

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»

ПРИКАЗ

15.02.2017

№ 83/2-П

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Положения
о мониторинге профессиональных
достижений педагогических
работников

В целях координации работы колледжа,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге профессиональных достижений педагогических работников в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

2. Применить данное Положение с 15.02.2017 г.

3. Сотрудникам КГА ПОУ ГАСКК МЦК руководствоваться данным Положением.

Генеральный директор



В.А. Аристова

Рассмотрено и согласовано на заседании Совета Учреждения протокол № 1 «15» 01 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГА ПОУ ГАСКК МЦК № 83/2-17 от «15» 02 20 17 г.

Рассмотрено на заседании Студенческого совета протокол № 4 от «13» 02 20 17 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ»
(Межрегиональный центр компетенций)»

Положение о мониторинге профессиональных достижений педагогических работников

1. Общие положения

1. Мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника (далее мониторинг) - это система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности.

2. Мониторинг является информационно - аналитической системой, функционирующей на уровне образовательного учреждения и позволяющей выявлять динамику профессиональной деятельности педагогического работника.

2. Цель мониторинга

Создание информационных условий для формирования целостного представления о профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Задачи мониторинга

1. Приближение процесса аттестации к повседневной практической деятельности.

2. Планирование, систематизация собственной профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Открытость и обобществление аттестационных процессов.

4. Принципы деятельности по организации и ведению мониторинга

4.1 Система мониторинга базируется на следующих принципах:

1. Использование единых мониторинговых показателей и критериев для всех педагогических работников ОУ.

2. Осуществление взаимосогласованных действий субъектов мониторинга, обеспечивающих сбор, накопление и обработку данных.

4.2 Организационная структура мониторинга.

Основными элементами, составляющими структуру мониторинга, являются:

1. Субъекты мониторинга.

2. Комплексы мониторинговых показателей.

3. Инструментарий мониторинговой деятельности.

4. Мониторинговая деятельность.

4.3. Субъектами мониторинга являются педагогические работники.

4.4. Комплекс мониторинговых показателей состоит (Приложение 1):

1. Учебно-методическое сопровождение;

2. Повышение профессиональной компетенции, аттестация;

3. Диссеминация опыта;

4. Проектно-исследовательская и инновационная деятельность.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1 от «14» 01 2017 г.

Приложение 1

Мониторинг профессионального роста

Педагогического работника _____

(Ф.И.О)

Профессия, УД _____

I. Учебно-методическое сопровождение					примечание
1.1	Разработка программ УД, ПМ, УП, ПП				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
1.2	Разработка КОС				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
1.3	Методические разработки занятий, методические рекомендации, пособия, инновационные продукты и т.п.				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
1.4	Наличие материалов, имеющих экспертизу, рецензию				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
	II. Повышение профессиональной компетенции, аттестация				

2.1	Курсы профессиональной переподготовки				примечание
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
2.2	Курсы повышения квалификации				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
2.3	Курсовая подготовка по ИКТ компетенции				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
2.4	Тематические научно-практические семинары, тренинги, мастер-классы				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
2.5	Стажировки на предприятиях, в ОУ, (в том числе в России и за рубежом)				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
2.6	Участие в вебинарах				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	

Аттестация (б/к, I или высшая категория)				
20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
III. Диссеминация опыта				
3.1	Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, стендовые доклады			примечание
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
3.2	Проведение мастер-классов, индивидуальных выставок			
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
3.3	Публикации, статьи			
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
3.4	Материалы, размещаемые на сайте ОУ, собственный сайт, сетевое взаимодействие			
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
3.5	Обобщение опыта работы на уровне ОУ, края			
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.

IV. Проектно-исследовательская и инновационная деятельность						
Участие педагогического работника в конкурсах, фестивалях, проектах, олимпиадах					примечание	
4.1	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	
4.2	Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, проектах, олимпиадах и т.п.					
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	