

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

г. Комсомольск-на-Амуре

2022 г.

Содержание

| | | |
|-----|--|-----|
| 1 | Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2021-2022 учебном году | 3 |
| 2 | Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения | 7 |
| 2.1 | Структура образовательной деятельности колледжа | 7 |
| 2.2 | Результаты приемной кампании 2021 года | 14 |
| 2.3 | Государственная итоговая аттестация | 20 |
| 2.4 | Организация и результаты учебно-производственной деятельности | 40 |
| 2.5 | Образовательная деятельность по заказу предприятий города | 48 |
| 2.6 | Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах | 48 |
| 3 | Оценка условий организации образовательной деятельности | 53 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО | 53 |
| 3.2 | Обеспечение безопасных условий труда | 57 |
| 3.3 | Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности | 58 |
| 3.4 | Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий) | 61 |
| 4 | Качество кадрового обеспечения | 62 |
| 4.1 | Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения | 62 |
| 4.2 | Работа по аттестации педагогических работников | 159 |
| 5 | Учебно-методическая работа | 160 |
| 6 | Организация социокультурной среды и социализация обучающихся | 206 |
| 7 | Деятельность межрегионального центра компетенций | 220 |
| 8 | Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления | 252 |
| 8.1 | Работа педагогического совета | 252 |
| 8.2 | Формы и методы контроля со стороны администрации | 252 |
| 8.3 | Наблюдательный совет | 253 |
| 9 | Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год | 255 |
| 10 | Годовой план на 2022-2023 учебный год | 257 |

1 Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2021-2022 учебном году

Стратегическая задача - обеспечение лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

В 2021 – 2022 учебном году перед колледжем были поставлены задачи:

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями;
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения;
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс;
4. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества;
5. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры;
6. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50;
7. Продолжить внедрение новых образовательных технологий (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО;
8. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов (на опыте СОЮЗА Ворлдскиллс Россия и в базовых организациях Академии Ворлдскиллс.);

9. Продолжить участие во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста;
10. Развить комплекс мероприятий по адресному сопровождению трудоустройства выпускников;
11. Взаимодействовать с Советом по развитию предпринимательства и индустриальными партнёрами по заключению договоров о целевом обучении;
12. Использовать базовые кафедры предприятий и возможности сетевого взаимодействия для привлечения специалистов к преподаванию дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
13. Внедрить открытую систему, обеспечивающую анализ эффективности, созданной социокультурной воспитательной среды и оценка достижений студентов в освоении общих компетенций
14. Выполнения достижения показателей образовательных и воспитательных результатов с выполнения показателей мотивирующего мониторинга.

К основным достижениям деятельности колледжа за 2021 -2022 учебный год можно отнести:

1. Подготовка победителей и призеров регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.
2. Проведение демонстрационных экзаменов как инструмента оценки качества подготовки кадров.
3. Проведение независимой оценки квалификации в синхронизации с демонстрационным экзаменом.
4. Расширение сети социальных партнеров-работодателей, заключение договоров о совместной подготовке квалифицированных кадров.
5. Повышение активности и результативности участия в конкурсном движении педагогических работников.
6. Активизация работы студенческого научного общества. Повышение вовлеченности студентов в проектно-исследовательскую деятельность.
7. Положительная динамика роста вовлеченности студентов в добровольческую деятельность. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий с участием волонтеров колледжа увеличилось на 32 %. По итогам участия в городских добровольческих мероприятиях в 2021-2022 учебном году, волонтерское объединение колледжа получила ряд благодарственных писем и положительных отзывов за участие в проведении отборочных соревнований для участия в национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8. В этом учебном году был сделан акцент на качество подготовки участников краевых и городских конкурсов и мероприятий. По итогам года колледж продемонстрировал высокую результативность в региональном этапе лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата "Case-in" -1 место, два студента выпускника прошли в финал краевого конкурса «Лучший выпускник ССУЗа-2022, в краевой Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края на 2021-2022 учебный год (группа «Б»): Городской конкурс «Студент года» - 2 место; Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященной 77 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО - 4 место; Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Подтянись к движению» - 1 место; юноши заняли II место, девушки – III место, в городской Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г.Комсомольска-на-Амуре в 2021-2022 учебном году : команда заняла I место в городской Спартакиаде допризывной молодежи среди студентов ПОУ г.Комсомольска-на-Амуре ; в краевом конкурсе «Студенческая научная весна -2022» студенты заняли два I места и одно III место.

9. В апреле 2022 года на базе колледжа прошел краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Хабаровского края, в котором приняли участие 27 команд ПОО края. По итогам Фестиваля команда ГАСКК заняла 1 общекомандное место и направляется на Всероссийский фестиваль ГТО в г.Орел в июне 2022 г. В сентябре 2021 года Студенческий спортивный куб колледжа «Восток» вошел в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России и ведет активную спортивно-массовую работу. Основной упор в обучении был направлен на отработку практических навыков, для этого: для ребят были организованы подготовительные занятия в виде тренировок, что придавало состязательный характер процессу обучения и вырабатывало навыки слаженной работы в коллективе. Зачетные занятия проходили с принятием нормативов по ОБЖ и ОВП, а также по физической подготовке и сдаче норм ГТО. Ежегодно большое значение в воспитательной деятельности уделяется работе по вовлечению студентов и преподавателей к выполнению нормативов ВФСК ГТО. За текущий учебный год: по категориям «V и VI степень»): приступили к выполнению нормативов – 168 чел., справились с выполнением нормативов в полном

объеме – 91 чел. Итоги: бронзовый знак – 62 чел., серебряный знак – 14 чел., золотой знак – 15 чел. По сравнению с предыдущим учебным годом рост количества знаков отличия составил на 3 человека.

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

2 Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения

2.1 Структура образовательной деятельности колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 17 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Всего 12 программ профессиональной подготовки входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

В учреждении на 01 октября 2021 года обучалось 2004 студента, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 560 чел.;
- специалистов среднего звена – 1444 чел. (очная форма обучения – 936 чел.; заочная форма обучения – 508 чел.

На бюджетной основе обучалось – 1763 чел. (88%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 241 чел. (12%).

Переходящий контингент на 01 июля 2022 года составляет 1451 чел. из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 407 чел. (таблица 2.1);
- специалистов среднего звена – 1044 чел. (очная форма обучения – 681 чел.; заочная форма обучения – 363 чел.) (таблица 2.2., 2.3.)

На бюджетной основе обучалось – 1257 чел. (87%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 194 чел. (13%).

Таблица 2.1 - Структурный состав обучающихся по ППКРС, чел.

| № п/п | Шифр группы | № по перечню | Профессия | Кол-во учащихся (бюджет), чел. | Пол женский | Количество студентов, находящихся в академическом отпуске | Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды |
|--------------------------|-------------|--------------|--|--------------------------------|-------------|---|--|
| 1 | СВ-27 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 1 | 0 | |
| 2 | КИП-26 | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 24 | 16 | 0 | |
| 3 | ОП-23 | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | 25 | 15 | 1 | 1 |
| 4 | ТМ-21 | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | 22 | 13 | | |
| 5 | ФР-22 | 15.01.34 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 22 | 19 | 2 | |
| 6 | МСП-25 | 15.01.35 | Мастер слесарных работ | 24 | 2 | 3 | 1 |
| 7 | СС-24 | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 0 | | 1 |
| ИТОГО НА 2 КУРСЕ: | | | | 166 | 66 | 6 | 3 |
| 8 | СВ-37 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 27 | 0 | 4 | |
| 9 | КИП-36 | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 25 | 8 | | 1 |
| 10 | ОП-33 | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | 30 | 17 | 6 | 2 |
| 11 | ТМ-31 | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | 29 | 19 | 6 | |
| 12 | ФР-32 | 15.01.34 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 31 | 21 | 10 | |
| 13 | МСП-35 | 15.01.35 | Мастер слесарных работ | 24 | 0 | 3 | |
| 14 | СС-34 | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники | 23 | 0 | 1 | |
| ИТОГО НА 3 КУРСЕ: | | | | 189 | 65 | 30 | 3 |
| 15 | КИП-46 | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 25 | 8 | | |
| 16 | СС-44 | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 2 | 6 | |
| 17 | П-46 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3 | 3 | 3 | 1 |
| ИТОГО НА 4 КУРСЕ: | | | | 52 | 13 | 9 | 1 |
| | | | | 407 | 144 | 45 | 7 |

Таблица 2.2 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ очной формы обучения, чел.

| № п/п | Шифр группы | № по перечню | Специальность | Кол-во учащихся, чел. | Пол женский | Количество студентов, находящихся в академическом отпуске | Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды |
|--------------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|-------------|---|--|
| 1 | ИС-21 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 24 | 9 | | |
| 2 | Э-21 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 25 | | | |
| 3 | АТ-21 | 15.02.09 | Аддитивные технологии | 21 | 11 | | |
| 4 | ММР-21 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | 24 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | М-21 | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ТПК-21 | 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных материалов | 24 | 18 | | |
| 7 | ПР-21 | 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 23 | 12 | | |
| 8 | ЛА-21 | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 25 | 9 | 0 | 0 |
| 9 | К-21 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 22 | 19 | 0 | 0 |
| 10 | ТЭРП-21 | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 25 | 5 | | |
| 11 | ТМП-21 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 20 | 4 | 0 | 0 |
| ИТОГО НА 2 КУРСЕ: | | | | 257 | 89 | 0 | 0 |
| 12 | КС-20 | 09.02.02 | Компьютерные сети | 23 | 2 | 1 | |
| 13 | Э-20 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 23 | | | |
| 14 | АТ-20 | 15.02.09 | Аддитивные технологии | 25 | 14 | | |
| 15 | ММР-20 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | 22 | 8 | 1 | 0 |
| 16 | М-20 | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | ТПК-20 | 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных | 24 | 13 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----------|--|------------|------------|----------|----------|
| | | | материалов | | | | |
| 18 | ПР-20 | 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 17 | 4 | 1 | 1 |
| 19 | ЛА-20 | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 22 | 10 | | |
| 20 | ТЭРП-20 | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 18 | 4 | 1 | |
| 21 | ТМП-20 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 21 | 7 | 1 | 0 |
| ИТОГО НА 3 КУРСЕ: | | | | 218 | 63 | 5 | 1 |
| 22 | КС-19 | 09.02.02 | Компьютерные сети | 13 | 1 | | |
| 23 | Э-19 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 23 | 1 | | |
| 24 | М-19 | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | АТ-19 | 15.02.09 | Аддитивные технологии | 22 | 12 | | |
| 26 | ММР-19 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | 23 | 3 | 1 | 0 |
| 27 | ТМП-19 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 23 | 10 | 1 | 0 |
| 28 | ТПК-19 | 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных материалов | 18 | 8 | 1 | |
| 29 | ПР-19 | 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 15 | 4 | 1 | |
| 30 | ЛА-19 | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 21 | 8 | | |
| 31 | ТЭРП-19 | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 17 | 4 | | |
| ИТОГО НА 4 КУРСЕ: | | | | 194 | 51 | 4 | 0 |
| 32 | ТМП-18 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 12 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО НА 5 КУРСЕ: | | | | 12 | 3 | 0 | 0 |
| ВСЕГО НА ОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ: | | | | 681 | 206 | 9 | 1 |

Таблица 2.3 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ заочной формы обучения

| № п/п | Шифр группы | № по перечню | Специальность | Кол-во учащихся, чел. | Пол женский | бюджет | внебюджет | Количество студентов, находящихся в академическом отпуске | Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды |
|--------------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|-------------|-----------|-----------|---|--|
| 1 | ЛА-9-21з | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 25 | 11 | 13 | 12 | | |
| ИТОГО НА 2 КУРСЕ: | | | | 25 | 11 | 13 | 12 | | |
| 2 | ЛА-21з | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 24 | 11 | 16 | 8 | 1 | |
| 3 | ЭП-21з | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 21 | 1 | 15 | 6 | | |
| 4 | М-21з | 15.02.2012 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 18 | 0 | 15 | 3 | | |
| 5 | БР-21з | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 23 | 0 | 25 | 4 | |
| | | | | 88 | 35 | 46 | 42 | 5 | |
| 6 | ЛА-9-20з | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 22 | 7 | 13 | 9 | | |
| ИТОГО НА 3 КУРСЕ: | | | | 22 | 7 | 13 | 9 | | |
| 7 | ЛА-20з | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 24 | 8 | 14 | 10 | | |
| 8 | ТМП-20з | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 17 | 8 | 12 | 5 | | |
| 9 | ЭП-20з | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 23 | 2 | 15 | 8 | | |
| 10 | СП-20з | 09.02.02 | Сварочное производство | 17 | 0 | 15 | 2 | 1 | |
| 11 | БР-20з | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 23 | 0 | 25 | 3 | |
| ИТОГО НА 3 КУРСЕ: | | | | 106 | 41 | 56 | 50 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|--|
| 12 | ЛА-19з | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 24 | 9 | 16 | 8 | 1 | |
| 13 | ТМП-19з | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 13 | 8 | 13 | 0 | | |
| 14 | ЭП-19з | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 29 | 1 | 24 | 5 | 8 | |
| 15 | СП-19з | 09.02.02 | Сварочное производство | 22 | 0 | 17 | 5 | 7 | |
| 16 | ИС-19з | 09.02.04 | Информационные системы | 15 | 5 | 12 | 3 | | |
| ИТОГО НА 4 КУРСЕ: | | | | 103 | 23 | 82 | 21 | 16 | |
| 17 | ТМП-17з | 15.02.2015 | Технология металлообрабатывающего производства | 19 | 11 | 17 | 2 | 3 | |
| ИТОГО НА 5 КУРСЕ: | | | | 19 | 11 | 17 | 2 | 3 | |
| ВСЕГО НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ: | | | | 363 | 128 | 227 | 136 | 28 | |

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов снизилось на 3,02 % (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Сравнительный анализ контингента (по состоянию на 01.07.2022)

| Содержание показателей | Год обучения | | Отклонения |
|---|--------------|-----------|------------|
| | 2021 г. | 2022 г. | |
| Численность студентов из них по программам обучения: | 1467 чел. | 1451 чел. | -16 чел. |
| ПКРС | 391 чел. | 407 чел. | +16 чел. |
| ПССЗ (очная ф/о) | 674 чел. | 681 чел. | +7 чел. |
| ПССЗ (заочная ф/о) | 402 чел. | 363 чел. | -39чел. |
| В разрезе: бюджет | 1274 чел. | 850 чел. | +14 чел. |
| с полным возмещением затрат | 193 чел. | 194 чел. | +1 чел. |
| Прибыло студентов в отчетном период из них по программам обучения: | 33 чел. | 27 чел. | -6 чел. |
| ПКРС | 4 чел. | 2 чел. | -2 чел. |
| ПССЗ (очная ф/о) | 5 чел. | 7 чел. | +2 чел. |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| ПССЗ (заочная ф/о) | 18 чел. | 12 чел. | -6 чел. |
| Выпущено студентов всего из них по программам обучения: | 363 чел. | 363 чел. | - |
| ПКРС | 130 чел. | 106 чел. | -24 чел. |
| ПССЗ (очная ф/о) | 178 чел. | 178 чел. | 0 чел. |
| ПССЗ (заочная ф/о) | 55 чел. | 91 чел. | +36 чел. |
| Выбыло студентов из них по программам обучения: | 186 чел. | 178 чел. | -8 чел. |
| ПКРС | 40 чел. | 49 чел. | +9 чел. |
| ПССЗ (очная ф/о) | 72 чел. | 84 чел. | +12 чел. |
| ПССЗ (заочная ф/о) | 66 чел. | 66 чел. | 0 чел. |
| По причинам отчисления: | | | |
| - переведены на другие ф/о и в другие ОУ | 14 чел. | 12 чел. | -2 чел. |
| - по болезни | 0 чел. | 0 чел. | - |
| - призваны в РА до окончания обучения | 0 чел. | 1 чел. | +1 чел. |
| - исключены за правонарушения | 2 чел. | 1 чел. | -1 чел. |
| - самовольно ушли | 18 чел. | 38 чел. | +20 чел. |
| Всего инвалидов: из них по программам обучения: | 7 чел. | 7 чел. | |
| ППКРС | 5 чел. | 7 чел. | +2 чел. |
| ППССЗ | 2 чел. | 1 чел. | -1 чел. |

В учреждении сложилась определенная система внутреннего контроля уровня и качества усвоения обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практики.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются цикловыми комиссиями и утверждаются генеральным директором.

К промежуточной аттестации допускаются успевающие обучающиеся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам практик, что определяется соответствующим положением.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах экзаменов, зачетом и дифференцированных зачетов и сводных ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках, которые заполняются преподавателями, руководителями групп и контролируются заместителями директора по учебной и производственной работе.

Итоги промежуточной аттестации определялись по двум показателям: коэффициент усвоения и качества.

По итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года успеваемость обучающихся в целом 100,0%, качество – 51,075% по сравнению с первым семестром 2021-2022 учебного года произошло повышение качества на 6,095 % (таблица 2.5)

Таблица 2.5. Информация об итогах 2 семестра 2021-2022 учебного года промежуточной аттестации

| Программа обучения | Коэффициент успеваемости, % | Коэффициент качества, % |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ППКРС | 100,0 | 36,0 |
| ППССЗ | 100,0 | 66,15 |
| из них на отделениях ППССЗ: | | |
| Автоматизация и информатизация | 100,0 | 59,88 |
| Машиностроение | 100,0 | 82,83 |
| Отраслевые технологии | 100,0 | 55,73 |

2.2 Результаты приемной кампании 2021 года

На основании утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований и средств физических и (или) юридических лиц на 2021-2022 учебный год (от 29 мая 2020 г. № 20, письмо от 29.10.2020 г.) колледжу выделено 575 мест для набора контингента студентов на 1 курс (таблица 2.6), в том числе по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих – 175 чел. (в 2020 г. – 175 чел.).

- специалистов среднего звена – 400 чел. (в 2020г. – 425 чел.).

План набора за счет средств краевого бюджета выполнен полностью (в 2020 г. – 100%), за счет средств физических лиц - на 71% (в 2020 г.- 91%).

Таблица 2.6 – Результаты приемной комиссии на 2021/2022 учебный год

| Уровень подготовки | Форма обучения | За счет средств краевого бюджета | | За счет средств физических лиц | | Отклонение |
|--------------------|----------------|----------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------------|
| | | КЦП | Факт | КЦП | Факт | |
| ППКРС | очная | 175 | 175 | 0 | 0 | 0 |
| ППССЗ | очная | 250 | 225 | 25 | 25 | 0 |
| ППССЗ | заочная | 60 | 60 | 65 | 46 | -19 |
| Итого: | | 485 | 485 | 90 | 71 | -19 |

На очную форму обучения зачислены студенты по категориям льготного обеспечения:

- из числа лиц, находящиеся на полном государственном обеспечении - 31 человека (в 2020 г. – 25 чел.),
- из числа лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ - 3 чел. (в 2020 г. – 4 чел.).

В результате работы колледжа по содействию профессиональному самоопределению молодежи количество заявлений абитуриентов о приеме в 2021 г. составило 756 – это 132% от контрольных цифр приема (в 2020 г. – 843 – 198 % КЦП). Конкурс на очную форму обучения за счет средств краевого бюджета составил 1,41 человек на место (в 2020 г. – 1,98 человек на место), из них по программам подготовки: ПКРС – 1,31 чел./место, ПССЗ – 1,5 чел./место.

Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение по очной форме обучения составил 3,75 (в 2020 г. – 3,62).

ГАСКК МЦК – инновационное образовательное учреждение, призванное решать ряд стратегических задач, в том числе по подготовке специалистов, готовых работать в условиях экономики нового типа, способных в дальнейшем квалифицированно управлять новейшими технологиями и работать на производствах, функционирующих в соответствии с векторами развития страны. Поэтому целью работы колледжа в сфере содействия профессиональному самоопределению является привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, проявляющей технические способности, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом.

Ориентирами для достижения цели стали: нацеленность на профориентационные инновации, позиционирование МЦК как высокотехнологичного образовательного центра, новой «точки притяжения» для молодежи, родительской и деловой общественности.

В течение года проведен широкий спектр мероприятий (таблица 2.7). Программой массовых мероприятий в большинстве случаев предусмотрено проведение мастер-классов с элементами профессиональных проб.

С целью содействия профессиональному самоопределению молодежи ГАСКК МЦК принял участие в реализации федеральных и краевых проектов инновационных проектов: "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), проект ранней профориентации «Билет в будущее».

На соревновательных площадках Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года и площадках итоговых соревнований, приравненных к Финалу и Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года для старшеклассников школ края проведены экскурсии и мастер-классы с элементами профпроб по профессиям из списка ТОП- 50. В рамках различных мероприятий такой формой работы охвачено более 3000 школьников.

Таблица 2.7 – Профориентационные мероприятия

| | Название мероприятия |
|-----|---|
| 1. | NewArt (Аддитивные технологии) |
| 2. | PROэлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) |
| 3. | Физика вокруг нас (все профессии и специальности) |
| 4. | Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |
| 5. | Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 6. | Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники) |
| 7. | «GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети) |
| 8. | Волшебные грани (все специальности) |
| 9. | PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям) |
| 10. | «3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии) |
| 11. | Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника) |
| 12. | Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям) |
| 13. | Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ) |
| 14. | 3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии) |

| | Название мероприятия |
|-----|--|
| 15. | ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик) |
| 16. | LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства) |
| 17. | 3D моделирование (Аддитивные технологии) |
| 18. | Осенняя каникулярная школа |
| 19. | Весенняя каникулярная школа |
| 20. | Профессиональная коллаборация – микс мастер-классов по профессиям и специальностям |
| 21. | Ивент – экскурсия «ГАСКК МЦК – качественное образование сегодня – профессиональный успех завтра!» |
| 22. | Презентация профессий и специальностей колледжа из перечня ТОП-50 для учащихся 9 классов |
| 23. | Проведение мастер-классов по 3D моделированию в рамках городского мероприятия «Ночь в библиотеке». |
| 24. | «Единый День открытых дверей» в рамках ФП Профессionalитет |
| 25. | Профориентационная интерактивная игра-викторина «AviaRiddle» |
| 26. | Профориентационное мероприятие «Агитпроф: ГАСКК МЦК – все шансы на успех!» |
| 27. | Профориентационная интерактивная игра-соревнование «МIXпрофессий» |
| 28. | Презентация профессий и специальностей колледжа из перечня ТОП-50 |
| 29. | Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника) |
| 30. | «Круглый стол «Время выбирать!» для учащихся 9-11 классов |
| 31. | «Профессии будущего» -smartphone-викторина (Компьютерные системы и комплексы) |
| 32. | Мастер-класс «Мастер КИПиА» (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики) |

Проведен ряд массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей целевой аудитории: День открытых дверей, профориентационные Квесты, митапы с учетом возрастного дифференцирования («Мастер-град» - для начальной школы, «SuperProfi» - для среднего звена, «Профессиональная коллаборация» - для старших классов), а также Инсайты, комплекс мероприятий в рамках Каникулярных школ и т.д.

Всего за учебный год проведено более около 40 мероприятий с использованием различных форм и методов проведения. Охвачено более 6 000 школьников.

Учитывая стратегическую цель в профориентации – привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом - необходимо отметить, что достичь ее силами какой-либо отдельной структуры колледжа невозможно. Необходим синергетический эффект от использования ресурсов целого ряда структур, которого можно достичь путем

внедрения процессного подхода, позволяющего концентрироваться не на работе каждого из подразделений, а на результатах работы колледжа в целом.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

Для привлечения родителей, как категории партнеров, роль которой бывает определяющей в выборе образовательного учреждения для получения профессионального образования, колледж разработал методику проведения семейных экскурсий с посещением лабораторий УЦ и площадок ТП, с проведением мастер-классов, элементами профпроб. МЦК посетили более 20 семей.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

На базе МЦК в рамках сетевого взаимодействие запущен и успешно реализован проект «Школа будущего студента», в ходе проекта центр посетили школьники города, Амурского и Комсомольского района, общей число участников привнесло 500 человек.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению школьников проведен целый ряд мероприятий:

- Межрайонный дистанционный конкурс ко Дню детских изобретений «Эйнштейн»;
- Межрайонный конкурс «Я в рабочие пошел пусть меня научат»;
- Коникулярная школа для учащихся Ленинского и Центрального района;
- Профорентационные мероприятия в рамках чемпионата отборочных соревнований IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Международная техническая олимпиада «Techno Time»;
- Летняя профельная смена «Летний колледжоскоп» для школьников Ленинского округа.

Для студентов хабаровского края проведен V краевой молодежный образовательный форум "Инсайт.

В рамках сетевого взаимодействия с крупнейшими предприятиями города, для популяризации рабочих профессий, развития творческих инициатив молодыми специалистами, укрепления имиджа градообразующих заводов специалистами МЦК организованы и проведены:

- Курсы дополнительного профессионального образования для сотрудников Производственного центра Филиала ПАО «Корпорация «Иркут»» «Региональные самолеты» по дисциплине «Человеческий фактор и MRM»;
- Чемпионат производственных компетенций «JET-connect» среди команд студентов технических специальностей;
- Научно-практические конференции для сотрудников заводов: филиала ПАО «Корпорация «Иркут»» «Региональные самолеты», Филиал ПАО "ОАК" - "КнААЗ им. Ю.А.Гагарина", ООО «РН-Комсомольский НПЗ»;
- Первый «Открытый чемпионат Хабаровского края по Бережливому производству»
- Профорientационно-имиджевые мероприятия со студентами, мероприятий с молодыми специалистами для ООО «РН-Комсомольский НПЗ»;

Для педагогических коллективов учреждений среднего профессионального и общего образования проведены:

- Вебинар «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»
- Проектный семинар «Траектории непрерывного профессионального образования в системе среднего профессионального образования».
- Дистанционный баркемпенг «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития».
- Всероссийская ментор – сессия «Создаем будущее, объединяя поколения» (карьерное наставничество)».
- Вебинар «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50»
- Проектный семинар «Создание IT решений для развития движения наставничества в образовании»

- Совещание с представителями органов исполнительной власти, образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования, авиастроительных заводов г. Комсомольска-на-Амуре посвященное организации авиаскластера в Хабаровском крае.

2.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 году (далее - ГИА) в колледже организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, с изменениями и дополнениями от 11 июня 2022 г. N 154-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г. приказ Министерства просвещения РФ N 441);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, с изменениями и дополнениями от 10 ноября 2020 г. приказ Министерства просвещения РФ N 630) ;

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2021 года № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год", распоряжение Министерство образования и науки Хабаровского края от 02.06.2022 №638 «О внесении изменений в списки председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 16 декабря 2021 г. № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год"», распоряжение Министерство образования и науки Хабаровского края от 15.06.2022 №698 «О внесении изменений в списки председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 16 декабря 2021 г. № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год"»;

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 43.01.09. Повар, кондитер;

- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.01.2017 г. №48-п «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; от 31.01.2018 г. №42/2 –ОД «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 11.10.2019 г. № 306-ОД "Об утверждении Положения о порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России";

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 11.11.2021 г. №691/л-сс «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (межрегиональный центр компетенций)» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов № 412-ОД от 30.12.21г.;

- Приказ ГКА ПОУ ГАСКК МЦК от 28.01.2022 г. №29-ОД «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 25.10.2021 г. №269-ОД «Об утверждении состава апелляционной комиссии»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.12.2021 г. №339 –ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии на 2022 г.»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (межрегиональный центр компетенций)» о назначении секретарей ГЭК № 140/2-ОД от 26.05.22г.;
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 14.06.2022 г. №474/л-сс «О допуске студентов выпускных групп 3,4 курсов, обучающихся по программам ППКРС к государственной итоговой аттестации»;
- Приказы КГА ПОУ ГАСКК МЦК «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (межрегиональный центр компетенций)» о допуске студентов к ГИА: очного отделения № 411/л-сс от 20.05.2022; на заочном отделении - № 393/л-сс от 17.05.2022г.;
- Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 43.01.09 Повар, кондитер. Ниже представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (таблица 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12).

Таблица 2.8 - Количественный и качественный состав ГЭК

| Код, наименование специальности /профессии | Председатель ГЭК | Заместитель председателя ГЭК, в том числе: | | Члены ГЭК | | | | | Имеют профильное образование (председатель, зам. председателя, члены ГЭК) | | | | |
|--|------------------|--|----------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | директор | зам. директора | педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | педагогических работников ПОО, имеющих ученую степень или ученое звание | педагогическических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию | педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию | педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию | работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников | главные эксперты и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс | высшее профессиональное (по специальности) | среднее профессиональное (по специальности) | среднее профессиональное (по профессии) |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 15.01.05. Сварщик | Михайлов | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 4 | - | 5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Олег Михайлович | | | | | | | | | | | | |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Мозгин Алексей Владимирович | - | 1 | - | 4 | - | - | - | 4 | 5 | 6 | - | - |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | Мозгин Алексей Владимирович | - | 1 | - | 4 | - | - | - | 4 | 5 | 6 | - | - |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | Мозгин Алексей Владимирович | - | 1 | - | 4 | - | - | - | 4 | 5 | 6 | - | - |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | Володина Ольга Владимировна | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 4 | 4 | 5 | - | - |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик | Бобин Дмитрий | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 4 | 3 | 5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| авиационной техники | Геннадьевич | | | | | | | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Березина Елена Георгиевна | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 4 | 3 | 5 | - | - |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Малашкин Константин Николаевич | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | 2 | 5 | - | - |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Силантьев Максим Геннадьевич | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 5 | - | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | Силантьев Максим Геннадьевич | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 5 | - | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание | Малашкин Константин | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | 2 | 5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Николаевич | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | Кривенок Антон Александрович | - | 1 | - | 3 | - | - | 1 | 2 | - | 5 | - | - |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | Юдин Алексей Викторович | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | 1 | 5 | - | - |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | Малашкин Константин Николаевич | - | 1 | - | | - | - | - | 3 | 1 | | - | - |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Аношин Дмитрий Михайлович | 1 | | - | 3 | - | - | - | 3 | 1 | 5 | - | - |
| 15.02.15 | Третьяк | - | 2 | - | 3 | - | - | 2 | 2 | 1 | 6 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Технология металлообработки производящего производства | ов Денис Алексее вич | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | Проценк о Александр Евгеньевич | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 2 | 1 | 5 | - | - |
| 22.02.06 Сварочное производство | Клешни на Оксана Николаевна | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 5 | - | - |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | Бобин Дмитрий Геннадьевич | - | 2 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 5 | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Галкина Елена Анатольевна | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 3 | 1 | 5 | - | - |
| Всего: | 20 | 4 | 19 | - | 60 | - | - | 3 | 64 | 36 | 99 | - | - |

Таблица 2.9 - Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

| Код, наименование специальности/профессии | Форма ГИА* | Допущены к ГИА | Из них: | | | | | | | | | | Средний балл по ГИА | Получили диплом СПО* | Отчислены | Из выпущенных: | | | | |
|--|--|----------------|--------------------------------|-----------------|---|---|---|---------------|--------------------|------------|-----------|---|---------------------|----------------------|-----------|---|----------------|---|---|----------|
| | | | Сдали государственные экзамены | Сдали с оценкой | | | | Защитили ВКР* | Защитили с оценкой | | | | | | | Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | Победители и призеры Финала НЧ «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО) | набрали баллов | Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ | | |
| По программам ППКРС | | 106 | - | - | - | - | - | 106 | 38 | 30 | 38 | - | 3,99 | 106 | 0 | 74 | 28 | 4 | 30 | 2 |
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Защита выпускной квалификационной работы | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 9 | 11 | - | - | 4,45 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | кационная работы | 12 | - | - | - | - | - | 12 | 11 | 1 | - | - | 4,92 | 12 | - | - | - | - | 12 | 1 |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Демонстрационный экзамен | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 4 | 2 | 12 | - | 3,55 | 18 | - | 18 | 4 | 1 | 18 | - |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | | 12 | - | - | - | - | - | 12 | 2 | 2 | 8 | - | 3,5 | 12 | - | 12 | 3 | 1 | - | 1 |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | | 15 | - | - | - | - | - | 15 | 1 | 3 | 11 | - | 3,2 | 15 | - | 15 | 3 | - | - | - |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | | 15 | - | - | - | - | - | 15 | 6 | 5 | 4 | - | 4,13 | 15 | - | 15 | 9 | 1 | - | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | | 14 | - | - | - | - | - | 14 | 5 | 6 | 3 | - | 4,2 | 14 | - | 14 | 9 | 1 | - | - |
| По программам ППССЗ | | 269 | | | | | | 269 | 145 | 109 | 14 | | 4,50 | 269 | 0 | 160 | 94 | 39 | 20 | - |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация | | 33 | - | - | - | - | - | 33 | 20 | 13 | - | - | 4,58 | 33 | - | 33 | 18 | 8 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|------|----|---|----|----|---|----|---|
| электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 16 | 11 | 3 | - | 4,43 | 30 | - | - | - | - | - | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 8 | 12 | - | - | 4,4 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | 13 | - | - | - | - | - | 13 | 10 | 3 | - | - | 4,76 | 13 | - | 13 | 4 | 9 | - | - |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 8 | 9 | 1 | - | 4,39 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 8 | 10 | - | - | 4,44 | 18 | - | 18 | 8 | 1 | - | - |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 20 | - | - | - | 5,0 | 20 | - | 20 | 16 | 4 | 20 | - |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | | 15 | - | - | - | - | - | 15 | 4 | 7 | 4 | - | 4,0 | 15 | - | 15 | 6 | 6 | - | - |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | | 32 | - | - | - | - | - | 32 | 12 | 15 | 5 | - | 4,22 | 32 | - | 32 | 22 | 5 | - | - |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | | 17 | - | - | - | - | - | 17 | 9 | 6 | 2 | - | 4,41 | 17 | - | 17 | 10 | 5 | - | - |
| 22.02.06 Сварочное | | 8 | - | - | - | - | - | 8 | 8 | - | - | - | 5,0 | 8 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| производство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | | 33 | - | - | - | - | - | 33 | 15 | 18 | - | - | 4,45 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | 12 | - | - | - | - | - | 12 | 7 | 5 | - | - | 4,58 | 12 | - | 12 | 10 | 1 | - | - |
| Всего: | 375 | - | - | - | - | - | - | 375 | 183 | 139 | 52 | - | 4,25 | 375 | 0 | 234 | 122 | 43 | 50 | 2 |

Таблица 2.10 - Итоги выпуска

| Код, наименование специальности / профессии | Всего выпущено | получил и диплом о СПО | из них: | | получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС | из них: | | | |
|--|----------------|------------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | диплом с оценками "хорошо" и "отлично" | | | получили и дополнительную рабочую квалификацию | успешно прошли сертификационные процедуры | освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте | освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда |
| | | | всего | в том числе: диплом о СПО с отличием | | | | | |
| По ППКРС: | 106 | 106 | 26 | 12 | 0 | 0 | 0 | 106 | 106 |
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 20 | 20 | 6 | 4 | - | - | - | 20 | 20 |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 12 | 12 | 6 | 3 | - | - | - | 12 | 12 |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным | 18 | 18 | 1 | 1 | - | - | - | 18 | 18 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|
| управлением | | | | | | | | | |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 12 | 12 | 2 | 1 | - | - | - | 12 | 12 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 15 | 15 | 3 | 1 | - | - | - | 15 | 15 |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 15 | 15 | 4 | 0 | - | - | - | 15 | 15 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 14 | 14 | 4 | 2 | - | - | - | 14 | 14 |
| По ППСЗ: | 269 | 269 | 82 | 48 | 269 | 0 | 0 | 269 | 269 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 33 | 33 | 11 | 9 | 33 | - | - | 33 | 33 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 30 | 30 | 8 | 6 | 30 | - | - | 30 | 30 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 20 | 20 | 2 | 2 | 20 | - | - | 20 | 20 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13 | 13 | 8 | 5 | 13 | - | - | 13 | 13 |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | 18 | 18 | 7 | 5 | 18 | - | - | 18 | 18 |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | 18 | 18 | 3 | 1 | 18 | - | - | 18 | 18 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 20 | 20 | 11 | 4 | 20 | - | - | 20 | 20 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт | 15 | 15 | - | - | 15 | - | - | 15 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|
| промышленного оборудования | | | | | | | | | |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 32 | 32 | 4 | 2 | 32 | - | - | 32 | 32 |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | 17 | 17 | 5 | 4 | 17 | - | - | 17 | 17 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 8 | 8 | 4 | 2 | 8 | - | - | 8 | 8 |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | 33 | 33 | 13 | 8 | 33 | - | - | 33 | 33 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 12 | 6 | - | 12 | - | - | 12 | 12 |
| Всего: | 375 | 375 | 108 | 60 | 269 | 0 | 0 | 375 | 375 |

Таблица 2.11 - Рекомендации и замечания председателей ГЭК

| Специальность/профессия | Замечания | Рекомендации |
|--|--|---|
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | При оформлении письменной работы обратить внимание на разделы: технология сварки и контроля качества | Уделять больше внимания практической подготовке студентов. |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Недостаточные знания в программирование и в работе в программе MasterCam. | Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam. |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | Недостаточные знания в программирование и в работе в программе MasterCam. | Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam. |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым | Недостаточные знания в программирование и в работе в | Увеличить количество теоретических часов по программированию в системе MasterCam. |

| | | |
|---|--|--|
| программным управлением | программе MasterCam. | |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | Обучающиеся не рационально распределяют время работы при выполнении технологических операций. | Увеличить количество часов по подготовке в программе «КОМПАС». |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | Не выявлено. | Ввести норма контроль: детали, чертежа, спецификации. |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Отсутствие опыта работы на современном специализированном оборудовании. | Нет. |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Существенных недостатков не выявлено. Отдельные студенты затруднялись при ответах на уточняющие вопросы по теме ВКР. | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физические процессы работы электрооборудования, расширять кругозор технического мышления, чаще представлять экономический сравнительный анализ применяемых технологий и методов производства. |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Большой объем теоретического базового материала. | Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части ВКР указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации. Не включать при защите ВКР экономическую часть. |

| | | |
|---|---|---|
| 09.02.02 Компьютерные сети | высокую размытость докладов по темам работ, необходимо доклады выполнять конкретнее, ближе к сути. | Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть работы, убрать из докладов выполненные экономические расчеты. |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствуют предложения, связанные с оптимизацией технологического процесса, повышения производительности труда. | При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с повышением производительности труда, за счет внедрение в производственный процесс элементов бережливого производства. |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | У студентов, защищающих дипломные проекты, не хватает понимания эксплуатационных параметров разрабатываемых деталей, в дипломных проектах не рассматривалась равнопрочность при замене используемого материала. | При подготовке дипломных проектов необходимо использовать наглядный материал (видеофайлы, образцы материалов). В экономической части обязателен расчет себестоимости детали, изготовленной с помощью какого-либо традиционного метода. Включить в учебный план специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии дисциплину «Детали машин» или «Теория механизмов». |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | темы дипломных проектов сосредоточены в пределах одного объекта и цеха в силу прохождения практики студентов на одном предприятии. Это не позволило увеличить количество рассматриваемых вопросов в рамках компетенций профессиональных | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физический смысл процесса передачи сигнала, значимость датчиков в работе автоматики, работу автоматизированной производственной линии, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>модулей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить перечень предприятий для прохождения практики с целью расширения технического кругозора - видоизменить подачу материала дипломного проекта, акцентировать внимание на рассмотрении функциональных, принципиальных или структурных схемах, дающие представление о работе автоматизированных систем. | <p>расширять кругозор технического мышления, показывать экономическую эффективность внедрения высоких технологий.</p> |
| <p>15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства</p> | <p>В части дипломных проектов отсутствуют предложения связанные с оптимизацией технологического процесса, повышения производительности труда при применении роботизированных комплексов.</p> | <p>При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с применение роботизированного оборудования на предприятиях региона, повышением производительности труда, за счет внедрение в производственный процесс элементов бережливого производства</p> |
| <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p> | <p>В результате защиты дипломного проекта были выявлены следующие недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не были представлены спецификации; – в разделе «Экономика и организация производства» не корректно приведены разряды слесарей-ремонтников; – имеют место ошибки в выборе | <p>Руководитель дипломного проекта должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть в дипломных проектах вопросы модернизации существующего оборудования и технологического процесса. - обеспечить качество подготовки дипломных проектов через подбор материалов при прохождении студентами преддипломной практики; – усилить контроль за выполнением графической части дипломных проектов. |

| | | |
|---|--|---|
| | метода восстановления детали – технология восстановления неполно проработана | |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | В части дипломных проектов мерительный инструмент не соответствует его названию, студенты плохо ориентируются в терминологии (определение шероховатости, квалитетов), не владеют применением мерительного инструмента, режущего инструмента. | При работе над картой наладки вынести на нее режимы резанья, привести к единым требованиям содержание расчетного материала, усилить подготовку в части владения спецтерминологией, применения мерительного и режущего инструмента, знаний квалитетов. |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | В большинстве дипломных проектов выявлена недостаточная подготовка в разработке конструкторской документации, не полно расписаны процессы механической обработки изделий. | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать темы ориентированные на предприятия и организации города, края. |
| 22.02.06 Сварочное производство | В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствует предложения, связанные с модернизацией, усовершенствованием, реконструкцией производства. В некоторых дипломных проектах есть неточности в части оформления чертежей. | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства. Обратить особое внимание на чертежи. |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | В презентации при защитах представляют общие инструменты | С целью повышения качества необходимо прорабатывать презентации каждого проекта в |

| | | |
|---|--|---|
| | для выполнения контрольных и сборочных работ. | отдельности, без обобщения инструментов, использовать только частные случаи. |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Существенных недостатков не выявлено. Отдельные студенты затруднялись при ответах на уточняющие вопросы по теме ВКР. | При анализе финансового состояния предприятий использовать как стандартные, так и инновационные методики. Выделить больше часов в учебном плане на отдельные спецдисциплины. Производить расчет экономической эффективности предложенных мероприятий. |

Таблица 2.12 - Результаты исполнения рекомендаций прошлого года

| Специальность | Рекомендации прошлого года | Исполнение рекомендаций |
|--|--|--|
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Рекомендовано заменить в графической части эскиз на чертеж, на чертежах указывать условные обозначения сварочных швов. | Исполнено в полном объеме. |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Увеличить количество рабочих мест. | Организовано дополнительно одно рабочее место. |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | Увеличить количество рабочих мест. | Организовано дополнительно одно рабочее место. |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | Увеличить количество рабочих мест. | Организовано дополнительно одно рабочее место. |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | Для повышения качества подготовки студентов рекомендовано акцентировать внимание на рациональном распределении времени при выполнении технологических операций | Исполнено в частичном объеме. |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик | Не выявлено. | - |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| авиационной техники | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Для повышения уровня подготовки по данной профессии предлагаем организовать сетевую подготовку на базе организаций имеющих материально-техническую базу в соответствие с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия. | Исполнено в полном объеме. |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физические процессы работы электрооборудования, расширять кругозор технического мышления, чаще представлять экономический сравнительный анализ применяемых технологий и методов производства | Исполнено в полном объеме. |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | К основным недостаткам выпускных квалификационных работ нужно отнести большой объем теоретического базового материала. | Исполнено в полном объеме. |
| 09.02.02 Компьютерные сети | К основным недостаткам выпускной квалификационной работы нужно отнести несогласованность названий предприятий в названии работ с описанием этих предприятий в пояснительных записках ВКР. | Исполнено в полном объеме. |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствуют предложения, связанные с оптимизацией технологического | Исполнено в полном объеме. |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| оборудования (по отраслям) | процесса, повышения производительности труда. | |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизаций и оптимизацией технологического процесса. | Исполнено в полном объеме. |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | темы дипломных проектов сосредоточены в пределах одного объекта и цеха в силу прохождения практики студентов на одном предприятии. Это не позволило увеличить количество рассматриваемых вопросов в рамках компетенций профессиональных модулей специальности; расширить перечень предприятий для прохождения практики с целью расширения технического кругозора | Исполнено в полном объеме. |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | В большинстве дипломных проектов отсутствуют предложения по применению данных робототехнических комплексов в регионе. | Исполнено в полном объеме. |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | не были представлены спецификации; технология восстановления неполно проработана | Исполнено в полном объеме. |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | В большинстве дипломных проектов выявлена недостаточная подготовка в разработке конструкторской документации, не полно расписаны | Исполнено в полном объеме. |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | процессы механической обработки изделий. | |
| 22.02.06 Сварочное производство | В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствуют предложения, связанные с модернизацией, усовершенствованием, реконструкцией производства. В некоторых дипломных проектах есть неточности в части оформления чертежей. | Исполнено в полном объеме. |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | Отдельные студенты испытывали затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК. | Исполнено в полном объеме. |

2.4 Организация и результаты учебно-производственной деятельности

Учебная практика организована на базе учебно-производственных мастерских учреждения и на предприятиях города на основе долгосрочных и краткосрочных договоров. В отчетном году выполнение учебных планов и программ по учебной практике составило 100% по всем профессиям и специальностям.

Производственное обучение и практика проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализации в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, заключены договоры с предприятиями и организациями:

1. ПАО «АСЗ» № 1/2020 от 14.01.2020 г., дополнительное соглашение №1 от 29.11.2021 г.
2. ООО «Дальэлектромонтаж» № 1/2017 от 03.05.2017 г.
3. АО «ДАКГОМЗ» № 22/2017 от 15.05.2017 г.
4. ООО «Амурлифт-Прибрежный» № 23/2017 от 31.05.2017 г.
5. ООО «Комбинат общественного питания» № 24/2017 от 10.06.2017г.
6. Филиал АО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина» № 00208-02-21 от 01.10.2021 г., дополнительное соглашение №1 от 29.11.2021 г.

7. ООО «Амурсталь» № ТХ/599-17 от 31.07.2017 г., дополнительные соглашения: №1 от 10.04.2018 г., №2 от 20.01.2020 г., №3 от 30.04.2020 г., №4 от 15.09.2020 г., №5 от 22.01.2021 г., №6 от 17.01.2022 г.
8. ООО «ИТЦ» № 25/2017 от 09.10.2017 г.
9. СП «Комсомольская ТЭЦ-2» филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК» №26/2017 от 22.11.2017 г.
10. ООО «Аметист» № 28/2017 от 07.12.2017 г.
11. ООО «Борей» №2/2018 от 30.11.2018 г.
12. ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России» № 3/2018 от 24.12.2018 г.
13. ООО «АГМК» № 1/2019 от 22.03.2019 г.
14. ООО «РН-Комсомольский НПЗ», договор №2202 от 22.01.2020 г.
15. ООО «КЛИНБЛАСТ», договор №10/2020 от 23.01.2020 г., дополнительное соглашение №1 от 20.01.2022г.
16. ПАО «Корпорация «Иркут», договор №07-41914-30730 от 17.02.2020 г., дополнительное соглашение №1 от 30.03.2022 г.
17. ООО «ЛокоТех-Сервис», договор №2/2020 от 20.03.2020 г.

В 2020-2021 учебном году производственную практику проходили студенты колледжа по профессиям и специальностям на производстве (таблица 2.13).

Таблица 2.13 – Места прохождения практик

| | Наименование предприятия | Наименование профессии (специальности) |
|---|---|---|
| 1 | Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина» | - Компьютерные сети - Мастер слесарных работ - Оператор станков с программным управлением - Производство летательных аппаратов - Слесарь-сборщик авиационной техники - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Токарь на станках с числовым программным управлением - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - Аддитивные технологии - Технология производства изделий из полимерных композитов |
| 2 | ПАО «АСЗ» | - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 3 | ООО «Амурсталь» | - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |

| | Наименование предприятия | Наименование профессии (специальности) |
|----|--------------------------------------|--|
| | | - Мехатроника и мобильная робототехника - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства - Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| 4 | ООО «Комбинат общественного питания» | - Повар, кондитер |
| 5 | ПАО «Корпорация «Иркут» | - Производство летательных аппаратов - Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| 6 | ООО "АГМК" | - Технология металлообрабатывающего производства |
| 8 | Филиал ОАО "РЖД" | - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства |
| 9 | ООО "ДВ- Невада" | - Компьютерные системы и комплексы |
| 10 | МУП Горводоканал | - Компьютерные системы и комплексы - Мастер слесарных работ |
| 11 | ИП "Галустьян Г.С." | - Компьютерные системы и комплексы |
| 12 | АО "Факел" | - Компьютерные системы и комплексы - Компьютерные сети |
| 13 | ИП "Дубинин В.Г." | - Мастер слесарных работ - Компьютерные сети - Компьютерные системы и комплексы |
| 19 | ООО "Фортуна-торг" | - Компьютерные сети - Компьютерные системы и комплексы |
| 20 | ИП "Михайлов М.М." | - Аддитивные технологии |

За 2020-2021 учебный год Хабаровским краевым институтом развития системы профессионального образования проведена независимая оценка квалификаций (НОК) для 30 обучающихся и выпускников колледжа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. 100% успешно прошли сертификационные процедуры.

По всем профессиям и специальностям ТОП-50 проведены Малые чемпионаты «Молодые профессионалы» I этап. Обучающиеся принимали участие в региональных чемпионатах, отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Итоговых соревнованиях приравненных к

Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Информация об олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах ВСП

| Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно) | Количество призеров и победителей, чел. |
|---|---|
| Итоговых соревнованиях приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники» | 1 |
| Итоговых соревнованиях приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» | 2 |
| Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Лига рабочих специальностей | 4 |
| Конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить» | Юрченко Р., гр. Э-20 |
| ИТОГО: | 7 |
| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно) | - |
| IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края | 23 |
| Региональная многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ. | Зимин К., КСК-17 Козлов В., гр. КСК-18 Ядрищенский С., гр. КСК-18 |
| | 4 |
| Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая весна 2021» | Антропова А-ТПК-20 Морин А –ЛА-18 Ромашкина К. (гр. ТЭРП-20 - лауреат) Бакланов В, Полоротов И., Чирков И (гр. |

| | |
|--|---|
| | ЭП-18) |
| | 6 |
| Краевая Научно-практическая конференция обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли» | Пешкова Д-ЛА - 18 Антропова А-ТПК-20 Стонога А., гр.ММР-19 |
| | 3 |
| Российский национальный юниорский конкурс в номинации «Вода и мир». Краевой этап. | Стонога А, ММР-19 |
| «Студент года - 2020», номинация «Спортсмен года» | Ревнивцев Данил, ЭП-18 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 13.02.11. | Седых Н, Э-17 Соболев Д, Э-17 Великанов В, Э-17 |
| | 3 |
| Краевой конкурс «Техномикс -2020» | Кудрявцев К. (гр. ЛА-18) Сандалов Г. (гр. ММР-18) |
| | 2 |
| «Лучший выпускник СПО 2021» | Задорожный З.В., гр. ЛА-17 Финалист, спец.приз от министра МОиН ХК |
| VII Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием) | Морин Анатолий, гр. ЛА-18, Антропова Анастасия, гр. ТПК-20 |
| | 2 |
| Конкурс по 3D-печати "Моделирование города будущего". в рамках фестиваля Rukami | Засухин Даниил |

| | |
|---|---|
| | (ТПК-18) Сагайдак Даяна (АДТ-17) |
| | 2 |
| Краевой конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры» с темой «Средство передвижения для людей с ОВЗ и инвалидностью из современных композитных материалов» в номинации «Машиностроение» | Дятлев Д., Зенкова Е., Савченко В. (ТПК-19) |
| | 3 |
| Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе | Катаева М., ТМП-17 |
| Краевая научно-исследовательская конференция, посвященная 77-ой годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Ленинградцы в годы блокады. Герои в жизни – герои в войне» Проект «Она писала Ленинград...» | Жесткова Д. КИП-26 Валяева О. гр. ОП-23 Шатковский А. гр. ЛА-20 Смолин А. гр.Э-19 |
| | 4 |
| ИТОГО: | 45 |
| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно) | |
| V НПК «Наука. Творчество. Инновации. Практика» | Иванова В.гр. ЛА-20, Самар Д., гр. ММР-20 Кузменко В.А. |
| | 3 |
| «Мисс студенчество 2021» | Федорова А.А. ЛА-17 |
| Интеллектуальная Квест-игра «На грани....» по дисциплинам физика, химия и математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре | Платов Э, Эглис А-гр. АТ-20, Бузунова Е-гр. ЛА-20, Назаров Т- гр. Э-20 |
| | 4 |
| Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Пользователи» | Некрасов В., ЭП-18. |

| | |
|---|-----------|
| | |
| Межрайонный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» | 1 |
| | |
| | |
| ИТОГО: | 9 |
| Всего: | 61 |

Наблюдается увеличение участия в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах ВСП, перечень компетенций и число участников. Также уменьшилось количество олимпиад, конкурсов и соревнований муниципального уровня.

Работа подразделения заведующего УПМ по направлениям деятельности:

- совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских;
- работы, связанные с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских;
- взаимодействие с учебно-производственным подразделением;
- работы, связанные с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности;
- реализация антикризисных мероприятий;
- работы, связанные с участием в Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills Russia»: подготовка инструмента, заготовок;
- работы, связанные с проведением отборочных соревнований «Молодые профессионалы 2021 (World Skills Russia)», профориентационной ярмарки, демонстрационных экзаменов;
- возврат оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2021 (World Skills Russia)» в «КнААЗ»;
- организация работ по изготовлению заготовок для обеспечения проведения демонстрационного экзамена по компетенции, «Производственная сборка изделий авиационной техники»;
- обновление МТБ мастерских в рамках реализации гранта под компетенции «Технологии композитов», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- организация работ по обеспечению МТБ для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные

технологии»; «Электромонтаж», «Мехатроника», «Обработка листового металла», «Промышленная механика и монтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Промышленная робототехника», «Бухгалтерский учет».

В рамках работы, связанной с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских выполнены:

- выполнение графика ППР;
- внеплановый ремонт и тех. обслуживание оборудования и оснащения;
- организация оперативного вывоза стружки и сдачи ее в ООО «Регион»;
- организация работ по установке приобретенного коаксиального клапана на станке СТХ 300 ALPHA;
- модернизация сварочного участка в кампусе «Западный», монтаж электропитания сварочных кабин согласно требованиям охраны труда;
- поверка и испытание электрозащитных СИЗ, контрольно-измерительных средств на основе шефской помощи силами «КнААЗ»;
- ремонт пневмоинструмента на основе шефской помощи силами «КнААЗ».

Взаимодействие с учебно-производственным подразделением осуществлялось в рамках следующих работ:

- участие в организации подготовке и проведении Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2022 г., Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2022, Итоговых соревнованиях приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- участие в организации, подготовке и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения конкурса профессионального мастерства ПАО «Компания «Сухой»;
- участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения Корпоративного конкурса профессионального мастерства ПАО «ОАК».

2.5 Образовательная деятельность по заказу предприятий города

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение, выполняя социально-экономическую функцию, осуществляло подготовку кадров для промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса города.

Основными заказчиками образовательных услуг являлись:

- Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»
- ПАО «Амурский судостроительный завод»
- КГКУ «Центр занятости населения» г. Комсомольска-на-Амуре

Всего в 2020/2021 учебном году прошли профессиональное обучение более 126 человек, по профессиям:

- Оператор станков с программным управлением;
- Слесарь-ремонтник;
- Сборщик-клепальщик;
- Слесарь механосборочных работ;
- Сварщик ручной дуговой сварки;
- Чертежник-конструктор;
- Повар.

Развитие материально-технической базы до уровня соответствующего требованиям Ворлдскиллс России, повышения квалификации преподавательского состава колледжа позволило расширить перечень образовательных услуг.

Наличие современной базы учебно-производственных мастерских позволяет оказывать услуги по проведению конкурсов профессионального мастерства предприятий, чемпионатов Ворлдскиллс России «Молодые профессионалы» повышая престижность рабочих профессий, профессиональный уровень рабочих и специалистов производственных предприятий.

2.6 Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах

В 2022 году количество выпускников колледжа по очной форме обучения - 290 чел. (в 2021 г. – 308 чел.), в том числе по ППКРС – 110 чел., по ППССЗ – 180 чел. Трудоустройство выпускников составило 55% (в 2021 г. – 61%) (таблица 2.15).

Таблица 2.15 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

| 1 | 2 | в том числе по профессиям/специальностям | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------|--|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | Количество человек | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 09.02.02 Компьютерные сети | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.32 Оператор станков с ПУ | 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ | 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ | 15.01.35 Мастер слесарных работ | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 05.02.08 Технология металлообрабатывающего производства | 15.02.09 Аддитивные технологии | 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 24.02.01 Производство летательных аппаратов | 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника | 43.01.09 Повар-кондитер | |
| Дневное обучение - всего | 290 | 20 | 16 | 20 | 20 | 18 | 12 | 17 | 16 | 16 | 19 | 18 | 17 | 13 | 16 | 20 | 18 | 14 | |
| Из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направлено на работу - всего | 109 | 4 | 2 | 9 | 10 | 9 | 8 | 5 | 7 | 2 | 7 | 10 | 10 | 9 | 6 | 5 | 3 | 3 | |
| в том числе на предприятия и в организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПАО "АСЗ" | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Филиал АО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" | 49 | | | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | | | | |
| ООО "Амурсталь" | 4 | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| ООО "РН - Комсомольский НПЗ" | 3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 1 | | |
| ПАО «Корпорация «Иркут» | 4 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| ОАО "Полиметалл" г. Амурск | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| ОАО "РЖД" | 4 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| МУП Горводоканал | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ООО «ЛокоТех Сервис» | 6 | 4 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| ИП Гайфулина Ю.Г. | 5 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| ИП Дубинин В.Г. | 2 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ООО «ДВ-Невада» | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| АО "Ангарскнефтехтиремстрой" | 2 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| ИП и ООО города | 23 | | | | | 5 | | | 2 | | | 5 | 4 | | | | 4 | 3 |
| Поступило на учебу в вуз и ссуз | 37 | 1 | 4 | 2 | | | | 3 | 3 | | 6 | 4 | 3 | | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Призвано на военную службу | 105 | 10 | 9 | 7 | 9 | 6 | 2 | 7 | 5 | 14 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Служба по контракту | 18 | 3 | | 4 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Предоставлено право свободного трудоустройства | 21 | | 1 | | | 3 | | 3 | | | 5 | | 3 | | | 5 | 1 | |
| в том числе из-за отсутствия рабочих мест | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Переподготовлено механизаторских кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовлено водителей для Вооруженных Сил | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебных заведениях по хоздоговорам (Вечернее (хозрасчетное по договорам) обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом.

На 1 июня 2022 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 917 человека, в предыдущем году – 1218.

Регистрируемый уровень безработицы составил 0,6%, на 01.06.2021 – 0,8%.

Количество вакансий, поданных от предприятий и организаций города, по состоянию на 1 июня 2022 года – 5891 единица, по рабочим профессиям – 4220.

По состоянию на 01.06.2022 наиболее востребованные должности специалистов (служащих), заявленные в ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района: инженер, электрик участка, специалист, воспитатель, инспектор, менеджер (в строительстве), мастер строительных и монтажных работ, медицинская сестра, воспитатель детского сада, врач-терапевт участковый, переводчик, бухгалтер.

Наиболее востребованные рабочие профессии: токарь, монтажник, изолировщик, электрогазосварщик, проводник пассажирского вагона, монтажник наружных трубопроводов, водитель автомобиля, антикоррозийщик, полицейский, промышленный альпинист, приборист, сборщик корпусов металлических судов.

В банке рабочих мест ЦЗН вакансии для предприятий машиностроительного профиля являются немногочисленной категорией. Очевидно, что существует так называемая перспективная кадровая потребность, для выяснения которой колледж предпринимает ряд мер.

Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (таблица 2.16). В 2022 году в этот перечень вошли 21 предприятия – работодателя.

Таблица 2.16 - Перечень предприятий – работодателей выпускников ГАСКК МЦК

| | Название предприятия/организации |
|-----|--|
| 1. | Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод» |
| 2. | Филиал АО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина» |
| 3. | ООО «Амурсталь» |
| 4. | ПАО «Корпорация «Иркут» |
| 5. | ООО «РН-Комсомольский НПЗ» |
| 6. | ОАО «Российские железные дороги», Комсомольская дистанция сигнализации, централизации и блокировки. |
| 7. | ООО «Сирпус» |
| 8. | ООО "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ" |
| 9. | АО "ДАКГОМЗ" |
| 10. | ООО «УК «Амурлифт-Прибрежный» |
| 11. | ООО «Инженерно-технический центр» |
| 12. | Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис» |
| 13. | СП Комсомольская ТЭЦ-2 Филиала «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания» |
| 14. | ООО «АТП» |
| 15. | ООО «Борей» |

Учебно-производственный центр формирует банк вакансий для выпускников колледжа на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий.

1. Направление запросов на предприятия о текущей и перспективной кадровой потребности в специалистах – выпускниках колледжа.

2. Мониторинг сайтов поиска работы, в том числе:

komsomolsk-na-amure.hh.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

cst.atlasprofdv.ru- Центр прогноза кадровых потребностей и содействия трудоустройству выпускников

www.cezan.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре

www.gczn.khv.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Хабаровска

www.komcity.ru- Комсомольский-на-Амуре портал при поддержке редакции еженедельника «Наш город»

www.careerjet.ru- Система поиска предложений о работе

www.superjob.ru- Система поиска предложений о работе

www.hab24.ru- Хабаровск 24 - информационный портал

www.farpost.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.komsomolskamur.trud.com- Работа

www.present-dv.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.rabota.yandex.ru- Работа

3. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с участием кадровых служб предприятий – работодателей, в результате которых происходит пополнение банка вакансий для выпускников колледжа.

Исходя из результатов мониторинга кадровой потребности предприятий, можно сделать вывод, что образовательное учреждение готовит специалистов в соответствии с текущими потребностями рынка труда региона, а также с учетом векторов его экономического развития. Вместе с тем колледжу необходимо принять меры по продвижению в бизнес среде региона специальностей и профессий колледжа, направленных на использование новейших технологий и материалов, а также устанавливать партнерские связи с предприятиями, нацеленными в своем развитии на внедрение цифровых технологий в производство.

3 Оценка условий организации образовательной деятельности

3.1 Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО

Таблица 3.1 – Помещения кампус Центральный

| | Наименование помещения | Площадь помещения, м ² |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Общественно-бытовой блок | | |
| 1 | Спортивный зал | 273,5 |
| 2 | Актный зал | 251,6 |
| УИМ | | |
| 1 | Токарный участок | 323 |
| 2 | Фрезерный участок | 302,1 |
| 3 | Кабинет кулинарный | 46,1 |
| 4 | Заготовительный цех | 53,7 |
| 5 | Техтворчество №1 | 137,7 |
| 6 | Техтворчество №2 | 53 |
| 7 | Музей | 48,9 |
| 8 | Электромонтажные мастерские №6 | 108,4 |
| 9 | Электромонтажные мастерские №5 | 107,8 |
| 10 | Слесарная мастерская №4 | 107 |
| 11 | Слесарная мастерская №1 | 107 |
| 12 | Слесарная мастерская №2 | 163,7 |
| Учебный корпус | | |
| Подвал | | |
| 1 | Тир | 66,2 |
| 2 | Тир | 151,2 |
| 1 этаж | | |
| 1 | Учебный класс №11 | 47,9 |
| 2 | Учебный класс №12 | 67,1 |
| 2 этаж | | |

| | | |
|---------------|-------------------|---------------|
| 1 | Учебный класс №21 | 48,4 |
| 2 | Учебный класс №22 | 65,4 |
| 3 | Учебный класс №24 | 64,8 |
| 4 | Учебный класс №25 | 64,1 |
| 3 этаж | | |
| 1 | Учебный класс №31 | 48,6 |
| 2 | Учебный класс №32 | 81,5 |
| 3 | Учебный класс №33 | 48,1 |
| 4 | Учебный класс №34 | 48,7 |
| 5 | Учебный класс №35 | 64,4 |
| 6 | Учебный класс №36 | 64,4 |
| 4 этаж | | |
| 1 | Учебный класс №41 | 49,8 |
| 2 | Учебный класс №42 | 66,3 |
| 3 | Учебный класс №43 | 48,1 |
| 4 | Учебный класс №44 | 49,2 |
| 5 | Учебный класс №45 | 63,7 |
| 6 | Учебный класс №46 | 64,8 |
| Итого: | | 3356,2 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Площадь учебного корпуса | 2 873,3 м ² |
| Площадь учебно-производственных мастерских | 2 471,6 м ² |
| Площадь общественно-бытового блока | 2 467,0 м ² |
| Итого: | 7 811,90 м² |

Таблица 3.2 – Помещения кампус Западный

| | Наименование помещения | Площадь помещения, м ² |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Общественно-бытовой блок | | |
| 1 | Спортивный зал | 453 |
| 2 | Актный зал | 274,4 |
| УПМ | | |

| | Наименование помещения | Площадь помещения, м² |
|-----------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Кабинет № 001 | 41,5 |
| 2 | Кабинет № 002 | 41,8 |
| 3 | Кабинет № 003 | 24,3 |
| 4 | Лаборатория станков с ЧПУ | 65,7 |
| 5 | Сварочный участок | 274,2 |
| 6 | Электромонтажный участок | 61,1 |
| 7 | Слесарный участок | 142,6 |
| 8 | Токарно-фрезерный участок | 349,4 |
| 9 | лаборатория судовых механизмов | 139,2 |
| Учебный корпус | | |
| | Подвал | |
| 1 | Тир | 310,8 |
| | 1 этаж | |
| 1 | Кабинет № 101 | 48,6 |
| 2 | Кабинет № 102 | 47,8 |
| 3 | Кабинет № 103 | 46,3 |
| 4 | Кабинет № 104 | 47,2 |
| 5 | Кабинет № 105 | 51,5 |
| 6 | Кабинет № 106 | 47,6 |
| 7 | Кабинет № 107 | 60,2 |
| 8 | Кабинет № 118 | 58,9 |
| 9 | Кабинет № 120 | 55,3 |
| 10 | Кабинет № 126 | 56,3 |
| 11 | Кабинет № 128 | 52,6 |
| 12 | Кабинет № 131 | 51,2 |
| 13 | Кабинет № 132 | 45,8 |
| 14 | Кабинет № 133 | 55,9 |
| 15 | Кабинет № 134 | 57,2 |
| 16 | Кабинет № 137 | 73,5 |
| 2 этаж | | |

| | Наименование помещения | Площадь помещения, м ² |
|---------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Кабинет № 202 | 59,2 |
| 2 | Кабинет № 204 | 56,6 |
| 3 | Кабинет № 207 | 52,2 |
| 4 | Кабинет № 209 | 69,4 |
| 5 | Кабинет № 210 | 51,7 |
| 6 | Кабинет № 212 | 37,9 |
| 7 | Кабинет № 214 | 58,8 |
| 8 | Кабинет № 217 | 37 |
| 9 | Кабинет № 221 | 36 |
| 10 | Кабинет № 225 | 71,2 |
| 3 этаж | | |
| 1 | Кабинет № 302 | 36,9 |
| 2 | Кабинет № 303 | 68,7 |
| 3 | Кабинет № 305 | 75,9 |
| 4 | Кабинет № 309 | 42,8 |
| 5 | Кабинет № 311 | 55,5 |
| 6 | Кабинет № 313 | 55,7 |
| 7 | Кабинет № 314 | 45,6 |
| 8 | Кабинет № 315 | 75,1 |
| 9 | Кабинет № 316 | 46,3 |
| 10 | Кабинет № 318 | 41,3 |
| 11 | Кабинет № 320 | 53 |
| 12 | Кабинет № 321 | 54 |
| 13 | Кабинет № 322 | 53,8 |
| 14 | Кабинет № 324 | 76,8 |
| Итого: | | 4345,3 |

| | |
|--|----------------------------|
| Площадь учебного корпуса | 8247,7 м ² |
| Площадь учебно-производственных мастерских | 2550,3 м ² |
| Итого: | 10798 м² |

Кампус «Восточный»

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Площадь Учебного центра | 2599,00 м ² |
| Площадь Тренировочного полигона | 1441,34 м ² |
| Итого: | 4040,34 м² |

3.2 Обеспечение безопасных условий труда

Охране труда и техники безопасности в учреждения уделяется большое внимание, так в 2021-2022 году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение сотрудников по охране труда, 1гр. допуска по электробезопасности, пожарной безопасности, правилам оказания первой доврачебной помощи с сотрудниками Центрального кампуса – сентябрь, Западного кампуса – март.

2. Проведены повторные инструктажи со всеми сотрудниками согласно установленных норм – сентябрь, март.

3. Направление сотрудников на учебу:

- по охране труда – 12 человек
- электробезопасности – 5 человек
- водители – 3 человека
- газосварка – 1 человек
- работа на высоте - 2 человека
- по пожарной безопасности – 3 человек
- выпуск автотранспорта – 1 человек
- промышленная безопасность – 2 человека
- обучение по охране труда в размере 240 часов – 1 человек

4. Проведение внеплановых инструктажей согласно приказов – постоянно.

5. Ежемесячная сдача отчетов в министерство образование и науки Хабаровского края.

6. Сдан отчет в ФСС – май

7. Пересматриваются инструкции по охране труда по видам работ.

8. Составляются карты идентификации опасностей и оценки рисков по должностям.

9. Еженедельные рейды по проверке требований охраны труда в мастерских, кабинетах.
10. Проверка помещений по электробезопасности, пожарной безопасности согласно графика.
11. Приобретение средств индивидуальной защиты за счет средств ФСС для уборщиц и поваров – 100%.
12. Провели специальную оценку условий труда на 10 рабочих местах.

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности

Таблица 3.3 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|---|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 540 | 438 | 226 |
| из них: | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 192 | 186 | 85 |
| планшетные компьютеры | 1 | 1 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 540 | 438 | 226 |
| имеющие доступ к Интернету | 540 | 438 | 226 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 29 | 29 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 3 | x | x |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | x | x |
| Мультимедийные проекторы | 68 | x | x |
| Интерактивные доски | 46 | x | x |
| Принтеры | 23 | x | x |
| Сканеры | 3 | x | x |

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 41 | х | х |

Таблица 3.4 - Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

| Наименование показателей | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|--|-----------------------|---|
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | Да | Да |
| Программы компьютерного тестирования | Да | Да |
| Виртуальные тренажеры | Да | Да |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | Да | Да |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | Да | Да |
| Специальные программные средства для научных исследований | Да | Да |
| Электронные библиотеки | Да | Да |
| Электронные справочно-правовые системы | Да | Да |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | Да | Х |
| Системы электронного документооборота | Да | Нет |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | Да | Да |
| Другие специальные программные средства | Да | Да |

Таблица 3.5 - Максимальная скорость доступа к Интернету

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---------------------|
| Максимальная скорость доступа к Интернету | |
| в том числе по типам доступа: | |
| максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | 30 Мбит/сек |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) | 30 Мбит/сек |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.) | Не используется |

3.4 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Поступило экземпляров за отчетный период – 0 ед.

Выбыло экземпляров за отчетный период – 0 ед.

Выдано экземпляров за отчетный период – 133642 ед., в том числе обучающимся – 76315 ед.

Информационное обслуживание: число абонентов – 2510 ед., выдано справок – 2 733 ед.

Число посещений за отчетный период составляет 72048 чел.

Таблица 3.6 - Сведения о библиотечном фонде

| | Тип издания | Объем библиотечного фонда |
|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 35060 |
| 2 | Методическая | 2663 |
| 3 | художественная | 6307 |
| 4 | Электронные документы | 307 |
| 5 | Общий фонд | 44337 |

4 Качество кадрового обеспечения

4.1 Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

Педагогические работники за отчетный период прошли обучение: профессиональную переподготовку – 4 человек, повышение квалификации (очно) – (70) человек, участвовали в образовательных семинарах – 43 человек.

Таблица 4.1 – Данные о профессиональной переподготовке

| № п/п | ФИО | Наименование программы | Наименование организации | Объем, час. |
|-------|------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Бардыш Валерия Александровна | «Медиация. Особенности применения медиации в образовательных организациях», квалификация «Медиатор» | ДВ филиал ФГБОУ ВО «РГУП» | 256 ч., 2022 г. |
| 2 | Маклачков Никита Андреевич | Программа «Педагог СПО: реализация ФГОС нового поколения» Квалификация «Преподаватель» | ООО «Столичный учебный центр» | 31.01 - 21.12.2021 г., 300 ч. |
| 3 | Сардыко Елена Александровна | Программа «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Квалификация «Преподаватель» | ООО «Инфоурок» | 10.09 – 29.12.2021 г. |
| 4 | Калякин Олег Александрович | Программа переподготовки: «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» Квалификация «Преподаватель профессионального образования» | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» | 24.12.2021 г. - 08.02.2022 г., 288 ч. |

Таблица 4.2 – Данные о повышении квалификации, образовательных семинарах

| ФИО пед. работника | Наименование программы | Наименование организации | Объем, час. |
|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------|

| Программы профессиональной направленности | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Бардыш Валерия Александровна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 36 ч., 13.09 – 20.09.2021 г. |
| Большакова Ольга Викторовна | «Мастер года: участвуй и побеждай» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 24 ч., 04.05 – 06.05.2022 г. |
| Власюк Оксана Андреевна | Цифровые компетенции | «Иннополис» | 2022 г. |
| Гептина Ольга Сергеевна | «Маркетинг образовательных услуг» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 17.05 – 30.10.2021 г. |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 73 ч., декабрь 2021 г. |
| | «Мастер года: участвуй и побеждай» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 24 ч., 04.05 – 06.05.2022 г. |
| Евглевская Екатерина Евгеньевна | «Конструктор карьеры выпускника ПОО» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 16 ч., 24.03 – 26.03.2022 г. |
| Колесникова Полина Александровна | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО», | 72 ч., 23.08 – 13.09.2021 г. |
| Стародубова Светлана Сергеевна | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» | 88 ч., 11.05 – 24.05.2022 г. |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| Бородатова Любовь Валентиновна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 36 ч., 13.09 – 20.09.2021 г. |
| Гречихина Калина Анатольевна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022г. |
| Корпусова Вероника Владимировна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г |
| Маркова Евгения Олеговна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022г. |
| Ашиток Евгения Викторовна | «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)» | - КГБ ПОУ «ККТиС», | 144 ч., 21.10 – 11.12.2021 г. |
| | «Использование методов и инструментов Бережливого производства для развития бережливого мышления» | КГАОУ ДПО ХКИРО, | 72 ч., 01.02 – 19.03.2022 г. |
| Бабакова Елена Валентиновна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|
| Бабич Любовь Владимировна | «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 24 ч., 29.03 – 01.04.2022 г. |
| Бондарь Виктор Николаевич | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 72 ч., 02.02 – 26.02.2022 г. |
| Боцманова Наталья Владимировна | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 72 ч., 06.10 – 27.10.2021 г. |
| | «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» | ЧОУ ДПО «1С-Образование» | 16 ч., апрель 2022г |
| Бугаева Жанна Владимировна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Гладенко Лариса Викторовна | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» | 72 ч., 23.08 – 31.08.2021 г. |
| Грибанова Галина Федоровна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Густелева Ольга | Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, серия обучающихся | ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» | 36 ч., 2021 г. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| Алексеевна | семинаров для подготовки педагогов-тьюторов к социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ в образовательных организациях с поликультурным составом обучающихся | | |
| Даренских Анна Николаевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| | «Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 01.02 – 04.12.2021 г. |
| Дворецкова Наталья Ивановна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Дреева Нина Ивановна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Калугина Дарья Сергеевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Караченкова Анна Александровна | Стажировка «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» | ИП Лавров А.В. «ДомоФондъ», | 72 ч., 06.09 – 18.09.2021 г. |
| | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|------------------------------|
| Кветка Владимир Иванович | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 72 ч., 01.11 – 30.11.2021 г. |
| Кончаковская Мария Вячеславовна | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего и профессионального образования (с учетом компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы а станках с ЧПУ»)» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 76 ч., 02.09 – 11.09.2021 г. |
| Костина Татьяна Викторовна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Куренкова Вероника Васильевна | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 76 ч., 27.09 – 06.10.2021 г. |
| | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Маклачков Никита Андреевич | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Мартынов Игорь Николаевич | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 01.11 – 30.11.2021 г. |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Марфина Татьяна Евгеньевна | «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 23.08 – 13.09.2021 г. |
| | «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 16 ч., 22.11 – 06.12.2021 г. |
| | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Назипов Александр Фатихович | «Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области ГОЧС», | КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ Хабаровского края» - Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ | 36 ч., 12.04 – 15.04.2022 г. |
| Новгородова Наталья Александровна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| | «Программирование на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 19.10 – 16.11.2021 г. |
| Носкова Елена Дмитриевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|------------------------------|
| Панина Александра Валерьевна | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 23.08 – 13.09.2021 г. |
| | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Перегоедова Мария Александровна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| | «Аддитивные технологии» | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» | 72 ч., 19.08 – 20.09.2021 г. |
| | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 16 ч., 29.11 – 10.12.2021 г. |
| Погребняк Маргарита Сергеевна | «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 02.02 – 02.03.2022 г. |
| | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Сардыко Елена Александровна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| Сивков Павел Валерьевич | «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» | ФГБОУ ВО «РАНХиГС» | 36 ч., 01-11.11.2021г. |
| | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 02.02 – 02.03.2022 г. |
| Синишина Ирина Вячеславовна | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 23.08 – 13.09.2021 г. |
| | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Смолина Ирина Михайловна | «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 25.02 – 07.10.2021 г. |
| | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» | 72 ч., 17.10 – 10.11.2021 г. |
| | «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» | КГАОУ ДПО ХКИРО, | 24 ч., 29.03 – 01.04.2022 г. |
| Сологуб Илья Сергеевич | «Компьютерные технологии обучения в условиях реализации ФГОС» | ООО «Академия госаттестации» | 36 ч., 25.01 – 29.01.2022 г. |
| | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО» | ООО «Академия госаттестации» | 72 ч., 30.01 – 07.02.2022 г. |

| | | | |
|--|--|--------------------|------------------------------|
| Тарская Юлия Сергеевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 72 ч., 07.04 – 20.04.2022 г. |
| Третьякова Наталья Дмитриевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Тургенева Наталья Константиновна | Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 40 ч., 08.10 – 13.11.2021 г. |
| Фоминых Ирина Владимировна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| | «Преобразование информации в данные» | ФГБОУ ВО «ТОГУ» | 72 ч., 22.11 – 22.12.2021 г. |
| | «Цифровые решения на облачных технологиях» | ФГБОУ ВО «ТОГУ» | 72 ч., 22.11 – 22.12.2021 г. |
| | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 16 ч., 29.11 – 10.12.2021 г. |
| Шарапова Наталья Николаевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------------------------|
| Шиверская Евгения Андреевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Литвинец Наталья Васильевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Супрун Анна Владимировна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Василисина Татьяна Владимировна | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 72 ч., 02.02 – 26.02.2022 г. |
| Кролевецкая Ольга Петровна | «Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области ГОЧС» | КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ Хабаровского края» - Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ | 36 ч., 04.04 – 14.04.2022 г. |
| Санькова Александра Михайловна | «Мастер года: участвуй и побеждай» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 24 ч., 04.05 – 06.05.2022 г. |
| Малинин Константин Павлович | «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 24 ч., 01.03 – 04.03.2022 г. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|
| Хрипкова Валерия Анатолевна | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 16 ч., 29.11 – 10.12.2021 г. |
| Бушейко Елена Викторовна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 - 25.10.2021 г. |
| Горбунова Лидия Степановна | «Наставничество как фактор социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» | КГАОУ ДПО «ХКИРО», | 72 ч., 01.11 – 30.11.2021 г. |
| Давыдова Вера Евгеньевна | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Токтарова Елена Николаевна | «Теория и мето-дика лечебной физической культуры» | ООО «Инфоурок» | 72 ч., 25.02 – 13.04.2022 г. |
| Филенко Юлия Рашитовна | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» | 88 ч., 11.05 – 24.05.2022 г. |
| Баранов Сергей Владимирович | «Мастер года: участвуй и побеждай» | КГАОУ ДПО ХКИРО | 24 ч., 04.05 – 06.05.2022 г. |
| Бородатов Андрей Владимирович | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Дисконтова Елизавета Вячеславовна | «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения», | КГАОУ ДПО «ХК ИРО», | 24 ч., 01.03 – 04.03.2022 г. |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| Жигель Иосиф Станиславович | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС» | 72 ч., 11.10 – 25.10.2021 г. |
| Калякин Олег Александрович | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС, | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Пугачев Дмитрий Анатольевич | «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО», | 24 ч., 01.03 – 04.03.2022 г. |
| Рожко Елена Андреевна | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» | КГБ ПОУ ККТИС, | 36 ч., 23.03 – 29.03.2022 г. |
| Стрельченко Виктор Анатольевич | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» | КГАОУ ДПО «ХКИРО» | 72 ч., 23.08 – 13.09.2021 г. |
| | «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО» | 24 ч., 01.03 – 04.03.2022 г. |
| Данные об участии в образовательных семинарах | | | |
| Боцманова Наталья Владимировна | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16 ч., 16.12 – 17.12.2021 г. |
| Дреева Нина Ивановна | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16 ч., 16.12 – 17.12.2021 г. |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| Назипов Александр Фатихович | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16 ч., 16.12 – 17.12.2021 г. |
| Панина Александра Валерьевна | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16 ч., 16.12 – 17.12.2021 г. |
| Третьякова Наталья Дмитриевна | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16 ч., 16.12 – 17.12.2021 г. |

Педагогические работники используют различные формы и технологии с целью повышения квалификации. Уже традиционным стало повышение квалификации в дистанционной форме. Такая форма удобна для педагогов, т.к. это дает возможность самостоятельно выстраивать график обучения. Дистанционные формы позволяют педагогам расширить свои знания в различных областях профессиональной деятельности педагога: образовательные и воспитательные технологии, использование современных технологий и оборудования, возрастные особенности обучающихся, современные тренды и подходы к построению учебного занятия и др.

Педагогические работники активно используют для развития и повышения своего профессионального мастерства различные современные технологии. Надо отметить, то в 2021-2022 учебном году значительно расширился перечень тематических направлений и используемых образовательных площадок :

- Образовательный портал Единый урок;
- Образовательный портал Инфоурок;
- Образовательный портал «VIDEOUROKI.NETt»;
- Образовательный портал «Знанио»;
- Сайт ЦРТ «Мега-талант»;
- Сайт Дневник.ру;
- Сайт «1 сентября»;
- сайт Росконкурс.РФ;

- сайт ЭБС IP R Books;
- Дистанционный институт современного образования;
- Издательство «Титул»;
- Корпорация «Российский учебник»;
- АО «Издательство «Просвещение»;
- Центр АСП дистрибьюции;
- Академия WORLDSKILLS;
- Портал группы компании ИЕК;
- Дистанционный институт современного образования;
- GlobalLab;
- Pedsovet.org
- Якласс;
- ООО «Мобильное Электронное Образование»;
- ООО «Международные образовательные проекты»;
- Издательство «Учитель»;
- Портал «Солнечный свет»;
- Центральный банк РФ;
- Englishteachers.ru.

Таблица 4.3 – Участие педагогов в вебинарах


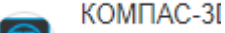
| № | ФИО педагогического работника | Тематика вебинара | Наименование организации и/или источника | Объем вебинара (в часах), если указано |
|----|---------------------------------|--|---|--|
| 1. | Бородатова Л.В. Маркова Е.О. | Августовская конференция педагогических работников | ХКИРО | |
| 2. | Корпусова В.В. | «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные | АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» | 12 ч |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|-------|
| | | сообщества» | | |
| 3. | Бабич Л.В. | 20.01.22- вебинар «Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»» | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | |
| 4. | Бажайкина М.С. | Онлайн урок – «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 5. | | Онлайн урок – «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 6. | | Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" для группы ОП – 13 | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 7. | | Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" СС - 44 | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 8. | | Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» ОП - 13 | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 9. | | Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" для группы СС – 44 | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в | 1 час |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--|-------------------|
| | | | Приволжском федеральном округе | |
| 10. | | Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" для групп ТМ – 21 и ФР - 22 | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | 1 час |
| 11. | | Участие в вебинаре «Использование контента «Мобильное Электронное Образование» на роках истории и обществознания» | Компания "Мобильное Электронное Образование" | 1 час |
| 12. | | Вебинар по теме «Проектная работа в образовательной деятельности» | Издательство «Просвещение» | 1 час |
| 13. | | Он – лайн уроки с группами ОП – 13 и КИП – 36: <ul style="list-style-type: none"> • Вклады: как сохранить и приумножить • Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве. • Все про кредит или 4 правила, которые помогут • С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным? | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе | Каждый урок 1 час |
| 14. | Гладенко Л.В. | Вебинар «Общеобразовательная подготовка в СПО – возможности решения проблем с применением платформы МЭО» | Компания "Мобильное Электронное Образование | 2 часа |
| 15. | | Вебинар «Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях русского языка» | Компания "Мобильное Электронное Образование | 1 час |
| 16. | | Вебинар наставников «Типология и психологическая характеристика | Издательство «Просвещение» | 1 час |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|----------------------|
| | | наставляемых» (Дистанционно Zoom) | | |
| 17. | | Вебинар по теме «Проектная работа в образовательной деятельности» | Издательство «Просвещение» | 1 час |
| 18. | | Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» | On –skills.ru- Обучение онлайн | 1 час |
| 19. | | Вебинар «ЦОР «ЯКласс» в реализации моделей смешанного обучения» | ООО «ЯКласс» | 1 час |
| 20. | Густелева О.А. | «Онлайн-марафон по литературе; методики, приёмы, практики» | ООО «ЯКласс» | 6 часов |
| 21. | | «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина». | ООО «ЯКласс» | 6 часов |
| 22. | Ильченко Д.А. | Вебинар "Использование контента МЭО на занятиях на занятиях истории и обществознания" 11.11.2021 | Компания "Мобильное Электронное Образование" | 1 час |
| 23. | Ковалева Е.В. | Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации» 01.02.2022г. | Всероссийский Образовательный портал «Золотой век» Сертиф | Сертификат 2 часа |
| 24. | | Вебинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 01.02.2022г. | Всероссийский Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», | Свидетельство 2 часа |
| 25. | | Вебинар «Создаем онлайн-урок, который понравится ученикам» 16.06.2022г. | /Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат СМ4176791, | 1 час |
| 26. | Мартынов И.Н. | - | | |
| 27. | Погребняк М.С. | Онлайн-урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1 час |
| 28. | | Онлайн-урок Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1 час |
| 29. | Смолина И.М. | Показатель отсутствует в перечне | Осенняя и весенняя сессия по ФГ | |

| | | Показателей эффективности деятельности преподавателя/отчете преподавателя | Школа чемпионата по ФГ, вебинары по преподаваемым дисциплинам и воспитательной работе | |
|-----|----------------|--|---|--------|
| 30. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Знакомство и организационные вопросы» 19.02.22 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 31. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Цифровая экономика. Сквозная цифровая экономика» - 20.02.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 32. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Цифровая трансформация образования. Практикум» - 27.02.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 33. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Начало работы в мини-группах по актуализации РПД, ОПОП» - 12.03.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 34. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Лучшие региональных практики. Практикум по выбору лучших региональных практик для своих РПД» - 20.03.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 35. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Отраслевые сквозные и цифровые технологии» - 26.03.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 36. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Цифровые технологии и инструменты в профессиональной деятельности педагога. Практикум по выбору цифровых технологий»- 27.03.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 37. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Предварительная защита» - 28.03.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 38. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Сквозные технологии в образовании для индивидуальных проектов РПД и ОПОП» - 09.04.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 39. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Цифровые технологии и платформы в индивидуальных проектах РПД и ОПОП» - 16.04.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|--------|
| 40. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Педагогический дизайн в индивидуальных проектах РПД/ОПОП» - 17.04.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 41. | Куренкова В.В. | Вебинар с модератором курсов «Педагогический дизайн в индивидуальных проектах РПД/ОПОП. Таксономия Бенджамина Блума» - 17.04.2022 | Сайт ИННОПОЛИС | 2 часа |
| 42. | Носкова Е.Д. | "Имитационные модели электроэнергетических объектов для исследования и разработки систем противоаварийной автоматики" КомпасFlow – моделирование аэрогидродинамики и теплообмена в КОМПАС-3D» |  | |
| 43. | Носкова Е.Д. | «Правила работы с форматом *.DWG в КОМПАС-3D для отрасли ПГС» |  | |
| 44. | Боцманова Н.В. | Семинар «Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (09.11.21) | | |
| 45. | Боцманова Н.В. | Онлайн-семинара «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт» (28.10.21) | | |
| 46. | Боцманова Н.В. | VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (17.11.21) | ФУМО СПО | |
| 47. | Боцманова Н.В. | Вебинар «Цифровые инструменты организации работы колледжей» (08.11.21) | ХКИРО | |
| 48. | Боцманова Н.В., Стрельченко В.А. | Всероссийский форум «Бережливые технологии в образовательной среде» (10.11.21 – 11.11.21) | | |
| 49. | Боцманова Н.В. | Вебинар для представителей ПОО по вопросам работы с реестром ПООП СПО (18.11.21, 22.11.21) | РАНХИГС ФИРО | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|------|--|
| 50. | Стрельченко В.А., Боцманова Н.В. | Вебинар «Методические подходы к разработке программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (20.01.22) | | |
| 51. | Боцманова Н.В. | Вебинар «Повышение функциональной грамотности обучающихся профессиональных организаций Хабаровского края» (26.01.22) | | |
| 52. | Боцманова Н.В., Носкова Е.Д. | Вебинар «Типология и психологические характеристика наставляемых» (09.02.22) | | |
| 53. | Боцманова Н.В. | ШППК: Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения (17.02.22) | | |
| 54. | Боцманова Н.В. | XXII-й международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (01.02.22 – 02.02.22) | | |
| 55. | Боцманова Н.В. | Международная конференция «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)» (1.03.22 – 2.03.22) | | |
| 56. | Боцманова Н.В. | Вебинар о реализации совместного пилотного проекта АНО «НАРК» и АНО «Россия – страна возможностей» по оценке и развитию общих компетенций в учреждениях СПО (11.03.22) | | |
| 57. | Боцманова Н.В. | Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (15.03.22) | | |
| 58. | Боцманова Н.В. | Установочный вебинар по разработке макетов, моделей, новой образовательной технологии в рамках ФП «Профессионалитет» по теме: «Технология конструирования образовательных | ФИРО | |

| | | | | |
|-----|----------------|--|-------------------|-----|
| | | программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (18.05.22) | | |
| 59. | Боцманова Н.В. | Вебинар по организации разработки ПООП СПО в 2022 году по теме: «Разработка паспорта оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации» (17.05.22) | ФИРО | |
| 60. | Третьякова Н.Д | «Мобильное Электронное Образование» «Цифровой образовательный Контент» | КГБОУ ДПО ХКИРО | |
| 61. | Третьякова Н.Д | «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» | КГБОУ ДПО ХКИРО | |
| 62. | Третьякова Н.Д | «Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» | КГБОУ ДПО ХКИРО | |
| 63. | Третьякова Н.Д | «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов» | ОР «Я-класс» | 2ч |
| 64. | Третьякова Н.Д | «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»- | ОР «Я-класс» | 2ч |
| 65. | Третьякова Н.Д | «Регион-профи»: Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО» ХК ИРО методическое объединение «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин» | КГБОУ ДПО ХКИРО | |
| 66. | Третьякова Н.Д | Спикер Международной фасилитационной сессии («Team facilitation») «Создание ИТ(технологических) – решений для | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16ч |

| | | | | |
|-----|----------------|--|-------------------|--------|
| | | развития наставничества в образовании» | | |
| 67. | Третьякова Н.Д | Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методике преподавания общеобразовательной дисциплине «Астрономия» ООО СП «Содружество» | КГБОУ ДПО ХКИРО | |
| 68. | Третьякова Н.Д | Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | |
| 69. | Третьякова Н.Д | Инструменты реализации наставничества: из опыта работы» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | |
| 70. | Третьякова Н.Д | Международный семинар «Бережливое производство» | КГБОУ ДПО ХКИРО | 8ч |
| 71. | Даренских А.Н. | «Реализация моделей смешанного обучения» | ОР «Я-класс» | |
| 72. | Даренских А.Н. | «Как создать свой предмет на Яклассе» | ОР «Я-класс» | |
| 73. | Назипов А.Ф | Спикер Международной фасилитационной сессии («Team facilitation») «Создание ИТ(технологических) – решений для развития наставничества в образовании» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 16ч |
| 74. | Тургенева Н.К. | «6 секретов для эффективной подготовки учеников к контрольным по английскому языку» | ЦОП Дневник.ru | 4 часа |
| 75. | Тургенева Н.К. | «Возможности платформы educont.ru и функционал личного кабинета» | ЦОК educont.ru | 2 часа |
| 76. | Панина А. В. | Вебинар «Конкурсное движение в наставничестве» | ХК ИРО | 2 часа |
| 77. | Панина А. В. | Вебинар «Использование технологии развития критического мышления в информационно-образовательной среде» | ЦРТ «Мага-Талант» | 2 часа |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------------------------|----------|
| 78. | Панина А. В. | Методический вебинар «Преподавание с Юрайт: знакомим с платформой для вузов Дальнего Востока» | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5 часа |
| 79. | Панина А. В. | Методический вебинар «Конструктор гибких курсов: обучающий вебинар» Образовательная платформа «Юрайт» | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5 часа |
| 80. | Панина А. В. | Вебинар «Наставничество для молодых педагогов: как и зачем выбирать наставника» | Платформа «Учи.ру» | 2 часа |
| 81. | Панина А. В. | Вебинар «Реверсивное наставничество». | Платформа «Учи.ру» | 2 часа |
| 82. | Панина А. В. | Вебинар «Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС» | Платформа «Учи.ру» | 2 часа |
| 83. | Панина А. В. | Вебинар «Реализация моделей смешанного обучения» | Платформа «ЯКласс» | 2 часа |
| 84. | Панина А. В. | Весенняя сессия «Онлайн-уроки финансовой грамотности» | Банк России | 2 часа |
| 85. | Панина А. В. | Вебинар «Урок английского языка по новому ФГОС» | Платформа «Учи.ру» | 2 часа |
| 86. | Калугина Д.С. | «Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» Сессия 1» | АО «Издательство «Просвещение» | 2 часа |
| 87. | Калугина Д.С. | «Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» Сессия 2» | АО «Издательство «Просвещение» | 2 часа |
| 88. | Калугина Д.С. | «Как моббинг влияет на образовательный процесс» | АО «Издательство «Просвещение» | 1 час |
| 89. | Калугина Д.С. | «Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках» | АО «Издательство «Просвещение» | 1 час |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------|----------|
| | | английского языка» | | |
| 90. | Марфина Т.Е. | Тренажер в Skysmart Класс | Skysmart.ru | 2 часа |
| 91. | Марфина Т.Е. | Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?» | Skysmart.ru | 2 часа |
| 92. | Марфина Т.Е. | Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении | Skysmart.ru | 2 часа |
| 93. | Ашиток Е.В. | «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 8 часов |
| 94. | Ашиток Е.В. | вебинар «Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»» | КГА ОУ ДПО «ХК ИРО» | 2 часа |
| 95. | Дворецкова Н.И. | Участие в практико-ориентированном вебинаре по теме: «Методика проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 2 часа |
| 96. | Дворецкова Н.И. | Приняла участие в весенней неделе по финансовой грамотности, принято участие в вебинарах со студентами 1.Как защититься от кибермошенничества. В гр КСК-18 2.Платить и зарабатывать банковской картой. В гр. Э-19 3Как защититься от кибермошенничества. В гр КС-18 4«Все про кредиты или 4 правила которые помогут» | Банк России | 4 часа |
| 97. | Бушейко Е. В. | <i>Видеоконференция «Методы и приемы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании»</i> | <i>КГА ПОУ ГАСКК МЦК</i> | <i>1</i> |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|-------------------|---|
| 98. | Бушейко Е. В. | Онлайн-семинаре «Забей на тату»; | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1 |
| 99. | Бушейко Е. В. | ИМС «Типы занятий по ФГОС, соответствующие современным трендам образования» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1 |
| 100 | Бушейко Е. В. | ИМС «Изменения в административном регламенте по аттестации педагогических работников» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1 |
| 101 | Грибанова Г. Ф. | «Как педагогу оцифровать свои методические материалы» | Якласс | 2 |
| 102 | Грибанова Г. Ф. | «В новый учебный год с мультимедийными открытиями» | Якласс | 2 |
| 103 | Грибанова Г. Ф. | «Excel в работе учителя: полезные приемы» | Якласс | 2 |
| 104 | Грибанова Г. Ф. | «Интерактивный рабочий лист: от идеи до реализации»» | Якласс | 2 |
| 105 | Грибанова Г. Ф. | «Microsoft Windows 10 и Office 365 советы и приемы использования» | Якласс | 2 |
| 106 | Грибанова Г. Ф. | «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи» | Якласс | 2 |
| 107 | Грибанова Г. Ф. | «Семья + школа» | Якласс | 2 |
| 108 | Грибанова Г. Ф. | «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС» | Якласс | 2 |
| 109 | Грибанова Г. Ф. | «Профайлинг в социальных сетях как профессиональная педагогическая компетенция» | Якласс | 2 |
| 110 | Грибанова Г. Ф. | «Конкурсы и проекты по направлению» | Якласс | 2 |
| 111 | Грибанова Г. Ф. | «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» | Якласс | 2 |
| 112 | Грибанова Г. Ф. | «Как создать свой предмет на Якласс» | Якласс | 2 |
| 113 | Грибанова Г. Ф. | «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе» | Якласс | 2 |

| | | | | |
|-----|------------------|---|--|---|
| 114 | Грибанова Г. Ф. | «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | Якласс | 2 |
| 115 | Грибанова Г. Ф. | «Цифровой образовательный контент: как получить бесплатный доступ к «Якласс» | Якласс | 2 |
| 116 | Давыдова В. Е. | «Обучение предпринимательским компетенциям для школьников «Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства» с целью тиражирования практики в регионах Российской Федерации» | LIDER ID | 1 |
| 117 | Давыдова В. Е. | «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности» | Банк России | 1 |
| 118 | Давыдова В.Е. | «Как стать предпринимателем» | Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ | 1 |
| 119 | Давыдова В.Е. | «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «Moodle»» | | 1 |
| 120 | Новгородова Н.А. | Вебинар «Разработка паспорта оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации» | ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 2 |
| 121 | Перегоедова М.А. | Как развивать коммуникационные навыки? Главный ресурс XXI века | prosv.ru | 1 |
| 122 | Перегоедова М.А. | Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальной, основной и старшей школе | prosv.ru | 1 |
| 123 | Перегоедова М.А. | Как понять, что ребёнок подвергается насилию? Тревожные признаки | prosv.ru | 1 |
| 124 | Перегоедова М.А. | Цифровой этикет: учитель-ученик | prosv.ru | 1 |

| | | | | |
|-----|------------------|--|----------|-----|
| 125 | Перегоедова М.А. | Точки опоры в борьбе с неопределённостью: как подростку не переживать по поводу будущего? | prosv.ru | 0,5 |
| 126 | Перегоедова М.А. | Как бороться с прокрастинацией? | prosv.ru | 1 |
| 127 | Перегоедова М.А. | Что мы можем сделать для предотвращения подростковых суицидов? | prosv.ru | 1,5 |
| 128 | Перегоедова М.А. | Как презентовать свою идею руководителю? Мастерство убеждения | prosv.ru | - |
| 129 | Перегоедова М.А. | «Меня всё достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд | prosv.ru | 1,5 |
| 130 | Перегоедова М.А. | Выбираем профессиональное направление. Чем руководствоваться при принятии решения? | prosv.ru | 0,5 |
| 131 | Перегоедова М.А. | Как научиться говорить «нет»? | prosv.ru | 1 |
| 132 | Перегоедова М.А. | Курс «Инфобезопасности» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями по уровням образования | prosv.ru | 1 |
| 133 | Перегоедова М.А. | «Карта талантов» как ориентир в мире профессий | prosv.ru | 0,5 |
| 134 | Перегоедова М.А. | Движение тела вверх и вниз по наклонной плоскости с учётом трения | prosv.ru | 1 |
| 135 | Перегоедова М.А. | Тестирование на ковид и уход класса на карантин — что вправе предпринять родители и школа для реализации права ребёнка на образование? | prosv.ru | 1 |
| 136 | Перегоедова М.А. | Подростковое самовыражение: пирсинг, татуировки, цвет волос. Как поговорить с ребёнком? | prosv.ru | - |
| 137 | Перегоедова М.А. | Как подготовить подростка к рынку труда: эффективное резюме и | prosv.ru | 1,5 |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|------------|
| | | <i>собеседование</i> | | |
| 138 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 139 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Как помочь ребёнку выступать у доски?</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>-</i> |
| 140 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 141 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 142 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс?</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 143 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Мастер-класс «Постановка голоса. Темп речи»</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 144 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1,5</i> |
| 145 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 146 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Цифровые сервисы для современной школы. ПРОвоспитание</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1</i> |
| 147 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?</i> | <i>prosv.ru</i> | <i>1,5</i> |
| 148 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Вебинар по работе с обучающей платформой Якласс «Как создать свой предмет на Якласс. Редактор предметов»</i> | <i>Якласс</i> | <i>1</i> |
| 149 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>Методические подходы к разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»</i> | <i>Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»;</i> | <i>1</i> |
| 150 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>«Реализация моделей смешанного обучения»</i> | <i>Якласс</i> | <i>1</i> |
| 151 | <i>Перегоедова М.А.</i> | <i>«Разработка паспорта оценочных материалов для проведения ГИА»</i> | <i>ФГБОУ ДПО «ИРПО»</i> | <i>2</i> |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|-----------|
| 152 | Перегоедова М.А. | Конструирование современного занятия средствами онлайн-инструментов | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1 |
| 153 | Синишина И В | «В новый год с мультимедийными открытиями» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 154 | Синишина И В | «Excel в работе учителя: полезные приёмы» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 155 | Синишина И В | «Фестиваль учебных предметов. Естественнонаучный цикл» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 156 | Синишина И В | Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 157 | Синишина И В | «Как Skaysmart Класс облегчает жизнь преподавателям» | Skaysmart, цифровая образовательная платформа Дневник.ру | 2 |
| 158 | Синишина И В | «Дневник. Задания» | Skaysmart, цифровая образовательная платформа Дневник.ру | 2 |
| 159 | Синишина И В | «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 160 | Синишина И В | «Учебные материалы для подготовки к профильному ЕГЭ по математике» | цифровая библиотека «1С: Образование | 2 |
| 161 | Синишина И В | «Советы и приемы для продвинутых пользователей: PowerPoint» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 162 | Синишина И В | «Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику» | ресурс ЯКласс | 2 |
| 163 | Синишина И В | «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество» | ON-SKILLS.RU обучение онлайн | 2 |
| 164 | Фень ЕМ | «Квест - технология в образовательном процессе» | https://solncesvet.ru | 2 |
| 165 | Фень ЕМ | «Поколение Z: методика обучения и воспитания» | https://solncesvet.ru | 2 |
| 166 | Филенко Ю.Р. | «Проблема мотивации учащихся в ходе урока». | https://urokidoma.org | (2 часа). |
| 167 | Филенко Ю.Р. | «Создание персонального сайта | https://urokidoma.org | (2 часа). |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|-----------------|
| | | <i>учителя и использование его в работе».</i> | | |
| 168 | <i>Филенко Ю.Р.</i> | <i>«Подготовка учеников к выполнению заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2020 года» издательской группы группа «Дрофа».</i> | <i>http://drofa-ventana.ru/</i> | <i>1,5 часа</i> |
| 169 | <i>Филенко Ю.Р.</i> | <i>«Современное учебное занятие с ЭФУ: от иехнологических возможностей до инновационных практик».</i> | <i>http://1september.ru</i> | <i>2</i> |
| 170 | <i>Фоминых И. В.</i> | <i>Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021</i> | <i>http://1september.ru</i> | <i>2</i> |
| 171 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Как научить подростка уважать чужое мнение?»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 172 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Образовательные платформы для дистанционного обучения»</i> | <i>Образовательный портал «Продленка.орг»</i> | <i>4</i> |
| 173 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Цифровые инструменты реализации проектной деятельности обучающихся»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 174 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 175 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Место курса «Инфобезопасность» в программе обучения начальной, основной и старшей школы с учётом новых ФГОС»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 176 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Мой проект – моя профессия»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 177 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Сервис лаборатория проектов как один из цифровых инструментов реализации проектной деятельности учащихся»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |
| 178 | <i>Шиверская Е.А.</i> | <i>«Мой выбор: как найти подходящую профессию»</i> | <i>Образовательный портал «Просвещение»</i> | <i>1</i> |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--------------------------------------|---|
| 179 | Шиверская Е.А. | «Углубленное изучение информатики: ресурсное и программное обеспечение, организация практикумов и проектной деятельности» | Образовательный портал «Просвещение» | 2 |
| 180 | Шиверская Е.А. | «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К – компетенций» | Образовательный портал «Просвещение» | 1 |

Педагогические работники изучают опыт коллег, транслируют собственный опыт с целью совершенствования своего педагогического мастерства. Для этого используются различные формы:

- участие в организации и проведении семинаров, конференций, тренингов, круглых столов, т.е. таких форм, которые позволяют в активной форме обмениваться опытом (таблица 4.4);
- публикационная активность педагогических работников (таблица 4.5 и 4.5.1);
- проведение открытых учебных занятий, позволяет педагогам познакомиться с возможностью нестандартных форм построения учебного занятия, использованию различных методов повышения мотивационной образовательной активности студентов (таблица 4.6);
- проведение открытых внеучебных мероприятий, которые могут затрагивать как вопросы одной дисциплины, так и сразу нескольких – межпредметные связи, способствуют знакомству и апробации инновационных образовательных форм и технологий, которые в последствии могут быть полностью или частично использованы на учебных занятиях (таблица 4.6).

Таблица 4.4 - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и т.п.

| № | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Организатор мероприятий (организация) | ФИО участника | Роль участника** |
|----|---|---------------------|---------------------------------------|---------------|------------------|
| 1. | Анализ секционной работы в колледже (вовлеченность студентов в спортивно- | внутренний | Образовательное учреждение | Третьяков Д.С | докладчик |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|---------------|-----------|
| | массовую работу) | | | | |
| 2. | Ежегодное совещание отдела физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г.Комсомольска –на – Амуре о комплексной Спартакиаде среди обучающихся ПОО города | Городской | отдел физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г.Комсомольска –на – Амуре | Третьяков Д.С | слушатель |
| 3. | Ежегодное совещание Министра физической культуры, спорта и молодежной политике Хабаровского края | Краевой | Министерство физической культуры , спорта и молодежной политике Хабаровского края | Третьяков Д.С | слушатель |
| 4. | Совещание под председательством Первого Заместителя Министра просвещения Российской Федераций Бугаева А.В режиме видеоконференцсвязи по вопросу проведения в 2022 году массовых физкультурно- спортивных мероприятий среди ПОО и создания студенческих клубов. | Всероссийский | Министерство просвещения РФ | Третьяков Д.С | слушатель |
| 5. | Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по настольному теннису | Город | Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре | Бабаев А.Х. | Участие |
| 6. | Судейская и мандатная комиссия Спартакиада по настольному теннису | Край | Министерство спорта Хабаровского края | Бабаев А.Х. | Участие |
| 7. | Судейская и мандатная комиссия Спартакиада Лыжным гонкам | Город | Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре | Бабаев А.Х. | Участие |
| 8. | Всероссийский семинар «Цифровизация профессионального образования» «Виртуальный тренажер сварщика –инновационное решение в подготовке специалиста» | Всероссийский | ГАСКК | Древа Н.И | докладчик |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|------------|---|
| 9. | Круглый стол по «Бережливому производству» | краевой | Хабаровский краевой институт | Дреева Н.И | Докладчик «Роль игровых технологий на занятиях по БП» |
| 10. | Всероссийский семинар «Цифровизация профессионального образования» «Виртуальный тренажер сварщика –инновационное решение в подготовке специалиста» | Всероссийский | ГАСКК | Дреева Н.И | докладчик |
| 11. | 14-16.10.2021-Открытый чемпионат края по бережливому производству | Краевой | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | Бабич Л.В. | организатор |
| 12. | 30.11.21- Международный онлайн-семинар «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах опыта Японии» | Международный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | | участник |
| 13. | 09.12.2021- межрегиональная НПК «Сила мысли» секция «Гуманитарные дисциплины» | межрегиональный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | | член жюри |
| 14. | 18.02.2022- ШППК- «Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного обучения» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | Участник |
| 15. | Участие в весенней сессии по финансовой грамотности | федеральный | Центральный банк РФ | | Участник |
| 16. | Участие в программе «Наставничество» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | наставник |
| 17. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 18. | Участие в работе ПЦК, пед.советов | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участие |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|----------------|----------|
| 19. | Участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» | всероссийский | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Бажайкина М.С. | участие |
| 20. | Эксперт в конкурсной программе международного педагогического портала «Солнечный свет» | международный | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | | эксперт |
| 21. | Участие в он-лайн семинаре «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» | всероссийский | Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU | | участие |
| 22. | Эксперт XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | всероссийский | Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» | Бажайкина М.С. | эксперт |
| 23. | ИМС «Методы и приёмы обучения по ФГОС» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Гладенко Л.В. | участник |
| 24. | Конференция Zoom «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»» | краевой | | | участник |
| 25. | Семинар «Реализация моделей смешанного обучения» | краевой | | | участник |
| 26. | Международный онлайн-семинар «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах опыта Японии» | Международный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | | участник |
| 27. | ШППК «Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|----------------|-----------|
| | обучения» | | | | |
| 28. | Участие в программе «Наставничество» | Внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | наставник |
| 29. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | Внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 30. | Фестиваль наставников «Мы вместе!» (в онлайн формате) | Краевой | | | участник |
| 31. | Участие в работе ПЦК, пед.советов | Внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 32. | Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 33. | Четвёртая Всероссийская НПК (онлайн) «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ | Всероссийский | ФИРО РАНХиГС | Гладенко Л.В. | участник |
| 34. | Семинар «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем» | Федеральный | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» | Гладенко Л.В. | участник |
| 35. | 30.11.21- Международный онлайн-семинар «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах опыта Японии» | Международный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | Густелева О.А. | участник |
| 36. | 19-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: порождение, становление и утверждение субъектности в образовании» (г. Красноярск). | Всероссийская | КК ИПК, МО Красноярского края | | участник |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|-----------|
| 37. | «Южное Приморье»-образовательный фестиваль | Региональный | АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», Приморский край | | участник |
| 38. | 14-ая Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада». | Всероссийская научно-методическая конференция (Мин.образ. Красноярского края) | Красноярский институт повышения квалификации | | участник |
| 39. | «Новые реалии: как ДПО в вузах оставаться конкурентноспособным» | Круглый стол, Всероссийский | Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого | | участник |
| 40. | Семинар «Достоевский в цифре» | Всероссийский | ООО «Яккласс» | | участник |
| 41. | «Университетская среда для учителей» в МГУ им. М.В.Ломоносова на филологическом факультете по теме:» Межпредметное взаимодействие учителя-словесника с преподавателями естественно-научных дисциплин при работе с лексикой» | | Филологический факультет МГУ | | участник |
| 42. | Международная видеоконференция по теме: «Цифровое поколение. Профессиональное самоопределение школьника 21 века: завтра начинается сегодня». | Международная конференция | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | | участник |
| 43. | «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего, среднего общего». | Круглый стол | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации». | | участник |
| 44. | Экспертная комиссия краевого конкурса научно-исследовательских | Краевой | ХКИРО, Хабаровск | Ильченко Д.А. | слушатель |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|------------------------------|--|
| | проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае" Апрель 2022 | | | | |
| 45. | Методический Совет /Составление программ УД с учетом рекомендаций профнаправленности СПО/11.10.2021г.; | Внутриколледжный | КГАПОУГАСКК МЦК | Ковалева Е.В. | участник |
| 46. | Организация и проведение Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022» на площадке КГА ПОУ ГАСКК МЦК /ЦК. 09.04.2022г. | Международный | КГАПОУГАСКК МЦК ЦК | | Благодарственное письмо от директора фонда «Тотальный диктант – 2022». |
| 47. | VIII Краевая научно – практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием). | Краевой (с международным участием) | ХКИРО г. Хабаровск | Ковалева Е.В., Ильченко Д.А. | Сертификат участника |
| 48. | Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | Внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Мартынов И.Н. | участник |
| 49. | 3011.21- Международный онлайн-семинар «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах опыта Японии» | Международный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | Погребняк М.С. | участие |
| 50. | Участие в весенней сессии по финансовой грамотности | Федеральный | Центральный банк РФ | | участие |
| 51. | Участие в программе «Наставничество» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | Наставник и наставляемый |
| 52. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|-------------------------------|---------------|
| 53. | Круглый стол «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин». | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 54. | ШПКП: подготовка современного занятия (заполнение технологической карты) | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участник |
| 55. | Краевое совещание «Повышение финансовой грамотности» | всероссийский | Министерство финансов | | участник |
| 56. | Вебинар наставников «Типология и психологическая характеристика наставляемых». | краевой | | | участие |
| 57. | Мастер-класс «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | | участие |
| 58. | Двадцать второй международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций) | всероссийский | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации | | участие |
| 59. | Показатель отсутствует в перечне Показателей эффективности деятельности преподавателя/ отчета преподавателя 2 семинара | всероссийский | ЦБ РФ Москва, | Смолина И.М. | участие |
| 60. | Интенсив для педагогов «ЯКласс» - 28.01.2022 «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов» | Всероссийский | ЯКласс | Куренкова Вероника Васильевна | участник |
| 61. | Интенсив для педагогов «ЯКласс» - 04.02.2022 «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс» | Всероссийский | ЯКласс | Куренкова Вероника Васильевна | Всероссийский |
| 62. | Семинар «Реализация моделей смешанного | Всероссийский | ЯКласс | Куренкова | Всероссийский |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|--|-----------|
| | обучения» -15.04.22 | | | Вероника Васильевна | |
| 63. | ШПКП Подготовка современного занятия 20.01.22 | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | участник |
| 64. | Педсовет 31.01.22 | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | слушатель |
| 65. | ШПКП Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения -17.02.22 | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | участник |
| 66. | Педсовет 22.03.22 | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | слушатель |
| 67. | ИМС Изменения в административном регламенте по аттестации 24.03.22 | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | участник |
| 68. | Опрос представителей сферы образования Информационные дефициты педагогов - 13.04.22 | Всероссийский | РАНХИГС ФИРО | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | участник |
| 69. | Краевая площадка «Актуализация ОПОП»19.11.21 | регион | ХИРО | Бабакова Е.В. | слушатель |
| 70. | Мастер-класс. Тема: «Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий». | регион | ГАСКК МЦК | Куренкова В.В. Кветка В.И. Бабакова Е.В. Караченкова А.А. Боцманова Н.В. | слушатель |
| 71. | Участие в краевой августовской научно-практической конференции педагогических работников (25.08 – 27.08) | краевой | ХКИРО | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 72. | Вебинар «Вопросы разработки (актуализации) ФГОС СПО» (24.08.21, 27.08.21) | всероссийский | РАНХИГС ФИРО | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 73. | Вебинар «Конкурсное движение в наставничестве» (08.09.21)) | | ХКИРО | Боцманова Н.В., Стрельченко | слушатель |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------|---|---|
| | | | | В.А., Носкова Е.Д., Бажайкин Т.Н. | |
| 74. | Всероссийский вебинар «Цифровизация системы СПО. Цифровой колледж» (28.09.21) | всероссийский | | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 75. | Открытый чемпионат Хабаровского края по бережливому производству» (14.10.21 – 15.10.21) | краевой | ХКИРО, ГАСКК МЦК | Боцманова Н.В. | организатор |
| 76. | IV Общероссийском конгрессе инженеров (14.10.21 – 15.10.21) | всероссийский | ХКИРО | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 77. | Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» 30.09.21 | внутриколледжны | ГАСКК МЦК | Боцманова Н.В., Стрельченко В.А., Носкова Е.Д., Бажайкин Т.Н. | слушатель |
| 78. | Вебинар Открытый диалог с заместителем председателя ФУМО СПО 15.00.00 "Машиностроение" (30.09.21) | Всероссийский | ФУМО СПО 15.00.00 | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 79. | Вебинар «Новые образовательные программы и технологии: ожидаемые изменения при подготовке по специальностям и профессиям СПО УГ 15.00.00 (30.09.21) | Всероссийский | ФУМО СПО 15.00.00 | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 80. | Вебинар «Актуальные вопросы наполнения рабочих учебных планов и учебно-методических материалов для профессий и специальностей УГС 15.00.00 Машиностроение» (07.10.21) | Всероссийский | ФУМО СПО 15.00.00 | Боцманова Н.В. | слушатель |
| 81. | Всероссийский вебинар «Цифровизация системы профессионального образования: практика применения в образовательном процессе. Цифровой колледж» (28.09.21) | Всероссийский | ХКИРО | Боцманова Н.В. | Докладчик «Практические аспекты использования инструментов образовательной платформы «ЦИФРОВОЙ |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|------------------|---|
| | | | | | КОЛЛЕДЖ» для организации дистанционного (практического) обучения» |
| 82. | Всероссийский вебинар «Цифровизация системы профессионального образования: практика применения в образовательном процессе. Цифровой колледж» (28.09.21) | Всероссийский | ХКИРО | Стрельченко В.А. | Докладчик применение электронных цифровых ресурсов) |
| 83. | Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО | Краевой | ХКИРО | Караченкова А.А. | докладчик |
| 84. | Семинар «Конкурсное движение в наставничестве» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 85. | Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» | Городской | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 86. | Инструменты реализации наставничества: из опыта работы» | Муниципальный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | докладчик |
| 87. | Семинар «Бережливое производство» - 12-13 октября | Международный | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 88. | Метод.совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки: результаты и перспективы» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | докладчик |
| 89. | Мастер – класс по теме «Эффективные цифровые сервисы для развития 4К-компетенций» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 90. | Онлайн-семинар «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах из опыта Японии» | Международный | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 91. | Международная фасилитационная сессия («Team facilitation») «Создание | Международный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | докладчик |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|----------------|-----------|
| | IT(технологических) – решений для развития наставничества в образовании» | | | | |
| 92. | Фестиваль наставников «Мы вместе» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 93. | Мастер-класс «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ» в рамках «Онлайн- школы инноваций профессионального образования Хабаровского края» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | участник |
| 94. | ШППК Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения. | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 95. | Международный онлайн-форум «Технологии в образовании». | Международный | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 96. | Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2022 | Международный | Агентство стратегических инициатив | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 97. | «Реализация примерных программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | слушатель |
| 98. | IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) | Региональный | Агентство «Ворлдскиллс Россия» в Хабаровском | Третьякова Н.Д | эксперт |

| | | | | | |
|------|--|------------------|------------------------------------|----------------|-----------|
| | RUSSIA) | | крае | | |
| 99. | Участие в отборочных соревнованиях WS c11 по 13 апреля –участие в профориентационных мероприятиях. | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | модератор |
| 100. | Член жюри Всероссийского конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования. | Всероссийский | Агентство стратегических инициатив | Третьякова Н.Д | член жюри |
| 101. | Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и проведения общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | докладчик |
| 102. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики», трансляция опыта, достижение видимых результатов | Муниципальный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | докладчик |
| 103. | Инновационные педагогические идеи, номинация «Мой лучший урок» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Третьякова Н.Д | докладчик |
| 104. | Заседание ПЦК. Доклад: Место и роль цифровых инструментов и онлайн сервисов в организации учебного занятия» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Гамова Н.Ф. | докладчик |
| 105. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Даренских А.Н. | докладчик |
| 106. | Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и проведения общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Даренских А.Н. | докладчик |
| 107. | Научно-практический семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения истой воды на Дальнем Востоке» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Даренских А.Н. | докладчик |

| | | | | | |
|------|--|------------------|---|--------------------------------|-----------|
| 108. | SRILLS митап «Эффективные цифровые сервисы для развития 4к – компетенций» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Даренских А.Н. | участник |
| 109. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Даренских А.Н. | докладчик |
| 110. | Мастер-класс краевой инновационной площадки «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ» в рамках «Онлайн-школы инноваций профессионального образования Хабаровского края» | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Стонога Ю.В. | участник |
| 111. | Краевой научно-практический семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» для преподавателей дисциплин естественно-научного цикла ПОО Хабаровского края | Краевой | КГБОУ ДПО ХКИРО | Стонога Ю.В. Даренских А.Н. | докладчик |
| 112. | Круглый стол «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | Колледж | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Стонога Ю.В. | докладчик |
| 113. | IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) | Региональный | Агентство «Ворлдскиллс Россия» в Хабаровском крае | Стонога Ю.В. | эксперт |
| 114. | Наставническая деятельность в рамках реализации Целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Колледж | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Стонога Ю.В. | слушатель |

| | | | | | |
|------|---|------------------|-------------------|---------------|--------------------------|
| 115. | Международная фасилитационная сессия («Team facilitation») «Создание ИТ(технологических) – решений для развития наставничества в образовании» | Международный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Назипов А.Ф | докладчик |
| 116. | Участие в работе ПЦК, пед.советов | ПОО | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | все члены ПЦК | участник |
| 117. | ИТ-вебинар для преподавателей ГАСКК МЦК «Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер |
| 118. | Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению» | федеральный | ЦДО «Экстерн» | Панина А.В. | участник |
| 119. | ИТ-вебинар «Обучение с увлечением: возможности сервиса Learnis» | городской | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер |
| 120. | Семинар по теме «Международные ресурсы для развития инновационной деятельности» | краевой | ХК ИРО | Панина А.В. | участник |
| 121. | Проект «Цифровой педагог» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | наставник, автор проекта |
| 122. | Всероссийский вебинар-практикум «Информатизация системы среднего профессионального образования» Доклад на тему «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» | всероссийский | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер |
| 123. | Интерактивный педагогический митап «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, докладчик |

| | | | | | |
|------|---|------------------|----------------------|--|--|
| 124. | ИМС «Методы и приёмы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании». Доклад на тему «Использование приёма QR-код на занятиях иностранного языка» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | докладчик |
| 125. | Методический совет для преподавателей общеобразовательных дисциплин | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. Тургенева Н.К. | участник |
| 126. | Стратегическая сессия с кураторами форм наставничества «ПРОнаставничество в ГАСКК», организатор, докладчик | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, докладчик |
| 127. | Образовательный интенсив для наставников «Запуск программы наставничества: с чего начать», организатор, участник | городской | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, модератор |
| 128. | Skill митап «Цифровой педагог: новый подход к преподаванию. Эффективные цифровые сервисы для развития 4К-компетенций», мастер-класс «Создание интерактивного видео и интеллектуальных викторин по типу «Своя игра» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, спикер |
| 129. | Городской квест по английскому языку «EnglishPRO» | городской | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор |
| 130. | Олимпиада по английскому языку | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Калугина Д.С. Марфина Т.Е. Панина А.В. Руднева Е.В. | член жюри организатор член жюри организатор |

| | | | | | |
|------|---|------------------|--------------------|--|--|
| | | | | Тургенева Н.К. | член жюри |
| 131. | Международная фасилитационная сессия «Создание IT-решений для развития движения наставничества в образовании» | международный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер |
| 132. | Всероссийский семинар «Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока» | всероссийский | Платформа «Учи.ру» | Панина А.В. | участник |
| 133. | Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль образовательной организации, учителя и родителя» февраль 2022 | всероссийский | Платформа «Учи.ру» | Панина А.В. | участник |
| 134. | Мастер-класс «Профи публичных выступлений». | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, докладчик |
| 135. | ИКТ-практикум «Сервисы для создания онлайн-опросов» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер |
| 136. | ИКТ-практикум «Ваше мнение важно; сервисы для создания онлайн-опросов» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. Дворецкова Н.И. Тургенева Н.К. | спикер слушатель слушатель |
| 137. | Круглый стол для преподавателей иностранного языка ПОО Хабаровского края «Пути повышения профессиональной компетенции и саморазвитие преподавателей иностранного языка» в качестве докладчиков; | краевой | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Калугина Д.С. Марфина Т.Е. Панина А.В. Тургенева Н.К. | Спикер Спикер Организатор, спикер Организатор, спикер |
| 138. | ММСО 2022. Круглый стол. Обратная связь, или фактор оценивания в образовательном процессе. | международный | Платформа «Учи.ру» | Панина А.В. | участник |
| 139. | Круглый стол «Обмен опытом в | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК | Марфина Т.Е. | спикер |

| | | | | | |
|------|---|------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» доклад на тему «Формирование функциональной грамотности на занятиях иностранного языка» | | МЦК | Панина А.В. Тургенева Н.К. | спикер спикер |
| 140. | IT-вебинар «Конструирование современного урока средствами онлайн-инструментов» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, спикер |
| 141. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Марфина Т.Е. Панина А.В. | спикер организатор, спикер |
| 142. | Всероссийский форум наставников | всероссийский | г. Москва | Панина А.В. | эксперт, спикер |
| 143. | Открытый фестиваль «Я – наставник» | всероссийский | г. Москва | Панина А.В. | участник |
| 144. | Всероссийская онлайн-игра «Что? Где? Когда? В мире наставничества» | всероссийский | г. Москва | Панина А.В. | модератор |
| 145. | Онлайн-конференция «Карьерный путь ученика» | всероссийский | Платформа «Учи.ру» | Панина А.В. | участник |
| 146. | Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения» | Краевой | КГБ ПОУ «КСМТ» | Калугина Д.С. Марфина Т.Е. | спикер спикер |
| 147. | «Как создать свой предмет на ЯКласс» | Всероссийский | Сколково | Марфина Т.Е. | слушатель |
| 148. | Открытый чемпионат ХК по Бережливому производству | краевой | ХК ИРО | Ашиток Е.В. | организатор |
| 149. | Международный семинар «Бережливое производство» | международный | ХК ИРО | Ашиток Е.В. | участник |
| 150. | Мастер-классы «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда» | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | Ашиток Е.В. | Участник/ организатор |

| | | | | | |
|------|--|------------------|---|-----------------|--------------------------|
| 151. | «Как успевать все: тайм-менеджмент для студентов» | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | Ашиток Е.В. | Участник/ организатор |
| 152. | «SELF – менеджмент: личный бренд для успешной карьеры» | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | Ашиток Е.В. | Участник/ организатор |
| 153. | Деловая программа в рамках отборочного чемпионата WSR, дизайн-сессия в формате форсайта, | всероссийский | ХК ИРО | Ашиток Е.В. | технический модератор |
| 154. | Профориентационная смена «Весенняя школа финансовой грамотности» | всероссийский | Сбербанк России | Ашиток Е.В. | Участник/ организатор |
| 155. | Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании» | международный | Сетевое издание Leader ID, учредитель АНО «Платформа НТИ» | Ашиток Е.В. | участник |
| 156. | "Всероссийская неделя профориентации" для обучающихся 5-11 классов и их родителей | всероссийский | Maximum Education совместно с фондом "Сколково" | Ашиток Е.В. | участник |
| 157. | Участие в конференции по теме «Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК кампус Западный | Дворецкова Н.И. | слушатель |
| 158. | Участие в ИМС тема «Типы занятий по ФГОС соответствующие современным трендам образования» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК кампус Западный | Дворецкова Н.И. | слушатель |
| 159. | Совещание «О реализации примерных программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» | краевой | ХК ИРО | Тургенева Н.К. | слушатель |
| 160. | Интенсив «Инструментарий внедрения наставничества» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Тургенева Н.К. | слушатель |

| | | | | | |
|------|---|------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 161. | Методический совет «Повышение качества образовательной подготовки: результаты и перспективы» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Тургенева Н.К. | слушатель |
| 162. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бугаева Ж.В. | докладчик |
| 163. | Краевые педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения» | краевой | КГБ ПОУ КСМТ | Бугаева Ж.В. | участник |
| 164. | Всероссийский семинар практикум «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» | всероссийский | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бугаева Ж.В. | спикер |
| 165. | ШППК: Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бушейко Е. В. | слушатель |
| 166. | Методическое объединение «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения общеобразовательных дисциплин» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бушейко Е. В. | слушатель |
| 167. | Краевое совещание «Повышение функциональной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» | краевой | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бушейко Е. В. | слушатель |
| 168. | Форум «Ресурсный стандарт обучения в СПО с ЦОР» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 169. | Конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 170. | Онлайн - конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |

| | | | | | |
|------|--|---------------|--|----------------|-----------|
| 171. | Онлайн - марафон «Преподаем математику в современной школе» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 172. | Семинар «Реализация моделей смешанного образования» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 173. | Мастер-класс ЦОР «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 174. | Семинаре «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов» | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 175. | Семинар «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии требованиями обновленных | всероссийский | Якласс | Грибанова Г. Ф | участник |
| 176. | Корпоративный семинар по обучению работе с серверами Google (февраль) | краевой | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Давыдова В.Е. | участник |
| 177. | Методическое объединение ХК ИРО «Формирование функциональной грамотности в процессе изучение общеобразовательных дисциплин» | краевой | Методическое объединение ХК ИРО | Давыдова В.Е. | участник |
| 178. | Международный онлайн - форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании-2022» | международный | Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций | Давыдова В.Е. | участник |
| 179. | Международный семинар «Бережливое производство» | международный | КГАОУ ДПО ХКИРО | Емельянов Е.Н. | слушатель |
| 180. | Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» | всероссийский | ООО СП Содружество | Линькова Н. Г. | участник |

| | | | | | |
|------|---|---------------|--|------------------|-----------|
| 181. | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности | всероссийский | Ассоциация развития финансовой грамотности | Линькова Н.Г. | участник |
| 182. | Онлайн-семинар «Механизмы выявления, формализации и реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» | краевой | КГАОУ ДПО ХКИРО | Новгородова Н.А. | слушатель |
| 183. | Мастер-класс КИП «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ» | краевой | ХКИРО | Новгородова Н.А. | слушатель |
| 184. | IX Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» | краевой | КГАОУ ДПО ХКИРО | Новгородова Н.А. | докладчик |
| 185. | Интерактивный семинар «Создание авторского сайта преподавателя» | городской | КГБ ПОУ КСК | Новгородова Н.А. | участник |
| 186. | Онлайн-семинар по теме: «Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах из опыта Японии)», 30.11.21 | международный | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» | Перегоедова М.А | участник |
| 187. | Исследование, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса | всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | участник |

| | | | | | |
|------|---|------------------|--|------------------|-----------|
| 188. | Августовское педагогическое совещание работников образования, серия вебинаров | всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | слушатель |
| 189. | Форум «Наставничество - путь к профессиональному успеху» | межрегиональный | Национальное агентство развития квалификаций, Региональный институт кадровой политики | Перегоедова М.А | участник |
| 190. | Конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» | всероссийский | Якласс | Перегоедова М.А | участник |
| 191. | Инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: новая реальность» | всероссийский | Ассоциация Внедрения инноваций в сфере 3D образования, Высшая техническая школа | Перегоедова М.А | участник |
| 192. | Педагогический митап Наставничество как универсальная технология передачи опыта | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Перегоедова М.А. | участник |
| 193. | Педагогический совет «Замечания и предложения по усовершенствованию качества подготовки выпускников СПО от работодателей» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Перегоедова М.А. | докладчик |
| 194. | Онлайн-конференция «Методика подготовки интерактивного задания» | всероссийский | Юрайт-академия | Перегоедова М.А. | участник |
| 195. | Онлайн - конференция «Cisco Education Day» | всероссийский | Академия Cisco | Перегоедова М.А. | участник |
| 196. | Онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании -2022» | всероссийский | Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций | Перегоедова М.А. | участник |
| 197. | Московский международный салон образования ММСО-2022 | международный | ММСО | Перегоедова М.А. | участник |

| | | | | | |
|------|---|------------------|--|------------------|-----------|
| 198. | II Всероссийский форум классных руководителей и кураторов групп СПО. | всероссийский | Всероссийский форум классных руководителей | Перегоедова М.А. | участник |
| 199. | Участие в ИМС: Методы и приемы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании. Выступление по теме «Интерактивный рабочий лист-современное средство обучения» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | докладчик |
| 200. | Участие в вебинаре – практикум «Информатизация учебного процесса в системе среднего профессионального образования. Выступление по теме: «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучения студентов с использованием электронно-образовательного ресурса ЯКласс» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | докладчик |
| 201. | Участие в онлайн - конференции для преподавателей «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты» | всероссийский | Актион | Синишина И В | слушатель |
| 202. | Участие в ИМС «Типы занятий по ФГОС, соответствующие современным трендам образования» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | слушатель |
| 203. | Участие в ШППК «Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | слушатель |
| 204. | Участие в работе методического объединения «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | докладчик |

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|--------------|-----------|
| | общеобразовательных дисциплин» в рамках проекта «Регион – профи»: Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО» -ХК ИРО | | | | |
| 205. | «Использование ресурса ЯКласс в работе педагога» | внутриколледжный | Региональный представитель ресурса ЯКласс | Синишина И В | докладчик |
| 206. | «Освоение базового функционала ЦОР ЯКласс», «Как создать свой предмет на ЯКласс» | внутриколледжный | Региональный представитель ресурса ЯКласс | Синишина И В | докладчик |
| 207. | «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов» | внутриколледжный | Региональный представитель ресурса ЯКласс | Синишина И В | докладчик |
| 208. | «ЦОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе» | внутриколледжный | Региональный представитель ресурса ЯКласс | Синишина И В | докладчик |
| 209. | Участие в онлайн - уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | всероссийский | Банк России Проект «Онлайн- уроки финансовой грамотности» | Синишина И В | слушатель |
| 210. | Участие в проведении вебинара «ЯКласс как инструмент импортозамещения в создании цифровой образовательной среды СПО» Категория обучающихся: педагоги и руководители СПО | краевой | КГАОУ ДПО ХКИРО | Синишина И В | докладчик |
| 211. | Участие в проведении круглого стола «Обмен опытом в области функциональной грамотности и преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | докладчик |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|---------------|----------------|
| 212. | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики» с преподавателями и мастерами производственного обучения» с выступлением по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников в области освоения образовательного интернет-ресурса ЯКласс» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Синишина И В | докадчик |
| 213. | Всероссийская онлайн - конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» | всероссийский | ресурс ЯКласс | Синишина И В | участник |
| 214. | IX Межрегиональная научно-практическая конференция "Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании" | межрегиональный | КГАОУ ДПО ХКИРО | Фень ЕМ | участник |
| 215. | Мастер-класс в рамках Онлайн-школы инноваций профессионального образования Хабаровского края | межрегиональный | КГАОУ ДПО ХКИРО | Фень ЕМ | участник |
| 216. | 1 Форум классных руководителей Хабаровского края | краевой | Министерство образования Хаб края | Фень ЕМ | участник |
| 217. | Открытый заочный конкурс методических разработок | краевой | РУМО УГПС 35.00.00 | Фень Е М | в составе жюри |
| 218. | Мастер-класс в рамках «Онлайн школы инноваций профессионального образования Хабаровского края» | краевой | КГАОУ ДПО ХКИРО | Фоминых И. В. | участник |
| 219. | IX Межрегиональная научно - практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» | межрегиональный (с международным участием) | КГАОУ ДПО ХКИРО | Фоминых И. В. | участник |
| 220. | Онлайн - конференция «Cisco Education Day» | всероссийский | Академия Cisco | Фоминых И. В. | участник |

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|---------------|-----------|
| 221. | Онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании -2022» | всероссийский | Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций | Фоминых И. В. | участник |
| 222. | Онлайн форум «Анти террор» | всероссийский | Мин.просвещение РФ, Национальный антитеррорестический комитет, ФСБ России | Филенко Ю.Р. | участник |
| 223. | Очный этап курсов повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального» | всероссийский | ФГ БОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» | Филенко Ю.Р. | участник |
| 224. | СУПЕРМАРАФОН Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности | Всероссийский | Ассоциация развития финансовой грамотности | Хрипкова В.А. | слушатель |
| 225. | ИМС 13.01.22 Типы занятий по ФГОС, соответствующие современным трендам образования | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Хрипкова В.А. | слушатель |
| 226. | ИМС 18.11.21 Современные образовательные технологии, рекомендуемые к освоению педагогам Хабаровского края | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Хрипкова В.А. | слушатель |
| 227. | ИМС 24.03.22 Изменения в Административном регламенте по аттестации | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Хрипкова В.А. | слушатель |
| 228. | ШППК 17.02.22 Актуальные информационные ресурсы | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Хрипкова В.А. | слушатель |
| 229. | Онлайн-митап «Конструирование современного занятия средствами онлайн инструментов» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Хрипкова В.А. | слушатель |

| | | | | | |
|------|--|---------------|--|----------------|----------|
| 230. | Семинар «Траектории развития профессиональной компетенции педагога» | всероссийский | «Продленка.орг» Центр развития педагогики | Шиверская Е.А. | участник |
| 231. | Мастер класс «Как создать свой предмет на ЯКласс. Редактор предметов.» | краевой | ЯКласс | Шиверская Е.А. | участник |
| 232. | Мастер класс «ЦОР «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе» | краевой | ЯКласс | Шиверская Е.А. | участник |

В 2021-2022 учебном году педагогические работники активно в качестве трансляционной площадки использовали различные информационные каналы. Отмечается повышение публикационной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом (таблица 4.5 и 4.5.1).

Таблица 4.5 - Публикационная активность педагогических работников

| № | ФИО педагогического работника | Тематика/ название публикации | Выходные данные публикации |
|---|---|--|---|
| 1 | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Литвинец Н.В. Супрун А.В. Третьяков Д.С. | Освещение мероприятий на сайте и в сети Инстаграмм | В течение года |
| 2 | Третьяков Д.С | Акция «Рекорд ГТО» в г. Комсомольска – на Амуре, в рамках реализации проекта «Год ГТО» | Отраслевой год ГТО в Хабаровском крае акция «Рекорд ГТО» |
| | Кривенко Марина Юрьевна | «САЕ АНАЛИЗ ПРОЧНОСТИ КОНСТРУКЦИИ РАБОЧЕГО КОЛЕСА МАЛОРАЗМЕРНОГО ЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА С S-ОБРАЗНЫМИ ЛОПАТКАМИ» | Кривенко, М. Ю. САЕ анализ прочности конструкции рабочего колеса малоразмерного центробежного насоса с s-образными лопатками / М. Ю. Кривенко, А. В. Бобков // Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению : Материалы Международной научно-практической конференции, Комсомольск-на-Амуре, 07–11 февраля 2022 |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | | года. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. – С. 505-507. |
| Кривенко Марина Юрьевна | СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ НАГНЕТАТЕЛЕЙ ГАЗО-ЖИДКОСТНЫХ КОНТУРОВ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ | | Кривенко М. Ю. Состав и назначение нагнетателей газо-жидкостных контуров систем жизнеобеспечения летательных аппаратов / М. Ю. Кривенко, А. В. Бобков // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований: Материалы V Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. |
| Густелева О.А. | Научный журнал « Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты»:№26-2. Научные статьи по пед. технологиям | | ФГБОУ ВО «Сочинский ГУ», 2021г. ISSN2307-6364 |
| | «Научные исследования в сфере гуманитарных наук: открытия 21 века» (Материалы 11 Международной научно-практической конференции) | | ФГБОУ ВО « Пятигорский государственный университет», 2022г., УДК 379.001.8 ББК 74.480.46 И 34 |
| Ильченко Д.А. | Историческая игра board-game "Первооткрыватели Дальнего Востока", методическая разработка | | ББК 74.47 УДК 377 |
| Куренкова В.В. | Будущее Хабаровского края | | Сайт КГА ПОУ ГАСКК МЦК на Телеграмм – канале |
| Куренкова В.В. | Экспертиза оценочных материалов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» для цифровой региональной платформы «Цифровая биржа компетенций» | | |
| Носкова Е.Д. | Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой) модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии | | Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473 |
| Боцманова Н.В. Кветка В.И. | «Актуализация основных | | Публикация ББК 74.47, УДК 377 |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий» | |
| | Боцманова Н.В. | Организационно-методические материалы по организации и проведению первого открытого чемпионата Хабаровского края по бережливому производству | |
| | Куренкова В.В. | Контрольная работа для дистанционного обучения студентов заочного отделения гр. ЛА9-20з, ЛА-21з, М-21з, ЭП-21з, ТМП-21з по дисциплине Инженерная графика. | Сайт АСАДЕМА |
| | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Тест по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей | платформа Test Pad |
| | Куренкова В.В. | Итоговый тест для профессии 18567 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» | платформа Test Pad https://onlinetestpad.com/sojqk5iihst2m |
| | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Тест по разделу Геометрическое черчение по теме 1.2 Геометрические построения | платформа Test Pad |
| | Бабакова Е.В. | Тест ВИЧ | сертификат |
| | Носкова Е.Д. | Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой) модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии | Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473 |
| | Третьякова Н.Д | «Межпредметные связи как средство повышение мотивации к обучению в СПО» (на примере физики и информатики) | Вестник образования |
| | Панина А. В. | Статья «Цифровые сервисы в работе современного педагога. Из опыта работы | Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ), Сборник материалов конференции АмГПУ |
| | Панина А. В. | Тезисы мастер-класса «Создание интеллектуальных игр и интерактивного | Педагогические чтения Сборник материалов |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | | видео с помощью образовательной платформы Learnis» | |
| | Панина А. В. | Статья «Реализация целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Практика наставничества» | Сборник «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Хабаровского края» (ХК ИРО) |
| | Калугина Д.С., Марфина Т.Е. | «Непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя» | Краевой вестник образования |
| | Ашиток Е.В. | Востребованность и конкурентоспособность выпускников – приоритетное направление деятельности ПОО | Сборник лучших практик по содействию трудоустройству выпускников (по итогам краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае»), 2022 |
| | Ашиток Е.В. | «Матрица компетенций как инструмент повышения инновационной активности педагога» | Сборник лучших инновационных педагогических идей в номинации «Бережливые образовательные технологии» (по итогам краевого конкурса инновационных педагогических идей), 2022 |
| | Давыдова В. Е., Линькова Н. Г. | «Методика проведения дистанционных олимпиад различного уровня» | Вестник образования |
| | Новгородова Н.А. | «Формирование и развитие гибких навыков студентов через активные формы участия на примере деловой игры «Шаг в профессию» | Международный научный журнал « Образование и воспитание » ООО «Издательство Молодой ученый» |
| | Фень ЕМ | Публикация в спецвыпуске к международному научному журналу "Образование и воспитание" | Научный журнал «Образование и воспитание» |
| | Шиверская Е.А. | Публикация статьи по «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению в СПО» (на примере физики и информатики) | Журнал «Вестник образования Хабаровского края» Апрель 2022 г. |
| | Шиверская Е.А. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спид – проблема 21 века» | Международный каталог «Конспекты уроков» на сайте конспекты уроков.рф от 10.12.21 №КУ99894 |

Показатель 4.5.1 Публикационная активность педагогических работников в Интернет

| № | ФИО педагогического работника | Тематика/ название публикации | Выходные данные публикации |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 1. | Третьяков Д.С | Спортивный студенческий клуб «Восток» в социальной сети В Контакте | Обзор выступления команд колледжа на соревнованиях различного уровня. |
| 2. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий концертной программы, посвященной Дню Учителя | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3187012 от 17.09.2021 г. |
| 3. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий Посвящения в студенты | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3332669 от 10.11.2021 г. |
| 4. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий визитной карточки «Самый классный Дед Мороз» | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3452477 от 07.12.2021 г. |
| 5. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза» | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3635316 от 17.01.2022 г. |
| 6. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Визитная карточка участника городского конкурса «Студент года - 2022» | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3755721 от 17.02.2022 г. |
| 7. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий агитбригады «На всякий пожарный случай» | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3833712 от 14.03.2022 г. |
| 8. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий концертной программы, посвященной Дню Победы. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3989343 от 13.04.2022 г. |
| 9. | Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Сценарий концертной программы, посвященной Дню России и Дню города | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ4088101 от 17.05.2022 г. |
| 10. | Бородатова Л.В. | Публикация сценария визитной карточки участника городского конкурса «Студент года» в Международном | Международное сетевое издание «Солнечный свет». |

| | | | |
|-----|----------------|---|---------------------|
| | | сетевом издании «Солнечный свет». | |
| 11. | Заноскин О. С. | Работа с индикаторным приспособлением. | ЮТУБ- своя страница |
| 12. | Заноскин О. С. | Региональный чемпионат WSR | ЮТУБ- своя страница |
| 13. | Заноскин О. С. | Провалы при выполнении заклепочных соединений. | ЮТУБ- своя страница |
| 14. | Заноскин О. С. | Допустимый зазор в пакете. | ЮТУБ- своя страница |
| 15. | Бажайкина М.С. | <p>Публикация на сайте «Арт – талант»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тест по теме - Виды права</u> • <u>Практическое занятие №14. Международное право</u> <p><u>Презентация по обществознанию "Политическое лидерство"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок по теме «Смутное время» <p>Публикация на сайте «Инфоурок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практической работы по теме «Россия и мир в начале XX века» • Практической работы по теме «Гражданское право и гражданские правоотношения» • <u>Конспект для подготовки к теме "ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ" для студентов и учащихся 11 класса</u> • <u>Тест по теме «Государство»</u> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тест по теме "Наука и философия"</u> • <u>Презентация по теме "Политическая сфера жизни общества"</u> • <u>Презентация по теме "Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии"</u> • <u>Презентация по теме "Происхождение человека и становление общества"</u> • <u>Презентация по теме "Происхождение человека и становление общества"</u> • <u>Презентация по теме "Быт семьи"</u> • <u>Тест по теме "Правоохранительные органы РФ"</u><u>Тест по теме "Религия как феномен культуры"</u> • <u>Тест по теме "Восточные славяне"</u> • <u>Презентация по теме "Духовная сфера. Культура. Язык телодвижений"</u> • <u>Презентация по теме "Феодальная раздробленность на Руси"</u> • <u>Презентация по теме "Первые Романовы (часть 2)"</u> • <u>Презентация по теме "Первые Романовы (часть 1)"</u> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тест по теме "Наука"</u> • <u>Тест по теме "Духовная культура личности и общества"</u> • <u>Презентация по теме "Китай и Индия в средние века"</u> • <u>Презентация по теме "Империя Карла Великого"</u> • <u>Презентация по теме "Древний Китай"</u> • <u>Презентация по теме "Правила и нормы поведения в обществе"</u> • <u>Презентация по теме "Труд с точки зрения закона"</u> • <u>Презентация по теме "Современное общество"</u> • <u>Конспект Урока по обществознанию социальный прогресс и развитие общества</u> • <u>Презентация по теме "Понятие права"</u> • <u>Конспект урока по теме "Источники права"</u> • <u>Презентация по теме "Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи"</u> • Презентация по теме "Роль СМИ в политической жизни" • <u>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ</u> | |
|--|---|--|

| | | | |
|-----|---------------|--|--|
| | | <p><u>«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Презентация к классному часу к 23 февраля</u> • <u>Презентация по теме "Политическое сознание"</u> • <u>Урок - семинар по теме "Гражданская война"</u> • <u>Презентация по обществознанию "Социальный конфликт"</u> • <u>Презентация по теме "Неравенство и знать"</u> • <u>Презентация по теме "Жизнь в древнем египте и завоевание фараонов"</u> • <u>Презентация по теме "Первобытная эпоха"</u> • <u>Презентация по теме "Первые люди на Земле"</u> • <u>Презентация по теме "Царь Хаммурапи и его законы"</u> | |
| 16. | Гладенко Л.В. | Методическая разработка аудиторного интегрированного занятия по дисциплинам «Экология» и «Литература» по теме «Красная книга Хабаровского края» | |
| 17. | | Презентация «Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ОВЗ на занятиях русского языка и | |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| | | литературы» | |
| 18. | Ковалева Е.В. | <p>Публикация на сайте педагогического издания: статья «Разработка КОС с электронной тестовой форме для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»/ № 22201053667 от 01.02.22г.</p> | |
| 19. | Погребняк М.С. | <p>Публикации на сайте «Инфоурок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по обществознанию на тему «Политика»; 2. Презентация по обществознанию «Федеративное устройство РФ» 3. Презентация по обществознанию «Типология обществ» 4. Презентация по обществознанию «Формы государственного устройства и формы политического режима» 5. Презентация по обществознанию "Источники права"; 6. Практическая работа по обществознанию "Ассимиляция и аккультурация"; 7. Презентация по | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обществознанию «Культура»;</p> <p>8. Презентация по обществознанию "Мораль";</p> <p>9. Презентация по обществознанию "Наука";</p> <p>10. Презентация по обществознанию "Деньги";</p> <p>11. Контрольная работа по истории «Династия Романовых»;</p> <p>12. Контрольная работа по истории на тему "Великие географические открытия";</p> <p>13. Проверочный тест по истории на тему "Иван Грозный";</p> <p>14. Проверочный тест по истории на тему "Политическая раздробленность на Руси";</p> <p>15. Презентация по истории на тему "революции в Европе";</p> <p>16. Презентация по истории на тему "Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв.";</p> <p>17. Презентация по истории на тему "СССР 1945-1991 гг.";</p> <p>18. Презентация по истории на тему "Татаро-монгольское иго";</p> <p>19. Презентация по истории на</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|
| | | <p>тему "Реформации в Европе. Абсолютизм";</p> <p>20. Презентация по истории на тему "Русско-японская война".</p> | |
| 20. | Куренкова В.В. | Контрольная работа для дистанционного обучения студентов заочного отделения гр. ЛА9-20з, ЛА-21з, М-21з, ЭП-21з, ТМП-21з по дисциплине Инженерная графика. | Сайт АСАДЕМА |
| 21. | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Тест по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей | платформа Test Pad |
| 22. | Куренкова В.В. | Итоговый тест для профессии 18567 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» | платформа Test Pad https://onlinetestpad.com/sojqk5iihst2m |
| 23. | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Тест по разделу Геометрическое черчение по теме 1.2 Геометрические построения | платформа Test Pad |
| 24. | Бабакова Е.В. | Тест ВИЧ | сертификат |
| 25. | Носкова Е.Д. | Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой) модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии | Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473 |
| 26. | Третьякова Н.Д | Статья «Применение ИКТ на уроках физики» Академия урока | международный сборник УДК 483.487.2 ББК 85.220.871 Г67 (есть рецензия) |
| 27. | Третьякова Н.Д | публикация учебного материала в Международном каталоге для учителей, учеников, преподавателей | https://edupres.ru/certificates/regen.php?e6869f37d148f3c7305d48ee706a1714 |

| | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| 28. | Гамова Н.Ф. | Видеоролик к Краевому дистанционному творческому конкурсу фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа». | ссылка видео на ютуб канале https://www.youtube.com/watch?v=a5UK_7LRTKs Участник Шкуратов Антон. |
| 29. | Даренских А.Н. | Методическая разработка аудиторного интегрированного занятия по дисциплинам «Экология» и «Литература» по теме «Красна книга Хабаровского края» | https://pedcom.ru/publication/1/3429541/ |
| 30. | Дворецкова Н.И. | Методическая разработка «Организационно-правовые формы предприятия» | ПРЕДПРОСПЕКТ №ФС-62797 https://pedprospekt.rupublik/publ/id=6357 |
| 31. | Дворецкова Н.И. | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики предприятия» | ИНФОУРОК https://infourok.ru-4160309 |
| 32. | Марфина Т.Е. | Публикация методразработки «Практико-ориентированное обучение для студентов с ОВЗ» | talent-pedagogu.ru |
| 33. | Панина А. В. | Публикация статьи «Преподавание иностранного языка в свете современных тенденций» | Сетевое издание «Мир педагога» |
| 34. | Панина А. В. | Публикация статьи «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» | СМИ «Инфоурок» |
| 35. | Панина А. В. | Публикация статьи «Развитие Soft Skills на занятиях иностранного языка» | СМИ «Мультиурок» |
| 36. | Бугаева Ж.В. | <i>Математический турнир «Игры разума»</i> | http://gaskk-mck.ru/index.php/news/1270-matematicheskij-turnir-igry-razuma |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| 37. | Бугаева Ж.В. | Представление колледжа на родительском собрании завода «Амурсталь» | https://vk.com/wall-95752185_945 |
| 38. | Бугаева Ж.В. | Неделя без турникетов | https://vk.com/wall-95752185_936 |
| 39. | Бугаева Ж.В. | Краевой математический турник «Игры разума» | https://vk.com/wall-95752185_931 |
| 40. | Бугаева Ж.В. | Профориентационная работа | https://vk.com/wall-95752185_898 |
| 41. | Бугаева Ж.В. | Экскурсия в музей завода АСЗ | https://vk.com/wall-95752185_879 |
| 42. | Бугаева Ж.В. | Интерактивное мероприятие «Колесо истории» | https://vk.com/wall-95752185_874 |
| 43. | Бугаева Ж.В. | Олимпиада по математике среди студентов 1 и 2 курсов | https://vk.com/wall-95752185_861 |
| 44. | Бугаева Ж.В. | Профориентационное мероприятие в рамках каникулярной школы | https://vk.com/wall-95752185_855 |
| 45. | Бушейко Е. В. | Практическая работа «Характеристика различных типов производства» | https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-harakteristika-razlichnyh-tipov-proizvodstva-5674585.html |
| 46. | Бушейко Е. В. | Лекция на тему "Автоматизация производства" | https://infourok.ru/lekcija-na-temu-avtomatizaciya-proizvodstva-5674570.html |
| 47. | Давыдова В.Е. | Персональный сайт «Учительский.сайт» проекта | https://infourok.ru/user/davidova-vera-evgenevna |
| 48. | Давыдова В.Е. | сайта преподавателя | http://davydova-ve.xyz/ |
| 49. | Фень ЕМ | Организация поисково-исследовательской деятельности студентов | http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ номер свидетельства СВ3361536 |
| 50. | Хрипкова В.А. | Тест «Cisco Poket Tracer» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1252147-cisco-packet-tracer |
| 51. | Хрипкова В.А. | Тест «Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения учебной практики» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1272108-vvodnyj-instruktazh-po-tekhnike-bezopasnosti-vo-vremya-prokhozheniya-ucheb |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| 52. | Хрипкина В.А. | Кроссворд «Теория графов» | https://onlinetestpad.com/ru/crossword/182710-teoriya-grafov |
| 53. | Хрипкина В.А. | Тест «Основы организации сетей Cisco» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1275125-osnovy-organizacii-setej-cisco |
| 54. | Хрипкина В.А. | Тест «Решение задач по теории графов» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1259524-reshenie-zadach-po-teorii-grafov |
| 55. | Хрипкина В.А. | Тест «Система автоматизированного проектирования Autodesk Inventor» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1361042-sistema-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-autodesk-inventor |
| 56. | Хрипкина В.А. | Тест «Инженерный дизайн CAD» | https://onlinetestpad.com/safjrmp4z3nco |
| 57. | Хрипкина В.А. | Тест «Сквозные технологии цифровой экономики» | https://onlinetestpad.com/ru/test/1354415-skvoznye-tekhnologii-cifrovoj-ekonomiki |

С целью практического знакомства и апробации новых образовательных форм и технологий, а также для обмена опытом регулярно проводятся открытые учебные и внеучебные (таблица 4.6) занятия. Это позволяет педагогам познакомиться с практическим применением различных образовательных технологий и инструментов мотивации обучающихся.

Таблица 4.6 – Открытые учебные и внеучебные занятия

| № | Наименование мероприятия | Вид мероприятия (учебное, внеучебное) | Уровень мероприятия* | ФИО организаторов мероприятия | Целевая группа | Результат (краткое описание) |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|-----------------|------------------------------|
| 1. | Городской конкурс «Студент года» | внеучебное | городской | Литвинец Н.В. Супрун А.В. Шабурин А.А. Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. | Студенты города | 2 место Участие |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------------|---|---|--|
| 2. | Квест-игра «Посвящение студенты» в | внеучебное | внутриколледжны й | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. | Группы 1 курса, поступившие в 2021 учебном году | |
| 3. | Церемония открытия новых мастерских | внеучебное | Краевой | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. | Студенты, педагоги, мастера п/о, гости колледжа | |
| 4. | Презентация кружков и секций | внеучебное | внутриколледжны й | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. Бабаев А.Х. Игнатенко В.В. | Студенты колледжа | |
| 5. | Осенний праздник «День Здоровья» | внеучебное | внутриколледжны й | Бородатова Л.В. Маркова Е.О. Бабаев А.Х. Игнатенко В.В. | Студенты колледжа | |
| 6. | Концерт ко Дню Учителя | внеучебное | внутриколледжны й | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. | Студенты, педагоги колледжа | |
| 7. | Участие в краевом форуме «Инсайт» | внеучебное | Краевой | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. | Студенты учебных заведений края | |
| 8. | Участие в городском конкурсе «Самый классный Дед Мороз» | внеучебное | городской | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. | Студенты города | |
| 9. | Спортивный праздник «Армейские забавы!», посвященного Дню Защитника Отечества | внеучебное | внутриколледжны й | Игнатенко В.В. | Студенты колледжа, военнослужащие | |
| 10. | Праздничный концерт, посвященный Дню | внеучебное | внутриколледжны й | Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. | Педагогический коллектив | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|---------------------|--|------------------------------------|--|
| | защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8» | | | | | |
| 11. | Городской фестиваль «Содружество талантов» | внеучебное | городское | Супрун А.В. Литвинец Н.В. Корпусова В.В. Шабурин А.А. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. Бородатова Л.В. | Студенты Жюри | |
| 12. | Церемония награждения «ГАСКК – энергия года» | внеучебное | внутриколледжн й | Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. Бабаев А.Х. | Студенты Педагоги | |
| 13. | Открытый чемпионат Хабаровского края по бережливому производству | внеучебное | краевой | Корпусова В.В. Маркова Е.О. | Студенты колледжа, волонтеры | Благодарность |
| 14. | Спортивное мероприятие «Веселые старты» | внеучебное | внутриколледжн й | Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. | Студенты колледжа | |
| 15. | А-ну ка, парни (Посвященное Дню Защитника Отечества -23 февраля) | вне учебное | внутриколледжн й | Третьяков .Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 курса | Эстафета с баскетбольными мяча, конкурсы: в подтягиваний, жим гири 16 кг , неполная разборка-сборка автомата АК-47, перетягивание каната |
| 16. | День Здоровья –осень 2021 для 1курса | вне учебное | внутриколледжн й | Третьяков .Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 курса | Эстафета с фитбольными |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|----------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | | | мячами, перетягивание каната |
| 17. | Соревнования по мини- футболу среди групп 1-2 курса в зачет спартакиады колледжа | вне учебное | внутриколледжны й | Третьяков .Д.С | Обучающиеся 1-2 курса | Соревнования по правилам мини футбола ФИФА |
| 18. | Выполнение норм ВФСК ГТО группами 1 курса | вне учебное | внутриколледжны й | Третьяков Д.С | Обучающиеся 1 курса | Выполнение норм ВФСК ГТО , согласно требованиям . |
| 19. | Онлайн-линейка, посвященная Дню Знаний | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Студенты нового набора | |
| 20. | Инвайт-презентация творческих коллективов «Вливайся!» | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Студенты нового набора | |
| 21. | Праздничный концерт ко Дню Учителя | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Педагогический коллектив | |
| 22. | Классный час «7 Чудес Хабаровского края» | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Студенты нового набора | |
| 23. | Посвящение в студенты | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Студенты нового набора | |
| 24. | Праздничный концерт «Два в одном» | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Педагогический коллектив и студенты колледжа | |
| 25. | Праздничное поздравление в художественном | внеучебное | городской | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | | Лаврентьев Семён |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-------------------|--|--|--|
| | музее, участие в праздничной программе «Новый год» | | | | | |
| 26. | Праздничный концерт, посвященный Дню России и Дню города | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Педагогический коллектив и студенты колледжа | |
| 27. | Праздничное поздравление в художественном музее, участие в праздничной программе «Новый старый «Новый год» | внеучебное | городской | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | | Лаврентьев Семен |
| 28. | Выпускные | внеучебное | внутриколледжны й | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | Студенты выпускных групп | |
| 29. | Торжественное открытие музейно-выставочного проекта «Родного города черты» | внеучебное | городской | Литвинец Н.В. Супрун А.В. | | Участники литературно-драматической студии «Отражение» |
| 30. | «Неделя экологии и спорта» Адаптационный период для 1 курса (Веселые старты, спортивные игры) | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 31. | Первенство колледжа по волейболу I курс | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 32. | Первенство колледжа | внеучебное | внутриколледжны | Руководитель | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-------------------|--|--|--|
| | по волейболу среди сборных команд 1-4 курсов | | й | физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 33. | Первенство колледжа по шахматам «Белая ладья» среди I - IV курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 34. | Первенство колледжа по настольному теннису среди групп I - IV курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 35. | Регион. Спартакиада по настольному теннису | внеучебное | городской | Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре | | |
| 36. | Первенство колледжа по шашкам I-IV курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 37. | Первенство колледжа по Стрит-баскетболу среди групп I курса | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 38. | Первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд 1-4 курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 39. | Краевая Спартакиада по настольному теннису | внеучебное | краевой | Министерство спорта Хабаровского края | | |
| 40. | Первенство колледжа | внеучебное | внутриколледжны | Педагог | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-------------------|--|--|--|
| | по настольному теннису среди групп I - IV курсов | | й | дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 41. | Первенство колледжа по Дартсу среди групп I курса | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 42. | Новогодний турнир «Морозко-2022» по волейболу среди сборных команд I-IV курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 43. | Новогодний турнир «Морозко-2022» по баскетболу среди сборных команд I-IV курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 44. | Первенство колледжа по Стрит-баскетболу среди групп 1 курса | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 45. | Первенство колледжа по Стрит-баскетболу среди сборных команд I-4 курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Педагог дополнительного образования Бабаев А.Х. | | |
| 46. | Женская спартакиада по видам спорта шашкам, дартсу, посвященная женскому дню 8 марта | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 47. | Дружеская игра по волейболу среди команды педагогов - | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|-------------------|--|-----------------------|---|
| | команды студентов | | | Бабаев А.Х. | | |
| 48. | Регион. Спартакиада по Лыжным гонкам | внеучебное | городской | Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре | | |
| 49. | Соревнование по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов посвященное Дню космонавтики | внеучебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 50. | Олимпиада по физической культуре среди студентов колледжа | учебное | внутриколледжны й | Руководитель физического воспитания Бабаев А.Х. | | |
| 51. | Регион. Спартакиада по баскетболу (юноши) | внеучебное | городской | Отдел по физической культуре и спорта г. Комсомольска-на Амуре | | |
| 52. | Краевая Спартакиада по баскетболу (юноши) | внеучебное | краевой | Министерство спорта Хабаровского края | | |
| 53. | Соревнования по настольному теннису среди групп 1-2 курса в зачет спартакиады колледжа | вне учебное | внутриколледжны й | Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1-2 курса | Соревнования по правилам н/тенниса |
| 54. | Выполнение норм ВФСК ГТО группами 1 курса | вне учебное | внутриколледжны й | Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 курса | Выполнение норм ВФСК ГТО , согласно требованиям . |
| 55. | КВИЗ – «Теория сварки» | внеучебное | краевой | Дреева, Шелест | сварщики | Команда колледжа 1 место |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 56. | Защита курсовых проектов по МДК 01.03 | учебное | внутриколледжный | Кривенко Марина Юрьевна | Группа ЛА-18 «З» | Защита проведена с целью выявления степени знаний по предмету, подготовке к защите дипломных проектов, приглашены студенты заочного и очного отделения меньших курсов |
| 57. | Защита курсовых проектов по МДК 01.03 | учебное | внутриколледжный | Дреева Нина Ивановна | Группа ТПК19 | Защита с целью подготовки студентов к защите курсовых проектов и дипломных проектов |
| 58. | Классный час «Международный день повара» | внеучебное | внутриколледжный | Рожко Е.А. | повара | Пропаганда специальности «Повар» |
| 59. | Защита курсовых проектов по МДК 01.03 | учебное | внутриколледжный | Кривенко Марина Юрьевна | Группа ЛА-18 | Защита проведена с целью выявления степени знаний по предмету, подготовке к защите дипломных проектов, приглашены студенты заочного и очного отделения меньших курсов |
| 60. | Проведение внутриколледжного тура Всероссийской | внеучебное | внутриколледжный | Кривенко Марина Юрьевна Стародубова | Группа ЛА-18 | Выявлены победители и призеры |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| | олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника среди студентов профессиональных образовательных организаций | | | Светлана Сергеевна Древа Нина Ивановна Иванова Анна Игоревна | | внутриколледжно о этапа, отобраны кандидатуры для всероссийского этапа |
| 61. | Профориентационное мероприятие «Коллаборация Профи» | внеучебное | внутриколледжны й | Бабич Л.В. | Школьники 5-6 классы | Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 62 школьника |
| 62. | Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы «Инсайт профи» | внеучебное | внутриколледжны й | | Школьники 3-го класса МОУ СОШ №28 | Приняли участие 9 чел |
| 63. | Он – лайн урок по теме «Трудовое право» | учебное | внутриколледжны й | Бажайкина М.С. | П - 46 | Освоение нового материала, написание практической |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | работы |
| 64. | Викторина Квиз по русскому языку и литературе «Олимп знаний» в рамках адаптационного периода | внеучебное | внутриколледжны й | Гладенко Л.В. | АДТ-21, Э-21, ММР-21, ТПК-21 | Студенты в игровой, занимательной и интересной форме повторили и обобщили непростые темы по дисциплинам |
| 65. | Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках весенней каникулярной школы. Интерактивная игра «Путешествие в мир профессий» | внеучебное | внутриколледжны й | | Школьники 3-го класса МОУ СОШ №28 | Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 25 человек |
| 66. | Интеллектуальная игра- квиз «Исторический портрет Петра Великого» | внеучебное | внутриколледжны й | | АДТ-21, ИС-21, ЛА-21 | Студенты в игровой, занимательной и интересной форме вспомнили и обобщили свои знания по истории эпохи правления и основных реформах Петра Первого |
| 67. | Литературная гостиная «Сыны 1812 года». | Учебное | внутриколледжны й | Густелева О.А. | МСП-15, ЛА-21, К-21 | Интегрированный урок по литературе (в рамках изучения произведения Л. Н. |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---------------|--------------|--|
| | | | | | | Толстого « Война и мир», подготовки к 210-летию знаменитого Бородинского сражения). |
| 68. | «Образы Петра в городе Петра. | Учебное | Внутриколледжны й (в рамках Всероссийского проекта) | | ИС-21 | Знакомство с историческими местами, связанные с жизнью Петра Первого в Ленинградской области и С-Петербурге |
| 69. | Исторический квест "Вспомнить все: история Дальнего Востока" 20.10.2021 | внеучебное | внутриколледжны й | Ильченко Д.А. | КИП - 26 | Закрепление пройденного материала в игровой форме |
| 70. | «Литературный Олимп-2021» 05.09.2021г. | учебное | внутриколледжны й | Ковалева Е.В. | ОП-13 | Вводное занятие для обучающихся 1 курса в адаптационный период; привитие интереса к литературе, расширение кругозора. |
| 71. | Онлайн урок - занятие с использованием платформы Test Pad по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по | учебное | колледж | Куренкова В.В | группа ПР-20 | Закрепление и контроль изученного материала. |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | оформлению чертежей-19.01.2022 г. | | | | | |
| 72. | Онлайн урок - занятие с использованием платформы Test Pad по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей - 19.01.2022 г. | учебное | колледж | Куренкова В.В. | группа АТ-20 | Закрепление и контроль изученного материала. |
| 73. | Внеклассное мероприятие – викторина по инженерной графике - 07.02.22 | внеучебное | внутриколледжный | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Группа Э-20 | Просветительское мероприятие с элементами игровых технологий |
| 74. | Внеклассное мероприятие – викторина по инженерной графике - 07.02.22 | внеучебное | внутриколледжный | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | Группа М-20 | Просветительское мероприятие с элементами игровых технологий |
| 75. | Внеклассное мероприятие «Олимпиада по инженерной графике среди студентов 2,3 курса КГА ПОУ ГАСКК» - 28.02.22 | внеучебное | внутриколледжный | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | ТМП-21, ТМП-20, ТЭРП-21, ММР-20 | Матвеев Богдан Александрович 1 место, Лавриненко Алексей Иванович – 2 место Филинов Александр Алексеевич – 3 место |
| 76. | Внеклассное мероприятие конкурс «Engineering- 2022» - 31.03.22 | внеучебное | краевой | Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. | ТЭРП-21 | Матвеев Богдан Александрович 1 место, Лавриненко Алексей Иванович – 2 место |
| 77. | Олимпиада по электротехнике | Внеучебное | колледж | Носкова Е.Д. | Студенты 2 курса | Работа студентов по заданию. Участие студентов, |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | изучающих электротехнику. Высокий уровень теоретических и практических знаний |
| 78. | Онлайн урок - занятие с использованием платформы Test Pad по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей-19.01.2022 г. | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | группа ПР-20 | Закрепление и контроль изученного материала. |
| 79. | Онлайн урок - занятие с использованием платформы Test Pad по разделу Геометрическое черчение по теме 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей - 19.01.2022 г. | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | группа АТ-20 | Закрепление и контроль изученного материала. |
| 80. | Открытая защита курсовых работ | учебное | внутриколледжны й | Караченкова А.А. | Студенты очного и заочного отделения | Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ |
| 81. | Проведение весенней каникулярной школы, профориентационное мероприятие «Открытая лаборатория для технологий и людей» | внеучебное | Городской | Третьякова Н.Д | Школьники города | Профориентация школьников города |
| 82. | Проведение классных | внеучебное | Городской | Третьякова Н.Д | Школьники | Профориентация |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------|--|---|--|
| | часов «Найди себя» в МОУ СОШ №3 | | | | | школьников города |
| 83. | Участие в каникулярной школе | внеучебное | Городской | Третьякова Н.Д | Школьники города | Профориентация школьников города |
| 84. | Участие в профориентационном мероприятии «Профессиональная коллаборация» | внеучебное | Городской | Третьякова Н.Д | Школьники города | Профориентация школьников города |
| 85. | Краевой интеллектуальный Квест - игра «На границах...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края, | внеучебное | Краевой | Третьякова Н.Д Стонога Ю.В Синишина И.В. | Студенты 1 курса | 1-е место команда КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| 86. | Географический диктант - 2021 | внеучебное | Федеральный | Третьякова Н.Д. Стонога Ю.В. Шелест О.М. | 20 студентов 1 курса Западного кампуса и 10 студентов Центрального кампуса | Получение сертификатов |
| 87. | Е-диктант | внеучебное | Федеральный | Третьякова Н.Д. | студенты 1 курса | сертификаты |
| 88. | Интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольск-на- | учебное | Межрайонный | Третьякова Н.Д Стонога Ю.В Синишина И.В. | Студенты 1 курса | Молоцкий И АТ-21 ,-1-е место Рожаева У- АТ- 21-1-е место Казимагомедов Р – ЛА-21 -1-е место |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|----------------------|-------------|--------------|--|
| | Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный - 20.12.2021 | | | | | |
| 89. | «Понятие об электролизе» | учебное | внутриколледжны й | Гамова Н.Ф. | Группа ТМ-11 | Занятие – освоение нового материала. Цели: усвоение знаний обучающихся о процессе электролиза, через выполнение различного вида работ: разгадывание кроссворда (формирование темы через разгадывание кроссворда) просмотр видеоматериала, заполнение ЛОК (записи, вклеивание иллюстраций), самостоятельная работа по группам на закрепление полученных знаний по теме, самооценка, рефлексия. Цель занятия была достигнута |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------------|----------------|--|---|
| 90. | Игра-викторина по химии: «Интереснейшая штука это химия наука» на неделе ЕНД | внеучебное | внутриколледжны й | Гамова Н.Ф. | Обучающиеся первого курса (командная игра по 4 человека) | Игра оформлена в виде презентации по мотивам телевизионной игры «Своя игра». Номинации: Общие вопросы, разгадай ребус, металлы и неметаллы, опыты. Победители – команда группы ОП-13. |
| 91. | Олимпиада по химии «Космос и химия» на неделе ЕНД | внеучебное | внутриколледжное | Гамова Н.Ф. | Обучающиеся второго курса. | Олимпиада по химии включала восемь вопросов о Вселенной и химических соединениях в космосе, об ученых-химиках, внесших вклад развитие космоса применени е спектрального анализа и рентгенаЮ и межзвездныз молекулах. Победителем стала Дехаль Варвара группа КИП-26 |
| 92. | «Ярмарка проектов» | внеучебное | внутриколледжное | Даренских А.Н. | Участники СНО, 2-3 курсы | Участники СНО делали |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| | | | | | | предварительные презентации своих проектов |
| 93. | Научно-практическая конференция «Сила мысли» | внеучебное | Межрегиональное | Даренских А.Н. | Участники СНО | Развитие интеллектуальных способностей |
| 94. | Бинарное внеаудиторное мероприятие по естествознанию «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | внеучебное | внутриколледжное | Даренских А.Н, Стонога Ю.Д. | Студенты 1 курсов | Развитие интеллектуальных способностей |
| 95. | Бинарная олимпиада по Химии и Биологии | внеучебное | внутриколледжное | Даренских А.Н, Стонога Ю.Д. | Студенты 1 курсов | Развитие интеллектуальных способностей |
| 96. | Олимпиада по дисциплине География | внеучебное | Краевое | Даренских А.Н, Стонога Ю.Д. | Студенты 1 курсов | Развитие интеллектуальных способностей |
| 97. | Участие в профориентационном мероприятии «Профессиональная коллаборация» | Внеучебное | Городской | Стонога Ю.В. | Школьники 8 класса | Кафе «Ал-Химия», интегрированное мероприятие по химии и математике |
| 98. | Занятие по теме «Введение в молекулярную физику» | учебное, | внутриколледжны й | Ржевская Н.А. | СВ 17 | Материал усвоен всеми учащимися |
| 99. | Интерактивная викторина «Show you know» | внеучебное | внутриколледжны й | Панина А. В. Тургенева Н.К. | Студенты 1 курса | Мероприятие направлено на формирование soft-компетенций, проверку уровня владения иностранным |

| | | | | | | |
|------|---|------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | языком студентов |
| 100. | Квест-игра «EnglishPRO» по дисциплине «Иностранный язык» | внеучебное | городской | Панина А. В. Тургенева Н.К. | Студенты 1-2 курсов | Мероприятие проводится с целью: – развития интеллектуальн ого потенциала студентов; – повышения интереса обучающихся к изучению дисциплины «Иностранный язык»; – развития softskills и творческой инициативы обучающихся; – выявления одаренных и талантливых обучающихся СПО |
| 101. | Интерактивная викторина ZOOM-баттл «Ты в профессии!» | внеучебное | внутриколледжны й | Панина А. В. Тургенева Н.К. | Студенты 1 курсов | Мероприятие направлено на формирование soft- компетенций, проверку уровня владения иностранным языком студентов 1 курса |

| | | | | | | |
|------|--|------------------------|-------------------|--|---|--|
| 102. | Олимпиада по экономике 18.05 среди студентов 3 курса | внеурочное | Внутриколледжны й | Дворецкова Н.И. | Студенты 3 курсов | Присутствовали студенты групп М-18, ТЭРП-18, Э-18 |
| 103. | Викторина по финансовой грамотности 07.03 в гр. Э-19 | учебное | Внутриколледжны й | Дворецкова Н.И. | Студенты 3 курсов | в гр. Э-19, М-19 |
| 104. | Работа тм-клуба «ТМ-skills», тематические встречи согласно программе. | Внеучебное мероприятие | городской | Ашиток Е.В. | Все желающие, сторонники тайм-менеджмента | формирование навыков эффективного управления временем, а также формирование у обучающихся мотивации и навыков саморазвития и самовоспитания. |
| 105. | Профориентационное мероприятие «Коллаборация Профи» | внеучебное | городской | Ашиток Е.В. Бабич Л.В. Василисина Т.В. | Школьники 5-6 классы | Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 62 школьника |
| 106. | Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней | внеучебное | городской | Ашиток Е.В. Бабич Л.В. Василисина Т.В. | Школьники 3-го класса МОУ СОШ №28 | Приняли участие 9 чел |

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------------|---------------------------|---|---|
| | каникулярной школы «Инсайт профи» | | | | | |
| 107. | Организация и проведение тренинга «Собеседование без стресса» | учебное | внутриколледжны | Ашиток Е.В. | гр. ТПК-18 | Формирование навыков делового общения, необходимых для успешного прохождения собеседования с работодателем. |
| 108. | Мастер-классы «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда» | учебное | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | ТМП-17, ТПК-18, М-18, ЛА-18, КСК-18, КС-18, ТЭРП-18 | Получение знаний о современных тенденциях рынка труда в России |
| 109. | «Как успевать все: тайм-менеджмент для студентов» | учебное | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | | Формирование навыков тайм-менеджмента |
| 110. | «SELF – менеджмент: личный бренд для успешной карьеры» | учебное | всероссийский | ведущие эксперты SuperJob | | Получение знаний о современных тенденциях рынка труда в России в части самопродвижения |
| 111. | «Время. ABC анализ» | Мероприятие в рамках квеста, посвященного Дню студента | общешитие | Ашиток Е.В. | Студенты, проживающие в общежитии | Популяризация тайм-менеджмента, вовлечение в клуб «ТМ-skills»» |
| 112. | «Инсайт-профи» | профориентационное мероприятие | городской | Ашиток Е.В. | для школьников 6-7 кл | Профессиональная ориентация школьников |
| 113. | Олимпиада по | внеучебное | внутриколледжны | Бугаева Ж.В. | Студенты 1 и 2 | Матвеев Б.-1 место |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | математике среди студентов 1 и 2 курсов колледжа | | й | Грибанова Г.Ф. Синишина И.В. | курсов | Корниенко И. -2 место Максименко Б. - участие Михеев Е.-участие Наумчук В-участие Авдеев Д.-участие Миронов Г.- участие Тиринчук В.- участие Шефер Г.-участие |
| 114. | Конференция по математике «Колесо истории математики» | внеучебное | внутриколледжны й | Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. | Студенты 1 курса | Авдеев Д.-2 место Наумчук В-2 место Михеев Е-3 место Миронов Г.- участие Григоркевич А- участие |
| 115. | Краевой математический турнир «Игры разума» | внеучебное | краевой | Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. | Студенты 1 курса | Команда: Максименко Б, Миронов Г. - Диплом 1 место |
| 116. | Олимпиада по информатике в рамках недели информатики | внеучебное | внутриколледжны й | Бушейко Е.В. Давыдова В.Е. | 2 курс | участие |
| 117. | Итоговая олимпиада по информатике | учебное | внутриколледжны й | Бушейко Е.В | 3-4 курс | участие |
| 118. | Игра «Где логика» | внеучебной | внутриколледжны й | Бушейко Е.В Давыдова В.Е. | Учащиеся МОУ СОШ № 16 | профорориентационн ая работа |
| 119. | Викторина «Хочу все знать» ИС-21 | внеучебное | внутриколледжны й | Грибанова Г.Ф. | 1 курс | |
| 120. | Конференция-интерактив по | внеучебное | внутриколледжны й | Грибанова Г.Ф. | 1 курс | Давыденко А ИС-21- 1 место |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|
| | математике для студентов 1 курсов «Колесо истории математики». Защита проектов. | | | | | |
| 121. | Краевой математический турнир «Игры разума» | внеучебное | краевой | Грибанова Г.Ф. Бугаева Ж.В. | 1 курс | команда 1 место |
| 122. | Онлайн уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ Февраль: Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? | внеучебное | всероссийский | Давыдова В. Е. | П-46, 16 человек | участие |
| 123. | Март Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели | внеучебное | всероссийский | Давыдова В. Е. | ТМ-31, 17 чел | участие |
| 124. | Онлайн-урок чел Финансовые инструменты и стратегии инвестирования | внеучебное | всероссийский | Давыдова В. Е. | ТМ-31, 17 | участие |
| 125. | Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели | внеучебное | всероссийский | Давыдова В. Е. | П-46, 16 человек | участие |
| 126. | Интерактивная игра по информатике «Логика» | внеучебное | городской | Давыдова В. Е. | МОУ СОШ № 16 20 человек | участие |
| 127. | Хогвардс | внеучебное | внутриколледжны | Линькова НГ | 1 курс | Заключительное |

| | | | | | | |
|------|---|------------|----------------------|--|------------------------------|---|
| | | | й | Филенко ЮР Давыдова В.Е. Бушейко Е.В. | | мероприятие недели Математики |
| 128. | Межрайонная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный | внеучебная | межрайонный | Синишина И В | студенты 1 курса гр.АТ-20 | Молоцкий Игорь-1 место Рожаева Ульяна-2 место |
| 129. | Внутриколледжная олимпиада по математике для студентов 1 и 2 курсов | внеучебное | внутриколледжны й | Синишина И В Бугаева Ж В Грибанова Г Ф | студенты 1 – 2 курсов | Рожаева Ульяна – 1 место Молоцкий Игорь – 2 место Бузунова Лена – сертификат участника Иванова Виолетта-сертификат участника |
| 130. | Математическая игра «Турнир знатоков» | внеучебная | внутриколледжны й | Синишина И В | студенты 1 – 2 курсов | гр. ЛА-21- 1 место гр. АТ-21 – 2 место гр.Э-21-3 место гр. АТ-20- 1 место гр.ЛА-20- 2 место гр. Э-20 – 3 место |
| 131. | Краевая интеллектуальная Квест – игра « На грани...» по дисциплинам: | внеучебная | краевой | Синишина И В | студенты 1 курса | Диплом 1 место |

| | | | | | | |
|------|--|------------|-------------------|--|--|--|
| | «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края | | | | | |
| 132. | День открытых дверей 16 апреля 2022 | внеучебное | городской | Хрипкова В. А. | | |
| 133. | Открытие мастерских 1 сентября 2021 | внеучебное | городской | Хрипкова В. А. | | |
| 134. | Профориентация 19.03.22 Мастер-класс «Мы авиастроители» | внеучебное | городской | Хрипкова В. А. | Учащиеся 9 классов МБОУ СОШ Сельского поселения «Село Большая Картель» | |
| 135. | Гости из министерства 12.04.22 (открытое занятие в группе КС-20) | внеучебное | городской | Хрипкова В. А. | Студенты группы КС-20 | |
| 136. | Интегрированное занятие по физике и информатике | Учебное | внутриколледжны й | Шиверская Е. А. | Группа Э-21 | Тема: Применение цифровых технологий в решении задач по физике по теме «Законы постоянного тока»» |
| 137. | Организация и проведение олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО | внеучебное | межрайонный | Фоминых И. В., Новгородова Н. А., Фень Е. М. | студенты образовательных учреждений | Томашук Илья (ММР-19) – 1 место Краев Данил (ММР-19) - участие Левковский Никита (ТЭРП-20) – 3 |

| | | | | | | |
|------|---------------|------------|----------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | | | место Белоус Григорий (ТЭРП-20) - участие |
| 138. | «Где логика?» | внеучебное | внутриколледжны й | Перегоедова М.А. | Студенты 2-3 курсов | Командные грамоты |

4.2 Работа по аттестации педагогических работников

На постоянной основе проводится мониторинг вновь разработанных профессиональных стандартов на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и актуализация сформированного перечня принятых профессиональных стандартов, подлежащих применению в соответствии с видом деятельности учреждения.

При выявлении случаев несоответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов работники в индивидуальном порядке проходят необходимое обучение согласно плана. Квалификация педагогических работников на начало каждого учебного года проверяется на соответствие профилю преподаваемого предмета. Отслеживается наличие переподготовки по направлению «Педагогика». Отслеживается повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета и педагогической направленности не реже одного раза в три года.

Для соблюдения требований к квалификации, ежегодно составляется план-график повышения квалификации педагогических работников учреждения по дополнительным профессиональным программам и по профилю педагогической деятельности. Дополнительно работники проходят повышение квалификации сверх графика, при имеющейся возможности.

В 2021-2022 учебном году аттестовалось 10 педагогических работников (таблица 4.7).

Таблица 4.7 – Квалификационный состав педагогических работников

| | всего | имеют категорию | | | процент педагогических работников, имеющих категорию | | | Отклонения |
|-------------------------------|-------|-----------------|--------|--------|--|---------|---------|------------|
| | | всего | высшую | первую | 2022 г. | 2021 г. | 2020 г. | |
| | | | | | | | | |
| Педагогических работников | 105 | 52 | 46 | 7 | 49,5% | 55,4% | 54,3% | |
| из них: | | | | | | | | |
| преподавателей | 63 | 42 | 39 | 3 | 66,7% | 71,4% | 71,1% | |
| мастеров произв. обучения | 21 | 7 | 4 | 3 | 33,3% | 38,1% | 36,4% | |
| социальных педагогов | 3 | | | | | | 0% | |
| рук. физ. воспитания | 2 | 2 | 2 | | | | 100% | |
| методистов | 3 | | | | | | 0% | |
| педагоги доп.образования | 8 | 1 | | 1 | | | 10% | |
| преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | | | | | | 0% | |
| воспитатель | 2 | | | | | | 0% | |
| педагог-библиотекарь | 1 | | | | | | 0% | |
| тьютор | 1 | | | | | | 0% | |

5. Учебно-методическая работа

Методическая работа в колледже проводилась согласно Единого плана методической работы и планов предметно-цикловых комиссий.

В 2021-2022 учебном году созданы и проводили работу следующие предметно-цикловые комиссии:

– предметно-цикловая комиссия по направлению «Технология машиностроения» объединяет профессии специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

– предметно-цикловая комиссия «Электрооборудования и роботизации» объединяет профессии и специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

– предметно-цикловая комиссия «Современных технологий и сервиса» объединяет профессии и специальности: 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство, 43.01.09 Повар, кондитер.

– предметно-цикловая комиссия «Информатики и математики» объединяет специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.09 Аддитивные технологии, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

- предметно-цикловая комиссия «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»;
- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Естественнонаучных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Дополнительного образования и физической культуры».

Предметно-цикловые комиссии на заседаниях рассматривали следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана ПЦК на учебный год по различным направлениям;
- Разработка и утверждение перспективно - планирующей документации;
- Корректировка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и ПМ;
- Корректировка тем методических разработок;
- Кадровый мониторинг;
- Утверждение индивидуальных планов преподавателей на учебный год;
- Обсуждение и утверждение планов работы кружков;
- Предварительное обсуждение тематики ВКР в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ обеспечения дисциплин, МДК, ПМ учебной - методическими пособиями и цифровыми

образовательными ресурсами;

– Обсуждение и утверждение материалов для организации и проведения олимпиад по различным дисциплинам и направлениям;

– Обсуждение работы преподавателей по адаптации со студентами нового набора;

– Проектная и инновационная деятельность преподавателей и студентов;

– Анализ входного контроля знаний студентов, разработка корректирующих мероприятий;

– Рассмотрение и утверждение графиков курсового проектирования;

– Разработка программ государственной итоговой аттестации студентов;

– Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

– Анализ успеваемости студентов;

– Корректировка паспортов ПМ и УД в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– Руководство студентами в рамках СНО;

– Разработка МУ для ГИА;

– Анализ деятельности ПЦК по совершенствованию МТБ с учётом информационных технологий и работы в условиях реализации ФГОС СПО;

– Обсуждение и утверждение учебно-организационной документации на 2 семестр;

– Анализ профориентационной работы за 1 семестр;

– Разработка, согласование и утверждение тем выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;

– Подведение итогов успеваемости, посещаемости и качества знаний по итогам 1 семестра;

– Анализ выполнения преподавателями комиссии плана работы за 1 семестр;

– Отчет зав. кабинетами / лабораториями о сохранности материально – технической базы;

– Анализ работы ПЦК за 1 семестр и задачи на 2 семестр;

– Корректировка содержания банка сетевого взаимодействия;

– Анализ работы с неуспевающими студентами;

– Обсуждение заданий ВКР;

– Подготовка портфолио студентов выпускных групп;

- Анализ работы членов комиссии по проведению профориентационной работы среди школьников города;
- Обсуждение материалов для проведения профессиональных проб в рамках профориентационных мероприятий;
- Анализ МУ для самостоятельной работы студентов;
- Использование электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Подготовка материалов для срезовых контрольных работ;
- Анализ подготовки документации для проведения ГИА;
- Анализ работы ПЦК по взаимопосещению занятий;
- Разработка, согласование и утверждение заданий выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Подготовка пакетов обучающихся и пакетов экзаменаторов для проведения промежуточной аттестации;
- Подготовка к преддипломной практике;
- Подготовка к участию в чемпионатах WSR;
- Сетевое взаимодействие и образовательные порталы для педагогов;
- Анализ работы ПЦК по оснащению кабинета учебно - методическими материалами;
- Подготовка к выставке-ярмарке;
- Обсуждение методических материалов по выполнению ВКР;
- Разработка и утверждение графиков на дипломное проектирование;
- Подготовка отчета о сетевом взаимодействии;
- Подготовка кадрового мониторинга;
- Анализ выполнения учебной нагрузки преподавателей;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ работы кружков, СНО;
- Анализ готовности к ГИА;
- Подготовка отчетов педагогических работников за учебный год;

- Подготовка проекта предложений по стажировкам и повышению квалификации педагогов;
- Анализ результатов сохранения контингента за учебный год;
- Анализ результатов ГИА.

В 2021-2022 педагогический коллектив колледжа работал в рамках Краевой инновационной площадки по теме «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ».

Далее анализ методической работы представлен в разрезе показателей:

Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками

Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.

Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников

Показатель 3.1. Повышение квалификации очно (+ онлайн)

Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

Показатель 3.3. Участие педагогических работников вебинарах

Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников

Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ

Показатель 4.2. Публикационная активность педагогических работников в Интернет

Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном и олимпиадном движении

Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Показатель 6.2. Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах

Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении

Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах и олимпиадах

Показатель 7.2. Участие студентов в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК

Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками.

За 2021-2022 учебный год педагогическими работниками проведено 136 открытое мероприятие.

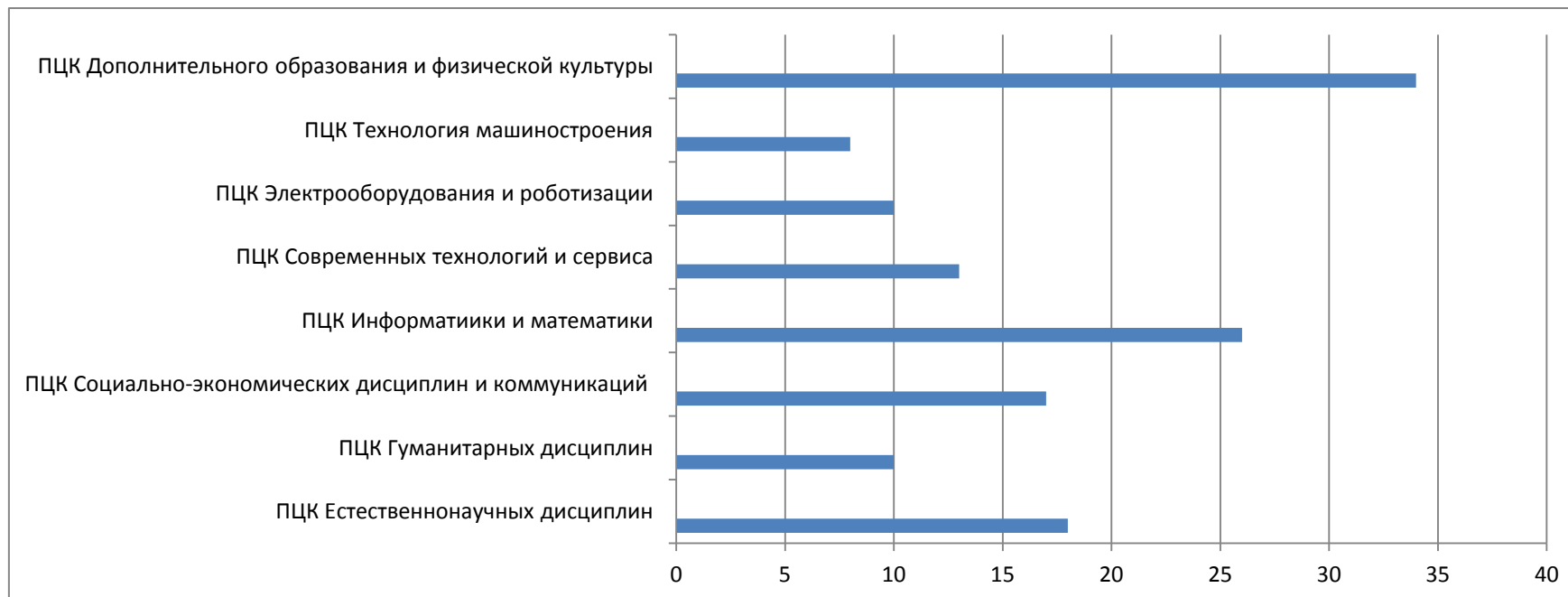


Рисунок 1 –Открытые мероприятия в разрезе ПЦК

Внеучебные мероприятия – это различные конкурсы, просветительские акции, викторины, познавательные мероприятия. При их проведении педагоги активно использовали интерактивные и игровые формы. Большая часть мероприятий направлена на развитие профессиональных компетенций, а также гибких навыков: развитие критического мышления, коммуникативных способностей и др.

Мероприятия проводились внутриколлежного и межрайонного уровня.

Учебные занятия: изучение нового материала, обобщающие занятия. Интересной формой является проведение бинарных занятий. Отмечается более активное внедрение проектной деятельности у студентов.

В целом отмечается повышение активности и вовлеченности педагогических работников по данному направлению деятельности. Наиболее активное участие приняли при организации и проведении председатели ПЦК и педагогические работники:

– ПЦК «Технология машиностроения» (председатель Горбунова Л.С.): Балагурова Н.В., Колесникова П.Е., Костина Т.В., Кончаковская М.В., Асафьева Е.В., Баранов С.В., Ненашев М.В., Мамонтов К.В.;

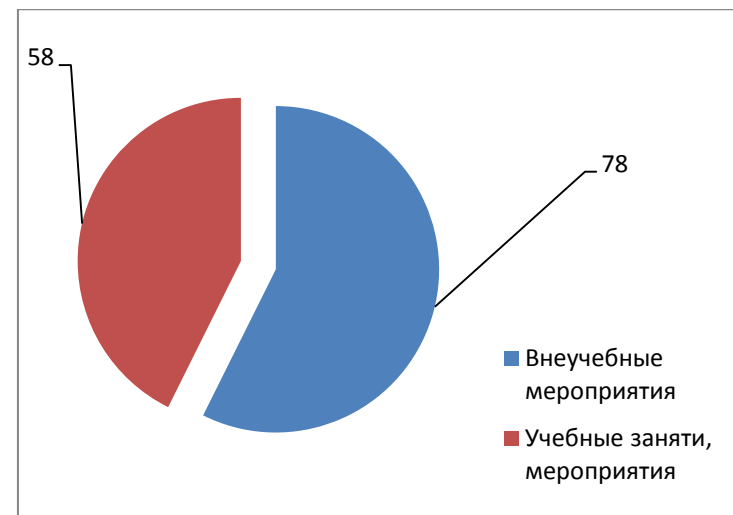
– ПЦК «Электрооборудования и роботизации» (председатель Боцманова Н.В.): Куренкова В.В., Кожевникова Е.А., Маклачков Н.А., Носкова Е.Д., Стрельченко В.А., Кривенко М.Ю., Кветка В.И.;

– ПЦК «Современных технологий и сервиса» (председатель Дреева Н.И.): Корнилова Ю.Г., Бородатов А.В., Тарская Ю.С.;

– ПЦК «Информатики и математики» (председатель Фоминых И.В.): Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Сенишина И.В., Фень Е.М., Давыдова В.Е., Бушейко Е.В., Филенко Ю.Р., Линькова Н.Г., Хрипкова В.А., Шиверская Е.А.;

– ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций» (председатель Руднева Е.В.): Марфина Т.Е., Ашиток Е.В., Кручина К.А., Панина А.В., Тургенева Н.К., Калугина Д.С., Цой Е.В.;

– ПЦК «Гуманитарных дисциплин» (председатель Ковалева Е.В.): Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н., Ильченко Д.А., Сеглюк С.С., гречихина К.А., Смирнова О.Ю.;



– ПЦК «Естественнонаучных дисциплин» (председатель Третьякова Н.Д.): Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М., Ржевская Н.А., Назипов А.Ф.

– ПЦК «Дополнительного образования и физической культуры» (председатель Бородатова Л.В.): Бородатова Л.В., Литвинец Н.В., Супрун А.В., Шабурина А.А., Корпусова В.В., Маркова Е.О., Ильченко Д.А., Бабаев А.Х., Игнатенко В.В., Третьяков. Д.С., Бондарь В.Н.

Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.

Педагогические работники колледжа активно изучают опыт коллег и представляют свой опыт для получения независимой профессиональной оценки своей деятельности. С этой целью педагоги участвуют в различных семинарах, конференциях, круглых столах. В 2021-2022 учебном году более 50 педагогических работников приняли участие в работе конференций, семинаров, открытых лекциях, тренингов, практикумах, круглых столов, мастер классов и т.п. Педагоги выступали не только в роли участников, но и организаторов и модераторов данных мероприятий.

Широкую возможность участия в таких мероприятиях дает то, что значительная часть из них проводится с использованием современных технологий в он-лайн формате.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась работа в рамках Единой методической темы «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса». Проведены для педагогических работников информационно-методические семинары, школы повышения профессиональной компетенции педагогов по различным направлениям:

Методические советы:

- Повышение качества общеобразовательной подготовки: результаты и перспективы - отв. заместитель директора по ИМР;
 - Регламентация деятельности по посещению учебных занятий/мероприятий в ОУ руководителями и педагогическими работниками—отв. заместитель директора по ИМР;
 - Проектная деятельность как один из факторов реализации ФГОС СПО—отв. заместитель директора по ИМР;
 - Формирование открытой системы, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценка достижений студентов в освоении общих компетенций—отв. заместители директора по ВР;
 - Новый макет ФГОС среднего профессионального образования—отв. заместитель директора по ИМР.
- ИМС:
- Методы и приемы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании—отв. зам.директора по ИМР, методист;

- Система оценки. Требования к результатам освоения основной образовательной программы—отв. зам.директора по ИМР, методист;
- Современные образовательные технологии , рекомендуемые к освоению педагогам Хабаровского края — отв. зам. директора по ИМР, методист;
- Организация и проведение промежуточной аттестации за первый семестр 2021-2022 уч. года - отв. зам. директора по УР, ПР;
- Типы занятий по ФГОС, соответствующие современным трендам образования - отв. зам. директора по ИМР, методист;
- Формирование нового набора компетенций педагогов в условиях обновления образовательных инфраструктуры, содержания и технологий - зам. директора по ИМР, ПР, УР;
- Организация проектной деятельности в ОУ рамках реализации ФГОС—зам.директора по ИМР, руководитель СНО;
- Организация проведения ГИА и промежуточной аттестации за второй семестр 2021-2022 уч. года - отв. зам. директора по УР;
- Результаты достижения показателей образовательных и воспитательных результатов с выполнения показателей мотивирующего мониторинга - отв. зам. директора по УР, ВР.

IT-вебинар: Цифровой педагог: новый подход к преподаванию. Эффективные цифровые сервисы для развития 4К компетенций— отв. Панина А.В.

Интерактивный педагогический митап : Наставничество как универсальная технология передачи опыта— отв. Панина А.В., Санькова А.М.

Практикум: Разработка методических рекомендаций и требований к оформлению курсовых и дипломных проектов—зам. директора по ИМР, председатели ПЦК, творческая группа

ZOOM-митап: ТОП-3 цифровых сервиса для контроля знаний обучающихся— отв. Панина А.В.

ИКТ-практикум : Ваше мнение важно: сервисы для создания онлайн-опросов— отв. Панина А.В. (перенос на март)

ШПКП: Подготовка современного занятия - отв. зам.директора по ИМР, методист

ШППК: Актуальные информационные ресурсы для саморазвития педагога и организации дистанционного и электронного обучения — отв. зам.директора по ИМР, методист

Семинар-практикум: Наставничество как развивающее пространство специалиста—отв. Панина А.В.

ZOOM meetup : Конструирование современного занятия средствами онлайн-инструментов—отв. Панина А.В. (ПЕРЕНОС на АПРЕЛЬ)

Круглый стол: Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога—отв. Панина А.В.

Наибольшую активность в участии в различных образовательных мероприятиях проявили следующие педагогические работники:

- ПЦК «Электрооборудования и роботизации»: Боцманова Н.В., Стрельченко В.А., Носкова Е.Д.;
- ПЦК «Современных технологий и сервиса»: Дреева Н.И., Заноскин О.С.;
- ПЦК «Информатики и математики»: Фоминых И.В., Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Синишина И.В., Фень Е.М., Филенко Ю.Р., Линькова Н.Г., Шиверская Е.А., Емельянов Е.Н., Давыдова В.Е., Хрипкова В.А.;
- ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»: Руднева Е.В., Марфина Т.Е., Ашиток Е.В., Панина А.В., Тургенева Н.К., Кручина К.А.;
- ПЦК «Гуманитарных дисциплин»: Ковалева Е.В., Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н.;
- ПЦК «Естественнонаучных дисциплин»: Третьякова Н.Д., Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М.

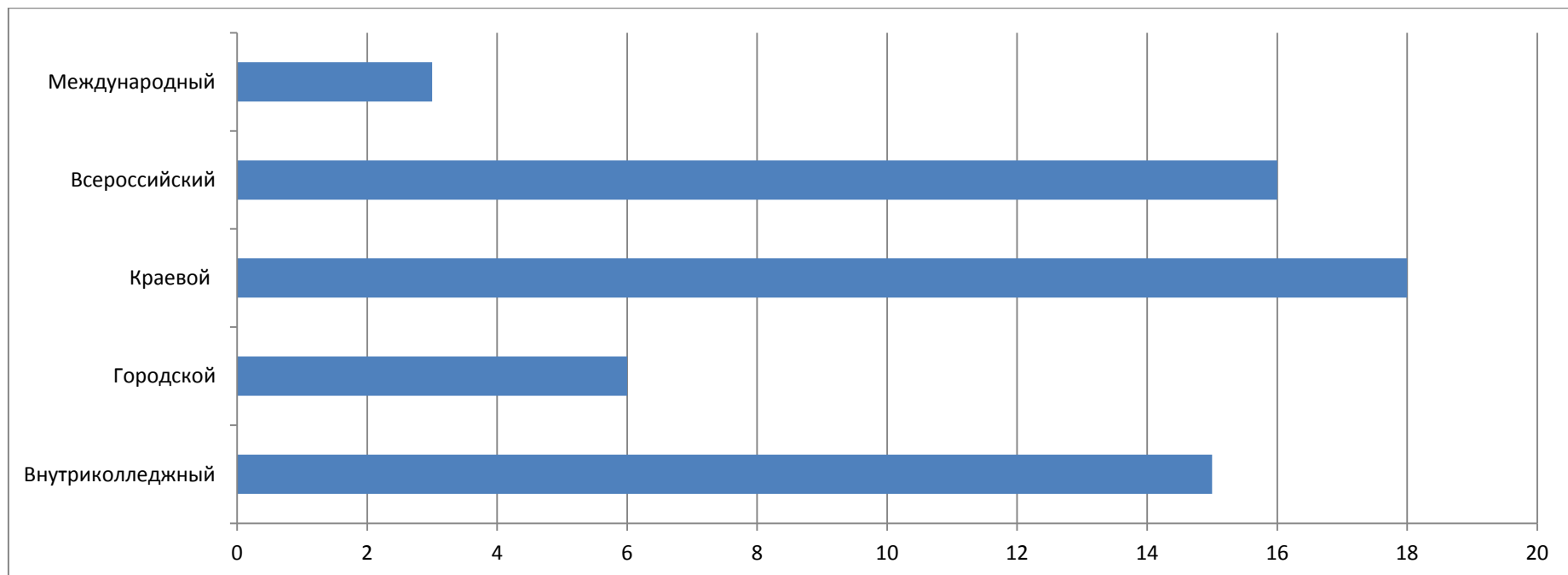


Рисунок 2 – Участие в конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня

Образовательные мероприятия посвящены разнообразным вопросам по направлениям:

- Формирование информационного пространства;
- Цифровизация образовательного процесса;
- Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии;
- «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»;
- Воспитание в современном образовательном процессе;
- Современные тенденции в воспитании, социализации и обучении детей и подростков;
- Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей;

- Инновационная деятельность в образовательной организации;
- Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании;
- Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ОВЗ;
- «Персонализация: механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одарённости»;
- Межрегиональный форум наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне»;
- Конференция с международным участием «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях»;
- Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» и др.

Для определения путей совершенствования своего профессионального развития, педагоги активно участвовали в оценке своих компетенций:

- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Участие в социально-педагогических тестированиях;
- Просветительская акция «Географический диктант»;
- Тест на определение уровня грамотности;
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2022» (Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории);
- Организация проведения всемирной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022»;
- Анкета для педагогических работников СПО (Профессиональные дефициты).

Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников

Показатель 3.1. Повышение квалификации очное (+онлайн)

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогические работники регулярно повышали свою квалификацию. В этом году использовались различные формы повышения квалификации:

– по форме повышения квалификации: профессиональная подготовка (с получением диплома о профессиональной подготовке), повышение квалификации (с получением свидетельства о повышении квалификации), семинары (с получением свидетельства или сертификата), стажировки на промышленных профильных предприятиях;

– по объему: от 16 до 600 часов;

– по технологии проведения: очные, очно-заочные, дистанционные, онлайн обучение.

Количественная структура повышения квалификации:

– профессиональная переподготовка - 4 человек;

– стажировка на профильных предприятиях – 9 человек;

– курсы повышения квалификации – 70 человек

Повышение квалификации осуществлялось на базе различных образовательных организаций;

– КГА ПОУ ГАСКК МЦК;

– КГАОУ ДПО ХК ИРО;

– КГБ ПОУ КТиС;

– АНО ВО «Университет Иннополис»;

– ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

– АНО ДПО «Платформа»;

– ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов;

– ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;

– ГБПОУ г. Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»;

– ООО «Столичный учебный центр»;

– ООО «Инфоурок»;

- ФГБОУ ВО «АмГПУ»;
- КГА ОУ ДПО ХКИРО;
- КГБ ПОУ ККТиС;
- Академия WSR;

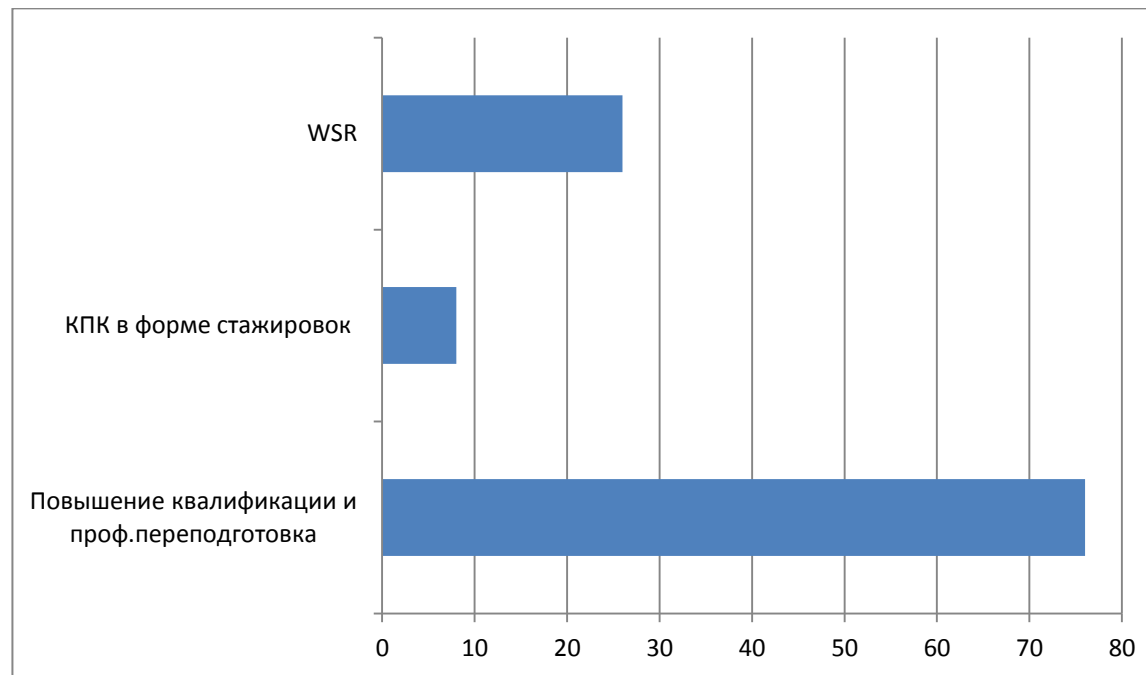


Рисунок 3 – Основные направления повышения квалификации

Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

В 2021-2022 году педагоги активно использовали для повышения квалификации дистанционный формат. Общее количество пройденных курсов составило – 18 программа. Используемые образовательные платформы представлены на рисунке 4.

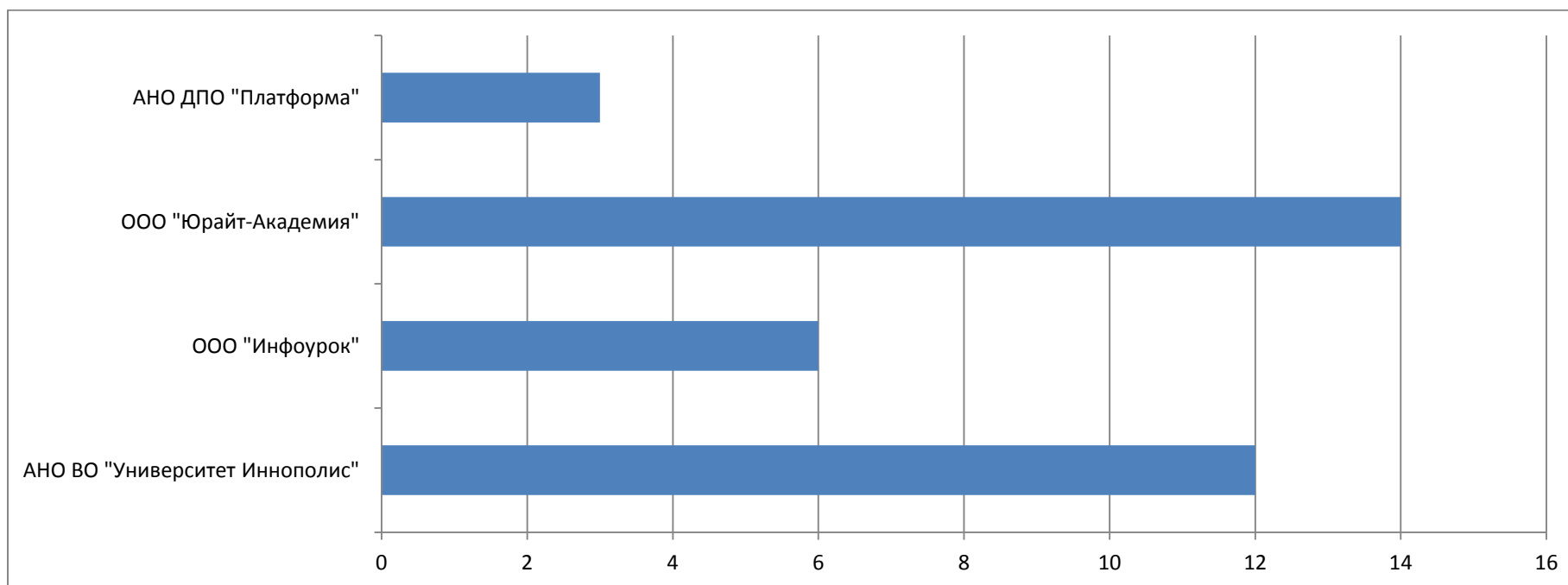


Рисунок 4 – Используемые образовательные платформы

Показатель 3.3. Участие педагогических работников в вебинарах

Одой из популярных и общедоступных форм повышения квалификации является участие в вебинарах. В этом году более 70 % педагогических работников использовали эту форму. Активно педагоги в том году прослушали целый курс вебинаров, посвященных вопросам организации различных видов образовательной деятельности в дистанционном формате. Наиболее используемые образовательные платформы представлены на рисунке 5.

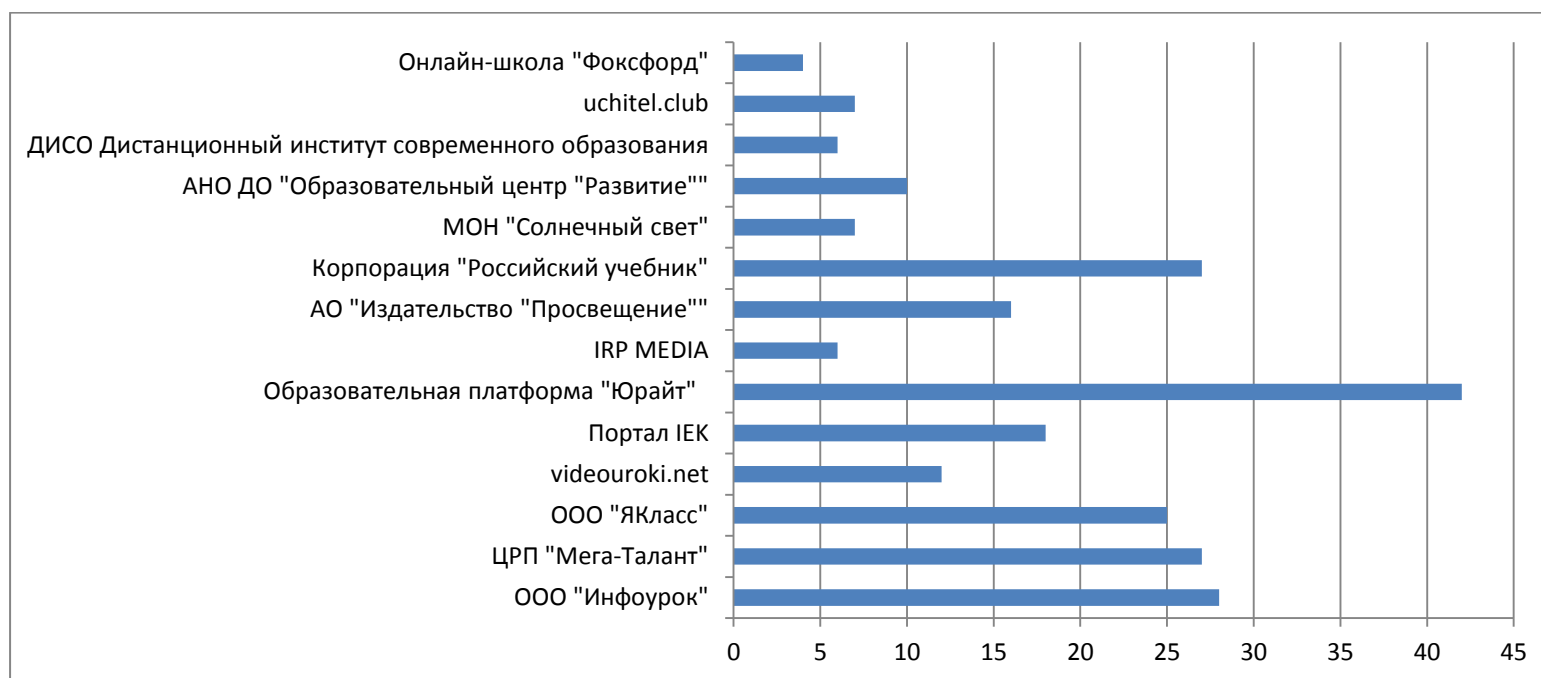


Рисунок 5 – Использование образовательных платформ для участия в вебинарах

Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников

Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ

С целью обмена и тиражирования своего опыта педагогические работники активно участвуют в публикационной деятельности. В 2021 – 2022 учебном году работы педагогов были опубликованы в следующих изданиях:

Наука в фокусе: Каталог студенческих проектов/ сост. Д.С. Кузнецова, И.И. Гоголева – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКРИСПО, 2021;

– Журнал «Вестник образования Хабаровского края», - Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРО;

– Международный научный журнал «Образование и воспитание» ООО «Издательство Молодой ученый»;

– Журнал: «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований»;

– САЕ анализ прочности конструкции рабочего колеса малоразмерного центробежного насоса с s-образными лопатками / М. Ю. Кривенко, А. В. Бобков // Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению : Материалы Международной научно-практической конференции, Комсомольск-на-Амуре, 07–11 февраля 2022 года. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. – С. 505-507.;

– Состав и назначение нагнетателей газо-жидкостных контуров систем жизнеобеспечения летательных аппаратов / М. Ю. Кривенко, А. В. Бобков // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований: Материалы V Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022.;

– Научный журнал « Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты»:№26-2. Научные статьи по пед. Технологиям. ФГБОУ ВО «Сочинский ГУ», 2021г. ISSN2307-6364.;

– «Научные исследования в сфере гуманитарных наук: открытия 21 века» (Материалы 11 Международной научно-практической конференции). ФГБОУ ВО « Пятигорский государственный университет», 2022г.,УДК 379.001.8 ББК 74.480.46 И 34.;

– Историческая игра board-game "Первооткрыватели Дальнего Востока", методическая разработка. ББК 74.47 УДК 377.;

- Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ), Сборник материалов конференции АмГПУ;
- Сборник «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Хабаровского края» (ХК ИРО);
- Сборник лучших практик по содействию трудоустройству выпускников (по итогам краевого смотр-конкурса «Работай в Хабаровском крае»), 2022;
- Сборник лучших инновационных педагогических идей в номинации «Бережливые образовательные технологии» (по итогам краевого конкурса инновационных педагогических идей), 2022;
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»;
- Публикация на сайте «Арт – талант»;
- Публикация на сайте «Инфоурок»;
- Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»;
- Образовательный портал «Золотой век»;
- Международный каталог «Конспекты уроков» на сайте кон-спекты уроков.рф и др.

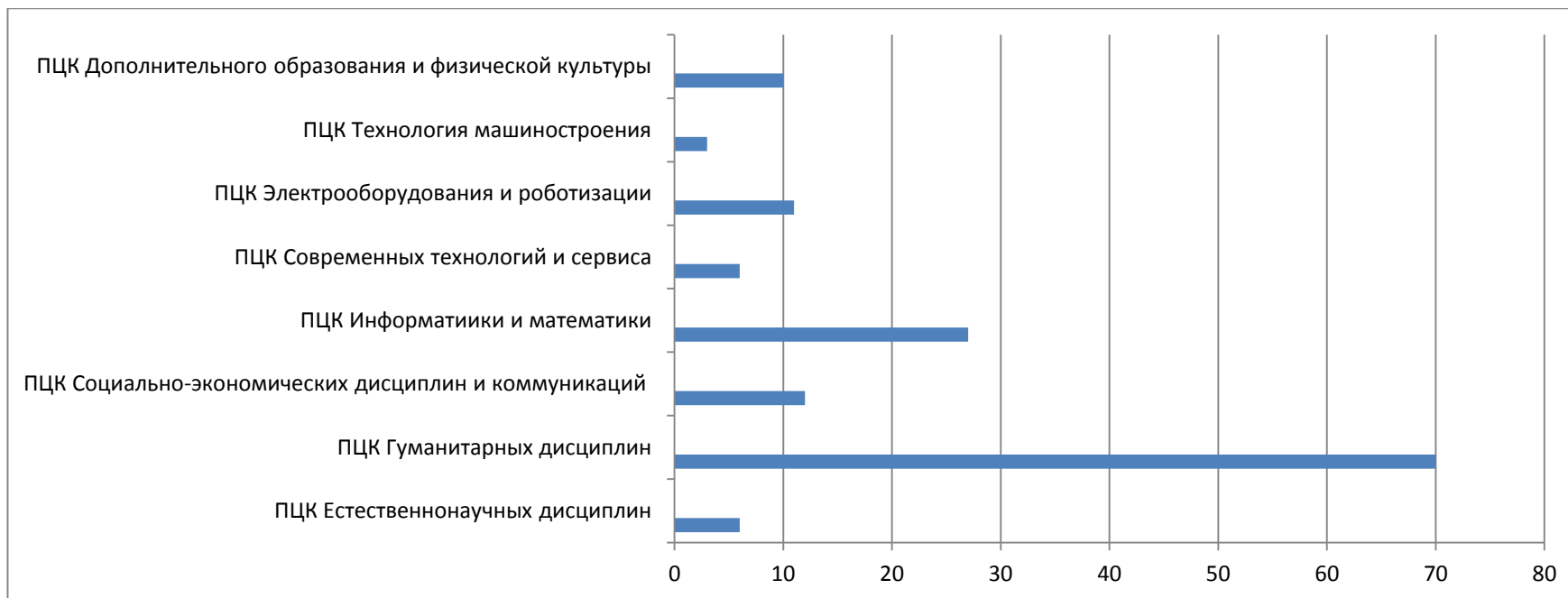


Рисунок 6 – Публикационная активность педагогов в разрезе ПЦК

Педагогические работники в Интернет опубликовали более 100 методических разработок на различных образовательных платформах.

Активно в данном направлении работают следующие педагогические работники: Третьякова Н.Д., Панина А.В., Гамова Н.Ф., Стрельченко В.А., Кожевникова Н.А., Куренкова В.В., Кривенко М.Ю., Носкова Е.Д., Сивков П.В., Боцманова Н.В., Кветка В.И., Ашиток Е.В., Калугина Д.С., Тургенева Н.К., Сенишина И.В., Марфина Т.Е., Бабич Л.В., Гладенко Л.В., Мартынов И.Н., Густелова О.А., Ильченко Д.А., Ковалева Е.В., Власюк О.А., Гептина О.С., Киница О.И., Павлова О.Г., Аристова В.А., Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Фоминых И.В., Шиверская Е.А.

Публикационный материал представляет собой:

- презентации на различную тематику;

- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ;
- оценочные материалы: проверочные и контрольные работы
- конспекты лекций;
- руководство студенческим проектом;
- интерактивные тесты, кроссворды;
- разработки внеучебных мероприятий и др.

Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогические работники пополняли банк методических разработок. Были актуализированы и созданы новые методические разработки (рисунок 8). Всего разработано более 145 методических материалов.



Рисунок 8 – Количество методических разработок

С целью совершенствования и повышения качества учебного процесса преподаватели разрабатывают методические рекомендации для студентов:

- для выполнения самостоятельной работы;
- для выполнения практических и лабораторных работ;
- для выполнения курсовых проектов/работ;
- для выполнения выпускной квалификационной работы.

Ряд методических разработок будет полезен и педагогическим работникам во время организации образовательного процесса.

Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном движении

Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Уровень профессиональной компетентности педагога может быть оценен различными способами. Одним из инструментов является участие в конкурсах профессиональной направленности. В этом году педагоги участвовали в очных (+ онлайн) конкурсах (рисунок 9), организованных на различных уровнях. Надо отметить высокий показатель результативности участия педагогов в конкурсах (рисунок 10).

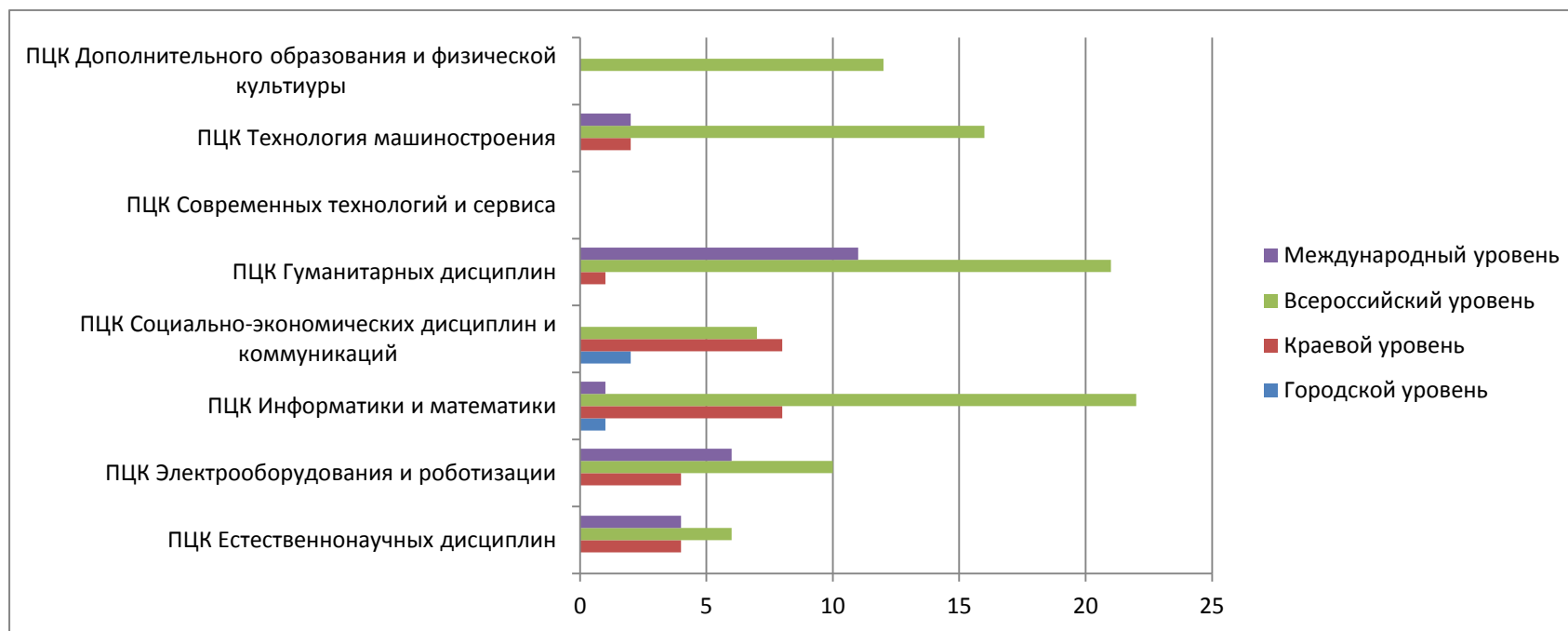


Рисунок 9 – Участие педагогических работников в конкурсах (очный + онлайн формат) в разрезе ПЦК

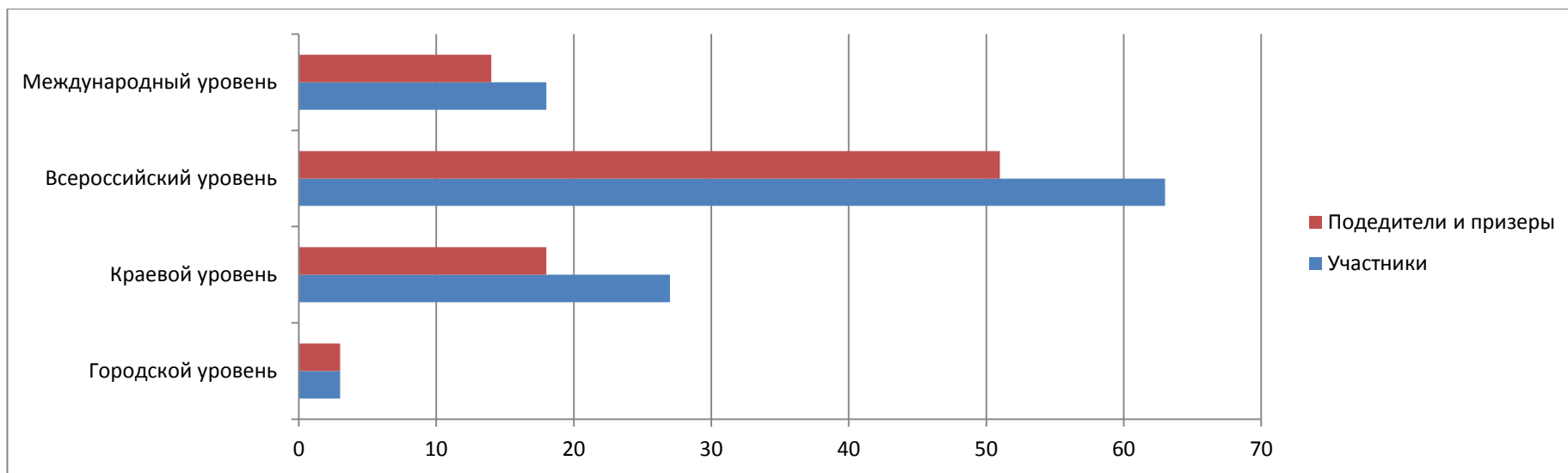


Рисунок 10 – Результативность участия педагогов в конкурсах (очный + онлайн формат)

Педагогические работники принимают активное участие в очных конкурсах (рисунок 11, 12).

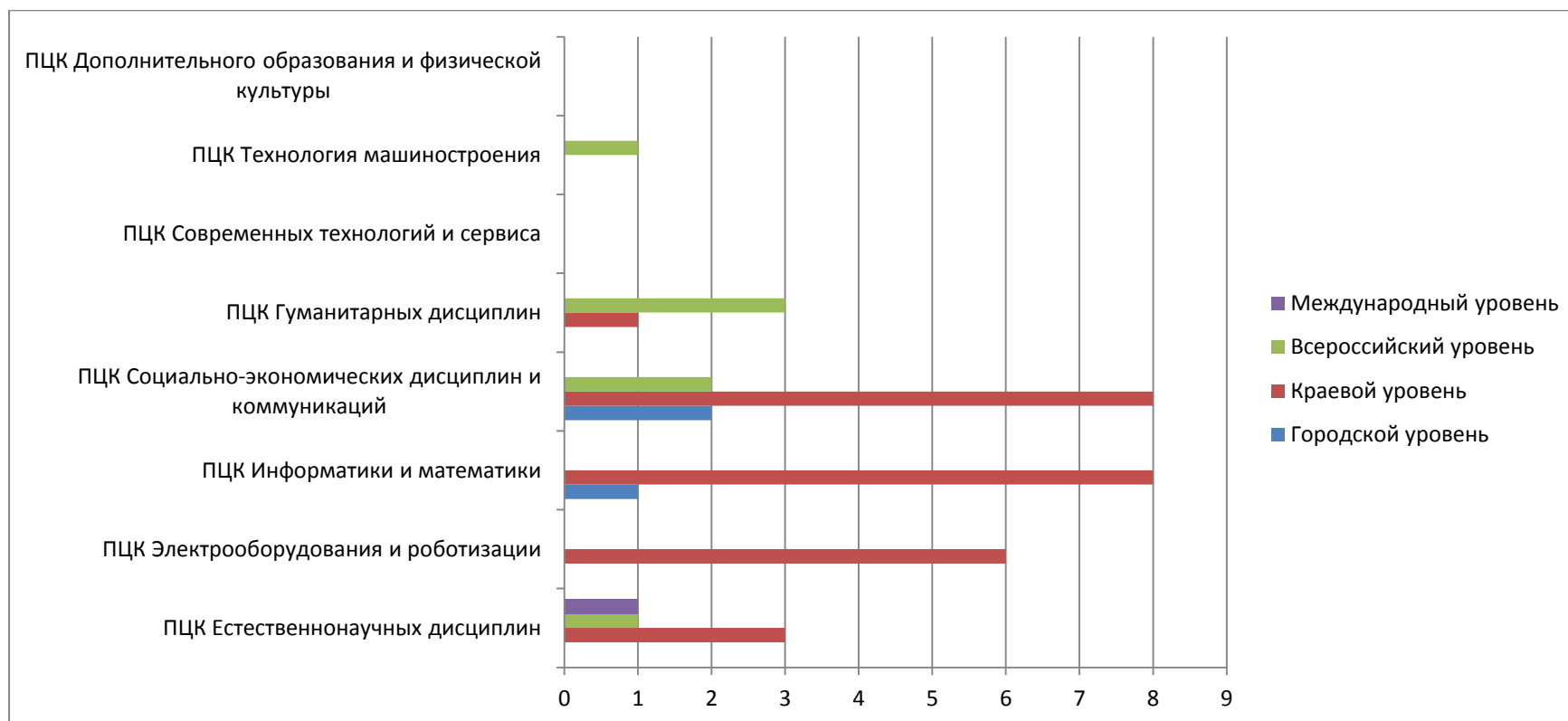


Рисунок 11 – Участие педагогов в очных конкурсах

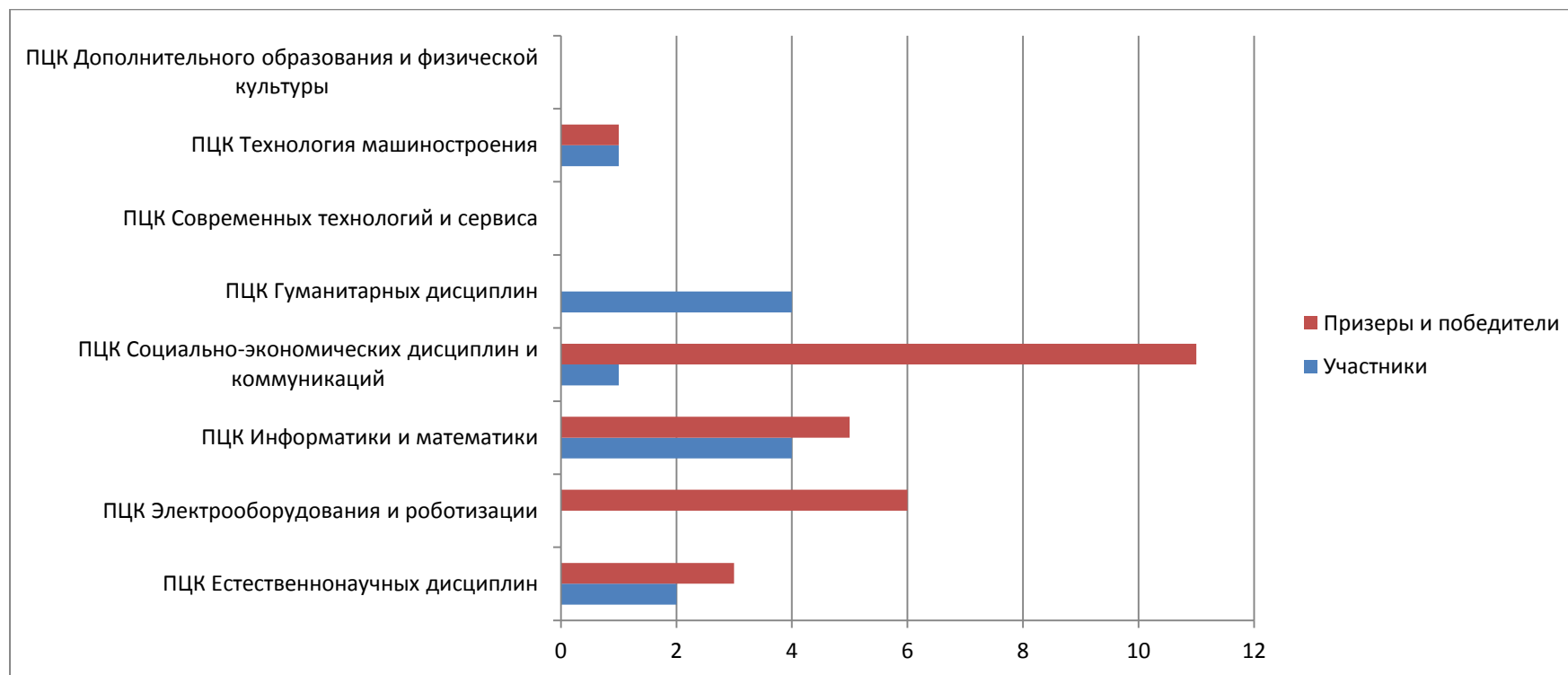


Рисунок 12 - Результативность участия педагогов в очных конкурсах

Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении

Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах

В 2021-2022 учебном году продолжило свою работу студенческое научное общество (объединение) «Наука глазами молодых».

В 2021-2022 учебном году СНО приняло участие в 6 мероприятиях различного уровня:

08 - 09 декабря 2021 года прошла **4 Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся СПО и школьников «Сила мысли 2021»**. В конференции приняли участие 70 ребят из двадцати двух образовательных организаций Хабаровского и Приморского краев, Еврейской автономной области.

Было представлено проектов 5 проектов:

Марцакова Дарья Николаевна (руководитель Шиверская Е. А.)

Молоцкий Игорь Владимирович, Рождаева Ульяна Александровна (руководители Даренских А.Н., Стонога Ю. В.)

Савченко Владислав Леонидович (руководитель Емельянов Е.Н.)

Белоус Григорий Григорьевич (руководитель Боцманова Н.В.)

Катаева Марина Витальевна (руководитель Дисконтова Е.В.)

Итоги: 2 первых места, 2 вторых места.

Секция: Проекты в области инноваций и технического творчества

1 место: Савченко Владислав Леонидович, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;

2 место: Белоус Григорий Григорьевич, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;

Секция: Проекты в области естественных наук

1 место: Молоцкий Игорь Владимирович, Рождаева Ульяна Александровна, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;

Секция: Проекты в области общественных и социально-экономических наук

2 место: Марцакова Дарья Николаевна, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;

В 2022 в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна-2022» представлено девять проектов:

- «Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет у студентов ГАСКК МЦК» автор: Меньшикова Кристина, гр. АТ-21, руководитель: Шиверская Евгения Андреевна;
- «Оценка перспективы развития производства водородного топлива в Хабаровском крае» автор: Рождаева Ульяна, гр. АТ-21, руководитель: Даренских Анна Николаевна, Стонога Юлия Валентиновна;
- «Устройство для удаления снежного наката и гололеда на дорогах» автор: Батеева Марина, гр. ТПК-20, руководитель: Сивков Павел Валерьевич;
- «Разработка протеза верхней конечности» автор: Белоус Григорий, гр. ТЭРП-20, руководитель: Боцманова Наталья Владимировна;
- «Площадки для выгула и тренировки собак» автор: Бузунова Елена, гр. ЛА-20, руководитель: Сивков Павел Валерьевич;
- «Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города» автор: Казимагомедов Ремихан, гр. ЛА-21, руководитель: Марфина Татьяна Евгеньевна;
- «Развитие духовности студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК (в процессе знакомства с творчеством художников г. Комсомольска-на-Амуре)» автор: Миронов Герман, гр. ММР-21, руководитель: Калугина Дарья Сергеевна;
- «Решетка дождеприемников из композитных материалов» автор: Савченко Владислав, гр. ТПК-19, руководитель: Емельянов Евгений Николаевич;
- «Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курса КГА ПОУ ГАСКК МЦК» автор: Терентьев Сергей, гр. Э-21, руководитель: Боцманова Наталья Владимировна.

В очный этап конкурса вышли 7 проектов наших студентов: «Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет у студентов ГАСКК МЦК», «Оценка перспективы развития производства водородного топлива в Хабаровском крае», «Разработка протеза верхней конечности», «Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города», «Площадки для выгула и тренировки собак», «Решетка дождеприемников из композитных материалов», «Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курса КГА ПОУ ГАСКК МЦК».

Итоги:

1 место в номинации «Студенческие научные работы по истории России и Дальнего Востока России» занял проект Казимагомедова Ремихана.

3 место в номинации «Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества» занял проект Белоус Григория.

В апреле 2022 года в **Международном конкурсе для школьников и студентов «Поколение SMART»** принял участие Миронов Герман (руководители Даренских А.Н., Перегоедова М.А.).

Итог: 2 место.

На **XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна – моя Россия"** было представлено 5 проектов:

Молоцкий Игорь (руководитель Даренских А.Н.),

Меньшикова Кристина (руководитель Шиверская Е.А.),

Белоус Григорий Григорьевич (руководитель Боцманова Н.В.)

Казимагомедова Ремихана (руководитель Марфина Т.Е.)

Бузунова Елена (руководитель: Сивков П. В.).

В очный тур прошла Бузунова Елена в номинации «Мой дальний восток. Моя Арктика».

В **многопрофильной олимпиаде ТОГУ для обучающихся СПО** приняли участие студенты 2-3 курсов по модулям «Информационные технологии» и «Экология, природопользование и ресурсобеспечение». На олимпиаду зарегистрировалось **74** студента

Итоги: 7 призовых мест

Модуль «Экология, природопользование и ресурсобеспечение»:

Платов Эльвин Муталибович – призер, II степень

Посталюк Сергей Кириллович – призер, III степень

Модуль «Информационные технологии»:

Тягушев Алексей Эдуардович (ММР-19)– победитель, I степень

Фатахов Андрей Сергеевич (КС-19) – победитель, I степень

Федячкин Дмитрий Игоревич (ТЭРП-18) – призер, II степень

Краев Даниил Викторович (ММР-19) – призер, III степень

Чугунов Кирилл Евгеньевич (КС-18) – призер, III степень

VI межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика», проводимая ККТиС принял участие Миронов Герман (руководитель Калугина Д.С.) в секции «Исследовательские работы по истории России и Дальнего Востока и социальной политике».

Итог: 1 место

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче 2022» до 16 октября 2022.
2. Организовать и провести Межрегиональную научно-практическую конференцию проектов обучающихся СПО и школьников «Сила мысли 2022»
3. Принять участие в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна-2023»
4. Принять участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна – моя Россия"

В конкурсном движении приняло участие (очно+ онлайн) более 450 студентов колледжа.

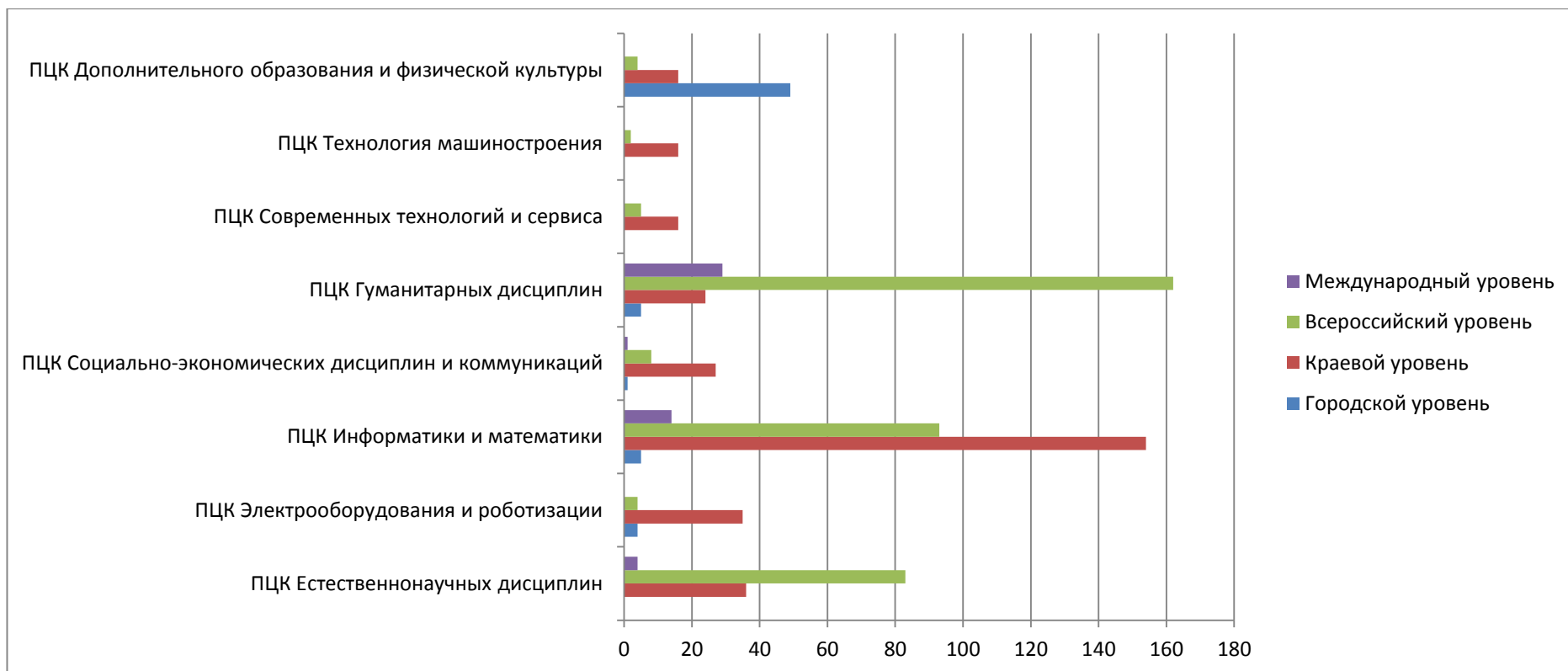


Рисунок 13 – Участие студентов в очных конкурсах

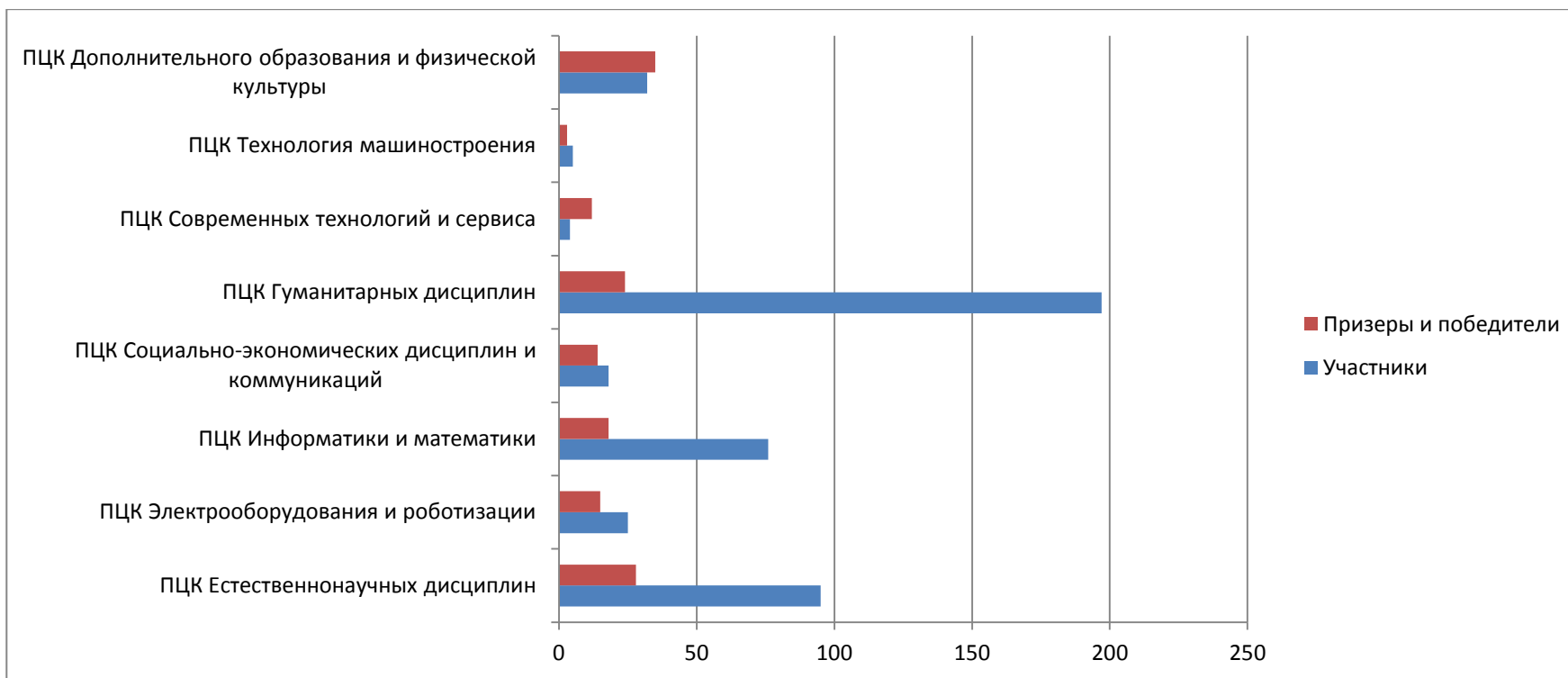


Рисунок 14 - Результативность участия студентов в очных конкурсах

Студенты, под руководством педагогов активно принимают участие в различных образовательных мероприятиях в дистанционном формате. В этом году отмечается рост активности в данном направлении. Ребята участвуют в таких мероприятиях целыми группами (коллективами).

Международный уровень: «Тотальный диктант», Международный конкурс по истории "Правление Петра I" для студентов, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Конкурс для школьников и студентов «Поколение SMART», I Международная викторина по химии «Удивительное рядом» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, Международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» для студентов СПО по УГП 09.00.00 «Ин-форматика и вычислительная техника», Международная техническая олимпиада «Techno time» .

Всероссийский уровень: IV этапе Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V-VI ступеней в 2021/2022 учебном году, X национального чемпионата «Молодые профессионалы», Всероссийский Чемпионат по бережливому производству, Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» декабрь 2021 – май 2022гг, Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!» Номинация «Письмо солдату», Всероссийский Исторический квест «Первый. Космический» среди команд ссузов и вузов Комсомольска-на-Амуре, Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений по направлению «Жизнь показывает, что космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» (Ю.А. Гагарин): 60 лет со дня первого полёта человека в космос, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский тест «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», Большой этнографический диктант 2021, Конкурс «Лучший дипломный проект», проводимой Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России, «Моя страна – Моя Россия!», Всероссийский Географический диктант, Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов СПО English in Use ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовый университет), Краевой математический турнир «Игры разу-ма» среди студентов ПОУ, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00, Четверть финал Всероссийского конкурса «Кибердром 2022» в команде компании «Сухой», Всероссийский «Налоговый диктант», Всероссийский Технологический диктант, Всероссийские «Онлайн-уроки финансовой грамотности»(.

Краевые / региональные мероприятия: Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Подтянись к движению», Открытый краевой конкурс-фестиваль «Ритмы Амура», Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края», Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Славьтесь, города России» (педагогические работники), Краевой конкурс чтецов на английском языке «Читаем Шекспира на двух языках», Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка», Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения-к мастерству», Региональный Чемпионат WSR, Краевой Чемпионат по бережливому производству, Олимпиада по истории и обществознанию города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района среди обучающихся ПОУ и учащихся школ, Региональная научно-практическая конференция «Мы выбираем Комсомольск!», статья «Культурная жизнь Комсомольска-на-Амуре в годы Великой Отечественной войны», Краевая Олимпиада обучающихся по программам среднего общего образования образовательных организаций края по литературе (14-23 ноября 2021), ФГБОУ ВО «АмГПУ», Региональный Форум «Город Юности: страницы прошлого , настоящее, будущее», Региональная научно – практическая конференция «Мы выбираем Комсомольск (к 90 – летию со дня образования города Комсомольска – на – Амуре)», Краевая олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности в номинации «Литературно-кинематографический дайджест», Краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященная 76-й годовщине Победы во Второй Мировой войне на Дальнем Востоке и 83-й годовщине образования Хабаровского края – студент, Краевая онлайн-олимпиада по литературе АмГПУ, Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае", Краевой конкурс «Engineering- 2022», Многопрофильная олимпиада ТОГУ для СПО, «Лучший выпускник СПО 2022», «Студенческая научная весна 2022», Региональный этап Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» лига рабочих специальностей, Краевой конкурс «Бережливое производство», Краевая Интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный, Краевая Квест - игра «На грани...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края, Краевой слет СНО ПОО Хабаровского края «Поколение ПРОФИ», Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «СИЛА МЫСЛИ», Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) ПОО Хабаровского края «Студенческая весна-2022», Краевая олимпиада по географии, Краевая олимпиада «Реальная физика», Краевой чемпионат по

оказанию первой доврачебной помощи, охране труда и основам жизнедеятельности среди молодежных команд Хабаровского края «Пульс в норме», Краевая Олимпиада по английскому языку для студентов СПО (ГКБ ПОУ СППТ), Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», Викторина «Дальний Восток» по дисциплинам: физика, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, английский язык, история, русский язык и литература, география, биология среди обучающихся ПОО (КГБ ПОУ СПТ), Игра «Математический КВИЗ» (КГБ ПОУ ККТиС), VI межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика», Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2022 Компетенция Обработка текста, IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ВСР Хабаровского края 2022, Краевой Математический турнир «Игры разума», Межрайонная олимпиада по информационным технологиям. Секция «Программное обеспечение», .

Гор Краевая онлайн-олимпиада по литературе одские мероприятия: Городской конкурс «Студент года 2022», Городской фестиваль-смотр концертных программ «Содружество талантов», Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города , посвященной 77 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО, В соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши), Первый этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай!», Городской интернет-конкурс «Октябринка для учителя», Городской творческий онлайн-конкурс «Самый классный Дед Мороз – 2021», Городской интернет-конкурс «Виват, Россия!», в рамках празднования Дня защитника Отчества, Городской интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!», Участие в городском командном чемпионате для студентов технического профиля «Под знаком ПИ», Турнир - хакатон HARDUINO 2022.

Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК

В 2021-2022 на базе колледжа проведен ряд мероприятий, ориентированных на:

- повышение мотивации студентов к проектно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации студентов к образовательной деятельности;
- поиску и апробации новых форм учебной и внеучебной образовательной деятельности;
- формированию положительного имиджа среди студентов, школьников и педагогов школ города.

Организаторами мероприятий стали педагогические работники колледжа.

| № | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | ФИО организаторов | Целевая аудитория | Количество участников |
|----|--|---------------------|---|--------------------------|--|
| 1. | Праздник ,посвященный Дню Защитника Отечества (А ну-ка , парни) | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 курсов | 80-100 человек |
| 2. | Спартакиада колледжа по мини-футболу среди групп 1-2 курсов | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 -2 курсов | 60-70 человек |
| 3. | День Здоровья –осень 2021 для студентов 1 курсов | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 курсов | 60-70 человек |
| 4. | Спартакиада колледжа по настольному теннису среди групп 1-2 курсов | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 -2 курсов | 10-16 человек |
| 5. | Выполнение норм ВФСК ГТО | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся с 1- 4 курсы | 88 человек (27 человек присвоен знак разной степени) |
| 6. | Спартакиада колледжа по баскетболу среди групп 1-2 курсов | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 -2 курсов | 60-70 человек |
| 7. | Спартакиада колледжа по армрестлингу среди групп 1-4 курсов | внутренний | Третьяков Д.С Бондарь В.Н. | Обучающиеся 1 -4 курсов | 20 человек |
| 8. | Творческий конкурс «Спасибо маме говорю», посвящённый Международному Дню Матери. | внутриколледжный | Бардыш В.А. Супрун А.В. Литвинец Н.В. | Студенты 1-4 курсов | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|------------------|--|---|
| 9. | Квест-игра «Посвящение в студенты» | внеучебное | внутриколледжный | Бородатова Л.В. Корпусова В.В. Маркова Е.О. Ильченко Д.А. | Группы 1 курса, поступившие в 2021 учебном году |
| 10. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8» | внеучебное | внутриколледжный | Корпусова В.В. Бородатова Л.В. Маркова Е.О. | Педагогический коллектив |
| 11. | КВИЗ «Теория сварки» | краевой | Дреева, Шелест | Коммиссия ПЦК | 25 человек |
| 12. | Организация и проведение всероссийской акции « #Письма деду» | всероссийский | Бажайкина М.С. | 1-4 курс | 47 человек |
| 13. | Организация и проведение в колледже всероссийской акции «Юридического диктанта» - https://юрдиктант.рф/ - | всероссийский | Бажайкина М.С. | 1-4 курс | 52 человека |
| 14. | Организация и проведение в колледже VI всероссийского теста на знание Конституции РФ 2021 #гражданствуй - https://www.гражданин.дети/ - | всероссийский | Бажайкина М.С. | 1 курс | 21 человек |
| 15. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | международный | Бажайкина М.С. | 1-4 курс | 74 человека |
| 16. | Интерактивный урок-суд «Петр I: благо или зло для России?» (ТМ-21 ,ФР-22) | внутриколледжный | Бажайкина М.С. | 2 курс | 27 человек |
| 17. | Интерактивная игра «Где логика?» «Комсомольск-на-Амуре сквозь года» | внутриколледжный | Бажайкина М.С. | 1 курс и команды педагогов - администрации | 30 человек |
| 18. | «Своя игра «Это наш город, город на заре...», посвященная 90-летию города Юности | внутриколледжный | Бажайкина М.С. | гр.2 -4 курса | 104 человека |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------|---|-------------|
| 19. | Олимпиада по истории «Комсомольск-на-Амуре - это подвиг юности 30- х годов» | внутриколледжный | Бажайкина М.С. | 1-4 курс | 41 человек |
| 20. | Урок «Историческая правда» | внутриколледжный | Бажайкина М.С. | 1-4 курс | 87 человек |
| 21. | Информационный бюллетень «Великие имена России: Пётр I» | внутриколледжный | Гладенко Л.В. | 1-2 курсы | 98 человек |
| 22. | Конкурс эссе «Портрет великого государя» | внутриколледжный | Гладенко Л.В. | 1-2 курсы | 20 человек |
| 23. | Литературный конкурс. Интеллектуальная игра- квиз «Имя Петра в произведениях литературы и искусства» (к 350 – летию со дня рождения Петра I) | внутриколледжный | Гладенко Л.В. | 1 курс: гр.АТ-21, ММР-21, Э-21 | 20 человек |
| 24. | Интеллектуальная игра «Литература Плюс» (к 90- летию г. Комсомольска – на- Амуре) (между отделениями- сборные команд) | внутриколледжный | Гладенко Л.В. | Команды групп АДТ-21, Э-21, ММР-21 | 20 человек |
| 25. | Краеведческий час «Любимому городу посвящается» | внутриколледжный | ЦДБ им.Горького | 1 курс гр.АДТ-21 | 23 человека |
| 26. | Внеурочное мероприятие (в рамках Всероссийской акции к 350-летию со дня рождения Петра Первого) « Образ Петра в городе Петра» | внутриколледжный | Густелева О.А. | 1 курс, группы ИС-21, МСР-21, М-21 | 30 человек, |
| 27. | Внеурочное занятие «Я помню! Я горжусь», посвящённое 77-летию со дня окончания ВОВ. | внутриколледжный | Густелёва О. А. | 1,3 курс. Студенты гр.М-19, М-21, Пр-21 | 40 человек |
| 28. | Виртуальная экскурсия «Путешествуем по пушкинским местам» (06.06.2022)-внеурочное занятие | внутриколледжный | Густелёва О. А. | ЛА-21 (курс) | 20 чел. |
| 29. | Викторина (литературный клуб «Что? Где? Когда?) по теме: «Образ Петра Первого в творчестве А. С. Пушкина». | внутриколледжный | Густелёва О. А. | Группы 1 курса | 60 чел |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|----------------------------------|---|
| 30. | Внеурочное занятие "Историческая игра board-game" Первооткрыватели Дальнего Востока", посвящённое Дню рождения Хабаровского края С 18 по 23.10 2021 | внутриколледжный | Ильченко Д.А. | Студенты 1 курса | Студенты групп ТМ-11,ФР-12,СС-14,МСР-15,КИП-16,СВ-17,всего 133 человека |
| | Клевер-шоу "Вторая мировая война:итоги и последствия", посвящённое дате окончания Второй мировой войны С 03 по 07.09.2021 | Внутриколледжный | Ильченко Д. А. | Студенты 3 курса | Студенты групп ОП-33,КИП-36,всего 37 человек |
| | Квиз-занятие «Птенцы гнезда петрова»:судьбы ближайшего окружения императора»16.05.2022 | внутриколледжный | Ильченко Д. А. | Студенты 1 курса | Студенты групп ТМ – 11, ФР-12, всего 35 человек |
| 31. | Проведение членами ПЦК мероприятий в рамках осенней каникулярной школы: Техно-батл «Оператор станков с программным управлением» 26.10.2021г. | внутриколледжный | Ковалева Е.В. | Школьники МОУ СОШ | 18 человек |
| 32. | Участие в проведении патриотического цифрового урока семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ 09.12.2021г. | внутриколледжный | Гречихина К.А., Погребняк М.С., Мартынов И.Н., Сеглюк С.С., Ковалева Е.В., Бажайкина М.С., Ильченко Д.А., Гладенко Л.В. | Студенты 1-4 курсов | 386 человек |
| 33. | Интеллектуальная игра-квиз «Исторический портрет Петра Великого» | внутриколледжный | Гладенко Л.В. Мартынов И.Н. Погребняк М.С. | 1 курс | Команды АТ-21, ЛА-21, ИС-21 (18 человек) |
| 34. | Внеклассное мероприятие – викторина по инженерной графике - 07.02.22 | внутриколледжный | Куренкова В.В., Кожевникова Е.А. | Студенты 2 курсов гр. М-20, Э-20 | 47 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|--|--|------------------|
| 35. | Внеклассное мероприятие «Олимпиада по инженерной графике среди студентов 2,3 курса КГА ПОУ ГАСКК» - 28.02.22 | внутриколледжный | Куренкова В.В., Кожевникова Е.А. | Студенты 2,3 курсов гр. ТМП-20,ГЭРП-21, ММР-20, ТМП-21 | 7 |
| 36. | Краевой конкурс Engeniring-2022 - 28.03.22 | краевой | Куренкова В.В., Кожевникова Е.А. | Студенты техникумов и колледжей края | 10 |
| 37. | Викторина «Энегосбережения» | колледж | Боцманова Н.В. | 3 курс | 25 |
| 38. | Олимпиада по электротехнике | колледж | Носкова Е.Д. Бабакова Е.Д. | 2 курс | 10 |
| 39. | День открытых дверей «Профессионалитет – ты в хорошей компании» 16.04.22 | федеральный | Стрельченко В.А., Калякин О.А | Школьники и гости города | |
| 40. | Профориентационная выставка «ГАСКК МЦК – все шансы на успех» с элементами мастер-классов для учащихся 7-9 классов г.Комсомольска-на-Амуре 11.04.22 - 13.04.22 | краевой | Боцманова Н.В., Маклачков Н.А. | Школьники и гости города | |
| 41. | Конкурс профмастера «Я - электрик» | внутриколледжный | Боцманова Н.В. Кветка В.И. | Студенты Э-20, Э-19 | 10 |
| 42. | Учимся играя «Я - электрик» | внутриколледжный | Боцманова Н.В. Кветка В.И. | Студенты Э-20, Э-19 | 30 |
| 43. | Деловая игра «Финансовые мошенники» | внутриколледжный | Караченкова А.А. | студенты | 15 |
| 44. | Экономическая квест-игра «В поисках вклада» | внутриколледжный | Караченкова А.А. | студенты | 15 |
| 45. | Квест - игра «На грани...» по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика» среди обучающихся ПОО Хабаровского края | Краевой | Третьякова НД Стонога ЮВ Синишина ИВ | Студенты 1 курса ПОО г. | 16чел |
| 46. | 15-ти минутки «История космонавтики» (1 курс) | Внутриколледжный | Третьякова НД | Студенты 1 курса | Студенты 1 курса |
| 47. | «Космос – это мы...» - интеллектуальная викторина(1 курс) | Внутриколледжный | Третьякова НД | Студенты 1 курса | Студенты 1 курса |
| 48. | Интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО | Краевой | Третьякова НД Стонога ЮВ Синишина ИВ | Студенты 1 курса ПОО г. | 20ч |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------------------|--|---|
| | г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный -20.12.2021 | | | | |
| 49. | Игра-викторина по химии: «Интереснейшая штука это химия наука» на неделе ЕНД | внутриколледжное | Гамова Н.Ф. | Обучающиеся первого курса (командная игра по 4 человека) | Команда из 3-4 обучающихся – семь групп =24 человека. |
| 50. | Олимпиада по химии «Космос и химия» на неделе ЕНД | Внутриколледжное | Гамова Н.Ф. | Обучающиеся второго курса. | По одному человеку с групп второго курса – 7 человек |
| 51. | Бинарное внеаудиторное мероприятие по естествознанию «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | внутриколледжное | Даренских А.Н., Стонога Ю.В. | 1 курс | 15 |
| 52. | бинарная олимпиада по Химии и Биологии | внутриколледжное | Даренских А.Н., Стонога Ю.В. | 1 курс | 12 |
| 53. | Олимпиада по дисциплине География | краевое | Даренских А.Н, Стонога Ю.Д. | Студенты 1 курсов | Студенты 1 курсов |
| 54. | Олимпиада по химии и биологии | Колледж | Стонога Ю.В. Даренских А.Н. | Студенты 1 курса | 12 человек |
| 55. | Внеаудиторное мероприятие по естественнонаучным дисциплинам «Что? Где? Когда?» | Колледж | Стонога Ю.В. Даренских А.Н. | Группы Э-21, ТПК-21, ЛА-21 | 15 человек |
| 56. | Веселые перемены Галерея космонавтов Своя игра | внутриколледжный | Рассоха Г.М. Ржевская Н.А. | Обучающиеся 1 курса | 73 человека |
| 57. | Интерактивная игра «English mix» на платформе LearningApps.org | внутриколледжный | Панина А.В. | Студенты 1-2 курсов | 60 |
| 58. | Интерактивная викторина на платформе Kahoot.com | внутриколледжный | Панина А.В. Тургенева Н.К. | Студенты 1-4 курсов | 90 |
| 59. | Интерактивная выставка учебной литературы «Технический английский» | внутриколледжный | Панина А.В. | Студенты 1-4 курсов | 110 |
| 60. | Интерактивная викторина Kahoot | внутриколледжный | Панина А.В. | Студенты 2 курса | 24 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|
| | «What is...?» для студентов 2 курса | | | | |
| 61. | Олимпиада по английскому языку | внутриколледжный | Панина А.В. (член жюри) Тургенева Н.К. (член жюри) | Студенты 1-3 курсов | 20 |
| 62. | Адаптационное мероприятие «Интерактив Guess it» | внутриколледжный | Панина А.В. Тургенева Н.К. | Студенты 1 курса | 60 |
| 63. | Квест-игра «EnglishPRO» по дисциплине «Иностранный язык» | городской | Панина А.В. Тургенева Н.К. | Студенты 1-2 курсов | 30 |
| 64. | Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?» Тема «Технические инструменты и их комплектующие» | внутриколледжный | Панина А.В. | Студенты 1-2 курсов | 52 |
| 65. | Интерактивная игра «Английский в твоей профессии» Triventy | внутриколледжный | Панина А.В. | Студенты 3-4 курсов | 38 |
| 66. | Круглый стол для преподавателей иностранного языка ПОО Хабаровского края «Пути повышения профессиональной компетенции и саморазвитие преподавателей иностранного языка» в качестве докладчиков; | краевой | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. Тургенева Н.К. | 20 |
| 67. | Экономические чтения по теме: «Основоположники экономики» в группах . | Внутриколледжный | Дворецкова Н.И. | Студенты групп . АТ-19 , КСК-18. | 32 |
| 68. | Олимпиада по иностранному языку | внутриколледжный | Руднева ЕВ, Марфина ТЕ | Преподаватели иностранного языка, студенты 1-3 курсов | 30 |
| 69. | Своя Игра | Внутриколледжный в рамках недели иностранного языка | Марфина Т.Е | Студенты 2-3 курса | 70 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----------------------|-----|
| 70. | Игра «Кто хочет стать миллионером» | Внутриколледжный в рамках недели иностранного языка | Марфина Т.Е. | Студенты 1 курса | 60 |
| 71. | Викторина «Технический английский» | Колледж | Калугина Д.С. | Студенты 1 курсов | 45 |
| 72. | Логические загадки | Колледж | Тургенева Н.К., Калугина Д.С. | Студенты 1-2 курсов | 56 |
| 73. | Страноведческая викторина | Колледж | Калугина Д.С., Тургенева Н.К. | Студенты 1-2 курсов | 40 |
| 74. | Олимпиада по математике среди студентов 1 и 2 курсов колледжа | внутриколледжный | Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. Синишина И.В. | студенты 1 и 2 курсов | 28 |
| 75. | Конференция по математике «Колесо истории математики» | внутриколледжный | Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. | студенты 1 курса | 12 |
| 76. | Краевой математический турнир «Игры разума» | край | Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. | студенты 1 курса | 16 |
| 77. | Квест-игра «В мире кодов и информации» | внутриколледжный | Бушейко Е.В. | студенты 1-4 курсов | 60 |
| 78. | Квест-игра «Хогвартс» | внутриколледжный | Бушейко Е.В. Давыдова В.Е. Линькова Н.Г. Филенко Ю.Р. | студенты 1 курса | |
| 79. | Конкурс тематических буклетов | внутриколледжный | Бушейко Е.В. Давыдова В.Е. Линькова Н.Г. Филенко Ю.Р. | студенты 1-2 курсов | |
| 80. | Проверь свой IQ | внутриколледжный | Филенко Ю.Р. Линькова Н.Г. Давыдова В.Е. Бушейко Е.В. | 1-4 курс | 32 |
| 81. | Открытие недели математики и информатики | внутриколледжный | Филенко Ю.Р. Линькова Н.Г. Давыдова В.Е. | 1 курс | 140 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|------------------|----------------------|----|
| | | | Бушейко Е.В. | | |
| 82. | Приглашение на тотальный диктант | городской | Новгородова Н.А. | МОУ СОШ 34 | |
| 83. | Приглашение на «День открытых дверей» | городской | Новгородова Н.А. | МОУ СОШ 34 | |
| 84. | Участие в каникулярной школе – мастер-класс «photoshop: все самое интересное» | городской | Новгородова Н.А. | школьники города | |
| 85. | Подписание и пролонгирование договоров и совместных планов работы по профориентации, планирование совместной деятельности по профориентации | городской | Новгородова Н.А. | МОУ СОШ 34 | |
| 86. | Оформление информационных уголков для выпускников | городской | Новгородова Н.А. | МОУ СОШ 34 | |
| 87. | Разработка заданий для межрайонной олимпиады по ИТ-технологиям направление Программное обеспечение | краевой | Новгородова Н.А. | студенты | |
| 88. | Разработка мероприятий для недели ПЦК | внутриколледжный | Новгородова Н.А. | студенты | |
| 89. | Мероприятие «Где логика?» | внутриколледжный | Перегоедова М.А. | студенты | 24 |
| 90. | Олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» | внутриколледжный | Перегоедова М.А. | студенты | 23 |
| 91. | Конкурс плакатов (доска Padlet, Canva) по темам: «Великие математики», «Геометрия и наша жизнь», «Занимательная математика», «Геометрия Евклида», «Знаете ли вы, что...», «Математика в моей профессии» | внутриколледжный | Синишина И В | студенты 1 – 2 курса | 8 |
| 92. | Инфо-тайм. Сообщения «О великих математиках», «Из истории математических символов», «О | внутриколледжный | Синишина И В | студенты 1 курса | 7 |

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|---------------------|----|
| | людях, добившихся определенных успехов в жизни, благодаря знаниям в области математики» | | | | |
| 93. | Математическая игра «Турнир знатоков» в колледже 1-2 курсы | внутриколледжный | Синишина И В | студенты 1- 2 курса | 34 |
| 94. | ЯКлассная викторина по математике на ресурсе ЯКласс | внутриколледжный | Синишина И В | студенты 1 курса | 68 |
| 95. | Создание мультфильма «Город Юности» на сайте https://multator.ru/ | внутриколледжный | Фень Е. М. | 2-3 курс | 6 |
| 96. | Внеклассное мероприятие «Информационный ЭВЕРЕСТ» | внутриколледжный | Фень Е. М. | ЛА-20 | 17 |
| 97. | Создание открытки по теме «Комсомольску-на-Амуре 90лет!» | внутриколледжный | Фень Е. М. | 2-3 курс | 31 |
| 98. | Олимпиада по информатике для студентов 2 курса | внутриколледжный | Фень Е. М. | 2-3 курс | 8 |
| 99. | Организация олимпиады по информатике среди студентов колледжа 1 курса | Внутриколледжный | Шиверская Е.А. | Студенты 1 курса | 10 |
| 100. | Внеклассное мероприятие турнир знатоков информатики «Игра смекалистых» для студентов 1 курса. | Внутриколледжный | Шиверская Е.А. | Студенты 1 курса | 25 |
| 101. | Конкурс презентаций «Использование ИКТ в моей будущей профессии» | Внутриколледжный | Шиверская Е.А. | Студенты 1 курса | 20 |
| 102. | Олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска – на – Амуре, г. Амурска, п. Солнечный. | межрайонный | Фоминых И. В. Новгородова Н, А. Фень Е. М. | студенты | 20 |
| 103. | Игра «Морской бой» по дисциплине «Технические средства | внутриколледжный | Фоминых И. В. | КС-19 | 12 |

Вывод: в 2021-2022 учебном году достигнуты высокие результаты в конкурсном движении педагогов и мероприятий, направленных на развитие востребованных педагогических компетенций. Уделялось большое внимание масштабированию положительного педагогического опыта педагогических работников.

6. Организация социокультурной среды и социализация обучающихся.

Организация воспитательной работы в учреждении имеет определенную систему и осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми нормативными документами, а также действующими локальными актами образовательного учреждения:

- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2021- 2025 г.г.;
- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора к обучению в колледже;
- Годовой план воспитательной работы общежития КГА ПОУ ГАСКК МЦК;
- Годовой план мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся;
- Планы совместных мероприятий с учреждениями системы профилактики: городскими Отделами полиции № 3 и 4, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» на 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной работы в колледже - формирование конкурентно-способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Данная цель в 2021-2022 учебном году осуществлялась через решение определенных задач:

- создать условия для развития наставничества, поддержки инициатив молодежи, в том числе в сфере волонтерства;
- создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- сформировать систему мотивации молодежи к ведению ЗОЖ;

- создать условия для занятий массовым спортом;
- создать условия для укрепления гражданской идентификации и духовно-нравственных и культурных ценностей в т.ч. через контент в сети «Интернет»;
- создать модель цифровой воспитательной среды.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое
- Студенческое управление
- Культурно-творческое
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Гражданско-патриотическое воспитание представлено Планом мероприятий , который был реализован через деятельность преподавателей истории, обществознания и права. Больше внимание в отчетном году по реализации данного направления было уделено профориентационной работе со школьниками города и выполнению плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине окончания Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). На базе колледжа были организованы: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, истории Хабаровского края, Дню Конституции, Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., Дню Победы, «Уроки гражданина», посвященные Дню народного единства, в честь Дня памяти воинов интернационалистов, «Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы России, «Это наша Победа: Помним! Гордимся!», «Уроки нравственности», посвященные Дню матери, «Связь времен – связь поколений», «Место армии в моей жизни», «Отечества достойные сыны», «О доблести, о чести и о славе», посвященные празднику «Герои Отечества». Особо значимым мероприятием стало участие в сборе гуманитарной помощи, во внутриколледжных классных часах, флешмобах в поддержку русских солдат «ЗаРоссию», «Своих не бросаем!», участвующих в спец. операции на Украине.

Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. В течение года студенты участвовали в чемпионатах WRS, чемпионате производственных компетенций JET-connect внутриколледжном (начальном) и региональном этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

В течение года студенты участвовали в чемпионатах WRS. От колледжа выступили:

- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» студенты колледжа Рудаков Никита, Романов Алексей и Тишкин Евгений;

- по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» студенты колледжа Галанев Юрий, Елохин Даниил и Морозова Виктория;

- по компетенции «Инженерный дизайн CAD» студентка колледжа Катаева Марина;

- по компетенции «Сварочные технологии» студент колледжа Аверкиев Семен;

- по компетенции «Изготовление прототипов» студент колледжа Платов Эльвин;

- по компетенции «Промышленная робототехника» студенты колледжа Левской Никита, Хваев Илья, Белоус Григорий, Крупин Руслан, Ромашкина Ксения, Баров Владислав, Загора Дмитрий, Арышев Сергей, Артемов Николай, Шаратов Кирилл, Дизиктант Игорь, Милёшин Александр, Самар Виктория, Акимова Валерия и Лаврентьев Семен;

- по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» студенты колледжа Некешин Сергей, Лавров Василий, Лидер Георгий, Терещенко Николай и Слободянюк Владимир;

- по компетенции «Технологии композитов» студенты колледжа Башурова Виктория, Савченко Владислав, Лаптев Степан, Филатов Данил, Гавриленко Никита, Исакова Валерия, Намазов Артём, Суковатцева Валерия, Дудник Наталья, Дятлов Дмитрий;

- по компетенции «Бережливое производство» студент колледжа Деревщиков Даниил.

В чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» 2022 года по компетенции «Обработка текста» принимал участие студент колледжа Кирилов Иван.

Спорт и здоровьесбережение представлено работой предметно-цикловой комиссии «Физической культуры и ОБЖ», в рамках которой организована системная активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимались в 11 спортивных секциях. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период, составил 80,5%. Секционная работа велась регулярно, было охвачено более 600 студентов.

Одним из приоритетных направлений в спортивно-массовой работе колледжа являлась реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО. Итоги на 01.07.2022 г.:

по категориям «V и VI ступень»): приступили к выполнению нормативов – 168 чел., справились с выполнением нормативов в полном объеме – 91 чел.

Итоги: бронзовый знак – 62 чел., серебряный знак – 14 чел., золотой знак – 15 чел. *По сравнению с предыдущим учебным годом рост количества знаков отличия составил на 3 человека.*

В отчетном году массово прошли внутриколледжные мероприятия: первенство колледжа по мини-футболу в рамках спартакиады групп I-II курса, первенство колледжа по волейболу в рамках спартакиады групп I-II курса, **первенство колледжа** по настольному теннису в зачет комплексной спартакиады I-II курса. В феврале 2022 года в колледже состоялось традиционное мероприятие «Армейские забавы» с приглашением военнослужащих воинской части № 98559. Также, в феврале 2022 г. прошло военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни» с большим охватом участников. В апреле 2022 года на базе колледжа прошел краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Хабаровского края, в котором приняли участие 27 команд ПОО края.

По итогам Фестиваля команда ГАСКК заняла 1 общекомандное место и направляется на Всероссийский фестиваль ГТО в г.Орел в июне 2022 г.

В сентябре 2021 года Студенческий спортивный куб колледжа «Восток» вошел в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России и ведет активную спортивно-массовую работу.

Во внеурочных мероприятиях по данному направлению студенты колледжа также приняли активное участие:

В апреле 2022 года проведено традиционное, интересное учебное занятие с приглашением *представителей МЧС (Противопожарная служба № 98).* Кроме этого, студенты колледжа - активные

участники праздничного шествия и «Традиционной комплексной эстафеты по улицам города», посвященной празднованию 77 -й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Экологическое воспитание реализовывалось через работу научного общества «Наука глазами молодых» и направлено формирование активной жизненной позиции, совершенствование деятельности по защите и улучшению качества окружающей природной среды, привлечение обучающихся к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности. За отчетный период успешно прошло внутриколледжное мероприятие «Ярмарка проектов», в котором приняли участие не только студенты образовательных учреждений СПО города, но школьники.

Научные конференции для студентов — отличный старт для научной карьеры молодого исследователя. К тому же, это возможность приобрести массу «бонусов»: научиться проводить исследования, начать грамотно выражать свои мысли в письменной и устной формах, научиться структурировать знания и оформлять их в виде научных статей и других работ. Прекрасной возможностью реализовать свой творческий потенциал стал краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна».

В 2022 в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна-2022» было представлено девять проектов:

- «Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет у студентов ГАСКК МЦК» автор: Меньшикова Кристина, гр. АТ-21, руководитель: Шиверская Евгения Андреевна;
- «Оценка перспективы развития производства водородного топлива в Хабаровском крае» автор: Рождаева Ульяна, гр. АТ-21, руководитель: Даренских Анна Николаевна, Стонога Юлия Валентиновна;
- «Устройство для удаления снежного наката и гололеда на дорогах» автор: Батеева Марина, гр. ТПК-20, руководитель: Сивков Павел Валерьевич;
- «Разработка протеза верхней конечности» автор: Белоус Григорий, гр. ТЭРП-20, руководитель: Боцманова Наталья Владимировна;
- «Площадки для выгула и тренировки собак» автор: Бузунова Елена, гр. ЛА-20, руководитель: Сивков Павел Валерьевич;
- «Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города» автор: Казимагомедов Ремихан, гр. ЛА-21, руководитель: Марфина Татьяна Евгеньевна;

- «Развитие духовности студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК (в процессе знакомства с творчеством художников г. Комсомольска-на-Амуре)» автор: Миронов Герман, гр. ММР-21, руководитель: Калугина Дарья Сергеевна;
- «Решетка дождеприемников из композитных материалов» автор: Савченко Владислав, гр. ТПК-19, руководитель: Емельянов Евгений Николаевич;
- «Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курса КГА ПОУ ГАСКК МЦК» автор: Терентьев Сергей, гр. Э-21, руководитель: Боцманова Наталья Владимировна.

В очный этап конкурса вышли 7 проектов:

«Формирование культуры информационной безопасности в сети Интернет у студентов ГАСКК МЦК»,

«Оценка перспективы развития производства водородного топлива в Хабаровском крае»,

«Разработка протеза верхней конечности»,

«Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города»,

«Площадки для выгула и тренировки собак», «Решетка дождеприемников из композитных материалов»,

«Применение инструментов бережливого производства для адаптации студентов первого курса КГА ПОУ ГАСКК МЦК»

«Решетка дождеприемников из композитных материалов» «Решетка дождеприемников из композитных материалов» (в связи с тем, что студент участвовал в ворлдскилзе, защита работы перенесена на следующий год).

Итоги:

1 место в номинации «Студенческие научные работы по истории России и Дальнего Востока России» занял проект Казимагомедова Ремихана «Иван Данилович Сидоренко – сберегая память о первостроителях и улицах города».

3 место в номинации «Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества» занял проект Белоус Григория «Разработка протеза верхней конечности».

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Отмечается положительная динамика по вовлечению студентов во внеурочные культурно-массовые мероприятия.

Студенческое самоуправление колледжа представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества среднеспециального учебного заведения, подготовке профессиональных кадров для экономики края и гармоничной социализации молодого человека в обществе через внеурочную деятельность, общение и в сфере самосознания. Студенческий Совет работает на выборной основе, в составе Совета 60 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета.

Волонтерскую деятельность реализуют два добровольческих отряда: «Волонтеры - чистые сердца», «Сердца, открытые добру», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов самоуправления студентов направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

В течение учебного года во всех ПОО Хабаровского края реализовывался федеральный проект «Пушкинская карта», благодаря которому более 700 студентов смогли посетить бесплатно культурно-просветительские места города и края.

Немаловажную роль в организации мероприятий и содействии студенческих инициатив играл Студенческий Совет колледжа, который в отчетном году участвовал в реализации программы колледжа по наставничеству в модели «студент - студент», а также активно помогал администрации ОУ в организации многих мероприятий: участие группы поддержки в рамках городского конкурса «Студент года-2022» (2 место) место и участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Спасибо за Победу!» городских акциях по празднованию Дня города, Дня России.

Бизнес-ориентирующее направление – одно из молодых направлений «Программы воспитания и социализации». Задача, которая стояла в отчетном году перед воспитательным подразделением: сформировать навыки предпринимательской деятельности, а также навыков эффективного командообразования и лидерских качеств. Для этой цели в учебном году для 3-4 курсов прошли тренинги по формированию бережливого мышления, а также, с 2019 года под руководством преподавателя Ашиток Е.В. создан тайм-менеджерский клуб «ТМ-skills» по развитию личной эффективности и конкурентоспособности современных специалистов, который набирает популярность.

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже имеются необходимые условия: помимо учебных кабинетов, есть помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. Более 390 студентов в течение года были обеспечены местами в общежитиях. Организованы пункты питания: ЦК – столовая, ЗК – буфет в учебном корпусе и здании общежития.

Большое внимание в учреждении уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса:

| | |
|--|----|
| Директор Центра образования и воспитания | 1 |
| Заместители директора по воспитательной работе | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Социальный педагог | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 20 |
| Руководитель физического воспитания | 2 |
| Библиотекарь | 3 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Воспитатель | 2 |
| Руководители учебных групп | 65 |

Заместители директора по воспитательной работе осуществляли организацию, координацию и непосредственный контроль за воспитательным процессом в учреждении, параллельно занимаясь и своим самообразованием. С мая 2022 года 11 классных руководителей прошли обучение по дополнительной

профессиональной программе (повышения квалификации) «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» ВДЦ «Смена».

Ежемесячно подводились итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; посещаемости учебных занятий, санитарного состояния комнат в общежитии.

В течение года были организованы встречи с представителями прокуратуры, наркологического диспансера, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних, представителями духовенства, управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города, краевого Дома молодёжи, ресурсного Центра волонтеров, традиционным стало мероприятие «Армейские забавы» с привлечением военнослужащих в/ч 98559.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Ежемесячно планировалась воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии, по фиксированию и быстрому реагированию по самовольным уходам из общежития осуществлял заместитель директора ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях была организована работа педагога-психолога, дежурство мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В общежитии учреждения воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения,

классными руководителями, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Администрация колледжа проводила ежемесячно санитарный рейд в общежитии: составлялся акт обследования комнат, выносятся замечания, информация вывешивается на стенде в фойе колледжа.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь учреждения, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении и на региональном уровне.

В 2021– 2022 учебном году в общежитии проведены различные мероприятия:

| Виды мероприятий | Наименование |
|--------------------------------------|---|
| Тематические собрания с проживающими | «О гигиенических и санитарных нормах» «О правонарушениях и ответственности» «О бережном отношении к имуществу» «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека» «О правилах поведения в общежитии и организации досуга» |
| Тренинги | «Волшебное чувство любовь» «Формирование психологических ресурсов» « Я – лидер!» «А если – это любовь?» «Волшебное чувство любви» и другие |
| Акция | «Тюльпан своими руками» «Новогоднее чудо!» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Окна России» «Книжки на дом» и другие |
| Вечер | «День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Масленичные посиделки» |
| Игровая программа | «Посвящение в студенты» |
| Патриотический час | «Мужество, доблесть, слава» (ко Дню героев Отечества) |
| Конкурсная программа с чаепитием | «День именинника» |
| Диспут | «Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?» |

| | |
|----------------|--|
| Кинолекторий | «СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!» |
| Конкурс чтецов | «Мама – самый родной человек» |

Группа волонтеров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничала с учреждениями культуры города: Драматическим театром, Музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Зоологическим центром «Питон», помогала в проведении мероприятий.

Социальный портрет контингента 2021-2022 учебного года выглядел следующим образом:

| Категория | Кол-во |
|---|----------|
| Среднегодовая численность , очная форма обучения , чел | 1451 |
| Из них несовершеннолетних, чел. | 604 |
| Учебные группы | 65 |
| Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 102 чел. |
| Из них: несовершеннолетних, чел. | 23 |
| Инвалидов, чел. | 8 чел |
| Иногородних студентов, проживающих в общежитиях, чел. | 395 |

| | |
|---|---------------|
| СОП | 3 |
| Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3 и № 4 г. Комсомольска-на-Амуре , чел | 11 |
| Состоящих на внутриколледжном учете, чел | 15 |
| Среднегодовая численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью колледжа, чел. | 1073 (74%) |

Работа по профилактике правонарушений в течение года строилась на основании утвержденных совместных планов с ОП№ 4, ОП № 3, КГБУЗ Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре.

За 2021-2022 учебный год было проведено по 9 заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений в каждом кампусе, было рассмотрено 126 персональных дел, поставлены на внутриколледжный учет – 17 человек. Студенты, совершившие правонарушения, регулярно направляются на заседания КДН Ленинского и Центрального округов. Отмечается рост преступности и правонарушений за 5 месяцев 2022г. в количестве 8 преступлений.

В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции.

В 2021-2022 учебном году проведены встречи студентов и их родителей со специалистами:

- Наркологического диспансера Ткаченко С.В., Кравченко Л.В., Астаховой И.А., Тарасенко А.Б.
- оперуполномоченным по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, капитаном полиции Лаиш С.Д.
- инспекторами по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3, № 4 Маслюковой Н.И., Гавриловой Ю.П., Французовой М.К., Пенигиной Е.Н., Крауберг О.О., Шалькевич Э.К., Камболиной А.А.

В октябре 2022 г. было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся всех курсов, в котором приняли участие 1352 чел. (90,4 % от общего количества заявленных в тестировании).

в) число студентов очной формы обучения, не прошедших тестирование в образовательной организации, всего 27 человек, в том числе по причинам: болезни 12 человек; отказа 130 человек.

За отчетный период было проведено:

а) мотивационных бесед (индивидуальных и групповых) с обучающимися, в которых участвовало 1410 человек;

б) мотивационных родительских собраний, всего 4, в которых участвовало 732 человек.

В образовательной организации были созданы информационные ресурсы по освещению социально-психологического тестирования.

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях.

Положительным результатом воспитательной работы стало участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

| Название мероприятия, уровень | Итог, место/участие | Охват, чел. | |
|--|---------------------|-------------|------------|
| | | Студенты | Сотрудники |
| Городской Чемпионат игр КВН | 2 место в Финале | 19 | 4 |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Участие | 15 | 8 |
| Городской конкурс «Студент года – 2022» | 2 место | 2 | 6 |
| | 2 место | | |
| Краевая молодежная акция при свечах, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору» | Участие | 42 | 3 |

| | | | |
|---|-------------------|-----|----|
| краевой Гражданский форум | Участие | 6 | 2 |
| Всероссийский «Кросс Нации» | участие | 35 | 4 |
| Акция «Спасибо за Победу!» | участие | 40 | 4 |
| Всероссийская акция «Географический диктант» | участие | 25 | 18 |
| Внутриколледжный тренинг «Бережливое мышление – мышление без сопротивления» | Участие | 100 | 3 |
| Новогодний приём молодёжи Главы города Колмсмолька-на-Амуре | Участие онлайн | 4 | 2 |
| Всероссийская олимпиада профмастерства по УГС 24.00.00 | 1,2,3 место | 3 | 4 |
| Городской конкурс Дедов Морозов | 2 место | 1 | 3 |
| Внутриколледжный конкурс чтецов, посвященный дню матери | Призовые места | 25 | 5 |
| «Студенческач весна» | 1,3 | 9 | 8 |
| Городской фестиваль творческих коллективов «Содружество талантов» | лауреат 2 степени | 10 | 7 |
| Краевой конкурс «Лучший выпускник ССУЗа-2022» отборочный этап | Участие | 4 | 6 |
| Краевой конкурс «Лучший выпускник ССУЗа-2021» финал | Участие | 1 | 3 |
| Краевой конкурс прикладного искусства «Приамурские узоры» среди детей из числа коренных малочисленных народов | 1 место | 1 | 1 |
| Краевой конкурс молодежной социальной рекламы «ЯМЫПРОТИВКОРРУПЦИИ» | участие | 7 | 1 |

По итогам 2021-2022 учебного года активная работа и результативное участие следующих групп в мероприятиях разного уровня: КС-19к – Марфина Т.Е., ИС-21 – Фоминых И.В., ПР-20 – Бабич Л.В., М-19 – Густелёва О.А., ТМП-20, АДТ-19 – Костина Т.В., ММР-20 – Гладенко Л.В., ТМП-17 – Третьякова Н.Д., ТЭРП-20 – Ашиток Е.В. ТПК-20 – Панина А.В., ЛА-20 – Фень Е.М., Э-20 – Даренских А.Н, ТМ-21 – Жигель И.С., ОП-23 – Балагурова Н.В., МСР-25 – Гамова Н.Ф., СВ-27 – Шелест О.М., ТМ-31 – Линькова Н.Г., МСР-35 – Бажайкина М.С., П-36 – Рожко Е.А., ТМ-12 – Горбунова Л.С., СС-44 – Филенко Ю.Р., ОП-13 – Ковалева Е.В., ТМ-11 – Колесникова П.А., СС-14 – Горбасенко О.А.

Воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствовали увеличению их качественного участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и повысился.

7 Деятельность межрегионального центра компетенций

7.1 Результаты деятельности Учебного центра

Область подготовки кадров региональной сети: Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов").

ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули составляет 11 единиц (Таблица 7.1).

Таблица 7.1

| № п/п | ФГОС СПО ТОП-50 | № п/п | Профессии / специальности ТОП-50 | № п/п | Компетенции WSR |
|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1. | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | 1. | Мехатроник | 1. | Мехатроника |
| | | 2. | Мобильный робототехник | 2. | Мобильная робототехника |
| 2. | 15.02.09 Аддитивные технологии | 3. | Специалист по аддитивным технологиям | 3. | Прототипирование |
| 3. | 15.02.11 Техническая эксплуатация | 4. | Техник по обслуживанию | 4. | Промышленная робототехника |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|--|
| | и обслуживание роботизированного производства | | роботизированного производства | | |
| 4. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 5. | Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям) | | |
| 5. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 6. | Сварщик | 5. | Сварочные технологии |
| 6. | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 7. | Оператор станков с программным управлением | 6. | Многоосевая обработка на станках с ЧПУ |
| 7. | 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ | 8. | Токарь-универсал | 7. | Токарные работы на станках с ЧПУ |
| 8. | 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ | 9. | Фрезеровщик-универсал | 8. | Фрезерные работы на станках с ЧПУ |
| 9. | 15.01.35 Мастер слесарных работ | 10. | Слесарь | 9. | Обработка листового металла |
| 10. | 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 11. | Специалист по технологии машиностроения | 10. | Командная работа на производстве |
| | | | | 11. | Полимеханика и автоматика |
| | | 12. | Техник-конструктор | 12. | Инженерный дизайн САД |
| 11. | 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | 13. | Техник по композитным материалам | 13. | Технологии композитов |

Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети являлись:

- КГБ ПОУ "Амурский политехнический техникум"
- КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"
- КГБ ПОУ "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"
- КГБ ПОУ "Хабаровский технический колледж"
- КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"
- КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум"

- КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"
- КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"

Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие с:

- ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи"
 - ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций"
 - ГАПОУ Чувашской Республики "Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
 - ГА ПОУ Свердловской области "Уральский политехнический колледж-МЦК"
- Основные работодатели /основные предприятия-партнеры являлись:
- Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им.Ю.А. Гагарина"
 - ПАО "Корпорация "Иркут"
 - ПАО "Амурский судостроительный завод"
 - ООО "Амурсталь"

Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- ФГОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет"
- ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"
- ГПОАУ Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций"
- КГПАУ "Камчатский политехнический техникум"
- КГА ПОУ "Владивостокский судостроительный колледж"
- КГБ ПОУ "Приморский индустриальный колледж"
- ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева"
- ГБПОУ МО "Раменский колледж"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский машиностроительный колледж"
- КГБПОУ "Красноярский индустриально – металлургический техникум"

– ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства"

– ГАПОУ НСО "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина"

Количество новых программ дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО), разработанных в текущем году (в 2021 г. – 5 ед.):

| № п/п | Наименование образовательной программы | Количество слушателей, завершивших обучение | Сроки реализации программы |
|-------|---|---|----------------------------|
| 1. | Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов | 31 | 07.06.2021-11.06.2021 г. |
| 2. | Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионально образования | 31 | 14.06.2021-18.06.2021 г. |
| 3. | Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форма обучения | 39 | 21.06.2021-25.06.2021 г. |
| 4. | Бережливое мышления, как фактор инновационного развития | 11 | 07.06.2021-11.06.2021 г. |
| 5. | Бережливое мышления, как фактор инновационного развития | 210 | 17.06.2021-18.06.2021 г. |

Количество программ ДПО, реализуемых в дистанционной форме в 2020 году:

| Наименование программ ДПО, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий | Срок обучения | Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий | Ссылка на информационный ресурс Учреждения |
|---|-------------------------|---|---|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 16.12.2020-30.12.2020 | 72 час. | http://gaskk-mck.ru/index.php/uchebnyj-tsentr/item/150-kursy-povysheniya-kvalifikatsii |
| Бережливое мышление как фактор инновационного развития | 20.06.2020 - 26.06.2020 | 72 час. | |

Отчет

о реализации мероприятий ведомственного проекта
 "Сетевое использование ресурсов системы среднего профессионального образования по направлению
 "Машиностроение"
 на базе Межрегионального центра компетенций" (далее – проект)
 за 2 квартал 2021 году на территории Хабаровского края

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|---|-------------------|--|-----------------------|---|--|
| Повышение квалификации педагогических работников | | | | | |
| Проведена серия образовательных курсов, семинаров и стажировок для педагогических работников ПОО края | 31.12.2021 г. | Курсы повышения квалификации "Бережливое производство" | 10.03.2021-20.03.2021 | В рамках очного обучения проводится круглый стол "Бережливые технологии в образовании и на производстве" с участием крупных работодателей г. Комсомольска-на-Амуре и экскурсия в филиал ПАО "Корпорация "Иркут" "Региональные самолеты" в г. Комсомольске-на-Амуре по применению инструментов Бережливого производства. <i>Категория обучающихся:</i> руководящие работники, | Некрасова М.Г., директор центра развития и оценки профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|------------------------------|--|--|
| | | | | <p>преподаватели, мастера производственного обучения ПОО (КГБ ПОУ КСМТ, КГБ ПОУ КСК, КГБ ПОУ ЧГТТ, КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ КЛПТ).</p> <p>Формат обучения: очно-заочный с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p><i>Количество учебных часов: 72 часа</i></p> <p><i>Количество участников: 21 чел.</i></p> <p><i>Результат курсов: итоговая работа слушателей</i></p> <p>представлена в формате кайдзен-предложения (предложения по улучшению) для ПОО по своей профессиональной деятельности</p> | |
| | | <p>Проектный семинар «Траектории непрерывного профессионального образования в системе среднего профессионального образования»</p> | <p>31.03.2021-01.04.2021</p> | <p>Мероприятие состояло из частей: Дайджест «Модели организации непрерывного профессионального образования», Проектная мастерская, Пленарное заседание «Генерация</p> | <p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p> |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|-------------|------------------|---|---------------|
| | | | | <p>гипотез проектных решений».</p> <p><i>Цель:</i> презентация методов, практик, инновационных идей проектной деятельности в контексте непрерывного профессионального образования</p> <p><i>Категория обучающихся:</i> руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, МЦК России и ВО, представители работодателей.</p> <p><i>Количество часов:</i> 16 час.</p> <p><i>Количество участников:</i> 96 чел.</p> <p><i>Количество субъектов:</i> 10</p> <p><i>Формат обучения:</i></p> | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|---|---|
| | | | | заочный с применением дистанционных образовательных технологий <i>Результат:</i> сформированные гипотезы проектных решений | |
| | 31.12.2021 г. | Ментор-сессия "Создаем будущее, объединяя поколения" (карьерное наставничество) | 28.05.2021-29.05.2021 | Мероприятие объединяет успешных наставников-выпускников и целеустремленных студентов. Процесс наставничества позволяет передавать исключительный опыт от старшего поколения младшему, раскрывать в студенте скрытый потенциал, развивать профессиональные навыки и таланты, а также способствовать карьерному росту подопечного. Целевая аудитория: студенты, выпускники, педагогические работники ПОО Хабаровского края. <i>Формат проведения:</i> смешанный формат с сочетанием очной части | Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|----------------------|--|------------------|--|---|
| | | | | и заочного обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения <i>Количество часов:</i> 16 час. <i>Количество участников:</i> 84 чел. <i>Результат:</i> сформированы модели карьерного наставничества | |
| Серия образовательных курсов, семинаров и стажировок для педагогических работников ПОО края | 31.12.2021 г. | Вебинар "Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе" | 05.03.2021 | Формирование цифровой образовательной среды и модернизация образовательного процесса, обеспечивающего подготовку человека к жизни в условиях цифрового общества. <i>Формат проведения:</i> онлайн. <i>Количество участников:</i> 130 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального | Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | образования <i>Результат:</i> ознакомление с кейсами лучших практик внедрения цифровизации в образовательный процесс | |
| | | Вебинар "Реализация общеобразовательной подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО" | 28.04.2021 | <p>Определение подходов к разработке (корректировке) образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.</p> <p><i>Формат проведения:</i> онлайн.</p> <p><i>Количество участников:</i> 100 чел.</p> <p><i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования</p> <p><i>Результат:</i> ознакомление с кейсами лучших практик в реализации</p> | Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | <p>общеобразовательной подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО</p> | |
| | | <p>Вебинар "Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме"</p> | <p>18.05.2021</p> | <p>Рассмотрение вопросов организации сетевой формы реализации образовательных программ с учетом изменений, предусмотренных ФЗ №403-ФЗ от 02.12.2019 г., а также новым федеральным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. <i>Формат проведения:</i> онлайн. <i>Количество участников:</i> 78 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных</p> | <p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p> |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | <p>организаций среднего профессионального образования <i>Результат:</i> систематизация представления о реализации образовательных программ в сетевой форме, рассмотрены модели сетевого взаимодействия и варианты реализации программ в сетевой форме.</p> | |
| | | <p>Вебинар "Особенности включения в образовательные программы СПО требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики"</p> | <p>07.06.2021</p> | <p>Организация и обеспечение цифровой компетентности обучающихся в системе среднего профессионального образования, направленной на подготовку специалистов, обладающих компетенцией цифровой экономики. <i>Формат проведения:</i> онлайн. <i>Количество участников:</i> 91 чел. <i>Целевая аудитория:</i></p> | <p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p> |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|--|-----------------------|---|---|
| | | | | руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Результат:</i> ознакомление с кейсами лучших практик в особенностях включения в образовательные программы СПО требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики | |
| Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников сетевых образовательных организаций среднего профессионального образования через участие в семинарах, курсах, стажировках | 31.12.2021 г. | Курсы повышения квалификации по теме "Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов" | 07.06.2021-11.06.2021 | Изучение модулей: онлайн-инструменты проактивного педагога /руководителя, онлайн-инструменты визуализации учебного контента, онлайн-инструменты для создания мобильных опросов и викторин, онлайн-инструменты для организации совместной проектной деятельности. <i>Количество участников:</i> 31 чел. <i>Целевая аудитория:</i> | Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | | | <p>руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования</p> <p><i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения</p> <p><i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по организации современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов</p> | |
| | | <p>Курсы повышения квалификации по теме "Методика использования робототехнических образовательных решений как способ развития инженерного мышления"</p> | <p>14.06.2021-18.06.2021</p> | <p>Изучение модулей: простые механизмы в робототехническом конструировании и моделировании в общем образовании, формирование профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере мобильной</p> | <p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p> |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|-------------|------------------|---|---------------|
| | | | | <p>робототехнике, методика использования робототехнических образовательных решений LEGO EV3, совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере робототехнике на площадке LEGO EV3. <i>Количество участников:</i> 31 чел. <i>Целевая аудитория:</i> педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по использованию робототехнических образовательных решений как способ</p> | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|--|---|
| | | Курсы повышения квалификации по теме "Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения" | 21.06.2021-25.06.2021 | <p>развития инженерного мышления</p> <p>Изучение тонкостей дуального образования и сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС по ТОП-50 специальностей и профессий СПО. Изучение основных методов социального партнерства в практико-ориентированном образовательном процессе и сетевых форм обучения. Содействие формированию и усовершенствованию навыков разработки образовательной документации.</p> <p><i>Количество участников:</i> 39 чел.</p> <p><i>Целевая аудитория:</i> руководящие работники образовательных организаций среднего профессионального образования</p> <p><i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных</p> | Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|---|----------------------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | технологий и/или электронного обучения <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по организации учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения | |
| Предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки сборной команды Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО) и команд отдельных субъектов Российской Федерации ДФО | | | | | |
| Проведены мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс (региональный чемпионат, отборочные соревнования на участие в национальном чемпионате) | 31.12.2021 г. | Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс: региональный чемпионат | 24.02.2022-28.02.2022 | Региональный чемпионат по 6 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий из авиационной техники, Промышленная робототехника, Технологии композитов, Бережливое производство). <i>Количество участников и экспертов: 90 чел.</i> | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | | | <i>Результат:</i> участие в отборочных соревнованиях | |
| | | Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс: отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата | 25.03.2022-25.04.2022 | Отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата по 4 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Изготовление прототипов, Производственная сборка изделий авиационной техники). <i>Количество участников и экспертов:</i> 300 чел. <i>Результат:</i> участие в финале национального чемпионата | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО, Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| | | Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс | 24.04.2022-29.04.2022 | Заводской чемпионат профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс 3 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|--|
| | | | | <p>Производственная сборка изделий из авиационной техники). <i>Участники:</i> работники филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" <i>Количество участников и экспертов:</i> 34 чел. <i>Результат:</i> участие в АОК</p> | ГАСКК МЦК |
| | | Тренировки к региональному чемпионату | 18.01.2022-28.02.2022 | <p>Тренировки по 9 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий из авиационной техники, Изготовление прототипов, Инженерный дизайн САД, Промышленная робототехника, Технологии композитов, Бережливое производство, Сварочные технологии). <i>Участники:</i> студенты и эксперты КГА ПОУ ГАСКК МЦК,</p> | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|--|--|
| | | | | <i>Количество участников и экспертов: 31 чел. Результат: участие в региональном чемпионате</i> | |
| | | Тренировки для участия в отборочных соревнованиях финала национального чемпионата (итоговые соревнования) | 01.01.2022-22.03.2022 | Тренировки по 6 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий из авиационной техники, Промышленная робототехника, Технологии композитов, Бережливое производство) <i>Участники: студенты ПОО из 2 субъектов РФ Количество участников и экспертов: 4 чел. Результат: участие в финале национального чемпионата</i> | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| | | Тренировки к открытому чемпионату ПАО "ОАК" | 18.04.2022-22.04.2022 | Тренировки по 4 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|---|-------------------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | Производственная сборка изделий авиационной техники, Электромонтаж летательных аппаратов). <i>Участники:</i> работники филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", Производственный центр филиала ПАО "Корпорация "Иркут" "Региональные самолеты" <i>Количество участников и экспертов:</i> 12 чел. <i>Результат:</i> участие в национальном чемпионате | директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| Повышение качества подготовки по направлению "Промышленные и инженерные технологии" | | | | | |
| Проведена учебная практика на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии для двух ПОО края | 08.11.2021 г. | Учебная практика студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии | 05.10.2021-28.10.2021 | <i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 16 чел. <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по работе на токарных и фрезерных станках. | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | Учебная практика студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии | 20.10.2021-08.11.2021 | <p><i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением"</p> <p><i>Количество участников:</i> 16 чел. <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</p> | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| | | Профориентационная площадка "Центр профессионального мастерства" в рамках Отборочных соревнований IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Итоговые соревнования) | 01.01.2022-22.03.2022 | <p>Представлена система среднего профессионального образования Хабаровского края в различных тематических модулях.</p> <p><i>Участники:</i> учащиеся общеобразовательных учреждений</p> <p><i>Количество участников:</i> более 300 чел.</p> <p><i>Результат:</i> ознакомление с профессиональными компетенциями в разных областях</p> | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-------------------------|--|--|
| Организована стажировка студентов трех ПОО края для подготовки к демонстрационного экзамену | 08.11.2021 г. | Стажировка студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» для подготовки к демонстрационного экзамену | 20.10.2021-08.11.2021 | <i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 16 чел. <i>Результат:</i> подготовка студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| Проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для обучающихся по программам среднего профессионального образования | 31.12.2022 г. | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК по компетенциям: «Производственная сборка изделий авиационной техники» | 10.03.2022-11.03.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Слесарь-сборщик авиационной техники" <i>Количество участников:</i> 15 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме демонстрационного экзамена | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| | | «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | 16.05.2022 – 19.05.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 18 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|----------------------------------|--|--|---------------|
| | | | | демонстрационного экзамена | |
| | | «Инженерный дизайн CAD» | 17.05.2022-19.05.2022 08.06.2022 - 10.06.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Технология металлообрабатывающего производства" <i>Количество участников:</i> 33 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Бухгалтерский учет» | 23.05.2022 – 25.05.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 12 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Промышленная механика и монтаж» | 23.05.2022-26.05.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|------------------------------|---|--|---------------|
| | | | | <p>оборудования (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 16 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена</p> | |
| | | «Электромонтаж» | <p>04.06.2022-07.06.2022</p> <p>15.06.2022 - 17.06.2022</p> | <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий " <i>Количество участников:</i> 33 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена</p> | |
| | | «Промышленная робототехника» | 23.06.2022 - 26.06.2022 | <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства" <i>Количество участников:</i> 20 чел.</p> | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|-----------------|-----------------------|--|---------------|
| | | | | <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Электромонтаж» | 21.06.2022-24.06.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 13 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Мехатроника» | 30.05.2022-03.06.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 18 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|------------------------------------|-----------------------|---|---------------|
| | | «Технологии композитов» | 06.06.2022-09.06.2022 | <p>демонстрационного экзамена</p> <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Технология производства изделий из полимерных композитов" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена</p> | |
| | | «Токарные работы на станках с ЧПУ» | 11.06.2022-16.06.2022 | <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Токарь на станках с числовым программным управлением " <i>Количество участников:</i> 12 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена</p> | |
| | | | 20.06.2022-23.06.2022 | <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Оператор станков с программным управлением"</p> | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | | | <i>Количество участников:</i> 18 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Обработка листового металла» | 14.06.2022-17.06.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Мастер слесарных работ" <i>Количество участников:</i> 15 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | 15.06.2022-18.06.2022 | <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена | |
| | | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов | 05.11.2021-08.11.2021 | <i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор | Киница О.И., зам. генерального директора – |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|---|-----------------------|--|--|
| | | ФГБОУ ВО «КнАГУ» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» | | станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 8 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме демонстрационного экзамена | директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК Дмитриев Э.А., проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ» |
| | | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | 05.11.2021-08.11.2021 | <i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 9 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме демонстрационного экзамена | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК Дмитриев Э.А., проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ» |
| | | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» по компетенции «Инженерный дизайн САД» | 28.10.2021-30.10.2021 | <i>Участники:</i> студенты ФГБОУ ВО «КнАГУ» по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 16 чел. <i>Результат:</i> проведение ПА в форме демонстрационного экзамена | Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК Дмитриев Э.А., проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ» |
| Повышение качества подготовки по направлению "Промышленные и инженерные технологии" | | | | | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|---|--------------------------|--|-------------------------|--|---|
| Актуализировано не менее 4 модулей/дисциплин с участием регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий | 31.12.2021 г. | Актуализация модулей/дисциплин с участием РУМО для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий | 31.03.2021 | Определены 4 модулей/дисциплин с участием РУМО для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов. | Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК |
| Разработано не менее 4 образовательных программ/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и | 31.12.2021 г. | Разработка образовательных программ/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и отечественным стандартам и | 31.05.2021 | Разработано 4 образовательные программы/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и | |

| Наименование задачи / результата по дорожной карте | Контрольная точка | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации | Ответственные |
|--|-------------------|-----------------------------|------------------|--|---------------|
| отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли | | тенденциям развития отрасли | | отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли с включением проектов по методике Бережливого производства по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов. | |

Вывод: МЦК ставит перед собой основные цели до 2022 года:

- обеспечение функционирования инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – перечень ТОП-50);

- отработки и распространения лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиям.

В соответствии с целями определены задачи:

- разработка актуальных программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по перечню ТОП-50 в соответствии с ФГОС, лучшими практиками и потребностями работодателей;

- широкое распространение в профессиональном сообществе обновленных по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям новых программ;

- повышение эффективности использования потенциала входящих в сеть организаций и достижения результативности и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и в сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития Хабаровского края и России.

8 Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления

8.1 Работа педагогического совета

В соответствии с единым планом методической работы проводились педагогические советы по следующим направлениям:

- Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа за 2020 - 2021 уч. год, задачи на 2021-2022 учебный год - отв. генеральный директор;
- Организация итоговой государственной аттестации как обеспечение соответствия квалификаций выпускников по основным профессиональным образовательным программам, требованиям работодателей и применение стандартов Ворлдскиллс Россия—отв. зам. генерального директора—директор УЦ, УПЦ;
- Итоги выполнения государственного задания за 2021 год, задачи на 2021-2022 учебный год - отв. генеральный директор;
- Итоги реализации программы воспитания, социализации и готовности к обучению - отв. директор ЦОиВ;
- Технология эффективного трудоустройства как достижения показателей синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края—отв. зам. генерального директора—директор УПЦ.

8.2 Формы и методы контроля со стороны администрации

На основании нормативно-правовой базы в учреждении создана система оценки качества.

Во внутреннем контроле спланированы направления контроля: фронтальный (формирование общепрофессиональных компетенций и внеурочной занятости), тематический (отдельных образовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин), классно-обобщающий (отдельных групп, курсов или в целом по профессии), персональный (педагогических работников и обучающихся). Результаты всех направлений контроля за учебно-воспитательным процессом выносились для обсуждения на Совет администрации, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, педагогический совет.

В 2021-2022 году успешно функционируют критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников.

Система оценки качества включает в себя:

- сохранность контингента;

- качество обучения;
- трудоустройство выпускников;
- закрепляемость выпускников на предприятии;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- % правонарушений допущенных обучающимися;
- информационная открытость ОУ.

8.3 Наблюдательный совет

В образовательной организации с 2016 года действует Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят: председатель: Коршиков Евгений Владимирович, заместитель директора по работе с персоналом Филиала ПАО "ОАК" - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина, общее количество членов совета: 10 чел. В работе наблюдательного совета приняли участие работодатели (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Состав Наблюдательного совета

| | Наименование предприятия (организации, учреждения) | Фамилия И.О. | Должность |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Большакова Ольга Викторовна | зам.директора УПЦ |
| 2. | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Гептина Ольга Сергеевна | зам.директора по ИМР |
| 3. | Филиал ПАО "ОАК" - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина | Коршиков Евгений Владимирович | заместитель директора по работе с персоналом |
| 4. | Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России | Неумывакин Виктор Сергеевич | директор |
| 5. | Министерство имущественных отношений Хабаровского края | Погорелова Виктория Сергеевна | начальник отдела по работе с краевыми учреждениями управления учета государственного имущества |
| 6. | Министерство образования и науки | Семянникова Виктория | Заместитель министра - начальник управления |

| | Наименование предприятия (организации, учреждения) | Фамилия И.О. | Должность |
|----|--|-------------------------------|---|
| | Хабаровского края | Владимировна | планирования, финансирования и контроля |
| 7. | Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» | Тымчиков Алексей Юрьевич | Заместитель генерального директора – технический директор |
| 8. | ПАО «Амурский судостроительный завод» | Максимов Сергей Александрович | Заместитель генерального директора по управлению персоналом |
| 9. | Центр инициатив направления «Молодые профессионалы» (Агентство стратегических инициатив (АСИ)) | Кадылева Жанна Михайловна | Директор |
| 10 | Министерство образования и науки Хабаровского края | Шадуга Елена Викторовна | Заместитель министра – начальник управления профессионального образования |

Взаимодействие с предприятиями (учреждениями, организациями):

– выплачивается стипендия 44 студентам, заключившим договора «О взаимных обязательствах КнААЗ и учащихся учреждения»;

– приняли участие ведущие специалисты в качестве сертифицированных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Обработка листового металла», «Поварское дело», «Технологии композитов», «Мехатроника», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Промышленная механика и монтаж» и в государственной итоговой аттестации.

9. Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями;
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения;
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс;
4. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества;
5. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры;
6. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50;
7. Продолжить внедрение новых образовательных технологий (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО;
8. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов (на опыте СОЮЗА Ворлдскиллс Россия и в базовых организациях Академии Ворлдскиллс.);
9. Продолжить участие во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста;
10. Развить комплекс мероприятий по адресному сопровождению трудоустройства выпускников;
11. Взаимодействовать с Советом по развитию предпринимательства и индустриальными партнёрами по заключению договоров о целевом обучении;

- 12.Использовать базовые кафедры предприятий и возможности сетевого взаимодействия для привлечения специалистов к преподаванию дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- 13.Внедрить открытую систему, обеспечивающую анализ эффективности, созданной социокультурной воспитательной среды и оценка достижений студентов в освоении общих компетенций
- 14.Выполнения достижения показателей образовательных и воспитательных результатов с выполнения показателей мотивирующего мониторинга.
- 15.Реализация мероприятий ФП «Профессионалитет»;
- 16.Продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки;
- 17.Реализовать мероприятия КИП.
- 18.Продолжить работу по направлению реализации целевой модели наставничества, дорожной карты наставничества КГА ПОУ ГАСКК МЦК