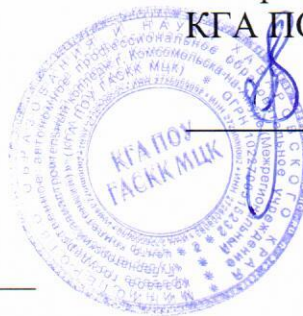


Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж
г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»
(КГА ПОУ ГАСКК МЦК)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГА ПОУ ГАСКК МЦК

В.А. Аристова



ПОЛОЖЕНИЕ

30.03.2021 № 7

г. Комсомольск-на-Амуре

О порядке разработки и
утверждения образовательных
программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, актуализации, также содержание, особенности реализации и структуру основных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена), реализуемых в КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей профессии/ специальности;
- Устав КГА ПОУ ГАСКК МЦК (далее – колледж).

1.3. Периодичность разработки основных образовательных программ СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. Основная образовательная программа (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и

методических материалов.

1.5. Разработанные ООП СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.6. Содержание ООП СПО обусловлено социально-экономическими особенностями Хабаровского края и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

1.7. При разработке ООП СПО в целях обеспечения их качества осуществляется экспертиза с привлечением представителей работодателей.

1.8. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ООП СПО.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1. ООП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной основной образовательной программы.

2.2. ООП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

2.3. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО. В связи с этим при разработке образовательных программ колледжем учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1. ООП СПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

Титульный лист, отражающий - направление подготовки, уровень, профессию, специальность;

Раздел 1. Общие положения

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;

- перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- нормативные сроки освоения программы;

- форма обучения;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- область и объекты профессиональной деятельности;

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- общие компетенции

- профессиональные компетенции, основные виды профессиональной деятельности, показатели освоения компетенций;

Раздел 5. Структура образовательной программы

- учебный план;

- структура образовательной программы;

- календарный учебный график;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- требования к материально-техническому оснащению образовательной программы;

- требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

- расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Изменения ООП с учетом стандартов «WorldSkills Россия»

Раздел 9. Изменения ООП с учетом реализуемых цифровых компетенций

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

I. Программы профессиональных модулей

II. Программы учебных дисциплин

III. Программы практики (производственной)

III. Программы практик (учебная)

IV. Программа государственной итоговой аттестации

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Новая ООП разрабатывается по инициативе администрации колледжа на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы.

4.2. Для разработки создаётся рабочая группа в составе генерального директора колледжа, заместителей, преподавателей/мастеров производственного обучения колледжа (далее - разработчики). Создание рабочей группы оформляется приказом колледжа.

4.3. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается образовательная программа, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

4.4. Новая ООП СПО утверждается на заседании Педагогического Совета колледжа, согласуется с работодателями и утверждается генеральным директором колледжа.

4.5. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждается генеральным директором колледжа.

4.6. Календарный учебный график по каждой образовательной программе разрабатывается заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе и утверждается генеральным директором колледжа.

4.7. Порядок разработки и утверждения, а также актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и Положением о рабочей программе учебной дисциплине, профессионального модуля основных образовательных программ.

5. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО ООП ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ООП могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах

ООП (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

5.2. Актуализация ООП подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры ООП, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация ООП в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 01 июля текущего года.

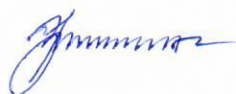
5.5. Предложения по актуализации ООП представляются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей в конце учебного года. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы».

5.7. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа.

5.8. Все участники ООП (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители работодателей) информируются об изменениях в образовательной программе на сайте колледжа.

5.9. ООП может быть исключена из перечня реализуемых колледжем образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Педагогический совет колледжа.

Юрисконсульт



Е. В. Павлова


СОГЛАСОВАНО:

Совет Колледжа
протокол № 3
от «09» 03 2021 г.

Педагогический совет
протокол № 8
от «29» 03 2021 г.

Методический совет
протокол № 6 от
«26» 03 2021 г.

Представитель трудового коллектива

 Т. В. Васи́ли́сина
«29» 03 2021 г.