад (выступление) "Технология критического мышления как структурный компонент современного урока»	всероссийск ий	Всероссийская онлайн - конференции «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	Бажайкина М.С.	докладчик

Семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU	Бажайкина М.С.	слушатель
Круглый стол «Наставничество: лучшие практики»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В.	докладчик
Форум классных руководителей	всероссийский	ФКР	Бугаева Ж.В.	участник
Международный Конгресс-выставка «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста»	международный	ИРПО	Бугаева Ж.В.	участник
Семинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся» Якласс	всероссийский	Якласс	Грибанова Г. Ф	участник
Конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	международный	Якласс	Грибанова Г. Ф	участник
Мастер-класс ЦОР «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе	всероссийский	Якласс	Грибанова Г. Ф	участник
Семинар «Реализация моделей смешанного образования»	всероссийский	Якласс	Грибанова Г. Ф	участник
Международный семинар «Бережливое производство»	международный	КГАОУ ДПО ХКИРО	Емельянов Е.Н.	слушатель
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в проф образовании»	межрегиональный с международным участием	ХК ИРО	Линькова Н.Г.	докладчик
Онлайн - семинар «Механизмы выявления, формализации и реализации	краевой	ХКИРО	Новгородова Н.А.	слушатель

программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»				
Онлайн - конференция «Cisco Education Day»	всероссийский	Академия Cisco	Перегоедова М.А.	участник
Онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании -2022»	всероссийский	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	Перегоедова М.А.	участник
Московский международный салон образования ММСО-2022	международный	ММСО	Перегоедова М.А.	участник
Всероссийская инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность»	Всероссийский	Ассоциация внедрения инноваций в сфере 3D-образования, АНО ДПО «Высшая техническая школа»	Перегоедова М.А.	слушатель
II Всероссийский форум классных руководителей и кураторов групп СПО.	Всероссийский	Всероссийский форум классных руководителей	Перегоедова М.А.	участник
Августовский педсовет - 2022	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	Перегоедова М.А.	слушатель
Онлайн конференция «Сравнение возможностей SprutCAM и Autodesk FeatureCAM»	всероссийский	ГК «ПЛМ Урал»	Перегоедова М.А.	слушатель
Участие в онлайн-конференции для преподавателей «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты»	всероссийский	Актион	Синишина И В	слушатель

Участие в работе методического объединения «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин» в рамках проекта «Регион – профи»: Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО» -ХК ИРО	внутриколл еджный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И В	докладчик
«Использование ресурса ЯКласс в работе педагога»	региональн ый	Образовательный интернет-ресурс ЯКласс	Синишина И В	докладчик
«Освоение базового функционала ЦОР ЯКласс», «Как создать свой предмет на ЯКласс»	региональн ый	Образовательный интернет-ресурс ЯКласс	Синишина И В	докладчик
«Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов»	региональн ый	Образовательный интернет-ресурс ЯКласс	Синишина И В	докладчик
«ЦОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе»	региональн ый	Образовательный интернет-ресурс ЯКласс	Синишина И В	докладчик
Участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	всероссийск ий	Банк России Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности»	Синишина И В	слушатель
Участие в проведении вебинара «ЯКласс как инструмент импортозамещения в создании цифровой образовательной среды СПО» Категория обучающихся: педагоги и руководители СПО	краевой	ХКИРО	Синишина И В	докладчик
Участие в проведении круглого стола «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания	внутриколл еджный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И В	докладчик

общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью»				
Участие в проведении круглого стола «Наставничество: лучшие практики» с преподавателями и мастерами производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК Выступление по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников в области освоения образовательного интернет-ресурса ЯКласс»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И В	докладчик
Участие в краевой инновационной площадке по теме «Развитие перспективных профессиональных компетенций в условиях цифровизации образования через технологию наставничества»	краевой	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И В	докладчик
Активное участие в X Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»	межрегиональный (с международным участием)	Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский краевой институт развития образования	Синишина И В	Докладчик, сертификат участника, диплом победителя
Участие в работе Форсайт-сессии «Цифровизация 2030»	краевой	ХКИРО	Синишина И В	Диплом для руководителя Аристова В.А по результатам работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года место

				в ТОПЕ школ Хабаровского края - 1 место
1 Форум классных руководителей Хабаровского края	краевой	Министерство образования Хаб края	Фень ЕМ	участник
Открытый заочный конкурс методических разработок	краевой	РУМО УГПС 35.00.00	Фень Е М	в составе жюри
Онлайн - конференция «Cisco Education Day»	всероссийский	Академия Cisco	Фоминых И. В.	участник
Онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании -2022»	всероссийский	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	Фоминых И. В.	участник
Онлайн форум «Анти террор»	всероссийский	Мин.просвещение РФ, Национальный антитеррорестический комитет, ФСБ России	Филенко Ю.Р.	участник
Очный этап курсов повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального»	всероссийский	ФГ БОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»	Филенко Ю.Р.	участник
СУПЕРМАРАФОН Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Всероссийский	Ассоциация развития финансовой грамотности	Хрипкова В.А.	слушатель
Онлайн-митап «Конструирование современного занятия средствами онлайн инструментов»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Хрипкова В.А.	слушатель

Мастер класс «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов.»	краевой	ЯКласс	Шиверская Е.А.	участник
Мастер класс «ЦОР «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе»	краевой	ЯКласс	Шиверская Е.А.	участник
Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО	Краевой	ХКИРО	Караченкова А.А.	докладчик
Участие в краевом мероприятии «Августовская конференция педагогических работников Хабаровского края». Трек «Лидеры образования»	Краевой	ХКИРО	Боцманова Н.В.	участник
Х Межрегиональной научно-практической конференции "Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании" (с международным участием). Порт-секция II "Инновационные и креативные практики как инструменты культивирования креативности личности обучающихся"	Межрегиональной	Хабаровский краевой институт развития образования	Носкова Е.Д.	слушатель
Опрос: «Проблем информационной обеспечённости»	ХКИРО	ХКИРО	Жигель И.С.	Слушатель
Онлайн-митап «Конструирование современного занятия средствами онлайн-инструментов»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Жигель И.С.	Слушатель
Анкетирование. «Мониторинг ценностных ориентации молодёжи»	Федеральный	Российская академия образования	Жигель И.С.	Участник
Анкетирование: Профессиональные дефициты руководителей и	Краевой	ХКИРО	Жигель И.С.	Участник

педагогических работников в повышении квалификации»				
Расширенное совещание по вопросу реализации ФП Проффессионалитет (20 апреля 2022)	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Кончаковская М.В.	
Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50	Всероссийский вебинар	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Костина Т.В.	Докладчик
Участие в социально значимом исследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции	Всероссийский	Сайт «Знанию»	Костина Т.В.	участник
Онлайн – телемост. Конструирование современного занятия средствами онлайн-инструментов	городской	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Чумикова С.Я.	слушатель
Международный семинар «Бережливое производство»	международный	ХК ИРО	Ашиток Е.В.	участник
Деловая программа в рамках отборочного чемпионата WSR, дизайн-сессия в формате форсайта,	всероссийский	ХК ИРО	Ашиток Е.В.	технический модератор
Профориентационная смена «Весенняя школа финансовой грамотности»	всероссийский	Сбербанк России	Ашиток Е.В.	Участник/организатор
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»	международный	Сетевое издание Leader ID, учредитель АНО «Платформа НТИ»	Ашиток Е.В.	участник
"Всероссийская неделя профориентации" для обучающихся 5-11 классов и их родителей	всероссийский	Maximum Education совместно с фондом "Сколково"	Ашиток Е.В.	участник
Круглый стол «Пути повышения	Краевой	КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)	Калугина Д.С., Тургенева Н.К.	докладчик



профессиональной компетенции и саморазвитие преподавателей иностранного языка»				
Краевые педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»	Краевой	Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова	Калугина Д.С.	докладчик
ИКТ-практикум «Ваше мнение важно; сервисы для создания онлайн-опросов»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В. Дворецкова Н.И. Тургенева Н.К.	спикер слушатель слушатель
Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» доклад на тему «Формирование функциональной грамотности на занятиях иностранного языка»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Тургенева Н.К.	спикер
Совещание «О реализации примерных программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	краевой	ХК ИРО	Тургенева Н.К.	слушатель
Интенсив «Инструментарий внедрения наставничества»	внутриколледжный	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Тургенева Н.К.	слушатель

В 2022 году педагогические работники активно в качестве трансляционной площадки использовали различные информационные каналы. Отмечается повышение публикационной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом (таблица 25).

Таблица 25 - Публикационная активность педагогических работников

ФИО пед. работника	Тематика/ название публикации	Выходные данные публикации
Третьякова Н.Д	«Пилотный проект «Наставник» Губернаторского авиастроительного колледжа	Вестник образования Хабаровского края 2022г.
Третьякова Н.Д	«Межпредметные связи как средство повышение мотивации к обучению в СПО» (на примере физики и информатики)	Вестник образования Хабаровского края № 1 2022г. ISSN 2713-234X
Даренских А.Н.	Роль научного студенческого общества в творческом развитии личности	Вестник образования Хабаровского края № 2 2022 год, ISSN 2713–234X
Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Литвинец Н.В. Супрун А.В. Третьяков Д.С.	Освещение мероприятий на сайте и в сети Инстаграмм	В течение года
Третьяков Д.С	Акция «Рекорд ГТО» в г. Комсомольска – на Амуре , в рамках реализации проекта «Год ГТО»	Отраслевой год ГТО в Хабаровском крае акция «Рекорд ГТО»
Ковалева Е.В., Ильченко Д.А.	Каталог интерактивных экскурсионных квестов «Слово о моем Хабаровском крае...» /октябрь 2022г.	КГА ОУД «ХКИРО»
Ковалева Е.В., Ильченко Д.А. Бажайкина М.С.	Сборник статей по итогам региональной научно – практической конференции «Мы выбираем Комсомольск!» к 90 – летию г. Комсомольска – на – Амуре Выход ожидается в декабре 2022 г	МУК «Городской краеведческий музей»
Бугаева Ж.В.	Реализация проекта «Амбассадоры Проффессионалитета»	

Давыдова В. Е., Линькова Н. Г.	Методика проведения дистанционных олимпиад различного уровня	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)
Новгородова Н.А.	Формирование и развитие гибких навыков студентов через активные формы участия на примере деловой игры «Шаг в профессию»	Международный научный журнал « Образование и воспитание » ООО «Издательство Молодой ученый»
Синишина И. В.	Методические материалы, рекомендации «Цифровые ресурсы педагога для эффективного преподавания»	Методические материалы, рекомендации о возможностях использования цифровых ресурсов, алгоритмов их применения при организации учебно-образовательного и воспитательного процесса с описанием положительных результатов. Рассмотрены функциональные возможности использования цифровых и образовательных ресурсов с целью эффективного преподавания. /Методические материалы, рекомендации/ И.В. Синишина И.В. – Комсомольск-на-Амуре: КГА ПОУ ГАСКК МЦК, 2022 - 33 с.
Фень Е. М.	Деловая игра «Шаг в профессию»	Образование и воспитание №4 (40) октябрь 2022 г ISSN 2410-4515
Фоминых И. В.	Интерактивная дидактическая игра «Своя игра»	Международный научный журнал « Образование и воспитание » ООО «Издательство Молодой ученый»
Шиверская Е.А., Перегаедова М.А.	Профорентационный чат-бот ProfiYou	Международный научный журнал «Образование и воспитание», 6 стр.
Шиверская Е.А.	Публикация статьи по «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению в СПО» (на примере физики и информатики)	Журнал «Вестник образования Хабаровского края» Апрель 2022 г.
Носкова Е.Д.	Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой)	Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-80473

	модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии	
Боцманова Н.В. Кветка В.И.	«Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий»	Публикация ББК 74.47, УДК 377
Боцманова Н.В.	Организационно-методические материалы по организации и проведению первого открытого чемпионата Хабаровского края по бережливому производству	
Носкова Е.Д.		Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" ЭЛ № ФС 77 – 74225 https://ped-library.ru/statyi-vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-i-lichnyh-dostizhenij-aktualnye-i-innovacionnye-metodicheskie-produkty-rabotnikov-obrazovaniya-1-2022
Носкова Е.Д.		Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" www.ped-library.ru (СМИ: Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" ЭЛ № ФС 77 - 74225)
Кончаковская М.В.	Примерная основная образовательная программа в рамках ФП «Профессионалитет»	
Кончаковская М.В.	ЦОК в рамках ФП Профессионалитет	
Ашиток Е.В.	«Матрица компетенций как инструмент повышения инновационной активности педагога»	Сборник лучших инновационных педагогических идей в номинации «Бережливые образовательные технологии» (по итогам краевого конкурса инновационных педагогических идей), 2022

Ашиток Е.В.	статья «Востребованность и конкурентоспособность выпускников – приоритетное направление деятельности ПОО» (рецензия в рамках конкурса)	ХК ИРО «Сборник лучших практик по содействию трудоустройству выпускников»
Дворецкова Н.И.	Методическое пособие по теме «Основные фонды предприятия»	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования https://fi-co.ru/sbornik
Калугина Д.С.	«Непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя»	«Вестник образования Хабаровского края», №1, 2022
Калугина Д.С.	Краевые педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения» (сборник)	Сборник Комсомольского-на-Амуре судомеханического техникума имени Героя Советского Союза В.В.Орехова
Публикационная активность педагогических работников в Интернет		
Третьякова Н.Д	Статья «Применение ИКТ на уроках физики» Академия урока	международный сборник УДК 483.487.2 ББК 85.220.871 Г67 (есть рецензия)
Третьякова Н.Д	публикация учебного материала в Международном каталоге для учителей, учеников, преподавателей	https://edupres.ru/certificates/regen.php?e6869f37d148f3c7305d48ee706a1714
Даренских А.Н., Гладенко Л.В	Методическая разработка аудиторного интегрированного занятия по дисциплинам Экология и Литература по теме «Красная книга Хабаровского края»	https://pedcom.ru/publications/1/3429541/
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3635316 от 17.01.2022 г.

Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Визитная карточка участника городского конкурса «Студент года - 2022»	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3755721 от 17.02.2022 г.
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий агитбригады «На всякий пожарный случай»	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3833712 от 14.03.2022 г.
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий концертной программы, посвященной Дню Победы.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3989343 от 13.04.2022 г.
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий концертной программы, посвященной Дню России и Дню города	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ4088101 от 17.05.2022 г.
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ4319180 от 16.09.2022 г.
Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Сценарий концертной программы, посвященной Дню СПО и Дню Учителя	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ4392038 от 18.10.2022 г.
Бородатова Л.В.	Публикация сценария визитной карточки участника городского конкурса «Студент года» в Международном сетевом издании «Солнечный свет».	Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Третьяков Д.С	Спортивный студенческий клуб «Восток» в социальной сети В Контакте	Обзор выступления команд колледжа на соревнованиях различного уровня.
Куренкова В.В.	Контрольная работа для дистанционного обучения студентов заочного отделения гр. ЛА-22з, ТМ-22з, ЭП-22з, ЭП-22з по дисциплине Инженерная графика.	Сайт АСАДЕМА
Куренкова В.В.	Разработка пакета обучающегося по дисциплине «Инженерная графика» в электронной форме для групп Э-21, ТПК-21, АТ-21 – декабрь 2022 г.	в сетевую папку SERV-FILE- Studnt

Ковалева Е.В.	Публикация на сайте педагогического издания: статья «Разработка КОС с электронной тестовой форме для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»/ 01.02.22г.	Образовательный портал «Золотой век» № 22201053667
Ковалева Е.В.	Публикация учебно-методического материала: научно-исследовательская работа «Формирование профессиональной компетентности в области владения профессиональной лексикой»: 25.06.22г.	Сертификат/Свидетельство о публикации: Всероссийское издание «Золотой век. Образовательный портал» № 22225032752
Гладенко Л.В.	Размещение лекционного материала и практических работ для студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» на сайт «Академия»	Размещение лекционного материала и практических работ для студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» на сайт «Академия»
Гладенко Л.В.	Заполнение форм платформы «Дневник ПО»	Дневник. РУ
Гладенко Л.В.	Презентация «Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ОВЗ на занятиях русского языка и литературы».	Сайт infourok.ru
Гладенко Л.В.	Методическая разработка аудиторного интегрированного занятия по дисциплинам «Экология» и «Литература» по теме «Красная книга Хабаровского края»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Свидетельство
Ильченко Д.А.	«Конфликт на острове Даманском: когда русский и китаец перестали быть «Братьями навек» Октябрь 2022	КГБ ПОУ «ХКОТиСО» Сборник материалов краевой научной студенческой конференции «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященная 76 – й годовщине Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 83 – й годовщине образования Хабаровского края
Бажайкина М.С.	Публикация на сайте «Инфоурок»:	Сайт infourok.ru Сайт «Арт – талант»

- [Презентация по теме "Правила и нормы поведения в обществе"](#)
- [Презентация по теме "Труд с точки зрения закона"](#)
- [Презентация по теме "Современное общество"](#)
- [Конспект Урока по обществознанию социальный прогресс и развитие общества](#)
- [Презентация по теме "Понятие права"](#)
- [Конспект урока по теме "Источники права"](#)
- [Презентация по теме "Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи"](#)
- [Презентация по теме "Роль СМИ в политической жизни"](#)
- [ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА»](#)
- [Презентация к классному часу к 23 февраля](#)
- [Презентация по теме "Политическое сознание"](#)
- [Урок - семинар по теме "Гражданская война"](#)
- [Презентация по обществознанию "Социальный конфликт"](#)
- [Презентация по теме "Неравенство и знать"](#)
- [Презентация по теме "Жизнь в древнем египте и завоевание фараонов"](#)
- [Презентация по теме "Первобытная эпоха"](#)
- [Презентация по теме "Первые люди на Земле"](#)
- [Презентация по теме "Царь Хаммурапи и его законы"](#)
- [Конспект для подготовки к теме "ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ" для студентов и учащихся 11 класса](#)
- [Тест по теме «Государство»](#)
- [Тест по теме "Наука и философия"](#)

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация по теме "Политическая сфера жизни общества" • Презентация по теме "Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии" • Презентация по теме "Происхождение человека и становление общества" • Презентация по теме "Происхождение человека и становление общества" • Презентация по теме "Быт семьи" • Тест по теме "Правоохранительные органы РФ" Тест по теме "Религия как феномен культуры" • Тест по теме "Восточные славяне" • Презентация по теме "Духовная сфера. Культура. Язык телодвижений" • Презентация по теме "Феодальная раздробленность на Руси" • Презентация по теме "Первые Романовы (часть 2)" • Презентация по теме "Первые Романовы (часть 1)" • Тест по теме "Наука" • Тест по теме "Духовная культура личности и общества" • Презентация по теме "Китай и Индия в средние века" • Презентация по теме "Империя Карла Великого" • Презентация по теме "Древний Китай" <p>Публикация на сайте «Арт-талант»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест по теме - Виды права • Практическое занятие №14. Международное право • Презентация по обществознанию "Политическое лидерство" 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Презентации по теме – «Собственность», «Рыночная и смешанная экономика» 	
Бугаева Ж.В.	Итоги проведения математического турнира «Игры разума»	Официальные соц.сети колледжа (ВК, телеграм)
Бугаева Ж.В.	Итоги проведения математической олимпиады	Официальные соц.сети колледжа (ВК, телеграм)
Бугаева Ж.В.	Участие команды амбассадоров в реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» систематически	Официальные соц.сети колледжа (ВК, телеграм)
Давыдова В.Е.	Персональный сайт «Учительский.сайт»	https://infourok.ru/user/davidova-vera-evgenevna
Давыдова В.Е.	Сайт преподавателя	http://davydova-ve.xyz/
Лукьянюк Е.В.	Персональный сайт «Учительский.сайт» проекта	https://infourok.ru/user/bushejko-elena-viktorovna
Синишина И В	Презентация к уроку «Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Филенко Ю.Р.	Разработка индивидуальных маршрутных листов по ООД «Математика» для одаренных студентов	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Филенко Ю.Р.	Опыт работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Филенко Ю.Р.	Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе на примере электронного учебного пособия по математике «Стереометрия»	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Филенко Ю.Р.	Презентация по математике «Вычисление предела числовой последовательности»	Infourok.ru
Хрипкова В.А.	Тест «Cisco Poket Tracer»	https://onlinetestpad.com/ru/test/1252147-cisco-packet-tracer
Хрипкова В.А.	Тест «Вводный инструктаж по технике безопасности во время	https://onlinetestpad.com/ru/test/1272108-vvodnyj-instrukтаж-po-tekhnike-

	прохождения учебной практики»	bezopasnosti-vo-vremya-prokhozheniya-ucheb
Хрипкова В.А.	Кроссворд «Теория графов»	https://onlinetestpad.com/ru/crossword/182710-teoriya-grafov
Хрипкова В.А.	Тест «Основы организации сетей Cisco»	https://onlinetestpad.com/ru/test/1275125-osnovy-organizacii-setej-cisco
Хрипкова В.А.	Тест «Решение задач по теории графов»	https://onlinetestpad.com/ru/test/1259524-reshenie-zadach-po-teorii-grafov
Хрипкова В.А.	Тест «Система автоматизированного проектирования Autodesk Inventor»	https://onlinetestpad.com/ru/test/1361042-sistema-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-autodesk-inventor
Хрипкова В.А.	Тест «Инженерный дизайн САД»	https://onlinetestpad.com/safjrm4z3nco
Хрипкова В.А.	Тест «Сквозные технологии цифровой экономики»	https://onlinetestpad.com/ru/test/1354415-skvoznnye-tekhnologii-cifrovoj-ekonomiki
Бабакова Е.В.	Тест ВИЧ	сертификат
Носкова Е.Д.	Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой) модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии	Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-80473
Кветка В.И.	«Реализация технологий дистанционного образования СПО на базе ЭР ЦОС PROОбразование». Компания IPR MEDIA 04.09.21	
Караченкова А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Факультатив «Основы финансовой грамотности»	Размещено на сайте Infourok.ru
Караченкова А.А.	Рабочая тетрадь по бухгалтерскому учету	Размещено на сайте Infourok.ru
Носкова Е.Д.	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «АКТУАЛЬНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ	Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" www. ped-library.ru (СМИ: Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" Эл № ФС 77 - 74225)

	ПРОДУКТЫ работников образования»	
Голубев А.В.	Задания для дистанционного обучения студентов гр. М-20 по специальности: монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Ссылка на Google Drive/просмотры
Голубев А.В.	Видео-уроки «Ручные инструменты» по специальности: монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Материалы в Google Class/просмотры
Костина Т.В.	Подготовка материалов для дистанционного обучения и контроля знаний для групп заочного отделения по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» специальностей: 15.02.08, 24.02.01, 22.02.05, 09.02.01, 15.02.10, 15.02.15, 09.02.01. Публикация на сетевых ресурсах. Корректировка электронных материалов для дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация».	сайт «Академия»
Ашиток Е.В.	ФП «Профессионалитет» для ОИЦ "Академия" ЦОК 1 Менеджмент,	Материалы на экспертизе
Ашиток Е.В.	ФП «Профессионалитет» для ОИЦ "Академия" ЦОК 2 Характеристика и состав распорядительных документов (приказ, постановление),	Материалы на экспертизе
Ашиток Е.В.	ФП «Профессионалитет» для ОИЦ "Академия" ЦОК 3 Сетевые технологии в документообороте. Поисковые системы.	Материалы на экспертизе
Калугина Д.С.	Игра «Множественное число существительных»	Umaigra.com
Калугина Д.С.	Игра «Путешествия»	Umaigra.com

Калугина Д.С.	Игра «Англоговорящие страны»	Umaigra.com
Калугина Д.С.	Игра «Конструкция there is/are»	Umaigra.com
Калугина Д.С.	Игра «Неправильные глаголы»	Umaigra.com

С целью практического знакомства и апробации новых образовательных форм и технологий, а также для обмена опытом регулярно проводятся открытые учебные и внеучебные занятия. Это позволяет педагогам познакомиться с практическим применением различных образовательных технологий и инструментов мотивации студентов.

Таблица 26 – Открытые учебные занятия

	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (учебное)	Уровень мероприятия *	ФИО организатора в мероприятия	Целевая группа	Результат (краткое описание)
1	Час информации: «8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда»	учебное	внутриколледжный	Сеглюк С.С.	Студенты 1 курса	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Расширить знания о блокаде Ленинграда. Воспитать в студентах чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа.
2	Экскурсия в информационно-библиотечный центр (для студентов 1 курса)	учебное	внутриколледжный	Сеглюк С.С.	Студенты 1 курса	Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширить

						представлен ий об окружающе м мире. Воспитыват ь уважение к труду библиотекар я и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественн ых местах.
3	10 сентября – Обзор произведений В.К. Арсеньева «Дерсу Узала»; «Сквозь тайгу»	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы 2 курса	Познакомит ь студентов с жизнью и деятельностью Арсеньева В. К., прививать учащимся любовь к природе и здоровому образу жизни, стремление к самообразованию.
4	Инфоурок: «5 октября – День учителя»	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы, прожив ающие в общежитии	Закрепить и расширить знания и представлен ия у обучающихс я о празднике День учителя; - формироват ь эстетические качества, навыки в художествен ной

						<p>деятельности; развивать внимание, память, познавательные интересы, продолжать воспитывать обучающихся уважительное отношение к учителю, труду педагога.</p>
5	<p>07.10.2022 Мотивирующий цифровой урок – лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, ели не мы...»</p>	учебное	внутриколледжный	Сеглюк С.С.	Студенты гр. ОП-13 Совместно с Ковалевой Е.В.	<p>Разговор о нравственности, человечности, внутренних выборах человека, и общественных качествах, которые служат опорой в жизни общества и родной стране, которые позволяют при общении с другими людьми иметь свою, а не навязанную извне позицию. Урок о том, как важно получать объективную информацию</p>

						ю, рассматривать и анализировать ее с разных сторон.
6	4 ноября — День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года) «Когда мы едины, мы непобедимы» - информационно – познавательный час ко Дню народного единства.	учебное	внутриколледжный	Сеглюк С.С.	Студенты, проживающие в общежитии	Урок, посвященный Дню народного единства, проводился в целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; изучения истории своего народа; воспитание чувства ответственности, долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России.
7	19 ноября – Международный день отказа от курения.	учебное	внутриколледжный	Сеглюк С.С.	студенты 1 курса	Привлечение внимания всех групп общества к негативным последствиям курения табака, снижение распростран

						ения табачной зависимости . Табачная интоксикация является в настоящее время, по признанию ВОЗ, ведущей устранимой причиной смерти для современног о человека.
8	«Загляните в мамыны глаза...» - выставка – поэзия ко Дню Матери. 27 ноября — День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября).	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы, прожив ающие в общежитии	Повышение культурно-нравственно го уровня обучающихся . Учить обучающихся быть заботливым и, нежными, ласковыми по отношению к близким. Формироват ь высоконравс твенные личностные качества обучающихся . Воспитыват ь любовь и уважения к женщине- матери, коллективиз м и сплоченност ь обучающихся
9	1 декабря – Всемирный день борьбы со	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы, прожив ающие	Сформирова ть представлен ия о болезни

	СПИДом (выставка)				в общежи тии	века; Познакомит ь учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностя ми ВИЧ – инфекции; Выработать поведенческ ие мотивации к сохранению своего здоровья.
10	12 декабря — День Конституции Российской Федерации (Конст итуция принята всенародным голосованием в 1993 году).	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы гр. СВ-17	Знакомство учащихся с Конституцие й России, основными обществовед ческими понятиями. -воспитание чувства гордости за свою страну; - развитие интереса к истории России; - расширение кругозора.
11	24.12. Новогодний огонек «Традиции празднования Нового года».	учебное	внутриколлед жный	Сеглюк С.С.	Студент ы, прожив ающие в общежи тии	Обобщить и расширить знания о праздновани и Нового года на Руси; Формироват ь и пополнять систему знаний, умений учащихся по данной теме; Воспитыват ь

						толерантность, чувство коллективизма, интерес к формам совместной работы;
12	«Литературный Олимп-2022»	учебное	внутриколледжный	Ковалева Е.В.	ОП-13	Вводное занятие для обучающихся 1 курса в адаптационный период; привитие интереса к литературе, расширение кругозора.
13	Единый классный час для студентов 2,3,4 курсов – «3 сентября – окончание II мировой войны»01.09.22	Учебное	Актальный зал колледжа	Гречихина К.А	2.3,4 курсы	Когда началась Вторая мировая война. Вторжение немецких войск в Польшу принято считать началом 2 мировой войны, потому что это вызвало вступление в конфликт основных геополитических игроков – Англии, Франции, СССР
14	«Удивительные места Хабаровского края»	Учебное	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Даренских А.Н.	Студенты 1-го курса гр. АДТ-21	Бинарный урок-путешествие по дисциплинам «География» и «Русский язык»

15	Олимпиада по физической культуре среди студентов колледжа	учебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
16	Краевая интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся	учебное	Краевой	Третьякова Н.Д Стонога Ю.В Синишина И.В.	Студенты 1 курса	
17	Открытого занятия по теме «Понятие об электролизе»	учебное	внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	1 курс ТМ-11	Занятие проведено. В ходе занятия обучающиеся заполняли кроссворд, ЛОК, выполняли групповую работу по закреплению пройденной темы. Цель занятия достигнута. Фотоотчет отправлен председателю ПЦК.
18	Открытого занятия по теме «Понятие об электролизе»	учебное	внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	1 курс ТМ-11	Занятие проведено. В ходе занятия обучающиеся заполняли кроссворд, ЛОК, выполняли групповую работу по закреплению пройденной темы. Цель занятия достигнута. Фотоотчет отправлен

						председател ю ПЦК.
19	Итоговая олимпиада по информатике	учебное	внутриколледжный	Лукьянюк Е.В.	3-4 курс	участие
20	Защита курсовых проектов по МДК 01.03	учебное	внутриколледжный	Дреева Нина Ивановна	Группа ТПК18	Защита с целью подготовки студентов к защите курсовых проектов и дипломных проектов
21	Открытое занятие Тема: «Фрезерование многогранников»	учебное	Внутри колледжное	Чумиковой С. Я.	Студенты групп ФР12	
22	Открытый урок	учебное	Краевой	ХКИРО (Баранов С.В.)	Студенты	Мастер года 2 место
23	Открытая защита курсовых работ	учебное	внутриколледжный	Караченкова А.А.	Студенты очного и заочного отделения	Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ
24	С 23.05.2022 по 24.05.2022 Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж» в рамках промежуточной аттестации	Учебное	Внутриколледжный	Киница О.И, Большакова О.В. Голубев А.В. – главный эксперт	Студенты гр. Э-18з	Успешно справились с заданием ДЭ по стандартам WSR, продемонстрировали полученные знания, умения и профессиональные навыки.
25	С 04.06.2022 по 07.06.2022 Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»	Учебное	Внутриколледжный	Киница О.И, Большакова О.В. Голубев А.В. – главный эксперт	Студенты гр. ЭП-18з	Успешно справились с заданием ДЭ по стандартам WSR, продемонстрировали

	в рамках промежуточной аттестации					полученные знания, умения и профессиональные навыки.
26	С 15.06.2022 по 17.06.2022 Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж» в рамках промежуточной аттестации	Учебное	Внутриколледжный	Киница О.И, Большакова О.В. Голубев А.В. – главный эксперт	Студенты гр. ЭП-18	Успешно справились с заданием ДЭ по стандартам WSR, продемонстрировали полученные знания, умения и профессиональные навыки.
27	17.10.2022 проведение малого чемпионата по профессиональному мастерству, компетенция «Электромонтаж» по стандартам WorldSkills Russia	Учебное	Внутриколледжный	Киница О.И, Большакова О.В. Голубев А.В. – главный эксперт	Студенты гр. Э-19 Студенты гр. Э-20	Успешно справились с заданием чемпионата по стандартам WSR, продемонстрировали полученные знания, умения и профессиональные навыки.

Таблица 27 – Открытые внеучебные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (внеучебное)	Уровень мероприятия*	ФИО организаторов мероприятия	Целевая группа	Результат (краткое описание)
1	«Татьянин день. День российского студенчества». 21..01.2022г.	внеучебное	Классный час в форме тематического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-20	Через представленные презентации и ай - стоппер студенты познакомились с историей возникновения профессионального

						праздника студентов и активно ответили на все вопросы представленной викторине.
2	«Холокост – помни... не забывай». 26.01.2022г. 27.01.2022г	внеучебное	Классный час в форме литературно-музыкальной композиции, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-21 М-21 ТПК-21	Через представленные внимание студентов презентацию и книжную выставку учащиеся познакомились с событиями, произошедшими во время ВОВ, документами и фотоматериалами, связанными с историей и событиями холокоста, узнали, что такое холокост. Почтили память жертв невинно погибших или отдавших свою жизнь во благо мира на земле.
3	«С днём 8 марта! С праздником весенним!» 02.03.2022г.	внеучебное	Классный час в форме тематического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-21	Тематический час, прошёл интересно. Ребята с удовольствием слушали историю возникновения и историю празднования праздника у нас в стране и за рубежом. Активно участвовали в викторине. Вниманию студентов

						были представлены презентация и книжная выставка.
4	«Крым и Россия Мы вместе» 16.03.2022г. 18.03.2022г.	внеучебное	Классный час в форме исторического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-21 К-21 ТПК-20	Исторический час, посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2014г) Через ай - стоппер и презентацию студентам удалось показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России; подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм.
5	«Покорители космоса». 13.04.2022г.	внеучебное	Классный час в форме тематического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-20 ТПК-21	С помощью презентации и книжной выставки студенты познакомились с первооткрывателями космического пространства Циолковским, Королёвым и первыми космонавтами нашей страны.

6	«Путешественник. Писатель, учёный» 150 лет со дня рождения В.К.Арсеньев. 20.04.2022г.	внеучебное	Классный час в форме литературного часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-21	Литературный час, посвященный 150-летию со дня рождения В. К. Арсеньева. В истории Дальнего Востока много связано с именем известного писателя, выдающегося путешественника и исследователя В.К. Арсеньева. Через презентацию и книжную выставку студенты познакомились с жизнью и творчеством русского этнографа, географа, исследователя, учёного, путешественника и писателя, чьё научное и литературное наследие не потеряло актуальности и сегодня: учёные и исследователи многих стран постоянно обращаются к нему, находя ценные данные о природе.
7	«Чернобыльская катастрофа». 24.04.2022г.	внеучебное	Классный час в форме историчес	Смирнова О.Ю.	К-21	Студенты с помощью презентации и ай-стоппера

			кого дневника, внутрикол леджный			познакомилис ь с хронологией событий произошедши х 26 апреля 1986 года на Чернобыльск ой АЭС и их последствий.
8	«Мы поколение ЗОЖ». 15.04.2022г.	внеучебн ое	Класный час в форме информац ионного часа, внутрикол леджный	Смирнова О.Ю.	ТПК-21	Всемирный день здоровья.(7 апреля.) Студенты через презентацию и книжную выставку познакомилис ь с режимом дня для студентов и о том, как грамотно вести здоровый образ жизни.
9	«Землю русскую прославивший». 18.05.2022г.	внеучебн ое	Класный час в форме виртуальн ой панорамы, внутрикол леджный	Смирнова О.Ю.	ТПК-21	Виртуальная панорама, посвященная 350 летия со дня рождения первого российского императора, царя- реформатора Петра I. С помощью книжной выставки и презентации студенты узнали, какие масштабные преобразован ия Петра I коснулись всех сфер общественной жизни: государь зложил основы современного государствен ного

						устройства России, создал регулярную армию и флот, учредил новую систему образования. Именно при нем открылись первые культурные учреждения: музей «Кунсткамера», общедоступная библиотека и Академия наук.
10	«Город, рождённый подвигом». 25.05.2022г.	внеучебное	Классный час в форме исторического экскурса, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-21	Исторический экскурс, в прошлое посвященный 90 лет со дня образования Комсомольска на Амуре. С помощью представленной презентации и книжной выставки студенты познакомились с историей возникновения и строительства нашего города, с его прошлыми героическими страницами.
11	«Я помню, Я горжусь». 01.09.2022г.	внеучебное	Классный час в форме исторического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-22	3 сентября окончание Второй мировой войны 1945г. День воинской славы России — День окончания

						<p>Второй мировой войны (1945 год). День победы над Японией. О том, какой была война и как закончилась на Дальнем Востоке студенты, узнали из презентации. Исторический час закончился викториной о великой Победе.</p>
12	«Тропой Арсеньева» 15.09.2022г.	внеучебное	Классный час в форме литературного часа, внутриколлежный	Смирнова О.Ю.	ММР-22	<p>Литературный час, посвященный 150 летия со дня рождения В. К. Арсеньева. В истории Дальнего Востока много связано с именем известного писателя, выдающегося путешественника и исследователя В.К. Арсеньева. Студенты познакомились с жизнью и творчеством русского этнографа, географа исследователя, учёного, путешественника и писателя, чье научное и литературное наследие не потеряло</p>

						актуальности и сегодня: учёные и исследователи и многих стран постоянно обращаются к нему, находя ценные данные о природе.
13	«Дорога в небо». Посящ. 115 лет со дня рождения П. Д. Осипенко (1907 - 1939г.ж.) лётчицы. Героя Советского Союза. Урок мужества. 22.09.2022г. 16.10.2022г.	внеучебное	Классный час в форме урока мужества, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-20 ТЭРП-22	Урок мужества Посящ. 115 лет со дня рождения П. Д. Осипенко (1907 - 1939г.ж.) лётчицы, Героя Советского Союза совершившей вместе с Гризодубовой и Расковой беспосадочный перелёт на самолёте «Родина» 24-25 сентября 1938г. Вниманию студентов были предоставлены презентация и ай-стоппер.
14	«Наш Хабаровский край». 11.10.2022г. 14.10.2022г.	внеучебное	Классный час в форме исторического дневника, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-20 ММР-22 ПР-22	В 2022 году исполнилась 84-я годовщина со дня образования Хабаровского края. (Хабаровский край образован 20 октября 1938 года) Через презентацию и книжную

						выставку студенты познакомились с историей образования края и расширили свой кругозор в познании истории и значения символов Хабаровского края.
15	« России стихотворная душа». 02.11 2022г. 10.11.2022г.	внеучебное	Классный час в форме литературно музыкальной гостиной, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ММР-22 ПР-22	Литературно музыкальная гостиная, посвящённая 127 лет со дня рождения С. А. Есенина величайшего русского поэта XX века, чья жизнь является достоянием России. Вниманию студентов были предоставлены книжная выставка и презентация, прозвучали песни на стихи поэта. Студенты и классный руководитель продекламировали любимые стихи Есенина и ответили на вопросы тематической викторины.
16	«День Героев Отечества» 14.12.2022г 09.12.2022г.	внеучебное	Классный час в форме исторического часа, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-22 ММР-22 ПР-22	Исторический час, посвященный Дню Героев Отечества в России — это памятная

						дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Студентам с помощью презентации было рассказано о первых героях разных эпох, которые символически связала Георгиевская лента. Студенты с интересом отвечали на вопросы тематической викторины.
17	«Как появились ёлочные украшения». 21.12.2022г. 16.12.2022г.	внеучебное	Классный час в форме виртуального путешествия, внутриколледжный	Смирнова О.Ю.	ТПК-22 ММР-22 ПР-22	Виртуальное путешествие посвящённое истории возникновения ёлочных украшений закончилось тематической викториной.
18	18.12.Quiz GO ДК «Алмаз».	внеучебное	городской	Сеглюк С.С.	Студенты, проживающие в общежитии	Командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знаний.
19	КВИЗ (Турнир знатоков) «Экспромт» по русскому языку и литературе в рамках адаптационного периода	внеучебное	внутриколледжный	Гладенко Л.В.	студенты 1-го курса колледжа, гр.ЭП-22, ТПК-22, СП-22, ЛА – 22К	Интерактивное мероприятие в рамках адаптационного периода. Студенты в игровой, занимательной и интересной форме повторили и

						обобщили непростые темы по дисциплинам
20	Час Памяти «Память как осколок в сердце» (посвящён Дню памяти жертв политических репрессий)	внеучебное	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Погребняк М.С.	студенты 1-3-х курсов колледжа гр. ЭП-22, ТПК-22, АДТ-21, ММР-20	
21	Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы. Интерактивная игра «Путешествие в мир профессий»	внеучебное	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Даренских А.Н.	учащиеся 3-го класса МОУ СОШ №42	Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 15 человек
22	Интеллектуальная игра-квиз «Исторический портрет Петра Великого» (к 350 – летию со дня рождения Петра I)	внеучебное	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Мартынов И.Н. Погребняк М.С.	студенты 1-го курса гр. АДТ-21, ИС-21, ЛА-21	Студенты в игровой, занимательной и интересной форме вспомнили и обобщили свои знания по истории эпохи правления и основных реформах Петра Первого
23	Профориентационное мероприятие «Каникулярная школа – игра «Навыки будущего»	внеучебное	внутриколледжный	Бабич Л.В.	Школьники и 5-6 классы	Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 17 школьника

24	Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы «Инсайт профи»	внеучебное	внутриколледжный		Школьник и 3-го класса МОУ СОШ №28	Приняли участие 9 чел
25	«История образования политехнического техникума» 19.01.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	ЛА-21	К 90-летию со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре
26	Игра «Где логика?» 20.01.22	Внеучебное	Городское	ЦВР «Юность»	Студенты СПО	III место
27	Исторический дневник: «Непокоренный Ленинград» 25.01.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	АТ-20, ЛА-21	К 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда
28	Исторический дневник: «Непокоренный Ленинград» 27.01.22-28.01.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	АТ-21, К-21	К 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда
29	Художественно-публицистическая книга А.П.Чехова «Остров Сахалин» 04.02.22	Внеучебное	Внеклассное мероприятие	Гречихина К.А.	К-21, ТПК-21	Внеурочное занятие расскажет, какой резонанс в общественной жизни России конца XIX начала XX века произвела публикация путевых заметок А.П. Чехова по острову Сахалин, являющемуся на тот период времени местом царской ссылки.
30	Познавательный час: «Интернетбезопасность» 08.02	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	М-21	Показ видеороликов, где в доступной и познавательной форме рассказывается о видах мошенничества

						ва в сфере интернета
31	Игра «Киновиз» 16.02	Внеучебное	Городское	ЦВР «Юность»	Студенты СПО, старшеклассники	Сертификат участника Викторина, где в различных зашифрованных формах можно было отгадать фильм, роль, актера
32	Онлайн-акция «Маршрут победы»	Внеучебное	Городское	ЦВР «Юность»	Студенты СПО	Сертификат Рожаева Ульяна(АТ-21) Читала стихотворение посвященное ВОВ
33	Онлайн-акция «Маршрут победы»	Внеучебное	Городское	ЦВР «Юность»	Студенты СПО	Сертификат Молоцкий Игорь(АТ-21) Читал стихотворение посвященное ВОВ
34	Онлайн-акция «Маршрут победы» 12.03.22	Внеучебное	Городское	ЦВР «Юность»	Студенты СПО	Сертификат Миронов Герман (ММР-21) Читал стихотворение посвященное ВОВ
35	Исторический дневник: «Память сердца» (11 апреля – международный день освобождения узников концлагерей) 29.03.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	М-21, АТ-21	Период ВОВ, освобождение узников концлагерей на территориях Польши и Германии
36	Познавательный час: «Вселенная принадлежит человеку!» (К.Э. Циолковский)	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	М-21	Биография Циолковского, его труды и вклад советскую космонавтику
37	Литературная гостиная: «Не позволяй душе лениться...» (Н. Заболоцкий) 20.04.22	Внеучебное	Внеклассное мероприятие	Гречихина К.А.	Э-21	О поэте Н. Заболоцком, его творчестве

						и о периоде его пребывания в городе Комсомольск-на-Амуре
38	Конкурс чтецов посвященный 90-летию со дня образования Комсомольска-на-Амуре (положение, сценарий, презентация, викторина, подготовка участников) 20.05.22	Внеучебное	Конкурс колледжа	Гречихина К.А.	Студенты центрального и западного кампуса 17 участников	К юбилею города Студенты декламировал и стихи дальневосточных писателей и отрывки из художественных произведений. Две номинации: «Проза» и «Поэзия»
39	«День славянской письменности и культуры» 26.05.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	ЛА-21	История возникновения алфавита, о создателях азбуки Кирилле и Мефодии.
40	«Моя гордость – Комсомольск-на-Амуре» 08.06.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	АТ-21	История Комсомольска-на-Амуре
41	«Уроки совести и правды» (о писателе В. Распутине) 16.06.22	Внеучебное	Внеклассное мероприятие	Гречихина К.А.	ЛА-21, К-21	Произведения В. Распутина, отрывки из произведений и показ фрагментов из художественных фильмов
42	«300 лет российской прокуратуры» 14.09.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А.	АТ-22	300 лет российская прокуратура стоит на страже закона и играет ключевую роль в укреплении российской государственности, защите прав и интересов граждан

43	Экскурсия в городскую библиотеку имени Н. Островского 24.09.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А	ЭП-22	Студентам показали фонд библиотеки, книгохранилище, информационный центр. Студенты посетили студию документального кино, а в зале каталогов их научили обращаться с систематическим и алфавитным каталогом
44	Форпост обороны на Амуре. Начало города 29.09.22, 05.10.22 20.10.22	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А Библиотека имени Островского	ПР-22 ЛА-22к, ТЭРП-21 ММР-22	История образования Комсомольска-на-амуре
45	Вечер–встреча с ветеранами труда «Поколения вместе»	Внеучебное	Вечер-встреча	Костина Т.В., Гречихина К.А. Студенты гр. ЛА-20, АТ-19	Ветераны труда	Рассказали историю возникновения праздника «Дня пожилых людей», провели конкурсы, читали стихи для ветеранов, чаепитие
46	Природные и рукотворные чудеса Хабаровского края 12.10.22 13.10.22 14.10.22 19.10.22 22.10.22	Внеучебное	Внеклассное мероприятие	Гречихина К.А	АТ-22 ПР-22 ЛА-22к СП-22 ТПК ММР-22 ЭП-22	Жители Хабаровского края в интернет-голосовании выбрали семь чудес: тигр, лотос, Шантарские острова, Амурский мост, петроглифы Сикаче-Аляня, Дуссэ-Алинь, озеро Амут
47	Писатели Дальнего Востока – А. Грачев	Внеучебное	Внеклассное	Гречихина К.А	ММР-22	Биография Грачева, его

	31.10		мероприятие	Библиотека Н. Островского		журналистская и писательская деятельность на ДВ, презентация
48	«Горькой памяти слеза» - 30 октября – День памяти жертв политических репрессий) 31.10	Внеучебное	Классный час	Гречихина К.А	АТ-21	Рассказала студентам о знаменитых людях прошедших Дальлаг – Н.Заболоцкий, Н. Старостин, Эдди Рознер. Презентация с памятными местами в Комсомольске-на-Амуре.
49	«Огонь мерцающий в сосуде...» 17.11	Внеучебное	Литературная гостиная	Гречихина К.А	ММР-22 Библиотека Островского	Жизнь и творчество Н. Заболоцкого
50	Художественно-публицистическая книга А.П. Чехова «Остров Сахалин» 18.11.22	Внеучебное	Литературная гостиная	Гречихина К.А	ЛА-22	Причины, побудившие писателя к поездке на каторжный остров Сахалин и резонанс после ее публикации. Презентация, отрывки из книги, видео ролики
51	Художественно-публицистическая книга А.П. Чехова «Остров Сахалин» 23.11.22	Внеучебное	Литературная гостиная	Гречихина К.А	СП-22	Причины, побудившие писателя к поездке на каторжный остров Сахалин и резонанс после ее публикации. Презентация, отрывки из книги, видео ролики
52	Художественно-публицистическая	Внеучебное	Литературная гостиная	Гречихина К.А	АТ-22	Причины, побудившие писателя к

	книга А.П. Чехова «Остров Сахалин» 24.11.22					поездке на каторжный остров Сахалин и резонанс после ее публикации. Презентация, отрывки из книги, видео ролики
53	Конкурс чтецов посвященный международному дню матери «Счастье быть с тобою рядом!» 25.11.22	внеучебное	внутриколледжный	Гречихина К.А	22 участника	Читали стихи посвященные мамам. Положение о конкурсе, презентация, сценарий, видеоролики, песни о маме
54	Художественно-публицистическая книга А.П. Чехова «Остров Сахалин» 30.11.22	Внеучебное	внутриколледжный	Гречихина К.А	ЛА-22к	Причины, побудившие писателя к поездке на каторжный остров Сахалин и резонанс после ее публикации. Презентация, отрывки из книги, видео ролики
55	Квиз – занятие «Птенцы гнезда петрова»: судьбы ближайшего окружения императора» 16.05.2022	внеучебное	внутриколледжный	Ильченко Д.А.	Группы 1 курса	Закрепление пройденного материала в игровой форме
56	Урок «Историческая правда»	внеучебное	внутриколледжный	Бажайкина М.С.	Группы 1-3 курса, педагоги колледжа	Интерактивная лекция для студентов и педагогов, об актуальных событиях в мире на данный момент
57	Участие в Едином дне открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» -	внеучебное	внутриколледжный	Бажайкина М.С., Ильченко Д.А., Ковалева Е.В.		
58	Участие в мероприятии в профориентационном	внеучебное	внутриколледжный	Бажайкина М.С.		

	мероприятии «День открытых дверей»					
59	Участие в осенней каникулярной школе: - техно-батл «Оператор станков с числовым программным управлением» - техно-батл «Слесарь – сборщик авиационной техники» - Интерактивная игра «Путешествие в мир профессий» - Интерактивно – познавательная игра с элементами экскурсии «Где логика?! «Комсомольск-на-Амуре сквозь года»» -	внеучебное	внутриколледжный	Ковалева Е.В. Ковалева Е.В. Гладенко Л.В. Бажайкина М.С.		
60	Городской конкурс «Студент года»	внеучебное	городской	Литвинец Н.В. Супрун А.В. Шабурин А.А. Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О.	Студенты города	2 место Участие
61	Презентация кружков и секций	внеучебное	внутриколледжный	Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. Бабаев А.Х. Игнатенко В.В.	Студенты колледжа	Проведение
62	Участие в акции «Своих не бросаем»	внеучебное	всероссийская	Бородатова Л.В. Лещева Е.О. Корпусова В.В.	Студенты колледжа	Участие
63	Концерт ко Дню Учителя	внеучебное	внутриколледжный	Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А.	Студенты, педагоги колледжа	Концерт
64	Спортивный праздник «Армейские забавы!», посвященного Дню Защитника Отечества	внеучебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В.	Студенты колледжа, военнослужащие	
65	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8»	внеучебное	внутриколледжный	Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. Литвинец Н.В. Супрун А.В. Шабурин А.А.	Педагогический коллектив	

66	Городской фестиваль «Содружество талантов»	внеучебное	городское	Супрун А.В. Литвинец Н.В. Корпусова В.В. Шабурина А.А. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. Бородатова Л.В.	Студенты Жюри	2 место
67	Церемония награждения «ГАСКК – энергия года»	внеучебное	внутриколледжный	Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. Бабаев А.Х.	Студенты Педагоги	Проведение
68	А-ну ка, парни	внеучебное	внутриколледжный	Третьяков Д.С. Бондарь В.Н.	Обучающиеся 1 курса	Эстафета с баскетбольными мяча, конкурсы: в подтягиваний, жим гири 16 кг, неполная разборка-сборка автомата АК-47, перетягивание каната
69	Торжественная линейка 1 сентября. Церемония открытия новых мастерских «Профессионалитет»	внеучебное	внутриколледжный	Корпусова В.В. Лещева Е.О.	Студенты, педагоги, мастера п/о, гости колледжа	
70	Праздничные концерты ко Дню Учителя	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В. Супрун А.В. Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О.	Педагогический коллектив	
71	Интеллект-битва для учащихся 1 курсов	внеучебное	внутриколледжный	Корпусова В.В. Маркова Е.О. Бородатова Л.В.	1 курс	
72	Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Профессии будущего»	внеучебное	Всероссийский	Бородатова Л.В.	3 курс	участие
73	Турнир по игре «Алиас»	внеучебное	внутриколледжный	Корпусова В.В. Маркова Е.О. Бородатова Л.В.	1 курс	
74	Краевой мастер-класс «Основы бережливого производства»	внеучебное	краевое	Бородатова Л.В. Корпусова В.В.		Фото, видеосъемка
75	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	внеучебное	Всероссийский	Бородатова Л.В.	Студенты колледжа	Участие
76	Лично-командное первенство колледжа по легкой атлетике – сентябрь 2022 для 1 курса	внеучебное	внутриколледжный	Бондарь В.Н.	Обучающиеся 1 курса	Бег 60м, бег 1000м

77	Соревнования по настольному теннису- октябрь, среди групп 1 курса в зачет спартакиады колледжа октябрь 2022г	внеучебное	внутриколледжный	Бондарь В.Н.	Обучающиеся 1-2 курса	Соревнования по правилам н/тенниса
78	Выполнение норм ВФСК ГТО группами 1 курса	внеучебное	внутриколледжный	Бондарь В.Н.	Обучающиеся 1 курса	Выполнение норм ВФСК ГТО , согласно требованиям .
79	Открытый турнир колледжа по армрестлингу	Внеучебное	внутриколледжный	Сологуб И.С.	Обучающиеся 1-4 курса	Разыгран наградной материал : Медали 1-3 место, грамоты 1-3 место, кубок победителя.
80	День Здоровья –осень 2022 для 1курса	Внеучебное	внутриколледжный	Отдел ФК	Обучающиеся 1 курса	Лично – командное первенство колледжа по легкой атлетике среди групп 1-го курса
81	День Здоровья –осень 2022 для 1курса. Лично- командное первенство по легкой атлетике	внеучебное	внутриколледжный	Третьяков Д.С	Обучающиеся 1 курса	Легкая атлетика .Бег на 60 м, 100 м (девушки и юноши)
82	Соревнования по мини- футболу среди групп 1-2 курса в зачет спартакиады колледжа	внеучебное	внутриколледжный	Третьяков Д.С	Обучающиеся 1-2 курса	Соревнования по правилам мини футбола ФИФА
83	Выполнение норм ВФСК ГТО группами 1 курса	внеучебное	внутриколледжный	Третьяков Д.С	Обучающиеся 1 курса	Выполнение норм ВФСК ГТО , согласно требованиям .
84	Первенство колледжа по волейболу I курс	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		1 место-гр. ОП -13 2 место-гр. МСР-15 3 место-гр. СВ-17
85	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд 1-4 курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
86	Первенство колледжа по шахматам «Белая ладья» среди I - IV курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		1 место - Захарюта Андрей

87	Краевая Спартакиада по настольному теннису	внеучебное	городской	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре		1 место (юноши) 1 ракетка Понамаренко Евгений группа СС-44
88	Первенство колледжа по шашкам I- курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		1 место - Сурков Никита гр.- СВ-17 2 место - Соколова Юлия- гр. МСР-15 3 место - Фазгутдинов Марат гр.ТМ-11
89	Первенство колледжа по Стрит-баскетболу среди групп I курса	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		Участвовало 4 команды 1 место - СС-14 2 место - ОП-13 3 место – МСР-15
90	Первенство колледжа по Стритбаскетболу среди сборных команд 1-4 курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		Участвовало 5 команд. 1 место - гр- СС-34 2 место - гр.МСР-35 3 место - гр. СС-44
91	Краевая Спартакиада по настольному теннису	внеучебное	Регион	Министерство спорта Хабаровского края		1 место (юноши) 1 ракетка Понамаренко Евгений группа СС-44
92	Новогодний турнир «Морозко-2022» по настольному теннису среди студентов I-IV курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		1 место - Глебов Даниил гр. ОП-23 Филатов Данил гр. СС-34 2 место - Еврасов Константин гр. СС-44 3 место - Пляскин Андрей МСР-35

93	Первенство колледжа по Дартсу среди групп I курса	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
94	Новогодний турнир «Морозко-2022» по волейболу среди сборных команд I-IV курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
95	Новогодний турнир «Морозко-2022» по баскетболу среди сборных команд I-IV курсов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		Участвовало 7 команд. 1 место- гр-СС-44 2 место- гр.МСП-35 3 место- гр.СВ-27
96	Женская спартакиада по видам спорта шашкам, дартсу, посвященная женскому дню 8 марта	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
97	Дружеская игра по волейболу среди команды педагогов - команды студентов	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		
98	Регион. Спартакиада по Лыжным гонкам	внеучебное	городской	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре		3 место - Лагошина Екатерина СВ-17
99	Соревнование по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов посвященное Дню космонавтики	внеучебное	внутриколледжный	Бабаев А.Х.		1 место – Понамаренко Евгений гр. СС-34
100	Регион. Спартакиада по баскетболу (юноши)	внеучебное	городской	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре		1 место- Соломонов Евгений СВ-17
101	Краевая Спартакиада по баскетболу (юноши)	внеучебное	краевой	Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре Министерство спорта Хабаровского края		1 место- Соломонов Евгений СВ-17
102	Военно-патриотическое мероприятие,	внеучебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В., педагог доп. образования	Кафедра физ.	

	посвященное Дню Защитника Отечества.				воспитания ЦК	
103	Турнир по мини-футболу, посвященный юбилею КЛПТ	вне учебное	городской	Администрация КЛПТ	Кафедра физ. воспитания КЛПТ Игнатенко В.В.	
104	Первенство колледжа по мини-футболу ЦК	вне учебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В.	Отдел физ. воспитания	
105	Первенство по мини-футболу в зачет Спартакиады учащихся	вне учебное	городской	Отдел физической культуры и спорта г. Комсомольска-на-Амуре	Игнатенко В.В.	
106	Первенство по мини-футболу в зачет Спартакиады учащихся	вне учебное	краевой	Министерство спорта Хабаровского края	Игнатенко В.В.	
107	Первенство колледжа по силовому троеборью (пауэрлифтингу)	вне учебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В.	Отдел физ. воспитания	
108	Товарищеская встреча по мини-футболу сборная ГАСКК-СДЮШОР-4, ознакомление с условиями занятий физической культуры в ГАСКК.	вне учебное	городской	Игнатенко В.В.		
109	Первенство колледжа ЦК по мини-футболу среди групп 1 курса	вне учебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В.	Отдел физ. воспитания	
110	Новогодний турнир «Морозко-2022» по волейболу среди сборных команд I-IV курсов	вне учебное	внутриколледжный	Игнатенко В.В.	Отдел физ. воспитания	
111	Праздничный концерт «Два в одном»	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
112	Фестиваль «Содружество талантов»	внеучебное	городской	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	Диплом II степени
113	Праздничный концерт к 9 мая (площадь возле Драмтеатра)	внеучебное	городской	Шабурина А.А.		Участники – студия эстрадного

						вокала «Престиж»
114	Праздничный концерт, посвященный Дню России и Дню города	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
115	Праздничный концерт к 90-летию Комсомольска (площадь возле Драмтеатра)	внеучебное	городской	Шабурина А.А.		Участники – студия эстрадного вокала «Престиж»
116	Выпускные	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Студенты выпускных групп	
117	Городской конкурс “Студент года”	внеучебное	городской	Шабурина А.А.	Студенты	II место
118	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Студенты нового набора	
119	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	внеучебное	внутриколледжное	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
120	Праздничный концерт ко Дню Учителя	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив	
121	Концерт, посвященный 8 марта	Внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
122	Посвящение в студенты	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Студенты нового набора	
123	Праздничный концерт, посвященный Новому году	внеучебное	внутриколледжный	Шабурина А.А.	Студенты нового набора	
124	Праздничный концерт «Два в одном»	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
125	Фестиваль «Содружество талантов»	внеучебное	городской	Литвинец Н.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	Диплом II степени
126	Праздничный концерт, посвященный Дню России и Дню города	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	

127	Выпускные	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Студенты выпускных групп	
128	Торжественное открытие музейно-выставочного проекта «Родного города черты»	внеучебное	городской	Литвинец Н.В.		Участники – студия «Отражение»
129	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Студенты нового набора	
130	Инвайт-презентация творческих коллективов «Вливайся!»	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Студенты нового набора	
131	Праздничный концерт ко Дню Учителя	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Педагогический коллектив	
132	«Квиз-плиз», посвященный Дню рождения Хабаровского края	внеучебное	краевое	Литвинец Н.В.	Студенты нового набора	
133	Посвящение в студенты	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Студенты нового набора	
134	Праздничный концерт, посвященный Новому году	внеучебное	внутриколледжный	Литвинец Н.В.	Студенты нового набора	
135	Праздничный концерт «Два в одном»	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
136	Фестиваль «Содружество талантов»	внеучебное	городской	Супрун А.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	Диплом II степени
137	Праздничный концерт к 9 мая (площадь возле Драмтеатра)	внеучебное	городской	Супрун А.В.		Участники – студия эстрадного вокала «Престиж»
138	Праздничный концерт, посвященный Дню России и Дню города	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Педагогический коллектив и студенты колледжа	
139	Праздничный концерт к 90-летию Комсомольска (площадь возле Драмтеатра)	внеучебное	городской	Супрун А.В.		Участники – студия эстрадного вокала «Престиж»
140	Выпускные	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Студенты выпускных групп	

141	Торжественное открытие музейно-выставочного проекта «Родного города черты»	внеучебное	городской	Супрун А.В.		Участники – студия эстрадного вокала «Престиж»
142	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Студенты нового набора	
143	Инвайт-презентация творческих коллективов «Вливайся!»	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Студенты нового набора	
144	Праздничный концерт ко Дню Учителя	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Педагогический коллектив	
145	«Квиз-плиз», посвященный Дню рождения Хабаровского края	внеучебное	краевое	Супрун А.В.	Студенты нового набора	
146	Посвящение в студенты	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Студенты нового набора	
147	Праздничный концерт, посвященный Новому году	внеучебное	внутриколледжный	Супрун А.В.	Студенты нового набора	
148	Проведение весенней каникулярной школы, профориентационное мероприятие «Открытая лаборатория для технологий и людей»	внеучебное	Муниципальный	Третьякова Н.Д	Школьник и города	Профориентация школьников города
149	Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» с участием амбассадоров профессионалитета для учащихся 9х, 11 классов	внеучебное	Муниципальный	Третьякова Н.Д	Школьник и	Профориентация школьников города
150	«Открытая лаборатория для технологий и людей»	внеучебное	Муниципальный	Третьякова Н.Д	Школьник и города	Профориентация школьников города
151	В рамках проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» проведено родительское собрание в 9х классах	внеучебное	Муниципальный	Третьякова Н.Д	Школьник и города	Профориентация
152	Краевой интеллектуальный Квест - игра «На грани...» по	внеучебное	Краевой	Третьякова Н.Д Стонога Ю.В Синишина И.В.	Студенты 1 курса	1-е место команда КГА ПОУ ГАСКК МЦК

	дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края,					
153	Географический диктант - 2022	внеучебн ое	Федеральн ый	Третьякова Н.Д. Стонога Ю.В. Шелест О.М.	20 студентов 1 курса Западного кампуса и 10 студентов Центральн ого кампуса	Получение сертификатов
154	Отборочные соревнования WS с11 по 13 апреля –участие в профорientационных мероприятиях	внеучебн ое	Краевой	Третьякова Н.Д	Студенты 1 курса	организатор
155	Е-диктант	внеучебн ое	Федеральн ый	Третьякова Н.Д.	студенты 1 курса	сертификаты
156	Классный час «Профессианалитет: ты в хорошей компании!» с участием амбассадоров Проффеcсианалитета для учащихся 9х, 11 классов-	внеучебн ое	Краевой	Третьякова Н.Д Амбассадоры колледжа	Студенты 1 курса	организатор
157	Межрегиональная Научно-практическая конференция «Сила мысли»	внеучебн ое	межрегион альный	Даренских А.Н.	Обучающи еся ПОО и школьники	
158	Ярмарка проектов	внеучебн ое	внутрикол леджный	Даренских А.Н.	Члены НСО	Поиск идей для проектов
159	Экологический урок Бумбатл в в рамках всероссийской акции по сбору макулатуры	внеучебн ое	внутрикол леджный	Даренских А.Н.	гр. ТПК-22	
160	Краевая олимпиада по географии	внеучебн ое	краевой	Даренских, Стонога	Обучающи еся СПО	
161	Мероприятие посвященное началу Великой отечественной войны	внеучебн ое	городской	Даренских А.Н., Костина Т.В.	Дети войный, студенты ГАСКК МЦК	
162	Участие в профорientационном мероприятии «Профессиональная коллабарация»	Внеучебн ое	Городской	Стонога Ю.В.	Школьник и 9 класса	Кафе «Ал- Химия», мероприятие по химии
163	Викторина по химии	Внеучебн ое	Внутрикол леджный	Гамова Н.Ф.	Обучающи еся 1 курса	Участвовали группы 1

	«Интереснейшая штука-это химия наука» на неделе ЕНЦ					курса. Использовала сь для проведения презентационная программа. Игра по подобию телевизионной игры «Своя игра». Вопросы по номинациям: общие, отгадай ребус, химические опыты, металлы и неметаллы. Викторниа по химии– по два обучающего с группы первого курса: 1 место – команда группы ОП-13 – Захарюта Андрей, Чупок Алниа 2 место – Заповодников Дмитрий, Андриенко Евгений ТМ-11 3 место – Соломонов Евгений, Медяников Герман СВ-17
164	Олимпиада по химии «Химия и Космос» на неделе ЕНЦ	Внеучебное	Внутриколлежный	Гамова Н.Ф.	Обучающиеся 2-4 курсов	Вопросы олимпиады оформлены на листах, с иллюстрациями. Вопросы по теме «Химия и космос». Каждое задание оценивалось баллами.

						Максимально е число баллов 18. С каждой группы по одному участнику 1 место – Дехаль Варвара КИП-26 2 место – Ван Сергей СВ-27 3 место – ФР - 22 Кожушко Виктория
165	Олимпиада по математике среди студентов 1 и 2 курсов колледжа	внеучебное	внутриколледжный	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. Синишина И.В.	Студенты 1 и 2 курсов	Матвеев Б.-1 место Корниенко И.-2 место Максименко Б. - участие Михеев Е.- участие Наумчук В.- участие Авдеев Д.- участие Миронов Г.- участие Тиринчук В.- участие Шефер Г.- участие
166	Краевой математический турнир «Игры разума»	внеучебное	краевой	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф.	Студенты 1 курса	команда 1 место (май) команда 3 место(ноябрь)
167	Олимпиада по информатике в рамках недели информатики	внеучебное	внутриколледжный	Лукьянюк Е.В. Давыдова В.Е.	2 курс	участие
168	Игра «Где логика»	внеучебной	внутриколледжный	Лукьянюк Е.В. Давыдова В.Е.	Учащиеся МОУ СОШ № 16	профорориентационная работа
169	Викторина «Хочу все знать» ИС-21	внеучебное	внутриколледжный	Грибанова Г.Ф.	1 курс	Давыденко А. ИС-21- 1 место
170	Конференция - интерактив по математике для студентов 1 курсов «Колесо истории математики». Защита проектов.	внеучебное	внутриколледжный	Грибанова Г.Ф.	1 курс	Давыденко А ИС-21- 1 место
171	Интерактивная игра по информатике «Логика»	внеучебное	городской	Давыдова В. Е.	МОУ СОШ №	участие

					16 20 человек	
172	Мастер-класс «Компьютерная графика».	внеучебное	городской	Давыдова В. Е.	МОУ СОШ № 19 20 человек	участие
173	Мастер-класс «Технологии композитов»	внеучебное	городской	Емельянов Е.Н.	Школьник и СОШ	Проведено 3 мероприятия
174	Мастер-класс «Компьютерная графика в среде Corel Draw»	внеучебное	городской	Лукьянюк Е.В.	МОУ СОШ № 7 20 человек	участие
175	День открытых дверей ГАСКК (в рамках Профессионалитета)	внеучебное	федеральный	Лукьянюк Е.В.	Школы г. Комсомольска-на-Амуре	участие
176	Хогвардс	внеучебное	внутриколледжный	Линькова НГ Филенко ЮР Давыдова В.Е. Лукьянюк Е.В.	1 курс	Заключительное мероприятие недели Математики
177	Внутриколледжная олимпиада по математике для студентов 1 и 2 курсов	внеучебное	внутриколледжный	Синишина И. В. Бугаева Ж. В. Грибанова Г.Ф.	студенты 1 – 2 курсов	Рождаева Ульяна – 1 место Молоцкий Игорь – 2 место Бузунова Лена – сертификат участника Иванова Виолетта-сертификат участника
178	Математическая игра «Турнир знатоков»	внеучебная	внутриколледжный	Синишина И. В.	студенты 1 – 2 курсов	гр. ЛА-21- 1 место гр. АТ-21 – 2 место гр.Э-21-3 место гр. АТ-20- 1 место гр.ЛА-20- 2 место гр. Э-20 – 3 место
179	Краевая интеллектуальная Квест – игра « На грани...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края	внеучебная	краевой	Синишина И. В.	студенты 1 курса	Диплом 1 место

180	Краевая интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия и математика в онлайн формате (на платформе Академия)	внеучебная	краевой	Синишина И В	студенты 1 курса	Юркевич В (ЭП-22) – 1 место; Бугров Г, Куйдина К (АТ-22)- 2 место
181	Мероприятие «Информационный ЭВЕРЕСТ»	внеучебное	внутриколледжный	Фень Е. М.	ЛА-20	Внеклассное мероприятие было проведено в рамках предметной недели, представляло собой соревнование команд
182	День открытых дверей 16 апреля 2022	внеучебное	городской	Хрипкова В. А.		
183	Профорентация 19.03.22 Мастер-класс «Мы авиастроители»	внеучебное	городской	Хрипкова В. А.	Учащиеся 9 классов МБОУ СОШ Сельского поселения «Село Большая Картель»	
184	Гости из министерства 12.04.22 (открытое занятие в группе КС-20)	внеучебное	городской	Хрипкова В. А.	Студенты группы КС-20	
185	Организация и проведение олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО	внеучебное	межрайонный	Фоминых И. В., Новгородова Н. А., Фень Е. М.	студенты образовательных учреждений	Орехов Виталий (КС-20) – 2 место Томашук Илья (ММР-19) – участие Рожаева Ульяна (АТ-20) – 1 место Пестова Софья (АТ-20) – 2 место
186	«Где логика?»	внеучебное	внутриколледжный	Перегаедова М. А.	Студенты 2-3 курсов	Командные грамоты
187	День открытых дверей	внеучебное	городской	Бородатов А.В.	Школьники и МОУ СОШ города	Знакомство с профессией слесарь-сборщик авиационной техники.
188	Конкурс рисунка «Комсомольск-на-Амуре – город будущего» среди	внеучебное	внутриколледжный	Куренкова В.В.	группы ТЭРП-22, ТПМ-22	45 человек – развитие творческих

	студентов 2 курса колледжа -06.10.2022					способностей студентов
189	Внеклассное мероприятие – олимпиада по инженерной графике - 20.12.2022 г	внеучебное	внутриколледжный	Куренкова В.В., Кожевникова Е.А.	АТ-21, ТЭРП-22	Мероприятие, подготавливает обучающихся к будущей практической деятельности, помогает лучше познать современную технику, технологию производства, вникать в суть технического прогресса.
190	КВИЗ –«Теория сварки»	внеучебное	краевой	Дреева Н.И., Шелест О.М.	сварщики	Команда колледжа 1 место
191	Проведение внутриколледжного тура Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника среди студентов профессиональных образовательных организаций	внеучебное	внутриколледжный	Кривенко М.Ю. Стародубова С.С Дреева Н.И. Иванова А.И.	Группа ЛА-18	Выявлены победители и призеры внутриколледжного этапа, отобраны кандидатуры для всероссийского этапа
192	Малый чемпионат	внеучебное	Внутри колледжное	Баранов С.В,	Студенты групп ТМП-21, ТМ-31	Малый чемпионат
193	Информационная встреча выпускников колледжа с предприятием «РН-Комсомольский НПЗ»	внеучебное	Внутри колледжное	.Горчакова Е.О.	Студенты групп: ТМ-31; ФР-32;ОП-33; МСР-35;СВ-37;СС-44;КИП-46	
194	Информационная встреча выпускников колледжа со специалистами ФГБОУ ВО	внеучебное	Внутри колледжное	.Горчакова Е.О.	Студенты групп: ТМ-31; ФР-32;ОП-33; МСР-	

	«Комсомольского-на-Амуре государственного университета»				35;СВ-37;СС-44;КИП-46	
195	Конкурс профессионального мастерства «Малый чемпионат»	внеучебное	Внутри колледжное	Дисконтова Е.В.	Студенты групп ОП-23, ОП-33	
196	Билет в будущее	внеучебное	городской	Дисконтова Е.В.	Школьники	
197	Внеклассное мероприятие ко «Дню Конституции»	внеучебное	внутриколледжный	Депутаты городской Думы Костина Т.В. и Козырева В.В.	Студенты группы ТЭРП-21	Показ презентации, задавали вопросы по Конституции
198	Конкурс профессионального мастерства	внеучебное	Внутри колледжное	Чумикова С. Я.	Студенты групп 1-2 курсов 7 человек	Выявлены лучшие призеры 1,2,3, мест Остальные номинации по профессии
199	Олимпиада по электротехнике	Внеучебное	колледж	Носкова Е.Д.	Студенты 2 курса	Работа студентов по заданию. Участие студентов, изучающих электротехнику. Высокий уровень теоретических и практических знаний
200	«Мечта-идея-проект» (29.09.22)	Внеучебное	Краевой	Боцманова Н.В.	Студенты ПОО Хабаровского края	Организация и проведение краевого конкурса по «Бережливому производству»
201	«Цифровизация при подготовке выпускников»	Внеучебное	Краевой	Боцманова Н.В.	Педагоги ПОО Хабаровского края	Краевой круглый стол
202	Работа тм-клуба «ТМ-skills», тематические встречи согласно программе.	Внеучебное	городской	Ашиток Е.В.	Все желающие, сторонники и тайм-менеджмента	формирование навыков эффективного управления временем, а также формирование у обучающихся

						мотивации и навыков саморазвития и самовоспитания.
203	Профорориентационное мероприятие «Коллаборация Профи»	внеучебное	городской	Ашиток Е.В. Бабич Л.В. Василисина Т.В.	Школьники и 5-6 классы	Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК. Приняли участие 62 школьника
204	Профорориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы «Инсайт профи»	внеучебное	городской	Ашиток Е.В. Бабич Л.В. Василисина Т.В.	Школьники и 3-го класса МОУ СОШ №28	Приняли участие 9 чел
205	Мероприятие в рамках квеста, посвященного Дню студента «Время. ABC анализ»	внеучебное	внутриколледжный	Ашиток Е.В.	Студенты, проживающие в общежитии	Популяризация тайм-менеджмента, вовлечение в клуб «TM-skills»»
206	профорориентационное мероприятие «Инсайт-профи»	внеучебное	городской	Ашиток Е.В.	для школьников в 6-7 кл	Профессиональная ориентация школьников
207	Краевая викторина "Ты-Профи"	внеучебное	краевое	Грибанова А.С. Калугина Д.С. Тургенева Н.К.	Студенты 1 курса	Мероприятие проводится с целью: – развития интеллектуального потенциала студентов; – повышения интереса обучающихся к изучению дисциплины «Иностранный язык»; – развития softskills и творческой инициативы обучающихся; ;

						– выявления одаренных и талантливых обучающихся СПО
208	Городской конкур счетов "Поэтический ликбез"	внеучебн ое	городской	Грибанова А.С. Мазур А.В.	Студенты 1 курса	Мероприятие направлено на формировани е soft- компетенций,
209	Профорориентационное мероприятие для школьников «English speaking countries»	внеучебо е	городской	Грибанова А.С., Калугина Д.С.	учащиеся 6-х классов школ города	Школьники в игровой интерактивно й форме познакомилис ь с англоговорящ ими странами
210	Олимпиада по Экономике	внеучебн ое	внутрикол леджный	Дворецкова Н.И.	студенты групп: М-19, Э- 19., ТЭРП-19	Олимпиадное задание состояло из 2 этапов теоретическог о материала (тестирование) практической части(решени е задачи)
211	Интерактивная викторина ZOOM-баттл «Ты в профессии!»	внеучебн ое	внутрикол леджный	Панина А. В. Тургенева Н.К.	Студенты 1 курсов	Мероприятие направлено на формировани е soft- компетенций, проверку уровня владения иностранным языком студентов 1 курса

Таблица 28. Участие педагогических работников в очных конкурсах

№	ФИО Педагогического работника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1.	Ильченко Д.А.	IV Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна – 2022», апрель 2022	Межрегиональный	Диплом, 1 место
2.	Ильченко Д.А.	Финал краевого смотра – конкурса «Работай в Хабаровском крае», 22.11.2022,Хабаровск,ХКИРО	Краевой	3 место, диплом ждем
3.	Лещев О.Ю.	Всероссийский день бега « КРОСС НАЦИИ» 2022	городской	Участие
4.	Бородатова Л.В.	1 место в конкурсе Всероссийского творческого центра «Мультяшкино»	Всероссийский	1 место
5.	Бондарь В.Н.	Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города , посвященной 77 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО	Городской	4 место
6.	Бондарь В.Н.	Всероссийский день бега « Кросс наций»	Всероссийский	участие
7.	Бондарь В.Н.	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Подтянись к движению»	Краевой	1 место
8.	Бондарь В.Н.	В соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши) 30.11.2022	Городской	1 место
9.	Бондарь В.Н.	В соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады студентов ПОО(девушки)30.11.2022	Городской	3 место
10.	Корпусова В.В.	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»	Городской	Работа в жюри
11.	Бородатова Л.В.	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»	Городской	Работа в жюри
12.	Лещёва Е.О.	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»	Городской	Работа в жюри
13.	Сологуб И.С.	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ» 2022	городской	Участие
14.	Третьяков Д.С	Всероссийский день бега « Кросс наций»	Всероссийский	участие
15.	Третьяков Д.С	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Игры ГТО»	Краевой	2 место- Адмакин Денис., группа ТЭРП-21
16.	Баранов С.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	краевой	2 место
17.	Третьякова Н.Д.	Очный этап (публичной защита работ) конкурса «Инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края номинация «Мой лучший урок»	Краевой	участник

18.	Третьякова Н.Д.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский педагогический конкурс	1-е место
19.	Третьякова Н.Д.	Участие в Worldskills Russia в компетенции: «Технология композитов» в качестве ком-патриота с 24 февраля 2022 года	Краевой	диплом эксперта
20.	Третьякова Н.Д.	«Лаборатория педагога» (г. Москва) «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский педагогический конкурс	1-е место
21.	Даренских А.Н., Боцманова Н.В.	Краевой конкурс успешного наставничества в образовательных организациях Хабаровского края	краевой	
22.	Стонога Ю.В., Синишина И.В.	Краевой конкурс инновационных педагогических идей	Краевой	2 место
23.	Гамова Н.Ф.	Получение свидетельства Worldskills Russia в компетенции: «Технология композитов» сроком на 2 года, с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Всероссийский	свидетельство
24.	Гамова Н.Ф.	Диплом эксперта IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» с 24-28 февраля 2022 гола	Всероссийское	диплом
25.	Ашиток Е.В. Гептина О.С. Большакова О.В. Евглевская Е.Е.	Краевой конкурс на лучшую постановку работы по содействию трудоустройству выпускников «Работай в Хабаровском крае 2022»	краевой	3 место
26.	Ашиток Е.В.	Краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Бережливые образовательные технологии» проект «Матрица компетенций как инструмент развития инновационной активности педагога»	краевой	Финал, очная защита
27.	Ашиток Е.В.	Краевой конкурс кейсов по Бережливым технологиям в рамках Конгресса инженеров.	краевой	2 место
28.	Бугаева Ж.В.	Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2022 году	краевой	Заочный этап, участие
29.	Бугаева Ж.В.	Конкурс на форуме классных руководителей	всероссийский	Участник 3-го отборочного тура
30.	Бушейко Е. В.	Конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	краевой	участие
31.	Давыдова В.Е.	Проведение международной технической олимпиады «Techno Time» -	международный	организатор

32.	Давыдова В.Е.	Эксперт регионального чемпионата WSR по компетенции Промышленная робототехника	региональный	эксперт
33.	Давыдова В.Е.	Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2022 Компетенция Обработка текста. Эксперт	краевой	эксперт
34.	Линькова Н. Г.	Краевой конкурс инновационных продуктов	краевой	межрегиональное признание
35.	Новгородова Н.А.	Конкурс кейсов по Бережливому производству «Мечта – Идея - Проект» в рамках конгресса инженеров	всероссийский	тьютор
36.	Перегоедова М.А.	IX региональный чемпионат WordSkills по компетенции «Изготовление прототипов» в качестве эксперта-компатриота	региональный	свидетельство эксперта
37.	Перегоедова М.А.	Краевой конкурс инновационных продуктов, номинация «Реализация идеи непрерывного образования «Профессия и карьера»	Краевой	дипломы участия, лауреата, статуетка лауреата
38.	Синишина И В	Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, в номинации «Мой лучший урок»	краевой	2 место
39.	Синишина И В	VII Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов	Краевой	Диплом победителя – 1 место
40.	Фень ЕМ	Открытый конкурс методических разработок «Моя методическая копилка», номинация Естественнонаучная	городской	1 место
41.	Фень ЕМ	Конкурс кейсов по Бережливому производству «Мечта – Идея - Проект» в рамках конгресса инженеров	всероссийский	тьютор
42.	Фоминых И. В.	Общероссийский конгресс инженеров	всероссийский	участие
43.	Хрипкова В.А.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Хабаровского края	краевой	диплом эксперта
44.	Хрипкова В.А.	Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист»	краевой	благодарственное письмо
45.	Шиверская Е.А.	Конкурс инновационных педагогических идей. Номинация: Мой лучший урок.	краевой	участие
46.	Шиверская Е.А.	Конкурс инновационных продуктов по направлению «Профессия и карьера». Наименование: «Профориентационный чат-бот Profi-You»	краевой	Лауреат
47.	Боцманова Н.В. Даренских А.Н.	Краевой конкурс конкурс «Лучшая практика наставничества «СНО – пусть к успеху»	краевой	участник
48.	Боцманова Н.В., Ашиток Е.В.,	Участие в краевом конкурсе «Бережливое производство» «QR-навигация как средство адаптации студентов бережливого колледжа»	краевой	1 место
49.	Голубев А.В.	17.10.2022 проведение малого чемпионата по профессиональному мастерству, компетенция «Электромонтаж» по стандартам WorldSkills Russia	Внутриколледжный	Выдана благодарность от колледжа

50.	Носкова Е.Д.	VII Краевой конкурс инновационных продуктов для педагогических и руководящих работников среднего профессионального образования Хабаровского края. С работой «Цифровой учебно-методический комплекс по ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой модели) для специальности среднего профессионального образования 15.02.09» тематика «Сетевое открытое профобразование»	краевой	участник
-----	--------------	--	---------	----------

Таблица 29. Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах (олимпиадах)

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Ковалева Е.В.	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Проектная деятельность студентов СПО» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности» 01.02.22г № ДВ 338-00000/	Международный МЦО г. Москва	Диплом 1 место.
2	Ковалева Е.В.	Участие в Международном конкурсе Педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» /Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номер документа: КМ4176803 14.06.2022г.	Международный	Диплом 1 место.
3	Ковалева Е.В.	Всероссийский конкурс «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности». Всероссийское издание «Педразвитие» Серия № ДД 100364 от 25.06.2022г.	Всероссийский	Диплом 2 место
4	Гладенко Л.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант»	всероссийский	участие
5	Гладенко Л. В. Гречихина К.А.	Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края	краевой	Результат будет известен 23.12.22г.
6	Мартынов И.Н.	Интернет-проект «Город читающий» к 90- летию г. Комсомольска-на-Амуре	Краевой	3 место
7	Ильченко Д.А., Бажайкина М.С.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 11.10.2022	Всероссийский	Участие
8	Ильченко Д.А., Бажайкина М.С.	Большой этнографический диктант 2022 - 03.11.2022	Всероссийский	Участие
9	Ильченко Д.А., Бажайкина М.С.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022	Международный	Участие
10	Ильченко Д.А., Бажайкина М.С.	Всероссийский правовой (юридический) диктант 05.12.2022	Всероссийский	Участие

11	Бажайкина М.С.	Тестирование по теме: Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации успешно пройдено – 26 из 30	Всероссийский	Участие
12	Бажайкина М.С.	Теория и методика преподавания права в образовательной организации успешно пройдено – 21 из 30	Всероссийский	Участие
13	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»	Всероссийский	Диплом I степени
14	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 мая – День Великой Победы», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Диплом I степени
15	Бородатова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Досуговая педагогика»	Всероссийский	2 место
16	Бородатова Л.В.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма	Всероссийский	1 место.
17	Бородатова Л.В., Маркова Е.О., Корпусова В.В.	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	
18	Корпусова В.В.	Всероссийские олимпиады «Подари знание», Олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	всероссийский	Диплом I степени
19	Корпусова В.В.	Всероссийские олимпиады «Подари знание», Олимпиада «Профессиональная этика педагога»	всероссийский	Диплом I степени
20	Корпусова В.В.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	77 балл
21	Корпусова В.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	33 балла
22	Корпусова В.В.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	100 баллов
23	Сологуб И.С. Лещев Олег Юрьевич	Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»	Всероссийский	Участие
		Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»	Всероссийский	Участие
24	Третьяков Д.С	Вступление колледжа в - Общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»	Краевой	участие

25	Третьяков Д.С Лещева Е.О.	Вступление колледжа в - Общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»	Всероссийский	участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Психологическая служба в современном образовании»	всероссийский	Диплом 2 место
26	Лещева Е.О. Лещева Е.О.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Психология детской агрессии	всероссийский	Диплом 2 место
		Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	91 балл
27	Лещева Е.О.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	100 баллов
28	Горбунова Л.С.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Федеральный	Участник
29	Костина Т.В.	участие в опросе «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» на сайте: http://опрос-молодежи-о-вич.рф/	Всероссийский	Сертификат
30	Костина Т.В.	участие в Технологическом диктанте	Всероссийский	
31	Костина Т.В.	участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Всероссийский	Сертификат участника
32	Костина Т.В.	участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат участника
33	Костина Т.В.	12.12.19 – участие во Всероссийском тестировании www.гражданин.дети	Всероссийский	Сертификат участника
34	Третьякова Н.Д.	ОБРУ.РФ 1-е место Международный педагогический конкурс «Свободное образование» 20.09.2022	Международный	1-е место
35	Третьякова Н.Д.	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	диплом 1 степени
36	Третьякова Н.Д.	VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» конкурс презентаций «Гагарин-герой на все времена» 01.04.2021	Международный	диплом 1 степени
37	Третьякова Н.Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	1-е место
38	Третьякова Н.Д.	Краевой конкурс «Лучшая программа наставничества»	Краевой	4-е место
39	Третьякова Н.Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	1-е место
40	Третьякова Н.Д.	Организация «Многопрофильной олимпиады ТОГУ для обучающихся СПО» согласно приказу	Краевой	участие
41	Третьякова Н.Д.	Всероссийское «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	1-е место
42	Третьякова Н.Д.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Всероссийский	Участие

43	Даренских А.Н. Гладенко Л.В.	Краевой конкурс «Инновационные педагогические идеи» номинация «Мой лучший урок»	краевой	участник
44	Даренских А.Н. Гладенко Л.В.	Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогические конкурсы" в номинации «Методическая разработка	всероссийский	1 место
45	Дворецкова Н.И.	Участи во Всероссийском правовом диктанте	Всероссийский	сертификат
46	Дворецкова Н.И.	Участие во всероссийском мероприятии « Анкета педагогического работника СПО»	всероссийский	участие
47	Калугина Д.С.	Конкурс «Методическая копилка», МБОУ ДО «Кванториум»	Городской	3 место
48	Бушейко Е. В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	участие
49	Давыдова В.Е.	1-й (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности	международный	участие
50	Давыдова В.Е.	1-й (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по информатике	международный	участие
51	Давыдова В.Е.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	всероссийский	1 место
52	Линькова НГ.	1-й (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике	международный	участие
53	Лукьянюк Е.В.	Краевой дистанционный конкурс кураторов групп на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	краевой	участие
54	Перегаедова М.А.	Участие в общественно-педагогическом жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования	всероссийский	член жюри
55	Перегаедова М.А.	Экспертиза ЭУМК «Компьютерные сети» авторов В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский, А. Н. Пылькин, Е. Е. Дремина для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	всероссийский	эксперт
56	Перегаедова М.А.	Олимпиада "ФГОС соответствие": Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС	Всероссийский	диплом I место
57	Перегаедова М.А.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Всероссийский	сертификат
58	Перегаедова М.А.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Диплом победителя
59	Перегаедова М.А.	Большой этнографический диктант- 2022	Всероссийский	сертификат
60	Перегаедова М.А.	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	сертификат
61	Перегаедова М.А.	Всероссийский правовой (юридический) диктант -2022	Всероссийский	сертификат
62	Перегаедова М.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	сертификат
63	Перегаедова М.А.	III Всероссийский антикоррупционный диктант	Всероссийский	сертификат
64	Синишина И В	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	сертификат участника
65	Синишина И В	Всероссийский педагогический конкурс «Отличники на каникулах»	Всероссийский	грамота участника

66	Синишина И В	Всероссийский педагогический конкурс «Якласный учитель сентября»	Всероссийский	грамота участника
67	Синишина И В	Проект «Спринт- подготовка к ВПР 2022 с использованием ЭОР «ЯКласс»»	Всероссийский	сертификат участника
68	Филенко Ю.Р.	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Методическая разработка «Решение тригонометрических уравнений»	Международный	1 место
69	Филенко Ю.Р.	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе «Электронное учебное пособие по ООД «Математика» раздел «Стереометрия»»	Международный	1 место
70	Филенко Ю.Р.	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе «Электронное учебное пособие по ООД «Математика» раздел «Основы тригонометрии»»	Международный	1 место
71	Филенко Ю.Р.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	Международный	участник
72	Филенко Ю.Р.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	участник
73	Филенко Ю.Р.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	участник
74	Фоминых И. В.	Большой этнографический диктант-2022	всероссийский	участие
75	Фоминых И. В.	Всероссийский педагогический конкурс ««Мой лучший проект» с работой «Внеклассное мероприятие «Своя игра»»	всероссийский	участие
76	Фоминых И. В.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	международный	участие
77	Фоминых И. В.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	всероссийский	участие
78	Фоминых И. В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант -2022	всероссийский	участие
79	Фоминых И. В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	участие
80	Фоминых И. В.	III Всероссийский антикоррупционный диктант	всероссийский	участие
81	Шиверская Е.А.	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Интернет технологии в учебно-воспитательном процессе», сетевое издание «Эстафета знаний»	всероссийский	1 место
82	Шиверская Е.А.	Педагогический конкурс по теме «Применение дистанционных форм обучения на уроках информатики» на портале «Апрель» (Ассоциация педагогов России)	всероссийский	участие
83	Шиверская Е.А.	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования»	всероссийский	2 место
84	Голубев А.В.	25.02.2022 Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» среди студентов СПО.	Краевой конкурс профессионального мастерства	Выданы сертификаты участников и благодарность за подготовку студентов.

85	Голубев А.В.	С 15.04.2022 по 25.05.2022 Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист» от КГА ПОУ ДПО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования Хабаровского края)»	Краевой конкурс профессионального творчества	3 студента победителя (награждены дипломами 3 степени). Пед.работнику вручена благодарность.
----	--------------	---	--	---

Таблица 30. Участие студентов в очных конкурсах и олимпиадах

№	ФИО студентов, группа	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Елохин Даниил ОП-23 Андрienко Е., ТМ – 11, Елохин Д., ОП - 23	Ковалева Е.В. Ковалева Е.В., Ильченко Д.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" 01-04.2022 Региональная научно – практическая конференция «Мы выбираем Комсомольск (к 90 – летию со дня образования города Комсомольска – на – Амуре)» 07.04.2022	Всероссийский Региональный	Участие Диплом участника
2	Кирилов Иван ОП-33	Ковалева Е.В.	Участие в Краевом творческом конкурсе фотографий «Жизнь студентов в кадре» КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум», октябрь 2022г.	Краевой	Диплом 2 место
3	Елохин Д., Белоус М., Кирилов И. ОП-33 Салушкина В. ОП-13	Ковалева Е.В.	Участие в Межрегиональной НПК «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием) 17.12.2022г.	Краевой	
4	Молоцкий Игорь гр.АДТ-21 Рождяева Ульяна гр.АДТ-21	Гладенко Л.В.	Конкурс чтецов, посвящённый 90-летию со дня образования города Комсомольска - на-Амуре «Тебе, мой город, посвящаю...!»	внутриколледжный	1-е место (номинация «Проза») 3-е место (номинация «Поэзия») 3-е место
5	Игнатенко Александр гр.ЛА-22К Муратова Ксения гр.ТПК-22 Бобоев Бобохон гр.ТПК-22	Гладенко Л.В.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Счастье быть с тобою рядом!»	внутриколледжный	3-е место 2-е место (за стихотворение собственного сочинения) 3-е место

6	Муратова Ксения гр.ТПК-22	Гладенко Л.В.	Конкурс чтецов «Поэтический ликбез»	городской место проведения КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2-е место
7	Егоров М.К. ЭП-22	Мартынов И.Н.	Олимпиада по истории и обществознанию «Ваш подвиг свят, Отечества герои», к 210 – летию Отечественной войны 1812 г.	Межрайонный	1 место
8	Молоцкий И.В., Рождаева У.К. АДТ-21, студенты КИП-21	Мартынов И.Н.	Исторический квест «Первый. Космический»	Городской	2 место
9	Назаров К.Д. ММР-21	Мартынов И.Н.	Научно-практическая конференция «Мы выбираем Комсомольск» к 90-летию города	Региональный	Участник
10	Миронов Герман (гр. ММР-21)	Гречихина К.А.	Региональный форум школьников и студентов СПО «Город Юности: страницы прошлого, настоящее и прошлое». Конкурсная работа: «Белый Луи Армстронг – Эдди Рознер» 01.04.22	Городской ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Диплом победителя
11	Слободянюк В., СС – 24, Вакульчук А., ТМ – 11, Ван С., СВ-27, Тимофеева В., ТМ-11, Паршин Д., СВ-17, Хабаров Д., СС-14, Рехтин Г., СВ-17, Дехаль В., КИП-26, Захарюта А., ОП – 13	Ильченко Д.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" 01-04.2022	Всероссийский	Участие
12	Серова А.А., ОП - 13	Бажайкина М.С.	Региональная научно – практическая конференция «Мы выбираем Комсомольск (к 90 – летию со дня образования города Комсомольска – на – Амуре)» 07.04.2022	Региональный	Диплом участника
13	1 тур участвовало 14 человек, 2 тур 10 человек, 2 финалиста - Чупок А. и Атаев Д.	Бажайкина М.С.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийская	Дипломы финалистов
14	Лагошина Екатерина Игоревна	Бабаев Александр Халимович	«Фестиваль ГТО»	Краевой	1 место в командном зачете
15	Будалаева Софья Васильевна	Бабаев Александр Халимович	«Фестиваль ГТО»	Краевой	1 место в командном зачете
16	Бахметова Карина Айдыновна, группа ТПК-19., Харалдин Александр	Третьяков Д.С Бондарь В.Н.	Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященной 77 –й	Городской	4 место

	Евгеньевич, группа ММР-19., Ходырева Дарья Сергеевна, группа ИС-21., Адмакин Денис Павлович., группа ТЭРП-21., Митрофанов Руслан, группа ПР-21., Курятникова Анастасия Аркадьевна, группа ПР-21., Диптан Светлана Евгеньевна, группа АДТ-20.		годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО		
17	Харалдин Александр Евгеньевич, группа ММР-19., Адмакин Денис Павлович, группа ТЭРП-21., Давыденко Алексей Романович, группа ИС-21., Курятникова Анастасия Аркадьевна, группа ПР-21, Шамшудинова Марина Дмитриевна, группа ЛА-20.	Третьяков Д.С Бондарь В.Н.	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Подтянись к движению»	Краевой	1 место- общекомандное В личном зачете 1 место – Адмакин Денис (6 ступень ГТО) 4 место- Харалдин Александр (6 ступень 8 место – Давыденко Алексей (5 ступень) 5 место- Курятникова Анастасия (5 ступень) 9 место – Шамшудинова Марина (6 ступень) 18 место – Митрофанов Руслан (5 ступень)
18	Харалдин Александр Евгеньевич, группа ММР-19., Адмакин Денис Павлович, группа ТЭРП-21., Митрофанов Руслан Викторович, группа ПР-21., Курятникова Анастасия Аркадьевна, группа ПР-21, Шамшудинова Марина Дмитриевна, группа ЛА-20.	Бондарь В.Н.	В соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши)	Городской	2 место-Митрофанов Руслан Викторович группа ПР-21

19	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Городской фестиваль-смотр концертный программ «Содружество талантов»	городской	2 место
20	Голик Тимофей	Супрун А.В. Литвинец Н.В. Шабурина А.А.	Городской конкурс «Студент года 2022»	городской	Диплом «Вице-мистер Студенчество 2022»
21	Рудаков Андрей	Супрун А.В. Литвинец Н.В. Шабурина А.А.	Городской творческий конкурс «Самый классный Дед Мороз – 2022»	городской	Диплом I степени
22	Голик Тимофей	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Городской конкурс «Студент года 2022»	городской	Диплом «Вице-мистер Студенчество 2022»
23	Команда «Огнеборцы»	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Первый этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай!»	городской этап	Диплом II степени
24	«Отражение»	Литвинец Н.В.	Городской фестиваль «Содружество талантов»	городской	Диплом II степени
25	Незнамов Егор	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», посвященный Году Культурного наследия народов России. Номинация «Проза»	краевой	Диплом I степени
26	Королюк Михаил	Литвинец Н.В.	Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года». Номинация «Декламация», профессиональная категория «Ступени мастерства»	городской	Диплом за участие
27	Рудаков Андрей	Литвинец Н.В. Супрун А.В. Шабурина А.А.	Городской творческий конкурс «Самый классный Дед Мороз – 2022»	городской	Диплом I степени
28	«Престиж»	Супрун А.В.	Городской фестиваль «Содружество талантов»	городской	Диплом II степени
29	Цацурина Светлана	Супрун А.В.	Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года». Номинация «Вокал», профессиональная категория «Ступени мастерства»	городской	Диплом за участие
30	Харалдин Александр Евгеньевич	Лещев Олег Юрьевич	«Фестиваль ГТО»	Краевой	3 место в абсолютном зачет
31	Романов А.А. ТМ-31	Баранов С.В. (Жигель И.С)	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Федеральный	2 место
32	Романов Алексей	Баранов С.В.	Итоги года	Всероссийский	2 место
33	Рудаков Никита	Баранов С.В.	Итоги года	Всероссийский	2 место

34	Галанев Юрий	Дисконтова Е.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «WorldSkills» по компетенции фрезерные работы на станках с ЧПУ	региональный	1 место
35	Елохин Данил Романович	Дисконтова Е.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «WorldSkills» по компетенции фрезерные работы на станках с ЧПУ	региональный	2 место
36	Елохин Данил Романович	Дисконтова Е.В.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	всероссийский	медальон
37	Деревянко Данил Юрьевич Эглис Альберт Юрьевич Шестопапов Владислав Игоревич	Дисконтова Е.В.	Чемпионат по 3D – моделированию и печати ТЕХНО ФЕСТ 2022	региональный	2 место
38	Рудаков Н.Д. ТМП-19	Кончаковская М.В.	WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Всероссийский Региональный	2 место 1 место
39	Баранников Л. гр ПР-19 Белозерова А. гр ПР-19 Бытов К. Гр ПР-19 Иванова В. гр ЛА-20 Бондарь Ф. гр ПР-19	Костина Т.В.	В конкурсе презентаций участвовало 7 человек. Конкурс презентаций по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» на тему «Средства измерения линейных размеров»	внутриколледжный	1 место 2 место 3 место
40	Юрьева В. гр ТЭРП-21 Кукленко Е. гр ММР-20 и Сваченко Н. гр ТЭРП-21 Мальцева А. гр ММР-20 Адмакин Д гр ТЭРП-21	Костина Т.В.	В конкурсе презентаций участвовало 13 человек. Конкурс презентаций по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» на тему «Допуски и посадки подшипников качения»	внутриколледжный	1 место 2 место 3 место

41	гр ТЭРП-21 гр ММР-20 гр АТ-20	Костина Т.В.	В конкурсе проектов с 3-х групп принимали участие 47 человек. Конкурс проектов по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» по разделу «Основы сертификации»	внутриколледжный	1 место 2 место 3 место
42	Каримова А.ЛА-20	Бородатов А.В.	Конкурс «От умения к мастерству»	Краевой	1 место
	Кудрявцев ЛА18, Намазов ТПК 19, Деревщиков ММР 19, Савченко ТПК-19, Бурский ММР- 19	Дреева Н.И	Чемпионат по бережливому производству	краевой	участник
43	Деревщиков Д	Дреева Н.И	Чемпионат по бережливому производству	региональный	1 место
44	Деревщиков Д	Дреева Н.И	Чемпионат по бережливому производству	Россия	участник
45	Деревщиков Д	Дреева Н.	Конкурс кейсов по Бережливому производству	краевой	участник
46	Деревщиков Д	Дреева Н.И	Конкурс «Сила мысли»	город	участник
47	Казимагомедов Р-ЛА-21 Молоцкий И – АТ-21 Ан Р-АТ-21 Шаповал В –Э-21	Третьякова Н.Д	Квест - игра «На грани...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края	Краевой	1-е место Команда ГАСКК МЦК
48	Молоцкий И – АТ-21 Рожаева У-АТ-21 Богданов И- КИП-26 Небогатов Р- КИП-26 Калашников И- КИП-26	Третьякова Н.Д	Всероссийский историческом квесте «Первый. Космический»	Всероссийский	2-е место
49	Молоцкий И – АТ-21 Рожаева У-АТ-21 Казимагомедов Р –ЛА-21	Третьякова Н.Д	Межрайонная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный	Краевой	1-е место 1-е место 3-е место
50	Черная Р-ММР-22 Мачехина Г ММР-22 Ивановский К	Третьякова Н.Д	Конкурс чтецов посвященный международному Дню матери» Счастье быть с тобой рядом!»	КГА ПРУ ГАСКК МЦК	2-е место 1-е место участник
51	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди СПО Хабаровского края	КГБ ПОУ ХПЭТ	3-е место
52	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевая викторина по краеведению «Мой край»	КГБ ПОУ ХПЭТ	1-е место

53	Молоцкий И – АТ-21 Рождаева У-АТ-21 Меньшикова К –АТ-21 Гаврилов М-АТ-21 Шиверский К – АТ-21 Панасюк А- АТ-21 Захаров З – АТ-21, Латушкин Е – АТ-21	Третьякова Н,Д	Краевая интеллектуальная игра «Покорители космоса»	КГБ ПОУ СМТ	1-е место
54	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди СПО Хабаровского края	КГБ ПОУ ХПЭТ	3-е место
55	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	КГБ ПОУ ККТиС	ждем результат
56	Юркевич В –ЭП-22 Бугров Г –АТ-22 Куйдина К –АТ-22	Третьякова Н,Д Стонога Ю.В Синишина И.В	Краевая интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО Хабаровского края-	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1-е место 2-е место 2-е место
57	Рождаева Ульяна гр. АТ-21	Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	Краевой конкурс «Студенческая научная весна»	краевой	Диплом участника
58	Коноплянко Александр, гр. М-22	Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сила мысли»	межрегиональный	Диплом участника
59	Молоцкий Игорь гр. АТ-21	Даренских А.Н.	Моя страна – моя Россия	всероссийский	Диплом участника
60	Миронов Германа гр. ММР-21	Даренских А.Н. Перегоедова М.А	Международном конкурсе для школьников и студентов «Поколение SMART»	международный	2 место
61	Рождаева У.	Стонога Ю.В. Даренских А.Н.	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) ПОО Хабаровского края «Студенческая весна-2022»	Краевой	Участие в очном этапе
62	Казимагомедов Р., ЛА-21 Войнаровская И., ИС-21	Стонога Ю.В. Даренских А.Н.	Краевая олимпиада по географии	Краевая	1 место 2 место
63	Коноплянко А., М-22	Стонога Ю.В. Даренских А.Н.	Межрегиональная НПК «Сила мысли»	Межрегиональный	участие
64	ТЭРП-20	Боцманова Н.В. Ашиток Е.В. Калякин О.А.	IX Региональный чемпионат WSR по компетенции «Промышленная робототехника»	Регион	1 место – Левковский Н. 2 место Белоус Г., 3 место – Хваев И. Медальоны за профессионализм – Ромашкина К., Загора Д., Баров В., Крупин Р.

					Все 15 участников показали уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР (88% группы ТЭРП-20)
65	Полоротов И.С., гр. ЭП-18	Боцманова Н.В. Ашиток Е.В. Литвинец Н.В.	«Лучший выпускник СПО 2022»	краевой	Финалист
66	Загора Д.Р., Шарапов К.А., Арышев А.А., Левковский Н.А., Белоус Г.Г.	Ашиток Е.В.	Краевой конкурс кейсов по Бережливым технологиям в рамках Конгресса инженеров.	краевой	2 место
67	Загора Д.Р	Ашиток Е.В.	Краевая научно-практическая конференция проектов обучающихся и школьников «СИЛА МЫСЛИ»	краевой	В декабре
68	Рудаков А.А.	Ашиток Е.В. Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Городской новогодний конкурс «Самый лучший Дед Мороз»	городской	1 место
69	Миронов Герман, ММР-21	Калугина Д.С.	Городская научно-практическая конференция, посвящённая 90- летию города (музей ИЗО и Краеведческий музей)	Городской	Участник (места не присуждали)
70	Миронов Герман, ММР-21	Калугина Д.С.	«Студенческая весна»	Краевой	Участник
71	Миронов Герман, ММР-21	Калугина Д.С.	«Моя страна — моя Россия»	Всероссийский	Участник
72	Миронов Герман, ММР-21	Калугина Д.С.	VI межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	Межрайонный	Победитель
73	Лиханов Булат, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	краевой	диплом победителя в номинации «Глубокие знания истории города»
74	Дерюжков Сергей, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Викторина «Дальний Восток» по дисциплинам: физика, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, английский язык, история, русский язык и литература, география, биология среди обучающихся ПОО (КГБ ПОУ СПТ)	региональный	сертификат участника
75	Командина Ксения, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Викторина «Дальний Восток» по дисциплинам: физика, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, английский язык, история, русский язык и литература,	региональный	сертификат участника

			география, биология среди обучающихся ПОО (КГБ ПОУ СПТ)		
76	Соколов Иван, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Викторина «Дальний Восток» по дисциплинам: физика, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, английский язык, история, русский язык и литература, география, биология среди обучающихся ПОО (КГБ ПОУ СПТ)	региональный	сертификат участника
77	Тучина Анна, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Викторина «Дальний Восток» по дисциплинам: физика, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, английский язык, история, русский язык и литература, география, биология среди обучающихся ПОО (КГБ ПОУ СПТ)	региональный	сертификат участника
78	Анафришин Алексей, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС)	городской	участник
79	Глазков Артем, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС)	городской	участник
80	Дерюжков Сергей, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС)	городской	участник
81	Копысов Кирилл, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС)	городской	участник
82	Некрасов Тимофей, гр. ТМП-21	Тургенева Н.К.	Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС)	городской	участник
83	Миронов Герман, ММР-21	Бугаева Ж.В.	Краевой математический турнир «Игры разума»	край	1 место
	Максименко Богдан, ММР-21	Бугаева Ж.В.	Краевой математический турнир «Игры разума»	край	1 место
84	Холин Илья, ПНК-22	Бугаева Ж.В.	Краевой математический турнир «Игры разума»	край	3 место
85	Пеньков Максим, ПНК-22	Бугаева Ж.В.	Краевой математический турнир «Игры разума»	край	3 место
86	Корниенко Иван, М-21	Бугаева Ж.В.	Олимпиада по математике	внутриколледжный	2 место
87	Матвеев Богдан, ТЭРП-21	Бугаева Ж.В.	Олимпиада по математике	внутриколледжный	1 место
88	студенты 1 и 2 курсов	Грибанова Г. Ф.	Олимпиада по математике	внутриколледжный	участие
89	Кирилов Иван ОП-23	Давыдова В.Е.	Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2022 Компетенция Обработка текста.	краевой	участие
90	Елохин Д. ОП-23, Аверкиев С. СВ-27	Давыдова В.Е.	Всероссийская олимпиада по информатике	всероссийский	3 место

91	Елохин Д. ОП-23, Аверкиев С. СВ-27	Давыдова В.Е.	XII Международная олимпиада Интеллектуал Информатика	международный	1 место
92	Савченко В.Л., гр. ТПК-19	Емельянов Е.Н.	НПК «Сила мысли»	межрегиональный	диплом 1 степени
93	Савченко В.Л., гр. ТПК-19	Емельянов Е.Н.	Конкурс НИР ПОО «Студенческая весна - 2022»	региональный	участие
94	ТПК-19: Дятлев Д.С., Намазов А.Д., Савченко В.Л. ТПК-18: Башурова В.В., Гавриленко Н.А., Дудник Н.А., Исакова В.И., Лаптев С.А., Суковатцева В.В., Филатов Д.В.	Емельянов Е.Н.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ВСП Хабаровского края 2022	региональный	1,2,3 места, участие
95	ТПК-19: Савченко В.Л., ТПК-18: Башурова В.В.	Емельянов Е.Н.	Итоговые соревнования приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	всероссийский	участие
96	ТПК-19: Дятлев Д.С., Намазов А.Д., Савченко В.Л. ТПК-18: Башурова В.В., Гавриленко Н.А., Дудник Н.А., Исакова В.И., Лаптев С.А., Суковатцева В.В., Филатов Д.В.	Емельянов Е.Н.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ВСП Хабаровского края 2022	региональный	1,2,3 места, участие
97	ТПК-19: Белик С.А., Намазов А.Д., Савченко В.Л., Баранова А.С., Лемза А.А., Золотуев А.С. ТПК- 20: Антропова А.С., Владимиров В.Д., Горячев Л.К., Ефимова К.И., Иванова А.Н., Летуновский Б.О.	Емельянов Е.Н., Фоминых Ю.И.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» ВСП	внутриколледжный	1,2,3,3 места, участие
98	Атаев Д., ОП-13 Захарюта А., ОП-13	Линькова Н.Г.	Математический турнир «Игры разума»	краевой	3 место
99	студенты 2 курса (ФР-22, ОП-23, КИП-26, СВ-27)	Лукьянюк Е.В. Давыдова В.Е.	Олимпиада по информатике в рамках недели информатики	внутриколледжный	участие
100	студенты 3-4 курсов	Лукьянюк Е.В.	Итоговая олимпиада по информатике	внутриколледжный	участие

101	Томашук И., гр. ММР-19	Новгородова Н.А.	Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям. Секция «Программное обеспечение»	межрайонный	участие
102	Орехов В., гр. КС-20	Новгородова Н.А.	Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям. Секция «Разработка базы данных»	межрайонный	2-е место
103	ТЭРП-18, ММР-19, КС-19	Новгородова Н.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ	краевой	участие
104	Краев Д. (ММР-19)	Новгородова Н.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ	краевой	3 место
105	Федячкин Д. (ТЭРП-18)	Новгородова Н.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ	краевой	2 место
106	Фатахов А. (КС-19)	Новгородова Н.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ	краевой	1 место
107	Тягушев А. (ММР-19)	Новгородова Н.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ	краевой	1 место
108	Гр. КС-18, 7 чел. и 3 чел.	Перегоедова М.А.	1 и 2 этапы Многопрофильной олимпиады ТОГУ по направлению «Информационные технологии»	Краевой	
109	Чугунов К.Е. КС-18	Перегоедова М.А.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений модуль «Информационные технологии»	Краевой	Диплом 3 степени
110	ТЭРП-21	Перегоедова М.А.	Олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	внутриколледжный	Дипломы. сертификаты участия
111	ИС-21	Перегоедова М.А.	Олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды»	внутриколледжный	Дипломы, сертификаты участия
112	гр. АТ-20 Платов Эльвин	Перегоедова М.А.	IX региональный чемпионат WordSkills по компетенции «Изготовление прототипов»	региональный	Сертификат участника
113	Куракин Денис Терентьев Сергей –гр.Э-21 Кунакова Арина Казимагомедов Ремихан Пономаренко София	Синишина И В	Конкурс интерактивных плакатов (доска Padlet, Canva) по темам: «Великие математики», «Геометрия и наша жизнь», «Занимательная математика», «Геометрия Евклида», «Знаете ли вы, что...», «Математика в моей профессии»	внутриколледжный (в рамках недели Математики)	гр.ЛА-21 – I место гр. Э-20- II место
114	2 курс-8 чел 1 курс – 23 чел	Синишина И В Бугаева Ж В Грибанова Г Ф	внутриколледжная олимпиада по математике для студентов 1 и 2 курсов	внутриколледжный	дипломы I – III место
115	гр. ЛА-21- 1 место гр. АТ-21 – 2 место гр.Э-21-3 место гр. АТ-20- 1 место гр.ЛА-20- 2 место гр. Э-20 – 3 место	Синишина И В	математическая игра «Турнир знатоков»	внутриколледжный	дипломы I –II- III место

116	Казимагомедов Ремихан – гр. ЛА-21 Ан Рамир – гр. АТ-21 Молоцкий Игорь – гр. АТ-21 Шаповал Владислав- гр.Э-21	Синишина И В	Краевая интеллектуальная Квест – игра « На грани...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края	краевой	диплом I место
117	Молоцкий И, Меньшикова К, Рождаева У, Пестова С – АТ-21	Синишина И В	Игра «Математический квиз»	городской	диплом III место
118	Карташова А. гр. ЛА-21	Синишина И В	Межрегиональная научно – практическая конференция обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	межрегиональный	сертификат участника
119	Пестова С., АТ-21	Фень ЕМ	Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям, секция «Пользователи»	межрайонный	2 место
120	Рождаева У., АТ-21	Фень ЕМ	Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям, секция «Пользователи»	межрайонный	1 место
121	Заповодников Д., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	Математический турнир «Игры Разума» среди студентов ПОО	краевой	3 место
122	Андрюченко Е., КИП-26	Филенко Ю.Р.	Математический турнир «Игры Разума» среди студентов ПОО	краевой	3 место
123	Козлов В., гр. КСК-18	Фоминых И. В.	Четверть финал Всероссийского конкурса «Кибердром 2022» в команде компании «Сухой»	всероссийский	участие
124	Катаева М., ТМП-17	Хрипкова В.А.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Хабаровского края	краевой	1 место
125	Катаева М., ТМП-17	Хрипкова В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	внутриколледжный	1 место
126	Шайморданов Р., ТМП-18	Хрипкова В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	внутриколледжный	2 место
127	Короткая В., ТМП-18	Хрипкова В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	внутриколледжный	3 место
128	Глуценко Н., Борисов Л., гр. ТМП-19.	Хрипкова В.А.	Технофест 2022 в гонках на радиоуправляемых машинках	городской	участие

129	Вальгузов Д., гр. ТМП-18	Хрипкина В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД»	внутриколледжный	2 место
130	Шайморданов Р., гр. ТМП-18	Хрипкина В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД»	внутриколледжный	3 место
	гр. КС-20 и ТПМ-18	Хрипкина В.А.	Малый чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД»	внутриколледжный	участие
131	Меньшикова К., гр. АТ-21	Шиверская Е.А.	Конференция «Студенческая весна». Тема: Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет (у студентов ГАСКК МЦК)	межрегиональный	участие
132	Меньшикова К., гр. АТ-21	Шиверская Е.А.	Публикация авторской статьи в каталоге студенческих научных проектов «Наука в фокусе». в международном научном журнале «Молодой ученый»	всероссийский	участие
133	Билокопытая Е., гр. ИС-22	Шиверская Е.А.	Участие в НПО «Сила мысли». Тема: «Этикет в социальных сетях»	краевой	2 место
134	Полоротов И ЭП-18	Кветка В.И. Боцманова Н.В.	«Лучший выпускник СПО 2022»	краевой	финалист
135	Белоус Г., гр. ТЭРП-20	Боцманова Н.В	«Студенческая научная весна 2022», номинация «инновации и техническое творчество» с работой «Разработка протеза верхней конечности»	Краевой конкурс	3 место
136	Терентьев С., гр.Э-21	Боцманова Н.В	«Студенческая научная весна 2022», номинация «Прикладные экономические исследования» с работой «Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курс КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Краевой конкурс	участие
137	Левковский Н., гр. ТЭРП-20	Калякин О.А.	Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Промышленная робототехника»	Всероссийский	участие
138	гр. ТЭРП-20, 15 студентов	Калякин О.А.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Промышленная робототехника»	краевой	1 место 2 место 3 место участие

139	Брикер К., Британ И., Федоров В., Чаплыгин Н., гр. Э-19,	Боцманова Н.В., Кветка В.И.	В региональный этап Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» лига рабочих специальностей	международный	1 место
140	ЛА-20	Сивков П.В.	«Студенческая весна 2022» в номинации «Прикладные экономические исследования» с работой «Площадка для собак»,	Краевой конкурс	участие
141	Куропятник А., Терентьев С., гр.Э-21, Шарапов К., гр. ТЭРП-20	Боцманова Н.В., Ашиток Е.В.,	«Бережливое производство» «QR-навигация как средство адаптации студентов бережливого колледжа»	Краевой конкурс	1 место
142	Федячкин Д., гр.ТЭРП-18	Боцманова Н.В.	Очный этап многопрофильной олимпиаде ТОГУ	Краевой конкурс	2 место
143	Степашин В., Городнов Н., гр.ТЭРП-18	Боцманова Н.В.	Очный этап многопрофильной олимпиаде ТОГУ	Краевой конкурс	участие
144	ШаповалВ, МарьясоваА, ИвановН, КуропятникА, КуликовИ, КуракинаА, ТерентьевС, ЧигиреваА, гр.Э-21,	Боцманова Н.В.	Турнир - хакатон HARDUINO 2022	Краевой	участие
145	Гладких С.Ю, Брикер К.М., Кишкин В.К., Э-19	Голубев А.В.	17.10.2022 проведение малого чемпионата по профессиональному мастерству, компетенция «Электромонтаж» по стандартам WorldSkills Russia	Внутриколледжный	1 место
146	Радиковский Ф., И, Деремед Д.С., Э-20	Голубев А.В.	17.10.2022 проведение малого чемпионата по профессиональному мастерству, компетенция «Электромонтаж» по стандартам WorldSkills Russia	Внутриколледжный	участие
147	Терентьев С., Шаповал В., Куликов И., гр. Э-21	Боцманова Н.В	Выход в федеральный этап всероссийского конкурса «ВместеЯрче»	Всероссийский	участие
		Носкова Е.Д.	Выход в федеральный этап всероссийского конкурса «ВместеЯрче»	Всероссийский	участие
148	ТЭРП-20, ТЭРП-21	Калякин О.А	Молодежный фестиваль технического творчества «Технофест 2022». Турнир по промышленной робототехнике (группы ТЭРП-20, ТЭРП-21)	Краевой	2 место, 3 место
149	группы КИП-46, КИП-26, ТМП-19, ММР-19	Стрельческо В.А	Молодежный фестиваль технического творчества «Технофест 2022». Турнир по кольцевым гонкам на радиоуправляемых автомобилях	Краевой	2 место
150	Бахтин И., Куликов И. гр. Э-21	Боцманова Н.В	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Сила мысли -2022»	Межрегиональный	участие

151	Шакин Д. Горшенин И.	Носкова Е.Д.	Научно- практическая конференция «Сила мысли»	Межрегиональный	3 место
-----	----------------------	--------------	---	-----------------	---------

Таблица 31. Участие студентов в дистанционных конкурсах и олимпиадах

№	ФИО студентов, группа	ФИО Педагогического работника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Елохин Даниил ОП-23;	Ковалева Е.В.	Всероссийская олимпиада по Литературе: для студентов СПО и ВУЗов /Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»/,2022г.;	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
2		Ковалева Е.В.	Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов СПО Международный образовательный портал «Солнечный свет» № Д040176805	Международный	Диплом 1 место
3		Ковалева Е.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» - 1 тур участвовало 4 человека, во второй вышел - 1 человек Елохин Даниил ОП-23.	Всероссийский	Сертификат
4	Елохин Д., ОП-23 Слободянюк В., СС – 24, Андриенко Е., ТМ – 11	Ковалева Е.В., Ильченко Д.А.	Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае" 04-05.2022	краевой	Диплом участника
5	Ветштейн Тимофей ОП-13;	Ковалева Е.В.	Сертификат участника во Всероссийском конкурсе /День СПО -2022 # ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ Номинация «Моя профессия»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Марченкова Вероника гр.ТМП-19	Гладенко Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	участие
7	Косимов Руслан гр.АДТ-21	Гладенко Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений по направлению «Жизнь показывает, что космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» (Ю.А. Гагарин): 60 лет со дня первого полёта человека в космос.	Всероссийский	участие
8	Молоцкий Игорь	Гладенко Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Всероссийский	Призёр 2-е место

9	Захаров, Молоцкий, Рожаева, гр. АТ-21	Бабич Л.В.	1. Краевая олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности в номинации «Литературно-кинематографический дайджест»	краевой	1 место
10	Молоцкий И.В., АДТ-21,	Мартынов И.Н.	Заочный этап XIX Всероссийского конкурса проектов «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	Победитель
11	Назаров К,Д. ММР-21	Мартынов И.Н.	Заочный этап XIX Всероссийского конкурса проектов «Моя страна – Моя Россия»	Всероссийский	Участник
12	Вакульчук А, ТМ-11	Ильченко Д. А.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по истории России для студентов 16.06.2022	международный	1 место
13	Вакульчук А., ТМ – 21	Ильченко Д. А.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по истории России для студентов 16.09.2022	международный	участие
14	Рехтин Г., СВ - 27	Ильченко Д. А.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов 16.10.2022	международный	1 место
	Ван С., СВ – 37	Ильченко Д. А.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов 11.11.2022	международный	1 место
15	Богомяков Т., Кип - 36	Бажайкина М.С.	Конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии - Исследовательская работа «Опасность возрождения фашизма».	всероссийский	участие
16	Чупок А., Атаев Д., Серова А., Синяева А., Захарюта А., Орехова С., Полякова С., Малыгина Е., Мишун А., Ширяев А., Певцова Ю., Кузьменко В., Курочкина Л., Глебов Д. – ОП - 13	Бажайкина М.С.	Участие в краевой научно практической конференции: «Петровская эпоха: взгляд студентов профессионального образования Хабаровского края»	краевой	участие
17	Орехова С. – ОП - 23	Бажайкина М.С.	Участник международной олимпиады «Лига интеллекта», олимпиадная работа «Комсомольск-на-Амуре сквозь года»	международный	участие
18	Мишун Анастасия, ОП - 23	Бажайкина М.С.	Краевая дистанционная викторина по краеведению «Мой край»	краевой	2 место

19	Симака К., ОП - 13	Бажайкина М.С.	Участие в Краевой научной студенческой конференции, посвященной 100 – летию Гражданской войны на Дальнем Востоке, доклад на тему «Павел Постышев – железный большевик»	краевой	участие
20	Ветштейн Тимофей	Бородатова Л.В.	Краевой конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании»	Краевой	Участие
21	Слободянюк Владимир Креймер Ю., Макаров М.	Бородатова Л.В.	Всероссийский конкурс «BIOTART»	Всероссийский	3 место
22	Слободянюк В., Креймер Ю.	Бородатова Л.В.	Всероссийский фотоконкурс «Профессии будущего»	Всероссийский	участие
23	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Городской интернет-конкурс «Виват, Россия!», в рамках празднования Дня защитника Отчества	Городской	Диплом 1 степени
24	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка»	Краевой	3 место
	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	1 место
	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Всероссийский	2 место
	Вокальная группа «ХиТ»	Корпусова В.В.	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	1 место
	Студия танца «Ритм» (Вакульчук Алина, Серова Анна)	Лещева Е.О.	Открытый краевой конкурс-фестиваль «Ритмы Амура»	краевой	Диплом 2 степени
	Студия танца «Ритм» (Вакульчук Алина, Ван Сергей)	Лещева Е.О.	Открытый краевой конкурс-фестиваль «Ритмы Амура»	краевой	участие
	Педагогические работники	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Славьтесь, города России»	городской	Диплом III степени
	Мартынов И.Н	Литвинец Н.В. Супрун А.В.	Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Поэзия Хабаровского края»	краевой	Результат до 19 декабря

Болгов Денис, Копылова Дарья, Корякина Екатерина, Иатвеев Богдан	Литвинец Н.В. Панина А.В.	Краевой конкурс «Читаем Шекспира на двух языках»	краевой	Диплом победителя и диплом победителя в номинации
Степашко Михаил Рудаков Николай	Супрун А.В.	Городской интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	городской	Диплом I степени
Безроднов Данил Максимович	Лещев Олег Юрьевич	«Рекорд ГТО»	Краевой	1 место
Бобенкова Татьяна Андреевна	Дисконтова Е.В.	Использование 3D моделирования в профессиональной деятельности	всероссийский	3 место
Вострокнутов Г. В. ТМП-17	Кончаковская М.В.	Всероссийский конкурс «Использование 3D моделирования в профессиональной деятельности» (апрель 2022)	всероссийский	1 место
Пархомчикова В. ТМП-20	Кончаковская М.В.	Олимпиада по технологии машиностроения (Лига интеллекта г. Москва) январь 2022	Всероссийский	1 место
Батеева М.А. ТМП-20	Кончаковская М.В.	Олимпиада по технологии машиностроения (Лига интеллекта г. Москва) январь 2022	Всероссийский	1 место
Матвеев Б. гр ТЭРП-21 Юрьева В. гр ТЭРП-21 Осокина А. гр ММР-20	Костина Т.В.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине Метрология, стандартизация, сертификация	Всероссийский	1 место 2 место 3 место
Проведение с гр ЛА-20 24 человека	Костина Т.В.	Тестирование ко Дню конституции	Всероссийский	Сертификаты участников
Проведение с гр ТМП-20 12 человек	Костина Т.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификаты участников
Проведение с гр ТМП-20 20 человек	Костина Т.В.	Тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВВИЧ-инфекции»	Всероссийский	Сертификаты участников
Проведение с гр ТМП-20 10 человек	Костина Т.В.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификаты участников
Касапу Д, гр. Св27	Дреева НИ	Олимпиада по сварке «Профконкурс.ру»	Россия	2 место
Студенты 1 курса	Третьякова Н,Д	Участники 4 Всероссийская мета предметная олимпиада студентов «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	сертификат

	Журавлев Д , Боровлев В- ИС-21 Филатов А	Третьякова Н,Д	Международная олимпиада по физики 1-е место	Международный	2-е место 3-е место
	Молоцкий И –АТ-21, Рожаева У-АТ-21 Меньшикова К-АТ-21, Пестова С-АТ-21	Третьякова Н,Д	Международная олимпиада по астрономии	Международный	1-е место 2-е место
	Королук М – ММР-22	Третьякова Н,Д	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»- в номинации проектная деятельность	Международный	1-е место
	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди СПО Хабаровского края	КГБ ПОУ ХПЭТ	3-е место
	Ивановский К – ММР-22	Третьякова Н,Д	Краевая викторина по краеведению «Мой край»	КГБ ПОУ ХПЭТ	1-е место
	Молоцкий И – АТ-21 Рожаева У-АТ-21 Меньшикова К –АТ-21 Гаврилов М-АТ-21 Шиверский К – АТ-21 Панасюк А- АТ-21 Захаров З – АТ-21, Латушкин Е – АТ-21	Третьякова Н,Д	Краевая интеллектуальная онлайн-игра «Покорители космоса»	КГБ ПОУ СМТ	1-е место
	Мальцев Р –ММР-22	Третьякова Н,Д	Всероссийская итоговая олимпиада по «Физике»	Всероссийская	1-е место
	Команда группы АТ-21 Команда группы ИС-21	Третьякова Н,Д	«Космос – это мы...» - интеллектуальная викторина		2-е место 1-е место
	Юрченко Роман, гр Э-20	Даренских А.Н.	Всероссийский конкурс проектов	всероссийский	1 место
	Посталук гр. АТ-21	Даренских А.Н.	Многопрофильной олимпиады ТОГУ		2 место
	Платов гр. АТ-21	Даренских А.Н.	Многопрофильной олимпиады ТОГУ		3 место
	8 студентов группа ТПК-21	Стонога Ю.В.	Географический диктант	Всероссийский	Сертификаты
	12 человек группы ТПК-21	Стонога Ю.В.	Юридический диктант	Всероссийский	Сертификаты
	10 человек ТПК-21	Стонога Ю.В.	Зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты

Садыкова Н., ТПК-21 Межелюк Д., М-18	Стонога Ю.В.	I Международная викторина по химии «Удивительное рядом» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Международный	1 место 2 место
Шкуратова А.О.(инвалид)	Гамова Н.Ф. – как классный руководитель (благодарность)	Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа»	краевой	2 место
Шкуратов А.О.	Гамова Н.Ф.- как классный руководитель (благодарность)	Всероссийский дистанционный конкурс мультимедийный презентаций «Доступные знания» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	всероссийский	2 место
Терентьев С.А., Куропятник А.В., Шарапов К.А	Ашиток Е.В. Боцманова Н.В.	Конкурс по бережливому производству, номинация «Бережливый техникум (колледж)», конкурсная работа на тему «QR-НАВИГАЦИЯ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО КОЛЛЕДЖА»	краевой	1 место
Станога А	Дворецкова Н.И.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Диплом победителя
Ворончихина А	Дворецкова Н.И.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Сертификат
Николаева Светлана, ТМ-22	Калугина Д.С.	Конкурс «Я - ПРОФИ»	Краевой	3 место
Бечик Диана, ТМ-22	Калугина Д.С., Тургенева Н.К.	Конкурс «Я - ПРОФИ»	Краевой	3 место
ИС-21	Грибанова Г. Ф.	Олимпиада по математике Инфоурок (весна)	международный	сертификаты участников
ИС-22	Грибанова Г. Ф.	Олимпиада по математике Инфоурок (осень)	международный	диплом 2 степени сертификаты участников
П-36 – 11 человек, СС-24 – 6 человек, МСР-35-6 человек, СС-34 – 15 человек	Давыдова В. Е.	«Цифровой диктант»	всероссийский	участие
СС-24 – 11 человек, СС-44 – 10 человек,	Давыдова В.Е.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	участие
18 чел СС-24,44	Давыдова В.Е.	Опрос «Без срока давности»	всероссийский	участие

	4 человека	Давыдова В.Е.	«Большой этнографический диктант-2022»	всероссийский	участие
	Савченко В.Л. ТПК-19	Емельянов Е.Н.	Конкурс НИР ООО «Студенческая весна -2022»	региональный	участие
	СС-14, 18 чел.	Лукьянюк Е.В.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	участие
	СС-14, 15 чел.	Лукьянюк Е.В.	Опрос «Без срока давности»	Всероссийский	участие
	СС-14, 14 чел.	Лукьянюк Е.В.	«Большой этнографический диктант-2022»	Всероссийский	участие
	СС-14, 25 чел.	Лукьянюк Е.В.	«Твои компетенции»	Всероссийский	участие
	СС-14, 6 чел.	Лукьянюк Е.В.	«Культурный марафон»	Всероссийский	участие
	гр. КС-18, 15 чел	Перегаедова М.А.	социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Всероссийский	сертификаты
	Арышев С., гр. ТЭРП-20	Перегаедова М.А.	олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Цифровая электроника (для студентов)»	Всероссийский	диплом победителя I место
	Артемов Н., гр. ТЭРП-20	Перегаедова М.А.	олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Цифровая электроника (для студентов)»	Всероссийский	диплом победителя I место
	Козлов В. гр. КСК-18	Перегаедова М.А.	олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Цифровая электроника (для студентов)»	Всероссийский	диплом победителя I место
	Тюрюханов М. гр. КСК-18	Перегаедова М.А.	олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Цифровая электроника (для студентов)»	Всероссийский	диплом победителя I место
	гр. КС-18	Перегаедова М.А.	весенняя сессия «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (4 занятия)	Всероссийский	сертификаты
	Миронов Г.А. гр. ММР-21	Перегаедова М.А.	Международный конкурс школьников и студентов «Поколение SMART»	Международный	Диплом 2 место
	Климов Д., гр. КСК-18	Перегаедова М.А.	Олимпиада «Эстафета знаний», Цифровая электроника (для студентов)	Всероссийский	Диплом участника
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Большой этнографический диктант-2022	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Всероссийский правовой (юридический) диктант -2022	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	сертификаты участия
	гр. ИС-22	Перегаедова М.А.	III Всероссийский антикоррупционный диктант	Всероссийский	сертификаты участия

гр. ИС-22	Перегоедова М.А.	«Кибердром - 2023», отборочный этап	Всероссийский	отборочный тур
Молоцкий И. - 1 место Рождаева У. - 2 место Казимагомедов Р. – сертификат участника Меньшикова К. - сертификат участника	Синишина И В	Межрайонная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный	межрайонный	диплом I место
Бузунова Е., ЛА-20	Фень Е. М.	Публикация статьи в журнале «Студенческий форум» №3(182) статья «Интернет: плюсы и минусы»	всероссийский	
Аношин Д. СС-14	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	I место
Небогатов Р., КИП-26	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Авдяков К., КИП-16	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Андриенко Е., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Артеменко Д., КИП-26	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Белоус М., ОП-13	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Будалаева С., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Вакульчук А., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Васин И., СС-14	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Груша О., КИП-16	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Гусева К., КИП-16	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Гусев А., КИП-26	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Заповодников Д., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	Международная техническая олимпиада «Techno time»	международный	участник
Заповодников Д., ТМ-11	Филенко Ю.Р.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	Международный	участник
Андриенко Е., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	Международный	участник
Ляпунова А., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	Международный	участник
Андриенко Е., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	участник
Ляпунова А., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	участник
Тимофеева В., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	участник

Гудкова Д., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	участник
Карпекин К., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	участник
Ляпунова А.а, ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	участник
Овчаренко Т., ТМ-21	Филенко Ю.Р.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	участник
гр. КСК-18, ИС-21	Фоминых И. В.	Большой этнографический диктант	всероссийский	сертификаты участия
гр. КСК-18	Фоминых И. В.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ по направлению «Информационные технологии»	всероссийский	сертификаты участия
гр. КСК-18, ИС-21	Фоминых И. В.	Олимпиада «Я и интернет»	международный	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	«Космический кроссворд»	всероссийский	участие
гр. КСК-18, ИС-21	Фоминых И. В.	Вебинар «Осознанная профориентация « как студенту определиться с профессией»	всероссийский	участие
гр. КСК-18, ИС-21	Фоминых И. В.	Вебинар «Как войти в IT»	всероссийский	участие
гр. КСК-18, ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийская акция «Без срока давности»	всероссийский	участие
Спицин Е., КСК-18	Фоминых И. В.	Олимпиада по дисциплине «Базы данных»	всероссийский	1 место
Спицин Е., КСК-18	Фоминых И. В.	Олимпиада по дисциплине «Базы данных»	международный	1 место
Спицин Е., КСК-18	Фоминых И. В.	Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»	всероссийский	3 место
Маринова М., КСК-18	Фоминых И. В.	Олимпиада по дисциплине «Базы данных»	всероссийский	1 место
Сазонова Е., КСК-18	Фоминых И. В.	Олимпиада по дисциплине «Базы данных»	всероссийский	1 место
гр. КСК-18, КС-18, ТЭРП-18, ТЭРП-20, ЛА-19	Фоминых И. В., Новгородова Н. А., Перегаедова М. А.	Федеральный проекте «Кибердром-2022»	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийская акция «ИТ-диктант» приуроченной ко Дню программиста в России	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	международный	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	участие

гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант -2022	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	III Всероссийский антикоррупционный диктант	всероссийский	участие
гр. ИС-21	Фоминых И. В.	«Кибердром - 2023», отборочный этап	всероссийский	участие
Орехов В.А.	Хрипкова В.А.	Всероссийский конкурс «Использование 3D-моделирования в профессиональной деятельности»	всероссийский	1 место
Генин А.Е.	Хрипкова В.А.	Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист»	краевой	2 место
Орехов В., гр. КС-20	Шиверская Е.А.	Педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся. Конкурсная работа по теме «Проблема Интернет зависимости среди молодежи»	всероссийский	1 место
Марцакова Д., гр. ИС-21	Шиверская Е.А.	Олимпиада «Информационные технологии в сложных системах» на портале «Апрель»	всероссийский	3 место
Марцакова Д., гр. ИС-21	Шиверская Е.А.	Олимпиада по информатике «Круглый отличник» (1 место)	всероссийский	1 место
гр. КС-20	Шиверская Е.А.	Участие группы КС-20 в мероприятии по финансовой грамотности Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве »	всероссийский	участие
Меньшикова К., гр. АТ-21	Шиверская Е.А.	Заочный этап конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - Моя Россия». Некоммерческая организация «Россия - страна возможностей»	всероссийский	участие
Лавренова А Малетко Н., Пан Д. (ТЭРП-19)	Куренкова В.В.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для СПО, отборочный этап -05.03.22 г.	краевой	участники
Маньков А., Малетко Н., Кавта К., Окулов Ю., Чадов А. (ТЭРП-19)	Куренкова В.В.	Дистанционная викторина по робототехнике на сайте Мультиурок	федеральный	участники
М-21 Култышев Р. Корниенко И.	Носкова Е.Д.	Лига эрудитов	Международный конкурс Физика	участие
Шушпанов Е.А.,	Боцманова Н.В.	Конкурс «Лучший дипломный проект», проводимой Ассоциацией учебных заведений металлургического	Всероссийский	участие

			комплекса России, Электроснабжение мастерской ЭСПЦ ОАО «Амурсталь»,		
Иванов В.А.	Кветка В.И.		Конкурс «Лучший дипломный проект», проводимой Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России, Модернизация системы электроснабжения мостового крана ЦПЛ ОАО «Амурсталь»,	Всероссийский	участие
Брикер К, гр. Э-19,	Боцманова Н.В.		Дистанционная краевая олимпиада по электротехники (17.01.22)	краевой	3 место
Брикер К, гр. Э-19,	Боцманова Н.В.		Дистанционная краевая олимпиада по электротехники (02.02.22)	краевой	2 место
Радиковский Ф.И. Деремед Д.С. Кравченко Н.Е. Чиркин В.А. Назаров Т.М.	Голубев А.В., Кветка В.И.		Дистанционная краевая олимпиада профессионального мастерства по электромонтажу, (25.02.22)	краевой	участие
Юрченко Р, гр. Э-20	Бабакова Е.В.		Дистанционная краевая олимпиада по электротехники (17.01.22)	краевой	участие
Юрченко Р, Радиковский Ф	Бабакова Е.В.		Дистанционная краевая олимпиада по электротехнике (02.02.22)	краевой	участие
ТЭРП-18, Э-21, ММР-19	Боцманова Н.В., Носкова Е.Д.		многопрофильной олимпиаде ТОГУ	краевой	участие
Федячкин Д., гр.ТЭРП-18	Боцманова Н.В.		Обучение для участия в проекте «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно - конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»	всероссийский	участие
Белоус Г., гр. ТЭРП-20	Боцманова Н.В.		«Моя страна – мои возможности», номинация «Моя добрая Россия» с работой «Разработка протеза верхней конечности»,	всероссийский	участие
Белоус Г., гр. ТЭРП-20	Боцманова Н.В.		Краевая олимпиада по робототехники	краевой	участие
Терентьев С., гр.Э-21	Боцманова Н.В.		Краевая олимпиада по робототехники	краевой	участие
Радиковский Ф.И. Деремед Дмитрий Назаров Тимур Кравченко Никита	Голубев Александр Владимирович		25.02.2022 Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» среди студентов СПО.	Краевой	Все участники получили сертификаты.

	Чиркин Вячеслав гр. Э-20				Пед.работник получил благодарность.
	Комаров Алексей Курза Павел Апалеев Сергей гр. М-20	Голубев Александр Владимирович	С 15.04.2022 по 25.05.2022 Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист» от КГА ПОУ ДПО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования Хабаровского края)»	Краевой	Участники награждены дипломами 3 степени в качестве призёров в номинации «Воздушный транспорт». Пед.работнику выдана благодарность.
	Мудрик А. Рыжов В. Дворный И. гр.М-21	Носкова Е.Д.	Конкурс исследовательских работ «Вместе ярче»	Всероссийский	До 5.12
	Студенты гр К-21, АТ-21	Караченкова	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Налоговый диктант	Федеральный	Сертификаты участников

**Кадровый мониторинг
Руководители:**

Таблица 32

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Общий стаж работы на 01.01.2023 г.
1.	Аристова Вера Александровна	Генеральный директор	высшее профессиональное	44 года
2.	Богданова Оксана Александровна	Главный бухгалтер	высшее профессиональное	27 лет
3.	Точилина Ольга Геннадьевна	Заместитель генерального директора - директор Учебного центра	высшее профессиональное	13 лет
4.	Брюхов Евгений Викторович	Заместитель генерального директора – директор по общим вопросам	высшее профессиональное	17 лет
5.	Киница Олег Игоревич	Заместитель генерального директора – директор учебно-производственного центра	высшее профессиональное	21 год
6.	Панина Александра Валерьевна	Директор центра образования и воспитания	высшее профессиональное	16 лет
7.	Бычкова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания	высшее профессиональное	28 лет
8.	Власюк Оксана Андреевна	Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания	высшее профессиональное	14 лет
9.	Бардыш Валерия Александровна	Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания	высшее профессиональное	21 год
10.	Кролевецкая Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе центра образования и воспитания	высшее профессиональное	16 лет
11.	Большакова Ольга Викторовна	Заместитель директора по производственной работе учебно-производственного центра	высшее профессиональное	25 лет
12.	Гептина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по информационно-методической работе центра образования и воспитания	высшее профессиональное	18 лет
13.	Колесникова Полина Александровна	Старший мастер	высшее профессиональное	9 лет

14.	Полещенко Сергей Петрович	Начальник технической службы	высшее профессиональное	16 лет
15.	Чернышева Олеся Николаевна	Начальник отдела кадров	высшее профессиональное	17 лет
16.	Созыкина Анастасия Федоровна	Заместитель главного бухгалтера	высшее профессиональное	22 года
17.	Евглевская Екатерина Евгеньевна	Заведующий практикой	высшее профессиональное	6 лет

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 33

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы (для преподавателей)	Наличие категории (разряда) ЕТКС	Образование	Общий стаж на 01.01.2023 г.	Педагогический стаж на 01.01.2023 г.
<i>Преподаватели</i>							
1.	Бажайкина Мария Сергеевна	преподаватель	История, обществознание	высшая	высшее профессиональное	13 лет	13 лет
2.	Бажайкин Тимофей Николаевич	преподаватель	Техническая графика Основы черчения Основы инженерной графики Основы материаловедения Материаловедение Технические измерения Автоматические системы управления технологических процессов Техническое черчение Допуски, посадки и технические измерения Изготовление деталей на металлорежущих станках с ПУ по стадиям технологического процесса	б/к	высшее профессиональное	23 года	10 лет

			<p>Основы программирования на станках с ЧПУ Технология обработки на станках с ПУ Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ</p>				
3.	Гамова Наталья Федоровна	преподаватель	<p>Биология с элементами экологии и географии (Раздел 1 Биология); Химия Астрономия</p>	высшая	высшее профессиональное	25 лет	25 лет
4.	Горбунова Лидия Степановна	преподаватель	<p>Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках; Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса; Технология металлообработки на токарных станках; технология работ на токарно-расточных станках; Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадии технологического процесса; Изготовление деталей на зуборезных станках по стадиям технологического процесса; Биология с элементами экологии и географии (Раздел 4 Психология общения);</p>	высшая	высшее профессиональное	45 лет	45 лет
5.	Давыдова Вера Евгеньевна	преподаватель	<p>Информатика; обществознание с элементами права и экономики (Раздел 3 Экономика); Основы экономики;</p>	высшая	высшее профессиональное	18 лет	18 лет

			Основы предпринимательской деятельности;				
6.	Ильченко Дмитрий Александрович	преподаватель	История	высшая	высшее профессиональное	9 лет	8 лет
7.	Ковалева Елена Викторовна	преподаватель	Русский язык; литература; Родная литература	высшая	высшее профессиональное	34 года	34 года
8.	Кручина Кристина Андреевна	преподаватель	Иностранный язык; иностранный язык в профессиональной деятельности; технический иностранный язык;	б/к	высшее профессиональное	6 лет	5 лет
9.	Линькова Нина Геннадьевна	преподаватель	Математика; информатика; физика; основы автоматизации производства;	высшая	высшее профессиональное	22 года	20 лет
10.	Лукьянюк Елена Викторовна	преподаватель	Информатика	б/к	высшее профессиональное	8 лет	2 года
11.	Маринич Андрей Леонидович	преподаватель	Бортовые системы самолета; технология сборки самолётов; сборочная оснастка; технология испытаний бортовых систем; авиационные двигатели; сборочная оснастка; испытательное оборудование; стандартизация; технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмент; основы слесарных и сборочных работ; основы электротехники; монтаж средств автоматизации; технология пусконаладочных работ; сборка и клёпка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов	б/к	высшее профессиональное	44 года	10 лет

12.	Рассоха Галина Михайловна	преподаватель	Физика; естествознание; безопасность жизнедеятельности (медицина)	б/к	высшее профессиональное	49 лет	49 лет
13.	Филенко Юлия Рашитовна	преподаватель	Математика; информатика	высшая	высшее профессиональное	20 лет	20 лет
14.	Шелест Оксана Михайловна	преподаватель	Экология, география, биология	б/к	высшее профессиональное	17 лет	14 лет
15.	Бабаев Александр Халимович	руководитель физического воспитания	Физическая культура	высшая	высшее профессиональное	42 года	31 год
Мастера производственного обучения							
1.	Балыков Евгений Николаевич	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	38 лет	3 года
2.	Баранов Сергей Владимирович	мастер п/о		первая	высшее профессиональное	20 лет	8 лет
3.	Баша Константин Олегович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	18 лет	3 года
4.	Бородатов Андрей Владимирович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	31 год	5 лет
5.	Горчакова Екатерина Олеговна	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	13 лет	4 мес.
6.	Дисконтова Елизавета Вячеславовна	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	5 лет	3 года
7.	Жигель Иосиф Станиславович	мастер п/о		высшая	среднее профессиональное	42 года	40 лет
8.	Заноскин Олег Сергеевич	мастер п/о		высшая	высшее профессиональное	31 год	9 лет
9.	Калякин Олег Александрович	мастер п/о		б/н	высшее профессиональное	22 года	2 года

10.	Мамонтов Константин Викторович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	30 лет	3 года
11.	Марченко Игорь Александрович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	18 лет	3 года
12.	Ненашев Максим Владимирович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	14 лет	3 года
13.	Пугачёв Дмитрий Анатольевич	мастер п/о		б/к	среднее профессиональное	8 лет	3 года
14.	Рожко Елена Андреевна	мастер п/о		высшая	высшее профессиональное	33 года	28 лет
15.	Семенов Сергей Александрович	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	12 лет	3 года
16.	Стрельченко Виктор Анатольевич	мастер п/о		б/к	высшее профессиональное	31 год	5 лет
17.	Фоминых Юлия Игоревна	мастер п/о		б/к	среднее профессиональное	2 года	7 мес.
18.	Чумикова Светлана Яковлевна	мастер п/о		высшая	среднее профессиональное	46 лет	46 лет
<i>Педагоги дополнительного образования</i>							
1.	Бородатова Любовь Валентиновна	педагог доп. образования	Школа ведущих, организаторов	б/к	высшее профессиональное	16 лет	8 лет
2.	Игнатенко Виктор Васильевич	педагог доп. образования	Мини-футбол; пауэрлифтинг; пулевая стрельба; волейбол	б/к	высшее профессиональное	40 лет	10 лет
3.	Корпусова Вероника Владимировна	педагог дополнительног о образования	Вокальная студия «Хит»	б/к	высшее профессиональное	8 лет	2 года
4.	Лещева Евгения Олеговна	педагог доп. образования	Студия танца «Ритм»	б/к	высшее профессиональное	3 года	1,5 года
<i>Методисты, социальные педагоги, воспитатели, педагог-библиотекарь, тьютор</i>							

1.	Алферова Светлана Ивановна	воспитатель		б/к	высшее профессиональное	9 лет	4 года
2.	Спичак Инна Юрьевна	социальный педагог		б/к	высшее профессиональное	25 лет	6,5 лет
3.	Пушкарева Ксения Юрьевна	методист		б/к	высшее профессиональное	9 лет	1 год
4.	Сеглюк Светлана Сергеевна	педагог-библиотекарь		б/к	высшее профессиональное	19 лет	4 года
5.	Подачина Анастасия Юрьевна	тьютор		б/к	высшее профессиональное	10 лет	1 год

программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 34

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Наличие категории	Образование	Общий стаж на 01.01.2022	Педагогический стаж на 01.01.2022
<i>Преподаватели</i>							
1.	Ашиток Евгения Викторовна	преподаватель	Выпускник в условиях рынка; Менеджмент; Делопроизводство производственного участка; Управление персоналом подразделения пр-ва изделий в ПК; Основы менеджмента в электроэнергетике; Управление персоналом; Управление коллективом; Управление и организация труда на производственном участке; Основы бережливого производства; Комплекс работ пл техническому обслуживанию, ремонту и	высшая	высшее профессиональное	23 года	23 года

			<p>испытаниям промышленных роботов: Менеджмент; Комплекс работ пл техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов: Выпускник в Условиях рынка; Планирование и организация работы структурного подразделения: Менеджмент.</p>				
2.	Бабакова Елена Валентиновна	преподаватель	<p>Электротехника; Электробезопасность; Электрооборудование цехов обработки металлов давлением; Электротехника и электроника; Электротехника и основы электроники; Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов (проектирование манипуляторов); Электротехнические измерения; Электротехнические материалы; Измерительная техника ; Системы автоматизированного проектирования; САПР; Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.</p>	высшая	высшее профессиональное	40 лет	26 лет
3.	Бабич Любовь Владимировна	преподаватель	<p>Обществознание; Основы философии; Основы социологии и политологии;</p>	высшая	высшее профессиональное	24 год	24 год

			Правовые основы профессиональной деятельности; Правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы права;				
4.	Бондарь Виктор Николаевич	преподаватель	Физическая культура	высшая	высшее профессиональное	38 лет	37 года
5.	Боцманова Наталья Владимировна	преподаватель	Управление техническими системами; Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов (узловая сборка); Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов; Основы автоматического управления; Основы электротехники и схемотехники; Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования: Комплекс работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию манипуляторов; Основы микропроцессорных систем и управления в энергетике; Основы автоматики и элементы систем автоматического правления; Эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий; Программирование логически контроллеров;	высшая	высшее профессиональное	28 лет	25 года

			Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий; Электрические машины и аппараты: Автоматика; Электроснабжение; Основы технической эксплуатации и оборудования электрического и электромеханического оборудования; Основы электроники; Автоматизация технологических процессов;				
6.	Бугаева Жанна Владимировна	преподаватель	Математика; Управление инновациями.	высшая	высшее профессиональное	22 лет	12 лет
7.	Воронин Иван Иванович	преподаватель	ОБЖ	соответствие	среднее профессиональное	49 лет	17 лет
8.	Воронина Наталья Валерьевна	преподаватель	Технологические процессы изготовления деталей машин; Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании; Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования.	высшая	высшее профессиональное	27 лет	20 лет
9.	Гладенко Лариса Викторовна	преподаватель	Русский язык; Литература; Родная литература; Культура речи;	высшая	высшее профессиональное	41 год	41 год

			Русский язык и культура речи; Психология общения.				
10.	Грибанова Анна Сергеевна	преподаватель	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности.	высшая	высшее профессиональное	9 лет	9 лет
11.	Грибанова Галина Федоровна	преподаватель	Математика;	высшая	высшее профессиональное	40 лет	40 лет
12.	Густелева Ольга Алексеевна	преподаватель	Русский язык; Литература; Родная литература; Русский язык и культура речи; Культура речи; Психология общения.	высшая	Высшее профессиональное	26 лет	26лет
13.	Даренских Анна Николаевна	Преподаватель	Естествознание (Биология); Биология; Экология; Экологические основы природопользования;	высшая	Высшее профессиональное	24 года	24 года
14.	Дворецкова Наталья Ивановна	Преподаватель	Основы экономики организации; Экономика отрасли; Экономика организации; Метрология, стандартизация и сертификация. Основы экономики отрасли; Планирование, организация производства и экономики цеха обработки металлов давлением; Охрана труда; Экономика и организация производства; Метрологическое обеспечение; Планирование и организация работы структурного подразделения: Экономика отрасли.	высшая	Высшее профессиональное	38 лет	25 лет

15.	Дреева Нина Ивановна	Преподаватель	<p>Основы автоматизации технологических процессов; Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; Проектирование технологических процессов пр-ва изделий из ПК различного функционального назначения; Производство изделий из ПК различного функционального назначения; Основы бережливого производства; Охрана труда и бережливое производство; Технология сварочных работ; Основное оборудование для производства сварных конструкций; Основы расчета и проектирования сварных конструкций; Газопламенная обработка; Контактная сварка; Основы проектирования технологических процессов; Форма и методы контроля качества металлов и сварных конструкций; Охрана труда; Основы технологии сварки и сварочное оборудование; Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; Технология производства сварных конструкций;</p>	высшая	Высшее профессиональное	39 лет	16 лет
-----	----------------------	---------------	--	--------	-------------------------	--------	--------

			<p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) по покрытыми электродами;</p> <p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе;</p> <p>Контроль качества сварных конструкций.</p>				
16.	Емельянов Евгений Николаевич	Преподаватель	<p>Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> <p>Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ;</p> <p>Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из ПК;</p> <p>Испытание и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Основы обслуживания и эксплуатация технологического оборудования для пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Основы обслуживания и эксплуатация технологической оснастки для пр-ва изделий из ПК;</p>	соответствует	Высшее профессиональное	25 лет	4 года

			<p>Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ;</p> <p>Изготовление технологической оснастки для производства изделий из ПК, в том числе на станках с ЧПУ;</p> <p>Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> <p>Технология сборки и ремонта изделий из ПК;</p> <p>Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов.</p>				
17.	Калугина Дарья Сергеевна	преподаватель	<p>Иностранный язык;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p>	высшая	высшее профессиональное	17 лет	17 лет
18.	Капсамун Диана Трифоновна	преподаватель	<p>ностранный язык;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p>	б/к	высшее профессиональное	5 мес.	5 мес.
19.	Караченкова Анна Александровна	преподаватель	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;</p> <p>Документационное обеспечение управлением;</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p> <p>Основы экономики и финансовой грамотности;</p> <p>Практические основы бухучета и источников формирования активов организации;</p>	соответствует	высшее профессиональное	10 лет	9лет

			<p>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; Технология составления бухгалтерской отчетности; Экономика организации; Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение; Основы бухгалтерского учета; Статистика; Логистика; Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; Экономическая теория; Организация коммерческой деятельности; Организация торговли; Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда; Коммерческая деятельность в машиностроительной отрасли; Теоретические основы товароведения; Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров; Деятельность коммерческого агента; Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными организациями; Выполнение работ по профессии «Кассир»; Аудит;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

20.	Кветка Владимир Иванович	Преподаватель	<p>Электрические машины и электропривод; Электрические машины и аппараты; Электрооборудование промышленных и гражданских зданий; Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Наладка электрооборудования; Монтаж, наладка электрических сетей; Проектирование осветительных сетей; Выполнение работ по профессии «Электромонтажник»; Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; Электрическое и электромеханическое оборудование; Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.</p>	высшая	Высшее профессиональное	36 лет	21 год
21.	Кожевникова Елена Александровна	Преподаватель	Инженерная графика	высшая	Высшее профессиональное	47 года	41 лет
22.	Кончаковская Мария Вячеславовна	Преподаватель	<p>Технология машиностроения; Технологическая оснастка; Процессы формообразования и инструменты;</p>	высшая	Высшее профессиональное	23 лет	23 лет

			Технологический процесс и тех. документация по обработке заготовок с применением САПР; Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.				
23.	Костина Татьяна Викторовна	Преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Трудовое право и охрана труда на производственном участке; Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования; Управление и организация труда на производственном участке; Промышленная безопасность и охрана труда; Управление техническими системами; Процессы формообразования и инструменты; Охрана труда.	высшая	Высшее профессиональное	34 лет	21 лет
24.	Куренкова Вероника Васильевна	Преподаватель	Инженерная графика;	высшая	Высшее профессиональное	36 лет	22 года
25.	Ларионова Анастасия Алексеевна	Преподаватель	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	б/к	Высшее профессиональное	6 лет	5 лет

26.	Лещев Олег Юрьевич	Преподаватель	Физическая культура	б/к	Высшее профессиональное	8 лет	2 года
27.	Мазур Алина Валерьевна	Преподаватель	Русский язык; Родная литература.	1	Высшее профессиональное	8 лет	8 лет
28.	Мартынов Игорь Николаевич	Преподаватель	История; История России	высшая	Высшее профессиональное	12 лет	12 лет
29.	Назипов Александр Фатихович	Преподаватель	БЖ/УПС	1	Высшее профессиональное	21 год	10 лет
30.	Новгородова Наталья Александровна	Преподаватель	Информационные технологии; Основы алгоритмизации и программирования; Основы проектирования баз данных; Численные методы; Основы программирования баз данных; Математический аппарат для построения компьютерных сетей; Оптимизация работы мехатронных систем; Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытания промышленным роботам на технологических позициях роботизированных участков: экономика производства;	высшая	Высшее профессиональное	20 лет	20 лет

			<p>Методы и средства проектирования информационных систем; Информационные технологии и платформы разработки информационных систем; Планирование, организация и управление работами при разработке ИС;</p>				
31.	Носкова Елена Дмитриевна	Преподаватель	<p>Электротехника и электронная техника; Электротехника и основы электроники; Технология монтажа и пусконаладки мехатронных систем; Технология программирования мехатронных систем; Разработка и моделирование мехатронных систем; Организация деятельности электромонтажного подразделения; Основы мехатроники; Электротехнические основы источников питания; Экономика организации; Безопасность работ в электроустановках; Средства оцифровки реальных объектов; Методы создания и корректировки компьютерных моделей; Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий.</p>	высшая	Высшее профессиональное	28 лет	27 лет

32.	Перегоедова Мария Александровна	Преподаватель	Операционные системы и среды; Архитектура аппаратных средств; Вычислительная и микропроцессорная техника; Основы вычислительной техники; Компьютерные сети; Технология физического уровня передачи данных; ПО компьютерных систем; Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей; Безопасность функционирования информационных систем	1	Высшее профессиональное	18 лет	18 лет
33.	Погребняк Маргарита Сергеевна	Преподаватель	История; Обществознание; Основы социологии и политологии; Основы права.	б/к	Высшее профессиональное	5 лет	2 года
34.	Сардыко Елена Александровна	Преподаватель	Техническая механика; Осуществление пуско-наладочных работ пром.оборудования; Метрология, стандартизация и подтверждения соответствия; Технологическое оборудование; Технология отрасли; Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним; Организация наладочных работ по промышленному оборудованию; Материаловедение; Обработка металлов резанием, станки и инструменты;	б/к	Высшее профессиональное	35 года	7 лет

			Осуществление монтажных работ промышленного оборудования; Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»; Организация ремонтных работ по пром. оборудованию.				
35.	Сивков Павел Валерьевич	Преподаватель	Основы предпринимательской деятельности; Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование; Основы предпринимательства и бизнес планирования; Экономика организации; Основы организации производства; Гидравлические и пневматические системы; Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением; Экономика и организация производства; Основы организации и планирования работ на сварном участке; Элементы гидравлических и пневматических систем.	высшая	Высшее профессиональное	26 года	12 лет
36.	Синишина Ирина Вячеславовна	Преподаватель	Математика; Математические методы решения прикладных математических задач; Математика в профессиональной деятельности.	высшая	Высшее профессиональное	29 лет	29 лет
37.	Смолина Ирина Михайловна	Преподаватель	Основы философии; История;	высшая	Высшее профессиональное	23 лет	23 лет

			ПОПД; Обществознание; Основы права.				
38.	Сологуб Илья Сергеевич	Преподаватель	Физическая культура	б/к	Высшее профессиональное	19 лет	2 года
39.	Стонога Юлия Валентиновна	Преподаватель	Естествознание (Химия); Химия; Органическая химия; Общая и аналитическая химия; География; Химические и физико-химические методы анализа; Экология металлургического производства.	высшая	Высшее профессиональное	28 лет	17 лет
40.	Тарская Юлия Сергеевна	Преподаватель	Материаловедение; Техническая механика; Материаловедение и основы технологии композитов.	первая	Высшее профессиональное	13 лет	13 лет
41.	Третьякова Наталья Дмитриевна	Преподаватель	Физика, Астрономия	высшая	Высшее профессиональное	24 год	24 год
42.	Тургенева Наталья Константиновна	Преподаватель	Иностранный Язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности.	высшая	Высшее профессиональное	19 лет	18 лет
43.	Фень Елена Михайловна	Преподаватель	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Компьютерная графика; Промышленный САПР; ИТ в ПД.	высшая	Высшее профессиональное	23 год	19 лет
44.	Фоминых Ирина Владимировна	Преподаватель	Системы автоматизированного проектирования;	высшая	Высшее профессиональное	24 года	24 года

			<p>Дискретная математика с элементами математической логики;</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>Технические средства информатизации;</p> <p>Компьютерная графика;</p> <p>Информатика;</p> <p>Основы математической логики;</p> <p>Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИТ в ПД.</p>				
45.	Шарапова Наталья Николаевна	Преподаватель	<p>Основы металлургического производства;</p> <p>Теория обработки металлов давлением;</p> <p>Теплотехника;</p> <p>Оборудование цехов обработки металлов давлением;</p> <p>Технологические процессы обработки металлов давлением;</p> <p>Технологические процессы прокатного производства;</p> <p>Охрана труда;</p> <p>Технологическая оснастка;</p> <p>Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки;</p> <p>Термическая обработка металлов и сплавов;</p> <p>Контроль качества выпускаемой продукции;</p>	соответствие	Высшее профессиональное	47 лет	13 лет

			Оператор поста управления стана горячей прокатки.				
46.	Шиверская Евгения Андреевна	Преподаватель	Информатика.	высшая	Высшее профессиональное	17 лет	17 лет
Мастера производственного обучения							
1.	Гаун Данил Сергеевич	Мастер п/о		б/к	Среднее профессиональное	1 год	3 мес.
2.	Голубев Александр Владимирович	Мастер п/о		соответствие	Высшее профессиональное	12 лет	4 года
3.	Хрипкова Валерия Анатольевна	Мастер п/о		1	Высшее профессиональное	5 лет	5 лет
Педагоги дополнительного образования							
1.	Литвинец Наталья Васильевна	Педагог доп. образования	Литературно-театральная студия «Отражение»	соответствие	Высшее профессиональное	28 лет	28 лет
2.	Супрун Анна Владимировна	Педагог доп. образования	Вокальная студия «Престиж»	первая	Высшее профессиональное	15 лет	15 лет
3.	Шабурин Анастасия Александровна	Педагог доп. образования	Танцевальная студия «Метро»	соответствие	Высшее профессиональное	11 лет	4 года
4.	Василисина Татьяна Владимировна	Педагог доп. образования	Кружок «Успех выпускника»	б/к	Высшее профессиональное	16 лет	3 года
Педагогические работники							
1.	Третьяков Денис Сергеевич	Руководитель физического воспитания		высшая	Высшее профессиональное	26 года	22 лет
2.	Дунаева Людмила Андреевна	Соц. педагог		соответствие	Высшее профессиональное	46 года	31 лет
Методист							

1	Князева Екатерина Юрьевна	Методист заочного отделения		соответст вие	Высшее профессиональное	11 лет	11 лет
2	Санькова Александра Михайловна	Методист		б/к	Высшее профессиональное	7 лет	5 лет
<i>Заведующие отделением</i>							
3	Каюкова Жанна Юрьевна	Заведующий отделением	Отделение автоматизации и информатизации	высшая	Высшее профессиональное	35 лет	35 лет
5	Перфильева Юлия Дмитриева	Заведующий отделением	Отделение отраслевых технологий	соответст вие	Высшее профессиональное	29 лет	23 года

Сетевое взаимодействие между образовательными организациями

С целью каскадной трансляции программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России создана сеть ведущих колледжей по профилю МЦК в количестве 123 образовательных организаций из 37 субъектов Российской Федерации.

Основные направления работы по развитию взаимодействия с образовательными организациями:

- проведение единой политики и реализация единых методологических подходов в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование инновационного кластера межрегионального уровня, способного доводить новые идеи, разработки и технологии подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества до массовой практики в регионах России;

- организация и проведение каскадной трансляции, разработанных и апробированных в МЦК программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России;

- консолидация ресурсов образовательных организаций за счет создания межрегиональной сети, получение синергетического эффекта за счет роста совокупного потенциала интегрированных структур;

- развития сотрудничества образовательных организаций в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, создание единого образовательного пространства без внутренних границ со свободным движением всех факторов ресурсного обмена;

- эффективное использование всех видов образовательных ресурсов за счет каскадного механизма трансфера программ и технологий, снижение затрат и транзакционных издержек отдельных образовательных организаций в ходе ресурсного обмена через сетевые сервисные службы.

Информационно-библиотечное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется библиотеками в двух кампусах: кампус «Центральный» - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, кампус «Западный» - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Объем библиотечного фонда составляет 41 816 экземпляров (таблица 35, 36).

Таблица 35 - Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строк	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	01	0	0	41816	133642	129387
из него литература:						
учебная	02	0	0	35151		
в том числе обязательная	03	0	0	35151		
учебно-методическая	04	0	0	2560		
в том числе обязательная	05	0	0	2560		
художественная	06	0	0	3925		
научная	07	0	0	180		
Из строки 01:						
печатные документы	08	0	0	41367		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	449		

Таблица 36- Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строк	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	9
из них с доступом к Интернету	03	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	04	1502
из них обучающихся в организации	05	1332
Число посещений, человек	06	79105
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	2649
выдано справок, единиц	08	649
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным	11	да

В 2022 году была оформлена подписка на периодические издания согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

1. 15.02.09 «Аддитивные технологии» - журнал «Аддитивные технологии», «Робототехника и техническая кибернетика» и «Полимерные материалы и технологии»;
2. 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - журнал «Ремонт и сервис» . «Информационные и телекоммуникационные технологии» и «Компьюрайт»;
3. 22.02.05 «Обработка металлов давлением» - журнал «Металлург»;
4. 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» - журнал «Авиация и космонавтика» и «Гражданская авиация»;
5. 22.02.06 «Сварочное производство» - журнал «Сварочное производство».

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM».

1. «ZNANIUM.COM» - 767 пользователей

Просмотрено книг – 603

Книговыдача –702

Просмотрено страниц - 3045

«ZNANIUM.COM»

Лимит подключений: 1000 пользователей

.

Количество документов в ЭБС: **61132**

Количество журналов в ЭБС: **748**

Количество журналов ВАК: **7**

Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **20392**

Количество монографий: **11454**

Общая сводка по основной коллекции (без коллекций издателей-партнеров)

Количество документов в ЭБС: **38558**

Количество журналов в ЭБС: **748**

Количество журналов ВАК: **7**

Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **14774**

Количество монографий: **6268**

Всего за отчетный период библиотекой проведено **118** мероприятий, в которых приняло участие 1996 человек из числа обучающихся Оформлено **48** тематических выставок к знаменательным датам.

Примерная тематика классных часов:

1. «Холокост: память или предупреждение».
2. «Непокоренный Ленинград»
3. Участие в онлайн-акции «Маршрут Победы»
4. «Крым и Россия – мы вместе»
5. «Память сердца» (11 апреля – международный день освобождения узников концлагерей).
6. Региональный форум школьников и студентов СПО «Город Юности: страницы прошлого, настоящее и будущее».
7. «Вселенная принадлежит человеку!».
8. «Чернобыльская катастрофа»
9. Конкурс чтецов, посвященный 90 – летию со дня образования г. Комсомольск-на-Амуре» «Тебе, мой город посвящаю...».
10. «Тропой Арсеньева».
11. «Природные и рукотворные чудеса Хабаровского края».
12. «Хлебниковские чтения»
13. Конкурс чтецов «Счастье быть с тобою рядом!».
14. «Мы всюду там, где ждут победу» (Дню защитника Отечества посвящается).
15. Патриотический час «Честь и слава воинам интернационалистам».
16. Дневник памяти: «9 мая – День Победы».
17. Студенческий кино клуб «Петр Первый на экране: актеры и роли. Образ Петра в художественных фильмах» и другие мероприятия.

1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности:

«Центральный кампус»

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	273,5
2	Актовый зал	251,6
УПМ		
1	Токарно-расточной участок	216
2	Участок токарных станков с ЧПУ	106,9
3	Фрезерный участок	180,6
4	Участок фрезерных станков с ЧПУ	121,5
5	Мастерская «Технологии композитов»	89,6
6	Мастерская «Инженерный дизайн CAD»	107,64
7	Участок промышленной механики и электрооборудования	109,2
8	Мастерская «Промышленная робототехника»	162,17
9	Слесарно-сборочный участок	136,16
10	Участок обслуживания авиационной техники	106,27
11	Участок стапельной сборки летательных аппаратов	163,76
12	Слесарно-механический участок	114,08
Учебный корпус		
Подвал		
1	Тир	66,2
2	Тир	151,2
1 этаж		
1	Учебный класс №11	47,9
2	Учебный класс №12	67,1
2 этаж		
1	Комната психолога	48,4
2	Учебный класс №22	65,4
3	Учебный класс №24	64,8
4	Учебный класс №25	64,1
3 этаж		
1	Учебный класс №31	48,6
2	Учебный класс №32	81,5
3	Учебный класс №33	48,1

4	Учебный класс №34	48,7
5	Учебный класс №35	64,4
6	Учебный класс №36	64,4
4 этаж		
1	Учебный класс №41	49,8
2	Учебный класс №42	66,3
3	Учебный класс №43	48,1
4	Учебный класс №44	49,2
5	Учебный класс №45	63,7
6	Учебный класс №46	64,8
Итого:		3356,2

Площадь учебного корпуса	2 873,3 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2 471,6 м ²
Площадь общественно-бытового блока	2 467,0 м ²
Итого:	7 811,90 м²

«Западный кампус»

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	453
2	Актный зал	274,4
УПМ		
1	Кабинет № 001	41,5
2	Кабинет № 002	41,8
3	Кабинет № 003	24,3
4	Лаборатория станков с ЧПУ	65,7
5	Сварочный участок	274,2
6	Токарно-фрезерный участок	349,4
Учебный корпус		
	Подвал	
1	Тир	310,8
1 этаж		
1	Кабинет № 101	48,6
2	Кабинет № 102	47,8
3	Кабинет № 103	46,3
4	Кабинет № 104	47,2
5	Кабинет № 105	51,5
6	Кабинет № 106	47,6
7	Кабинет № 107	60,2
8	Кабинет № 118	58,9
9	Кабинет № 120	55,3
10	Кабинет № 126	56,3
11	Кабинет № 128	52,6
12	Кабинет № 131	51,2
13	Кабинет № 132	45,8
14	Кабинет № 133	55,9

15	Кабинет № 134	57,2
16	Кабинет № 137	73,5
2 этаж		
1	Кабинет № 202	59,2
2	Кабинет № 204	56,6
3	Кабинет № 207	52,2
4	Кабинет № 209	69,4
5	Кабинет № 210	51,7
6	Кабинет № 212	37,9
7	Кабинет № 214	58,8
8	Кабинет № 217	37
9	Кабинет № 221	36
10	Кабинет № 225	71,2
3 этаж		
1	Кабинет № 302	36,9
2	Кабинет № 303	68,7
3	Кабинет № 305	75,9
4	Кабинет № 309	42,8
5	Кабинет № 311	55,5
6	Кабинет № 313	55,7
7	Кабинет № 314	45,6
8	Кабинет № 315	75,1
9	Кабинет № 316	46,3
10	Кабинет № 318	41,3
11	Кабинет № 320	53
12	Кабинет № 321	54
13	Кабинет № 322	53,8
14	Кабинет № 324	76,8
Итого:		4345,3

Площадь учебного корпуса	8247,7 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2550,3 м ²
Итого:	10798,0 м²

Кампус «Восточный»

Площадь Учебного центра	2599,00 м ²
Площадь Тренировочного полигона	1441,34 м ²
Итого:	4040,34 м²

Информация о наличии средств информатизации в учреждении

1. Сведения об учебном компьютерном оборудовании

Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в компьютерных классах	Общее количество предметных кабинетов	из них количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	Количество компьютеров в предметных кабинетах	Из них		Общее количество учебных компьютеров	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2022 году	Количество учебных компьютеров в составе ЛВС организации	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	Количество периферийного оборудования, которым укомплектованы учебные кабинеты			Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов
					ноутбуков	планшетов					принтеров	сканеров	МФУ	
9	132	75	67	323	199	1	455	19	455	455	10	1	16	30,455

2. Сведения о компьютерном оборудовании у персонала учреждения

Количество стационарных компьютеров	Количество ноутбуков у персонала организации	Количество планшетных компьютеров у персонала организации	Всего	Количество компьютеров персонала в составе ЛВС организации	Количество компьютеров персонала, имеющих доступ к сети Интернет	принтеров	сканеров	МФУ
95	6	0	101	101	101	11	2	29

3. Общее количество компьютерной техники в учреждении

Общее количество компьютеров в организации	в том числе количество ноутбуков	в том числе количество планшетных компьютеров	Количество компьютеров в составе ЛВС организации	Общее количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	Общее количество принтеров	Общее количество сканеров	Общее количество МФУ	Общее количество интерактивных панелей	Общее количество интерактивных досок	Общее количество мультимедийных проекторов	Количество серверов в организации
556	205	1	556	556	21	3	45	5	46	68	4

4. Сведения об организации доступа в сеть Интернет в учреждении

Тип подключения к Интернет (ADSL, выделенная линия, оптоволоконный кабель)	Максимальная скорость доступа в Интернет (Кбит/сек)	Лимит трафика в соответствии с тарифным планом	Наименование организации, предоставляющей услуги доступа в сеть Интернет (провайдера)	Количество рабочих мест для свободного доступа в Интернет			Наличие системы контентной фильтрации (да/нет)	Количество учебных рабочих мест на которых осуществляется контентная фильтрация	Доля (%) учебных рабочих мест на которых осуществляется контентная фильтрация
				Всего	в учебных зданиях	в общежитиях			
оптоволоконный кабель	100	∞	ЕСПД	226	221	5	да	449	100%

5. Сведения об используемом программном обеспечении

Количество лицензий Microsoft Windows	Количество лицензий Microsoft Office	Количество используемых копий свободно распространяемых ОС	Количество используемых копий свободно распространяемых офисных пакетов	Доля (%) легитимно используемых операционных систем	Доля (%) легитимно используемых офисных пакетов	Количество внедряемых автоматизированных информационных систем управления деятельностью учреждения	Количество лицензий Компас-3D	Количество лицензий CAD/CAM ADEM
552	545	4	11	100	99	7	80	20

6. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Общее количество руководящих и педагогических работников организации *	Количество работников, прошедших повышение квалификации по программам ИКТ-компетентности			Доля (%) руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ИКТ-компетентности
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
126	19	40	67	100%

Анализ материально-технического обеспечения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Для реализации образовательной программы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Экологических основ природопользования Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Технической механики Материаловедения Правовых основ профессиональной деятельности Электробезопасности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Технического регулирования и контроля качества Технологии и оборудования производства электрических изделий	Автоматизированных информационных систем (АИС) Электротехники и электронной техники Электрических машин Электрических аппаратов Метрологии, стандартизации и сертификации Электрического и электромеханического оборудования Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Электроснабжения;	Электромонтажный участок

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт. <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Электромонтажный участок (площадь 76,88 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 6 ед.;
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 6 ед.;
- модуль «Коммутация распределительных коробок» – 6 ед.;
- модуль «Коммутация этажного щита» – 6 ед.;
- модуль «Программирование» - 6 ед.;
- программное обеспечение для разработки программ ONI PLR Studio для ПЛК - 6 ед.;
- логическое программируемое реле (220В) – 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в силовом распределительном щите» - 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в щите автоматике» - 2 ед.;
- верстак - 6 ед.;
- инструментальная тележка - 6 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное
34. Струбцина
35. Ножовка по металлу
36. Напильник плоский
37. Напильник круглый
38. Ящик для инструмента
39. Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В
40. Рулетка
41. Круглогубцы

42. Торцевой ключ и сменные головки
43. Фонарик налобный
44. Набор наконечников 1,5 мм²; 2,5 мм²; 6 мм²
45. Угломер
46. Шуруповерт аккумуляторный
47. Реноватор аккумуляторный + резцы
48. Маркировочное устройство P-touch
49. Бумага самоклеящаяся
50. Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм² (квадрат)
51. Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
52. Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
53. Кисть малярная (для уборки стружки)
54. Фен технический METABO H16-500
55. Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
56. Пылесос аккумуляторный
57. Угольник металлический
58. Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
59. Кабинки для личных вещей и инструментов участников
60. Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
61. 42" LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
62. Флипчарт с бумагой
63. МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
64. А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Для реализации образовательной программы по специальности «Компьютерные системы и комплексы» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Компьютерные системы и комплексы	Истории Иностранного языка Социально-экономических дисциплин Математических дисциплин Безопасности жизнедеятельности Метрологии, стандартизации и сертификации Инженерной графики	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники Операционных систем и сред Интернет-технологий Информационных технологий Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем	Мастерская «Инженерный дизайн CAD», электромонтажный участок

	Проектирования цифровых устройств Экономики и менеджмента	Программирования; электронной техники Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем периферийных устройств Электротехники Электротехнических измерений Дистанционных обучающих технологий	
--	--	---	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м ² - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
		<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.

		- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
--	--	--

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Электромонтажный участок (площадь 76,88 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 6 ед.;
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 6 ед.;
- модуль «Коммутация распределительных коробок» – 6 ед.;
- модуль «Коммутация этажного щита» – 6 ед.;
- модуль «Программирование» - 6 ед.;
- программное обеспечение для разработки программ ONI PLR Studio для ПЛК - 6 ед.;
- логическое программируемое реле (220В) – 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в силовом распределительном щите» - 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в щите автоматике» - 2 ед.;
- верстак - 6 ед.;
- инструментальная тележка - 6 ед.;
- компьютер/ноутбук - 6 ед.

2. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;
- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед. ;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;
- МФУ лазерный - 1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;

10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное
34. Струбцина
35. Ножовка по металлу
36. Напильник плоский
37. Напильник круглый
38. Ящик для инструмента
39. Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр
испытательным напряжением 500В
40. Рулетка
41. Круглогубцы
42. Торцевой ключ и сменные головки
43. Фонарик налобный
44. Набор наконечников 1,5 мм²; 2,5 мм²; 6 мм²
45. Угломер
46. Шуруповерт аккумуляторный
47. Реноватор аккумуляторный + резцы
48. Маркировочное устройство P-touch
49. Бумага самоклеящаяся
50. Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм² (квадрат)
51. Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
52. Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
53. Кисть малярная (для уборки стружки)

- 54.Фен технический METABO H16-500
 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
 56.Пылесос аккумуляторный
 57.Угольник металлический
 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
 61.42” LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
 62.Флипчарт с бумагой
 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
 64.А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

09.02.02 Компьютерные сети

Для реализации образовательной программы по специальности «Компьютерные сети» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Компьютерные сети	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка (лингвфонный) Математических дисциплин Естественнонаучных дисциплин Основ теории кодирования и передачи информации Математических принципов построения компьютерных сетей Безопасности жизнедеятельности Метрологии и стандартизации	Вычислительной техники Архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Электрических основ источников питания Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Программного обеспечения компьютерных сетей Программирования и баз данных Организации и принципов построения компьютерных систем	Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн CAD»

		Информационных ресурсов	
--	--	-------------------------	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
		<p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;
- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед.;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;
- МФУ лазерный - 1 ед.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Информационные системы (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Информационные системы (по отраслям)	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка (лингвфонный) Математических дисциплин Безопасности жизнедеятельности Метрологии и стандартизации Программирования и баз данных	Архитектуры вычислительных систем Технических средств информатизации Информационных систем Компьютерных сетей Инструментальных средств разработки	Мастерская и «Инженерный дизайн CAD»

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м ² - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. -комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
		<p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт.

		- проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
--	--	--

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;
- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед. ;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;
- МФУ лазерный - 1 ед.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Экологических основ природопользования Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Технической механики Материаловедения Правовых основ профессиональной деятельности Электробезопасности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности	Автоматизированных информационных систем (АИС) Электротехники и электронной техники Электрических машин Электрических аппаратов Метрологии, стандартизации и сертификации Электрического и электромеханического оборудования Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Электроснабжения;	Электромонтажный участок

	Технического регулирования и контроля качества Технологии и оборудования производства электрических изделий		
--	---	--	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
		<p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Электромонтажный участок (площадь 76,88 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 6 ед.;
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 6 ед.;
- модуль «Коммутация распределительных коробок» – 6 ед.;
- модуль «Коммутация этажного щита» – 6 ед.;

- модуль «Программирование» - 6 ед.;
- программное обеспечение для разработки программ ONI PLR Studio для ПЛК - 6 ед.;
- логическое программируемое реле (220В) – 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в силовом распределительном щите» - 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в щите автоматике» - 2 ед.;
- верстак - 6 ед.;№
- инструментальная тележка - 6 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное

- 34.Струбцина
- 35.Ножовка по металлу
- 36.Напильник плоский
- 37.Напильник круглый
- 38.Ящик для инструмента
- 39.Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В
- 40.Рулетка
- 41.Круглогубцы
- 42.Торцевой ключ и сменные головки
- 43.Фонарик налобный
- 44.Набор наконечников 1,5 мм²; 2,5 мм²; 6 мм²
- 45.Угломер
- 46.Шуруповерт аккумуляторный
- 47.Реноватор аккумуляторный + резцы
- 48.Маркировочное устройство P-touch
- 49.Бумага самоклеящаяся
- 50.Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм² (квадрат)
- 51.Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
- 52.Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
- 53.Кисть малярная (для уборки стружки)
- 54.Фен технический МЕТАВО Н16-500
- 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
- 56.Пылесос аккумуляторный
- 57.Угольник металлический
- 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
- 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
- 61.42” LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
- 62.Флипчарт с бумагой
- 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
- 64.А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 22.02.06 Сварочное производство

Для реализации образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности «Сварочное производство» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Сварщик (ручной и частично)	Общепрофессиональных дисциплин технической графики	Материаловедения	Сварочный участок

механизированной сварки (наплавки)	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Теоретических основ сварки и резки металлов	Электротехники и сварочного оборудования	
Сварочное производство	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Математики Инженерной графики Информатики и информационных технологий Экономики отрасли Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности Экологических основ природопользования Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением Метрологии, стандартизации и сертификации	Технической механики Электротехники и электроники Материаловедения Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Сварочный участок

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
-------	---------------------------------------	---------------------------

1	МДК «Основы технологии сварки и сварочное оборудование», «Технология производства сварных конструкций», «Техника и технология ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Учебный центр - №3.2 «Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварочных соединений» - 49,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 3 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - тренажер сварщика - симулятор обучения Soldamatic - 5 шт. - сервер Soldamatic
2	ОП «Допуски и технические измерения»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Сварочный участок (площадь 274,2 м²). На участке расположено 10 сварочных постов, оснащенных оборудованием и инструментами:

□ Сварочный аппарат для аргонно-дуговой сварки KEMPPH MasterTig MLS 3003 ACDC -10 шт.

- Комплект полуавтоматического сварочного оборудования КЕМРРИ FastMig M 420 – 10 шт.
- Баллон с защитным газом 100% Ar 40л. -10 шт.
- Баллон с защитным газом 100% CO₂ 40л. -10 шт.
- Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (размер 1000x500 мм) – 10 шт.
- Инструментальная тележка-стелаж трех ярусная открытая -10 шт.
- Угловая шлифовальная машина (Bosh) -10 шт.
- Молоток-шлакоотделитель -10 шт.
- Сварочный аппарат BlueWeld COMBI 4-135 – 1 шт.
- Сварочный аппарат РУСИЧ Люкс М-180 – 1 шт.
- Сварочный инвертор ТСС САИ-200А TIG/MMA – 1 шт.
- Сварочный инвертор Stolz – 1 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Листовые ножницы Н475 – 1 шт.
- Пила электроциркулярная – 1 шт.
- Вертикально-сверлильный станок 2Н118 – 1 шт.
- Радиально-сверлильный станок 2Е52 – 1 шт.
- Ножницы – пресс – 1 шт.
- Универсальный шаблон сварщика – 10 ед.;
- Стальная линейка с метрической разметкой – 10 ед.;
- Струбцины и приспособления для сборки под сварку – 10 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»:

1. Баллон с защитным газом 80/20% или 82/18% (Ar/CO₂) 40л.
2. Баллон с защитным газом 100% Ar 40л.
3. Рукава (шланги) кислородные для поддува d 6мм
4. Штуцеры для поддува dn 6мм
5. Элементная база для сборки (необходимый комплект + запас)
6. Кронштейн для неповоротной сварки труб
7. Контрольные образцы (пластины, трубные заготовки и т.п.)
8. Источник питания MasterTig MLS 2300 ACDC + горелка + электрододержатель + обратный кабель с зажимом
9. Сварочная горелка ТТС 220 4м
10. Сварочный кабель 25мм², 5м с разъемами на напряжение менее 80В
11. Панель управления MasterTig MLS ACX
12. Редуктор универсальный Ar/CO₂ с поплавк. рас, LINDE (-ARV0059)
13. Заземляющий кабель 35мм², 5м с разъемами на напряжение менее 80В
14. Розетка 380 В (8 кВА)
15. Комплект к проволокоподающему устройству FE (MC/FC) V1,2 DURATORQUE KIT #2

- 16.Сварочная горелка FE32 3,5М
- 17.Источник питания КЕМРАСТ 323R
- 18.Розетка 220 В (6 кВА)
- 19.Розетка для инструмента 220В (2 кВА)
- 20.1 розетка 380В на 32 Ампера
- 21.Кабель соединительный 5 м
- 22.Linda универсальный редуктор для 100% ARr, Смесь Ar/CO2
- 23.Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Dewalt или Makita)
- 24.Сварочный стол модель габариты мин 1,5x1,0 м(Поставляет WorldSkills Russia)
- 25.Индивидуальная промышленная автономная вытяжка
- 26.Стойка для инструмента высота 1.6 x 0.40 x 0.40
- 27.Стул для участника
- 28.Молоток-шлакоотделитель
- 29.Местный источник освещения 0.5 кВт
- 30.Разметчики (керн, чертилка)
- 31.Маркер для металла белый
- 32.Маркер для металла черный
- 33.Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8+ монитор
- 34.Стол деревянный
- 35.Стул офисный с подлокотником
- 36.Шаблон Ушерова-Маршака
- 37.Шаблон Красовского
- 38.Шаблон индикаторного типа для изм. подрезов и высоты шва
- 39.Комплект визуально-измерительного контроля (ВИК)
- 40.Защитные очки
- 41.Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
- 42.МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)

15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Для реализации образовательной программы по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Основ автоматизации технологических процессов Технических измерений	Электротехники и электроники Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-	Участок промышленной механики и электрооборудования

	Безопасности жизнедеятельности Иностранного языка	измерительных приборов и систем автоматики	
--	---	--	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
2	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт.

		- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
--	--	--

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Участок промышленной механики и электрооборудования (площадь 109,2 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- интерактивная панель - 1 ед.;
- лабораторный комплекс "Промышленная механика и монтаж" - 2 ед.;
- лабораторный комплекс " Обслуживание электронных систем воздушного судна"- 5 ед.;
- стенд для сборки электромонтажных и пневматических схем- 1 ед.;
- верстак слесарный- 5 ед.;
- тиски слесарные поворотные- 5 ед.;
- стул промышленный - 5 ед.;
- тележка инструментальная- 5 ед.;
- калибратор давления- 5 ед.;
- компрессор с навесным оборудованием- 1 ед.;
- манометр- 5 ед.;
- цифровой мультиметр- 5 ед.;
- аккумуляторная дрель-шуруповерт- 5 ед.;
- набор отверток- 5 ед.;
- бокорезы- 5 ед.;
- пассатижи- 5 ед.;
- угломер электронный- 5 ед.;
- стуло поворотное- 5 ед.;
- набор рожковых ключей- 5 ед.;
- пресс-клещи для обжима наконечников- 5 ед.;
- диэлектрический коврик- 5 ед.;
- приспособление для снятия и установки стрелки манометра- 5 ед.;
- контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей "- 5 ед.;
- реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затынутого пуска и заклинивания ротора (1 шт. на 1 чел.)- 5 ед.
- МФУ - 1 ед.;
- Персональный компьютер - 1 ед.

15.01. 32 Оператор станков с программным управлением

Для реализации образовательной программы по профессии «Оператор станков с программным управлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Оператор станков с программным управлением	Материаловедения Технической графики Безопасности жизнедеятельности Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	Программного управления станками с ЧПУ Материаловедения Тренажеры по демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках	Токарно- расточной участок, Фрезерный участок, участок фрезерных станков с ЧПУ, участок токарных станков с ЧПУ

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
2	ОП «Основы электротехники»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Фрезерный участок (площадь 180,6 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- набор компонентов для оснащения любых металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 5 ед.;
- вертикально – фрезерный станок 6Л13 – 12 ед.;
- фрезерный настольный станок JMD-3 JET – 1 ед.;
- горизонтально-фрезерный станок 6Т82Г – 1 ед.;
- машинные тиски 12 ед.;
- делительные головки УДГ 160 -3 ед.;
- угловая плита - 1 ед.;
- кругло-поворотный стол -3 ед.;
- моноблок - 1 ед.;
- режущим и контрольно - измерительный инструмент.

2. Токарно-расточной участок (площадь 216 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- токарно-винторезный станок SMTCLCA6250AG - 13 ед.;
- универсальный токарный станок CU500/1000;
- координатно-расточной станок 2В440АФ10- 1 ед.;
- универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 1 ед.;
- станок заточной модели ВЗ-818Е - 2 ед.;

- штангенциркуль 0-150 мм -14 ед.;
- набор микрометров -14 ед.;
- нутромер индикаторный-14 ед.;
- набор калибров резьбовых-14 ед.;
- тележка инструментальная-14 ед.;
- моноблок - 1 ед.

3. Участок токарных станков с ЧПУ (площадь 106,9 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- станок токарный СТХ 310 Ecoline - 1 ед.;
- станок токарный СТХ alpha 300- 1 ед.;
- станок токарный СТХ310V3 ecoline 1 ед.;
- контейнер для сбора стружки 3 ед.;
- набор удлиненных производственных шестигранников (2,5-10 мм) - 3 ед.;
- секундомер цифровой - 3 ед.;
- компьютер (ноутбук) для ПО Mastercam - 10 ед.;
- MasterCAM 2022 - система с постпроцессором для станка с ЧПУ
- верстак - 3 ед.;
- профилометр 210 Mitutoyo - 1 ед.;
- штангенциркуль цифровой 0-150 мм ABSOLUTE Mitutoyo - 1 ед.;
- штангенглубиномер 200/0.01 IP 67 30EWN Mahr - 2 ед.;
- набор микрометров цифровых Mitutoyo IP65 0-100 мм - 2 ед.;
- набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-75мм, MITUTOYO - 3 ед.;
- микрометр для измерения пазов (лезвийные) 25-50 HOLEX- 3 ед.;
- микрометр для измерения наружной резьбы 25- 50/0.001 эл.- 3 ед.;
- IP65 Mitutoyo в комплекте пара наконечников с шагом 1,5 мм"- 3 ед.;
- набор микрометрических нутромеров 12-25 мм; 25-50 мм MITUTOYO -3 ед.;
- глубиномер микрометрический 0-150 мм. MITUTOYO -3 ед.;
- прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм 12.5/0.001/57 - 3 ед.;
- магнитный измер. штатив (с опорой) гидравлический R=300мм с точной установкой HG Hoffmann - 3 ед.;
- калибр Пробка М30х1,5 - 6Н- 1 ед.;
- МФУ- 1 ед.;
- персональный компьютер - 3 ед.

4. Участок фрезерных станков с ЧПУ (площадь 121,5 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- ноутбук;
- САД/САМ -система для станка с ЧПУ;
- проектор;

- экран проекционный ;
- офисный стол;
- стул офисный;
- шкаф инструментальный;
- стелаж;
- устройство для настройки инструмента;
- постпроцессор для станка с ЧПУ;
- тиски станочные с набором крепежа и базирования;
- 3-х кулочковый патрон для фрезерного станка с ЧПУ;
- приспособление для сборки инструмента;
- устройство для привязки инструмента;
- штангенциркуль цифровой 0-150 мм;
- штангенрейсмас цифровой 0-300 мм;
- штангенглубиномер цифровой 0-150 мм;
- набор микрометров цифровых 0-100 мм ;
- набор микрометров цифровых зубомерных (дисковых) 0-100 мм;
- набор микрометров цифровых для измерения пазов (лезвийный) 0-100 мм;
- набор нутромеров 3 точечных 0-100 мм;
- набор концевых мер;
- глубиномер цифровой микрометрический 0-150 мм 0,001 мм;
- прецизионный индикатор часового типа;
- штатив магнитный гидравлический Набор микрометров цифровых для измерения наружной резьбы 0-100 мм;
- стенкомер;
- верстак;
- стул промышленный;
- персональный компьютер (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- МФУ.

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Для реализации образовательной программы по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением» и специальности «Технология металлообрабатывающего производства» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Токарь на станках с числовым программным управлением	Технической графики и технических измерений Безопасности	Материаловедения Программного управления станками	Токарно-расточной участок, участок токарных

	жизнедеятельности Технического иностранного языка Технологии металлообработки		станков с ЧПУ
Технология металлообрабатывающего производства	Основы философии История Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Инженерная графика Компьютерная графика Техническая механика Материаловедение Метрология стандартизация и сертификация Процессы формообразования и инструменты Технологическое оборудование и оснастка Технология машиностроения Программирование для автоматизированного оборудования Экономика Правовые основы профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Информационные технологии Метрология стандартизация и сертификация Процессы формообразования и инструменты Технологическое оборудование и оснастка	Токарно- расточной участок, участок токарных станков с ЧПУ, мастерская «Инженерный дизайн CAD»

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	МДК «Основы программирования на станках с ЧПУ»	Учебный центр - №2.4 «Лаборатория тренажерные комплексы демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках» - 49,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест) - проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)
2	МДК «Основы программирования на станках с ЧПУ»	Учебный центр - №3.1 «Лаборатория программного управления станками с ЧПУ» - 49,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест) - проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)
3	ОП «Технические измерения»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
4	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
--	--	---

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Токарно-расточной участок (площадь 216 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- токарно-винторезный станок SMTCLCA6250AG - 13 ед.;
- универсальный токарный станок CU500/1000;
- координатно-расточной станок 2B440АФ10- 1 ед.;
- универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 1 ед.;
- станок заточной модели ВЗ-818Е - 2 ед.;
- штангенциркуль 0-150 мм -14 ед.;
- набор микрометров -14 ед.;
- нутромер индикаторный-14 ед.;
- набор калибров резьбовых-14 ед.;
- тележка инструментальная-14 ед.;
- моноблок - 1 ед.

2. Участок токарных станков с ЧПУ (площадь 106,9 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- станок токарный СТХ 310 Ecoline - 1 ед.;
- станок токарный СТХ alpha 300- 1 ед.;
- станок токарный СТХ310V3 ecoline 1 ед.;
- контейнер для сбора стружки 3 ед.;
- набор удлиненных производственных шестигранников (2,5-10 мм) - 3 ед.;
- секундомер цифровой - 3 ед.;
- компьютер (ноутбук) для ПО Mastercam - 10 ед.;
- MasterCAM 2022 - система с постпроцессором для станка с ЧПУ
- верстак - 3 ед.;
- профилометр 210 Mitutoyo - 1 ед.;
- штангенциркуль цифровой 0-150 мм ABSOLUTE Mitutoyo - 1 ед.;
- штангенглубиномер 200/0.01 IP 67 30EWN Mahr - 2 ед.;

- набор микрометров цифровых Mitutoyo IP65 0-100 мм - 2 ед.;
- набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-75мм, MITUTOYO - 3 ед.;
- микрометр для измерения пазов (лезвийные) 25-50 HOLEX- 3 ед.;
- микрометр для измерения наружной резьбы 25- 50/0.001 эл.- 3 ед.;
- IP65 Mitutoyo в комплекте пара наконечников с шагом 1,5 мм"- 3 ед.;
- набор микрометрических нутромеров 12-25 мм; 25-50 мм MITUTOYO -3 ед.;
- глубиномер микрометрический 0-150 мм. MITUTOYO -3 ед.;
- прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм 12.5/0.001/57 - 3 ед.;
- магнитный измер. штатив (с опорой) гидравлический R=300мм с точной установкой HG Hoffmann - 3 ед.;
- калибр Пробка М30х1,5 - 6Н- 1 ед.;
- МФУ- 1 ед.;
- персональный компьютер - 3 ед.

3 Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;
- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед. ;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;

МФУ лазерный - 1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции:

«Токарные работы на станках с ЧПУ»

1. Станок токарный CTX 310 eco V3 с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5
2. Станок токарный CTX alpha 500 V6 с сенсорной системой управления CELOS с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5
3. Прибор для настройки инструмента UNO 20|70
4. Компьютер для ПО Mastercam
5. Программное обеспечение Mastercam
6. Измерительная стойка с гранитной плитой с Т-образным пазом MITUTOYO
7. Профилометр SJ210 MITUTOYO
8. Цифровой высотомер TESA-μHITE TESA TECHNOLOGY
9. Набор Г-образных шестигранников 9 PB SWISS TOOLS

10. Г-образный шестигранник длинный хромированный 12 мм PB SWISS TOOLS

11. Калькулятор инженерный

12. Секундомер цифровой

13. Штангенциркуль цифровой с круглым глубиномером 0-150 IP67 MITUTOYO

14. Универсальный цифровой штангенциркуль с принадлежностями IP67 200 мм MAHR

15. Штангенциркуль с цифровым индикатором с отогнутыми наружу измерительными губками 150 мм MAHR

16. Штангенглубиномер цифровой для измер. пазов IP67 200 мм MAHR

17. Прецизионные магнитные призмы, пара 70X45 мм HOLEX

18. Призмы, пара 100X40 мм HOLEX

19. Микрометрический нутромер MicroGauge 0,95-1,55 мм BOWERS

20. Набор микрометрич. нутромеров 6-12 мм MAHR

21. Набор цифровых микрометрических нутромеров 12-25 мм MITUTOYO

22. Набор цифровых 3-точечных нутромеров 25-50, 50-100 мм MITUTOYO

23. Набор цифровых микрометров IP65, с разъемом для вывода данных 0-100 мм MAHR

24. Микрометр для измер. больших наруж. размеров 100-200 мм MITUTOYO

25. Цифровой микрометр зубомерный 0-25, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO

26. Микрометрический нутромер с губками 5-30, 25-50, 50-75, 75-100 мм MITUTOYO

27. Цифровой микрометр резьбовой 0-25, 25-50 мм MITUTOYO

28. Пара наконечников для резьбовых микрометров MITUTOYO 0,4-0,5, 0,6-0,9, 1-1,75, 2-3, 3,5-5 мм

29. Набор концевых мер, керамика, класс допуска 1 47 MITUTOYO

30. Набор контрольных штифтов в деревянном ящике, класс допуска 1 1-2

31. Набор шаберов

32. Тумба 630X630 мм GARANT

33. Гидравлический магнитный измер. штатив с механ. точной регулировкой (с опорой) 300 мм HG

34. Цифровой индикатор цена деления 0,001 мм 12,5 мм TESA TECHNOLOGY

35. Цифровой индикатор часового типа i-wi цена деления 0,0005 мм 12,5 мм MAHR

36. Набор инструментов для монтажника, 110 предметов с чемоданом для инструментов X-ABS № 692670

37. Кольца для расточки кулачков (набор)

38. Крючок для уборки стружки

39. Набор образцов шероховатостей точения

40. Набор образцов шероховатостей расточки

41. Щетки-сметки

42. Пленка поляризационная размер А3

«Инженерный дизайн САД»:

1. Стол офисный 1400x600x750
2. Стол офисный 850x670x750
3. Кресло офисное 650x720x1180 (1120)
4. Тумба офисная с замком
5. Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).
6. Монитор с диагональю не менее 24 дюйма
7. Манипулятор 3Dconnexion SpaceMouse Pro
8. Цифровой блок (клавиатура)
9. Светильник с регулируемой высотой и наклоном
10. Программное обеспечение Autodesk Inventor Professional 2017
11. Программное обеспечение Компас3D V17
12. Программное обеспечение Acrobat Reader
13. Программное обеспечение Microsoft Office 2013

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Для реализации образовательной программы по профессии «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Материаловедения; Технической графики; Безопасности жизнедеятельности; Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Технологии металлообработки	Тренажерный комплекс	Фрезерный участок, участок фрезерных станков с ЧПУ

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными

компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
2	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Фрезерный участок (площадь 180,6 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- набор компонентов для оснащения любых металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 5 ед.;
- вертикально – фрезерный станок 6Л13 – 12 ед.;
- фрезерный настольный станок JMD-3 JET – 1 ед.;
- горизонтально-фрезерный станок 6Т82Г – 1 ед.;
- машинные тиски 12 ед.;
- делительные головки УДГ 160 -3 ед.;
- угловая плита - 1 ед.;
- кругло-поворотный стол -3 ед.;
- моноблок - 1 ед.;
- режущим и контрольно - измерительный инструмент.

2. Участок фрезерных станков с ЧПУ (площадь 121,5 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- ноутбук;
- CAD/CAM -система для станка с ЧПУ;
- проектор;
- экран проекционный ;
- офисный стол;
- стул офисный;
- шкаф инструментальный;
- стелаж;
- устройство для настройки инструмента;
- постпроцессор для станка с ЧПУ;
- тиски станочные с набором крепежа и базирования;
- 3-х кулачковый патрон для фрезерного станка с ЧПУ;
- приспособление для сборки инструмента;
- устройство для привязки инструмента;
- штангенциркуль цифровой 0-150 мм;
- штангенрейсмас цифровой 0-300 мм;
- штангенглубиномер цифровой 0-150 мм;
- набор микрометров цифровых 0-100 мм ;
- набор микрометров цифровых зубомерных (дисковых) 0-100 мм;
- набор микрометров цифровых для измерения пазов (лезвийный) 0-100 мм;
- набор нутромеров 3 точечных 0-100 мм;
- набор концевых мер;
- глубиномер цифровой микрометрический 0-150 мм 0,001 мм;
- прецизионный индикатор часового типа;
- штатив магнитный гидравлический
- Набор микрометров цифровых для измерения наружной резьбы 0-100 мм;
- стенкомер;
- верстак;

- стул промышленный;
- персональный компьютер (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- МФУ.

□

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:

1. Станок фрезерный DMC 635 V eco с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5 DMC 635 V eco
2. Контрольно-измерительная машина с рабочими перемещениями, не менее 1200/900/800 мм (X/Y/Z) Арт. будет позже
3. Компьютер для ПО Mastercam
4. Программное обеспечение Mastercam Версия X9
5. NC Тиски высокого давления, версия TC 160 ALLMATIC 360400
6. Набор Г-образных шестигранников 9 PB SWISS TOOLS 626095
7. Калькулятор инженерный
8. Секундомер цифровой
9. Штангенциркуль цифровой с круглым глубиномером 0-150 IP67 MITUTOYO 412627
10. Универсальный цифровой штангенциркуль с принадлежностями IP67 200 мм MAHR 415551
11. Штангенциркуль с цифровым индикатором с отогнутыми наружу измерительными губками 150 мм MAHR 412755
12. Штангенглубиномер цифровой для измер. пазов IP67 200 мм MAHR 418751
13. Прецизионные магнитные призмы, пара 70X45 мм HOLEX 447130
14. Призмы, пара 100X40 мм HOLEX 446600
15. Микрометрический нутромер MicroGauge 0,95-1,55 мм BOWERS 428670
16. Набор микрометрич. нутромеров 6-12 мм MAHR 428910
17. Набор цифровых микрометрических нутромеров 12-25 мм MITUTOYO 429112
18. Набор цифровых 3-точечных нутромеров 25-50, 50-100 мм MITUTOYO 429260
19. Набор цифровых микрометров IP65, с разъемом для вывода данных 0-100 мм MAHR 421308
20. Микрометр для измер. больших наруж. размеров 100-200 мм MITUTOYO 420810
21. Цифровой микрометр зубомерный 0-25, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO 421660
22. Микрометрический нутромер с губками 5-30, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO 426805

23. Набор концевых мер, керамика, класс допуска 1 47 MITUTOYO 481310
24. Набор контрольных штифтов в деревянном ящике, класс допуска 1 1-2 483820
25. Гидравлический магнитный измер. штатив с механ. точной регулировкой (с опорой) 300 мм HG 440790
26. Цифровой индикатор цена деления 0,001 мм 12,5 мм TESA TECHNOLOGY 434271
27. Цифровой индикатор часового типа i-wi цена деления 0,0005 мм 12,5 мм MAHR 434324
28. Набор шаберов.
29. Приспособления для сбора инстр. + оправка для SK40.
30. Набор для базирования и фиксации тисков к столу (Т-паз 14мм).
31. Набор параллельных подкладок.
32. Набор рожковых ключей (8-27).
33. Набор образцов шероховатостей.
34. Набор инструментов для монтажника, 110 предметов с чемоданом для инструментов X-ABS.
35. Крючок для уборки стружки.
36. Щетки-сметки.
37. Пленка поляризационная размер А3
39. Верстак слесарный 2шт.
40. Стол для Компьютера с ПО Mastercam 2шт.
41. Стул 2шт.
42. Шкаф для инструмента режущего 2шт.
43. Тележка с инструментом 2шт.

15.01.35 Мастер слесарных работ

Для реализации образовательной программы по профессии «Мастер слесарных работ» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Мастер слесарных работ	Материаловедение Техническая графика Безопасность жизнедеятельности Английский язык Слесарные и слесарно-сборочные работы	Материаловедение Лаборатория информационных технологий	Слесарно-механический участок, участок обработки листового металла

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими

средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
2	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механический участок (площадь 114,08 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- вертикально-сверлильный станок - 2 ед;
- станок сверлильный - 2 ед;
- верстак слесарный с защитным экраном - 12 ед;
- ножницы рычажные - 1 ед;
- тиски слесарные - 12 ед;
- сверлильная машина пневматическая для сверления отверстий (высокооборотистая) - 12 ед;
- сверлильная машина пневматическая для зенкования отверстий (низкооборотистая) - 12 ед;
- шлифмашина цанговая - 12 ед;
- набор напильников натфильных - 12 ед;
- набор напильников драчевых по металлу - 12 ед;
- угольник слесарный - 12 ед;
- кернер - 12 ед;
- зубило - 12 ед;
- штангельциркуль - 12 ед;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) - 1 ед;
- МФУ - 1 ед;

Площади и санитарное состояние слесарных мастерских соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПин 2.4.3.1186-03) в части требований к площадям основных учебных помещений.

Оснащенность участков мастерских составляет 100% от норматива.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла»:

- ручной сегментный листогиб - 2 ед;
- листогибочный пресс с ЧПУ- 1 ед;
- станок металлорежущий с ЧПУ для лазерной резки - 1 ед;
- станок сверлильный - 2 ед;
- точильный станок - 2 ед;
- гидравлические гильотинные ножницы- 1 ед;
- ленточнопильный станок - 1 ед;
- вальцовочный ручной станок- 2 ед;
- рабочая кабинка- 7 ед;

- комплект сварочно-сборочных приспособлений для монтажных систем - 7 ед;
- дрель – шуруповерт аккумуляторная- 7 ед;
- углошлифовальная машинка- 7 ед;
- вытяжное мобильное устройство- 7 ед;
- стул поворотный- 7 ед;
- сварочный инвертор - 7 ед;
- штангенциркуль- 7 ед;
- штангенциркуль разметочный- 7 ед;
- линейка стальная- 7 ед;
- молоток слесарный- 7 ед;
- уголок слесарный- 7 ед;
- радиусный шаблон- 7 ед;
- уголок магнитный- 7 ед;
- ноутбук - 1 ед;
- МФУ - 1 ед;
- стол для сварки с крепёжным инструментом(с оснасткой);
- струбцины;
- стол слесарный (столешница стальная 1400, защитный экран);
- табурет;
- киянка деревянная;
- аргодуговой сварочный аппарат .Источник питания переменного тока/DC ;
- подставка для источник аргодуговой AC/DC;
- аргодуговой сварочный Источник питания переменного тока/DC ;
- источник питания заварки MIG-сварка постоянного тока;
- портативный Экстрактор ;
- средняя задняя крышка для аргодуговой горелкой ;
- длинная задняя крышка для аргодуговой горелкой;
- точилка Вольфрама ;
- светильник;
- молоток слесарный квадратный боек, деревянная рукоятка;
- набор свёрел по металлу от 2до 10мм шаг 0.2 мм;
- станок для лазерной резки металла с программным оборудованием;
- гильотина гидравлическая;
- горизонтальный ленточнопильный станок;
- запасные лезвия ленточной пилы;
- пресс Листогибочный ЧПУ (С приспособлениями)4
- цифровые настенные часы;
- секундомер;
- конусы цельно - металлические для жестяных работ;
- датчик –сварщика;
- рабочий стола с| компьютером и с монитором ЖК 19;
- автоматический CAD 2015 64-бит - английский - профессиональная версия 5.51.0.0 ;

- принтер А3;
- источник бесперебойного питания;

15.02.09 Аддитивные технологии

Для реализации образовательной программы по специальности «Аддитивные технологии» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Аддитивные технологии	социально-экономических и гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; электротехники и электроники; мехатроники и автоматизации; технологии машиностроения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда	метрологии и стандартизации; технической механики; материаловедения; лаборатория бесконтактной оцифровки; электротехники и электроники	Мастерская «Инженерный дизайн CAD», Мастерская «Изготовление прототипов», фрезерный участок станков с ЧПУ ТП

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием для профессий и специальностей:

№ п/ п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. - комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
2	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
3	МДК «Средства оцифровки реальных объектов, Методы создания и корректировки компьютерных моделей, Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий»	<p>Учебный центр - №2.3 «Лаборатория бесконтактной оцифровки» - 81,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 12 шт. - стул ученический – 16 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 4 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - 3D-принтер Total-Z Anyform-M250-G3(2X) – 1 шт. - аппарат стереолитографической 3D печати RussianDLP 3D SLA PRINTER- 1 шт. - 3D-принтер RedRock 3D – 1 шт. - 3D-сканер EinScan-SE - 1 шт. - 3D-сканер Ciclop - 3 шт.

		- координатно-измерительная машина (КИМ) с ЧПУ модели НИИК-701 – 1 шт. - фрезерно-гравировальный станок MDX-40A – 1 шт.
4	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
5	ОП «Электротехника и электроника»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
6	ОП «Основы мехатроники»	Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 20 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 10 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульная станция Festo MPS - 10 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:
 - системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;

- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед.;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;
- МФУ лазерный - 1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:

1. Станок фрезерный DMC 635 V eco с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5 DMC 635 V eco

2. Контрольно-измерительная машина с рабочими перемещениями, не менее 1200/900/800 мм (X/Y/Z) Арт. будет позже

3. Компьютер для ПО Mastercam

4. Программное обеспечение Mastercam Версия X9

5. НС Тиски высокого давления, версия TC 160 ALLMATIC 360400

6. Набор Г-образных шестигранников 9 PB SWISS TOOLS 626095

7. Калькулятор инженерный

8. Секундомер цифровой

9. Штангенциркуль цифровой с круглым глубиномером 0-150 IP67 MITUTOYO 412627

10. Универсальный цифровой штангенциркуль с принадлежностями IP67 200 мм MAHR 415551

11. Штангенциркуль с цифровым индикатором с отогнутыми наружу измерительными губками 150 мм MAHR 412755

12. Штангенглубиномер цифровой для измер. пазов IP67 200 мм MAHR 418751

13. Прецизионные магнитные призмы, пара 70X45 мм HOLEX 447130

14. Призмы, пара 100X40 мм HOLEX 446600

15. Микрометрический нутромер MicroGauge 0,95-1,55 мм BOWERS 428670

16. Набор микрометрич. нутромеров 6-12 мм MAHR 428910

17. Набор цифровых микрометрических нутромеров 12-25 мм MITUTOYO 429112

18. Набор цифровых 3-точечных нутромеров 25-50, 50-100 мм MITUTOYO 429260

19. Набор цифровых микрометров IP65, с разъемом для вывода данных 0-100 мм MAHR 421308

20. Микрометр для измер. больших наруж. размеров 100-200 мм MITUTOYO 420810

21. Цифровой микрометр зубомерный 0-25, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO
421660
22. Микрометрический нутромер с губками 5-30, 25-50, 50-75 MITUTOYO
426805
23. Набор концевых мер, керамика, класс допуска 1 47 MITUTOYO 481310
24. Набор контрольных штифтов в деревянном ящике, класс допуска 1 1-2
483820
25. Гидравлический магнитный измер. штатив с механ. точной
регулировкой (с опорой) 300 мм HG 440790
26. Цифровой индикатор цена деления 0,001 мм 12,5 мм TESA
TECHNOLOGY 434271
27. Цифровой индикатор часового типа i-wi цена деления 0,0005 мм 12,5
мм MАНR 434324
28. Набор шаберов.
29. Приспособления для сбора инстр. + оправка для SK40.
30. Набор для базирования и фиксации тисков к столу (Т-паз 14мм).
31. Набор параллельных подкладок.
32. Набор рожковых ключей (8-27).
33. Набор образцов шероховатостей.
34. Набор инструментов для монтажника, 110 предметов с чемоданом для
инструментов X-ABS.
35. Крючок для уборки стружки.
36. Щетки-сметки.
37. Пленка поляризационная размер А3
39. Верстак слесарный 2шт.
40. Стол для Компьютера с ПО Mastercam 2шт.
41. Стул 2шт.
42. Шкаф для инструмента режущего 2шт.
- 43. Тележка с инструментом 2шт.

Мастерская «Изготовление прототипов»:

1. Стационарный компьютер или ноутбук (многоядерный процессор 2 ГГц не меньше i5; системное ОЗУ: минимум 2 Гб (минимум); видео карта: 2Гб памяти (минимум); разрешение экрана: 1024 x 768 (минимум); клавиатура, мышь)
2. Монитор, периферийные устройства
3. Цветной принтер А3
4. Плоттер А1
5. Станок токарно-винторезный JET GH-2640 ZH DRO RFS
6. Станок радиально-сверлильный JET JRD-1100R
7. Универсальный фрезерный станок с цифровым измерением FHX-50PD
8. Ленточно-шлифовальный станок GM15-150/2-B
9. Ленточная пила Metabo BAS 505 Precision DNB
10. Циркулярная пила с подвижным столом (400В 2500Вт) JET JTS-600XL
10000070XLT, Jet
11. Режущий инструмент (комплект)

12. Оснастка для фрезерного и токарного станка
13. Шлифовальный станок по дереву TRIOD BDS-150/230
14. ШЛИФОВАЛЬНЫЕ СТАНКИ AZ 60 И AZ 60/2 AZZURRA
15. Измерительный инструмент
16. Ручной инструмент (бокоре́зы, надфи́ли, пинцеты и т.д.)
17. 3D принтеры - Felix pro 1
18. Электронные весы 1500g x 0,01g
19. Пластик для 3д принтера
20. Фрезерно-гравировальный станок Isel EuroMOD MP65
21. Оптическая система измерений GOM ATOS CORE с метрологическим программным обеспечением
22. Гранитная измерительная плита
23. Источники питания APC by Schneider Electric Back-UPS ES 550VA 230V Russian
24. Станок копировально-фрезерный Italmac FR-3B
25. Оснастка для фрезерного станка (тиски поворотные, тиски стационарные)
26. Покрасочная камера малогабаритная лабораторного типа
27. Станок заточной
28. 3D сканер Кфтпу Vision Premium с поверкой точности VDI 2634-2
29. Промышленный фен
30. Шуруповерты
31. Набор профессиональных резцов по дереву
32. Набор эталонов длины
33. Программное обеспечение inventor
34. МФУ А4

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	социально-экономических дисциплин; русского языка и культуры речи; иностранного языка; математики; информатики; экономики и менеджмента; инженерной графики; метрологии,	электронной и вычислительной техники; электрических машин; пневматики и гидравлики; лаборатория мехатроники (автоматизации производства); мобильной робототехники;	Участок промышленной механики и электрооборудования, электромонтажный участок, мастерская «Мехатроника» ТП

	стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мехатронных робототехнических комплексов	программируемых логических контроллеров	
--	--	---	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. - комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт. <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Материаловедение»	<p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
3	ОП «Электротехника и электроника»	<p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
4	ОП «Электрические приводы и средства автоматизации»	<p>Учебный центр - №4.1 «Лаборатория ПЛК в системах автоматизированного управления (промышленная автоматика), электрических приводов и средств автоматизации» - 48,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стул ученический – 7 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 8 шт.

		- интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульный стенд Festo «Электрические приводы и средства автоматики» - 8 шт.
5	ОП «Роботизированные системы и их промышленное применение», МДК «Технология узлов сборки и пусконаладки промышленных роботов», «Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования», «Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытания промышленными роботами на технологических позициях роботизированных участков»	Учебный центр - №4.2 «Лаборатория промышленной робототехники» - 45,8 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 4 шт. - стул ученический – 8 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 5 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - станция с роботом и модулями Festo MPS – 4 шт.
6	ОП «Гидравлические и пневматические системы»	Учебный центр - №4.3 «Лаборатория гидро-пневмоприводов и релейной автоматики» - 65,4 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стул ученический – 12 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульный стенд Festo «Гидро- пневмоприводы и релейная автоматика» - 3 шт.
7	МДК «Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем», «Технология программирования мехатронных систем», «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем», «Разработка и моделирование мехатронных систем», «Оптимизация работы мехатронных систем»	Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 20 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 10 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульная станция Festo MPS - 10 шт.

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Участок промышленной механики и электрооборудования (площадь 109,2 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- интерактивная панель - 1 ед.;
- лабораторный комплекс "Промышленная механика и монтаж" - 2 ед.;
- лабораторный комплекс "Обслуживание электронных систем воздушного судна"- 5 ед.;
- стенд для сборки электромонтажных и пневматических схем- 1 ед.;
- верстак слесарный- 5 ед.;
- тиски слесарные поворотные- 5 ед.;
- стул промышленный - 5 ед.;
- тележка инструментальная- 5 ед.;
- калибратор давления- 5 ед.;
- компрессор с навесным оборудованием- 1 ед.;

- манометр- 5 ед.;
- цифровой мультиметр- 5 ед.;
- аккумуляторная дрель-шуруповерт- 5 ед.;
- набор отверток- 5 ед.;
- бокорезы- 5 ед.;
- пассатижи- 5 ед.;
- угломер электронный- 5 ед.;
- стуло поворотное- 5 ед.;
- набор рожковых ключей- 5 ед.;
- пресс-клещи для обжима наконечников- 5 ед.;
- диэлектрический коврик- 5 ед.;
- приспособление для снятия и установки стрелки манометра- 5 ед.;
- контактор для пуска, останковки и реверсирования асинхронных электродвигателей "- 5 ед.;
- реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затуянутого пуска и заклинивания ротора (1 шт. на 1 чел.)- 5 ед.
- МФУ - 1ед.;
- Персональный компьютер - 1 ед.

2. Электромонтажный участок (площадь 76,88 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 6 ед.;
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 6 ед.;
- модуль «Коммутация распределительных коробок» – 6 ед.;
- модуль «Коммутация этажного щита» – 6 ед.;
- модуль «Программирование» - 6 ед.;
- программное обеспечение для разработки программ ONI PLR Studio для ПЛК - 6 ед.;
- логическое программируемое реле (220В) – 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в силовом распределительном щите» - 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в щите автоматике» - 2 ед.;
- верстак - 6 ед.;
- инструментальная тележка - 6 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции:

«Мехатроника»:

1. MPS станции. Festo
2. Сумка для инструмента PHOENIX CONTACT
3. Пояс для инструментов Toughbuilt
4. Набор отверток GEDORE 2150-2160 PH 3C
5. Набор ключей шестигранных GEDORE NC H 42-10
6. Набор ключей шестигранных 1.5-10мм сферич.головка Horex 9
7. Инструмент д/снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX-D 40

8. Инструмент д/снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX-D 13
9. Инструмент для снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX 4
10. Инструмент для снятия изоляции Pro'sKit 608-369B
11. Инструмент для обжима клемм (наконечников) CRIMPFOX 10S
12. Инструмент для обжима клемм (наконечников) КВТ ПКВк-6
13. Бокорезы PHOENIX CONTACT CUTFOX-S
14. Длинногубцы PHOENIX CONTACT UNIFOX-P
15. Пассатижи PHOENIX CONTACT UNIFOX-C
16. Набор отверток PHOENIX CONTACT SF-SL/PZ SET
17. Набор отверток (Torx) Kraftool 25616-H12
18. Набор отверток для электроники GEDORE 1021 IS-PH
19. Резаки для пневмошлангов Festo ZRS
20. Резаки для пневмошлангов Festo Didactic D:AS-SCHL-SCHN
21. Мультиметр Fluke 115
22. Набор ключей рожковых двухсторонних GEDORE 6-10
23. Набор головок торцевых 1/2" GEDORE D 19
24. Ножовка по металлу 300 мм GROSS PIRANHA
25. Набор напильников Stayer 1681-15-H3
26. Настольные тиски 75 мм ЗУБР "ЭКСПЕРТ"
27. Панель оператора SIMATIC HMI TP700 Comfort
28. PC USB-адаптер A2 (USB V2.0)
29. ПО STEP7 Pro
30. Ноутбук 16", 4 GB RAM, 512 SDD, DVD, USB
31. Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8
32. Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
33. МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)

15.02.11 Техническая эксплуатация роботизированного производства

Для реализации образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация роботизированного производства» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/ специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Техническая эксплуатация роботизированного производства	Основы автоматизации производства Безопасность жизнедеятельности Средства измерений и контрольно-	Электротехника и электроника Технические измерения Гидравлика и пневматика Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация систем автоматизации	Мастерская «Промышленная робототехника», электромонтажный участок ТП, Участок промышленной механики и электрооборудования.

	измерительных приборов Метрология, стандартизация и сертификация Контрольно-измерительные приборы и автоматика Основы философии; Иностранный язык Математики Основы компьютерного моделирования Вычислительная и микропроцессорная техника	Основы метрологии Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматике Промышленная робототехника Детали машин и механизмов Материаловедения	
--	---	---	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	ОП «Техническая механика»	Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м ² - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.
		<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» - 1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
2	ОП «Основы электротехники»	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.
3	ОП «Электрические приводы и средства автоматизации»	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №4.1 «Лаборатория ПЛК в системах автоматизированного управления (промышленная автоматика), электрических приводов и средств автоматизации» - 48,8 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стул ученический – 7 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 8 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульный стенд Festo «Электрические приводы и средства автоматизации» - 8 шт.
3	ОП «Роботизированные системы и их промышленное применение», МДК «Технология узловой сборки и пусконаладки промышленных роботов», «Использование системы допусков и посадок при	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр - №4.2 «Лаборатория промышленной робототехники» - 45,8 м² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 4 шт. - стул ученический – 8 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 5 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - станция с роботом и модулями Festo MPS – 4 шт.

	ремонт промышленного оборудования», «Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытания промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков» по специальности	
4	ОП «Гидравлические и пневматические системы»	Учебный центр - №4.3 «Лаборатория гидро- пневмоприводов и релейной автоматики» - 65,4 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стул ученический – 12 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульный стенд Festo «Гидро- пневмоприводы и релейная автоматика» - 3 шт.
5	ОП «Основы мехатроники»	Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 20 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 10 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - модульная станция Festo MPS - 10 шт.

производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Электромонтажный участок (площадь 76,88 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 6 ед.;
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 6 ед.;
- модуль «Коммутация распределительных коробок» – 6 ед.;
- модуль «Коммутация этажного щита» – 6 ед.;
- модуль «Программирование» - 6 ед.;
- программное обеспечение для разработки программ ONI PLR Studio для ПЛК - 6 ед.;
- логическое программируемое реле (220В) – 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в силовом распределительном щите» - 2 ед.;
- модуль «Поиск неисправностей в щите автоматике» - 2 ед.;
- верстак - 6 ед.;
- инструментальная тележка - 6 ед.

□

2. Мастерская по компетенции «Промышленная робототехника»:

- Ноутбук в комплекте с мышью – 7 шт.
- Проектор с экраном на штативе – 1 шт.
- Аудиосистема – 1 шт.
- LED панель на стойке – 1 шт.
- Стол – 13 шт.
- Стул – 20 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Комплект оборудования для задания "Роботизированная сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, сварочный источник с периферией, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом – 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Фрезерная обработка" сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, фрезеровочное оборудование, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Загрузка-выгрузка станка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования имитирующий производственный участок, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Работа с автоматическими линиями" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования имитирующий автоматизированную линию сборки, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Точечная контактная сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования для контактной сварки, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор инструментов включает в себя: набор шестигранных Г-образных и комбинированных ключей; бокорезы, инструмент для снятия изоляции – 5 наборов (20 шт.)
- Мультиметр – 5 шт.
- Штангенциркуль – 5 шт.

3. Участок промышленной механики и электрооборудования (площадь 109,2 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- интерактивная панель - 1 ед.;
- лабораторный комплекс "Промышленная механика и монтаж" - 2 ед.;

- лабораторный комплекс" Обслуживание электронных систем воздушного судна"- 5 ед.;
- стенд для сборки электромонтажных и пневматических схем- 1 ед.;
- верстак слесарный- 5 ед.;
- тиски слесарные поворотные- 5 ед.;
- стул промышленный - 5 ед.;
- тележка инструментальная- 5 ед.;
- калибратор давления- 5 ед.;
- компрессор с навесным оборудованием- 1 ед.;
- манометр- 5 ед.;
- цифровой мультиметр- 5 ед.;
- аккумуляторная дрель-шуруповерт- 5 ед.;
- набор отверток- 5 ед.;
- бокорезы- 5 ед.;
- пассатижи- 5 ед.;
- угломер электронный- 5 ед.;
- стуло поворотное- 5 ед.;
- набор рожковых ключей- 5 ед.;
- пресс-клещи для обжима наконечников- 5 ед.;
- диэлектрический коврик- 5 ед.;
- приспособление для снятия и установки стрелки манометра- 5 ед.;
- контактор для пуска, останковки и реверсирования асинхронных электродвигателей "- 5 ед.;
- реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затянутого пуска и заклинивания ротора (1 шт. на 1 чел.)- 5 ед.
- МФУ - 1ед.;
- Персональный компьютер - 1 ед.

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Для реализации образовательной программы по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Технология производства изделий из полимерных композитов	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информационных технологий Инженерной графики Электротехники и электроники	Электротехники и электроники Материаловедения Органической химии Аналитической химии Физической и коллоидной химии Химического анализа	Мастерская «Технологии композитов»

	Химических дисциплин Метрологии, стандартизации и сертификации Экономики Экологии природопользования Охраны труда Безопасности жизнедеятельности	Органического синтеза Процессов и аппаратов Технологии переработки композитных материалов Технологии производства композитных материалов Автоматизации технологических процессов CAD/CAM/CAE систем	
--	---	--	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование дисциплин в лабораториях	Наименование оборудования
1	МДК «Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения», «Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения», «Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектов для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля»,	Учебный центр - №1.1 «Лаборатория технологии производства композитных материалов» - 82,3 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 12 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - сушильный шкаф см 50/250-500ШС – 1 шт. - вакуумная станция compositevac 1/18-1 – 1 шт. - абразиметр мм-а-2017 – 1 шт. - стенд для определения трения скольжения мм-тс-2017-1 -1 шт. - твердомер универсальный hbrv-187.5d – 1 шт. - терраметр Е6-13А – 1 шт. - измеритель иммитанса е7-21 – 1 шт. - весы лабораторные вМ-153 для определения плотности – 1 шт. - весы лабораторные вМ-213 для определения водопоглощения – 1 шт.

	«Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения»	<ul style="list-style-type: none"> - весы лабораторные вк-300 для определения свойств материала - 2 шт. - электроножницы EC CUTTER – 1 шт.
2	ОП «Техническая механика»	<p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - компьютер – 1 шт. - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт. - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. - комплекс «Изучение трения» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт. - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт. - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт. - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт. Комплекс «Изучение зубьев» - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт. <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 10 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт. - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт. - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт. - учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.
3	ОП «Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ»	<p>Учебный центр - №2.4 «Лаборатория тренажерные комплексы демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках» - 49,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест) - проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)

4	ОП «Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ»	Учебный центр - №3.1 «Лаборатория программного управления станками с ЧПУ» - 49,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 6 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест) - проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)
5	ОП «Материаловедение»	Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 7 шт. - стул ученический – 10 шт. - доска учебная – 1 шт. - компьютер – 3 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт. - машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт. - координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт. - двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт. - автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт. - цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт. - индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт. - штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.
6	ОП «Основы электротехники»	Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м ² - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 24 шт. - доска учебная – 1 шт. - ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт. - учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт. - модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт. - модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Мастерская «Технологии композитов» (площадь 89,6 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями::

- Мобильная вакуумная станция с вакуумной ловушкой для связующего – 6 шт.
- Печь для полимеризации – 2 шт.
- Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ – 2 шт.

- Система аспирации для станка с ЧПУ – 2 шт.
 - Пылеудаляющий аппарат – 2 шт.
 - Комплект ручного электроинструмента: эксцентриковая, ленточная и угловая шлифовальные машины, аккумуляторная дрель-шуруповерт, универсальный резак (реноватор), многофункциональный инструмент (дремель), электрический лобзик, пила циркулярная ручная, промышленный фен) - 6 комплектов
 - Верстак слесарный - шт.
 - Тиски слесарные – 6 шт.
 - Набор инструмента (молоток, пассатижи, стамеска, ролик прикаточный, ножницы технические, ножницы для раскроя ткани (специализированные), нож, кисть малярная, шпатель (специализированный), ролик прикаточный, клинья для снятия изделия – 6 комплектов
 - Струбцина – 24 шт.
 - Комплект мерительного инструмента, включает в себя: штангенциркуль, линейка металлическая, угольник, рулетка – 6 комплектов;
 - Пирометр инфракрасный – 2 шт.
2. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн CAD»:
- Персональный компьютер, клавиатура, мышь – 12 шт.
 - Монитор - 24 шт.
 - Проектор с проекционным экраном – 1 комплект
 - МФУ (формата А3, цветное, лазерное) – 1 шт.
 - Светильник с регулируемой высотой и наклоном – 10 шт.
 - Стол – 28 шт.
 - Кресло офисное – 24 шт.

22.02.05 Обработка металлов давлением

Для реализации образовательной программы по специальности «Обработка металлов давлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Обработка металлов давлением	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Математики Информатики и информационных технологий Инженерной графики	Электротехники и электроники Вычислительной техники Экологии металлургического производства Промышленной безопасности и охраны труда Материаловедения	Слесарно-механический участок, участок обработки листового металла

	Технической механики Теплотехники Технологии производства Оборудования цехов обработки металлов давлением Метрологии, стандартизации и сертификации Экономики отрасли Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности Технологических процессов обработки металлов давлением Безопасности жизнедеятельности Информационных технологий для курсового и дипломного проектирования	Автоматизации производства Обработки металлов давлением Термической обработки металлов и сплавов Электрооборудования цехов обработки металлов давлением	
--	--	--	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механический участок (площадь 114,08 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

□ вертикально-сверлильный станок - 2 ед;

- станок сверлильный - 2 ед;
- верстак слесарный с защитным экраном - 12 ед;
- ножницы рычажные - 1 ед;
- тиски слесарные - 12 ед;
- сверлильная машина пневматическая для сверления отверстий (высокооборотистая) - 12 ед;
- сверлильная машина пневматическая для зенкования отверстий (низкооборотистая) - 12 ед;
- шлифмашина цанговая - 12 ед;
- набор напильников натфильных - 12 ед;
- набор напильников драчевых по металлу - 12 ед;
- угольник слесарный - 12 ед;
- кернер - 12 ед;
- зубило - 12 ед;
- штангельциркуль - 12 ед;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) - 1 ед;
- МФУ - 1 ед;

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла»:

- ручной сегментный листогиб - 2 ед;
- листогибочный пресс с ЧПУ- 1 ед;
- станок металлорежущий с ЧПУ для лазерной резки - 1 ед;
- станок сверлильный - 2 ед;
- точильный станок - 2 ед;
- гидравлические гильотинные ножницы- 1 ед;
- ленточнопильный станок - 1 ед;
- вальцовочный ручной станок- 2 ед;
- рабочая кабинка- 7 ед;
- комплект сварочно-сборочных приспособлений для монтажных систем - 7 ед;
- дрель – шуруповерт аккумуляторная- 7 ед;
- углошлифовальная машинка- 7 ед;
- вытяжное мобильное устройство- 7 ед;
- стул поворотный- 7 ед;
- сварочный инвертор - 7 ед;
- штангенциркуль- 7 ед;
- штангенциркуль разметочный- 7 ед;
- линейка стальная- 7 ед;
- молоток слесарный- 7 ед;
- уголок слесарный- 7 ед;
- радиусный шаблон- 7 ед;
- уголок магнитный- 7 ед;

- ноутбук - 1 ед;
- МФУ - 1 ед;
- стол для сварки с крепёжным инструментом(с оснасткой);
- струбцины;
- стол слесарный (столешница стальная 1400, защитный экран);
- табурет;
- киянка деревянная;
- аргонодуговой сварочный аппарат .Источник питания переменного тока/DC ;
- подставка для источник аргонодуговой AC/DC;
- аргонодуговой сварочный Источник питания переменного тока/DC ;
- источник питания заварки MIG-сварка постоянного тока;
- портативный Экстрактор ;
- средняя задняя крышка для аргонодуговой горелкой ;
- длинная задняя крышка для аргонодуговой горелкой;
- точилка Вольфрама ;
- светильник;
- молоток слесарный квадратный боек, деревянная рукоятка;
- набор свёрел по металлу от 2до 10мм шаг 0.2 мм;
- станок для лазерной резки металла с программным оборудованием;
- гильотина гидравлическая;
- горизонтальный ленточнопильный станок;
- запасные лезвия ленточной пилы;
- пресс Листогибочный ЧПУ (С приспособлениями)4
- цифровые настенные часы;
- секундомер;
- конусы цельно - металлические для жестяных работ;
- датчик –сварщика;
- рабочий стола с| компьютером и с монитором ЖК 19;
- автоматический CAD 2015 64-бит - английский - профессиональная версия 5.51.0.0 ;
- принтер А3;
- источник бесперебойного питания;

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Для реализации образовательной программы по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» и специальности «Производство летательных аппаратов» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Слесарь-сборщик авиационной техники	Профессиональный подготовки слесарей-сборщиков	Технологии сборки самолетов	Участок стапельной сборки летательных аппаратов, слесарно-сборочный участок,

			участок обслуживания авиационной техники
Производство летательных аппаратов	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информатики и информационных технологий Инженерной графики Экономики отрасли Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Технической механики Электротехники и электроники Материаловедения Метрологии, стандартизации и сертификации Гидравлических и пневматических систем Управления техническими системами Конструкции и проектирования летательных аппаратов Производства и технологии сборки летательных аппаратов Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов Учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для моделирования узлов и деталей"	Участок стапельной сборки летательных аппаратов, слесарно-сборочный участок, участок обслуживания авиационной техники, мастерская «Инженерный дизайн CAD».

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный

зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебно – производственные мастерские представлены:

1. Слесарно-сборочный участок (площадь 136,16 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- интерактивная панель – 1 ед.;
- персональный компьютер -1 ед.;
- станок сверлильный – 1 ед.;
- верстак слесарный – 16 ед.;
- ножницы рычажные – 1 ед.;
- шкаф инструментальный – 2 ед.;
- тиски слесарные – 14 ед.;
- тележка инструментальная – 14 ед.;
- пресс пневматический переносной для заклепок Ø 4 мм – 14 ед.;
- пресс пневматический переносной для клепки заклепок Ø 2,6 мм – 14 ед.;
- сверлильная машина пневматическая для сверления отверстий (высокооборотистая) – 14 ед.;
- сверлильная машина пневматическая для зенкования отверстий (низкооборотистая) – 14 ед.;
- пневмодрель угловая – 12 ед.;
- насадка с упором ограничителем глубины зенкования – 42 ед.;
- пресс для установки вытяжных заклепок – 14 ед.;
- пресс пневматический для установки болт заклепки – 7 ед.;
- пресс пневматический для постановки гаечных заклепок – 7 ед.;
- пневмокусачки для удаления стержней вытяжных заклепок – 14 ед.;
- фрезерная машина для зачистки стержней вытяжных заклепок – 14 ед.;
- пневматический клепальный молоток – 14 ед.;
- комплект калибр-пробка для контроля отверстий под заклепки – 14 ед.;
- комплект калибр-заклёпка – 14 ед.;
- комплект шаблонов для контроля замыкающих головок заклепок – 14 ед.;
- шаблон для контроля выступания потайных головок заклепок – 14 ед.;
- индикаторное приспособление – 2 ед.;
- набор калибр-пробка – 7 ед.;
- толкатель для вытяжных заклепок – 14 ед.;
- ключ тарированный для проверки качества установки заклепок ВСЗ – 7 ед.;
- твистер для контровки – 7 ед.;
- набор отверток – 14 ед.;
- набор гаечных ключей – 14 ед.

2. Участок стапельной сборки летательный аппаратов (площадь 163,76 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

3. Участок обслуживания авиационной техники (площадь 106,27 м²) оснащен оборудованием и приспособлениями:

Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» (площадь 107,64 м²) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- системный блок (с клавиатурой и мышью) - 12 ед.;
- монитор АОС 27"- 12 ед.;
- светильник (настольная лампа) - 10 ед. ;
- КОМПАС-3D v18- 12 ед.;
- Autodesk Inventor Professional 2021- 12 ед.;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC- 12 ед.;
- программное обеспечение Microsoft Word 2013- 12 ед.;

МФУ лазерный - 1 ед.

Площади и санитарное состояние слесарных мастерских соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПин 2.4.3.1186-03) в части требований к площадям основных учебных помещений.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Коммерция (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Коммерция (по отраслям)	Социально-экономических дисциплин; Иностранного языка Математики Экономики организации Статистики Менеджмента Маркетинга Документационного обеспечения управления Правового обеспечения профессиональной деятельности Бухгалтерского учета Финансов, налогов и налогообложения Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Безопасности жизнедеятельности	Информационных технологий в профессиональной в деятельности Технического оснащения торговых организаций и охраны труда Товароведения	

	Организации коммерческой деятельности и логистики Междисциплинарных курсов		
--	---	--	--

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

43.01.09 Повар, кондитер

Для реализации образовательной программы по профессии «Повар, кондитер» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

Наименование профессии/ специальности	Наличие кабинетов	Наличие лабораторий	Наличие участков мастерских
Повар, кондитер	Социально-экономических дисциплин Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Товароведения продовольственных товаров Технологии кулинарного и кондитерского производства Иностранного языка Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технического оснащения и организации рабочего места	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); Учебный кондитерский цех	Кухня организация питания Кондитерский цех организации питания

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Производственная база по профессии «Повар, кондитер» представлена учебной лабораторией площадью 46,1 м² и располагает:

- разделочные столы – 3 ед.,
- мойка для посуды – 1 ед.,
- навесные шкафы – 7 ед.,
- холодильник – 1 ед.,
- морозильный ларь – 1 ед.,
- электросковорода – 1 ед.,
- микроволновая печь – 1 ед.,
- электропечи – 3 ед.,
- электрокотел – 1 ед.,
- электропривод-тестомес – 1 ед.,
- электрокомбайн – 1 ед.,
- электромиксер – 2 ед.,
- электрочайник – 1 ед.,
- электронные весы – 1 ед.,

Оборудовано рабочее место мастера производственного обучения с ПК. Имеется место для проведения вводного и заключительного инструктажей.

Для осуществления качественного обучения в мастерской имеются:

- наборы кухонной посуды;
- ножи и другие профессиональные инструменты;
- доски разделочные (полный комплект).

Комплексно - методическое оснащение мастерской представлено инструкционными картами по основным видам работ, плакатами на все темы кулинарного дела, дидактическим материалом на видео и электронных носителях, справочным материалом по рецептуре и калькуляции, контрольно - оценочными средствами, информационным материалом по технике безопасности, что составляет 75% от норматива.

Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы:

В учебно-воспитательном процессе преподаватели колледжа используют техническими средства обучения: телевизоры, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы. Имеются цифровые кинокамера и фотоаппараты, многофункциональные устройства комплект музыкального оборудования для проведения музыкальных вечеров и других мероприятий.

Материально-техническая база учреждения представлена:

1. Актальный зал.
2. Спортивный зал, тренажерный зал.
3. Спортивная площадка, состоящая из 4 сооружений.

4. Музей.

5. Библиотека.

Актовый зал Колледжа – 200 посадочных мест, оснащён современной радиосистемой, имеется акустическая система, микрофоны – 6 шт., микшер Yamaha F – 130 N, акустические гитары – 11 шт., пианино «Элегия».

Спортивная база включает в себя 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий и спортивных секций:

- перекладина,
- бревно гимнастическое;
- конь гимнастический;
- мостик подкидной деревянный;
- маты гимнастические;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- канат для перетягивания;
- скакалки;
- обручи;
- мячи набивные 1.5 – 2 кг;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- футбольные ворота;
- баскетбольные щиты;
- столы теннисные;
- сетки для настольного тенниса, ракетки
- тренажеры; штанга; велотренажер;
- секундомер;
- рулетка;
- гранаты женские, мужские;
- ядро.

Музей Учреждения кампуса «Центральный» оснащен интерактивной доской и мультимедийным столом.

Вывод:

Материально-техническая база по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования проходит один раз в семестр, в него включены следующие показатели:

- качество усвоения по программам,
- качества обучения по программам,
- сохранность контингента,
- профилактика правонарушений,
- трудоустройство и закрепляемость обучающихся и выпускников,
- развитие сетевого взаимодействия,
- расширение социального партнерства,
- финансовое обеспечение,
- ресурсосбережение,
- соответствие нормативно-правовой базы образовательной деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников,
- инновационные и интерактивные формы работы и совершенствование материально-технического обеспечения.

Педагогические и руководящие работники перешли на работу по эффективным показателям деятельности.

Внутренняя система оценки качества в учреждении ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в учреждении осуществляют:

- генеральный директор;
- зам. генерального директора – директор Учебного центра;
- зам. генерального директора – директор Учеб-производственного центра;
- директор центра образования и воспитания;
- заместители директора по учебной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместители директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- руководители предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в учреждении существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год.

Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, классных руководителей, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ППКРС, ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается через работу коллегиальных органов управления.

В учреждении ежемесячно проходит мониторинг движения и сохранности контингента, на основании которого издаются приказы; ежеквартально и по итогам семестра проходит мониторинг качества образования, в него включены следующие показатели:

- успеваемость;
- качество усвоения по программам;
- средний балл;

Ежемесячно проходит мониторинг использования учебной базы кабинета для повышения качества учебной подготовки.

Воспитательная работа в учреждении носит комплексный, системный характер, охватывает все направления планирования и организации учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции, здорового образа жизни.

Вывод: Организация учебной и воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, позволяет решать задачи по воспитанию личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, созданию условий для реализации потенциала личности и успешной социализации обучающихся.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10.1 Анализ выполнения программы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже в 2022 году проводилась в соответствии утверждённой Комплексной программой воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы и рабочих программ воспитания в разрезе всех представленных в колледже профессий и специальностей.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ представляет собой стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, опирающейся на национальные проекты РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет администрация Центра образования и воспитания.

Целью воспитательной работы в отчетный период являлось: создание эффективной модели профессионального воспитания в колледже, обеспечивающий выпуск специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями соответствующего уровня и профиля, способных самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладающих высокой степенью социальной ответственности и демонстрирующих активную гражданскую позицию.

В 2022 году была проведена работа по корректировке Комплексной программы воспитания: замена направлений деятельности на модули.

Для каждого модуля определен руководитель ответственный за его реализацию. Модуль включает: кадры, МТБ, задачи, мероприятия, результаты.

Модули Комплексной программы воспитания и социализации в 2022 году

Модуль Программы	Руководитель модуля
Гражданско-патриотический	Кролевецкая О.П. заместитель директора по ВР
Спорт и здоровьесбережение	Третьяков Д.С., руководитель физического воспитания

Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).	Василисина Т.В., педагог дополнительного образования
Экологический модуль	Даренских А.Н., руководитель Студенческого научного общества
Культурно-творческий	Бородатова Л.В., педагог дополнительного образования
Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство)	Ашиток Е.В., преподаватель
Правовой и семейно-ориентирующий модуль	Панина А.В., директор ЦОиВ
Студенческое самоуправление	Бардыш В.А., заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты. Какими компетенциями на выходе должен обладать выпускник:

- инициативность;
- инновационность;
- мобильность;
- гибкость;
- стремление к самообразованию;
- владение новыми технологиями;
- умение принимать самостоятельные решения;
- ориентироваться в социальной и будущей профессиональной

деятельности;

- готовность к перегрузкам и стрессовым ситуациям.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- социальный портрет обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа (волонтерство, членство в студенческих отрядах, развитие самоуправления в колледже, участие в городских, краевых и федеральных конкурсах/мероприятиях);
- количество студентов, сдавших нормативы ВСК ГТО;

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже созданы необходимые условия: помимо учебных кабинетов, имеются помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий

спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. На 31.12.2022 г. местами были обеспечены 364 человека, что составило 100% всех нуждающихся в размещении. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по ППКРС, для обучающихся других форм обучения - работает буфет.

Реализация основных модулей программы воспитания осуществлялась через различные формы работы: управленческие решения, информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами, организацию внеурочной занятости, психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействия с заинтересованными структурами и ведомствами.

**Дорожная карта
основных модулей воспитательной работы в 2022 году**

Направления	Основные виды воспитательной работы	Результаты	Срок реализации
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся нового набора о переходящего контингента	Диагностический (сентябрь 2022 г.) Составление списков вновь поступивших обучающихся. Знакомство с факторами среды жизни студента (изучение данных личного, медицинского дела обучающегося, определение группы здоровья). Проведение социально – психологической диагностики качеств поступившего; уровня социализации обучающихся нового набора.	Осознанное принятие и выполнение норм коллективной жизни. Адекватное отношение к единым педагогическим требованиям. Гармонизация взаимоотношений: «педагог – воспитанник», «студент – студент». Активное участие в жизни коллектива. Удовлетворенность своим социальным статусом и отношениями.	До 01.10.2022 г.
	Организационно-психологические тренинги, направленные на командообразование, выявление лидеров (октябрь 2022 г.)	Сформированы активы групп нового набора, положено начало формированию коллектива учебных групп; определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	3 квартал 2022 г.
	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ	Выявление проблемных моментов, усиление профилактической работы в этом направлении	до 30.10.2022

	Презентация кружков и секций колледжа	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.	1 декада сентября
	Тренинги по формированию коммуникативной культуры	Снижен уровень конфликтности у обучающихся, в том числе у проживающих в общежитиях колледжа.	в течение всего учебного года
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	Конкурсы профессионального мастерства	Расширены рамки для творческой и профессиональной реализации обучающихся: участие чемпионатах ВСР, краевом конкурсе профессионального мастерства, краевом конкурсе «Лучший выпускник ССУЗа - 2021», городском конкурсе «Лучший студент»	В течение учебного года
Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности	Реализация плана мероприятий, Посвященных 76-й годовщине окончания ВОВ (1941-1945гг.) Информационные мероприятия к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акциях, шествиях.	Расширился объём знаний о Великой Отечественной войне. Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция	В течение года
Развитие эмоциональности и -этической, эстетической сферы личности	Уроки нравственности, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери. День самоуправления, посвященный Дню учителя, День Профтеха. Встречи с представителями религиозных конфессий.	Повышается уровень развития эмоциональной сферы, снижается агрессивность у обучающихся Формируется религиозная терпимость, расширяются рамки знаний православной культуры	В течение года
Формирование здоровья	Вовлечение студентов в ВФСК ГТО	Формируется мотивация к ЗОЖ.	В течение года

<p>сберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа</p>	<p>Неделя здоровья, экологии и безопасности. Информационно профилактические встречи с узкими специалистами. -Тематические классные часы по ЗОЖ -День здоровья. - Веселые старты» для групп нового набора. -Первенство первокурсников по различным видам спорта. Городские, краевые Спартакиады среди студентов ССУЗов</p>	<p>Повышение спортивного мастерства и навыков ведения ЗОЖ. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО (увеличение численности сдавших нормативы ГТО)</p>	
<p>Работа по профилактике правонарушений</p>	<p>1.Проведение мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование у несовершеннолетних гражданского сознания, законопослушного поведения. встречи, классные часы с инспекторами ПДН, врачами-наркологами, инспекторами ГИБДД в рамках недели правовой помощи детям, проводятся встречи студентов с представителями прокуратуры. Также, участие узких специалистов в проведении общих родительских собраний для групп нового набора. 2.Организация в учебных корпусах профилактической работы, направленной на недопущение вовлечения детей, подростков и молодёжи в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских объединений. Проведение анкетирования подростков на выявление склонности к противоправным действиям, работа с психологом. Проведение классных часов «О незаконных экстремистских</p>	<p>Привлечение студентов группы риска, а также состоящих на учёте в отделе полиции и ПДН к культурно-массовым мероприятиям в колледже, городе, онлайн участии. Приглашение сотрудников наркологического диспансера, инспекторов ПДН и других специалистов в целях профилактики преступлений и правонарушений среди студентов. Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании. Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.</p>	<p>Ежемесячно</p>

	<p>группировках и их влиянии. Об ответственности и последствиях».</p> <p>3.Вовлечение студентов категории группы риска в работу молодёжного актива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-тренинги по подготовке добровольцев по здоровому образу жизни; - проведение уличных молодёжных акций к социально-значимым датам; - работа клуба «Наставник» <p>В рамках клуба «Наставник» ежемесячно привлекать студентов группы риска к участию в семинарах-тренингах, в том числе и привлекать как добровольцев, занимающихся продвижением ЗОЖ.</p> <p>4.Привлечение к участию в проведении круглых столов представителей религиозных конфессий, национальных объединений, молодежных организаций и движений по проблемам предупреждения экстремизма и терроризма.</p> <p>5.Организация встреч педагогического состава образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов по вопросам повышения антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p> <p>6.Организация совместных мероприятий совместно с сотрудниками ПДН для студентов, проживающих в общежитии (ежемесячно)</p> <p>7.Организация рейдовых мероприятий в общежитие совместно с сотрудниками ПДН.</p>		
--	--	--	--

	<p>8.Проведение информационно-просветительских мероприятий в колледже с привлечением инспекторов ПДН, врачами-наркологами, инспекторов ГИБДД.</p> <p>9.Проведение классных часов, уроков, информационно-разъяснительных мероприятий с привлечением работников культуры, науки, представителей правоохранительных органов, авторитетных представителей общественности, информационного сообщества, конфессий и национальных общественных объединений по разъяснению сути противоправной деятельности лидеров и идеологов экстремистских и террористических структур, ответственности за экстремистскую деятельность.</p> <p>10.Обеспечить незамедлительное информирование правоохранительных органов о выявленных фактах семейного неблагополучия и противоправных действиях в отношении несовершеннолетних.</p> <p>11.Организация профилактической работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам полового воспитания, профилактики сексуального насилия среди детей и подростков.</p> <p>12.Организация работы с детьми и подростками по формированию навыков</p>		
--	---	--	--

	<p>безопасного поведения, проведению детско-родительских тренингов, направленных на преодоление проблем и конфликтов в детско-родительских отношениях.</p> <p>-Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>-Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>-Работа с семьями СОП</p> <p>-Информационно-профилактические встречи с работниками системы профилактики.</p> <p>-Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>-Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>-Работа с семьями СОП</p> <p>-Информационно-профилактические встречи с работниками системы профилактики.</p>		
--	--	--	--

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели 2021г.	Показатели 2022г.
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий (в том числе в онлайн-формате)	98%	98%
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в:		
	Городских конкурсах, олимпиадах, конференциях	77%	77%
	Краевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах	48%	45%
	Региональных конкурсах, чемпионатах в т.ч. WRS	18%	18%
3.	Наличие кружков и спортивных секций	23%	25%
4.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	77%	79%
5.	Доля обучающихся, участвующих в органах	44%	45%

	студенческого самоуправления		
--	------------------------------	--	--

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией воспитательной работы	95%
2.	Удовлетворены работой кружков, студий	100%
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	100%

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. В колледже созданы все условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому,

Организация воспитательной работы в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. охрана культуры своего народа – это ведущие ценности, которыми руководствовалась воспитательная система колледжа в 2022 году.

В 2022 году отмечается рост участников ВФСК ГТО из числа студентов колледжа :

Показатель:	2022	2021	2020
Зарегистрировано студентов для выполнения нормативов V-VI ступень, чел.	169 чел.	169 чел. (11% от контингента)	234 чел. (16 % от контингента)
Имеющих медицинский допуск для выполнения нормативов, чел.	169 чел.	136 чел. (80%)	218 чел. (93%)
Приступили к выполнению, чел.	162 чел.	110 чел. (80%)	180 чел. (83%)
Выполнили нормативы в полном объеме , чел.	153 чел.	0	167 чел.
	«Золото» 23 чел.	«Золото»	«Золото» 32 чел.
	«Серебро» 36 чел.	«Серебро»	«Серебро» 49 чел.
	«Бронза» 85 чел.	«Бронза»	«Бронза» 86 чел.

10.2 Система управления и структура организации воспитательной деятельности:

Управление воспитательной деятельностью осуществляет Центр образования и воспитания колледжа, в состав которого входят: директор Центра образования и воспитания, заместители директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Центр образования и воспитания организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Директор Центра образования и воспитания колледжа осуществляет непосредственный контроль за воспитательным процессом в колледже. Заместители директора по воспитательной работе осуществляют организацию, координацию и реализацию планируемых мероприятий согласно Комплексной программе воспитания и социализации, карте рабочей ориентации, которая составляется 1 раз в месяц.

Ежемесячно подводятся итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования. На заседаниях Малых педагогических советов колледжа заслушиваются отчеты по вопросам посещаемости учебных занятий, профилактики правонарушений, табакокурения, нарушения правил проживания в общежитии санитарного состояния комнат в общежитии студентов колледжа.

Воспитательная работа регламентируется в учреждении локальными актами и должностными инструкциями.

Организация внеурочной занятости обучающихся осуществляется посредством студий, кружков по интересам, клубов и спортивных секций.

В 2022 г. в учреждении обучающиеся занимались: в 11 спортивных секциях, 1 объединении естественно-научной направленности, 7 кружках и клубах художественной направленности и 1 клубе социально-гуманитарной направленности. Охват несовершеннолетних студентов, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период составил 100%, охват всего контингента обучающихся - 83%, что на 6 % выше, чем в 2021 году.

Достижением работы по воспитанию обучающихся является заинтересованность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Наша задача - поддерживать желание студентов заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. В колледже наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках учреждения.

С целью осознания нравственных задач, стоящих перед молодым поколением России, развития самоуправления, в Колледже действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет обучающихся, Совет общежития, Волонтерские объединения.

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; массовость и результативность участия обучающихся в конкурсном движении, вовлеченность в работу спортивных секций, кружков и объединений различной направленности, развитие студенческого самоуправления.

10.3 Нормативно-правовая база воспитательной работы

Воспитательная работа Колледжа в отчетном периоде регламентировалась следующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.;
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р.;
6. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26.10.2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
10. Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края № 208 от 10.03.2020г. «Об утверждении Перечня наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края, требующих среднего профессионального образования, и Перечня наиболее востребованных и дефицитных специальностей (направлений подготовки) на рынке труда Хабаровского края, требующих высшего образования».

С целью модернизации программы профессионального воспитания в 3 квартале 2022 года продолжила свою работу рабочая группа для корректировки Комплексной программы воспитания и социализации на 2021–2025 гг.: определены основные направления воспитательной деятельности с учетом реализации федеральных и национальных проектов Российской Федерации:

Федеральные проекты:

- Федеральный проект «Образование» (2019-2024 гг.);
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный проект «Наука и университеты»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Пушкинская карта»
- Федеральный проект «Разговоры о важном»

Национальные проекты:

- Национальный проект «Культура»;
- Национальный проект «Демография»
- Национальный проект «Экология»

Краевые проекты:

К началу учебного года Центр образования и воспитания колледжа был оснащен документацией по планированию воспитательной работы и организации совместной деятельности с учреждениями системы профилактики г.Комсомольска-на-Амуре на 2022-2023 учебный год:

1. Годовой план воспитательной работы.
2. План работы по адаптации студентов нового набора.
3. План воспитательной работы в группе классного руководителя.
4. План воспитательной работы в общежитиях колледжа
5. План работы библиотеки
6. План работы социально-психологической службы колледжа.
7. Программа наставничества
8. Документация по организации студенческого самоуправления:
 - 8.1. План работы студенческого самоуправления.
 - 8.2. План работы студенческого совета общежития.
9. Документация по социальной защите студентов-сирот.
11. План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
12. План мероприятий по профилактики правонарушений.
13. План мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся.
14. План проведения Месячника безопасности.
15. Методические разработки внеклассных мероприятий.
16. Совместные планы мероприятий с учреждениями системы

профилактики:

- Городскими отделами полиции № 3 и 4 по предупреждению правонарушений и преступлений,

- КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» по профилактике потребления наркотических средств, Комиссиями по делам несовершеннолетних,

- отделом ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

- Прокуратурой города Комсомольска-на-Амуре

Приоритетными направлениями в работе с обучающимися являются профилактика наркомании и алкоголизма, работа с сиротами и инвалидами, профилактика беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с обучающимися группы «риска», семьями СОП.

10.4 Формы организации и проведения воспитательной работы, мероприятия федерального, регионального и краевого уровня

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях, формирование развитой духовно-нравственной личности, гражданской позиции, социализацию обучающихся.

Организация воспитательной работы строилась на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи, внеурочные занятия «Разговоры о важном»);

- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии внеурочные занятия «Разговоры о важном» и др.);

- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады профессий и специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах и др.); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, проектная работа, выставки творческих работ, конференции, презентации, профориентационные мероприятия, участие в федеральных проектах «Пушкинская карта», «Другое дело», «Амбассадоры Проффессионалита»);

- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Большое внимание в колледже в 2022 году уделялось воспитательной работе, направленной на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). Так, на начало учебного года ежегодно составляется план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма, действующий в рамках реализации Комплексного плана по реализации в 2019-2023 годах Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.

В 2022 году проведено 12 встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, (ПДН), старшим помощником прокуратуры города; старшим инспектором филиала по Ленинскому округу г.Комсомольска-на-Амуре ФКУ «Уголовно - исполнительная инспекция Управления федеральной службы наказания России по Хабаровскому краю», 4 родительских собрания с приглашением инспектора ПДН, педагога-психолога колледжа по вопросам, направленным на профилактику экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства, а также информирование законных представителей обучающихся о ресурсах помощи в кризисных ситуациях.

Большая работа по данному направлению ведется психологической службой колледжа: тренинги «Я – гармоничная личность», «Мой жизненный путь», «Умей сказать «нет», системно проводится индивидуальная и групповая работа педагога-психолога с обучающимися «группы риска».

В течение всего учебного года были организованы книжные выставки, направленные на пропаганду межэтнической взаимопомощи, согласия и укрепление межнациональных культурных связей.

Успешно с большим охватом участников в сентябре-ноябре 2022г. прошли мероприятия с использованием творческих, интерактивных форм: внутриколледжный конкурс плакатов «Нет - террору!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместное мероприятие с Центральной городской библиотекой им. Н.Островского «Парень из нашего города», городской фестиваль альтернативных видов молодежного творчества «Ситудент года 2022», выездной слет студенческой молодежи «Осенний СтудобУМ» заседание Студенческого совета колледжа с приглашением администрации колледжа по вопросам терроризма, экстремизма и развития толерантных отношений в колледже, классный час «Опасность под маской братства», интерактивная игра «Нет прав без обязанностей», диспут «Правовая ответственность подростков за употребление и распространение наркотических веществ» с просмотром и обсуждением видеоролика об ответственности за употребление, распространение наркотических веществ.

Для проживающих в общежитии колледжа в рамках «Правовой недели - 2022» была организована беседа на тему «Уголовная и административная ответственность» с приглашением психолога отделения психологического обеспечения филиала по Ленинскому округу г.Комсомольска-на-Амуре ФКУ «Уголовно - исполнительная инспекция Управления федеральной службы наказания России по Хабаровскому краю».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в Колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом. Проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни для студентов 1-5 курсов ежегодно ведутся на постоянной основе.

Согласно совместным планам взаимодействия к данной профилактической работе привлекались специалисты правоохранительных органов. На системной основе проводились профилактические беседы о половом воспитании, о вреде наркотических средств, алкоголя и табакокурения на организм человека с приглашением специалистов КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».

Большое внимание в Колледже уделяется интеллектуально-творческому направлению воспитательной работы. Студенты колледжа являются постоянными участниками и призерами всероссийских, региональных, краевых, муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов.

Наличие студентов призеров и победителей олимпиад, конкурсов (кроме спортивных), чел.

Наименование показателя	2021	2022
Количество призеров и победителей конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации , а также международного уровня (очно), чел.	71	13 очное участие
Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края , чел.	57	101 очное участие
Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно), чел.	152	15 очное участие

С целью профессионально-трудового воспитания обучающихся колледж систематически принимает участие в профильных обзорных экскурсиях на предприятия г.Комсомольска-на-Амуре, совместно с работодателями-партнерами были организованы мастер-классы в рамках будущих профессий и специальностей.

В учреждении в отчетный период велась работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных

ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- внеклассные общеколледжные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу, диспуты, концерты, презентации и т.д.;
- работа с родителями (собрания, индивидуальные встречи, беседы);
- участие в мероприятиях регионального и краевого уровня.

Вывод: Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 19% от общей численности обучающихся.

10.5 Общественные организации (самоуправление)

В учебно – воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о Студенческом совете обучающихся КГА ПОУ ГАСКК МЦК».

Студенческий Совет работает на выборной основе, выборы проходят 1 раз в 2 года. На 01.01.2022г. в составе Студенческого совета 45 обучающихся. В каждой учебной группе на начало учебного года избран староста, который входит в подчинение Студенческого совета, а также определены: «учебный сектор», «культмассовый сектор», «спортивный сектор», «трудовой сектор»).

В актив каждой группы привлекаются до 25% обучающихся. Председателем Студенческого совета является студент 2 курса группы ЛА-21 Ремихан Казимагомедов.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа.

Члены Студенческого совета входят в состав Педагогического Совета, Совета по профилактике правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Конференция студентов проводится не реже одного раза в год, принимает решения по всем вопросам деятельности студенческого самоуправления. Общее руководство деятельностью студенческого самоуправления в период между работой конференции осуществляет Студенческий Совет.

Волонтерскую деятельность реализуют три добровольческих отряда: «Полёт» (на базе кампуса «Западный»), «Волонтеры - чистые сердца», «Сердца открытые добру» (на базе кампуса «Центральный»). За отчетный

период более 220 студентов регулярно принимали участие в добровольческих проектах.

Общий охват студентов, участвующих в добровольческих мероприятиях в отчетном периоде, составил более 350 человек. Наблюдается рост численности студентов, по сравнению с 2021г., участвующих в волонтерской деятельности.

Волонтерское движение в колледже является многопрофильным и охватывает такие направления, как: «Доступная культура», «Чистый город», «Забота о братьях меньших», «Профессионалы WSR», «Добрые дела», «ЗОЖ».

В течение всего отчетного периода студенты-волонтеры колледжа оказывали помощь в организации и проведении всероссийских, краевых, городских мероприятий, а также акций и проектов, организованных внутри учебного заведения: активно сотрудничали с муниципальными учреждениями и организациями г.Комсомольска-на-Амуре (МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», МУК «Драматический театр», МАУК «Зоологический центр «Питон»») и др.

В 2022 году студенты колледжа принимали участие в качестве волонтеров в рамках проведения отборочных, национальных чемпионатов WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»; участвовали в городских мероприятиях, в том числе, связанных с профилактикой от COVID-19, занимались добровольческой деятельностью в рамках патриотических программ всероссийского, краевого уровней: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в благотворительной социальной акции Помощь в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО.

Совместно с ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся волонтеры участвовали в акции «Переведи школьника через дорогу», оказывали помощь ООЗЖ «Зооспас» и зооцентру «Питон», активно участвовали в профориентационных мероприятиях: «Поступай в наш колледж!», «Студобум», «Путешествие в МастерГрад», «Парад профессий».

Интересно и масштабно, с участием волонтеров, в 2022 году прошли внутриколледжные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: проект «PROЗдоровье» (в рамках Всероссийской недели добра), флешмобы «Забей на вредные привычки», «Здоровое поколение»; студенты-волонтеры участвовали в распространении буклетов и листовок «СПИД не спит», «Жизнь без наркотиков», тренинг «Здоровое будущее», съёмка и трансляция ролика «Мы выбираем здоровье», акции «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Экзамен здоровья».

С сентября 2021 г. спортивный клуб колледжа «Восток» вступил в члены Общероссийской молодежной общественной организаций «Ассоциация

студенческих спортивных клубов России» и в 2022 году успешно участвует в различных спортивных мероприятиях.

В соответствии с положениями методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. – № Р-145), Распоряжением Министерства Образования и науки Хабаровского края (от 10.09.2020 г. - № 887) с 2020 г. в колледже внедрена и успешно реализуется Целевая модель наставничества, действует студенческий клуб «Наставник».

С 2020 года и по настоящее время на базе колледжа действует студенческий отряд колледжа «Сапфир», созданный под патронажем движения «Российские студенческие отряды» при Комсомольском-на-Амуре Государственном Университете.

Вывод: Учреждение уделяет особое внимание развитию студенческого самоуправления, молодёжных инициатив, наставничества.

10.6 Социальный портрет контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена **Социальный портрет контингента обучающихся**

(по состоянию на 01.10.2022 г.)

№	Наименование	Кол-во
	Всего студентов очной формы обучения	1 547 чел.
	Несовершеннолетних	699
1.	Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	98 чел.
2.	На полном государственном обеспечении	75 чел.
3.	Несовершеннолетних из числа детей-сирот	16 чел.
4.	Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3 и № 4 г. Комсомольска-на-Амуре	9 чел.
5.	Стоящих на внутриколледжном учете	35 чел.
6.	Инвалидов	10 чел.
7.	Иногородних студентов, проживающих в общежитиях	374 чел.

В течение года с ребятами работали социальные педагоги, педагог - психолог, оказывал консультационную поддержку юриконсульт колледжа; проводились встречи с администрацией колледжа в формате “вопрос-ответ”. В течение года, обучающиеся данной категории получали все, предусмотренные законодательством выплаты.

Вывод: Организация воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержание проводимых внеурочных мероприятий (в том числе в дистанционном формате) и увеличился охват студентов, вовлеченных в них. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в учреждении.

10.7. Анализ работы с обучающимися группы риска за I семестр.

В целях эффективности проводимых профилактических мер по предупреждению безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся в колледже на постоянной основе действуют нормативно-правовые локальные акты колледжа:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- Программа адаптации студентов нового набора

- Положение о Совете профилактики.

- Положение о службе медиации.

- Инструкция о порядке действий работников колледжа при установлении факта самовольного ухода обучающихся КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» из студенческого общежития

Для успешности профилактической работы в колледже имеются утверждённые совместные планы мероприятий с учреждениями системы профилактики:

- Городскими отделами полиции № 3 и № 4 по предупреждению правонарушений и преступлений;

- КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре» по профилактике потребления наркотических средств, Комиссиями по делам несовершеннолетних;

- отделом ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

- Прокуратурой города Комсомольска-на-Амуре

Система профилактической работы в колледже строится на принципе межведомственного взаимодействия, что позволило в 2022 году выстроить комплексно- профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

С целью повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися группы «риска», организована деятельность «Школы психологических знаний», которая проводится педагогом-психологом 1 раз в три месяца. В сентябре 2022 года проведены общеколледжные родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Педагогом-психологом проведен психологический анализ вновь прибывшего контингента с целью получения информации об особенностях характера обучающихся, их ценностной ориентации. Даны рекомендации руководителям учебных групп по взаимодействию с обучающимися при осуществлении воспитательного и образовательного процесса.

Решением Педагогического Совета за обучающимися «группы социального риска» назначены персональные наставники, которые осуществляют работу в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с закрепленными обучающимися и их семьями. Ежедневно наставник осуществляет контроль посещаемости обучающихся, организует работу с родителями, педагогом-психологом.

Большое внимание в 2022 году традиционно уделялось проведению мероприятий по обеспечению полезной занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время (проектная работа, общеколлективные дела (акции), работа в кружках, спортивных секциях, и др.).

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась через различные организационные структуры: спортивные секции и творческие объединения, информационно – библиотечный центр, психологическую службу и студенческое самоуправление.

В колледже разработана система ежедневного контроля явки обучающихся на занятиях.

Традиционными в колледже являются лекции с врачами Кожно-венерологического и наркологического диспансера, инспекторами ПДН Отдела Полиции и Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся всех курсов. Всего в социально-психологическом тестировании фактически приняли участие 1335 чел. из заявленных 1412 человек, 94,5 % от общего количества заявленных в тестировании.

в) число студентов очной формы обучения, не прошедших тестирование в колледже, всего 77 человек.

За отчетный период было проведено:

а) мотивационных бесед (индивидуальных и групповых) с обучающимися, всего - 68 , в которых участвовало 1410 человек;

б) мотивационных родительских собраний: всего-2 общих собрания для родителей студентов нового набора, 57 групповых собраний, в которых участвовало 756 человек.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики. В 2022 году прошло 18 заседаний, на которых были рассмотрено 126 персональных дел обучающихся, в том числе и студентов, состоящих на учёте в инспекции ПДН.

Согласно анализу за период 12 месяцев 2022 года студентами колледжа было совершено:

Динамика правонарушений и преступлений

	2020г.	2021г.	2022г.
Преступления	2	1	9
Правонарушения	11 Пьянство Хулиганство Безнадзорность	20 Пьянство Хулиганство Безнадзорность	6 Пьянство Нарушения ПДД

Данные сведения говорят о снижении роста преступности среди студентов учреждения, но увеличении количества правонарушений. Педагогический коллектив колледжа уделяет пристальное внимание вопросам профилактики правонарушений и формирования у студентов сознательной потребности в ведении здорового образа жизни. В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции.

В 2023 году педагогический коллектив продолжает работу по:

1. Совершенствованию организации внеурочной занятости обучающихся через работу спортивных секций, студий художественно творческой направленности, увеличение количества коллективно творческих мероприятий внутри учебной группы. Организация внеурочных занятий технического творчества.

2. Увеличению численности студентов, занятых в летний период трудовой деятельностью (работа в студенческих отрядах) через ЦЗН города, в том числе, трудоустройство на предприятия города).

3. Созданию творческой группы педагогов – психологов колледжа, детских домов для выработки алгоритма работы с воспитанниками детских домов.

4. Внедрению программы Наставничества в колледже.

Анализ работы показывает, что постоянное взаимодействие с обучающимися, направленное на оказание им поддержки, привлечение необходимых специалистов в целях оказания помощи в решении возникающих проблем, позволяет улучшить качество профилактической работы по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, однако очевидна недостаточная воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Вывод: В течение 2022 года воспитательная работа колледжа строилась на основе Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся КГА ПОУ ГАСКК МЦК на 2020-2025 годы, целью которой является формирование конкурентно-способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Одной из задач программы является снижение количества фактов совершения правонарушений и преступлений обучающимися; снижение количества студентов, состоящих на учёте в КДН и ПДН, увеличение занятости студентов в студиях и секциях, формирование системы мотивации молодежи к ведению ЗОЖ, создание условий для занятий массовым спортом.

10.8. Работа с талантливой молодежью

Выявление, отбор, социально-педагогическая поддержка одаренной молодежи – одно из приоритетных направлений работы колледжа.

В целях выявления, становления, развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала молодежи, поддержке талантливой и одаренной молодежи в колледже организовано научное общество студентов, проводятся занятия в кружках, олимпиады, интеллектуальные игры, конференции учебно-исследовательских работ, конкурсы мультимедийных проектов, творческие конкурсы, предметные недели, тренинги и обучение студентов с целью повышения уровня профессиональных и личностных компетенций. Дважды в год ведется работа по пополнению «банка данных» талантливой и одаренной молодежи.

Реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных обучающихся, содействие их творческому росту организуется в следующих формах работы:

- индивидуальная работа обучающихся под руководством педагогов, классных руководителей учебных групп;
- участие в планировании и организации проведения предметных недель, конкурсов, олимпиад по различным областям наук;
- участие в всероссийских, краевых, муниципальных общеколледжных, научно-практических мероприятиях.

Классный руководитель учебной группы создает условия для индивидуального самовыражения каждого студента.

Путь к развитию индивидуальности лежит через развитие интересов, потребностей, склонностей каждого обучающегося. Индивидуальные формы работы связаны с внеурочной деятельностью.

К ним относятся: беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

В учреждении созданы все условия для оптимального развития одаренных обучающихся. Регулярно проводится индивидуальная диагностика познавательных, творческих возможностей и способностей учащихся через различные виды деятельности: учебную и внеаудиторную.

Выявление талантливых обучающихся - поэтапный процесс, в котором огромную помощь оказывают диагностические тестирования и анкетирования. Проведение анкетирования педагогом-психологом способствует выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов. Данные анкет и тестов помогают выявить выраженности способности, оценить перспективы обучающихся, вовлечение их в общественную жизнь учебной группы и учреждения.

Творческому росту способствует участие в конференциях учебно-исследовательских работ разных уровней. Система работы по развитию творческих способностей обучающихся ориентирует проявление интереса студентов к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

Одним из качественных показателей успешной работы с талантливой молодежью в колледже является деятельность научного общества студентов, которое действует с целью создания целостной системы поддержки и развития талантливых обучающихся, направленной на выявление и развитие их творческого потенциала, обеспечение самореализации и участия в общественной деятельности. Научные конференции для студентов — отличный старт для научной карьеры молодого исследователя, возможность приобрести полезные навыки: научиться проводить исследования, грамотно выражать свои мысли в письменной и устной формах, научиться структурировать знания и оформлять их в виде научных статей и др.

Прекрасной возможностью для студентов реализовать свой творческий потенциал является краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна», с предварительным отбором проектов в рамках краевой научно-студенческой конференции проектов студентов и школьников «Сила мысли».

На краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2021/2022 учебном году было представлено 10 проектов от колледжа:

№	Тема проекта	Секция	ФИО студентов	ФИО руководителя
1	Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет у студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Студенческие научные работы в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта 05	Меньшикова Кристина Александровна	Шиверская Евгения Андреевна
2	Оценка перспективы развития производства водородного топлива в Хабаровском крае	Студенческие научные работы в области наук о жизни и Земле 02	Рожаева Ульяна Александровна	Даренских Анна Николаевна, Стонога Юлия Валентиновна
3	Устройство для удаления снежного наката и гололеда на дорогах	Студенческие научные проекты в области инноваций и технического творчества 01	Батеева Марина Александровна	Сивков Павел Валерьевич
4	Разработка протеза верхней конечности	Студенческие научные проекты в области инноваций и технического творчества 01	Белоус Григорий Григорьевич	Боцманова Наталья Владимировна
5	Площадки для выгула и тренировки собак	Студенческие научные работы в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления 03	Бузунова Елена Евгеньевна	Сивков Павел Валерьевич, преподаватель
6	Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города...	Студенческие научные работы по истории России и Дальнего Востока России 04	Казимагомедов Ремихан Эдинович	Марфина Татьяна Евгеньевна
7	Развитие духовности студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК (в процессе знакомства с творчеством художников г. Комсомольска-на-Амуре)	Студенческие научные работы в области культурологии и языкознания 07	Миронов Герман Александрович	Калугина Дарья Сергеевна
8	Решетка дождеприемников из композитных материалов	Студенческие научные работы в области прикладных экономических исследований 06	Савченко Владислав Леонидович	Емельянов Евгений Николаевич

9	Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курса КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Студенческие научные работы в области прикладных экономических исследований 06	Терентьев Сергей Александрович	Боцманова Наталья Владимировна
10	Исследование проявлений кибербуллинга в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Студенческие научные работы в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта 05	Юрьева Валерия Игоревна	Костина Татьяна Викторовна

В очный тур конкурса «Студенческая научная весна» прошли 4 проекта, 2 проекта признаны лучшими:

Место	Секция	ФИО студентов	ФИО руководителя
1	Студенческие научные работы по истории России и Дальнего Востока России 04	Казимагомедов Ремихан Эдикович	Марфина Татьяна Евгеньевна
3	Студенческие научные проекты в области инноваций и технического творчества 01	Белоус Григорий Григорьевич	Боцманова Наталья Владимировна

Одаренность обучающихся проявляется не только в научно-исследовательской, но и в научно-информационной, социокультурной деятельности.

За отчетный период студенты учреждения приняли участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях. На 01.09.2022г. 8 студентам, обучающимся по программам ППССЗ, и 5 студентам, обучающимся по программам ППКРС, назначена стипендия Правительства Российской Федерации, 2 студентам – стипендия Губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева-Амурского, 3 студентам - стипендия Губернатора Хабаровского края для обучающихся, относящихся к категории малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 1 студент награжден премией Главы города «Созвездий новых имена».

Вывод: поощрение общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеаудиторную деятельность способствует увеличению участия обучающихся в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях, развитию творческих способностей студентов колледжа.

10.9. Мониторинг обучающихся из числа лиц ОВЗ на 01.01.2023

Программа подготовки		Обучается в специальной	Форма обучения	Количество уч-ся по курсам
----------------------	--	-------------------------	----------------	----------------------------

	Кол-во обуча- ся данной категории	или обычной группе	(очная, заочная)	2	2	3	4	5
подготовки специалистов среднего звена	2	Обычная	очная	-	-	2	-	-
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5	Обычная	очная	0	3	2	1	-
Всего:	7							

10.11. Анализ работы с обучающимися, проживающими в общежитии

Работа со студентами, проживающими в общежитии, строится согласно Годовому плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом ежемесячно проводится воспитательная работа в общежитиях колледжа согласно плану работы. Контроль организации работы в общежитии осуществляет заместитель директора по ВР ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях организована работа педагога-психолога, дежурства мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации учреждения, руководителей структурных подразделений, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежитий содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В отчетный период в общежитиях учреждения проживали 374 человека (на 01.10.2022 г.).

Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, проживающими в общежитии, организована воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с руководителями групп, заведующими отделений. Администрацией ежедневно проводится мониторинг и профилактическая работа по контролю соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися колледжа. Особое внимание уделяется

профилактике самовольных уходов из общежития несовершеннолетними проживающими, а также профилактике употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции.

Администрация колледжа проводит еженедельные санитарные рейды в общежитии, рейды по контролю нахождения обучающихся в общежитии в учебное время. За 2022 год проведено 72 санитарных рейда, 20 контрольных рейда.

В общежитии проводились воспитательные, творческие, спортивные мероприятия, направленные на создание у студенческой молодежи негативного отношения к пагубным привычкам, на формирование ценностного отношения к своему здоровью.

В общежитии работал орган студенческого самоуправления - Совет общежития: студенты активно участвовали в заседаниях Совета, организовывали тематические вечера, участвовали в различных мероприятиях.

В 2022 году в общежитиях колледжа были организованы следующие мероприятия:

Тематические собрания с проживающими с приглашением сторонних организаций системы профилактики	«О гигиенических и санитарных нормах» «О правонарушениях и ответственности» «О бережном отношении к имуществу» «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека» «Участие в несанкционированных митингах и последствия»
Тренинги	«Что значит для меня семья» «Женское начало» «Мужское начало» «Я – лидер!» «А если – это любовь?» «Выход есть всегда. Ты - не один.» и другие
Акция	«Чистый город» «Новогоднее чудо!» «Георгиевская ленточка» «Книжки на дом» «Городской субботник»
Тематические мероприятия	«День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (ко Дню героев Отечества)
Конкурсная программа с чаепитием	«День народного единства» «Татьянин день»
Диспут	«Что такое хорошо и что такое плохо».
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!» “Снюс и его последствия”
Конкурс чтецов	«Любимой маме посвящается...»

На базе общежитий работали кружки и секции, комната самостоятельной подготовки к занятиям, комната психологической разгрузки. Процент охвата студентов во внеурочную занятость, проживающих в общежитии, составил 79%.

Группа волонтеров, из числа ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничала с учреждениями города: Отделом по молодежной политике Администрации города Комсомольска-на-Амуре, МУК «Городской Драматический театр», МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», МАУК Зоологический центр «Питон». Работа волонтеров отмечена рядом благодарственных писем.

Вывод: в общежитии колледжа имеются необходимые условия для организации воспитательной работы и оздоровления обучающихся.

10.12. Анализ организации культурно-оздоровительных мероприятий

Воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную деятельность способствовали росту участников конкурсного движения, акций, социальных проектов на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся из числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 12%.

Положительным результатом воспитательной работы стало участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
1. Международная выставка и форум Безопасность и охрана труда – БИОТ 2022 (Слободянюк В., Креймер Ю., Макаров М.), 3 место	3
2. Итоговые соревнования по компетенциям, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (Некешин С.А.) – 3 место	1
3. Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Романов А.А., Рудаков Н.Д.) – 2 место	2
4. Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Елохин Д.Р.) - медальон	1
5. Всероссийский конкурс в номинации для студентов «Научно-исследовательский проект» (Юрченко Р.С.) – 1 место	1

6. Всероссийский конкурс «Использование 3-D моделирования в профессиональной деятельности» (Бобенкова Т.А.) – 3 место	1
7. Международный конкурс для школьников и студентов «Поколение SMART» (Миронов Г.А.) – 2 место	2
8. Заочный этап VIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» (Молоцкий И.Н.) – 1 место	1
9. XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (Бузунова Е.Е.) – 1 место	1
ИТОГО:	13
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно) <i>Приложение 2</i>	-
1. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Промышленная робототехника» (Ромашкина К.А., Крупин Р.В., Зазора Д.Р., Баров В.Л.) – медальон	4
2. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Рудаков Н.Д., Романов А.А., Тишкин Е.Д.) – 1, 2, 3 место	3
2. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Галанев Ю.В., Елохин Д.Р.) – 1, 2 место	2
3. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции компетенция «Инженерный дизайн САД» (Катаева М.В.) – 1 место	1
4. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (Некешин С.А., Лавров В.Ю., Лидер Г.Г.) – 1, 2, 3 место	3
5. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции компетенция «Бережливое производство» (Деревщиков Д.А.) – 1 место	1
6. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Промышленная робототехника» (Левковский Н.А., Хваев И.А., Белоус Г.Г.) – 1, 2, 3 место	3
7. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Технологии композитов» (Башурова В.В., Савченко В.Л., Лаптев С.А., Филатов Д.В., Гавриленко Н.А., Исакова В.И.) – 1, 2, 3 место	6
8. Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли» (2 степени – Билокопытая Е.И., 3 степени – Горшенина И.Е., Шакина Д.Е.)	3
9. Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, Амурска, п. Солнечный (в секции «Разработка базы данных» Орехов В.А. – 2 степень, в секции «Пользователи» Рождаева У.А. – 1 степень, Пестова С.А. – 2 степень)	3
10. Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся среди профессиональных учреждений, модуль «Информационные технологии»	5

(1 степень – Тягушев А.Э., Фатахов А.С., 2 степень – Федячкин Д.И., 3 степень – Краев Д.В., Чугунов К.Е.)	
11. Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся среди профессиональных учреждений, модуль «Экология, природопользование и ресурсообеспечение» (2 степень – Платов Э.М., 3 степень – Посталюк С.К.)	2
12. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (1 степень – Бурский С.С., Петров И.А.)	2
13. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (1 степень – Лю-си-мин А.А., 2 степень – Пархомчикова В.В.)	2
14. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация роботизированного производства (1 степень – Ромашкина К.А.)	1
15. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (1 степень – Юрченко Р.С., 2 степень - Иванов Н.К.)	2
16. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 24.02.01. Производство летательных аппаратов (1 степень- Каримова А.У., 2 степень - Чикунов Н.П., 3 степень – Бузунова Е.Е., Иванова В.А.)	4
17. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Аверкиев С.В.), 1 степень	1
18. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (1 степень Савченко В.Л., 2 степень -Антропова А.С.),	2
19. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (1 степень – Богомяков Т.Д.)	1
20. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 1 степень – Гагарина В.А.)	1
21. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (1 степень – Гольшкіна А.Р., 2 степень- Подойниціна Е.Ю., 3 степень – Карпекин К.И.)	3
22. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (1 сепень – Томвшук И.А., 2 степень –Стонога А.К., 3 степень – Горшков А.А., Филинов А.А.)	4
23. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (1 степень – Груша Д.А.)	1
24. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1 степень – Елохин Д.Р., 3 степень-Морозова В.А.)	2

25. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 степень – Марцакова Д.Н.)	1
26. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (1 степень – Эглис А.Ю., 2 степень – Шестопапов В.И.)	2
27. Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2021/2022 учебном году в номинации «Студенческие научные проекты» в области инноваций и технического творчества» (Белоус Г.Г.- 3 место)	1
28. Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2021/2022 учебном году в номинации «Студенческие научные работы по истории России и Дальнего Востока России» (Казимагомедов Р.Э.- 1 место)	1
29. Краевая олимпиада по электротехнике среди студентов СПО (Брикер К. – 2 степень)	1
30. Краевой конкурс кейсов по бережливому производству «Мечта-Идея-Проект» (2 место – Загора Д.Р., Белоус Г.Г., Арышев С.А., Шарапов К.А., Левковский Н.А.)	5
31. Краевой конкурс по бережливому производству в номинации «Бережливый техникум (колледж)» (1 степень – Куропятник А., Терентьев С., Шарапов К.)	3
32. Краевая олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности (1 степень – Захаров З., Молоцкий И., Назаров Т., Рождева У., Юрченко Р.)	5
33. Краевой интеллектуальная онлайн-игра «Покорители космоса» (1 степень – Рождева У.А., Молоцкий И.В., Меньшикова К.А., Гаврилов М.Ю., Панасюк А.А., Захаров З.А., Латушкин Е.А., Щербаков К.В.)	8
34. Краевой смотр-конкурс студенческих научных сообществ и объединений системы СПО Хабаровского края «СНО-тур» в номинации «Социальная инициатива СНО для Хабаровского края» (лауреат – Шаповалов В.Е., Чумаков Д.А., Воронов В.А.)	3
35. Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист» в номинации «Воздушный транспорт» в старшей возрастной категории (3 степень - Комаров А., Курза П., Апалеев С.)	3
36. Краевой конкурс «Engineering – 2022» (победитель – Матвеев Б.А., призер – Лавриенко А.И.)	2
37. VI Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика» (1 место – Миронов Г.А.)	1
38. Региональный форум школьников и студентов СПО «Город Юности: страницы прошлого, настоящее и будущее» (победитель – Миронов Г.А.)	1
39. Краевой конкурс среди студентов ПОО в номинации «Лучшая студенческая работа в области охраны труда» (1 место – Бобенкова Т.А.)	1
40. Региональный этап инженерного чемпионата CASE IN, в компетенции «Электромонтажные и электро-слесарные работы» (1 место – Брикер К.)	1
ИТОГО:	101
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно) <i>Приложение 3</i>	-
1.ТехноФест на Амуре 2022. Чемпионат по 3D-моделированию и печати (2 место – Эглис А.Ю., Деревянко Д.Ю., Шестопапов В.И.)	3

2.ТехноФест на Амуре 2022. Соревнования по промышленной робототехнике «ROBOHONE-НА-АМУРЕ 2022» (2 место – Баров В.Л., Белоус Г.Г., Левковский Н.А., Хваев И.А., 3 место – Табунов А.А., Ромашкина К.А., Крупин Р.В., Загора Д.Р.)	7
3.открыты конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Моя малая Родина» (победитель – Лиханов Б.Е.)	1
4.Городская интеллектуальная игра «Где логика?» (3 степень – Молоцкий И., Рождаева У., Миронов Г.)	3
5.Конкурс видеоклипов, посвященный 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре (3 место – Казимагомедов Р.Э)	1
ИТОГО:	15
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", организованных органами исполнительной власти Российской Федерации (очно) <i>Приложение 4</i>	-
1.Всероссийский летний фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V-VI ступень (2 место – Адмакин Д.П.)	1
2. Рекорд Российской Федераций в прыжке в длину с места толчком двумя ногами (6 ступень 18-29 лет) «Играх ГТО» «Иду на рекорд» (диплом – Адмакин Д.П.)	1
ИТОГО:	2
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно) <i>Приложение 5</i>	
1.Личное Первенство многоборья краевого фестиваля ВФСК ГТО «Игры ГТО» среди мужчин 6 ступени (2 место – Адмакин Д.П.)	1
2.Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Подтянись к движению» (1 место – Давыденко А., Харалдин А., Адмакин Д., Шамшудинова М., Будалаева С., Лагошина Е., Курятникова А.)	7
ИТОГО:	8

Развитию творческих способностей студентов способствует участие обучающихся в конкурсах, проектах, фестивалях. Ежегодно творческие коллективы нашего колледжа занимают призовые и победные места, участвуя в городском фестивале «Содружество талантов» (в 2022 году - 2 место), городском конкурсе «Студент года» (в 2022 году студент Голик Тимофей получил звание «вице мистер Студенчество»), городском конкурсе «Самый лучший Дед Мороз» (2, 3 место) и др.

С 1 сентября 2021 года началась и продолжается реализация федерального проекта «Пушкинская карта», благодаря которому студенты имеют возможность посещать культурно-досуговые мероприятия. С сентября по декабрь 2022 года в колледже успешно реализован федеральный проект «Другое дело».

К воспитательной работе колледжа активно привлекаются участники федерального проекта «Амбассадоры Професионалитета» в рамках участия в Федеральном проекте «Професионалитет».

Амбассадоры «Профессионалитета», участники клуба «Наставник» вовлечены в развитие системы студенческого самоуправления колледжа, оказывают помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Активная работа и результативное участие в спортивных и культурно-досуговых мероприятиях разного уровня отмечена в учебных группах: АТ-22, ТПК-22, ПНК-22, ПР-22, АТ-21, ММР-21, ТЭРП-21, ЛА-21, ЛА-20, ММР-20, ТМП-20, Э-20, Э-19, ОП-13, ОП-23, СС-14, МСР-25.

10.13. Профилактическая работа, психолого-консультативная работа

В учреждении реализуется План мероприятий профилактической направленности, который включает в себя организацию работы с педагогическим коллективом, мероприятия индивидуально-профилактической и просветительской работы с обучающимися и их родителями. Ежегодно утверждаются совместные планы работы с ПДН ОП, городским наркологическим диспансером и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, приказом генерального директора закреплены персональные наставники из числа инженерно-педагогических работников, ответственных за индивидуальную профилактическую работу.

В 2022 году проведено 88 профилактических мероприятий, охват обучающихся составил 95%. Ведется банк данных обучающихся «группы риска», карточки профилактического учета.

Главной целью психологической службы является содействие благоприятному личностному развитию и сохранению психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся профессионально важных качеств: способность к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Работа службы психологической поддержки ведется в следующих направлениях:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая профилактика и коррекция.

- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.
- Методическая деятельность.

В учреждении реализуется «Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально опасном положении». В отчетном периоде численность студентов данной категории составила 3 человека. Программа направлена на предупреждение возможных психологических проблем у обучающихся, предполагает оказание психологической помощи обучающимся в период профессионального обучения.

В учреждении ведется системный мониторинг личностного и профессионального роста обучающихся на основе диагностик:

Консультирование:

I. С обучающимися:

- проблема адаптации в студенческом коллективе;
- проявление агрессивного поведения;
- деструктивные конфликты в общении со сверстниками;
- поддержка и психологическая помощь сиротам и опекаемым по запросу военкомата
- профилактика дезадапционного поведения учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН ОП
- отвержение со стороны одноклассников;
- проблема взаимоотношений с родителями;
- проблема самодисциплины, самоконтроля;
- проблема отсутствия уверенности в себе;
- помощь в развитии профессионально важных качеств: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

II. С родителями:

- проблема социальной адаптации;
- психологическое насилие сверстников;
- девиантное поведение;
- проблема неуспеваемости;
- суицидальное поведение подростков;
- проблема деструктивных отношений в семье;
- нарушение поведения и эмоций у подростков;
- детско-родительские отношения

III. С педагогическими работниками:

- методы и формы работы с трудными подростками;
- причины деструктивного поведения подростков;
- методы взаимодействия с семьей;
- методы и формы работы по стимулированию интеллектуальной активности учащихся;

- методы и формы работы с учащимися по активизации их профессионального становления.

- помощь в развитии профессионально важных качеств у учащихся: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

- обсуждение результатов исследования, проведенных на группе и определение на их основе направлений деятельности

- взаимодействие с учащимися, требующими дополнительного внимания и поддержки

- создание условий для формирования ученического коллектива

- формы и методы работы с подростками

- учет и психолого-педагогические рекомендации в педагогической деятельности

- обсуждение психолого-педагогического аспекта урока (по итогам посещаемости)

- индивидуальный подход в работе с учащимися с отклоняющимся поведением

- обсуждение опроса учащихся по отслеживанию учебной адаптации

В 2022 году педагогами-психологами проведено – 64 консультации из них: групповых – 22, индивидуальных – 42.

Основные мероприятия психологической службы способствовали предупреждению психологических перегрузок, связанных с неблагоприятными условиями жизни, обучения, воспитания обучающихся. Через оптимизацию форм общения создан благоприятный климат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса: ИПР, обучающихся, родителей. Однако, количество студентов «Группы риска» снижается незначительно.

10.14 Система поощрения обучающихся

Свидетельством повышения качества образования в колледже является повышение количества студентов, ставших лауреатами конкурсов профессионального мастерства, показавших высокие результаты в обучении, научно-исследовательской и спортивной деятельности.

Студенты, признанные победителями (призерами) олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, внесшие личный вклад в получение результата экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ, показавшие высокие результаты в учебной деятельности, спортивных мероприятиях, наставничестве, волонтерском движении, получают материальные и нематериальные меры поддержки.

За отчётный период студенты колледжа были поощрены:

	2020	2021	2022
<i>Материальные меры поощрений</i>			
Стипендия Правительства РФ	9	4	13

Стипендия Губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева–Амурского	2	2	2
Стипендии Губернатора Хабаровского края для обучающихся, относящихся к категории малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	2	3	3
Муниципальная стипендия администрации г.Комсомольска-на-Амуре	1	1	1
<i>Нематериальные меры поощрений</i>			
Присвоение звания «Лучший студент года» (городской конкурс)	-	1	1
Присвоение звания «Лучший выпускник колледжа-2022» (внутриколледжный этап)	1	1	1
Благодарственное письмо родителям	52	67	68
Грамота за успешную учебу	65	70	75
Грамоты, благодарственные письма за участие в мероприятиях	417	452	457
Размещение информации о достижениях студентов на сайте учреждения, на информационном стенде, на официальном аккаунте в социальных сетях Вконтакте, Instagram	постоянно	постоянно	постоянно

Вывод: Положительная динамика всех показателей мер материальной и нематериальной поддержки студентов свидетельствует об эффективной системе поощрения студентов, созданию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, проявляющего высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

1. 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Колледжа являются доходы от приносящей доход деятельности.

Информация о доходах, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), доходах от осуществления иных видов деятельности, не являющихся основными за отчетный период (2022 год):

Наименования платной услуги (работы), иного вида деятельности	Единица измерения платной услуги (работы)	Сумма доходов от оказания услуги (работы), тыс.руб.	Сумма доходов от осуществления иных видов деятельности, не являющихся основным, тыс.руб.
Профессиональное обучение	чел.	15 103,98	-
Продукция мастерских	единиц	-	833,69
Прочие платные услуги	единиц	-	3 156,20
Итого:		15 103,98	3 989,89
Всего:		19 093,87	

Целевые средства на содержание учреждения и другие мероприятия составили в 2022 году 110 340,00 тыс руб, в т. ч.:

- грант на развитие МТБ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» -100 000,00 тыс. руб.;
- Средства работодателя на софинансирование федерального проекта -10 000,00 тыс. руб.;
- Стипендия правительства РФ -340,00 тыс. руб.

Кассовый объем поступлений в 2022 году по всем видам финансового обеспечения составил 392 539,44 тыс. руб.

Кассовые выплаты составили 378 244,07 тыс. руб. (остаток средств от приносящей доход деятельности на начало 2022 г.- 9 826,81 тыс. рублей, остаток средств от приносящей доход деятельности на конец 2021 г.- 24 122,18 тыс. рублей) - в т.ч. расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 189 535,15 тыс. рублей;
- на приобретение оборудования – 89 615,31 тыс. рублей;

– прочие – 99 093,61 тыс. рублей.

Балансовая стоимость основных фондов (тыс. рублей): 842 041,16

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника составили – 3 818,50 тыс. рублей.

Доходы учреждения от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили – 185,73 тыс. рублей.

Средний заработок педагогического работника в учреждении 67 038,00 рублей, средняя заработная плата по экономике региона – 62 202,00 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении по всем видам деятельности к средней заработной плате по экономике региона составляет – 107,77 %.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные средства колледжа, расходующиеся на:

финансирование воспитательных мероприятий;

материальное стимулирование студентов и преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе;

приобретение материальных запасов, используемых в целях воспитательной работы.

В 2022 году расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда воспитателей и заместителей директора по воспитательной работе составили – 2 532,84 тыс. руб.

Сумма поощрения студентов за счет средств от приносящей доход деятельности составила – 406,05 тыс. руб.

Приобретено товаров для обеспечения воспитательной работы (настольные игры, костюмы, воздушные шары, канцелярские товары, спортивный инвентарь и пр.) на сумму 686,30 тыс. руб.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Выполнение контрольных цифр приема в 2022 г.	100%
1.2	Сохранность контингента	96,9%
1.3	Доля выпускников по договорам целевого обучения по программам СПО (на всех формах обучения), %	7,2%
1.4	Доля выпускников ПОО с ключевыми компетенциями цифровой экономики в общей численности выпускников (на всех формах обучения), %	60,3%
1.5	Рост количества краткосрочно обученных по программам ДПО и ПО, %	11%
1.6	Доля обучающихся, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	52,0%
1.7	Доля обучающихся по программам СПО, показавших на ДЭ уровень подготовки, соотв. стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации	44,6%
1.8	Участие в деятельности учебно-производственных кластеров (УПК), в том числе с использованием ресурсов СЦК	участие
1.9	Доля выпускников, зарегистрированных на конец отчетного периода в качестве безработных, %	1,9%
1.10	Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах ВСП, %	5,0%
1.11	Результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, %	75,47
2	Кадровый потенциал	
2.1	Доля штатных педагогических работников, имеющих ВК и 1кат.	56,9 %
2.2	Доля преподавателей проф. учебного цикла и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), %	100%
2.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, %	27,3%

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
2.4	Доля преподавателей проф. учебного цикла и мастеров п/о, имеющих сертификат эксперта ВСР, эксперта-мастера демонстрационного экзамена, %	25,0%
2.5	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов согласно Закону Хабаровского края от 22 ноября 2017 г. № 297 "О квотировании рабочих мест для инвалидов в Хабаровском крае"	выполнение
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Полнота исполнения бюджетных ассигнований за отчетный год	100%
3.2	Доля расходов от приносящей доход деятельности ПОО, направленных на развитие МТБ и восстановление основных средств, в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности, %	77,05 %
3.3	Привлечение средств федерального бюджета для модернизации материально-технической базы	наличие
4	Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации	
4.1	Удельный вес площадей, переданных ПОО в оперативное управление и не используемых в уставной деятельности	0%
4.2	Результаты выполнения показателей синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края	362
5	Мотивирующий мониторинг	187
5.1	Выполнение соотношения 60 на 40, процент	106,9
5.2	Фонд оплаты труда руководящих работников , процент	13,6
5.3	Количество обучающихся в расчете на 1 работника ПОО, чел.	105,1
5.4	Темп роста численности педагогических работников в общей численности работников ПОО, %	105,6
5.5	Кол-во руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в ПОО, процент	1,7
5.6		
5.7	Доля педагогических раб-в в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ПОО, процент	22,4
5.8	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ПОО, %	7,9
5.9	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения	3,5

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
	квалификации, проф. переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования ПОО, %	
5.10	Доля преподавателей и мастеров п/о ПОО, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	65,9
5.11	Организация в ПОО работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров п/о в рамках ФП "Молодые профессионалы", %	56
5.12	Выполнение КЦП по объемам приема всего, %	100
5.13	Поступление в ПОО своего региона, %	80,8
5.14	Кол-во медалей, полученных обучающийся ПОО на нац. чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), чел.	4
5.15	Кол-во участников нац. чемпионата проф. мастерства для лиц с ОВЗ и Абилимпикс в общей численности обучающийся ПОО с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, чел.	4
5.16	Доля обучающийся в возрасте до 18 лет, охваченных доп. образованием, в общей численности обучающийся в возрасте до 18 лет в ПОО, %	100
5.17	Кол-во несовершеннолетних обучающийся, совершивших правонарушения, в расчете на 100 обучающийся	1,5
5.18	Доля обучающийся ПОО, продемонстрировавших по итогам демо-экзамена уровень, соответствующий нац. или международным стандартам, %	20,85
5.19	Доля прошедших ДЭ, соотв. нац. и международным стандартам, %	10,4
5.20	Доля выпускников ПОО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников ПОО, %	79,3
5.21	Сохранность контингента, %	96,9
5.22	Участие ПОО в реализации региональных проектов	да
5.23	Доля обучающийся ПОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающийся ПОО, которые могли принять участие в тестировании, %	98
6	Синхронизация системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края. Уровень	190

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
	соответствия профессионального образования ПОО потребностям экономики Хабаровского края	
6.1	Наличие соглашений с предприятиями и орг-ми приоритетных отраслей экономики края в соотв. с перечнем перспективных экономических специализаций края, планирующими к реализации и (или) реализующие инвестиционные проекты на территории края, утвержденным КТЗН	да
6.2	Наличие подтверждающих документов о трудоустройстве выпускников ПОО на предприятия-инвесторы (копии приказов, справки)	да
6.3	Доля основных образовательных программ, реализуемых в ПОО для малого бизнеса и сферы услуг, %	37
6.4	Доля экспертов от предприятий в общей численности экспертов, принявших участие в ГИА в форме демоэкзамена (в т. ч. проведенный по решению ПОО, %	10
6.5	Участие в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из ФБ на развитие ПОО	да
6.6	Использование МТБ в реализации основных образовательных программ СПО и ПО, аккредитации центров проведения ДЭ	да
6.7	Наличие учебно-произв. мастерских, созданных совместно с профильными предприятиями, организациями	да
6.8	Безвозмездная передача оборудования	да
6.9	Спонсорская помощь (финансовая)	да
6.10	Предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий	да
6.11	Доля обр-х программ СПО и ПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО и ПО, %	100
6.12	Наличие действующих договоров о сотрудничестве и взаимодействии с общественно-деловыми объединениями	да
6.13	Доля преподавателей и мастеров п/о, из числа работников предприятий и орг. различных видов эк-кой деятельности (за исключением образовательных	11,4

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
	организаций), к общему числу преподавателей и мастеров п/о ПОО, %	
6.14	Доля студентов, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающийся по программам СПО, %	2,0
6.15	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	да
6.16	Удельный вес наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и соц. сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых ПОО программ СПО и ПО, к общему числу наставников, %	96
6.17	Удельный вес обучающихся, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, из числа работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, %	26

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 году № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	536 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	536 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1404 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	958 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	447 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	567 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	322 чел./ 85,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	101 чел./ 5,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1010 чел./ 65,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102 чел./ 46,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 чел./ 95,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./ 56,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	102 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 31%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	392 539,44 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 818,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,77%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	375 чел./ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения, из них	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих, в том числе	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	38 чел./ 37%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 и на основании приказа генерального директора КГА ПОУ ГАСК МЦК №87-ОД от 07.03.2023 года проведено самообследование образовательного учреждения по состоянию на 01 января 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324.

Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности в результате самообследования - «удовлетворительно».

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников и представителей обучающихся 24.03.2023 г., протокол №1.