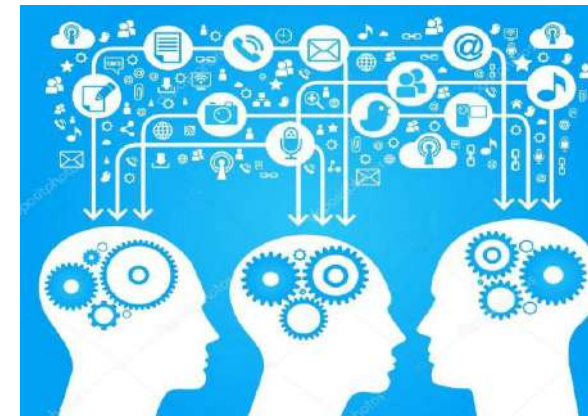




Губернаторский  
авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре  
(МЦК)

Машиностроение,  
управление сложными  
техническими системами,  
обработка материалов



## ПРОГРАММА «Бережливое мышление»

**Объем программы**

**72 академических часа**

**Целевая аудитория**

**Педагогические работники**

**Форма обучения**

**Очно-заочная с применением дистанционных технологий**

**Руководитель программы**

**Некрасова Марина Геннадьевна**

КГА ПОУ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»



Губернаторский  
авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре  
(МЦК)

Машиностроение,  
управление сложными  
техническими системами,  
обработка материалов

**Бережливое мышление** – это способность принимать верные решения на благо общества с определённой перспективой на будущее

**Бережливое мышление** — это способ мышления в рамках того, как именно организовать человеческую деятельность, чтобы приносить больше пользы обществу и ценности людям, одновременно устраняя потери

**Принцип  
«вытягивания»**





Губернаторский  
авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре  
(МЦК)

Машиностроение,  
управление сложными  
техническими системами,  
обработка материалов

## Некрасова Марина Геннадьевна

**Основное образование:** Иркутский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики», 1994

**Послевузовское образование** - кандидат экономических наук, тема «Управление воспроизводством рабочей силы методами имитационного моделирования (на примере Хабаровского края)», 2009

**Профессиональная переподготовка** - АНО МАНО, направление «Государственное и муниципальное управление», 2017  
Московская школа управления СКОЛКОВО, курс «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики региона», 2018

**Повышение квалификации** - Формирование СМК в учреждениях ПО, 2004; Основы менеджмента качества. Международные стандарты ИСО, 2005; Принципы и методы аудита СМК, 2005; Сертификация СМК, 2008; Повышение эффективности менеджмента предприятия, 2008; Самооценка организаций на соответствие критериям премий Правительства РФ в области качества как метод совершенствования деятельности организаций, 2010

**Семинары Японского центра** – Управление качеством на основе Toyota Production System; Повышение производительности на основе Toyota Production System; Управление качеством на малых и средних предприятиях; Всеобщее управление качеством, точки изменений и контрольные карты

**Зарубежные стажировки** – «Контроль качества на малых и средних предприятиях», Токио, Япония, 2012; Участие в учебной программе «Применение стратегии профессиональной подготовки кадров Группы двадцати: управление учреждениями профессиональной подготовки», Международный курс организован Международной организацией труда (МОТ), г. Турин, Италия

**Опыт работы** – педагог доп. образования, школьный учитель, преподаватель СПО, преподаватель ВО, начальник отдела менеджмента качества ФГБОУ ВО «КНАГТУ»

**Руководитель тренингов** – филиал «Гражданские самолеты Сухого», ПАО «АСЗ», ОАО «Инженеро-технический центр», ОАО «Технодизайн» и другие



Губернаторский  
авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре  
(МЦК)

Машиностроение,  
управление сложными  
техническими системами,  
обработка материалов

# ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ



## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

- знакомство и изучение концепции Бережливое производство



## РАЗВИВАЮЩАЯ

- развитие когнитивных возможностей, коммуникативных навыков, навыков индивидуальной и командной работы



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

- знакомство на практике с активными интерактивными формами организации и проведения образовательных мероприятий

**КАК ЭТО БЫЛО В ЯКУТИИ...**

**Алданский политехнический техникум  
Декабрь 2019 года**



**Учебный план программы повышения квалификации «Бережливое мышление»**



	Наименование раздела	Объем в часах		
		Заочная форма	Очная форма	Всего
<b>Раздел 1. Ведение в философию и методологию Бережливого производства</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
1.1	Пирамида качества. Исторические этапы развития концепции управления качеством	4	3	7
1.2	Виды потерь и способы их устранения	4	2	6
1.3	Принципы Производственной системы Тойота	4	3	7
<b>Раздел 2. Инструменты Бережливого производства</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
2.1	Инструменты Бережливого производства	4	1	5
2.2	Метод «5 Почему». Эффективная организация рабочего места. Система 5С	4	3	7
2.3	Методы организации материальных потоков: выталкивающая и вытягивающая системы.	4	4	8
<b>Раздел 3. Процессное управление</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
3.1	Понятие процесса. Графические методы описания процесса. Составление регламента процесса и построение графической модели процесса	3	3	6
3.2	Карта потока создания ценности	2	1	3
3.3	Статистические методы контроля: классические и новые методы	4	1	5
3.4	Анализ проблем, поиск и оценка эффективности способ их решения	4	2	6
4	<b>Подготовка и защита итогового проекта</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 1 день

<b>Раздел 1. Введение в философию и методологию Бережливого производства</b>		<b>8</b>
Тема 1.1.	Пирамида качества. Исторические этапы развития концепции управления качеством	2
Практическая работа 1.1.	Заполнение хронологически-целевой таблицы	1
Тема 1.2.	Виды потерь и способы их устранения	1
Практическая работа 1.2.	Интерактивное соревнование «Крылатые фразы»	1
Тема 1.3.	Принципы Производственной системы Тойота	2
Тема 1.4.	Стандартная и стандартизированная работа	1



**Работа в группах**

**Доброжелательная атмосфера**



**Творческий поиск**





## 2 день

Раздел 2. Инструменты Бережливого производства		8
Тема 2.1.	Перечень и краткая характеристика инструментов Бережливого производства	1
Практическая работа 2.1.	Метод «5 Почему»	1
Тема 2.2.	Эффективная организация рабочего места. Система 5С	1
Практическая работа 2.2.	Система 5 С. Тренинг «Карточки 5С». Тренинг «Организация рабочего места»	1
Тема 2.3.	Методы организации материальных потоков: выталкивающая и вытягивающая системы	1
Практическая работа 2.3	Тренинг «Моделируем производственный процесс. Лего»	3



**Проблемное обучение**

**Моделирование процессов**



**Совместный поиск решений**



### 3 день

Раздел 3. Процессное управление		7
Тема 3.1.	Понятие процесса. Графические методы описания процесса	1
Практическое занятие 3.1.	Составление регламента процесса и построение графической модели процесса	2
Тема 3.2.	Карта потока создания ценности	1
Тема 3.3.	Статистические методы контроля: классические и новые методы	1
Практическая работа 3.3.	Анализ проблем, поиск и оценка эффективности способ их решения	2
Итоговая защита проектов		1



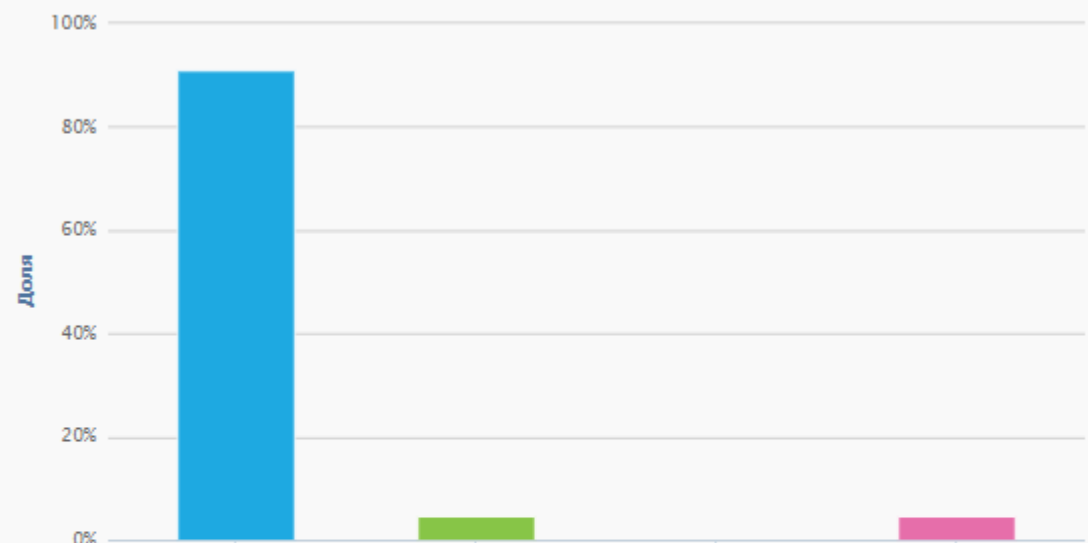
**Использование мобильных технологий**

**Проектное обучение**



## 1 Насколько цели обучения были ясны и понятны?

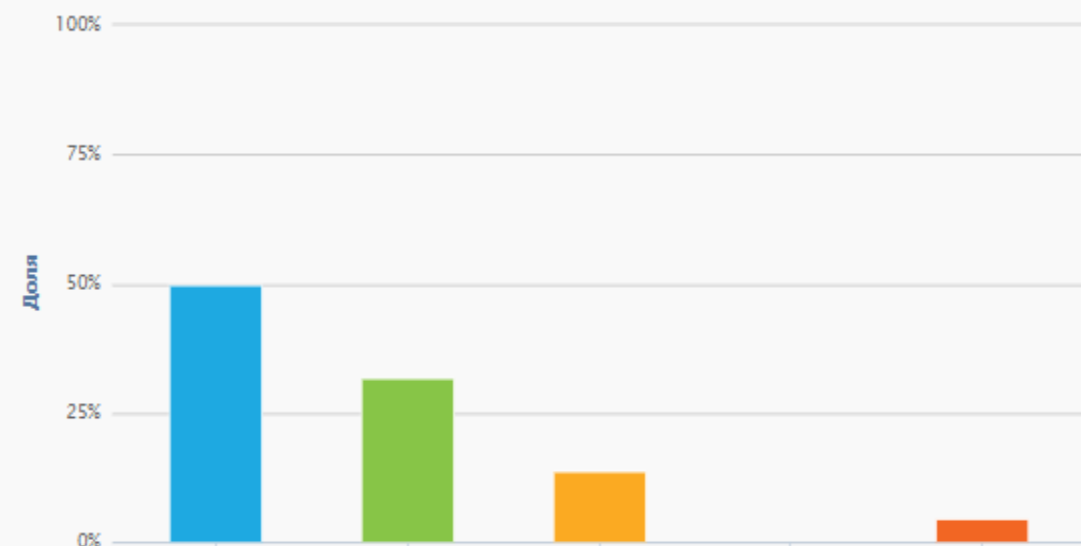
Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Цели программы понятны полностью, соответствуют моим ожиданиям	20	90,9 %
2	Цели программы понятны, соответствуют моим ожиданиям частично;	1	4,5 %
3	Цели программы понятны, но совершенно не соответствуют моим потребностям;	0	0 %
4	Цели программы не понятны	1	4,5 %

## 2 Насколько содержание программы соответствовало вашим потребностям, запросам и ожиданиям?

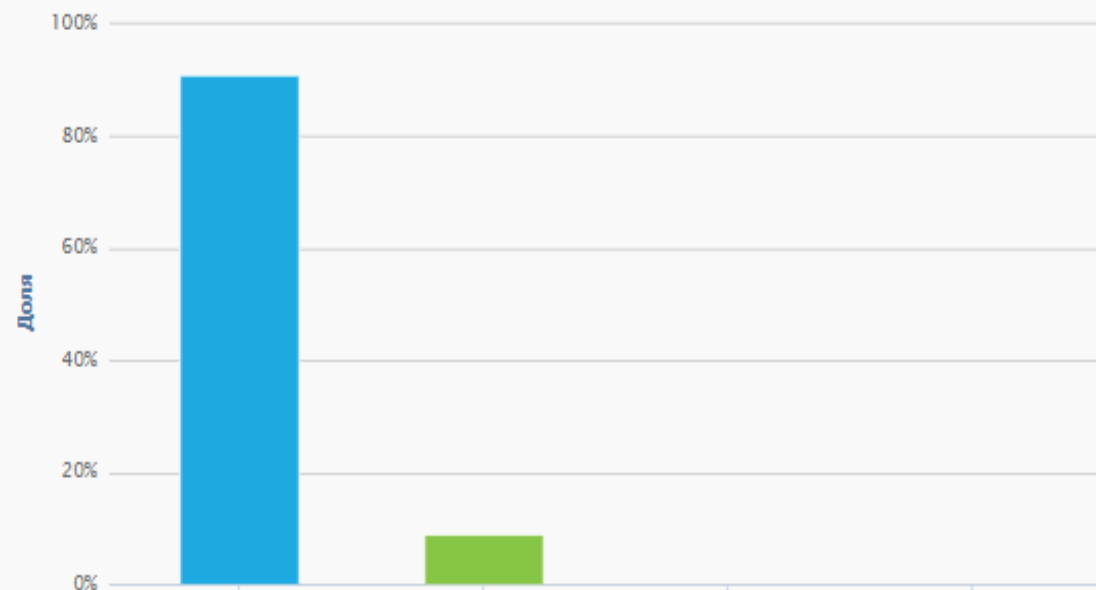
Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Программа превзошла мои ожидания, получил больше, чем ожидал;	11	50 %
2	Ожидания оправдались полностью;	7	31,8 %
3	Ожидания оправдались частично;	3	13,6 %
4	Ожидал значительно больше, чем получил;	0	0 %
5	Ожидания совсем не оправдались	1	4,5 %

## 3 Насколько интересной и доступной была подача материала?

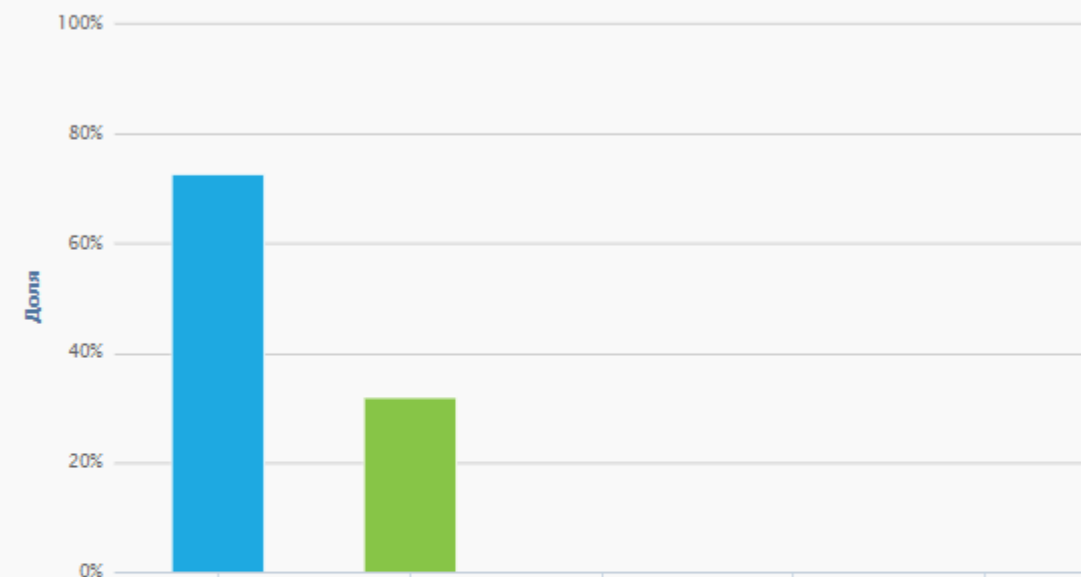
Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Было очень интересно, весь материал сопровождался комментариями и примерами;	20	90,9 %
2	Было интересно, но часть материала я не понял;	2	9,1 %
3	Было не всегда интересно, поскольку часть материала для меня бесполезна;	0	0 %
4	Мне было на программе не интересно	0	0 %

## 4 Вы получили новую для себя информацию?

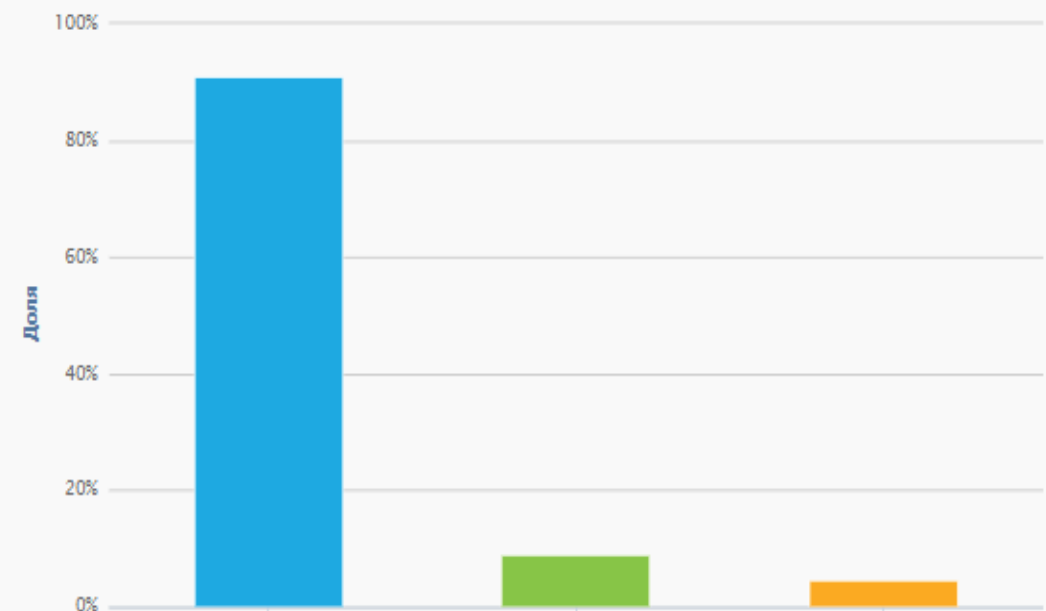
Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Да, есть материал, который я буду использовать в своей работе;	16	72,7 %
2	Да, я много узнал и буду использовать в работе и жизни методы Бережливого мышления;	7	31,8 %
3	Частично, отдельные вопросы я уже знал, новый материал для меня полезен;	0	0 %
4	Частично, отдельные вопросы я уже знал, новый материал для меня абсолютно будет бесполезен;	0	0 %
5	Нет, ничего нового не узнал	0	0 %

5 Насколько полезными и похожими на реальные ситуации были практические упражнения и игры?

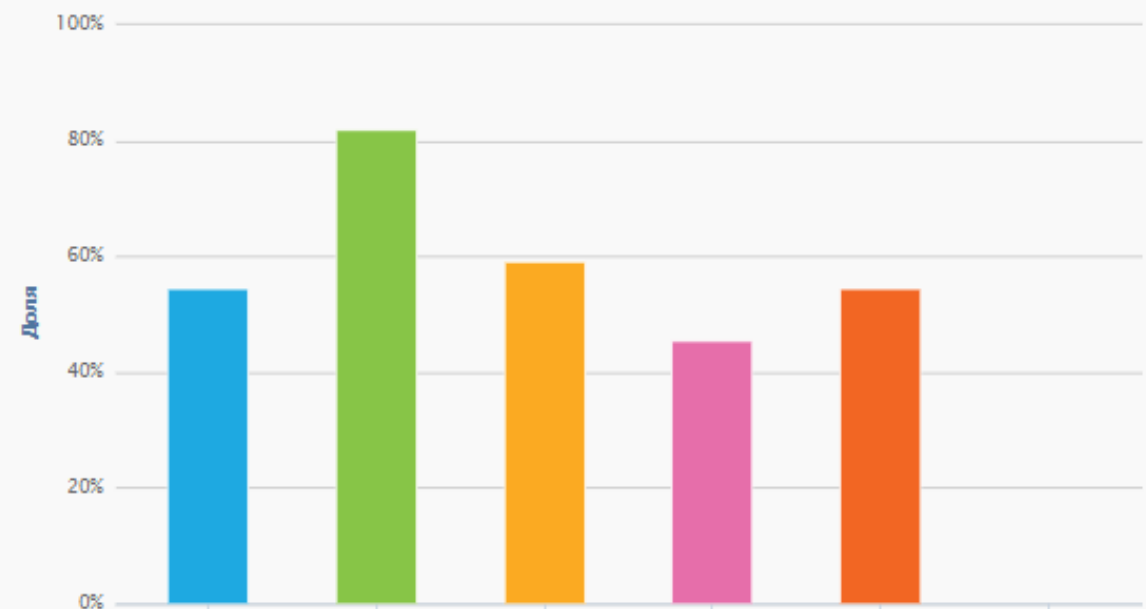
Вертикально  Горизонтально



#▲	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Активные формы очень интересны и полезны;	20	90,9 %
2	Активные формы понравились, но к реальной жизни не имеют никакого отношения	2	9,1 %
3	Активные формы – это просто игры и к реальной жизни не имеют никакого отношения	1	4,5 %

6 Что лично для Вас было наиболее полезным на программе?

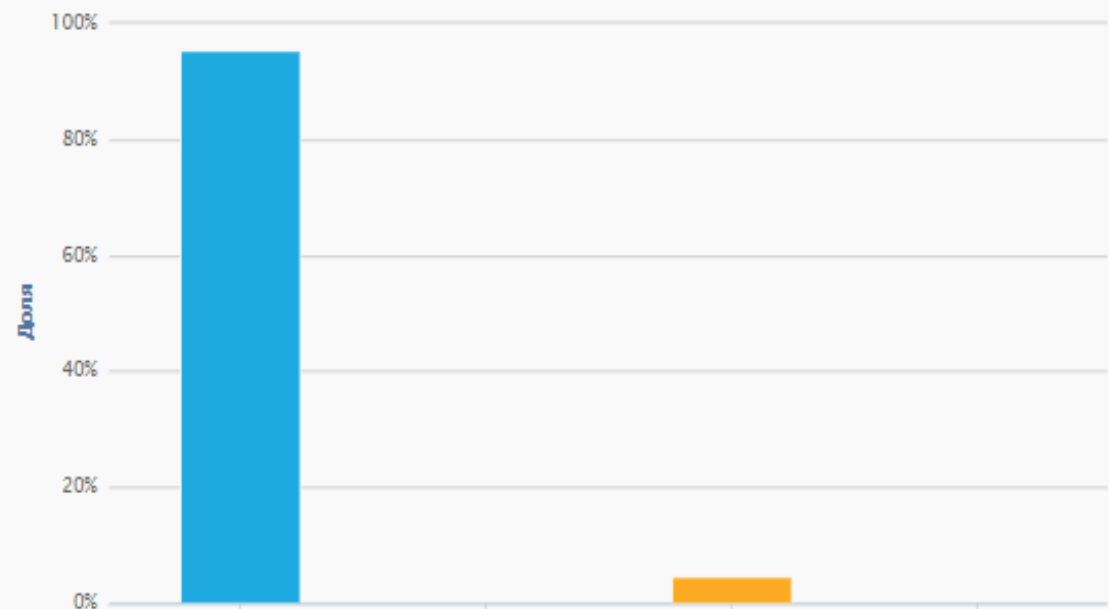
Вертикально  Горизонтально



#▲	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Теоретический материал;	12	54,5 %
2	Активные формы, тренинги;	18	81,8 %
3	Использование мобильных технологий;	13	59,1 %
4	Общение с коллегами;	10	45,5 %
5	Работа в команде;	12	54,5 %
6	Ничего полезного не было	0	0 %

## 7 Насколько хороши были организационные условия программы?

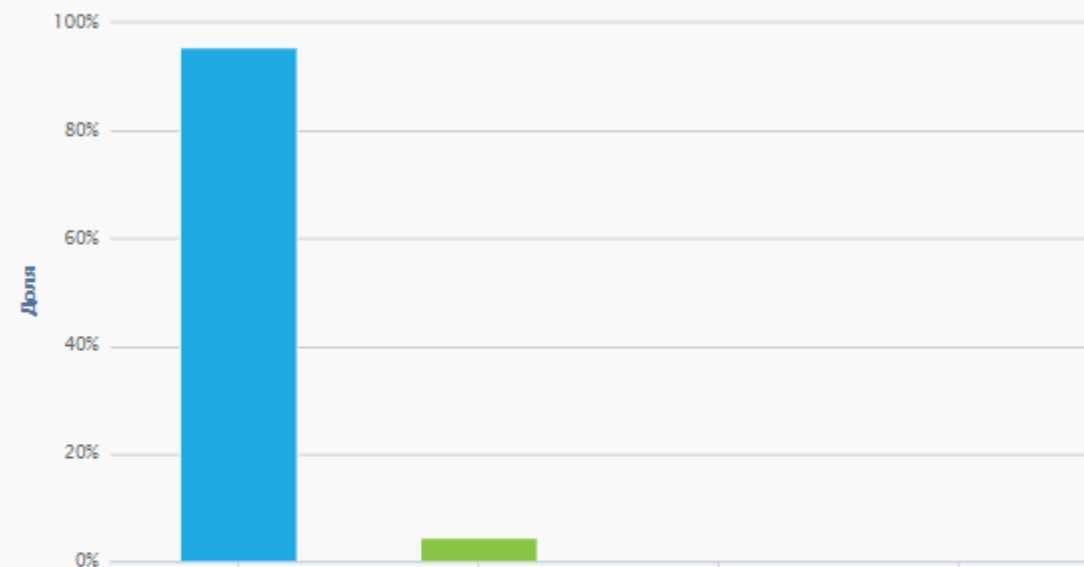
Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	Условия очень комфортные;	21	95,5 %
2	Условия были не достаточно комфортные, но это не помешало проведению программы;	0	0 %
3	Условия были удовлетворительные и это иногда мешало;	1	4,5 %
4	Условия были не удовлетворительные	0	0 %

## 8 Насколько комфортной для вас была психологическая атмосфера на программе?

Вертикально  Горизонтально



#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	очень комфортно, понравилось сочетание индивидуальной и командной работы;	21	95,5 %
2	было не всегда комфортно, но это не помешало проведению программы;	1	4,5 %
3	атмосфера была удовлетворительной, иногда возникал дискомфорт;	0	0 %
4	атмосфера была не удовлетворительной	0	0 %



Губернаторский  
авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре  
(МЦК)

Машиностроение,  
управление сложными  
техническими системами,  
обработка материалов

## ***Контактная информация:***

***Некрасова Марина Геннадьевна***

***E-mail: [NeMG@yandex.ru](mailto:NeMG@yandex.ru)***

***С.т. 8 962 298 40 86***

***Подачина Анастасия Юрьевна***

***E-mail: [podachina@mail.ru](mailto:podachina@mail.ru)***

***8 963 829 01 21***

КГА ПОУ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»