

2023

Секция «Проекты в области общественных и социально- экономических наук»

Межрегиональная научно-практическая
конференция обучающихся ПОО и
школьников «Сила мысли»



КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный
колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)

08.12.2023



ОГЛАВЛЕНИЕ

Зорина Анастасия Александровна, Воеводин Алексей Николаевич Благоустройство территории колледжа, как повышение качества городской среды.....	2 стр.
Башуров Родион Александрович, Карпов Артём Евгеньевич НомерОк.....	8 стр.
Боробов Артём Андреевич, Войнаровская Ирина Максимовна, Коробков Константин Валерьевич, Марцакова Дарья Николаевна, Штурман Александр Дмитриевич Студенческий коворкинг «Центр молодежных инициатив», как фактор развития бережливого мышления участников образовательного процесса.....	12 стр.
Тупиленко Даниил Сергеевич, Лобанов Кирилл Дмитриевич, Беломыльцев Дмитрий Дмитриевич ECO SLIVER.....	20 стр.
Калекова Альбина Дмитриевна, Микшурова Дарья Павловна Учебно-производственный центр «Магнит».....	23 стр.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КОЛЛЕДЖА, КАК ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Зорина Анастасия Александровна,

Воеводин Алексей Николаевич,

КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Руководители: Даренских Анна Николаевна, Стонога Юлия Валентиновна

Благоустройство территории поселения (городского округа) – это комплекс предусмотренных правилами благоустройства территории поселения (городского округа) мероприятий по содержанию территории, а также по проектированию и размещению объектов благоустройства, направленных на обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории.

Таким образом благоустройство — один из показателей качества среды обитания, от которого зависит качество жизни граждан.

Целью благоустройства территории является создание гармоничной и удобной среды для проживания и работы людей, а также повышение качества жизни населения. Задачи благоустройства включают в себя:

- Организацию и обустройство общественных пространств, таких как парки, скверы, площади, набережные и другие места отдыха и развлечений;
- Улучшение инфраструктуры, включая дороги, тротуары, освещение, системы водоснабжения и канализации;
- Создание и поддержание зеленых насаждений, озеленение и охрана природных территорий;

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

- Разработку и реализацию проектов по архитектуре и дизайну городской среды;
- Обеспечение доступности и безопасности для людей с ограниченными возможностями;
- Сохранение и восстановление исторического и культурного наследия;
- Регулирование использования земельных участков и строительства;
- Содействие экологической устойчивости и энергоэффективности.

Объектами благоустройства могут быть:

- детские площадки, спортивные и другие площадки отдыха и досуга;
- площадки для выгула и дрессировки собак;
- площадки автостоянок;
- улицы (в том числе пешеходные) и дороги;
- парки, скверы, иные зеленые зоны;
- площади, набережные и другие территории;
- технические зоны транспортных, инженерных коммуникаций, водоохранные зоны;
- контейнерные площадки и площадки для складирования отдельных групп коммунальных отходов.

К элементам благоустройства среди прочего относят:

- элементы озеленения;
- покрытия;
- ограждения (заборы);
- водные устройства;

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

- уличное коммунально-бытовое и техническое оборудование;
- игровое и спортивное оборудование;
- элементы освещения;
- средства размещения информации и рекламные конструкции;
- малые архитектурные формы и городскую мебель;
- некапитальные нестационарные сооружения;
- элементы объектов капитального строительства.

Благоустройство территории имеет прямое влияние на качество жизни людей и уровень их счастья. Когда окружающая среда оформлена и ухожена, она создает благоприятные условия для активной и комфортной жизни: Президент Владимир Путин 9 ноября утвердил планы комплексного социально-экономического развития Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре до 2030 года.

Губернаторский авиастроительный колледж расположен на центральном проспекте г. Комсомольска-на-Амуре. Здание имеет солидный возраст, более 80 лет и представляет историческую часть города. Поэтому его внешний облик и благоустройство приколледжной территории имеют важное значение для качества городской среды и является визитной карточкой города. Кроме того приколледжная территория может выполнять ряд функций: эстетическую, познавательную, развивающую, репутационную.

Актуальность проекта заключается в создании качественной городской среды, которая будет способствовать улучшению эмоционального состояния горожан, создаст условия для отдыха и общения, сформирует положительное восприятие колледжа, как комфортного и привлекательного места, а также будет нести информацию о профессиональной

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

направленности колледжа. Так как некоторые элементы благоустройства будут имеют внешний вид, указывающий на специальности колледжа.

Цель проекта: разработать план и проект благоустройства приколледжной территории.

В помощь над проектом мы обратились к студентам 1 курса колледжа, изучили их мнение о качестве прилегающей к колледжу территории.

В опросе приняли участие 112 студентов 1 курса.

На вопрос «Нравиться ли вам дизайн колледжа. 78% ответили, что нет.

84% опрошиваемых считают, что необходимо улучшить приколледжную территорию, чтобы она была более привлекательна и для горожан и для студентов колледжа. Ребята предложили помимо минимального набора – скамейки, клумбы и урны, внести такие элементы благоустройства как информационные стенды, велопарковку, граффити. 67% студентов считают, что если предметы благоустройства будут демонстрировать специальности колледжа, то это положительно скажется на профориентации и привлечет школьников в наше учебное заведение. Большая часть студентов узнали о специальностях колледжа от друзей или из информационных стендов, когда пришли в колледж подавать документы. По результату опроса и учитывая мнения и предложения обучающихся нами был разработан проект благоустройства территории колледжа. В определенных моментах нами была учтена профориентационная работа (рис. 1).

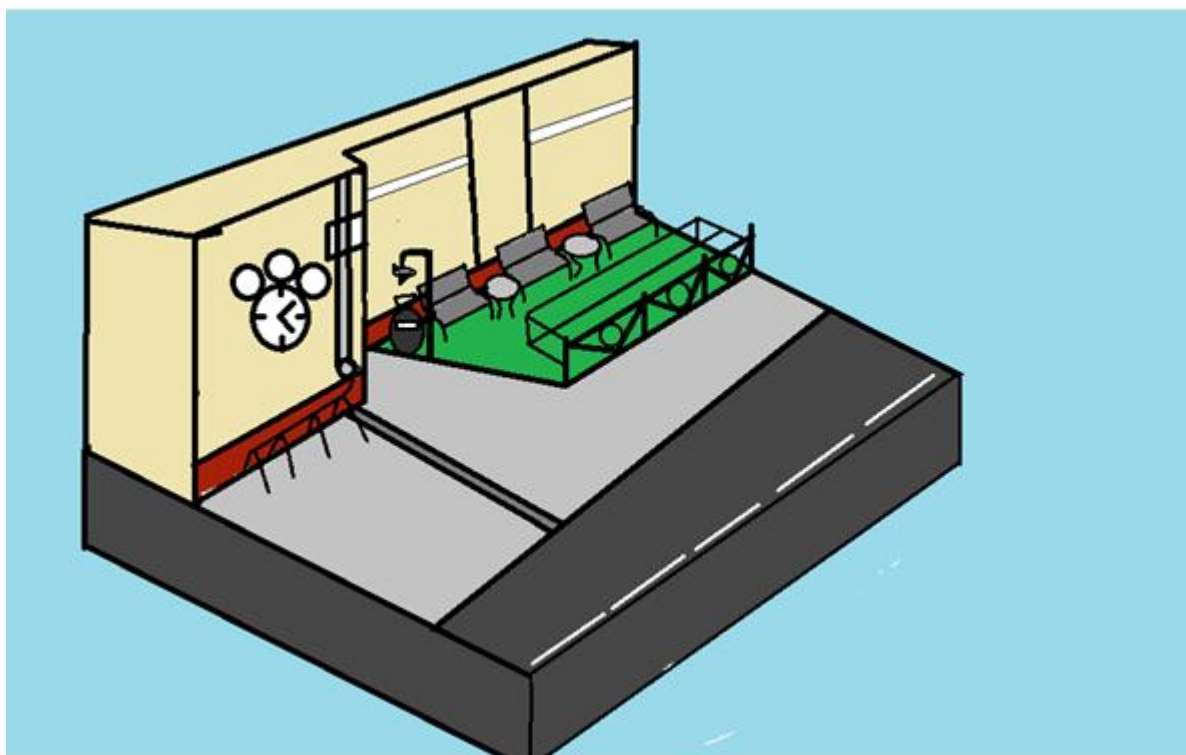


Рис. 1 – Проект благоустройства территории

Список используемых источников:

1. Решение Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 17.07.2013 N 69 (ред. от 10.04.2019) "Об утверждении Правил благоустройства территории муниципального образования городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре",

2. Назарова Е.В. Основные понятия и элементы благоустройства территории // Экономика и социум. 2021. №5-2 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-ponyatiya-i-elementy-blagoustroystva-territorii> (дата обращения: 28.11.2023).

3. Остащенко М. С. Современные проблемы развития городских поселений [Текст] // Молодой ученый. — 2018.

4. Потапова Дарья Сергеевна Влияние благоустройства городской территории на миграционные намерения молодежи // Вестник Университета «Кластер». 2022. №5 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie->

Секция «Проекты в области общественных и социально-
экономических наук»

blagoustroystva-gorodskoy-territorii-na-migratsionnye-namereniya-molodezhi
(дата обращения: 28.11.2023).

5. Уваров, Б. Планировка и благоустройства городов [Электронный ресурс] / Б. Уваров. – Режим доступа: <http://www.eduref.ru> (дата обращения

НОМЕРОК

Башуров Родион Александрович,

Карпов Артём Евгеньевич,

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»

Руководители: Родина Ирина Борисовна, Санклер Галина Сергеевна,

В проекте представлена работа по улучшению работы гардероба в Хабаровском техникуме транспортных технологий путём создания комплекса действий, направленных на воспитание ответственного отношения обучающихся к имуществу, на развитие их умений в 3D-проектировании и трудовых навыков при самостоятельном производстве номерков для гардероба, а также на создание условий для улучшения психологического климата в техникуме с помощью альтернативы замены утерянного номерка с использованием 3D-печати.

В результате наблюдений за работой гардероба и опроса среди студентов выявилась острая потребность студенческого сообщества в качественном обслуживании и новых гардеробных номерках.

Проанализировав ситуацию, мы приняли решение создать модели новых номерков. Для этого на базе лаборатории техникума и силами кружка «Проектирование САПР» во главе с руководителем был проведён сравнительный анализ материалов и сроков изготовления новых номерков. На основании выбора материала из PLA-пластика разработан мастер-класс «Номерок» (Приложение 1) по 3D-проектированию и 3D-печати номерков, который был проведён для представителей всех групп техникума, всего более 50 человек.

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»



Рисунок 1. Проведение мастер-класса «Номерок»

Результатом обучения стали не только практические навыки, но и осознание студентами того, насколько сложен процесс изготовления дубликатов, они убедились в необходимости бережного отношения к имуществу техникума. Предложенная нами программа восстановления утраченного номерка стала хорошим выходом из ситуации стресса от потери номерка. После обучения на мастер-классах по изготовлению номерка большинство студентов отметили, что в случае потери с удовольствием самостоятельно его напечатают (Рисунок 1).



Рисунок 1. Сравнение старых и новых номерков

Была упрощена работа гардеробщицы за счёт деления номеров по цвету ряда, крупных, контрастных, рельефных цифр на номерках. Отметим, что и для лиц с ОВЗ работа с такими номерками будет комфортной. Мы предусмотрели яркие цвета номерков, соответствующие разным рядам в гардеробе, рельефные крупные цифры, контрастную окраску цифр.

Считаем, что проект удался, поставленные цели и задачи на данном этапе выполнены. Впереди предстоит ввод номерков в эксплуатацию, повторный опрос студентов, апробация приёмов для улучшения работы гардероба.

Проект имеет перспективы применения в виде одного из блоков комплексной программы воспитания и развития у обучающихся бережного отношения к имуществу как в ХТТТ, так и в других образовательных учреждениях. Планируется коммерческое предложение для организаций, имеющих гардероб и брелоки с номерами кабинетов. Развивается направление производства брелоков и адресников для частных лиц.

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Литература:

1. <https://etu.ru/assets/files/bolshakov-uchebnik-kompas3-2010.pdf>
2. [История возникновения и развития номерков \(zpos.ru\)](http://zpos.ru)
3. Асмолов, А.Г. Психология личности текст/М.: Просвещение,2005.-с.235-239.
(<https://djuv.online/file/wzRaRG4wS8xCM?ysclid=lp659qbw88586027136>)
Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии. [текст] /Под ред. Смирнова С.А./.-М.: Издательский центр
4. «Академия»,2000.-С.50.
(<https://lib.agu.site/books/135/113/?ysclid=lp65e1juxg302133042>) Щуркова, Н.Е.
Новое воспитание Текст!/ Педагогическое общество
5. России.-2000. - С.50. Шемшурина, А. И. Основы этической культуры. Книга для учителя. (текст]/ Гуманитарное издание центр ВЛАДОС,2000.-с.35-36(<https://www.chitalkino.ru/shchurkova-n-/?ysclid=lp65gney3963529652>)
6. Функциональный дизайн для 3D-печати 2-е издание: Разработка 3D-печатных вещей для повседневного использования Clifford T. Smyth CreateSpace Independent Publishing Platform, 2 апр. 2015 г. - Всего страниц: 180 variety of machines. Functional
7. Доступная 3Д печать для науки, образования и устойчивого развития. Э. Канесса, К. Фонда, М. Зеннаро [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vk.com/doc-548242982904681772d1=45efd1f1350d93ec79>
8. И снова о компах - как они влияют на мозг наших детей. А. Цвелик. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vk.com/doc-54824298290468177?dl=45efd1f1350d93ec79> https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Dostupnaya_3D_pechat_dlya_nauki_obrazovaniya-kniga.pdf

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОВОРКИНГ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ», КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Боробов Артём Андреевич,

Войнаровская Ирина Максимовна,

Коробков Константин Валерьевич,

Марцакова Дарья Николаевна,

Штурман Александр Дмитриевич,

КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Руководитель: Ашиток Евгения Викторовна

Современное учебное пространство – один из ресурсов повышения качества образования. Коворкинг в колледже – это место, где студенты могут общаться друг с другом, обмениваться мнениями, это мотивирующая атмосфера для генерации идей и реализации совместных проектов. В коворкинге нет жестких границ: можно свободно перемещаться и передвигать мебель, за считанные минуты изменяя пространство. Это мобильная среда, настраивающая на продуктивность и творчество, которую отлично можно использовать для организации и проведения мастер-классов, тренингов, и публичных встреч.

Идея создания коворкинга стала еще более актуальна с открытием в колледже первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» «ГАСКК_в_Движении». Проанализировав аудиторный фонд и иные помещения, используемые в настоящий момент в работе отделения «ГАСКК_в_Движении», а также имеющиеся свободные площади, были выявлены потери, снижающие эффективность работы

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Перегородку между зонами 1-2 предлагаем сделать мобильной, используя конструкцию рольставней/роллет с автоматическим управлением открытия/закрытия. Такую перегородку в любое время можно поднять, освободив пространство и объединив зоны в помещении. Предлагаемый прием позволит преобразовывать помещения коворкинга в конференц-зал на 60 посадочных мест.

Мобильная мебель-трансформер.

Данные помещения нужно оборудовать современной, удобной и практичной мебелью - трансформер. Мебель для коворкинга, благодаря практичным элементам, можно максимально комфортно перемещать, эффективно трансформируя рабочее пространство.



Стены вдоль подоконного пространства предлагаем оформить декоративными съемными подушками, которые навешиваются на установленные рейлинги. Подушки на рейлингах над пуфами не только придадут стиль интерьеру, но и обеспечат удобство и комфорт. Они создадут мягкую

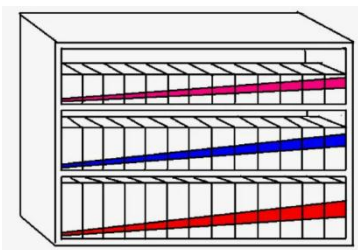


Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

опору для спины, позволят расслабиться и порелаксировать после напряженного учебного дня.

Система 5S при организации хранения

При хранении документов на стеллаже в рабочей зоне, а также при организации мест хранения в складском помещении использовать систему 5S и цветовую визуализацию.



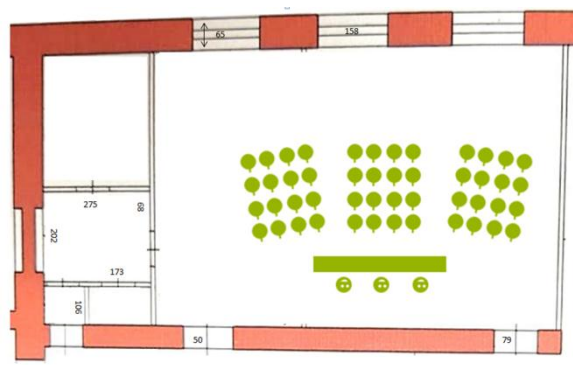
Рабочее место/стол наставника также



организован по системе 5S (ничего лишнего, все на своем месте, всегда чистота, чек-лист по уборке рабочего места в конце дня, обязательное выполнение этих правил). Эти же правила системы 5S распространяются и на локальные ИТ-рабочие пространства.

Контурирование рабочей области

Оконтуривание — это хороший способ показать, где должны располагаться оборудование, мебель. Оконтурить — значит обозначить контуром места постоянного базирования предметов, либо расположение предметов при ситуативном использовании. В нашем кейсе разметка предполагает обозначение мест для расстановки мебели в случае трансформации основных зон в конференц-зал и обратно.



Для покрытия пола использовать сигнальную краску, с помощью которой на пол нанести цветные отметки, позволяющие быстро трансформировать помещение, например, расставить стулья для конференции.

Доска КАНБАН (доска визуализации)

Японское слово «канбан» означает «рекламный щит» или «вывеска», а методология, получившая это название, позволяет регулировать процесс за счет обмена специальными карточками. Канбан-доска позволяет вывести процесс выполнения задач в визуальное восприятие. Такой подход помогает видеть весь рабочий процесс, четко распределять задачи и вовремя направлять усилия в «слабые» зоны.

Магнитно-маркерное покрытие стен

Магнитно-маркерная стена - это удивительный инструмент для отдыха, творчества и работы, для проведения всевозможных семинаров, тренингов и обучений многоразового пользования. Если проводится презентация — подаваемый материал выглядит убедительно, ярко и видимо для всех слушателей. Маркерная поверхность может использоваться и как экран для проектора, при этом экран, с функцией пометок. Магнитно-маркерное покрытие обладает комбинированными свойствами: на нем можно рисовать и писать маркерами, а также крепить с помощью магнитов изображения или чертежи.

Онлайн сервис для планирования и уведомления

«Ручное» планирование, организацию, контроль работы Центра вести неудобно, отнимает много сил и времени, к тому же не соответствует духу времени. Оптимизировать процессы в коворкинге позволяют программы CRM (Customer Relationship Management).

Программа оптимизирует работу центра сразу по двум направлениям: повысит лояльность потенциальных резидентов коворкинга, тем самым стимулируя повторные визиты, и упростит работу наставников.

Знаковая визуализация

Визуализация — один из мощных и проверенных методов в бережливом производстве. Доказано, что предприятия, внедрившие

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

визуализацию в соответствии с принципами Бережливого производства, значительно повысили производительность и безопасность, сократив количество потерь. Мы предлагаем оснастить помещение интуитивно понятными знаками и табличками, которые помогают пользователям соблюдать правила и получить стартовую информацию.



В процессе работы были использованы следующие методы и инструменты Lean-технологий:

- Картирование процесса – инструмент описания процесса на детальном уровне. Мы приняли решение Карту процесса выполнить в матричной форме (Матрица процесса). Результат – выявление потерь и ППУ по их устранению на каждом этапе.

- Кайдзен – постоянное улучшение деятельности. Суть философии кайдзен в нашем понимании заключается в том, что если резидент (студент/преподаватель) делает маленькие шаги по улучшению процесса каждый день, то он постоянно совершенствуется и достигает больших результатов.

- Гемба – анализ ситуации с места совершения процесса, в результате реальные решения на локальных рабочих местах.

- Цикл PDCA или цикл Деминга– цикл совершенствования любого процесса или деятельности. Планируй, делай, проверяй, действуй.

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

- Стандартизация. Единый свод правил, стандартизированные инструкции, шаблоны выполнения заданий, чек-листы. В результате – единый подход в работе, сокращение временных затрат, сохранение порядка, повышение качества выполнения заданий и, как следствие, качество навыков делопроизводства.

- SMED - быстрая переналадка (менее чем за десять минут), трансформация образовательного пространства и организационной техники/процесса при переходе с одной задачи на другую.

- Канбан – метод визуализации и выравнивания процесса (описан выше).

- 5S. Методика управления рабочим пространством, значительно снижающая потери, приводящая к повышению производительности и безопасности производства. Все места хранения и рабочее место координатора предлагаем оформить по данной системе.

- Визуальные элементы нематериальной стимуляции. В нашем случае, эту роль играет доска Канбан, которая показывает не только индивидуальное понимание своей собственной ситуации, но и соревновательный момент в команде (кому то может быть неловко, что он постоянно «отстающий»). Использование таких методов стимуляции снижают потери, связанные с нерациональным использованием творческого и интеллектуального потенциала специалистов.

- Визуализация - оконтуривание, канбан, визуальный осмотр, лотки 5S в ящиках, цветные индикаторы при организации хранения. сигнальные памятки-таблички и др.

Использование методов и инструментов бережливого производства при проектировании образовательного пространства приведет к оптимизации работы, рабочего пространства, обеспечит стандартизацию и визуализацию учебно-воспитательного процесса, сокращению потерь.

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Предложения по улучшению, приведенные в данном кейсе, могут быть интегрированы на другие помещения колледжа, а также в иные образовательные организации. По мнению авторов, проект может получить масштабную реализацию, так как решает задачу привлечения большего числа студентов в различные виды внеурочной занятости, что в свою очередь способствует повышению качества образования в организациях среднего профессионального образования.

Список использованных источников:

1. ГОСТ Р 56907-2016. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Визуализация. *Lean Production. Visualization*

2. ГОСТ Р 56906-2016. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Организация рабочего пространства (5S). *Lean production. Workspace organization method (5S)*

3. ГОСТ Р 56407-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Основные методы и инструменты. *Lean production. Basic methods and tools*

4. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства. М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. 125 с.

5. Лихтер А. М. Модернизация образовательного процесса на основе принципов бережливого производства — Управление изменениями / А. М. Лихтер, Д. И. Меркулов. — Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2011. — С. 87–101.

6. Волкова И. А. Проблемы и перспективы применения бережливых технологий в образовательной организации / И. А. Волкова // Система образования и технологии бережливого производства: сборник статей. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2017.

ECO SLIVER

Тупиленко Даниил Сергеевич,

Лобанов Кирилл Дмитриевич,

Беломыльцев Дмитрий Дмитриевич,

КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Руководитель: Луцкович Галина Алексеевна

Не так давно мы с будущими партнерами столкнулись с проблемой однообразного рынка материалов для ландшафтного дизайна, находясь в поиске материала, который будет отвечать таким параметрам как экономичность, практичность, эстетичность, экологичность.

Декоративная щепка это экологический материал для ландшафтного дизайна как способ экономии бюджетных средств, закрытие эстетических потребностей и оптимизации рабочих сил.

В центральной России широко используют декоративную щепку в разных целях. Разноцветная щепка добавит красок на дачном участке и выделить его по сравнению с остальными, так как щепка имеет очень широкую палитру цветов каждый человек может воплотить даже самые красочные свои задумки. Самое важное что - это хороший, экологический элемент для того, чтобы облагородить землю в будущем.

Данный вид декорирования можно встретить и других странах мира. Очень простой и явный пример такая страна как Великобритания. Проезжая по улицам этой страны очень часто можно встретить вокруг учебных заведений такой вид декора, потому что, это является особенностью и визитной карточкой школы или колледжа.

Изучив тендер на выполнение работ по благоустройству территории объекта: «Театральный сквер» на территории ООПТ «Парк Динамо» в городе

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Хабаровске», было выявлено что, начальная сумма составила 34 961 747 рублей из которых 640 000 рублей выделялось на дорожку вымощенную мраморной крошкой. Используя в данной работе такой материал, как декоративная щепка, можно было бы улучшить экологическую обстановку и сэкономить 256 000 рублей, что экономит бюджет по благоустройству сквера города Хабаровска на 40 %.

Для реализации проекта привлекается самозанятое население, реальная экономия средств муниципального бюджета при использовании декоративной щепы при благоустройстве скверов, парков и других мест отдыха. Выявлен экологический эффект –щепка не загрязняет окружающую среду, а только наоборот дополняет ее.

На рисунке 1 отображены эффекты достигаемые при использовании декоративной щепы для декорирования ландшафта.

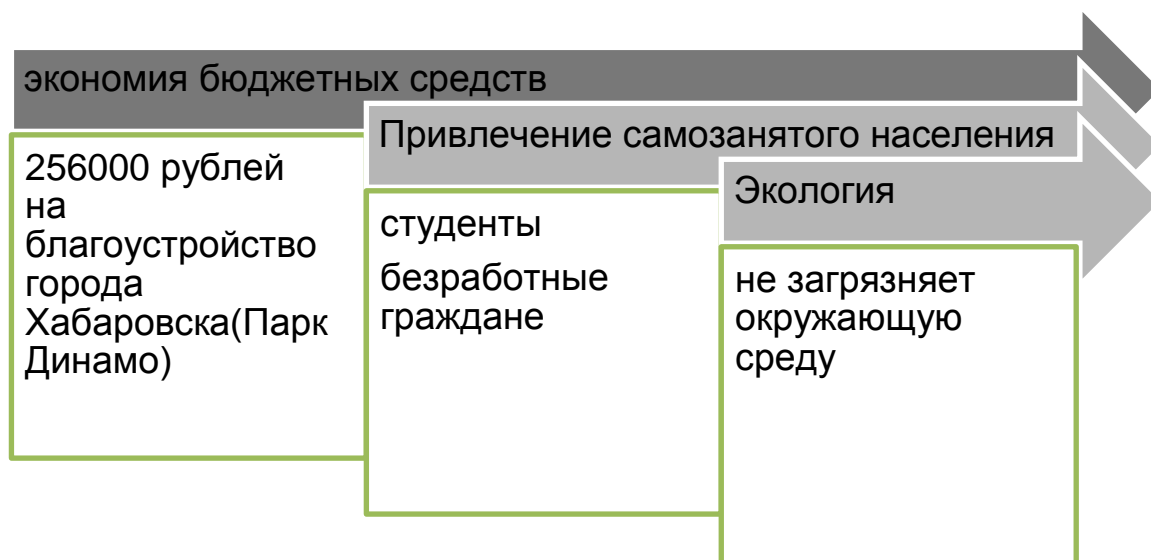


Рисунок 1 :Эффекты проекта

В настоящее время в мире материалов ландшафтного дизайна очень тяжело найти продукт, который будет подходить по эстетическим потребностям и при этом не нести вреда окружающей среде. Компания ECO SLIVER берет на себя не только предоставление самой щепы и возможность

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

воплотить любой дизайн в жизнь, но и еще полное сопровождение в период эксплуатации нашего продукта.

Таким образом, реализация данного проекта привлекательна не только со стороны бизнеса, но и решения социальных проблем, экономия бюджетных средств, проблем экологии. Государство получит доход от уплаты налогов при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя.

А студенты получать колоссальный опыт ведения бизнеса при небольших собственных вложениях.

Список используемых источников

1. Бейт Н. Как преодолеть экономический спад. План выживания в бизнесе / Н. Бейт. — М.: Олимп-Бизнес, 2017. — 208 с.

2. Виноградова М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2017. — 280 с.

3. Юхин Г.П. Бизнес-планирование в выпускных квалификационных работах. Учебное пособие. — М.: Лань, 2020. — 288 с.

4. Декоративная щепа в дизайне сада [dekorativnaya-shhepa-v-dizajne-sada.html](#)

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР – «МАГНИТ»

Калекова Альбина Дмитриевна,

Микшурова Дарья Павловна,

КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Руководитель: Луцкович Галина Алексеевна

Развитие трудовых навыков у школьников начиная с седьмого класса, одна из основных задач современного обучения. В настоящее время не легко найти предприятие которое распахнуло бы двери перед обучающимися общеобразовательных школ, создало бы современные аудитории для обучения.

В нашем проекте мы предлагаем создание производственного учебного центра «Магнит» для приобретения навыков шитья и вязания у школьниц начиная с 7 класса по 11 класс, также для привлечения молодых мам, которые не смогли приобрести профессию, в дальнейшем планируется развитие центра, открытие новых направлений не только для девочек, но и для мальчиков.

Учебно-производственный центр «Магнит» открывается для предоставления образовательных услуг обучающимся школ, молодым мамам, пенсионерам. В учебном центре откроется уникальная возможность получить профессиональные навыки шитья и вязания.

Планируется приобрести швейное и вязальное оборудование, а также ткань, нитки и другие принадлежности.

Для работы центра будут привлекаться квалифицированные технологи обучения работы на швейных и вязальных машинах.

В дальнейшем планируется расширение центра, закупка нового оборудования для получения профессиональных навыков

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Наш учебно-производственный центр планируется открыть для школьников с 7 по 11 класс. В Индустриальном районе расположены школы -№56, №49, №29, №85, №52,лицей «РИТМ».

В центре ребята смогут освоить профессиональные навыки шитья и вязания, после основных занятий в школе.

Центр будет обучать и молодых мам, которые не приобрели профессии, также они смогут после получения профессиональных навыков, трудоустроиться в центр, получить дополнительный заработок.

В центре возможно трудоустройство пенсионеров, как технологами, администраторами и швеями.

Для осуществления проекта потребуются собственные и заемные средства, планируется получить грант, так как цель создания НКО получение не прибыли, а решение социальных вопросов:

- получение профессиональных навыков обучающимися 7-11 классов близлежащих школ;
- повышение доходов пенсионеров,
- привлечение молодых мам получить профессию и дополнительный заработок.

Пенсионеры будут зарегистрированы как самозанятое население и получать доход, уплачивая налоги.

Таким образом, создать подобные центры возможно не только на территории города Хабаровска, но и в других городах и поселках Хабаровского края. При этом можно специализироваться не только в швейном производстве, но и оснастить оборудованием для изготовления кондитерских изделий, общественного питания.

На базе центров можно создавать многопрофильные производственные НКО, которые смогут в дальнейшем взаимодействовать с крупными предприятиями ,поставляя квалифицированных рабочих.

Секция «Проекты в области общественных и социально-экономических наук»

Особенность данного центра в том, что обучая профессиональным навыкам обучающихся, им предоставляется возможность дополнительного заработка, тем самым НКО, сможет уплатить часть расходов на содержание, а позже выйти на самоокупаемость.

Список используемых источников:

- 1 Гражданский кодекс РФ, 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
- 2 Налоговый кодекс РФ, 5августа 2000 года N 117-ФЗ
- 3 Федеральный закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996г.
- 4 Бгашев М. В. Бизнес –планирование. Учебное пособие-Саратов. Изд-тво «Амирит».2018.282с.
- 5 Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства
Издательство: М.: Легпромбытиздат Год: 1991 - 2-е изд., перераб. и доп.
- 6 Кудрявин Л. А., Шалов И. И. Основы технологии трикотажного производства: Учебное пособие для вузов. М.: Легпромбытиздат, 1991. — 496 с.