

Рассмотрено Педагогическом советом
КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Протокол №5__
от «27» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГА ПОУ ГАСКК МЦК
В. А. Аристова
«27» февраля 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ МОДЕРНИЗАЦИИ КРАЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ
АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КОМСОМОЛЬСКА-НА-
АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»
НА 2018-2020 ГГ.**

г. Комсомольск-на-Амуре
2020 г.

Актуальность внесения изменений в Программу модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» на 2018-2020 гг.

Одним из актуальных вопросов в КГА ПОУ ГАСКК МЦК является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.

В программу модернизации КГА ПОУ ГАСКК МЦК включены следующие мероприятия блок 5 «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)».

Блок 5. Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель: обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Задачи:

1. Обеспечение доступности в здание образовательного учреждения;
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству;
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения

образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Финансирование блока 5. Программы обеспечивается за средств краевого бюджета, внебюджетных средств и привлеченных средств работодателей.

Перечень программных мероприятий

| № п/п | Мероприятие | Характеристика результата | Сроки реализации | Исполнители |
|--|---|---|------------------|---|
| 1. Обеспечение доступности в здания образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ | Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.) | Весь период | Заместитель директора по общим вопросам |
| 2 | Создание специальных мест в аудиториях колледжа для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| 3 | Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся (установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним, кабина, оборудованная системой тревожной кнопкой, сигнализации, установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой и т.д.) | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам |
| 4 | Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация) | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам |
| 2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса | | | | |
| 1 | Установка звукоусиливающей аппаратуры, | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам |
| 2 | Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов | Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ- | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам, ведущий инженер-электроник |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|--|
| | речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения | синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения | | |
| 3 | Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам, ведущий инженер-электроник |
| 4 | Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата | Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата | До 25.12.2020 | Заместитель директора по общим вопросам, ведущий инженер-электроник, зам.директора по УР |
| 3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству | | | | |
| 1 | Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ | До 25.12.2020 | Зам.директора по УР, руководитель физвоспитания |
| 2 | Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для | Модернизированная физкультурно-спортивная база ОО (площадки в | До 25.12.2020 | Зам.директора по УР, руководитель физвоспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и Т.Д.) | | |
| 3 | Выбор методов обучения, осуществляемых колледжем, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп | До 25.12.2020 | Зам.директора по УР, ИМР, руководитель физвоспитания |
| 4 | Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности | Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ | Постоянно | Зам. директора по ПР, заведующий практикой |
| 5 | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой | Постоянно | Зам. Директора по УР, ПР, председатели ПЦК |
| 6 | Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству | Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с | Постоянно | Зам. Директора по ПР, начальник отдела ПиТ |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | <p>выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> | <p>Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> | | |
| 7 | <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, прохождению собеседования, самопрезентации</p> | <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых</p> | Постоянно | Зам. директора по УР, ИМР, начальник отдела ПИТ |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|
| | | достижений и ситуации на рабочем месте | | |
| 4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| 1 | Выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства | Обработка текста, Веб-дизайн и др. | До 10.09.2020 | Зам. директора по ПР, председатели ПЦК |
| 2 | Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» | Приказ о закреплении наставников для обучающихся | 10.09.2020 | Зам. директора по ПР, председатели ПЦК |
| 3 | Подготовка экспертов | Свидетельства экспертов | 25.12.2020 | Зам. директора по ПР, председатели ПЦК |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | Разработанные программы: «Программа психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» | Постоянно | Зам. директора по ПР, председатели ПЦК педагог-психолог |
| 5 | Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками | Теоретическая и практическая подготовленность команды | В период подготовки | Зам. директора по ПР, педагог-психолог председатели ПЦК |
| 6 | Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа | Подготовлена группа поддержки, волонтеры | В период проведения | Зам. директора по ПР, педагог-психолог председатели ПЦК |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| | обучающихся, родителей, волонтеров | | | |
| 7 | Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» | На сайте колледжа размещение информации об участии | При наличии | Зам. директора по ПР, педагог-психолог председатели ПЦК |
| 8 | Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс» | Истории | При наличии | Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК |
| 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования | | | | |
| 1 | Создание перспективного плана повышения квалификации | План повышения квалификации работников «Особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ» | 30.03.2020 | Зам. директора по ИМР педагог-психолог председатели ЦК |
| 2 | Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | Проведение инструктажа | 30.04.2020 | Юрист педагог-психолог председатели ЦК |
| 3 | Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин | Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ 00 | 25.12.2020 | Зам. директора по УР, ИМР педагог-психолог председатели ЦК |
| 4 | Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. | 25.12.2020 | Преподаватели |
| 5 | Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся | Индивидуальные образовательные маршруты | Постоянно | Зам. директора по УР, ИМР, педагог-психолог председатели ЦК |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| | с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ | | | |
| 7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| 1 | Подготовка обучающего контента дистанционного обучения | Подготовка обучающего контента дистанционного обучения | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, преподаватели |
| 2 | Разработка и запуск на базе платформы «Академия» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Разработка и запуск на базе платформы «Академия» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, председатели ПЦК |
| 3 | Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ | Утвержденное положение | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, Председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в Академии | Методические рекомендации | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ | Инструкция | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов с ОВЗ | Инструкция | До 25.12.2020 | Зам. директора по ИМР, заведующий отделом ТЛП, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | председатели ПЦК, педагог- психолог, социальный педагог |
|--|--|--|--|---|

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы по блоку 5.

| № | Индикаторы | 2020 г. |
|---|---|---------|
| 1 | Доля доступных для лиц с ОВЗ учебных площадей в общей их численности, %. | 80 |
| 2 | Количество разработанных адаптированных основных образовательных программ по профессиям и специальностям, ед. | 5 |
| 3 | Удельный вес учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде, % | 25 |
| 4 | Доля разработанных индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в колледж лиц с ОВЗ; %. | 100 |
| 5 | Удельный вес численности выпускников инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности, % | 80 |
| 6 | Доля основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, % | 100 |
| 7 | Численность педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ, % | 35 |

Изменения в Программу модернизации КГА ПОУ ГАСКК МЦК на 2018-2020 гг. внесены 27 февраля 2020 года.