

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

за 2016 - 2017 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре
2017 г.

2.1. Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2016-2017 учебном году.

Основное направление развития - повышение качества профессионального образования.

Коллективом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре (межрегиональный центр компетенций)» решалась стратегическая задача: подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования на основе модернизации системы профессионального образования Хабаровского края.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Реализация механизма оценки качества подготовки квалифицированных рабочих кадров;
2. Обеспечение возможности непрерывного образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров;
3. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации;
4. Создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
5. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве;
6. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности;
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для качественного обучения;
8. Разработка ППКРС по профессиям и программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии со стандартами среднего профессионального образования и профессиональными стандартами.

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

2.2 Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения

Качество подготовки специалистов (рабочих кадров).

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов ОУ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а так же демонстрационный экзамен и сертификация компетенций.

Организация практического обучения.

Учебная практика организована на базе учебно-производственных мастерских учреждения и на предприятиях города на основе долгосрочных и краткосрочных договоров. В отчетном году выполнение учебных планов и программ по учебной практике составило 100% по всем профессиям и специальностям.

Производственное обучение и практика проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

По всем профессиям и специальностям проведены конкурсы профессионального мастерства (15) и обучающиеся участвовали в IV Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству World Skills Russia 2016 г, Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2017, в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2017 и открытом конкурсе «Икар».

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в учреждении организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжение министерство образования и науки Хабаровского края от 16 декабря 2016 года № 2119 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 год"; распоряжение министерство образования и науки Хабаровского края от 22 мая 2017 г. №776 «О внесении изменений Распоряжение министерство образования и науки Хабаровского края от 16 декабря 2016 года № 2119 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 год";
- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», «Производство летательных аппаратов», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», «Коммерция (по отраслям)» «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.26 Токарь-универсал; 19.01.17 Повар, кондитер, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.01.2017 г. №48-п «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 27.12.2016 г. № 222/2-п «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 23.05.2016 г. №69/2-п, от 05.12.2016 №253-п/2 «О назначении консультантов по подготовке выпускных практических квалификационных работ и письменной экзаменационной работы»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 26.04.2017 г. № 161/2-п «О рецензировании ВКР»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 06.05.2016 г. №58-2/п «Об утверждении графика проведения ГИА на 2016 -2017 учебный год»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 29.12.2016 г. №226-п «О создании апелляционной комиссии»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 29.12.2016 №227-п «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии на 2017 г.»; приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 16.05.2017 г. № 179-п «О внесении изменений в состав государственной экзаменационной комиссии на 2017 г.»;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 01.02.2017 г. №46- л/су, 29.05.17 239- л/су, 08.06.2017 г. №263- л/су-1, 08.06.17 № 264- лс/у «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», «Производство летательных аппаратов», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», «Коммерция (по отраслям)» «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; профессии «Станочник (металлообработка)», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Токарь-универсал»;

При подготовке обучающихся к ГИА были учтены особенности и специфика требований предприятий, в том числе основного социального партнера - филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ОАО «Амурметалл», ПАО «АСЗ».

Руководством цехов филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» созданы условия для качественного выполнения пробных квалификационных работ с применением современных производственных технологий, оборудования, оснастки и инструмента.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих, служащих и являлась защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- защиты дипломного проекта для программ подготовки специалистов среднего звена.

Документы, представленные государственной экзаменационной комиссии:

1. ФГОС СПО по профессиям/специальностям;
2. Программа ГИА по профессиям/специальностям;
3. Итоговые сводные ведомости успеваемости обучающихся за весь период обучения;
4. Комплекты документов по промежуточной аттестации за весь период обучения;
5. Письменные экзаменационные работы с рецензиями, отзывы;
6. Дневники учета выполнения учебно-производственных работ по каждому профессиональному модулю;

7. Аттестационные листы по учебной и производственной практике по каждому профессиональному модулю;
8. Журналы теоретического и производственного обучения;
9. Портфолио обучающихся.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиям квалификационной характеристики на профессию/специальность.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 13 января 2017 года №33 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году» был утвержден состав экспертной группы и проведена апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Сварочные технологии», «Электромонтаж».

Количественный и качественный состав апелляционной комиссии представлен в таблице

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, наличие квалификационной категории	Образование (наименование ОУ, квалификация по диплому)
1.	Председатель: Аристова Вера Александровна	Генеральный директор	Высшее (Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет - менеджер)
2.	Горбунова Лидия Степановна	Преподаватель профессиональных дисциплин, в/к	Высшее (Омский индустриально-педагогический техникум – технолог, мастер производственного обучения; Комсомольский-на-Амуре педагогический университет – учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения)
3.	Ржевская Надежда Александровна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин, в/к	Высшее (Барнаульский государственный педагогический институт – учитель физики средней школы)
4.	Куренкова Вероника Васильевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, в/к	Высшее (Комсомольский-на-Амуре политехнический институт - инженер – механик, машины и технология литейного производства)
5.	Секретарь: Фоминых Ирина Владимировна	Преподаватель профессиональных дисциплин, в/к	Высшее (Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет - учитель математики и информатики, математика и информатика)

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Таблица 2

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена			Получили диплом СПО	Отчислены	
			Сдавали государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР	Защитили с оценкой					Всего	Из них, набрали баллов по 100-бальной шкале				
				5	4	3	2		5	4	3	2			1-40	41-80			81-100
160108 Производство летательных аппаратов	Защита выпускной квалификационной работы	32	-	-	-	-	-	32	23	4	5	-	4,6	-	-	-	-	32	-
150415 Сварочное производство*		25	-	-	-	-	-	25	19	5	1	-	4,7	20	20	-	-	25	-
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*		42	-	-	-	-	-	42	15	13	14	-	4,2	25	25	-	-	42	-
151901 Технология машиностроения		16	-	-	-	-	-	16	2	8	6	-	3,8	-	-	-	-	16	-
38.02.05 Коммерция (по отраслям)		29	-	-	-	-	-	29	6	12	11	-	3,8	-	-	-	-	29	-
180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов		17	-	-	-	-	-	17	3	10	4	-	3,9	-	-	-	-	17	-
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		24	-	-	-	-	-	24	8	11	5	-	4,0	-	-	-	-	24	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		11	-	-	-	-	-	11	7	4	-	-	4,6	-	-	-	-	11	-
150401 Metallургия черных металлов		16	-	-	-	-	-	16	6	8	2	-	4,3	-	-	-	-	16	-
150412 Обработка металлов давлением		8	-	-	-	-	-	8	-	2	6	-	3,3	-	-	-	-	8	-
230113 Компьютерные системы и комплексы		18	-	-	-	-	-	18	8	7	3	-	4,3	-	-	-	-	18	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)*		45	-	-	-	-	-	45	15	13	17	-	4,0	43	42	1	-	45	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники*		31	-	-	-	-	-	31	4	19	8	-	3,9	27	26	1	-	31	-
15.01.26 Токарь-универсал*		21	-	-	-	-	-	21	5	5	11	-	3,7	21	21	-	-	21	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		21	-	-	-	-	-	21	7	11	3	-	4,2	-	-	-	-	21	-
19.01.17 Повар, кондитер	20	-	-	-	-	-	20	7	9	4	-	4,2	-	-	-	-	20	-	
Итого:		376	-	-	-	-	-	376	135	141	100	-	4,1	136	134	2	-	376	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

Таблица 3

Код, наименование специальности / профессии	Защитали ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к публикации	к внедрению
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	11	10	1	-	-	11
100701 Коммерция (по отраслям)	29	29	-	28	1	-	-
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	24	18	3	3	-	1
150401 Metallургия черных металлов	16	16	9	1	6	2	-
150412 Обработка металлов давлением	8	8	7	0	1	-	-
150415 Сварочное производство	25	25	20	3	2	2	-
151901 Технология машиностроения	16	16	8	8	-	-	-
160108 Производство летательных аппаратов	32	32	28	2	2	-	1
180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	17	17	14	3	-	-	-
230113 Компьютерные системы и комплексы	18	18	9	4	5	1	1
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	42	23	8	11	3	6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	21	12	7	2	3	2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	45	45	12	30	3	2	4
15.01.26 Токарь-универсал	21	21	4	11	6	10	1
19.01.17 Повар, кондитер	20	20	13	6	1	1	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	31	31	14	16	1	2	2
Итого:	376	376	201	161	44	26	29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессиям/специальностям

Таблица 4

Код, наименование специальности / профессии	Защитали ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к публикации	к внедрению
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	11	10	1	-	-	11
100701 Коммерция (по отраслям)	29	29	-	28	1	-	-
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	24	18	3	3	-	1
150401 Металлургия черных металлов	16	16	9	1	6	2	-
150412 Обработка металлов давлением	8	8	7	0	1	-	-
150415 Сварочное производство	25	25	20	3	2	2	-
151901 Технология машиностроения	16	16	8	8	-	-	-
160108 Производство летательных аппаратов	32	32	28	2	2	-	1
180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	17	17	14	3	-	-	-
230113 Компьютерные системы и комплексы	18	18	9	4	5	1	1
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	42	23	8	11	3	6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	21	12	7	2	3	2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	45	45	12	30	3	2	4
15.01.26 Токарь-универсал	21	21	4	11	6	10	1
19.01.17 Повар, кондитер	20	20	13	6	1	1	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	31	31	14	16	1	2	2
Итого:	376	376	201	161	44	26	29

Соответствие структуры и объемов подготовки потребностям регионального рынка труда.

Таблица 5

Интеграционная деятельность 2016-2017 год

	Количество	+ - к прошлому году
Наличие договоров с общеобразовательными учреждениями о создании - профильных классов - о реализации элективных курсов	3127 чел	-
Наличие сопряженных планов по родственным специальностям начального и среднего профессионального образования	-	-
Участие в ЕГЭ, - количество зачисленных в рамках ЕГЭ - количество выпускников, сдававших ЕГЭ	- -	- -
Наличие договоров с предприятиями - долгосрочных - на прохождение производственной практики	7 107	+2 +25
Взаимодействие со службами занятости населения: - количество прошедших обучение по программам профессионального обучения	18	+1
Взаимодействие с предприятиями: - количество прошедших обучение по программам профессионального обучения	164	+25

Организация мониторинга образовательных потребностей.

В отчетном году были проведены мониторинговые исследования, которые позволили сделать вывод, что в настоящее время спектр образовательных услуг удовлетворяет население города, заявок на расширение перечня образовательных услуг от населения и предприятий города не поступало.

Организация мониторинга потребности в специалистах и рабочих кадрах.

Совместно с КГКУ «Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре», кадровыми службами базовых предприятий филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Амурский судостроительный завод», ОАО «Амурметалл», ЗАО «ГСС», ООО «Инженерно-технический центр» ежегодно проводится мониторинг потребности предприятий города в специалистах по рабочим профессиям и специальностям. Партнерские взаимоотношения с предприятиями, организациями города носят планомерный и долгосрочный характер.

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2016-2017 году проведен ряд мероприятий:

- Формирование банка данных соискателей (оформление резюме выпускника, портфолио) среди студентов выпускных курсов;
- В апреле проведены ролевые тренинг-игры «Покажи себя в полном блеске или как устроишься на работу», в мероприятии приняли участие 60 обучающихся 3-4 курсов. Участники тренинга попробовали себя в роли соискателей при трудоустройстве. Рассмотрели особенности самопрезентации перед работодателями, психологического самоконтроля своего эмоционального состояния, убедились в необходимости тщательной подготовки к собеседованию, получили ценные рекомендации психолога и работодателей, принимавших участие в мероприятии;
- Сформирована подборка информационного материала «Гордость колледжа – его выпускники!» о наиболее успешных карьерных треках выпускников образовательной организации. Материал опубликован на официальном сайте учреждения;
- Разработан и внедрен в образовательный процесс «Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника» (ИПППР), также разработаны методические рекомендации по созданию и сопровождению ИПППР выпускника;
- При содействии филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», КГКУ ЦЗН, предприятий общественного питания города подготовлен банк вакансий для выпускников колледжа;
- В феврале организована встреча выпускников с сотрудниками КГКУ ЦЗН, в которой приняли участие 156 выпускников, а также встреча выпускников (62 чел) ГАСКК МЦК с ответственным секретарем приемной комиссии КнАГТУ Гринфильдом Г.М.
- В дни работы ГИА была развернута выездная сессия работы сотрудников ОК филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» по сокращению сроков процесса трудоустройства выпускников на предприятие.

В настоящее время между колледжем, общеобразовательными учреждениями и производственными предприятиями города сложилось тесное системное взаимодействие, выстроена цепочка подготовки кадров: школа - среднее профессиональное

образование - предприятие, которая позволяет правильно ориентировать молодежь на получение востребованных профессий и специальностей.

В 2016-2017 учебном году порядка 3500 школьников из 36 школ города, а также школы п. Новый мир, п. Эльбан, п. Гайтер, п. Пивань, п. Селихино, п. Березовый, п. Картель, р.п. Солнечный, г. Амурск и других населенных пунктов Комсомольского, Амурского и Солнечного районов получили профориентационные услуги. С целью профессиональной ориентации школьников проведена следующая работа:

- Оформление уголков профессиональной ориентации в школе (информационный стенд для размещения профориентационной информации) (2014-2015 уч.г. – 100%, 2015-2016 уч.г. – 100%, 2016-2017уч.г. – 100%).
- Проведение 15-минуток, классных часов с целью информирования об учреждении (2014-2015 уч.г. – 100%, 2015-2016 уч.г. – 100%, 2016-2017уч.г. – 100%).
- Посещение родительских собраний (2014-2015 уч.г. – 81%, 2015-2016 уч.г. – 84%, 2016-2017уч.г. – 90%).
- Информирование школьников о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда с целью формирования мотивации к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности.
- «Предпрофильная каникулярная школа» в дни осенних, зимних, весенних каникул, которую посетили 967 школьников 3-9 классов.
- В целях ранней профильной ориентации школьников проведено мероприятие «Мы машиностроители!» в летних пришкольных лагерях дневного пребывания МОУ СОШ № 5,14,32,51,53,ЦО «Открытие» (всего участников – 212 школьников 1-4 классов), а также состоялось мероприятие «Путешествие в Мастерград» для учащихся начальной школы (1-4 класс, МОУ СОШ №53, 49 чел.)
- На базе МОУ ДО лагеря «Амурчонок» проведен профориентационный квест «Кем быть?», возрастные группы участников 6-16 лет, всего участников 180 человек.
- На базе колледжа состоялась элективная школа «Профи Бум», включающая модули общепрофессионального направления (в течении всего учебного года), учащиеся МОУ СОШ № 24.
- В рамках учебно-производственного кластера «Авиастроение» разработаны и реализованы образовательные программы ФГОС «Технология» (5-8 классы), ФГОС «Черчение» (8-9 классы), ФГОС «Геометрическое черчение» (5-7 классы), ФГОС «Аэрография» (5-6 класс), факультатив «Металл раскрывает секреты» (5-6 класс) в МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый мир».

- Реализован элективный курс «Мастерская метрографики» технического направления, в котором приняли участие школьники 9-го класса МОУ СОШ №50,51,53.
- 9-11 классы: Тьютор-кейсы «Карьера будущего авиастроителя»: I этап на базе общеобразовательных учреждений (Кейсы «Экономикс» и «3D-проектирование») – 640 чел., II этап на базе колледжа (Кейсы «Металл раскрывает секреты» и «PRO-электричество») – 516 чел. Всего: 1156 чел. (в 2015-2016 учебном году 1091 чел.)
- Проведение интерактивной экскурсии «Путешествие по ГАСКК МЦК» - организация посещения школьников учреждения с целью ознакомления их со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства (в течение года), кол-во школьников в 2015 году 476 чел., 2016 году 452 чел, 2017 году 1120 человек.
- Участие в краевой выставке-ярмарке профессиональных образовательных учреждений «Парад профессий»: 12.04.2017г. г.Комсомольск-на-Амуре, КГАУ «Дом молодежи». В рамках участия в выставке-ярмарке реализованы следующие виды работ: организация работы профцентра (индивидуальные и фронтальные беседы, консультирование, видеофильмы «Встреча с КнААЗ», «Амурметалл: история и современность», «Амурские судостроители», раздаточный материал на бумажных носителях (буклеты, листовки, брошюры), проведение профориентационных игр: «Пойми меня», «Орудия труда», «Изобрази техпроцесс», «Цветовой код», «Самолет настроения». После посещения всего профмаршрута ГАСКК МЦК и выполнения «секретного задания», посетителей ожидали призы и подарки); организация профессиональных проб (монтаж электрической цепи, конфигурация компьютерной сети, клавиатурная головоломка, риветинг, металл раскрывает секреты, сладкие рисунки); организация работы мастер-классов (3D моделирование в T-Flex, программирование станков с ЧПУ, мобильная робототехника); профессионально-психологическая диагностика (98 человек); выступление творческого коллектива (вокал, хореография, КВН, флэш-моб); организация работы работодателей и социальных партнёров (Филиал ПАО «Компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина», ЗАО «Гражданские самолеты Сухого», ПАО «Амурский судостроительный завод»); организация торговли. Мероприятие посетило 1293 школьника общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре.
- Видеолектории, презентации о профессиях «Ступени роста» (ознакомление школьников с профессионально-квалификационными характеристиками профессий, с требованиями, предъявляемыми к профессии, о профессиональных возможностях в выбранных областях) (в рамках классных часов, в течение года).
- Проведение диагностики профессиональных интересов школьников (128 человек).
- Организация индивидуальной работы со школьниками по написанию предварительных заявлений на поступление в учреждение (в 2014 году – 42 чел., 2015 году – 68 чел., 2016 году – 62 чел., 2017 год – 236 чел.).

- В период 21 – 25 ноября 2016 года состоялся IV Региональный чемпионат, 17– 29 марта отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в рамках которых были организованы мастер-классы, профессиональные пробы и экскурсии для школьников на площадки чемпионата. Всего мероприятия посетило 2160 тыс. школьников.
- В январе и марте состоялся «День открытых дверей» в формате Арт-площадок, в мероприятии приняло участие 294 учащихся МОУ СОШ № 3,14,22,27,28,29,30,31,32,34,35,36,50, ЦО «Открытие», 4,7,13,19, МОУ Лицей №33, Детский дом №34, МБОУ СОШ №3 п. Эльбан.
- В январе 2017 г. проведена деловая игра «Лидер и его команда», совместно со школьниками 9-х- классов МОУ СОШ№32 и студентами колледжа.
- С 17 по 21 апреля 2017 года на базовых предприятиях филиал ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Амурский судостроительный завод» прошла акция «Неделя без турникета». В рамках акции были организованы экскурсии в подразделения предприятий для школьников города и студентов колледжа. В мероприятии приняли участия школьники п. Новый мир, МОУ СОШ №32, 36, 53, 50, 51, студенты групп М-16, СП-16, ТМ-15, М-15. В общей сложности предприятия посетили более 200 школьников и студентов колледжа.
- В мае состоялись выездные сессии профориентаторов в школы Комсомольского района, г. Амурск, п. Солнечный (охват 18 общеобразовательных учреждений, более 200 школьников).
- В мае организована презентационная работа в рамках межрегиональной выставки-ярмарки «Город юности – бизнес и перспективы».

Организация учебной деятельности осуществлялась в соответствии с краевой программой развития системы профессионального образования, программой развития учреждения, годовым планом работы учреждения, графиком учебного процесса, планами работы цикловых комиссий, мастерских и кабинетов и сводного плана проведения совместных мероприятий подразделениями-шефами филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» для обучающихся подшефных групп КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

В течение учебного года педагогический коллектив работал в условиях реализации ФГОС СПО, работы УПК «Авиастроение», Краевой инновационной площадки «Инновационная деятельность участников образовательного процесса по формированию профессиональных компетенций в условиях модернизации профессионального образования»,

«Профессиональная подготовка обучающихся по сквозным профессиям высокотехнологичных отраслей промышленности в условиях инновационного развития».

В ОУ проводился Мониторинг профессионального роста педагогических работников на базе карт профессионального роста в межаттестационный период и психодиагностики:

Центральный кампус.

Анализ исследования готовности педагогов КГА ПОУ ГАСКК МЦК к инновационной деятельности

Цель: исследование готовности педагогов к инновационной деятельности.

Методика: «Анкета для изучения учителя к педагогическому эксперименту» (интернет-ресурсы).

Сроки: октябрь 2016 года.

Количество опрошенных: 28 человек.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

В педагогической науке инновационная деятельность понимается как *целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.*

К основным функциям инновационной деятельности относится изменение компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления и т.д.

Под готовностью к инновационной деятельности понимается *совокупность качеств педагога, определяющих его направленность на совершенствование собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива колледжа, а также его способность выявлять актуальные проблемы образования студентов, находить и реализовывать эффективные способы их решения.*

С целью выявления реального уровня готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности было проведено анкетирование. Анализируя полученные данные, отмечаем следующее:

- устойчивым и привлекательным интерес к инновациям в педагогической деятельности является для 75% опрошенных педагогов.

- в течение прошлого учебного года систематически применяли в работе «новинки» 18% педагогов, 79% - несколько раз (от 1 до 10), 3% - не применяли ничего нового в своей деятельности.

В качестве факторов привлекательности инновационной деятельности 71% опрошенных педагогов назвали интерес к созданию чего-то нового, необычного, лучшего, чем было ранее; а также возрастающий интерес к учению и воспитанию со стороны студентов при использовании инновационных методов педагогами. Важным педагоги считают возрастающее самоуважение и формирование нового взгляда на себя (46%) в ситуациях инновационной деятельности. 32% обозначили как аргумент в пользу инноваций – возрастающий авторитет среди студентов. Возможность реализовывать свои способности посредством инновационной деятельности важна для 21% опрошенных педагогов.

Анализируя причины, тормозящие, по мнению педагогов колледжа, внедрение в массовую практику новых педагогических идей, методов, форм и приёмов работы, отмечаем следующие:

- недостаток времени и сил для создания и применения педагогических нововведений – 46%,
- слабое финансирование инновационного движения, отсутствие материального стимула – 43%,
- слабая связь науки и практики – 25%,
- консервативная сила привычки – 14%.

Обозначая свои сомнения, которые возникают при создании или применении нового, 36% педагогов указывают на трудности в практической реализации новых идей; 25% - чувствуют неуверенность в себе, считают, что неизбежны потери времени для работы по-новому, нет компенсации за новаторские усилия. 21% опрошенных педагогов обозначают как трудность для себя недостаток воли и терпения в доведении начатого до конца; нежелание испытывать негативные эмоции в случае неудач и ошибок; отсутствие уверенности в том, что новое принесёт практическую пользу.

Педагогам было предложено определить признаки своей готовности к созданию новшеств (из предложенных). 46% опрошенных педагогов считают, что они обладают психологическим видением жизни студентов, что помогает им реализовывать новое в педагогической практике. 36% - знают новые педагогические идеи и Я-концепцию. 32% - ориентируются в структуре и психологии личности, что актуально в современной инновационной практике. Знают технологию и структуру эксперимента четверть опрошенных педагогов (25%). Считают, что обладают нестандартным мышлением 21% педагогов.

Исследуя готовность педагогов к инновационной деятельности, им было предложено проанализировать приоритеты жизненных целей. Самым важным для педагогов колледжа является общекультурное и профессиональное саморазвитие – 82% выбрали эту цель как приоритетную. Профессиональное сотрудничество важно (как жизненная цель) для 50% опрошенных педагогов. 46% считают одной из главных своих целей – доброжелательное отношение к людям. Удачная семейная жизнь как цель актуальна для 43% педагогов. Стольким же важно в качестве цели физическое и психическое здоровье.

Педагогам также было предложено определить для себя факторы, которые, по их мнению, могут помочь им в реализации жизненных планов.

Список этих факторов выглядит следующим образом:

- надежда на собственные силы и способности – 64%,
- большая личная трудоспособность – 50%,
- поддержка родных и близких – 39%,
- умение самореализовываться в деле – 36%,
- полезные связи и знакомства – 11%.

Иерархия слагаемых успеха в жизни и достижении целей, по мнению педагогов колледжа, представлена списком:

- целеустремлённость, умение сосредоточиться на главном – для 68% опрошенных педагогов,
- реалистичность и конкретность задач по достижению цели – для 54%,
- использование опыта профессионалов в избранном деле – для 50%,
- полная самоотдача в любом деле – для 36%,
- здоровый образ жизни и забота о здоровье – для 29%,
- ориентирование в обстоятельствах и умение найти своё место в данной ситуации – для 18%,
- умение переделывать некачественную работу, исправлять ошибки – для 11% опрошенных педагогов.

Реализация жизненных и профессиональных планов сопряжена с умением использовать определённые обстоятельства. Так 82% педагогов отмечают, что они могут в нужный момент действовать решительно и с полной самоотдачей, готовы учиться у других делу и этикету отношений. 57% - в своих неудачах и просчётах не ищут виноватых, что позволяет им брать ответственность на себя. Для 32% опрошенных педагогов не сложно ограничить свои привычки и желания ради дела. 18% педагогов отметили, что для реализации планов они используют знания психологии людей, их возможности и слабости, а также могут делегировать свои полномочия другим людям. 14% - сочетают расчётливость и риск.

Проанализировав полученные данные, приходим к следующим выводам.

1. Первая составляющая готовности педагога к инновационной деятельности – это наличие положительной мотивации к ней. В зависимости от содержания мотива инновационная деятельность может иметь разные смыслы для разных людей, например:

- возможность создать что-то своё, новое, необычное;
- способ формирования нового взгляда на себя как на профессионала;
- выполнение своего профессионального долга;
- способ повышения интереса студентов к учению и воспитанию;
- способ приобретения нового статуса среди коллег;
- способ повышения авторитета среди студентов;

- способ реализации своего творческого потенциала и саморазвития.

Отсутствие мотивации свидетельствует о неготовности педагога к инновационной деятельности. Материальный мотив или мотив избегания неудач соответствует слабой готовности к инновационной деятельности. Высокому уровню готовности к инновационной деятельности соответствует зрелая мотивационная структура, в которой ведущую роль играют ценности самореализации и саморазвития.

Направленность педагога на развитие своих профессиональных способностей и на достижение более высоких результатов – необходимое условие приобретения инновационной деятельностью смысла ценности и цели. Любой человек в профессиональной деятельности сможет достигать вершин мастерства, только изменяясь, только осваивая всё новые способы деятельности и решая всё более сложные задачи, одновременно критически оценивая себя и то, что уже достигнуто. Без осознания личностной ценности инновационной деятельности не может и высокой готовности к этой деятельности.

2. Вторая составляющая рассматриваемой готовности – комплекс знаний о современных требованиях к результатам профессионального образования, инновационных моделях и технологиях образования. Компетентность педагога в этой области знаний определяется прежде всего тем, как он понимает цели профессионального образования и какие требования выдвигает к результатам своей работы.
3. Третий компонент готовности педагога к инновационной деятельности – компетентность в области педагогической инноватики. Хорошо подготовленный к инновационной деятельности в этом аспекте педагог:
 - Владеет понятийным аппаратом педагогической инноватики;
 - Понимает место и роль инновационной деятельности в образовательном учреждении, её связь с учебно – воспитательной деятельностью;
 - Обладает нестандартным мышлением;
 - Умеет изучать опыт педагогов-новаторов;
 - Умеет критически анализировать учебные программы, технологии и дидактические средства обучения;
 - Умеет разрабатывать и обосновывать инновационные предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - Умеет разрабатывать проекты внедрения новшеств;
 - Знает технологию и структуру эксперимента;
 - Умеет анализировать и оценивать себя как субъекта инновационной деятельности;
 - Обладает адекватной самооценкой.

В связи с этим, задачей образовательной организации, работающей в режиме развития, состоит в создании условий, необходимых для формирования у педагогов готовности к инновационной деятельности, а именно:

- осознание педагогами стратегии развития ОУ;
- многоуровневая система повышения квалификации;
- система научно-исследовательской деятельности педагогов (конкурсы учебно-методических программ и разработок, научно-практические конференции, творческие отчёты предметно-цикловых комиссий, открытые уроки);
- система морального и материального стимулирования;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства и, как следствие, нового высокого качества образования.

«Исследование стереотипов восприятия успешного ученика»

Цель анкетирования: выявить стереотипы восприятия педагогами успешного студента.

Время исследования: ноябрь 2016 года.

Количество опрошенных: 23 человека.

Методика: «Исследование стереотипов восприятия успешного ученика»

При рассмотрении профессиональной деятельности педагога достаточно ярко стоит проблема совместимости в учебном процессе. Не секрет, что некоторые педагоги и студенты испытывают стойкую неприязнь друг другу. Такое отношение зависит от профессиональных или личностных параметров. Как изменить и улучшить ситуацию? Вероятно, в первую очередь необходимо увидеть в каждом ученике личность, индивидуальность, освободиться от стереотипов восприятия обучающихся, ведь даже успешные студенты, по мнению педагогов, обладают стандартными, одинаковыми качествами. Для исследования стереотипов восприятия успешного студента (обучающегося) существует специальная методика («Исследование стереотипов восприятия успешного ученика»).

Педагогам предлагалось определить, какими качествами должен обладать, по их мнению, студент (обучающийся), чтобы достичь хороших и отличных результатов в учебе: им нужно было выбрать шесть самых важных, значимых качеств из предложенного списка.

Анализируется состав выделенных качеств. С учетом преобладания соответствующих качеств можно выделить следующие инструментальные типы успешного студента (обучающегося):

- общетрудовой ,
- обладающий хорошими познавательными способностями,

- владеющий учебными умениями,
- мотивационно-волевой,
- субъективно-творческий,
- приспособительный,
- комбинированный, вбирающий в себя разнотипные качества.

Выявленный стереотип позволяет проникнуть в индивидуальное представление о сущности учебной деятельности, о технологии успеха:

- ценностное отношение к творческому стилю деятельности,
- понимание значимости базовых учебных умений,
- склонности к формально-приспособительной тактике учебного поведения,
- предпочтительное отнесение успеха на счет либо врожденных качеств ума, либо волевой напористости.

Педагоги колледжа склоняются более всего к общетрудовому инструментальному тип успешного студента (обучающегося) – 35 баллов. Вторую позицию в перечне типов успешного студента (обучающегося) занимает тип, обладающий развитыми познавательными способностями – 32 балла.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, источники познания — естественные средства познания, являющиеся индивидуальными качествами человека. К познавательным способностям относятся ощущения, представления, восприятие, разум, воля, интеллект, талант, интуиция, память, воображение, дедукция, индукция, аналогия, анализ, синтез.

На третьем месте (31 балл) – тип студентов (обучающихся), владеющих развитыми учебными умениями.

УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ - приемы умственной деятельности, способы приобретения знаний (в том числе самостоятельного), навыков, умений. Формируются в процессе учебной деятельности.

Если рассматривать персональное ранжирование списка, можно отметить, что большинство педагогов склонны воспринимать в качестве успешного, студента (обучающегося), вбирающего в себя разнотипные качества.

Давно известно, что отношение к преподавателю влияет на отношение к учебному предмету. Обнаружена и обратная зависимость — влияние отношения к предмету на отношение к преподавателю. По данным психологических исследований, преподаватели с самым большим количеством коммуникативных проявлений заняли последние места в системе ранжирования их обучающимися методом парных сравнений. Этот факт свидетельствует о том, что с понижением уровня понимания педагогами студентов (обучающихся) количество педагогических воздействий коммуникативного характера повышается.

Студенты (обучающиеся) предпочитают педагогов, которые реже применяют дисциплинирующие воздействия, поведение которых отличается гибкостью, адекватно возрасту и индивидуальности человека и соответствует структуре урока.

Повышению уровня понимания педагогом личности студента (обучающегося) способствуют:

- актуализация научно-психологических знаний;
- моделирование в учебно-воспитательном процессе психолого-педагогических ситуаций, которые способствовали бы выявлению качеств личности студента (обучающегося);
- помощь более опытных педагогов начинающим в интерпретации поведения воспитанника;
- анализ педагогических ошибок, напряженных и конфликтных ситуаций;
- прогнозирование педагогами деятельности и поведения студентов (обучающихся) с последующей проверкой правильности прогноза;
- организация обсуждения в педагогических коллективах качеств воспитываемой личности;
- перепроверка педагогом своих понятий и представлений о студенте (обучающемся), выявление того, как его понимают студенты, — необходимые условия коррекции педагогом своего поведения и деятельности.

Западный кампус.

Проводилась диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов по методике В.В.Бойко.

В исследовании приняли участие 21 человек.

По результатам проведенного исследования на выявление уровня эмоционального выгорания педагогов, можно сделать следующие выводы:

Фаза «напряжение»

фаза не сформировалась-9

фаза в стадии формирования-7 человека

сформировавшаяся фаза-5 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Тревога и депрессия:

Фаза «Резистенция»

фаза не сформировалась-20

фаза в стадии формирования-1 человека

сформировавшаяся фаза-0 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Расширение сферы экономии эмоций

Фаза «Истощение»

фаза не сформировалась-12

фаза в стадии формирования-8 человека

сформировавшаяся фаза-1 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Психосоматические и психовегетативные нарушения:

Экспресс методика О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто по изучению социально-психологического климата в коллективе.

В исследовании приняли участие 21 человек.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

Полностью положительное - психологический климат трактуется как весьма благоприятный -3 человека

Положительное - в целом благоприятный-16 человек

Полностью отрицательное - совершенно неудовлетворительный-0

Отрицательное - в целом неудовлетворительный-0

Противоречивое, неопределенное - тенденции противоречивы и неопределенны -2 человека

Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов по методике В.В.Бойко.

В исследовании приняли участие 11 человек.

По результатам проведенного исследования на выявление уровня эмоционального выгорания педагогов, можно сделать следующие выводы:

Фаза «напряжение»

фаза не сформировалась-4

фаза в стадии формирования-4 человека

сформировавшаяся фаза-3 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Переживание психотравмирующих обстоятельств

«Загнанность в клетку»

Тревога и депрессия:

Фаза «Резистенция»

фаза не сформировалась-9

фаза в стадии формирования-2 человека

сформировавшаяся фаза-0 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Расширение сферы экономии эмоций

Фаза «Истощение»

фаза не сформировалась-8

фаза в стадии формирования-3 человека

сформировавшаяся фаза-0 человека

Наиболее проявляющиеся симптомы данной фазы:

Психосоматические и психовегетативные нарушения.

Готовность педагогического коллектива к работе в условиях инновационных процессов (кампус Центральный)

Таблица 6

Категория	Всего	Готовность педагогического коллектива на 01.06.2017 г.		Готовность педагогического коллектива на 01.06.2016 г.
		Кол-во		%
мастера п/о	13	13	94	90
преподаватели специальных дисциплин	5	5	100	100
преподаватели общеобразовательных дисциплин	12	12	100	100
Руководители, преподаватели физического воспитания	2	2	100	100
Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100	100
ИТОГО	31	31	99	98

Показатель готовности педагогических работников к работе в условиях инновационной деятельности выше на 1% чем в 2015-2016 учебном году. Коллектив полностью укомплектован специалистами по всем категориям педагогических работников. Количественный состав педагогического коллектива не изменился, закрыты все вакансии.

Проведенный мониторинг государственной (итоговой) аттестации, отчеты и отзывы государственной аттестационной комиссии показывают, что качество подготовки выпускников, соответствует требованиям квалификационных характеристик, содержанию федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Работа подразделения заведующего УПМ по направлениям деятельности:

- Совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских;
- Работы, связанные с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских;
- Взаимодействие с учебно-производственным подразделением;
- Работы, связанные с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности.
- Реализация антикризисных мероприятий.

В рамках ввода в эксплуатацию оборудования и участков учебно-производственных мастерских проведены мероприятия:

- сборка, электроподключение и ввод в эксплуатацию учебных стендов в лаборатории КИП;

По направлению совершенствования материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских:

- МТО учебно-производственных мастерских агрегатно-сборочной оснасткой и режущим инструментом за счет взаимодействия с представителями цехов, ответственными за работу с учениками ОУ;

- МТО учебно-производственных мастерских агрегатно-сборочной оснасткой и режущим инструментом путем возмездного приобретения согласно исх. № 01/28-477 от 27.06.2016 г.;

- Организация работ по монтажу дополнительного оснащения (концевых выключателей) к вертикально-фрезерным станкам силами КнААЗ согласно исх. № 01/28-261;

- Организационное сопровождение пусконаладочных работ оборудования, поставляемого в тренировочный полигон МЦК

Работы, связанные с участием в Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills Russia»:

- Подготовка инструмента, заготовок;

Работы, связанные с проведением отборочных соревнований «Молодые профессионалы 2017 (WorldSkills Russia)», профориентационной ярмарки, демонстрационных экзаменов:

- Перемещение остатков МТБ площадок чемпионата «Молодые профессионалы 2017 (WorldSkills Russia)» на территорию центрального кампуса колледжа

- Демонтаж электроподключения оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2017 (WorldSkills Russia)», демонтаж контура заземления

- Возврат оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2017 (WorldSkills Russia)» в «КнААЗ», подрядные организации

- Организация работ по изготовлению заготовок для обеспечения проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»

- Организация работ по обеспечению МТБ для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ»

В рамках работы, связанной с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских выполнены:

- выполнение графика ППР;

- внеплановый ремонт и тех. обслуживание оборудования и оснащения;

- организация оперативного вывоза стружки и сдачи ее в УПК КнААЗ;

- организация работ по ремонту датчиков оптических линеек на станке DMC 635 силами «КнААЗ»;

- организация работ по ремонту охладителя сжатого воздуха КУ силами «КнААЗ»;

- организация работ по аттестации кран-балочного оборудования в восточном кампусе колледжа.

Взаимодействие с учебно-производственным подразделением осуществлялось в рамках следующих работ:

- участие в организации подготовке и проведении IV Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2016 г, Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2017;

- участие в организации подготовке и проведении олимпиады по специальности «Производство летательных аппаратов»

- участие в организации и проведении городской выставки-ярмарки профессиональных образовательных организаций «Парад профессий» в апреле 2017 года в г. Комсомольске-на-Амуре;

- организация работ по изготовлению ярмарочной продукции для реализации и продаж во время проведения «Парада профессий» в мае 2017 года на площади «Юности» г. Комсомольск-на-Амуре;

В рамках работ, связанных с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности выполнено следующее:

- организация изготовления продукции для КнААЗ на универсальных металлорежущих станках;

- матрица, черт. 55491-04 – 15 шт. (на сумму 1085,40 руб.);
- матрица, черт. 55491-05 – 25 шт. (на сумму 1809,0 руб.);
- пуансонодержатель, черт. 55492-026 – 25 шт. (на сумму 1912,25 руб.);
- матрица, черт. 55491-021 – 50 шт. (на сумму 2273,50 руб.);
- съёмник, черт. 55492-099 – 50 шт. (на сумму 2008,50 руб.);
- съёмник, черт. 55492-101 – 50 шт. (на сумму 1506,50 руб.);
- пуансонодержатель, черт. 55492-092 – 25 шт. (на сумму 2556,50 руб.)

- организация мех. обработки партии изделий для ЗАО «Технологические системы»;

- подшипник (228 шт.) на сумму 15504,0 руб.;
- кольцо (245 шт.) на сумму 18130,0 руб.;

- Организация мех. обработки для ООО «Исток» изделия:

- планка (6 шт.) на сумму 12000,0 руб.;
- уголок (3 шт.) на сумму 1500,0 руб.

- организация изготовления продукции для сторонних предприятий-заказчиков;

- ежедневный поиск заказов на изготовление продукции для сторонних заказчиков силами ОУ исходя из текущей загрузки и имеющейся перспективы достижения запланированного экономического эффекта;

Охране труда и техники безопасности в учреждения уделяется большое внимание, так в 2016-2017 году выполнены следующие мероприятия: (Поварова Е.Г.)

- периодические обязательные медицинские осмотры работников КГА ПОУ ГАСКК МЦК;

- обучение по охране труда - 10 чел.;

- обучение и проверка знаний по охране труда с работниками учреждения, из них сдали экзамены: руководящие работники – 33 чел., педагогические работники (преподаватели, мастера ПО, ПДО, педагог-библиотекарь, методисты) - 96 чел.,

учебно-вспомогательный персонал (секретари учебной части и отделений, диспетчер ОУ, лаборанты, библиотекари) – 6 чел., обслуживающий персонал (бухгалтерия, юрисконсульт ...) – 119 чел. (100%);

- обучение по электробезопасности – 4 чел.;
- обучение по безопасным методам работы на высоте – 3 чел.;
- обучение по тепловому хозяйству – 2 чел.;
- обучение по газосварке – 1 чел.;
- проведена специальная оценка условий труда – 95% рабочих мест аттестовано;
- инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися по различным направлениям участия;
- разработаны программы инструктажей и инструкции (по действиям обучающихся в ЧС, при работе на машине трубогибочной, при работе на листогибочном станке, при работе на электрическом самоходном штабелере, инструкция по охране труда инженера станка с числовым программным управлением, инструкция по охране труда коменданта, инструкция по охране труда начальника ресурсного центра и др.).

Проводились проверки:

- требований охраны труда в учреждения с выявлениями нарушений и составлением актов проверки,
- журналов о проведения повторных инструктажей у руководителей подразделений,
- вводные инструктажи для новых работников,
- обновление медикаментов в аптечках подразделе
- ний,
- испытания диэлектрических ковриков и перчаток на соответствие.

**Оценка количественных показателей
Анализ основных показателей работы в 2016-2017 учебном году**

Таблица 7

Количественные показатели	Всего	По программам подготовки	
		ППКРС	ППССЗ
1. Прием обучающихся, чел.	175	175	-
- контрольные цифры приема, чел.	175	175	-
- фактически принято, чел.	175	175	-
2. Число обучающихся на начало учебного года, чел.	1773	502	1271
3. Прибыло в течение года, чел.	36	-	36
4. Количество выпускников, чел.	376	138	238
5. Число обучающихся на конец учебного года, чел.	1297	347	950
6. Выбыло в течение учебного года, чел.	147	28	119

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 8

Количественные показатели	2015-2016	2016-2017	+, - к прошлому году
1. Прием обучающихся, чел.			
- контрольные цифры приема, чел.	175	175	0
- фактически принято, чел.	175	175	0
2. Число обучающихся на начало учебного года, чел.	510	502	-8
3. Прибыло в течение года, чел.	0	0	-1
4. Количество выпускников, чел.	147	138	-9
5. Число обучающихся на конец учебного года, чел.	343	347	+4
6. Выбыло в течение учебного года, чел.	28	28	0

По программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 9

Количественные показатели	2016-2017	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1. Прием обучающихся, чел.		
- контрольные цифры приема, чел.	-	-
- фактически принято, чел.	-	-
2. Число обучающихся на начало учебного года, чел.	845	426
3. Прибыло в течение года, чел.	7	29
4. Количество выпускников, чел.	172	66
5. Число обучающихся на конец учебного года, чел.	622	328
6. Выбыло в течение учебного года, чел.	58	61

Оценка качественных показателей

Таблица 10

Качественные показатели	2016-2017	
	Кол-во	%
1. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	1123 человек	98,3%
2. Качество по итогам учебного года	447	39,1%
3. Прошедшие производственную практику на базе предприятий, учреждений	527 чел.	78%
4. Прошли ГИА на 4 и 5 (% к выпуску), из них:	276 чел.	73%
– защитили дипломы	376	100%
5. Выполненные ВКР:		
– направленных на усовершенствование материально-технической базы	201	53%
– по заказам предприятий	161	43%
– с элементами исследовательской работы	44	12%
6. Количество выпускников %, получивших:		
– получили разряды выше установленных;	42	31%
– получили разряды ниже установленных;	0	0
– получили дополнительную рабочую квалификацию;	36	26%
– успешно прошли сертификационные процедуры	125	33%
7. Получили диплом с отличием	52	14%
8. Получили направления на работу в соответствии с долгосрочными договорами	278	74%
9. Планируют продолжить обучение на следующем уровне образования	24	6%
10. Призваны в ряды ВС	56	15%

К положительным результатам деятельности педагогического коллектива можно отнести:

- 73% обучающихся, прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»
- 31 % выпускников получили повышенный рабочий разряд
- количество обучающихся по теоретическому обучению по ППКРС на «5» - 22 обучающихся, на «4» и «5» - 148 обучающихся;

- количество обучающихся по теоретическому обучению по ППССЗ на «5» - 41 обучающихся, на «4» и «5» - 278 обучающихся;

Всего по ППКРС и ППССЗ на «5» - 63 обучающихся, на «4» и «5» - 426 обучающихся.

Анализ за 2016-2017 учебный год

Таблица 11

	2016-2017
На оценку «5»	63 человека
4 и 5	426 человек
С одной «3»	69 человек
С двумя «3»	67 человек

- Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования, за значительный вклад в подготовку квалифицированных специалистов для различных отраслей производства и социальной сферы Хабаровского края, Ковалева Е.В.;

- Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры – (1,2, или 3 место);

- Всероссийский Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший инновационный образовательный проект -2017» - диплом 1 степени;

- Всероссийский Конкурс для работников образования «ПРОФЕССИОНАЛ -2016» Номинация «Русский язык, 1 курс» - 1 место;

- Всероссийский Конкурс для работников образования «Профессионал - 2016» - 1 место;

- 3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологии среди работников образовательных организаций – Диплом 1 степени;

- Краевая краеведческая конференция «Край родной дальневосточный», посвященная 78 –ой годовщине со дня образования Хабаровского края – Диплом 2 степени;

- Краевая Выставка Технического творчества (краевая) – Дипломы 1 и 2 степени;
- Краевой экологического конкурса «Экология Приамурья» - 4 место;
- Краевой конкурс «Человек доброй воли» - 2 и 3 место;
- Краевой конкурс «Экогород» - 1 место;
- Краевой конкурс КВН Кубок ректора Тихоокеанского государственного университета – 2 место;
- Краевой экологический конкурс «ЭКОЛИДЕР» - победитель;
- Краевой конкурс инновационных продуктов – 4 Лауреат-победитель;
- Краевом конкурсе воспитательных проектов два 2 места;
- Краевой методический фестиваль «Сила влияния нравственного выше всяких сил» - Дипломы 2 и 3 степени;
- Краевой конкурс «Лучший мастер производственного обучения – 2017 года» - диплом полуфиналиста;
- Информационно-просветительская акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить!», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (городской) – Диплом победителя;
- Онлайн-викторина «Нравственная сила добра», посвященная 80-летию писателя В.Г.Распутина – 3 место;
- Конкурс преподавательских проектов «Методический battl. Обучение 21 века» - 3 диплома победителей;
- Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 2 место;
- Международная олимпиада «Осень 2016» проект «Инфоурок» по истории России (11 клас) – четыре вторых места;
- Международная олимпиада «Осень 2016» проект «Инфоурок» по всемирной истории – одно первое место; три вторых места;
- «Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com – два победителя, 2 место;
- Всероссийский тес: Мировая история (ТоталТест) – диплом 1 степени;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Россия-родина моя» («Патриот») – 1 место;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо за Победу» («Патриот») – 1 место;
- Всероссийская олимпиада по физике 10 класс проекта videouroki.net – семи дипломов за 3 место;
- «IV Международная олимпиада по физической культуре для 5-11 классов»- два 3 места, одно 2 место;

- Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» ВСР – Производственная сборка изделий авиационной техники
2 место;
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ВСР два 1 места, Обслуживание авиационной техники – 1,2 место, 3 место; Производственная сборка изделий авиационной техники – 1 место, 3 место;
- Всероссийская олимпиада Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности «Педжурнал Июль 2016» № 38064 – 3 место;
- Всероссийского тестирования «ТоталТест Август 2016» № 48999 Направление: Основы педагогического мастерства – 3 место;
- 4 Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» - 1 место;
- Всероссийское Педагогическое тестирование «Образовательные технологии в современной системе образования» - 1 место;
- Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Становление инновационной компетенции педагога в региональном пространстве непрерывного образования» - 3 место;
- Всероссийское тестирование (ТоталТест) Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности – диплом 2 степени, диплом 3 степени;
- Всероссийская олимпиада по Технологии машиностроения г. Рыбинск – 2 место.

2.3. Оценка условий организации образовательной деятельности.

2.3.1 Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО

Материально-техническая база

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности:

«Центральный кампус»

Таблица 12

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	273,5
2	Актовый зал	251,6
УПМ		
1	Токарный участок	323
2	Фрезерный участок	302,1
3	Кабинет кулинарный	46,1
4	Заготовительный цех	53,7
5	Техтворчество №1	137,7
6	Техтворчество №2	53
7	Музей	48,9
8	Электромонтажные мастерские №6	108,4
9	Электромонтажные мастерские №5	107,8
10	Слесарная мастерская №4	107
11	Слесарная мастерская №1	107
12	Слесарная мастерская №2	163,7
Учебный корпус		

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Подвал		
1	Тир	66,2
2	Тир	151,2
1 этаж		
1	Учебный класс №11	47,9
2	Учебный класс №12	67,1
2 этаж		
1	Учебный класс №21	48,4
2	Учебный класс №22	65,4
3	Учебный класс №24	64,8
4	Учебный класс №25	64,1
3 этаж		
1	Учебный класс №31	48,6
2	Учебный класс №32	81,5
3	Учебный класс №33	48,1
4	Учебный класс №34	48,7
5	Учебный класс №35	64,4
6	Учебный класс №36	64,4
4 этаж		
1	Учебный класс №41	49,8
2	Учебный класс №42	66,3
3	Учебный класс №43	48,1
4	Учебный класс №44	49,2
5	Учебный класс №45	63,7
6	Учебный класс №46	64,8
Итого:		3356,2

Площадь учебного корпуса	2 873,3 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2 471,6 м ²
Площадь общественно-бытового блока	2 467,0 м ²
Итого:	7 811,90 м²

«Западный кампус»

Таблица 13

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	453
2	Актовый зал	274,4
УПМ		
1	Кабинет № 001	41,5
2	Кабинет № 002	41,8
3	Кабинет № 003	24,3
4	Лаборатория станков с ЧПУ	65,7
5	Сварочный участок	274,2
6	Электромонтажный участок	61,1
7	Слесарный участок	142,6
8	Токарно-фрезерный участок	349,4
9	лаборатория судовых механизмов	139,2
Учебный корпус		
	Подвал	
1	Тир	310,8
	1 этаж	
1	Кабинет № 101	48,6

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м²
2	Кабинет № 102	47,8
3	Кабинет № 103	46,3
4	Кабинет № 104	47,2
5	Кабинет № 105	51,5
6	Кабинет № 106	47,6
7	Кабинет № 107	60,2
8	Кабинет № 118	58,9
9	Кабинет № 120	55,3
10	Кабинет № 126	56,3
11	Кабинет № 128	52,6
12	Кабинет № 131	51,2
13	Кабинет № 132	45,8
14	Кабинет № 133	55,9
15	Кабинет № 134	57,2
16	Кабинет № 137	73,5
2 этаж		
1	Кабинет № 202	59,2
2	Кабинет № 204	56,6
3	Кабинет № 207	52,2
4	Кабинет № 209	69,4
5	Кабинет № 210	51,7
6	Кабинет № 212	37,9
7	Кабинет № 214	58,8
8	Кабинет № 217	37
9	Кабинет № 221	36
10	Кабинет № 225	71,2
3 этаж		

№	Наименование помещения	Площадь помещения, м²
1	Кабинет № 302	36,9
2	Кабинет № 303	68,7
3	Кабинет № 305	75,9
4	Кабинет № 309	42,8
5	Кабинет № 311	55,5
6	Кабинет № 313	55,7
7	Кабинет № 314	45,6
8	Кабинет № 315	75,1
9	Кабинет № 316	46,3
10	Кабинет № 318	41,3
11	Кабинет № 320	53
12	Кабинет № 321	54
13	Кабинет № 322	53,8
14	Кабинет № 324	76,8
Итого:		4345,3

Площадь учебного корпуса	8247,7 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2550,3 м ²
Итого:	10798 м²

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 14

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	380	293	36
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	97	88	2
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	355	274	35
имеющие доступ к Интернету	05	354	274	36
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	36	31	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	48		
Интерактивные доски	11	41		
Принтеры	12	28		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица 15

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотеки	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица 16

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	10
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	10
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	0
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	0

Информационная открытость организации

Таблица 17

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1; нет – 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в Интернете	02	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:		
о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	07	1
о трудоустройстве выпускников	08	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	09	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	10	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	11	1

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Таблица 18

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	827	1526	68142	116272	72976
из него литература:						
учебная	02	827	1372	46667		
в том числе обязательная	03		1372	41261		
методическая	04		109	5664		
в том числе обязательная	05		109	5123		
художественная	06		45	15069		
научная	07			300		
Из строки 01: печатные издания	08	826	1526	67700		
аудиовизуальные документы	09			134		
документы на микроформах	10					
электронные документы	11	1		308		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Таблица 19

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	52
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	22
из них с доступом к Интернету	03	22
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1688
из них обучающиеся в организации	05	1325
Число посещений, человек	06	103159
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	11499
выдано справок, единиц	08	17126
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Фонд библиотеки составляет – 68142 экземпляра, в том числе учебной литературы – 46667 экземпляров.

Кадровая работа
Информация о педагогическом составе

Таблица 20

	Количество		+ -К прошломu году	
	Абс.	Относ.	Абс.	Относ.
Штатные педагогические работники, всего	96	100%		
- имеют высшее профессиональное образование	87	90,6%		
- имеют высшую и первую квалификационную категорию	53	58%		
- имеют ученую степень или звание	-	-		
- лица в возрасте до 30 лет	8	8,3 %		
- лица старше 60 лет	17	17,7%		
- работающих на полную ставку	95	99%		
- работающих на 0,5 ставки;	0	0%		
- количество внутренних совместителей	61	63,5%		
Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда, всего из них	5	100		
- имеют высшее профессиональное образование	4	80%		
- имеют высшую квалификационную категорию	1	25%		
- имеют первую квалификационную категорию	-	-		
- имеют ученую степень или звание	1	25%		
Непрерывное профессионально-педагогическое образование:				
- лица, участвующие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, всего	80	83%		
В том числе				
- в рамках краевых инновационных площадок, грантов;	80	83%		
- лица, повысившие квалификацию в отчетном году	95	99%		
Лица, имеющие:				

Сертификат эксперта Ворлдскиллс	12	12,5%		
Участие в - международных, всероссийских, межрегиональных, мероприятиях - краевые научно-практические конференции, семинары совещания, проведенные на базе ОУ	34	35,4% %		
Награжденные: - преподаватели (правительственные, отраслевые, региональные, муниципальные) - студенты (за 1-3 место на федеральном, региональном, муниципальном уровне)	1 365	1,04%		

Работа по подготовки резерва руководителей.

Определен состав резерва руководителей по всем должностям. Кандидаты на руководящие должности привлекаются к организации коллективных и индивидуальных форм работы с педагогическими работниками. Педагогические работники приобретают опыт работы с коллективом через участие во взаимопроверках, в организации работы творческих групп при решении различных проблем, в проведении экспертизы.

Курсы профессиональной переподготовки прошли по направлениям:

Профессиональная переподготовка руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций «Управление проектами развития профессиональных образовательных организаций», «Менеджмент в сфере профессионального образования» - Аристова В.А., Павлова О.Г., Большакова О.В.;

Дистанционное обучение по образовательной программе «Теория обучения и воспитания» - Кветка В.И., Коростелев А.О., Новгородова Н.А., Корнилова Ю.Г., Бажин Е.В., Онацкий И.Н., Баранов С.В., Тарасенко Е.А.;

Переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - Караманов О.Н.,

Переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» - Рябченко О.Л., Онацкий И.Н., Гептина О.С.;

Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: танцы, хореография», «Вокал» - Ланенкова М.И., Диканов А.С.

В процессе обучения по образовательной программе «Теория обучения и воспитания» находятся – Бабакова Е.В., Большух Е.В., Дреева Н.И., Дьяченко Е.Г., Калинин А.А., Кожевникова Е.А., Кончаковская М.В., Королева О.В., Носкова Е.Д., Филиппова Н.В.

Мониторинг личностно-профессионального роста преподавателей

Таблица 21

Педагогические работники	Общее количество работников	Из них аттестовано					
		Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие	%
Преподаватели Из них: -специальных дисциплин; -общеобразовательных дисциплин - общетехнических дисциплин	63	30	47,6%	18	29,6%	9	14,3%
Мастера производственного обучения	14	4	28,5%	2	14,2%	5	35,7%
Руководитель физического воспитания	2	-	-	2	100%	-	-
Методист	2	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	7	-	-	2	28,6%	1	14,3
Социальный педагог	3	-	-	-	-	3	100%
Воспитатель	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП	1	-	-	-	-	1	100%
Итого	96	34	35,4%	24	25%	19	19,8%

В 2016 -2017 учебном году аттестовалось 11 педагогических работников.

2.3.2. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа.

Методическая работа в учреждении проводилась согласно Единого плана методической работы и планов цикловых комиссий.

В 2016-2017 учебном году продолжался 2 этап работы над Основной методической темой «Формирование профессиональных компетенций участников образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования».

В учебном году проходили заседания методических советов учреждения, в состав которого входят заместители директора, методист, председатели цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались такие вопросы как:

- Современные стандарты компетентности оценки рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации сотрудников;

- (Экспериментарий): «Эффект внедрения программы повышения квалификации Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия";

- Организация мероприятий по социальной адаптации обучающихся из категории лиц относящихся к инвалидам и ОВЗ;

- Все, что было запланировано в работе методического совета – выполнено.

Приказом директора в 2016 – 2017 учебном году были созданы и проводили работу следующие цикловые комиссии:

- цикловая комиссия по направлению «Технология машиностроения» объединяет профессии «Станочник» (металлообработка), «Токарь-универсал» и специальности «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;

- цикловая комиссия по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- цикловая комиссия по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» и специальности «Производство летательных аппаратов»;

- цикловая комиссия по направлению металлургических и сварочных технологий объединяет специальности «Сварочное

производство» и «Обработка металлов давлением»;

- цикловая комиссия информатики и вычислительной техники объединяет специальности «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы (по отраслям)»;

- цикловая комиссия по профессии «Повар, кондитер», специальности «Коммерция» и экономических дисциплин; общеобразовательной направленности:

- цикловая комиссия учебных дисциплин естественнонаучного цикла;

- цикловая комиссия учебных дисциплин гуманитарного цикла;

- цикловая комиссия иностранных языков;

- цикловая комиссия физической культуры и ОБЖ;

социально-досуговой направленности:

- цикловая комиссия социально-досуговой направленности;

Цикловые комиссии на заседаниях рассматривали следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение плана ЦК на учебный год;

Разработка перспективно-планирующей документации по учебным дисциплинам;

Корректировка программ УД в соответствии с новыми рекомендациями;

Разработка КИМ (входной тестовой контроль) по курсу средней общеобразовательной школы;

Презентация информационно - библиотечного фонда;

Подготовка и проведение мероприятий "Дидактической адаптации";

Кадровый мониторинг;

Планирование тематики инновационных продуктов КИП

Утверждение программ ГИА;

Разработка и утверждение индивидуальных траекторий обучения;

Предварительные итоги проведения мероприятий профессионально-дидактической недели;

Мониторинг контроля и оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебным дисциплинам;

Подготовка материалов к Краевой научно-практической конференции «Развитие креативного мышления студентов

ПОО: приемы и техники»»»;

Разработка, согласование и утверждение контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами УД;

Корректировка паспорта КМО дисциплин в соответствии с минимальными требованиями к ФГОС СПО;

Подготовка проектов к краевой научно-практической конференции проектов обучающихся и преподавателей СПО;

Подготовка инновационных продуктов КИП;

Мониторинг контроля и оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Проектная деятельность обучающихся и педагогов;

Отчет работы ЦК за 1 семестр и задачи на II семестр;

Инновационная деятельность педагогов деятельность обучающихся и педагогов;

Подготовка портфолио обучающихся;

Подготовка контрольно-оценочных средств в тестовой форме;

Анализ работы мастеров п/о по выполнению планов учебно-производственных работ;

Интерактивные сервисы в процессе обучения;

Адаптированные программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Анализ работы членов комиссии по проведению профориентационной работы среди школьников города Разработка программ государственной итоговой аттестации обучающихся;

Реализация педагогики сотрудничества по итогам взаимопосещения занятий;

Работа с папками профессионального роста;

Сдача программ УД, ОП, ПМ, УП, ПП в электронном виде;

Подготовка таблиц «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;

Формирование имиджа лица;

Подготовка материала для создания методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;

Диагностика «Исследование уровня субъективного контроля»;

Оформление характеристик на обучающихся;

Сетевое взаимодействие и образовательные порталы для педагогов;

Анализ работы ЦК по оснащению МТБ кабинета и учебных мастерских;

Обсуждение мероприятий по подготовке к выставке-ярмарке;
Подготовка материалов открытой мастерской современного педагога и студента;
Работа с папками профессионального роста;
Сдача программ УД, ОП, ПМ, УП, ПП в электронном виде;
Подготовка таблиц «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
Сдача планов недель ЦК;
Мониторинг контроля и оценки сформированности общепрофессиональных компетенций, меры устранения пробелов в знаниях обучающихся по результатам проведения контрольно-оценочных процедур;
Анализ деятельности ЦК по совершенствованию МТБ ППКРС;
Корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;
Анализ заполнения дневников п/п;
Утверждение программ ГИА;
Анализ деятельности ЦК за учебный год и задачи на новый учебный год;
Отчет работы ЦК за 2 семестр;
Подготовка протоколов заседания ЦК;
Подготовка отчетов педагогов, анализ и самоанализ занятий и мероприятий;
Составление проекта-плана работы ЦК на новый 2015-2016 учебный год (план – работы, кадровый состав, график взаимопосещений, график открытых занятий и мероприятий);
Сетевое взаимодействие за 2 семестр;
Подготовка и сдача папок профессионального роста;
Корректировка и сдача рабочих программ;
Итоговый отчет работы ЦК Разработка и утверждение КОС промежуточной аттестации –председатели ЦК.
В течение года работали творческие группы по направлениям:
«Актуализация нормативно-методического материала по реализуемым специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR»,
«Мастер-класс»,

«Разработка презентационных компетенций по реализуемым специальностям»,
«Совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности студентов»,
«Реализация дистанционных форм образования»:

Результаты работы:

- Консультативная помощь преподавателям при разработке и внедрению учебных курсов;
- Создание профилей студентов заочного отделения (Все группы 1 курса обучения, 2,3 и 4 курс – по требованию преподавателей). Всего – 25 групп студентов очного и заочного отделения;
- Внедрение курсов в систему электронного обучения «Академия». Всего разработано и внедрено 29 курсов;
- Преподаватели Новгородова Н.А., Рябченко О.Л и Смолина И.М. используют электронный ресурс для проверки знаний студентов и фиксирования количества и качества выполненных заданий.

Творческая группа. «Адаптация и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же обучающихся испытывающих трудности в обучении».

Результаты работы. Подготовлены адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 19.01.17 Повар, кондитер.

Творческая группа. «Здоровьесберегающие технологии».

Результаты работы:

- Проведена корректировка программ по учебной дисциплине «Физическая культура» по профессиям:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,

15.01.25 Станочник (металлообработка)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19.01.17 Повар, кондитер

ФК Физическая культура по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

Творческие группы по разработке образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50, входящих в область подготовки МЦК.

Результаты работы:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ;

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

Программа подготовки специалистов среднего звена 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Творческие группы по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии (специальности) на основе стандарта компетенций: ВСП и WSI.

Результаты работы, разработаны:

Предложения по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии (специальности) «49. Фрезеровщик-универсал» на основе стандарта компетенций: ВСП «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением», WSI «07 CNC Milling»;

Предложения по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии

(специальности) «48. Токарь-универсал» на основе стандарта компетенций: ВСП «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» WSI «06 CNC Turning»;

Предложение по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии (специальности) «24. Слесарь» на основе стандарта компетенций на основе компетенций: ВСП «Обработка листового металла», WSI «46. Sheet Metal Technology»;

Предложения по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии (специальности) 13. Оператор станков с числовым программным управлением на основе стандарта компетенций: ВСП «Многоосевая обработка на станках с числовым программным управлением»;

Предложение по актуализации квалификационных требований и образовательной программы по профессии (специальности) «22. Сварщик» на основе стандартов компетенций: ВСП «Сварочные технологии», WSI «10 Welding».

Согласно Единого плана методической работы и графика проведения открытых занятий и мероприятий запланировано – 62 и проведено – 62 занятий и мероприятий. На занятиях и мероприятиях были поставлены методические цели:

- Предъявление обучающимся и выполнение ПВР;
- Планирования занятия в соответствии с требованиями ПС и ФГОС СПО;
- Реализация разделов «Программы воспитания»;
- Организация социальной, дидактической и профессиональной адаптации;
- Эффективность использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе и требований WSR;
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся. Контроль организации внеаудиторной деятельности обучающихся;
- Организация само... и взаимоконтроля на занятиях;
- Отражение на занятиях метапредметных связей и современных производственных технологий;
- МТБ урока. Использование интерактивных методов и средств обучения на занятиях;
- Планирование и нормирование производственной деятельности обучающихся;
- Контроль и оценка результатов освоения тем учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практики;
- Использование на занятиях разноуровневых заданий, элементов электронного обучения, заданий опережающего типа;

- Подготовка и проведение текущего, тематического, рубежного и итогового контроля и демонстрационного экзамена;
- Выполнение учебных планов и программ УД, МДК, ПМ, УП, ПП;
- Соблюдение безопасных условий труда и пожарной безопасности в кабинете, лаборатории, мастерской;
- Реализации во время проведения занятия ТБ и ОТ;
- Методика, качество проведения внеклассных мероприятий;
- Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися испытывающими затруднения в обучении и категории ЛОВЗ ;
- Интерактивные методы и формы взаимодействия с обучающимися на занятиях, внеклассных мероприятиях, на занятиях аудиторной самостоятельной работы;
- Контроль за реализацией требований и условий ФГОС СПО при проведении занятий, внеклассных мероприятий.

Все занятия и мероприятия были спланированы и проведены с использованием активных и интерактивных форм работы с обучающимися в виде деловых игр, мозгового штурма, конкурсов, соревнований, диспутов, защиты проектов, квестов на основе цифрового образовательного обеспечения.

При проведении занятий педагогическими работниками применялись следующие инновационные педагогические технологии: лично – ориентированные, проектные, дидактические игры, проблемное обучение, развитие конструкторско-технологического мышления на основе метода таксономии Б.Блума, практикоориентированные задачи, проектные технологии. Наряду с педагогическими технологиями, активно используются преподавателями и мастерами производственного обучения информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

В 2016-2017 учебном году запланированы и проведены формы методической работы в условиях реализации ФГОС СПО.

Педагогические советы:

- «Реализация ФГОС как основа инновационных процессов в колледже: итоги работы педагогического коллектива за 2015/16 учебный год и задачи на новый учебный год»;
- Об предварительных итогах выполнения программы развития КГА ПОУ ГАСКК МЦК;
- «Об итогах проведения аккредитационных процедур»;

Методические советы:

- Современные стандарты компетентности оценки рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации сотрудников;

- «Эффект внедрения программы повышения квалификации Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия" «Эффект внедрения программы повышения квалификации Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия";

- Организация мероприятий по социальной адаптации обучающихся из категории лиц относящихся к инвалидам и ОВЗ;
Инструктивно-методические совещания:

- Подготовка мероприятий по воспитанию, социализации и готовности к обучению обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- Изменения в административном регламенте аттестации педагогических работников от 28.10.2016 г. № 42;

- Траектория профессионального роста педагогических работников;

- Интернет-реклама, портал общественная экспертиза нормативных документов в области образования;

- Электронная библиотека;

- О внесении изменений во ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50»;

- Методическое пособие «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»;

- Работа с одаренными детьми;

- Информационный десант «Эксперимент затеянный природой: об одаренных детях»;

Так же в течение 2016-2017 учебного года с педагогическими работниками проводилась работа в различных инновационных и интерактивных формах.

В 2016-2017 учебном году разработаны следующие методические материалы:

1. Методическая разработка занятия производственного обучения

Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Тема: «Зенкование отверстий»;

2. Методическая разработка занятия производственного обучения

Профессия 24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники

- Тема: Выполнение комплексной работы с применением разметки по шаблону;
3. Инновационный продукт Программа тьютор-кейсы «Карьера будущего авиастроителя»;
 4. Инновационный продукт сборник ПРОФИ «Smart camp» (Умный лагерь для профессионалов);
 5. Инновационный продукт программа элективной предпрофильной школы «Профи Бум»;
 6. Инновационный продукт Информационная система «Учет показателей нормативной базы физической подготовки обучающихся»;
 7. Инновационный продукт «Автоматизированное рабочее место преподавателя специальных дисциплин»;
 8. Методические материалы для проведения школы повышения профессиональной компетентности по теме: «Разработка практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WSR по компетенциям WS»;
 9. Методическая разработка занятия производственного обучения Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники. Тема: Комплексная работа по изготовлению изделия с использованием слесарного инструмента;
 10. Методические рекомендации по организации отчетной документации обучающихся по всем видам практики (дневники, отчеты, аттестационные листы, характеристики студентов);
 11. Методические рекомендации по работе с макетом программы учебной и производственной практики;
 12. Методические рекомендации: Требования к разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС 06

Проектная деятельность.

Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС СПО представлена формами: корректировка программы развития учреждения, разработка программы краевой стажировочной площадки «Модернизация системы профессионального образования Хабаровского края», разработка основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, работа цикловых комиссий, работа совместных творческих групп с работодателями, работа Краевой инновационной площадки.

В течение учебного года участвовали в международных, региональных, краевых и городских методических мероприятиях:

Краевые и региональные семинары:

Педагоги лицея повышали свое профессиональное мастерство через участие в работе Краевых МО.

Инновационно-творческая мастерская «Экзамен квалификационный как форма контроля уровня сформированности ОК и ПК по профессиональному модулю: формы проведения, критерии оценки». Тема выступления: «Форма проведения и критерии оценивания квалификационного экзамена по ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» - Большакова О.В.

Семинар – практикума «Актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО» Тема выступления: Разработка индивидуальных маршрутов обучения по учебной дисциплине «Математика» для студентов испытывающих затруднения в обучении и одаренных детей – Филенко Ю.Р., Применение технологии проблемного обучения при формировании профессиональных компетенций на занятиях учебной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям» - Кружкова О.К., Применение кейс – методов при реализации технологии проблемного обучения на занятиях практического обучения по профессии «Повар, кондитер» - Рожко Е.А., Методы ТРКМ на занятиях практики по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники – Корнилова Ю.Г.

Инновационно-творческая мастерская «Использование элементов дистанционного обучения в работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. Тема выступления: «Использование элементов электронного обучения при работе со студентами, испытывающими затруднения в обучении по учебной дисциплине «Математика» - Линькова Н.Г., Модульное дистанционное обучение по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»» - Носкова Е.Д.

Методическое объединение по теме «Содержание современного Экологического образования в ПОО».Тема выступления: Роль цикловых комиссии в разработке интегрированных программ, отражающих содержание современного экологического компонента образования – Гамова Н.Ф., Экологическое образование и воспитание во внеурочной деятельности на примере работы эколого-химического кружка «Радуга» - Даренских А.Н.

Методическое объединение преподавателей учебной дисциплины «География» по вопросу разработки олимпиадных заданий и критериев их оценивания – Каюкова Ж.Ю., Стонога Ю.В., Даренских А.Н.

Скайп-конференция по теме: «Итоги методической работы профессиональных образовательных организаций Хабаровского края за 2016/2017 учебный год и задачи на следующий учебный год» Тема выступления: "Направления работы колледжа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, с учётом реализации мероприятий по внедрению ТОП - 50 и стандартов WorldSkills" – Гептина О.С.

Проведено открытое занятие «Логарифмы и их применение» по учебной дисциплине «Математика» - Дробашко М.В.

Проведено открытое мероприятие исторический Боард-гейм «Путями первооткрывателей Дальнего Востока» по учебной дисциплине «История» - Ильченко Д.А.

Проведено открытое занятие по учебной дисциплине «Математика» по теме: «Решение уравнений и неравенств» - Линькова Н.Г.

Проведено открытое занятие по учебной дисциплине «История» в форме квест-игры «Древневосточные цивилизации бронзового и железного века» - Павлова Т.Н.

Проведено открытое занятия производственного обучения «Комплексная работа. Фрезерование наклонных поверхностей и скосов» - Чумикова С.Я.

Проведено открытое занятие в рамках студии технического творчества «Держи равнение, современное поколение!» - Володина Т.С.

Методическое объединение по теме: «Совершенствование деятельности преподавателя ПОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»» Тема выступления: Урочная и внеурочная деятельность преподавателей цикловой комиссии иностранного языка КГА ПОУ ГАСКК МЦК по обеспечению профессионального контекста при обучении студентов иностранному языку – Тургенева Н.К., Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся преподавателями цикловой комиссии учебных дисциплин естественнонаучного цикла КГА ПОУ ГАСКК МЦК – Гамова Н.Ф.

Организованы и проведены:

Межрайонный конкурс на лучший курсовой проект/работу среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, г. Амурска, п. Солнечный;

Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» по направлению технический английский язык;

Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине «География»;

Открытая площадка «Avia industry».

В рамках открытой площадки проведены:

- Экспо-дайджест «Полезные контакты»;
- Занятие бизнес симулятор «Открытая площадка по системе коворкинг»;
- Ментор-сессия «Avia industry»;
- Особенности практикоориентированного экзамена;
- Демонстрационный экзамен, как оценка и подтверждение квалификации.

Профессиональный коучинг: Разработка практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов по компетенциям WSR.

В рамках профессионального коучинга проведены:

«Подготовка программ и организации тренировок при подготовке участников чемпионатов WSR »;

- «Разработка практического задания для подготовки участников региональных чемпионатов WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSI»;

-«Критериальные аспекты при подготовке заданий региональных чемпионатов WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

-«Инструктажи и протоколы сопровождающие чемпионаты WSR»;

Практическая работа «Разработка практических заданий для региональных чемпионатов по компетенциям WSR».

Проектно-аналитическая сессия «Проектирование образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 в области «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

В рамках проектно-аналитической сессии рассматривались направления:

Приоритетные проекты Хабаровского края в системе профессионального образования;

Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями на базе Межрегионального центра компетенций;

Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс результатам зимней сессии в Хабаровском крае;

Механизмы и своевременность обновления МТБ для обеспечения постоянного соответствия требованиям WSR при проведении учебной/производственной практик, форм итоговой аттестации (независимая оценка квалификаций, демонстрационный экзамен);

Ведущая роль экспертов при проведении процедуры оценки квалификаций обучающихся и выпускников;

Особенности разработки учебно-методических комплексов с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 в области «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»;

Основы политики в области подготовки квалифицированных кадров на современном;

Особенности нормативно-правового регулирования внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

Изменение подходов к разработке и реализации образовательных программ для профессий и специальностей среднего профессионального образования;

Практикум «Разработка макета образовательной программы и профессионального модуля».

Серия on-line вебинаров:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, реализующих ТОП-50 в условиях стратегической ориентации на работодателя;

Алгоритм разработки программы развития колледжа с учетом реализации мероприятий по внедрению ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс;

Опыт проведения демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Развитие партнерских отношений в системе СПО;

Особенности организации профориентационной работы в условиях внедрения новых профессий и специальностей ТОП-50;

Практический опыт проведения олимпиад профессионального мастерства с учетом стандартов WS.

Краевые совещания и конференции:

- Участие в региональной Интернет-конференции «Создание современной образовательной среды для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»;

- Участие в августовской научно-практической конференции;

- Представление инновационных продуктов КИП на межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»;

- Представление конкурсных проектов на Краевом конкурсе инновационных продуктов;

- Участие в Краевой научно-практической конференции, посвященная Дню науки для студентов и преподавателей организаций СПО Хабаровского края;

- Представление работ в рамках Региональной научно-практической конференции «Историко – культурное пространство дальневосточного региона»;

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве»;
- Предоставление статей на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего специального образования»;
- Участие в региональном этапе XXV Международных Рождественских образовательных чтений – церковно – общественного форума в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения;
- Участие во Всероссийском форуме «Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования: модуль функционирования и перспективы развития»;
- Участие в научно-практической Конференция с международным участием «Современный педагог как популяризатор науки: формирование инновационной образовательной среды»;
- Участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Участие в III Международной дистанционной конференции «Инновации для образования»;
- Предоставление статьи для участия во Всероссийском семинаре «Воспитательный потенциал системы образования: гражданские и патриотические аспекты».

Научно – исследовательская деятельность педагогических работников представлена публикациями:
Публикации, издания педагогов, руководителей, работников методической службы

Таблица 22

ФИО Должность	Кол-во публикаций	Уровень (ПОО, краевой, РФ, международный)
Барышникова А.В., Гептина О.С., Горбунова Л.С.,	3	Всероссийский

Ашиток Е.В., начальник отдела профориентации и трудоустройства Большакова О.В., зам. директора УПЦ по ПР Гептина О.С., зам. директора ЦОВ по ИМР Горбунова Л.С., преподаватель Павлова Т.Н., преподаватель Тургенева Н.К., преподаватель Филиппова Н.В., преподаватель Дьяченко Е.Г., преподаватель	12	Краевой
Интернет публикации		
Синишина И.В., Стонога Ю.В., Третьякова Н.Д., Бугаева Ж.В., Дьяченко Е.Г., Тургенева Н.К., Калугина Д.С., Марфина Т.Е., Грибанова А.С., Куренкова В.В., Боцманова Н.В., Костина Т.В., Ильченко Д.А., Дробашко М.В., Павлова Т.Н., Цыбульская И.Г. и др.	Охват публицистической деятельностью 59%	

Охват публицистической деятельностью педагогических работников в 2016-2017 году составил 59%.

В рамках повышения профессиональной компетентности проходят обучение в аспирантуре Линькова Н.Г., преподаватель математики и Андриенко Я.С. преподаватель иностранного языка, Шиверская Е.А..

В 2016-2017 учебном году в учреждении работала краевая инновационная площадка по теме «Профессиональная подготовка обучающихся по сквозным профессиям высокотехнологичных отраслей промышленности в условиях инновационного развития».

Целью работы КИП организация профессиональной подготовки обучающихся по сквозным профессиям высокотехнологичных отраслей промышленности.

Творческая группа КИП работала по направлению решения следующих задач:

1. Разработать и внедрить эффективные формы и методы профориентационной работы с молодежью и различными категориями населения, направленные на популяризацию рабочих профессий.
2. Провести бенчмаркинг лучших мировых стандартов подготовки кадров по сквозным рабочим профессиям высокотехнологичных отраслей.

3. Организовать мероприятия по повышению престижа рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности с учетом преемственности между образовательными организациями разных уровней и в условиях консолидации ресурсов производства, бизнеса и образовательных организаций.

4. Организовать мероприятия с целью ознакомления специалистов предприятий учебно-производственного кластера «Авиастроение» с современными стандартами оценки компетентности рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации сотрудников.

5. Подготовить экспертов и кураторов на предприятиях, способных влиять на повышение качества внутрифирменных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills.

Результаты работы КИП.

Разработаны и прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу продукты:

- Сборник ПРОФИ «SmartCamp» (Умный лагерь для профессионалов);
- Программа элективная предпрофильная школа «Профи Бум»;
- Программа Тьютор-кейсы «Карьера будущего авиастроителя».

В 2017 году планируется создать:

- Сборник практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Сборник практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Сборник практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции Поварское дело;
- Сборник практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции Обслуживание авиационной техники;

Результаты работы:

- Разработана программа тренировки победителя регионального чемпионата WSR 2016 по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» к финалу регионального чемпионата WSR 2016;
- Разработана программа тренировки победителя регионального чемпионата WSR 2016 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» к финалу регионального чемпионата WSR 2016;
- Разработана программа тренировки победителя регионального чемпионата WSR 2016 по компетенции «Обслуживание авиационной техники» к финалу регионального чемпионата WSR 2016;

- Разработана программа стажировки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования по работе и обслуживанию высокотехнологичного токарного оборудования в условиях стратегической ориентации на работодателя». Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

- Разработана программа стажировки «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями worldskills по компетенции «Электромонтажные работы»»;

Проведены открытые занятия с применением методики (WSR):

- Методическая разработка занятия производственного обучения по ПМ.02 Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей) Профессия 24.01.01 Слесарь - сборщик авиационной техники. Тема: Комплексная работа по изготовлению изделия с использованием слесарного инструмента.

В течение 2016 -2017 учебного года пополнялся банк сетевого взаимодействия, электронный каталог оборудования, происходит оборудование тренировочного полигона в рамках реализации обеспечения функционирования МЦК в г. Комсомольск-на-Амуре в области промышленных и инженерных технологий (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов"), информация работодателей о востребованных профессиях, банк лучших педагогических практик на основе «Дорожной карты» педагогического работника.

Материально-техническая база соответствует нормативам и обеспечивает подготовку по реализуемым профессиональным образовательным программам.

2.3.3 Организация работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников

В учреждении разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая курсовую подготовку членов педагогического коллектива, стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях города, участие в краевых научно-методических советах по профессиям, участие в краевых методических мероприятиях, открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения, работу педагогического и методического советов, школа профессиональной компетентности, самообразование педагогов, участие в сетевых сообществах, непрерывное профессиональное обучение.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники лицея работали в рамках проекта «Большая стажировка».

В 2015-2016 учебном году единая система повышения квалификации лицея показала свои результаты. Повысили

профессиональную компетентность – 76 человек.

На базе КГОУ ДПО ХКИППКСПО педагогические работники лица прошли обучение по повышению профессиональной компетентности по направлениям:

- Технологии современного производства в практике профессионального образования (отраслевые стажировки);
 - Современные тенденции модернизации профессионального образования;
 - Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО;
 - Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС СОО;
 - Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях;
 - Научный кадровый резерв профессиональных образовательных организаций;
 - Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации
- Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации;
- Конкурсы профессиональных достижений как инструмент управления профессиональным развитием педагога;
 - Инновационная деятельность педагога в современном образовании;
 - Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО.

Научно-практические семинары:

- Организация и проведение процедуры оценки квалификаций;
- Внедрение национальной системы квалификаций в регионе;
- Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills;
- Экологическая сеть Хабаровского края;
- Актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО
- Особенности современных воспитательных систем ПОО;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации;

- Эффективные методы работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;
- Сетевые педагогические сообщества как ресурс профессионального развития педагога.

Количество преподавателей МЦК, имеющих статус экспертов:

Таблица 23

№ п/п	ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта СВР	Наименование компетенции СВР
1	Бажин Евгений Владимирович	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2	Баранов Сергей Владимирович	Токарные работы на станках с ЧПУ
3	Большух Елена Васильевна	Обслуживание авиационной техники, Производственная сборка изделий авиационной техники
4	Дьяченко Екатерина Григорьевна	Сварочные технологии
5	Дреева Нина Ивановна	Сварочные технологии
	Горбунова Лидия Степановна	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
6	Дяфу Константин Михайлович	Производственная сборка изделий авиационной техники
7	Заноскин Олег Сергеевич	Обслуживание авиационной техники
8	Корнилова Юлия Геннадьевна	Обслуживание авиационной техники
9	Лебедев Александр Вячеславович	Производственная сборка изделий авиационной техники
10	Онацкий Игорь Николаевич	Токарные работы на станках с ЧПУ
11	Филиппова Наталья Валерьевна	Прототипирование
12	Кружкова Ольга Константиновна	Электромонтаж
13	Кветка Владимир Иванович	Электромонтаж
14	Молотков Артем Владимирович	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15	Костина Татьяна Викторовна	Токарные работы на станках с ЧПУ
16	Куренкова Вероника Васильевна	Инженерный дизайн САД

№ п/п	ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат национального эксперта	Наименование компетенции СВР
1	Большух Елена Васильевна	Производственная сборка изделий авиационной техники

Реализованы программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по ТОП-50, с учетом стандартов WorldSkills (конкурс Союза) в 2016 году в Базовом центре Ворлдскиллс:

Таблица 24

№ п/п	ФИО	Должность	Название программы обучения	Период обучения
1	Онацкий Игорь Николаевич	Мастер производственного обучения	Токарь-универсал (Токарные работы на станках с ЧПУ)	12.09.2016-20.09.2016
2	Баранов Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	Фрезеровщик-универсал (Фрезерные работы на станках с ЧПУ)	05.09.2016-13.09.2016
3	Филиппова Наталья Валерьевна	Преподаватель профессионального цикла по специальности «Технология машиностроения»	Мехатроник (мехатроника)	21.11.2016-27.11.2016

**Повышение квалификации
руководящих и педагогических работников в Базовом центре в 2017 г.**

Таблица 25

№	ФИО	Наименование компетенции
1.	Фоминых И.В.	Веб-дизайн
2.	Новгородова Н.А.	
3.	Куренкова В.В.	Инженерный дизайн САД (САПР)
4.	Цыбульская И.Г.	
5.	Рожко Е.А.	Кондитерское дело
6.	Королева О.В.	Мобильная робототехника
7.	Жирняков Д.В.	
8.	Шарапова Н.Н.	Обработка листового металла
9.	Бажайкин Т.Н.	
10.	Молотков А.В.	
11.	Заноскин О.С.	Обслуживание авиационной техники
12.	Лебедев А.В.	
13.	Маринич А.Л.	
14.	Дяфу К.М.	
15.	Матафонов М.С.	Полимеханика и автоматика
16.	Кончаковская М.В.	
17.	Боцманова Н.В.	Промышленная робототехника
18.	Дреева Н.И.	Сварочные технологии
19.	Корнилова Ю.Г.	
20.	Емельянов Е.Н.	Технологии композитов
21.	Костина Т.В.	
22.	Тарская Ю.С.	
23.	Балагурова Н.В.	Токарные работы на станках с ЧПУ

24.	Баранов С.В.	
25.	Бажин Е.В.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
26.	Рожко Е.А.	Хлебопечение
27.	Большакова О.В.	Электромонтаж
28.	Носкова Е.Д.	
29.	Кружкова О.К.	
30.	Кветка В.В.	

– Так же педагогические работники, прошли повышение квалификации - стажировку в ведущих образовательных учреждениях России и за рубежом: Испания г. Барселона – 1 человек, г. Сеул (Республика Корея) – 1 чел., г. Сингапур (Институт технического образования) – 1 чел., г. Москва – 4 человек, КнААЗ – 15 человек., ОАО Амурметалл – 3 человека, ПАО АСЗ – 4 человека.

После обучения педагогические работники представили на заседаниях ИМС и ЦК творческие отчеты и презентации.

Важную роль в повышении профессионального мастерства по специальности играет стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин. В этом году прошли стажировку 22 педагогических работников. Педагогические работники проходили стажировку на предприятиях ПАО «КнААЗ», ОАО Амурметалл, ПАО АСЗ и подтвердили свою квалификацию.

В колледже работает Школа профессиональной компетентности педагогов, занятия которой ведут педагог-психолог, заместитель директора по УР, ИМР, методист, с привлечением ПР, имеющих положительный инновационный опыт. На основе проведенных занятий разработаны методические рекомендации для разных категорий педагогических работников.

Работа по аттестации педагогических работников

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении продолжалась работа по аттестации педагогических работников в соответствии с Правилами организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Хабаровского края. В ОУ разработаны Правила организации и проведения аттестации руководящих работников.

В 2016-2017 учебном году аттестовались 11 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 5 человека, из них:

преподаватель – 5 человек

Первая квалификационная категория – 6 человек, из них:

Преподаватели -4 человека

Мастера производственного обучения – 2 человека.

в процедуре аттестации находятся 6 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – по должности преподаватель – 5 человек

Первая квалификационная категория – по должности преподаватель – 1 человека

2.3.4. Организация социокультурной среды и социализация обучающихся

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы и результаты деятельности

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, реализации ее основных направлений:

- Гражданско-патриотического;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Социокультурного и медиакультурного воспитания;
- Правового воспитания и культуры безопасности;
- Здоровьесберегающего воспитания
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Студенческого самоуправления.

Реализация основных направлений осуществлялось через:

- управленческие решения;

- информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами;
- организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- взаимодействия с заинтересованными структурами и ведомствами;

Организация внеурочной занятости обучающихся осуществляется через студии, кружки по интересам, клубы и спортивные секции. В 2016-2017 уч. году в учреждении обучающиеся занимались в 15 спортивных секциях, 1 кружке профессионально-технической направленности, 7 кружках и клубах художественно – эстетической, педагогической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью в отчетный период составил 68%.

В течение 2016-2017 учебного года в целях реализации основных направлений программы проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Уроки толерантности;
- День самоуправления;
- Уроки гражданина, посвященные Дню народного единства, в честь Дня памяти воинов интернационалистов;
- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России, «Это наша Победа: помним, гордимся!», «Горячее сердце».
- Акции: «Бессмертный полк», «Живая стена», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу!», «Посылка воину», «Ветеран живет рядом», «Сердце бьется в ритме века для здоровья человека», «Нет террору!»;
- Уроки нравственности, посвященные Дню матери, «Связь времен – связь поколений», «От сердца к сердцу», посвященные Дню Святого Валентина; «Место армии в моей жизни», «Отечества достойные сыны», «О доблести, о чести и о славе».
- Информационные часы: «День героев Отечества», посвященные Дням воинской славы России; «Прикоснуться к облакам» (о А. П. Маресьеве, П. Шенендюке).
- Единые уроки: «Законы колледжа – наши законы», Единый урок правовой грамотности, «Семья и закон»; «Имею право или обязан?», «Человек в мире правил. Что такое закон?» ,

- Конкурс фотогазет «Комсомольск- на -Амуре – наша молодость, жизнь и судьба» к 85-летию города,
Конкурс презентаций, буктреллеров, коллажей с использованием компьютерной графики «Комсомольск-на-Амуре – всё для фронта, всё для Победы»,

Брейн-ринг «Государственные символы России и Хабаровского края»

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- неделя здоровья и экологии «Здоровье сохрани, спорт и природу люби!»
- дружеские встречи между обучающимися нашего колледжа и строительного колледжа по всем видам спорта,
- спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» на стадионе «Авангард»,
- конкурсно - развлекательная программа «А, ну-ка, парни»,

Активное участие в общеколледжных мероприятиях приняли группы ЛА-15– кл.руководитель Костина Т.В.,

ЛА-16 – кл.руководитель Панина А.В., ТМ-16 – кл.руководитель Сенишина И.В., ПС-16 – кл.руководитель Куренкова В.В., ПР-15 – кл.руководитель Маркова А.В., Э-15 – кл.руководитель Носкова Е.Д., ИС-16к – кл.руководитель Новгородова Н.А.

Положительным результатом является участие обучающихся в Краевых и городских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

- Краевой молодежной акции при свечах, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору» - 20 чел.;
- Городской акции «Живая стена», посвященная годовщине спасения города от наводнения - 30 чел.;
- Всероссийской акции «Свеча памяти» в память о начале Великой Отечественной войны 1941-1945г.г – 30чел.
- Участие обучающихся в образовательной смене «Поколение Профи 2016» - 1 чел.;
- Городской акции «Спасибо за Победу» - 30 чел.;
- Городской акции «Бессмертный полк» – 15 чел.;
- Городской легкоатлетической эстафете к 9 мая – 12 чел;
- Городской легкоатлетической эстафете к 12 июня – 12 чел;
- Городском IV Сретенском молодежном бале – 6 чел;
- Участие в городском карнавальном шествии «Славься, родной Комсомольск!» - 60 чел;

- Флэш-моб «День Победы!» - 30 чел;
- Городском чемпионате среди студентов Вузов, ССузов, ПОУ по интеллектуальной игре брейн-ринг – 6 чел;
- XVI открытом конкурсе исследовательских работ в области социального воспитания и общественного здоровья среди образовательных учреждений НПО и СПО – 6 чел;
- Конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании – 3 чел;
- городской форсайт-сессии «Комсомольск- это гордость и слава страны»,
- городском брейн-ринге «Правовой марафон»,
- 8 международном телевизионном конкурсе «Национальное достояние» в номинации «Художественное слово» - 3 место.

Мероприятия, проходящие в музее образовательного учреждения:

Экскурсии -164:

Экскурсии для обучающихся 1 курса:

«Это наша с тобой биография»;

«История создания и развития колледжа»;

«История профессии»;

«История филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина";

«Завод, колледж в годы Великой Отечественной войны»;

«Вклад выпускников колледжа в развитие Хабаровского края, г. Комсомольска – на – Амуре»;

Экскурсии в Экспоцентр филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина".

Уроки гражданина - 1:

«День Героев Отчества».

Часы памяти - 6:

«Солдаты Великой Победы», посвященный годовщине окончания Второй мировой войны;

«И на Тихом океане свой закончили поход» встреча с выпускниками РУ 2 военных лет, участником военных действий

на Дальнем Востоке Сушко М. Т.;

«Город в стальном кольце», ко дню снятия блокады Ленинграда;

«Жить и помнить обязаны мы!», ко Дню Победы;

«Войной опаленная смена» (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны);

«Прикоснуться к облакам» (о А. Маресьеве и П. Шендюке).

Мультимедийные презентации - 4:

Путешествие в историю развития токарного и фрезерного станка «Станочник! Он творец!»;

«Профессия - строить самолеты».

Встречи - 4:

Торжественный прием ветеранов Великой Отечественной войны;

Встреча с представителем базового предприятия, заместителем главного конструктора филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина", выпускником колледжа Романенко Роландом Александровичем;

«России профессиональной быть!», встреча с выпускниками разных лет;

Встреча с выпускником образовательного учреждения 1973 года, заслуженным машиностроителем Российской Федерации Шустовым Леонидом Васильевичем.

Презентация проекта - 4:

«Я строю крылатые машины», профессия «Слесарь – сборщик авиационной техники»;

«Я строю крылатые машины», профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

«Я строю крылатые машины», профессия «Станочник (металлообработка)»;

«Моя профессия – моя гордость», профессия «Повар. Кондитер».

Патриотическая квест-игра - 3:

«У нашего края особая статья!», к годовщине образования Хабаровского края;

«И помнит мир спасенный», ко Дню Победы;

«Дорогами войны».

ЭКСПО road «Колледж! как много в этом звуке...»;

Interactivity - time «Мы - будущие авиастроители»;

Поисково-исследовательская работа – 5:

«Авиационный завод в годы Великой Отечественной войны»;

«Герои - заводчане, участники Великой Отечественной войны»;

«РУ 2 в годы войны»;

«Трудовой подвиг выпускников колледжа в годы Великой Отечественной войны»;

«Подвиг отцов – крылья сыновей».

В поисковой работе задействованы обучающиеся 1, 2, 3 курсов в количестве 236 человек, в активе музея – 52 человека, из них 45 человек обучающиеся

Акции – 1:

«Ветеран живет рядом» посещение ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на дому.

Педагогом - библиотекарем оформлено 66 тематических выставок по темам: «Профессиональные компетенции обучающихся», «Информационные компетенции обучающихся», «Цифровые образовательные ресурсы», «И помнит мир спасенный», «У нашего края особая статья!»; «260 лет Русской Академии Художеств»; «205 лет со времени Бородинского сражения в 1812 году»; «Поэту А.Пушкину посвящается»; «Поэт-песенник Б.Окуджава»; «Технический гений Леонардо»; «День космонавтики»; «80 лет писателю В. Распутину»; «Нет наркотикам!»; «8 марта – Международный женский день» и др., 32 презентации.

В 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение основных показателей работы информационно-библиотечного центра: количество посещений на 42% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, книговыдача на 44%.

Справочно – библиографическая работа:

Перечень информационных справок и рекомендательных списков статей для читателей: 2 сентября – День окончания второй мировой войны, 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, тренинги на знакомство, «72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «Ремесленное училище в годы Великой Отечественной войны» (материалы музея колледжа), «Завод в годы ВОВ» (материалы музея колледжа), «Край свершений и мужества» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда, материалы Краеведческого музея), «Зову в свою профессию» (ресурсы Интернет, музея колледжа, Экспоцентра ОАО КнААЗ), «День матери», «Татьянин день»

(Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «День всех влюбленных» (ресурсы информационно – библиотечного фонда, Интернет), «Уроки мужества», к 23 февраля, 9 мая (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда) и др.

Информационные буклеты для читателей: «Современные способы передачи и хранения информации»; «День Героев России»; «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре»; «Электронно-библиотечная система IPRbooks».

- День информации - 12

- День специалиста - 15

Подготовлены справочно-библиографические списки - 13 («72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «Цифровые образовательные ресурсы», «78 лет со дня образования Хабаровского края», «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре» и др.

- Библиографические обзоры – 25

- Групповое информирование – 35

- Индивидуальное информирование – 105

Таблица 26

Общее количество посещений	Из них			
	преподаватели	обучающиеся	прочие	Посещение массовых мероприятий
103159	70313	23189	2368	7289

Мониторинг книговыдачи 2016-2017 учебный год

Таблица 27

Книговыдача за учебный год	Учебная литература	Художественная литература и книги по отраслям	Периодические издания	Услугами сети Интернет
116272	82938	20495	6753	6086

Массовая работа

Педагогом - библиотекарем колледжа подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Презентация информационно-библиотечного центра «Время читать!»;
- Урок мужества «Земля амурская – земля героев», встреча с ветераном Великой Отечественной войны Сушко Михаилом Тимофеевичем;
- Краеведческая квест - игра «Солнце Дальнего Востока я в душе своей ношу»;
- Есенинские чтения «Певец «страны березового ситца»;
- Interactivity - time «Мы - будущие авиастроители»;
- Конкурсная программа «Дочки - матери», ко Дню матери;
- Литературная гостиная «О матери в стихах и прозе»;
- Час информации «110 лет конструктору космических кораблей С.П.Королеву»;
- Виртуальная экскурсия «Электронно-библиотечная система IPRbooks»;
- Беседа «Верой и правдой служили Отечеству», ко Дню Героев Отечества;
- Беседа «Дрянное слово, до не сойдет с ваших слов» (о сквернословии);
- Презентация книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»;
- Патриотический час «Герои России»;
- Информационный час «Технический гений Л.да Винчи»;
- Час памяти «Город в стальном кольце», ко Дню снятия блокады Ленинграда;

- Новогодний огонек «Что год грядущий нам готовит»;
- Студенческие посиделки «Татьянин день»;
- Инфо тайм «В.И.Даль- создатель толкового словаря»;
- Литературная гостиная «Мистический роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита»;
- Литературный вечер «Человек с сибирским характером» -80 лет со дня рождения В.Распутина;
- Познавательная викторина «Экзамен для настоящих мужчин»;
- Встреча «Настоящими мужчинами гордится Россия», с Артемом и Романом Брюхановыми;
- Шоу программа «От сердца к сердцу»;
- Беседа « Книга А.П. Чехова «Остров Сахалин»;
- Информационный час «О вреде курения»;
- Беседа «Совесть – наш внутренний судья»;
- Хлебниковские чтения»
- Конкурсная программа «Веселый девичник»;
- Литературный салон «Поэты серебряного века»;
- Интерактивная игра «Первый космонавт»;
- Беседа «Нет наркотикам»;
- Интерактивная викторина «Жизнь дана для того, чтобы жить» (о вреде наркотиков);
- Вечер бардовской песни «Поэт – песенник Булат Окуджава»;
- Концертная программа «Жить и помнить обязаны мы», ко Дню Победы;
- Лекторий «Маршал Победы» (Г.К.Жуков);
- Патриотический час «Военная лирика Ю. Друниной»;
- Своя игра «Город на заре», к 85 – летию города Комсомольска на Амуре;
- Концертная программа «Город мужества труда и героизма»;
- Интерактивная викторина «Город на заре».

Подписка на периодические издания.

Журналы по профессиям:

Специальность «Технология металлообрабатывающего производства»

-Технология машиностроения

- Машины и механизмы

- Металлообработка

Специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

- Ремонт и сервис

Специальность «Информационные системы»

-Мир ПК

Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- Электрооборудование: эксплуатация и ремонт

Специальность «Производство летательных аппаратов»

-Гражданская авиация

-Авиация и космонавтика

Профессия «Слесарь – сборщик авиационной техники»:

- Авиастроение

- Авиационные и ракетные двигатели

- Авиация и космонавтика

Профессия «Станочник (металлообработка):

- Эксперт. Оборудование

- Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)

- Стружка

- Программирование

Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- Электро

- Электрические аппараты

Профессия «Повар. Кондитер»

Кулинарный практикум

Шеф-арт

Профессия «Сварщик»

Сварщик в России

Сварочное производство

Периодически издания, используемые в учебном процессе

-Английский язык ПС

-Биология ПС

-Литература ПС

-Русский язык ПС

-Математика ПС

-Физика ПС

-Химия ПС

-Школьный психолог ПС

-Вестник СПО

-Все для классного руководителя

-Классный руководитель

-Физкультура и спорт

-Чем развлечь гостей

Периодические издания для студентов

Наша молодежь

Мероприятия, проходящие в музее образовательного учреждения:

Экскурсии -164:

Экскурсии для обучающихся 1 курса:

«Это наша с тобой биография»;

«История создания и развития колледжа»;

«История профессии»;

«История филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина";

«Завод, колледж в годы Великой Отечественной войны»;

«Вклад выпускников колледжа в развитие Хабаровского края, г. Комсомольска – на – Амуре»;

Экскурсии в Экспоцентр филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А.

Гагарина".

Уроки гражданина - 1:

«День Героев Отечества».

Часы памяти - 6:

«Солдаты Великой Победы», посвященный годовщине окончания Второй мировой войны;

«И на Тихом океане свой закончили поход» встреча с выпускниками РУ 2 военных лет, участником военных действий на Дальнем Востоке Сушко М. Т.;

«Город в стальном кольце», ко дню снятия блокады Ленинграда;

«Жить и помнить обязаны мы!», ко Дню Победы;

«Войной опаленная смена» (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны);

«Прикоснуться к облакам» (о А. Маресьеве и П. Шендюке).

Мультимедийные презентации - 4:

Путешествие в историю развития токарного и фрезерного станка «Станочник! Он творец!»;

«Профессия - строить самолеты».

Встречи - 4:

Торжественный прием ветеранов Великой Отечественной войны;

Встреча с представителем базового предприятия, заместителем главного конструктора филиала ОАО "Компания Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина", выпускником колледжа Романенко Роландом Александровичем;

«России профессиональной быть!», встреча с выпускниками разных лет;

Встреча с выпускником образовательного учреждения 1973 года, заслуженным машиностроителем Российской Федерации Шустовым Леонидом Васильевичем.

Презентация проекта - 4:

«Я строю крылатые машины», профессия «Слесарь – сборщик авиационной техники»;

«Я строю крылатые машины», профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

«Я строю крылатые машины», профессия «Станочник (металлообработка)»;

«Моя профессия – моя гордость», профессия «Повар. Кондитер».

Патриотическая квест-игра - 3:

«У нашего края особая статья!», к годовщине образования Хабаровского края;

«И помнит мир спасенный», ко Дню Победы;

«Дорогами войны».

ЭКСПО road «Колледж! как много в этом звуке...»;

Interactivity - time «Мы - будущие авиастроители»;

Поисково-исследовательская работа – 5:

«Авиационный завод в годы Великой Отечественной войны»;

«Герои - заводчане, участники Великой Отечественной войны»;

«РУ 2 в годы войны»;

«Трудовой подвиг выпускников колледжа в годы Великой Отечественной войны»;

«Подвиг отцов – крылья сыновей».

В поисковой работе задействованы обучающиеся 1, 2, 3 курсов в количестве 236 человек, в активе музея – 52 человека, из них 45 человек обучающиеся

Акции – 1:

«Ветеран живет рядом» посещение ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла на дому.

Педагогом - библиотекарем оформлено 66 тематических выставок по темам: «Профессиональные компетенции обучающихся», «Информационные компетенции обучающихся», «Цифровые образовательные ресурсы», «И помнит мир спасенный», «У нашего края особая статья!»; «260 лет Русской Академии Художеств»; «205 лет со времени Бородинского сражения в 1812 году»; «Поэту А.Пушкину посвящается»; «Поэт-песенник Б.Окуджава»; «Технический гений Леонардо»; «День космонавтики»; «80 лет писателю В. Распутину»; «Нет наркотикам!»; «8 марта – Международный женский день» и др., 32 презентации.

В 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение основных показателей работы информационно-библиотечного центра: количество посещений на 42% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, книговыдача на 44%.

Справочно – библиографическая работа:

Перечень информационных справок и рекомендательных списков статей для читателей: 2 сентября – День окончания второй мировой войны, 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, тренинги на знакомство, «72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «Ремесленное училище в годы Великой Отечественной войны» (материалы музея колледжа), «Завод в годы ВОВ» (материалы музея колледжа), «Край свершений и мужества» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда, материалы Краеведческого музея), «Зову в свою профессию» (ресурсы Интернет, музея колледжа, Экспоцентра ОАО КнААЗ), «День матери», «Татьянин день» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «День всех влюбленных» (ресурсы информационно – библиотечного фонда, Интернет), «Уроки мужества», к 23 февраля, 9 мая (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда), «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре» (Интернет, ресурсы информационно – библиотечного фонда) и др.

Информационные буклеты для читателей: «Современные способы передачи и хранения информации»; «День Героев России»; «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре»; «Электронно-библиотечная система IPRbooks».

- День информации - 12

- День специалиста - 15

Подготовлены справочно-библиографические списки - 13 («72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «Цифровые образовательные ресурсы», «78 лет со дня образования Хабаровского края», «85 лет со дня образования г. Комсомольска-на-Амуре» и др.

- Библиографические обзоры – 25

- Групповое информирование – 35

- Индивидуальное информирование – 105

Таблица 28

Общее количество посещений	Из них			
	преподаватели	обучающиеся	прочие	Посещение массовых мероприятий
103159	70313	23189	2368	7289

Мониторинг книговыдачи 2016-2017 учебный год

Таблица 29

Книговыдача за учебный год	Учебная литература	Художественная литература и книги по отраслям	Периодические издания	Услугами сети Интернет
116272	82938	20495	6753	6086

Массовая работа

Педагогом - библиотекарем колледжа подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Презентация информационно-библиотечного центра «Время читать!»;
- Урок мужества «Земля амурская – земля героев», встреча с ветераном Великой Отечественной войны Сушко Михаилом Тимофеевичем;
- Краеведческая квест - игра «Солнце Дальнего Востока я в душе своей ношу»;
- Есенинские чтения «Певец «страны березового ситца»;
- Interactivity - time «Мы - будущие авиастроители»;
- Конкурсная программа «Дочки - матери», ко Дню матери;

- Литературная гостиная «О матери в стихах и прозе»;
- Час информации «110 лет конструктору космических кораблей С.П.Королеву»;
- Виртуальная экскурсия «Электронно-библиотечная система IPRbooks»;
- Беседа «Верой и правдой служили Отечеству», ко Дню Героев Отечества;
- Беседа «Дрянное слово, до не сойдет с ваших слов» (о сквернословии);
- Презентация книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»;
- Патриотический час «Герои России»;
- Информационный час «Технический гений Л.да Винчи»;
- Час памяти «Город в стальном кольце», ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Новогодний огонек «Что год грядущий нам готовит»;
- Студенческие посиделки «Татьянин день»;
- Инфо тайм «В.И.Даль- создатель толкового словаря»;
- Литературная гостиная «Мистический роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита»;
- Литературный вечер «Человек с сибирским характером» -80 лет со дня рождения В.Распутина;
- Познавательная викторина «Экзамен для настоящих мужчин»;
- Встреча «Настоящими мужчинами гордится Россия», с Артемом и Романом Брюхановыми;
- Шоу программа «От сердца к сердцу»;
- Беседа « Книга А.П. Чехова «Остров Сахалин»;
- Информационный час «О вреде курения»;
- Беседа «Совесть – наш внутренний судья»;
- Хлебниковские чтения»
- Конкурсная программа «Веселый девичник»;
- Литературный салон «Поэты серебряного века»;
- Интерактивная игра «Первый космонавт»;
- Беседа «Нет наркотикам»;
- Интерактивная викторина «Жизнь дана для того, чтобы жить» (о вреде наркотиков);

- Вечер бардовской песни «Поэт – песенник Булат Окуджава»;
- Концертная программа «Жить и помнить обязаны мы», ко Дню Победы;
- Лекторий «Маршал Победы» (Г.К.Жуков);
- Патриотический час «Военная лирика Ю. Друниной»;
- Своя игра «Город на заре», к 85 – летию города Комсомольска на Амуре;
- Концертная программа «Город мужества труда и героизма»;
- Интерактивная викторина «Город на заре».

Подписка на периодические издания.

Журналы по профессиям:

Специальность «Технология металлообрабатывающего производства»

- Технология машиностроения
- Машины и механизмы
- Металлообработка

Специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

- Ремонт и сервис

Специальность «Информационные системы»

- Мир ПК

Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- Электрооборудование: эксплуатация и ремонт

Специальность «Производство летательных аппаратов»

- Гражданская авиация
- Авиация и космонавтика

Профессия «Слесарь – сборщик авиационной техники»:

- Авиастроение
- Авиационные и ракетные двигатели
- Авиация и космонавтика

Профессия «Станочник (металлообработка):

- Эксперт. Оборудование

- Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)

- Стружка

- Программирование

Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- Электро

- Электрические аппараты

Профессия «Повар. Кондитер»

Кулинарный практикум

Шеф-арт

Профессия «Сварщик»

Сварщик в России

Сварочное производство

Периодически издания, используемые в учебном процессе

-Английский язык ПС

-Биология ПС

-Литература ПС

-Русский язык ПС

-Математика ПС

-Физика ПС

-Химия ПС

-Школьный психолог ПС

-Вестник СПО

-Все для классного руководителя

-Классный руководитель

-Физкультура и спорт

-Чем развлечь гостей

Периодические издания для студентов

Наша молодежь

Работа по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с Планом мероприятий на 2016-2017 учебный год по профилактике наркомании и противодействия незаконного оборота наркотиков, правонарушений, терроризма и экстремизма и согласованными планами совместной работы с КДН и ЗП, ПДН ОП, УИИ и городским наркологическим диспансером. В течение учебного года проведены лекции для обучающихся и родителей нарколога: «Способы получения достоверной информации о ПАВ и противостояние провокациям»; «Вся правда о наркотиках», специалистами краевого СМП центра, инспекторами ПДН ОП-3, помощником прокурора города, правовым юристом.

- акция «Здоровая молодежь», День здоровья с участием специалистов наркологического диспансера, центра социального воспитания и здоровья, инспекторов ПДН ОП-3;
- проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- консультирование родителей по вопросам оказания психологической помощи и поддержки;
- лектории с целью разъяснения первичных признаков проявления наркомании;
- трудоустройство через Центр занятости населения, ПАО «КнААЗ» и ДЮЦ «Дземги», ЗАО «ГСС»;
- проведено 10 заседаний Совета профилактики на которых рассмотрено 52 персональных дел обучающихся, вынесены решения о привлечении родителей к административной ответственности – 9 чел.;
- согласно мониторингу совершения преступлений и правонарушений обучающимися лицами совершено:
По программам ППССЗ: преступлений - нет, правонарушений – 3.

Проведено социально-психологического тестирования/анкетирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, общее число обучающихся, студентов очной формы обучения прошедших социально-психологическое тестирование – 300 человек.

По программам ППКРС за 12 месяцев 2016 года 12 обучающихся совершили 17 преступлений и 9 правонарушений. По сравнению с 2015 годом, рост преступлений и правонарушений увеличился в 2 раза.

Таблица 30

Преступлени й участников/		Правонарушений								Безнадзорн ость	
		Пьянство		Хулиганств о		Наркомани я		Другие			
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
9/7	16/11	5	3	2	2	1	1	-	3	-	1

Основные виды преступлений - преступления имущественного характера. Из обучающихся, совершивших преступления, 3 воспитанника детского дома № 34 совершили 6 преступлений, что ставит перед нами задачи по поиску новых форм работы с обучающимися и коллективом детских домов, а также проведения совместных ИМС с участием педагогов психологов для выработки рекомендации в работе с данной категорией обучающихся.

**Социальный портрет контингента обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
(по состоянию на 01.01.2017 г.)**

Таблица 31

Всего обучается: <u>823</u> Из них несовершеннолетних <u>469</u> по типам обучения:			По образованию (без вспомогательной коррекционной школы)				Отдельно показать по образованию учащихся из коррекционных, вспомогательных школ			Из всего контингента учащихся состоят:						
ПУ	СПТУ	ТУ	11 кл.	9-10 кл.	8 кл.	7 кл. и ниже	9 кл.	8 кл.	7 кл. и ниже	- на учете в ОПИН по причинам		- поставлены на УЧЕТ в учреждении за				
										Под следствием	Судимость	Имел привод в ОВД	Алкоголь	Наркоманию	Нарушение Устава ПЛ	
			89	765	-	-	-	-	-	0	0	5	2	0	20	
Из всего контингента					Место проживания учащихся					Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Обучается инвалидов				
Имеют родителей: Всего <u>804</u> В том числе:		Не имеют родителей Всего <u>34</u> . В том числе:			Дома	Частная квартира	Общежи тие									
- обоих	- одного	сирот	лишен ных родит. прав	из них находя тся под опекой												
529	275	19	15	15	639	23	161	42	103	2						

**Социальный портрет контингента обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(по состоянию на 01.01.2017 г.)**

Таблица 32

Всего обучается: <u>502</u> Из них несовершеннолетних <u>232</u> по типам обучения:			По образованию (без вспомогательной коррекционной школы)				Отдельно показать по образованию учащихся из коррекционных, вспомогательных школ			Из всего контингента учащихся состоят:					
ПУ	СПТУ	ТУ	11 кл.	9-10 кл.	8 кл.	7 кл. и ниже	9 кл.	8 кл.	7 кл. и ниже	- на учете в ОППН по причинам			- поставлены на УЧЕТ в ПЛ за		
										Под следствием	Судимость	Имел привод в ОВД	Алкоголь	Наркоманию	Нарушение Устава ПЛ
-	477	25	25	477	-	-	-	-	-	0	4	9	5	0	6
Из всего контингента					Место проживания учащихся										
Имеют родителей: Всего <u>398</u> В том числе:		Не имеют родителей Всего <u>104</u> В том числе:			Дома	Частная квартира	Об ще жит ие	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Обучается инвалидов					
- обоих	- одного	сирот	лишенных родит. прав	из них находя тся под опекой											
202	196	59	30	15	340	6	52	11	32	2					

Здоровьесберегающие технологии.

Физическое воспитание обучающихся ОУ охватывает направления: занятия физического воспитания, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады лицея, участие сборных команд лицея в 2-х краевых, 7-и региональных.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 100%.

В течении учебного года проведены соревнования по всем направлениям краевой спартакиады обучающихся СПО.

В целях организации внеурочной занятости формирования здорового образа жизни проведены: спортивно-оздоровительные праздники:

- Спортивный праздник «А, ну-ка, парни»;
- XVI Открытый конкурс исследовательских работ в области социального воспитания и общественного здоровья;
- Первенство колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике;
- Акция «День без курения»;
- Акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Наш колледж – территория здоровья, спорта и творчества»;
- Командно-личное первенство по легкой атлетике среди 1-2 курсов
- военно-спортивная игра «Зарница».

Призовые места заняты:

- краевая спартакиада по настольному теннису (регион) – 1 место, 3 место;
- краевой спартакиаде по пауэрлифтингу (регион) – 2 место;
- краевой спартакиаде по волейболу (девушки) (регион) – 1 место;
- краевая спартакиада по волейболу (юноши) (регион) – 2 место;
- краевая спартакиада по мини-футболу (регион) (юноши) – 2 место;
- краевая спартакиада по легкой атлетике (юноши) (регион) – 1 место;
- краевая спартакиада по баскетболу (юноши) (регион) – 3 место;
- краевая спартакиада по волейболу (девушки) – 1 место;
- краевая спартакиада по настольному теннису (юноши) – 2 место;

- краевая спартакиада по лыжным гонкам (юноши) – 1 место.
- городская спартакиада допризывной молодежи среди студентов ПОО – 1 место
- летний муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - 3 место

Внедрению и апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Результаты работы по внедрению и апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО:

- Организована и проведена церемония награждения знаками ГТО как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне Хабаровского края;
 - Максимова О.А., Третьяков Д.С., преподаватели физической культуры 06.02-10.02 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях» (40 ч.);
 - Третьяков Д.С. заявлен на курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Повышение квалификации тьюторов в области развития физической культуры в системе образования в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО» на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН).
 - Проведена корректировка программ по учебной дисциплине «Физическая культура» по профессиям:
 - 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
 - 15.01.25 Станочник (металлообработка)
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 - 19.01.17 Повар, кондитер
 - ФК Физическая культура по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.
 - Организован и активно действует волонтерский отряд по пропаганде и проведению комплекса ГТО.
- Разработаны:
- Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Методические рекомендации по тестированию

ГТО населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Методические рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся и педагогических работников к сдаче норм ГТО;

- Методические рекомендации по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Проведен инструктаж по внедрению и апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся и педагогических работников от 21.09.2016 г.

Подготовлены выпуски информационных дайджестов по проведению ВФСК (ГТО).

Проведены консультации по вопросам:

- Выполнение видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Тестирование ГТО населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Самостоятельная подготовка обучающихся и педагогических работников к сдаче норм ГТО;

- Организация физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ВФСК ГТО.

Осуществлено контрольное тестирование по предварительной оценке уровня подготовленности граждан к выполнению нормативов:

- Бег на лыжах 5 км. 01.03. 2016 г.;

- Плавание 50 м. 28-29.03. 2016 г.;

- Стрельба из пневматической винтовки 04-08.04. 2016 г.;

- Прыжки в длину с места; подтягивание на перекладине: наклоны вперед из положения стоя; сгибание рук в упоре лежа; рывок гири 11-15.04. 2016 г.;

- Бег на короткие дистанции; бег на средние и длинные дистанции; прыжки в длину с разбега; метание спортивного снаряда 10-18.05. 2016 г.

Размещены на интерактивной панели мотивационных видеороликов о комплексе ГТО с привлечением известных и популярных среди различных возрастных категорий населения спортсменов, общественных деятелей, звезд шоу-бизнеса и молодежных лидеров:

- История спортивного ордена ГТО;
 - ГТО;
 - Что такое ГТО?
 - Возвращение ГТО: опыт прошлого и новые стимулы;
 - История ГТО;
 - ГТО с Аделиной Сотниковой;
 - ГТО с Александром Карелиным;
 - ГТО с Алексеем Морозовым;
 - Стиль жизни ГТО;
 - ГТО с Валуевым Николаем;
 - Ольга Брусникина олимпийская чемпионка;
 - Открытие площадки ГТО с Исинбаева Еленой
- Знакомство с Всероссийским промо-проектом «Послы ГТО»:
- Бречалов Александр Владимирович
<http://www.gto.ru/ambassador/575adb5eb5cf1cec668b6a68>
 - Брусникина Ольга Александровна
<http://www.gto.ru/ambassador/575ad8adb5cf1c1f688b4cbc>
 - Валуев Николай Сергеевич
<http://www.gto.ru/ambassador/576110f6b5cf1c0c2f8b58d7>
 - Елисеев Сергей Владимирович
<http://www.gto.ru/ambassador/575adc9db5cf1c36688b59f2>
 - Журова Светлана Сергеевна
<http://www.gto.ru/ambassador/58106391b5cf1c49538b4567>

- Исинбаева Елена Гаджиева <http://www.gto.ru/ambassador/58106461b5cf1c7a538b4578>
- Карелин Александр Александрович <http://www.gto.ru/ambassador/574c4ca0b5cf1c13398b4568>
- Латынина Лариса Семёновна <http://www.gto.ru/ambassador/575adb16b5cf1c76678b65cf>
- Попов Александр Владимирович <http://www.gto.ru/ambassador/575ad977b5cf1c04688b582d>
- Саутин Дмитрий Иванович <http://www.gto.ru/ambassador/575ada8eb5cf1c79688b5397>
- Слуцкая Ирина Эдуардовна <http://www.gto.ru/ambassador/575ada30b5cf1c79688b5395>
- Сотникова Аделина Дмитриевна <http://www.gto.ru/ambassador/575ad92ab5cf1c79688b5392>
- Тимофеева Ольга Викторовна <http://www.gto.ru/ambassador/575adbefb5cf1c36688b59f0>
- Чурикова Яна Алексеевна <http://www.gto.ru/ambassador/574c4c89b5cf1c12398b4567>

Организованы и проведены различного рода мероприятия по распространению плакатов, баннеров, информационных стендов, брошюр, флайеров, дипломов и благодарственных писем, иных видов полиграфической продукции с фирменным стилем комплекса ГТО:

- Флэшмоб ГТО;
- «Open Air» — Послы ГТО;
- Спортивный праздник «О спорт – ты мир»;
- Фотоконкурс «Ценный кадр».

Педагогические работники принимали участие:

- Вебинар на тему «Введение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программной и нормативной основы физического воспитания населения» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=823>

- Вебинар «Сдать ГТО просто» <https://www.youtube.com/watch?v=NoiooLjnO-I>
http://vg.mskobr.ru/novosti/vebinar_po_teme_gto/

- Серия презентаций ВФСК ГТО <http://www.gto.ru/media/presentation>

Проведен мониторинг выполнения нормативов ВФСК (ГТО) участниками образовательного процесса

Реализованы комплексы ГТО:

- Комплекс ГТО (плавание 50 м (28-29.03.2017 г.)) – 4 золото, 9 серебро; 10 бронза
- Комплекс ГТО (стрельба из пневматической винтовки (04-08.04.2016 г.)) – 4 золото, 9 серебро, 9 бронза;

- Комплекс ГТО (прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, наклон вперед, рывок гири, поднятие туловища из положения лежа (11-15.04.2017 г.)) – 4 золото, 9 серебро, 12 бронза;

- Комплекс ГТО (бег -100 м, бег -3000 м, метание спортивного снаряда – 700 гр. (11-12.05.2017 г.)) – 4 золото, 9 серебро, 17 бронза;

- Комплекс ГТО (прыжки в длину с разбега (16.05.2017 г.)) – 4 золото, 9 серебро, 12 бронза

Организована и проведена Военно-спортивная игра «Армейские забавы» 18.11.2016 г.

Организован мастер-класс: Прыжки в длину с места, бег на короткие дистанции, прыжки в длину с разбега с мастером спорта международного класса по легкой атлетике Твердохваловым Василием.

Организована встреча с заместителем директора-руководителем регионального Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО Пономаревой Еленой Николаевной.

Учебно-полевые сборы проходили 22.06-26.06.2016 г. на базе КГБ ПОУ КАСЛ и в/ч 45505.

Прошли учебно-полевые сборы 47 человек, что составило 100% от заявленных.

На «отлично» -30 чел,

На оценку «хорошо» - 8 человек. В сборах приняли участие обучающиеся второго и первого курса.

Участие во Всероссийском Олимпийском дне.

Организация и проведение мероприятий Дня зимних видов спорта, Зеленый марафон.

Участие в городском фестивале по лыжным гонкам в рамках Всероссийского «Дня снега» в зачет ВФСК ГТО.

Участие сборной команды в городском финале комбинированной военно-спортивной игры «Зарница» посвященной 70-ой годовщине Победы в ВОВ 29, 30.04. 2015 года, май 2016 года в г. Комсомольске-на-Амуре;

Кросс нации;

Военное двоеборье;

Проведено спортивное мероприятие «Послы ГТО» 24.09.2016.

2.4 Системы управления качеством.

Работа коллегиальных органов управления

Работа педагогического совета

В течение 2016-2017 учебного года проведено ____ педагогических советов из них 4 тематических педагогических совета:

- «Реализация ФГОС как основа инновационных процессов в колледже: итоги работы педагогического коллектива за 2015/16 учебный год и задачи на новый учебный год»;
- Об предварительных итогах выполнения программы развития КГА ПОУ ГАСКК МЦК;
- «Об итогах проведения аккредитационных процедур»;

Формы и методы контроля со стороны администрации.

На основании нормативно-правовой базы в учреждении создана система оценки качества.

Во внутреннем контроле спланированы направления контроля: фронтальный (формирование общепрофессиональных компетенций и внеурочной занятости), тематический (отдельных образовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин), классно-обобщающий (отдельных групп, курсов или в целом по профессии), персональный (педагогических работников и обучающихся). Результаты всех направлений контроля за учебно-воспитательным процессом выносились для обсуждения на Совет администрации, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, педагогический совет.

В 2016-2017 году успешно функционируют критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников.

Система оценки качества включает в себя:

- сохранность контингента;
- качество обучения;

- трудоустройство выпускников;
- закрепляемость выпускников на предприятии;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- % правонарушений допущенных обучающимися;
- информационная открытость ОУ;
- формирование учебного фонда ОУ учебной литературой и ЦОР.

Наблюдательный совет.

В образовательной организации с 2016 года действует наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят:

Председатель: Журковский Сергей Александрович, заместитель директора по работе с персоналом Филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", общее количество членов совета: 10 чел.

Даты проведения заседаний: протокол №1 от 13.07.2016 г., протокол №2 от 13.12.2016 г., протокол №3 от 15.02.2017 г., протокол №4 от 29.04.2017 г.

1. В работе наблюдательного совета приняли участие работодатели

Таблица 33

№ п/п	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
1.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Большакова Ольга Викторовна	преподаватель
2.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Гептина Ольга Сергеевна	методист
3.	Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	Журковский Сергей Александрович	заместитель директора по работе с персоналом
4.	Департамент государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России	Картошкин Сергей Александрович	заместитель директора
5.	Управление государственной собственности министерства инвестиционной и земельно-	Погорелова Виктория Сергеевна	начальник отдела по работе с краевыми учреждениями

	имущественной политики Хабаровского края		
6.	Министерство образования и науки края	Семянникова Виктория Владимировна	заместитель начальника финансово-экономического отдела профессионального образования управления планирования, финансирования и контроля
7.	Министерство образования и науки края	Шадуя Елена Викторовна	начальник управления профессионального образования
8.	Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"	Тымчиков Алексей Юрьевич	технический директор
9.	ПАО "Амурский судостроительный завод»	Максимов Сергей Александрович	директор по персоналу
10.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Кадылева Жанна Михайловна	заместитель руководителя департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста

2. В 2016/2017 учебном году решены следующие вопросы:

2.1. со стороны предприятий (учреждений, организаций):

- выплачивается стипендия 73 студентам, заключивших договора «О взаимных обязательствах КнААЗ и учащихся учреждения»;
- издан приказ филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю. А. Гагарина» «О закреплении подразделений-шефов» за учебными группами учреждения от 01 октября 2016 г. №2223;
- приняли участие представители филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ имени Ю.А. Гагарина» в краевой выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2017»;
- ознакомлены педагогические работники края (стажеры инновационной площадки) с высокотехнологичным оборудованием филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» и рабочими местами, выполняющих обработку детали, металлических изделий с использованием технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы;
- согласованы программы профессионального образования по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Оператор станков с

программным управлением» и специальности «Мехатроника и мобильная робототехника», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства»;

- приняли участие ведущие специалисты в качестве сертифицированных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники» и в государственной итоговой аттестации;
- предоставлен инструмент и оборудование для проведения демонстрационного экзамена, отборочных соревнований на право участие в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2017.

2.2. со стороны образовательной организации:

- проводится работа по подготовке и согласованию учебных мест в цехах филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» для прохождения производственной практики учащихся 2 и 3 курсов;
- организована производственная практика в цехах филиала ОАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»;
- реализуется планы совместных мероприятий цеха и подшефной учебной группы;
- проведена экскурсия для обучающихся 1 курса в филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» с целью знакомства с особенностями избранной профессии, с производством в целом и его структурными подразделениями;
- осуществляется профессиональное обучение по заказу филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» по профессиям «Сборщик-клепальщик», «Оператор станков с программным управлением».
- разработано и утверждено Положение о Наблюдательном совете КГА ПОУ ГАСКК, Положение о закупках товаров, работ, услуг;
- согласованы крупные сделки на приобретение токарных и фрезерных станков с ЧПУ и MPS станции в 2016 году;
- согласована годовая бухгалтерская отчетность и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год;
- заключен договор банковского счета от приносящей доход деятельности в ОАО «Сбербанк России» как самого надежного банка на рынке банковских услуг;
- представлен отчет о деятельности Межрегионального центра компетенций за 2016 год;
- разработана детализация дорожной карты создания и развития Межрегионального центра компетенций.

2.3. со стороны других социальных партнеров (школа и другие):

- 32 общеобразовательных школ заключили договора о сотрудничестве в профориентационной деятельности;
- 1986 школьников поучаствовали каникулярной предпрофильной школы в дни каникул;
- 28 школьников успешно завершили элективную профильную школу «ПрофиБум»;
- участие 1320 школьников в краевой ярмарке-выставке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий 2017»;
- 450 школьника посетили «День открытых дверей»;
- 210 школьников посетили акцию «Неделя без турникета» в филиале ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ПАО "Амурский судостроительный завод».

5. Наличие фонда Наблюдательного совета нет.

6. Оказана помощь образовательной организации:

Таблица 34

№ п/п	Наименование предприятия (учреждения, организации)	Фамилия, имя, отчество руководителя предприятия	Оказание помощи ОУ	
			Какая оказана помощь	На какую сумму
1.	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»	Пекарш Александр Иванович	Изготовление заготовок для демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники»	380 000, 00 руб.
2.			Изготовление заготовок для проведения отборочных соревнований на право участие в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2017	80 000, 00 руб.
			Итого	460 000,00 руб.

2.5. Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на новый 2017-2018 учебный год

Стратегическая задача - обеспечение лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

Цели:

- материально-техническое оснащение Тренировочного полигона в соответствии с требованиями СВР из расчета не менее 2-х рабочих постов на одну компетенцию Ворлдскиллс;
- предоставление СВР в безвозмездное пользование Тренировочного полигона;
- создание условий для подготовки национальной, региональной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс;
- организация разработки и апробации экспериментальных образовательных программ по перечню профессий ТОП-50.
- анализ хода и результата апробации экспериментальных образовательных программ с целью разработки рекомендаций для системы СПО;
- разработка рекомендаций для системы СПО по реализации образовательных программ по перечню ТОП-50 (методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории обучения и т.д.);
- осуществление повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам реализации программ подготовки по перечню ТОП-50: методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории и т.д.;
- формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей по перечню ТОП-50;
- оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню ТОП-50;
- организация обмена опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню ТОП-50.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Реализация механизма оценки качества подготовки квалифицированных рабочих кадров;
2. Обеспечение возможности непрерывного образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров;

3. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации;
4. Создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
5. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве;
6. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности;
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для качественного обучения;
8. Разработка ППКРС и ППССЗ, программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии со стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 06) и профессиональными стандартами.