

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»

Приложение V.1

к ООП по программе подготовки
специалистов среднего звена

22.02.05 Обработка металлов давлением

Рабочая программа воспитания

г. Комсомольск-на-Амуре
2022

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1.

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел 2.

2.1. Направления воспитания

2.2. Структура и содержание Программы

Раздел 3. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

22.02.05 Обработка металлов давлением

Пояснительная записка

КГА ПОУ ГАСКК МЦК – новое образовательное учреждение с легендарной историей в несколько десятилетий. Колледж стал правопреемником двух учебных заведений – авиастроительного лицея (сейчас кампус Центральный) и авиационно-технического колледжа (в прошлом правопреемник политехнического и металлургического техникумов, сейчас кампус Западный).

Губернаторский авиастроительный колледж был образован как училище 5 октября 1940 года на базе школы ФЗО машиностроительного завода (ныне КнААЗ им. Гагарина).

В колледже работают педагоги, преданные своему делу. Все члены преподавательского состава имеют высшее образование.

Колледж поддерживает тесную взаимосвязь с социальными партнерами: ПАО «Компания «Сухой», КнААЗ им. Ю.А. Гагарина, ОАО «Амурметалл», ПАО «АСЗ».

КГА ПОУ ГАСКК МЦК входит в «ТОП-100» лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, опирающейся на нормативно-правовые документы РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Российской Федерации, Хабаровского края и города Комсомольска–на–Амуре и общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет администрация Центра образования и воспитания.

Раздел 1.

1.1.Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии – Устав КГА ПОУ «ГАСКК МЦК») от 18.05.2016 года. <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024гг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - Федеральный проект «Социальная активность» - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» <p>Национальный проект «Культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Творческие люди» - Федеральный проект «Цифровая культура» <p>Национальный проект «Демография»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» - Федеральный проект «Спорт – норма жизни» <p>Национальный проект «Экология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Чистая страна» - Краевой образовательный проект «Меню возможностей» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Задачи программы | <p>1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p> |
| Сроки реализации программы | Срок реализации: 2 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | <p>Аристова В.А., генеральный директор КГА ПОУ ГАКК МЦК Стародубова С.С., директор ЦОиВ Киница О.И., зам.генерального директора- директор УПЦ Пекарш А.И., заместитель генерального директора филиала ПАО "ОАК"- КнААЗ им. Ю.А. Гагарина Казимагомедов Ремихан, председатель Студенческого совета Стонога Ю.В., представитель Родительского комитета</p> |

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Личностные результаты | Код личностных |
|------------------------------|-----------------------|

| <p align="center">реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение,</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|---|-------------|
| употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | Л13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием | Л14 |

| | |
|--|--------------|
| здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | Л15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | Л16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | Л17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | Л18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | Л20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | Л21 |

Раздел 2.

2.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа состоит из 7 тематических модулей:

2.1 Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление

| | |
|---|---|
| Подмодули | Формируемые ОК |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. | ОК 01-11 |
| Цель направления | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнозируемый результат | <p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю/специальности |

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания.

| № | Критерии эффективности | Показатель |
|----|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Создана воспитательная среда, | Наличие программно-планирующей, |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|
| | обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. | методической и отчетной документации | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 92% | 96% | 100% |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 7/17 | 8/20 | 9/25 |
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | Количество социальных партнеров (ед.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 100 | 110 | 120 |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников. | Доля трудоустроенных выпускников | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 80% | 90% | 100% |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию) | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 80 | 88 | 95 |

2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.

| | | |
|--|--|----------------|
| Подмодули | | Формируемые ОК |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. | | ОК 04, |
| 2. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | ОК 05, |
| 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. | | ОК 06, |
| 4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. | | ОК 09 |
| Цель направления | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций. | |
| Задачи | 1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному | |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам</p> |
| Прогнозируемый результат | <p>1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности.</p> <p>2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.</p> |

Мониторинг эффективности реализации модуля

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|---|--|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 85% | 91% | 95% |
| 2. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней: района, города, региона, РФ, международных. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 12/18 | 15/21 | 16/25 |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения | Доля родителей обучающихся от общего числа (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 86 | 95 | 100 |

2.3. Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление

| | |
|-----------|-------------|
| Подмодули | Формируемые |
|-----------|-------------|

| | | |
|--|---|---------------------|
| | | ОК |
| 1. 1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | | ОК 03, ОК 04, ОК 08 |
| Цель направления | Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. | |
| Задачи | 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни | |
| Прогнозируемый результат | 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях | |

Мониторинг эффективности реализации модуля спортивного и здоровьесориентирующего направления

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|--|--|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятиях. | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях от общего числа обучающихся (чел.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 109 | 120 | 135 |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные и оздоровительные мероприятия). | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.). | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 137 | 150 | 160 |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта от общего количества обучающихся (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 28% | 35% | 41% |
| 4. | Ежегодно в спортивных | Количество участников в спортивных | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|
| | мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют обучающиеся и педагоги колледжа. | мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 785 | 855 | 915 |

2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление

| | | |
|--|--|------------------------|
| Подмодули | | Формируемые ОК |
| 1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности | | ОК02, ОК03, ОК04, ОК05 |
| Цель направления | Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности профессиональной образовательной организации. | |
| Задачи | 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры | |
| Прогнозируемый результат | 1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня. | |

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|---|---|-----------|-----------|
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 90 | 96 | 100 |
| 2. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, проявляющих творческую активность. | Количество обучающихся, проявляющих творческую активность от общего количества обучающихся (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 30 | 35 | 40 |
| 3. | Действует система ступенчатости организации и проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, краевого, всероссийского уровня (ед.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 74 | 79 | 85 |
| 4. | Обучающиеся первого курса | Доля обучающихся, включенных в | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | вовлечены в культурно-творческую деятельность. | культурно-творческую деятельность (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 17 | 22 | 29 |

2.5. Модуль 5. Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство)

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Подмодули | | Формируемые ОК |
| Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере | | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11 |
| Цель направления | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся | |
| Задачи | 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся. | |
| Прогнозируемый результат | 1. Организация предпринимательских событий в колледже. 2. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов. | |

Мониторинг эффективности реализации модуля молодежное предпринимательство

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|--|---|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 50 | 60 | 70 |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 30 | 35 | 40 |

2.6. Модуль 6. Экологическое направление

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| Подмодули | | Формируемые ОК |
| Экологическое воспитание | | ОК 07 |
| Цель направления | Обеспечить сформированность экологического | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | мировоззрения обучающихся. | у |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся | |
| Прогнозируемый результат | 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства | |

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|---|--|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 75 | 90 | 100 |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 30 | 37 | 45 |
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней. | Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 9 | 15 | 21 |

2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление

| | |
|---|--|
| Подмодули | Формируемые ОК |
| 1. Студенческое самоуправление 2. Волонтерское движение. | ОК 4 |
| Цель направления | Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. |
| Задачи | 1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач |
| Прогнозируемый результат | 1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города и края. |

Мониторинг эффективности реализации модуля «Студенческое самоуправление»

| № | Критерии эффективности | Показатель | | |
|----|--|--|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческого актива и волонтерского объединения. Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 75 | 90 | 100 |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, организованных по инициативе студенческого актива колледжа | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 12 | 30 | 42 |
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней. | Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.) | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | 9 | 15 | 21 |

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим генерального директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

директора Центра образования и воспитания, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов дополнительного образования, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских КГА ПОУ ГАСКК МЦК и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

Раздел 4 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

22.02.05 Обработка металлов давлением

на период 2022/2023 учебный год

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, центров, имеющих в КГА ПОУ ГАСКК МЦК

| |
|--|
| Студенческий Совет колледжа |
| Совет общежитий |
| Научное общество студентов |
| Клуб «Поиск» |
| Тайм-менеджерский клуб «ТМ-skills» |
| Студия юмористических миниатюр |
| Клуб «Бережливое мышление» |
| Вокальная студия «ХиТ» |
| Студия эстрадного танца «Новое поколение» |
| Пресс-центр «ИнфоГАСКК» |
| Литературно-театральная студия «Отражение» |
| Вокальная студия «Импульс» |
| Вокальная студия «Престиж» |
| Танцевальная студия «Метро» |
| Клуб «Успех выпускника» |
| Центр студенческих инициатив |
| Клуб «Наставник» |
| Студенческий строительный отряд «Сапфир» |
| Студенческий спортивный клуб «Восток» |

Конкурсы на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------|--|---|---|---------------|
| 01.009. | День знаний | Обучающиеся всех курсов Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги доп.образования | 2,11 |
| 02.09. | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1, 2 курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 5 |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 12.09. | Выбор актива группы – групповые собрания | Обучающиеся нового набора Площадки колледжа | Классные руководители и мастера производственного обучения | 2 |
| 20- 24.09. | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся нового набора Площадки колледжа | Мастерские колледжа заместитель директора по учебно-производственной работе | 13, 19 |
| 13- 17.09. | Библиотечная неделя | Библиотеки колледжа Обучающиеся 1-2 курсов | Заместитель директора по учебно-методической работе, библиотекари | 18 |
| 23.09. | Презентация кружков, общественных объединений, | | | |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|------------------|
| | студенческих отрядов и спортивных секций | | | |
| 24.09. | Веревоочный курс для групп 1 курса «Мы – команда» | Обучающиеся нового набора Площадки колледжа | Классные руководители и мастера производственного обучения | 2 |
| 18.09. | Кросс нации | Обучающиеся всех курсов Спортивные площадки города | Классные руководители, руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 20-24.09 | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 15-30.09. | Экскурсии на предприятия-партнёры | Обучающиеся нового набора | Заместитель директора по учебно-производственной работе, тьютор | 4, 6 |
| 21.09. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1, 2 курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 5 |
| 25.09. | День машиностроителя - викторина | Обучающиеся по укрупненной группе 15.00.00 Мастерские колледжа | Председатели цикловых комиссий, методическая служба | 13, 17, 19 |
| 29 .09. | Спартакиада первокурсника | Обучающиеся 1 курса, Стадион «Авангард» | Руководитель физического воспитания, классные руководители | 2, 9 |
| 27.09. | Тематическое мероприятие «Что такое World Skills» | Обучающиеся нового набора | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 4, 6 |
| 29.09. | Общеколледжное родительское собрание | Родители обучающихся 1 курсов | Генеральный директор, директор ЦОиВ, классные руководители | 12 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 01.10. | День пожилых людей | Обучающиеся всех курсов, библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 6 |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--------------|
| 02.10. | Всероссийский день профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2,6 |
| 05.10. | День Учителя | Обучающиеся всех курсов Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 16.10. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Руководитель НОС | 20 |
| 11-15.10. | Осенняя неделя добра | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 26.10. | Тематическое мероприятие «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 22.10. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 3, 10, 21 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 04.11. | День народного единства | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 09.11. | Талантливый ГАСКК | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Зам.директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 14.-21.11. | Неделя правовой помощи | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Директор Центра образования и воспитания, юристконсульт | 3, 2 |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---------------|
| 27.11. | День матери | Обучающиеся 1, 2 курсов библиотека колледжа | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера производственного обучения | 2, 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 01.12. | Всемирный день борьбы с ВИЧ | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог и доп. образования | 2, 9 |
| 05.12. | Инфо-тайм «Международный день добровольца в России» | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог и доп. образования | 2, 9 |
| 09.12. | День Героев Отечества | Площадки колледжа Обучающиеся всех курсов | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 09.11. | День борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 12.12. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 16.12. | Научно-практическая конференция школьников и студентов «Сила мысли» | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 26.12. | Новогоднее представление | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 16.01. | Единый классный час в рамках Дня прокуратуры РФ | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Директор Центра образования и воспитания | 2,13 |
| 25 .01 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 27 .01. | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 02.02. | День воинской славы России | Обучающиеся всех курсов | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|-------------|
| | (Сталинградская битва, 1943) | Площадки колледжа | | |
| 08.02. | День русской науки | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 11.02. | Турнир по армрестлингу | Спортивный зал колледжа Обучающиеся всех курсов | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 22.02. | День защитников Отечества «А, ну-ка, парни!») | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| МАРТ | | | | |
| 01.03. | Международный день гражданской обороны | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Директор Центра образования и воспитания | 2,13 |
| 05.03. | «Читающая молодежь - надежда нации» - день информации к всемирному дню писателя. | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 07.03. | Международный женский день «Праздничный концерт» | Обучающиеся всех курсов Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 1 |
| 18.03. | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 23.-30.03. | Всероссийская в осенняя Неделя добра | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 07.04. | «Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни к Всемирному дню здоровья. | Спортивный зал колледжа Обучающиеся всех курсов | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 11.04. | Всероссийская акция «Тотальный диктант» | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 12 .04. | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|------------------|
| 28 .04. | Основание Союза машиностроителей России | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Мастерские колледжа Председатели цикловых комиссий, методическая служба | 13, 17, 19 |
| 22.04. | Участие в краевом экологическом субботнике «Зелёная весна». Проведение городской экологической акции | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 17.- 21.04. | Ежегодная Неделя охраны труда | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин | 2,13 |
| 19.04. | Ночь в музее | Обучающиеся всех курсов Библиотечные центры и площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 5 |
| МАЙ | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 09.05. | День Победы | Обучающиеся всех курсов Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 6 |
| 20.05. | Родительское собрание | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы и мастера учебных групп | 12 |
| 24.05. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 26 .05. | День российского предпринимательства | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13, 18 |
| ИЮНЬ | | | | |
| 01.06. | Международный день защиты детей | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2 |
| 05.06. | День эколога | Обучающиеся Площадки | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 10 |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|----------|
| | | колледжа | | |
| 06.06. | Пушкинский день России | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа и образовательные площадки города | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 5 |
| 12 .06. | День России | Обучающиеся всех курсов Площадки колледжа и образовательные площадки города | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 5 |
| 22 .06. | День памяти и скорби | Исторические площадки города Обучающиеся всех курсов | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог | 5 |
| 27.06. | День молодежи | Обучающиеся всех курсов Развлекательные площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог | 2 |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 08.07. | День семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 12 |
| АВГУСТ | | | | |
| 22.08. | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 5 |
| 23.08. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 11 |
| 27.08. | День российского кино | Городские площадки Обучающиеся всех курсов | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

