

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 01. «Русский язык» является обязательной частью ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

		значимое в перечне информации		информатизации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	порядок выстраивания презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	анализировать и оценивать различные экологические проблемы, опираясь на тексты художественного и публицистического стилей	Зо 07.01	содержание произведений экологической направленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.		
Дисциплинарные компетенции (ДК)				
ДК 04.	Уд 04.01.	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с	Зд 04.01.	знать об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного

		речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);		русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
	Уд 04.02.	уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;		
	Уд 04.03.	уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;		
	Уд 04.04.	уметь использовать		

		правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
ДК 05.	Уд 05.01.	уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;	Зд 05.01.	знать о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
	Уд 05.02.	уметь выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);	Зд 05.02.	знать о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
			Зд 05.03.	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
ДК 09.	Уд 09.01.	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-	Зд 09.01.	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение

		<p>смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p>		<p>словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</p>
	Уд 09.02.	<p>уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p>	Зд 09.02.	<p>обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</p>
	Уд 09.03.	<p>совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей</p>	Зд 09.03.	<p>обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</p>

		языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);		
	Уд 09.04.	совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	11
в т. ч.:	
теоретические занятия	3
практические занятия	8
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		6	<i>ОК 05</i>	
Тема 1.1.	Основное содержание	4	<i>ОК 05</i>	
Основные функции языка в современном обществе	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2		Зд 05.01 Уд 05.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Зд 05.02 Уд 05.02
Тема 1.2	В том числе, практических занятий:	2		
Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности			Зд 05.01 Уд 05.01
Тема 1.3. Язык как	Основное содержание	2	<i>ОК 05</i>	

система знаков	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке Принципы русской орфографии	2		Зд 05.02 Уд 05.02
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		30	<i>OK 04; OK 05</i>	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	8	<i>OK 04; OK 05</i>	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2		Зд 04.01 Зд 05.01 Уд 04.01 Уд 04.02 Уо 09.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01
	В том числе, практических занятий:	3		
	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся			
	В том числе, практических занятий:	3	<i>OK 04; OK 05</i>	
	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок			
Тема 2.3. Имя	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	

существительное как часть речи. Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2		Зд 04.01 Зд 05.01 Уд 04.03 Уо 01.02 Уд 01.06 Зд 05.02 Уд 04.04
	В том числе, практических занятий:	2		
	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2		Зд 04.01 Зд 05.01 Уд 04.03 Зд 05.02 Уд 04.04
	В том числе, практических занятий:	2		<i>OK 04; OK 05</i>
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.			Зд 04.01 Зд 05.02 Уд 04.04
	В том числе, практических занятий:	2		
Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ				
Тема 2.7. Глагол	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	

как часть речи.	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2		Зд 04.01; Зд 05.02 Уд 04.03
	В том числе, практических занятий:	2		
	Правописание окончаний и суффиксов глаголов			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2		Зд 09.03 Зд 04.01
	В том числе, практических занятий:	2		Зд 05.02
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.			Уд 04.04 Уд 09.03
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2		Зд 04.01 Зд 05.01 Уд 05.02 Уд 09.03 Уд 09.04
	В том числе, практических занятий:	2		
	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ			
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		13	<i>OK 04; OK 05; OK</i>	
Тема 3.1.	Основное содержание	3	<i>09</i>	

Основные единицы синтаксиса.	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1		Зд 05.02 Уд 04.03 Уд 04.04 Уд 05.02
	В том числе, практических занятий:	2	Зд 05.02	
	Знаки препинания в простом предложении		Уд 05.02	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2		Зд 04.01 Зд 05.01 Уд 05.02 Уд 09.03 Уд 09.04 Зд 05.02 Уд 05.02
	В том числе, практических занятий:	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	6	<i>OK 05; OK 09</i>	
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2		Зд 04.01 Зд 09.01 Уд 04.01 Уд 09.01
	В том числе, практических занятий:	4		
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в			Зд 05.02 Уд 05.02

	бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат			Уд 09.02
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		11	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1		Зд 05.02 Зд 09.02 Зд 09.04
	В том числе, практических занятий:	3		Уд 05.01 Уд 09.03
	Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии. Отраслевые терминологические словари.			
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	1	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	1		Зд 05.02 Зд 09.02 Зд 09.04 Уд 05.01 Уд 09.03 Уд 09.04
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	
	В том числе, практических занятий: научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	
	Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки	1		
	В том числе, практических занятий: виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	3		
Консультация		6		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Русский язык и литература», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М., 2015.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М., 2015.
4. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. Пособие сред. проф. образования. – М. 2015г.
5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб пособие сред. проф. образования. – М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Русская виртуальная библиотека. URL:<http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - осуществлять речевой самоконтроль;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	- экспертная оценка выступления; -экспертная оценка

<p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой в сферах общения 	<p>умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выполнения письменных работ различных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита реферата; -тестирование; -экспертная оценка лингвистического анализа текста; -экспертная оценка выступления; -защита реферата; -защита ответа; -тестирование; -экспертная оценка - - выполнения письменных работ различных жанров; -кейс – задания проекты - сочинения/изложения/эссе
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 Литература

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.02 Литература** является обязательной частью ООД ОПОП-П-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	осуществлять речевой самоконтроль	Зо 01.01	связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Уо 01.02	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Зо 01.02	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Зо 02.01	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
	Уо 02.02	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	извлекать необходимую информацию из	Зо 02.03	оформление результатов поиска информации,

		различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях		современные средства и устройства информатизации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Зо 03.01	содержание актуальной информации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную литературоведческую терминологию
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу в команде	Зо 04.01	особенности деятельности коллектива и личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с членами команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	излагать и оформлять грамотно свои мысли; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические	Зо 05.01	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

		нормы современного русского литературного языка		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Зо 06.01	содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	анализировать и оценивать различные экологические проблемы, опираясь на тексты художественных произведений	Зо 06.01	содержание произведений экологической направленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	строить простые высказывания по заданной теме	Зо 09.01	орфоэпические, лексические, грамматические нормы профессиональной лексики
Дисциплинарные компетенции (ДК)				
ДК 01.	Уд 01.01.	осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое	Зд 01.01.	знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной

		пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры		классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
	Уд 01.02.	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью		знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
	Уд 01.03.	уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
ДК 02.	Уд 02.01	владеть современными читательскими практиками, культурой информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений		

		различных жанров владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;		
	Уд 02.02	уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ДК 05.	Уд 05.01.	уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух	Зд 05.01.	понимать и осмысливать использование терминологического аппарата современного литературоведения
	Уд 05.02.	владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и	Зд 05.02.	знать о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русской литературе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

		понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)		
			Зд 05.03.	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
ДК 09.	Уд 09.01.	сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле		
	Уд 09.02.	сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе		
	Уд 09.03.	совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД. 02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04
	Практические занятия Входной контроль	1		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах			Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01

	Практические занятия Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	1	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</i>	
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в прозе. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</i>	Зд 05.01 Зо 01.01 Уд 04.01 Зо 02.03 Уд 04.02 Уо 02.03
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		22	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</i>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK</i>	

<p>Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)</p>	<p>Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе</p>		<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 05.01 Зо 01.01 Уд 04.01 Зо 02.03 Уд 04.02 Уо 02.03 Зо 06.01 Уо 06.01 Зд 01.02 Уд 01.02 Уо 04.02</p>
	<p>Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.</p>	<p>1</p>		
<p>Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p>	<p>Содержание учебного материала А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо.03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04</p>

	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 05.02 Уд.05.02 Уд 09.02. Уд 09.03 Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо.03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты			
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо.03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04
Тема 2.4 Люди и реальность в	Содержание учебного материала Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	

сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гиперболола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя			Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени	1		
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут» -экскурсия по местам, описанным в романе, и др.			
	Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материал о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05

	иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова			
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 01.02 Уд 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 01.02-01.05 Зо 03.02, Зо 03.03
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	2	OK 01, OK 02, OK	

Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	<p>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре</p>		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01
	<p>Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 05.01 Зо 01.01 Уд 04.01 Зо 02.03 Уд 04.02 Уо 02.03 Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 2.8	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК	

<p>Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет</p>	<p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забвении...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p> <p>Практические занятия: анализ поэтического произведения</p>	<p>1</p>	<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01</p>
<p>Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.02. Уо 06.01 Уо 06.01 Уо 09.01</p>

	жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.			
	Практические занятия: письменный ответ на вопрос.	1		
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Раздел 3 «Мастерство в профессии»		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 3.1 "Просто читать" – совсем не просто...	Содержание учебного материала: Чтение как вид досуга и способ самообразования и развития личности Разные. направления в современной литературе. <i>Литература янг эдалт</i> – «подростковая литература»; <i>литература нон-фикшн</i> - «нехудожественная литература», в том числе и книги, посвященные людям разных профессий и книги о разных профессиях). Д. Пеннак "Почитаем!"; <i>подкаст</i> «Почему чтение опять стало модным»			Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
	Практические занятия: участие в анкетировании; подготовка самопрезентации «Я – читатель»; создание <i>блёрба</i> – хвалебного текста, посвященного какой-либо книге (небольшой объем – 3-4 предложения); работа с <i>подкастом</i> «Почему чтение опять стало модным»; создание рекомендательного списка книг для человека избранной профессии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 03.01 Уд 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 ПК 1.2
Тема 3.2 Дело мастера боится	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами		ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо09.01 Уо 09.01
Тема 3.3	Содержание учебного материала:		ПК 1.2	

«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью			Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.4. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности	Содержание учебного материала: Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными проф. деятельности			Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01

				Уо 09.01 Уд 09.03
Основное содержание				
Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03
Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Практические занятия: <i>Александр Иванович Куприн</i> (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уо 09.03

	(А. Роом, 1964)			
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Тема 4.3 «Опыт литераторов бесценен...»	Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Мини-проекты (краткосрочные). Эссе («Почему я хочу стать...»)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
Основное содержание				
Тема 4.4 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала <i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих « <i>Старуха Изергиль</i> ». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса « <i>На дне</i> ». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК	

<p>Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p>	<p><i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»)). <i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»)). <i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»)). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору).</p>		<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Зд 01.01- 01.04</p>
<p>Тема 4.6</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>	

<p>А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p>	<p>А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...» Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта</p>		<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01</p>
<p>Тема 4.7 Поэтическое новаторство В. Маяковского</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «<i>Послушайте!</i>», «<i>Лиличка!</i>», «<i>Скрипка и немножко нервно</i>», «<i>Левый марш</i>», «<i>Прозаседавшиеся</i>», «<i>Нате!</i>», «<i>А вы могли бы?</i>», «<i>Юбилейное</i>», «<i>Сергею Есенину</i>» <i>Лирика</i>. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии Поэма-триптих «<i>Облако в штанах</i>». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо.03 02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03</p>

Тема 4.8 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)	Содержание учебного материала <i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо.03 02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		14		
Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала <i>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941)</i> Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</i> Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зд 01.01. Уо.03 02, Уо 03.03 Зо 03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02-01.05, Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
Тема 5.2	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК	

<p>Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p>	<p><i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «<i>Усомнившийся Макар</i>». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)</p> <p>Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова</p>	<p>1</p>	<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03</p>
<p>Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Анна Андреевна Ахматова</i> (1889–1966) Сведения из биографии. «<i>Песня последней встречи</i>», «<i>Сжала руки под темной вуалью...</i>», «<i>Смятение</i>», «<i>Под крышей промерзшей пустого жилья...</i>», «<i>Муза</i>», «<i>Муза ушла по дороге...</i>», «<i>Мне ни к чему одические рати...</i>», «<i>Не с теми я, кто бросил землю...</i>», «<i>Мне голос был. Он звал утешно...</i>», «<i>Родная земля</i>», «<i>Смуглый отрок бродил по аллеям...</i>» <i>Лирика.</i> Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «<i>Реквием</i>». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03</p>
<p>Тема 5.4 «<i>Изгнанник, избранник</i>»: <i>М. А. Булгаков</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Михаил Афанасьевич Булгаков</i> (1891–1940) «<i>Изгнанник, избранник</i>»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «<i>Мастер и Маргарита</i>». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо</p>

	<p>уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.</p> <p><i>или</i></p> <p>роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа</p>			01.01 Уо 09.01
	Практические занятия: Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09	
Тема 5.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала <i>Михаил Александрович Шолохов</i> (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3д 05.01 Уо 04.02 3о 04.01 Уд 05.01 3д 05.02 Уо 01.03 3д 01.01 Уд 01.01 3д 01.02 Уо 04.02 3о 01.02 Уд 05.02 3о 04.01 Уд 09.03 3о 09.01 Уо 09.01
	Практические занятия Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии: работа над созданием образа героя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3д 05.01 Уд 05.01 3д 05.02 Уд 05.02
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4		
Тема 6.1	Содержание учебного материала			

<p>«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак</p>	<p><i>Борис Леонидович Пастернак (1890–1960)</i> Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03</p>
<p>Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Твардовского</p>	<p><i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта: тема войны, тема родного дома. Выявление основных</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03</p>
		<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03</p>

	мотивов средствами других видов искусства			
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12		
Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</i>	Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью			
	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»	2		
Тема 7.2	Содержание учебного материала	1		

Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века	<p><i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя)</p> <p><i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>Повесть «<i>Один день Ивана Денисовича</i>»</p> <p>Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя.</p> <p>Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливейший день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова. Приемы создания образа: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Зд 05.02 Уо 01.03</p> <p>Зд 01.01 Уд 01.01</p> <p>Зд 01.02 Уо 04.02</p> <p>Зо 01.02 Уд 05.02</p> <p>Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01</p> <p>Уо 09.01</p>
	Практические занятия: Анализ произведений	1		
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала	3	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	
	<p><i>Валентин Григорьевич Распутин</i> (1937–2015)</p> <p>Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.</p> <p><i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929–1974)</p> <p>Рассказы «<i>Микроскоп</i>», «<i>Срезал</i>». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»).</p> <p>Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал</p>		<p>Зд 05.02 Уо 01.03</p> <p>Зд 01.01 Уд 01.01</p> <p>Зд 01.02 Уо 04.02</p> <p>Зо 01.02 Уд 05.02</p> <p>Зо 04.01 Уд 09.03</p> <p>Зо 09.01 Уо 09.01</p>	
	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века:	2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Зд 05.02 Уд 05.02</p> <p>Зо 03.01 Уд 02.01</p> <p>Уд 02.01</p> <p>Уд.02.02 Зо 09.01</p> <p>Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01</p>

	сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений			Уо 09.01 Уд 09.03
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		3		
Тема 8.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. <i>«В деревне Бог живет по углам...»</i> , <i>«Пилигримы»</i> , <i>«Воротишься на родину. Ну что ж»</i> , <i>«Стансы»</i> , <i>«Postscriptum»</i> (<i>«Как жаль, что тем, чем стала для меня...»</i>), <i>«Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...»</i> , <i>«Конец прекрасной эпохи»</i> , <i>«Пятая годовщина»</i> , <i>«На столетие Анны Ахматовой»</i> , <i>«Рождественская звезда»</i> , <i>«Не выходи из комнаты...»</i> (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. <i>«Сороковые, роковые...»</i> , <i>«Если вычеркнуть войну...»</i> <i>«Семен Андреич»</i> ; <i>«Дай выстрадать стихотворенье!...»</i> , <i>«Стих небогатый, суховатый...»</i> , <i>«Пестель, поэт и Анна»</i> ; <i>«Конец Пугачева»</i> ; <i>«Названья зим»</i> , <i>«Мне снился сон жестокий...»</i> ; <i>«Двор моего детства»</i> ; <i>«Болдинская осень»</i> , <i>«Рождество Александра Блока»</i> ; <i>«Память»</i> (по выбору учителя) <i>«Все есть в стихах – и то и это...»</i> : открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01 Уо 09.01-03
Тема 8.2 Драматургия: традиции и	Содержание учебного материала <i>Александр Валентинович Вампилов</i> (1937–1972) <i>«Провинциальные анекдоты»</i> (две одноактные пьесы: «История с		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01

новаторство	<p>метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).</p> <p>Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.</p> <p>«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. (<i>«История с метранпажем»</i>)</p> <p><i>«Двадцать минут с ангелом»</i> – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы</p>			<p>Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03</p>
	<p>Практические занятия: Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Гоголевские традиции в пьесе драматурга. Символичность названия пьесы</p>	2		
Раздел 9 Зарубежная литература XX века		2		
<p>Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы <i>«И грянул гром»</i>, <i>«Вельд»</i></p> <p>Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – <i>«И грянул гром»</i>). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – <i>«Вельд»</i>). Сочетание сказки и фантастики</p> <p><i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла <i>«Кошка под дождем»</i>. Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</p> <p>Особенности жанра «фантастический рассказ». Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03</p>

	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2		Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01
Раздел 10 Художественный мир литературы народов России		2		
Тема 10.1 Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России	Содержание учебного материала <i>Кайсын Шуваевич Кулиев</i> (1917–1985) – балкарский поэт и прозаик <i>Лирика</i> (перевод Б. Ахмадулиной). «Его поэзия – это целостность человека и мира...». Тематическое многообразие лирики поэта: тема творчества («Сказали мне люди: "Поэт – кто велик"...», «Чужой бешимет не примеряй, мой стих...», «Жизнь – восхожденье»); тема любви к малой родине, ее природе («Каким бы малым ни был мой народ...», «Зима пришла», «Яблоками пахнет осень...», «Вечер в горах»); историческая тема (война – «Обрушилось горе на нас, как скала...»; депортация – «В Хуламском ущелье»). Диалоги с российской культурой («Письмо к Расулу Гамзатову», «Мы слушали музыку»). Песни на стихи поэта. Чтение и анализ стихов К. Кулиева. Тематика и проблематика стихов поэта. Судьба балкарского народа в лирике Кулиева. Диалоги поэта с российской культурой. Б. Ахмадулина – переводчик стихов К. Кулиева	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Зд 05.01 Уо 05.01 Зд 05.02 Уо 05.02
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Раздел 11 Чтение и профессионализм		15		
Тема 11.1 «Опыт литераторов бесценен...»	Содержание учебного материала Биография А. И. Куприна, множество профессий, которыми он овладел, факты, послужившие источниками его творчества; раскрытие своеобразия воплощения писателем реальных фактов своей жизни, своего житейского опыта в художественном произведении; Практические занятия: <i>Проект 1</i> – «"Цирковой опыт" и цирковые рассказы А. Куприна». <i>Проект 2</i> (инд.) – «"Опыт авиатора" и его описание А. Куприным в очерке "Первый полет"». <i>Проект 3</i> – «Наблюдение А. Куприна за животными в цирке как основа его рассказов о "братьях меньших"». Написание эссе «Почему я хочу стать ...»	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
Тема 11.2	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK	

Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Поэзия и профессионализм. Разные взгляды на поэтическое творчество и поэтов. Биография И.А. Бродского: самоопределение «поэт» как призвание и как повод для гонений. Поэзия И. А. Бродского в контексте современной ему эпохи. Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 03.01
	Практические занятия подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Чтение стихотворений Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	2		Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 03.01
Тема 11.3 «Сколько есть профессий разных...» Поэтические строки о людях разных профессий	Содержание учебного материала Тема человека труда в поэзии середины XX века, поэтическое творчество людей разных профессий. Д. Самойлов, А. Кушнер и др. (по выбору преподавателя)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 05.02 Уд 05.02 Зо 03.01 Уд 02.01 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 03.01
	Практические занятия: создание развернутого высказывания «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»	2		
Тема 11.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии	Содержание учебного материала Стихотворения поэтом начала XX века (Саша Черный, Владислав Ходасевич, Осип Мандельштам, Николай Гумилев, Зинаида Гиппиус, Максимилиан Волошин и др.) – по выбору		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Уд 09.03
	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составить сборник стихов поэтов Серебряного века для определенной аудитории – людей избранной профессии. Написание аннотации к сборнику	2		
Тема 11.5	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК	

«...О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный	Труд вольный и подневольный в повести «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицын (избранные эпизоды, включая главу «На строительстве лагерной ТЭЦ», «Цезарь прячет у Шухова свою посылку», «Эстонцы в долг дают табак», «Шухов шьет рукавицы».)		<i>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2</i>	
	Практические занятия: чтение и анализ эпизодов, просмотр фрагментов экранизации повести, участие в обсуждении, написание сочинения	2		
Тема 11.6 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2</i>	Зд 01.01. Уо 03.02, Уо 03.03 Уд 09.02. Уд 09.03 Уо 06.01 Уд 01.01 Уо 01.01 Уо09.01 Уд 09.03
	Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев	2		
Тема 11. 7 «Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом?	Содержание учебного материала		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 , ПК</i>	
	Творчество и творческая личность: сложности, с которыми сталкивается человек в процессе творчества. Творческий труд. Тема красоты в творчестве. Рассказ В. Шукшина «Стенька Разин», рассказ С. Скитальца «Икар»	2		
Тема 11.8 «Прогресс – это форма человеческого существования »	Содержание учебного материала		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 , ПК 1.2</i>	Зд 05.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 05.01 Зд 05.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 01.02 Уд 05.02 Зо 04.01 Уд 09.03 Зо 09.01
	Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе. М. Булгаков «Собачье сердце», Р. Брэдбери «И грянул гром...», «Вельд», «Улыбка» (по выбору)	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация программы учебный дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф.образования: в 2 ч./ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие/ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

3. Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

4. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	- тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, Практическая работа устный ответ, экспертная оценка выполнения практического задания; - устный ответ;

<p>художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>Знать: - понимать образную природу словесного искусства; - знать содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия;</p>	<p>выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- защита ответа; - защита реферата; - экспертная оценка самоанализа; - экспертная оценка - выступления; - экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 История

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.03 История** является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на		

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические)	Зд 1	источники сведений о прошлом человечества;
	Уд 2	определять историческое место России в рамках исторического периода	Зд 2	периодизацию исторического процесса
	Уд 3	объяснять причины и последствия для России основных исторических процессов определенного исторического периода	Зд 3	хронологию определенного периода исторического развития
			Зд 4	события и явления определенного периода исторического развития
			Зд 5	основные понятия и термины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	6
Раздел 1. Основы исторического знания			2		
Тема 1.1. Источники сведений о прошлом человека	1	Историческое знание, его достоверность. Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Возможные основания для периодизации исторического процесса. Человек: внеисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологий.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4, Зд 5
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.			14		
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	1	Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения и господства и подчинения в первобытном обществе.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1
	В том числе практических занятий				
	2	Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения.	4		
Тема 2.2. Религии спасения.	1	Сущность, основные идеи религий спасения, когда и где возникли.	1		
Тема 2.3. Цивилизации	1	Цивилизация Древнего Востока (Междуречье,	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Зд 1

Древнего мира.		Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай). Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города. Общество и личность в странах Древнего Востока. Власть, язычество и религия. Культура, письменность, литература, зодчество, скульптура.		ОК 06	Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
		В том числе практических занятий			
	2	Цивилизация Греции. Хозяйство, города как экономические, политические и культурные центры. Социальные группы и сословия, рабство. Деспотия, держава А.Македонского. Мифология античного мира, религиозные учения и кризис античного мировоззрения. Культурное наследие Греческой цивилизации.	2		
	3	Цивилизация Древнего Рима. Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города. Социальные группы, рабство. Власть в Римской империи. Языческие верования, христианство и кризис античного мировоззрения. Культурное наследие Древнего Рима.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Тема 2.4. Цивилизации Древнего мира: сходство и различия.	1	Основные черты развития Рима, Греции, Египта, и других цивилизаций: политика, социокультурное развитие, религия	2		
Раздел 3. История Средних веков.			20		
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	1	Средневековая цивилизация Западной Европы. Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь. Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство. Католический и православный мир. Монастыри.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1

		Миссионерская деятельность. Ереси в Средние века.			Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
		В том числе практических занятий			
	2	Социальная структура средневекового общества. Города. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе. Города средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Рыночные структуры в экономике аграрного общества. Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Власть светская и духовная. Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.	4		
	3	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Османская империя.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	4	Арабы и христианская Европа. Крестовые походы. Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости . от политической раздробленности к национальным государствам. Падение Константинополя.	2		
Тема 3.2. Средневековая Европа, характерные черты развития. Власть и церковь.	1	Основные черты развития стран Европы, Руси, стран Востока: политика, религия, социокультурное развитие.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 3.3. От Древней Руси к Московскому царству.	1	Древняя Русь. Распространение христианства. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Древняя	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02

		Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Крым и Древняя Русь.			Зо 06.01 Зд 1
	2	Развитие городов. Древнерусская культура. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.	1		Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
		В том числе практических занятий			
	3	Политическая раздробленность. Монгольские завоевания. Владими́ро-Сузда́льское княжество, Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад. Держава Чингизхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы.	4		
	4	Московская Русь при Иване III и Василии III. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь. Россия и Западная Европа на пороге нового времени. Кризис традиционного общества и путь выхода из него.	2		
Тема 3.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.	1	Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сунн). Китай и северные варвары. Средневековая Япония.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Раздел 4. История Нового времени.			34		
Тема 4.1. Введение.	1	Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04

		Великие географические открытия, их последствия. Карта мира в новое время. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 4.2. Страны Европы в XVI – XVIII вв.	1	Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков). Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.	1		
		В том числе практических занятий			
	2	Европейские революции XVI – XVIII вв. Образование наций и национальных государств в Европе. Развитие культуры в новое время. Изменение научной картины мира. Распространение образования. Идеология Просвещения. Секуляризация культуры. Придворная культура. Народная культура.	3		
Тема 4.3. Россия в XVI – начале XVII вв.	1	Сословно-представительная монархия в России. Становление самодержавия. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1
	2	Смута. Кризис конца XVI – начала XVII вв. смута: причины, сущность, последствия.	2		
Тема 4.4. Россия в XVII – XVIII вв.	1	Экономическое развитие: аграрное производство, крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1
		В том числе практических занятий			

	2	Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ересь.	4		Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
	3	Внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Расширение территории Российского государства, народы в составе Российской империи. Внешняя политика России. Россия и европейские державы. Отношения с Крымским ханством.	2		
	4	Культура России в XVII – XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.	2		
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	1	Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
	2	Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе. Культура, наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.	2		
Тема 4.6. Россия в XIX в.	1	Отечественная война 1812 г. И ее последствия. Попытки проведения реформ в начале века. Война 1812 г. И ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03
		В том числе практических занятий			
	2	Внутренняя политика самодержавия. Власть,	2		

		общество, личность в России. Между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы, западники, сторонники общинного социализма.			Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
	3	Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 1860-70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения. Обращение к национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства.	2		
Тема 4.7. Международные отношения в Новое время.	1	Европейские войны XVII – XIX вв. колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Внешняя политика России на Западе и Востоке.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Раздел 5. История XX века.			47		
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	1	Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в., как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3
Тема 5.2. Первая российская революция . партийные системы.	1	«Кровавое воскресенье», события 1905 г. – стачки, демонстрации, крейсер «Очаков», броненосец «Потемкин». Консервативное, либеральное, социалистическое течения – основные идеи. Партии, сформировавшиеся в России, их программные цели, требования, тактика. 17 октября 1905 г. Манифест.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1 Зд 2
Тема 5.3. Первая мировая война.	1	Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество. (Европа, Россия).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 5.4. Февральская революция и ее	1	Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризис	2		

альтернативы.		власти. Феномен большевизма.			
Тема 5.5. Октябрь 1917 г.	1	Октябрь 1917 г. В оценках историков и современников.	2		
Тема 5.6. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	1	Реформы в странах Европы и США в 1918-1939 гг. исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.	2		
	2	Фашизм и национал-социализм. Идеология и политическая практика.	2		
	3	Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.	2		
Тема 5.7. СССР в 1918-1941 гг.	1	Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01
	2	Индустриальное общество в СССР. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР. Достижения и противоречия советской культуры.	2		
Тема 5.8. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	1	Причины, международные отношения накануне войны, важнейшие фронты и сражения Второй мировой. Героическая оборона Севастополя.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
		В том числе практических занятий			
	2	Отечественная война советского народа: периодизация, характер. Фронт и тыл. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.	4		
	3	Источники и значение победы в Великой Отечественной войне.	2		
Тема 5.9. Мир во второй половине XX вв.	1	Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	

		общество.			
	2	СССР в 1950-1980-е гг. власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е гг., кризис советского общества (истоки и последствия)	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
		В том числе практических занятий			
	3	Современная Россия. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира. Россия в 1990-е гг. становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношение центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Крым и трагедия распада СССР. Севастополь и раздел Черноморского флота.	4		
	4	Развитие культуры во второй половине XX века. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религия и церковь.	2		
	5	Международные отношения во второй половине XX века. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Мировое сообщество на пороге XXI в.	2		
Тема 5.10. Модели социализма	1	Сравнительный анализ советской, восточноевропейской и азиатской моделей социализма: выделение общего и особенного.	3		
Всего:			136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений. -М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
2. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады
3. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
4. <http://elib.ispu.ru/library/history> - Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
5. <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев
6. <http://www.warconflict.ru> – История войн и военных конфликтов
7. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза
8. <http://www.worldwar2.chat.ru> - Вторая мировая война в русском Интернете.
9. <http://www.old-rus-maps.ru> - Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины источники сведений о прошлом человечества; - периодизацию исторического процесса; - хронологию определенного периода исторического развития;	- соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу. - точность определения или понятия. - демонстрация правильного употребления фактов и событий	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами), картой - самостоятельная работа

<p>- события и явления определенного периода исторического развития; - основные понятия и термины</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -- определение концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические); - определение исторического места России в рамках исторического периода; - объяснение причин и последствий для России основных исторических процессов определенного исторического периода;</p>	<p>1. Обозначена дата, исторический период 2. Факты излагаются в хронологической последовательности. 3. Имеется представление об исторических условиях данного вопроса . 4. Описание завершается подведением итогов и формулированием выводов.</p>	<p>- контрольная работа - индивидуальное домашнее задание; - реферативное задание; - проектное задание; - дифференцированный зачет.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.04 Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Результаты обучения</i>	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уд1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Зд1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
ОК 02	Уд2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Зд2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
ОК 02	Уд3	устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Зд3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
ОК 03	Уд4	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших	Зд4;	особенности социально-гуманитарного познания

		социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
ОК 03	Уд5	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Зд5	источники сведений о прошлом человечества;
ОК 03	Уд6	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);		
ОК 05	Уд7	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;		
ОК 05	Уд8	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;		
ОК 05	Уд9	различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;		
ОК 07	Уд10	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;		
ОК 07	Уд11	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;		

ОК 07	Уд12	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;		
ОК 07	Уд13	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;		
ОК 07	Уд14	определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические);		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Обществознание		72	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3, Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
Подраздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		14		
Тема 1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание	5		
	1. Философские представления о социальных качествах человека.			
	2 Человек, индивид, личность.			
	3 Деятельность и мышление.			
	4 Виды деятельности.			
	5 Творчество.			
	6 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.			
	7 Потребности, способности и интересы.			
	8 Социализация личности.			
	9 Самосознание и социальное поведение.			
	10 Ценности и нормы.			
	11 Цель и смысл человеческой жизни.			
	12 Проблема познаваемости мира.			
	13 Понятие истины, ее критерии.			
	14 Виды человеческих знаний.			
15 Мировоззрение.				
16 Типы мировоззрения.				

	17	Основные особенности научного мышления.			
	18	Свобода как условие самореализации личности.			
	19	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).			
	20	Выбор и ответственность за его последствия.			
	21	Гражданские качества личности.			
	22	Человек в группе.			
	23	Многообразие мира общения.			
	24	Межличностное общение и взаимодействие.			
	25	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.			
	26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			
	27	Умение общаться.			
	28	Толерантность.			
	29	Поиск взаимопонимания.			
	30	Межличностные конфликты.			
	31	Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	31	Причины и истоки агрессивного поведения.			
	33	Человек в учебной и трудовой деятельности.			
	34	Основные виды профессиональной деятельности.			
	35	Выбор профессии.			
	36	Профессиональное самоопределение.			
Практическая работа обучающихся		3			
Практическая работа № 1 - 3					
Тема 1.1.2. Общество как сложная система	Содержание		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.			

	2	Подсистемы и элементы общества.			Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14	
	3	Специфика общественных отношений.				
	4	Основные институты общества, их функции.				
	5	Общество и природа.				
	6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной				
	7	Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
	8	Многовариантность общественного развития.				
	9	Эволюция и революция как формы социального изменения.				
	10	Понятие общественного прогресса.				
	11	Смысл и цель истории.				
	12	Цивилизация и формация.				
	13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
	15	Особенности современного мира.				
	15	Процессы глобализации.				
	16	Антиглобализм, его причины и проявления.				
	17	Современные войны, их опасность для человечества.				
	19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	Практическая работа обучающихся		2			
	Практическая работа № 4 - 5					
Подраздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			15			
Тема 1.2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание		1			
	1	Понятие о культуре.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3, Зд4; Зд5 Уд1	
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.				

	3	Культура народная, массовая и элитарная.			Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14	
	4	Экранная культура – продукт информационного общества.				
	5	Особенности молодежной субкультуры.				
	6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.				
	7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.				
	8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.				
	9	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.				
	10	Этикет.				
	11	Учреждения культуры.				
	12	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				
	Практическая работа обучающихся		1			
	Практическая работа № 6					
Тема 1.2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание		3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3, Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14	
	1	Наука.				
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки.				
	3	Значимость труда ученого, его особенности.				
	4	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.				
	5	Образование как способ передачи знаний и опыта.				
	6	Роль образования в жизни современного человека и общества.				
	7	Система образования в Российской Федерации.				
	8	Государственные гарантии в получении образования.				
	9	Профессиональное образование.				

	10	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			
	Практическая работа обучающихся		2		
	Практическая работа № 7-8				
Тема 1.2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание		5		
	1	Мораль.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	2	Основные принципы и нормы морали.			
	3	Гуманизм.			
	4	Добро и зло.			
	5	Долг и совесть.			
	6	Моральный выбор.			
	7	Моральный самоконтроль личности.			
	8	Моральный идеал.			
	9	Религия как феномен культуры.			
	10	Мировые религии.			
	11	Религия и церковь в современном мире.			
	12	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	13	Искусство и его роль в жизни людей.			
	14	Виды искусств.			
	Практическая работа обучающихся		3		
	Практическая работа № 9 - 11				
Подраздел 3. Социальные отношения			20		
Тема 1.3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7
	1	Социальные отношения.			
	2	Понятие о социальных общностях и группах.			
	3	Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	4	Социальная роль.			
	5	Соотношение личностного «Я» и социальной роли.			

	6	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.			Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	7	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	8	Социальный статус и престиж.			
	9	Престижность профессиональной деятельности.			
	Практическая работа обучающихся		2		
	Практическая работа № 12 - 13				
Тема 1.3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание		4		
	1	Социальный контроль.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	2	Виды социальных норм и санкций.			
	3	Самоконтроль.			
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления.			
	5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.			
	6	Опасность наркомании, алкоголизма.			
	7	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	8	Социальный конфликт.			
	9	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.			
	10	Позитивное и деструктивное в конфликте.			
	11	Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Практическая работа обучающихся		1		
Практическая работа № 14					
Тема 1.3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,			

		профессиональные, поселенческие и иные группы.			Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
	Практическая работа обучающихся		3		
	Практическая работа № 15 - 17				
Подраздел 4. Политика как общественное явление			14		
Тема 1.4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		5		
	1	Понятие власти.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3 , Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	2	Типы общественной власти.			
	3	Политика как общественное явление.			
	4	Политическая система, ее внутренняя структура.			
	5	Политические институты.			
	6	Государство как политический институт.			
	7	Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	8	Внутренние и внешние функции государства.			
	9	Особенности функционального назначения современных государств.			
	10	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
11	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,				

		политический режим.			
	12	Типология политических режимов.			
	13	Демократия, ее основные ценности и признаки.			
	14	Условия формирования демократических институтов и традиций.			
	15	Особенности демократии в современных обществах.			
	16	Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практическая работа обучающихся		2		
	Практическая работа № 18-19				
Тема 1.4.2. Участники политического процесса	Содержание		5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Зд1, Зд2 Зд3, Зд4; Зд5 Уд1 Уд2, Уд3 Уд4, Уд5 Уд6, Уд7 Уд8, Уд9 Уд10, Уд11 Уд12, Уд13 Уд14
	1	Личность и государство.			
	2	Политический статус личности.			
	3	Политическое участие и его типы.			
	4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.			
	5	Политическое лидерство.			
	6	Лидеры и ведомые.			
	7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
	9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			
	10	Абсентеизм, его причины и опасность.			
	11	Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	12	Политические партии и движения, их классификация.			
	13	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,			

		коммунизм.		
	14	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	15	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	16	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		
	17	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Практическая работа обучающихся		2	
	Практическая работа № 20-21			
	Промежуточная аттестация		-	
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru -(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru - (Академик. Словари и энциклопедии).
3. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами) - самостоятельная работа -экспертная оценка работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными

<p>институтов;</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания; источники сведений о прошлом человечества;</p>	<p>и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>актами;</p> <p>-анализ сочинений-рассуждений;</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- индивидуальное домашнее задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- проектное задание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- изменять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.5 География

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.5 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.5 География** является обязательной частью блока общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления		

ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Зд 1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований
	Уд 2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной	Зд 2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения

	концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
Уд 3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Зд 3	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества
Уд 4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,		

		модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
	Уд 5	сопоставлять географические карты различной тематики		
	Уд 6	связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено)	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира		20	ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6, Зд 1
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.2. Типология стран мира	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо
	Группировка стран по площади территории и отношению к Мировому океану. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		ОК 01 – ОК 09	

				08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 3, Уд 6 Зд 1
Тема 1.3. Население мира	Содержание	4		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	ОК 01 – ОК 09	
	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных	2		

	регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.			
Тема 1.4. Природные ресурсы мира	Содержание	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6, Зд 1
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.			
Тема 1.5. Мировое хозяйство и его отрасли	Содержание	10		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические	2		

	этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.			Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 3
	В том числе практических занятий			
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2		
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4		
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2		
Раздел 2. Регионы и страны мира		16	ОК 01 – ОК 09	
Тема 2.1.	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04,

Зарубежная Европа	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.			Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3

Тема 2.3. Северная Америка	Содержание	10		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	ОК 01 – ОК 09	
Тема 2.4. Латинская Америка	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.			ОК 01 – ОК 09

				Зд 1, Зд 2, Зд 3
Тема 2.5. Африка	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4

				Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
Тема 2.7. Характеристика стран мира	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05.
	В том числе практических занятий		ОК 01 – ОК 09	Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Уд 6 Зд 1, Зд 2, Зд 3
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира			
Тема. 2.8. Россия в современном мире	Содержание	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо. 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05.
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		ОК 01 – ОК 09	Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4

				Уд 5, Зд 1, Зд 2, Зд 3
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	В том числе практических занятий	3	ОК 01 – ОК 09	Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01-Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01-Уо 09.05. Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.01-05.02, Зо 06.01-Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.02, Зо 08.02, Зо 09.01.-Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд 4 Уд 5, Зд 1, Зд 2, Зд 3
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Атлас. География 10 - 11 классы. Издательства «Дрофа», 2020 – 48 с.
2. Е.В. Баранчиков География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.alleng.ru/d/geog/geo037.htm>
2. <http://4i5.ru/znanie/loading-1339.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-	- формулировать географическую терминологию и законы; - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов,

<p>экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>характеристику регионов и стран мира.</p>	<p>презентаций, составление кроссвордов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую характеристику регионов и стран мира. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООП.06 Иностраннный язык**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.06 Иностраннный язык** является обязательной частью общеобразовательного блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в		

		рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зд 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уд 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Уд 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	16		
Темы	Содержание	10/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	
	1.1 Английский алфавит и транскрипция.	1		Уо 02.02
	1.2 Обзор и повторение звуков и букв.	1		Уо 02.04
	1.3 Чтение и произношение звуков.	1		Уо 02.06
	1.4 Правила чтения букв и буквосочетаний.	1		Уо 04.02
	1.5 Формы обращения. Разговорные клише.	1		Уо 05.01
	1.6 Части речи. Порядок слов в предложениях.	2		Уд 1, Уд 2, Уд 3
	1.7 Глагол « to be» и его формы.	2		Зо 02.03
	1.8 Глагол «to have» и его особенности.	1		Зо 02.04
	В том числе, практических занятий	6		Зо 04.01
	1. Определение типа слогов заданных слов	2		Зо 04.02
	2. Написание транскрипции заданных слов	2		Зо 06.01
3. Лексико-грамматические упражнения	2	Зд 1		
Раздел 2. Я – студент колледжа		32		
Темы	Содержание	25/7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.02
	2.1 "Я – студент колледжа"	2		Уо 02.04
	2.2 "О себе", «Мой рабочий день»	2		Уо 02.06
	2.3 "Мой колледж"	2		Уо 04.02
	2.4 Типы местоимений. Личные и притяжательные местоимения	2		Уо 05.01
			Уд 1, Уд 2, Уд 3	

	2.5 Возвратные, указательные и вопросительные местоимения	2		3о 02.03 3о 02.04
	2.6 «Что такое Worldskills?»	2		3о 04.01
	2.7 «История Worldskills»	2		3о 04.02
	2.8 Конструкция THERE IS/ARE	2		3о 06.01
	2.9 Предлоги направления и места.	2		Зд 1
	2.10 Лексико-грамматические упражнения	1		
	2.11 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
	2.12 Образование множественного числа имён существительных	1		
	2.13 Притяжательный падеж существительных	1		
	2.14 Местоимения much, many, little, few. Конструкция "How much, how many"	1		
	2.15 Лексико-грамматические упражнения.	1		
	2.16 Промежуточная аттестация в форме зачета. Другие формы контроля.	1		
	В том числе, практических занятий	7		
	1. Лексико-грамматические упражнения	7		
Раздел 3. Геометрические фигуры. Линии. Углы. Математические действия		12		
	Содержание	5/7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.02 Уо 02.04
Темы	3. 1 «Линии и фигуры», «Виды углов».	1		Уо 02.06
	3.2 «Теорема Пифагора» и «Закон Ома»	1		Уо 04.02
	3.3 Числительные. Даты.	1		Уо 05.01
	3.4 "Математические действия".	1		Уд 1, Уд 2,
	3.5 Обозначение времени в английском языке. Предлоги времени.	1		Уд 3 3о 02.03
	В том числе, практических занятий	7		3о 02.04
	1. Лексико-грамматические упражнения	4		3о 04.01
	2. Перевести заданные арифметические действия	3		3о 04.02

				Зо 06.01 Зд 1
Раздел 4. Мой город		20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1
	Содержание	9/11		
Темы	4.1 Артикли в английском языке	1		
	4.2 Артикля с географическими названиями	1		
	4.3 Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	1		
	4.4 Альтернативные и разделительные вопросы.	1		
	4.5 Настоящее простое время	1		
	4.6 Будущее простое время. Конструкция "To be going to"	1		
	4.7 Прошедшее простое время.	1		
	4.8 Систематизация видовременных форм	1		
	4.9 «Комсомольск-на-Амуре».	1		
	В том числе, практических занятий	11		
	1.Тренировочные упражнения.	7		
2.Составление вопросов.	4			
Раздел 5. Введение в специальность		37		
	Содержание	24/13	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 1, Уд 2, Уд 3 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 1
Темы	5.1 "Технические инструменты"	1		
	5.2 Инструменты и их комплектующие	1		
	5.3 Особенности глагола в английском языке	1		
	5.4 Основные модальные глаголы	1		
	5.5 Эквиваленты модальных глаголов	1		
	5.6 Повелительное наклонение. Приказы и запреты.	1		
	5.7 Применение инструментов на практике	1		
	5.8 Материалы и их свойства. Конструкция "It is made of"	1		
	5.9 Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	1		
	5.10 Конструкция "What's wrong with?"	1		
	5.11 Лексико-грамматические упражнения	2		

	5.12 "Металлургия"	2		
	5.13 "Металлы"	1		
	5.14 Местоимения SOME, ANY, NO и их производные	2		
	5.15 Лексико-грамматические упражнения	2		
	5.16 "Металлы и неметаллы"	1		
	5.17 "Физические свойства металлов и их сплавов"	1		
	5.18 Лексико-грамматические упражнения.	2		
	5.19 Итоговый тест.	1		
	В том числе, практических занятий	13		
	1.Перевод технических текстов.	5		
	2.Ведение словаря технических терминов	6		
	3.Итоговый тест.	2		
Итого		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - М.: Академия, 2017. – 336 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.
4. Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для энергетических специальностей. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с.
5. Агабекян. И. П. Английский язык для бакалавров; Ростов - на - Дону, 2016
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М. : Высшая школа, 2010.
7. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб.пособие. – 5-е изд. испр. – М.: Высш.шк., 2017. – 289 с.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д : «Феникс», 2019.
9. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. – Ростов на/Д : 2019.
10. Virginia Evans, Jenny Doogley, Irina Kondrasheva/ New Round Up ч. 2, 3, 4. Изд. Pearson, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. English.language.ru
4. www.nonstopenglish.com
5. www.macmillan.ru
6. www.enhome.ru
7. enghelp.ru
8. www.enlish-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
9. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

10. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

11. Woordhunt.ru

12. <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

2. Worldskills тексты с упражнениями – дидактический материал

3. сайт <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
	<p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p>
	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>практические занятия, проектная работа, доклад</p>
		<p>практические занятия, доклад, защита реферата</p>

<p><u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов</p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>практические занятия, просмотр видеофильмов</p>
<p><u>чтение:</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>«Неудовлетворительн о» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<p><u>письменная речь:</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</p>		<p>практические занятия сочинение, доклад, реферат</p>
<p>Знания:</p>		
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>		<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>		<p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>		<p>практические занятия, тестирование, контрольная работа</p>
<p>– лингвострановедческую,</p>		<p>практические занятия,</p>

<p>страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>		<p>монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>		<p>практические занятия, письмо</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.07 Математика** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

профессиональной деятельности		информацию;		информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами в ходе профессиональной деятельности				
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
			Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
					Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
			Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
					Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
					Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона			
ПК 01 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	У 01.01	Обоснованно выбирать контрольно-измерительный инструмент и пользоваться им. технологической картой	З 01.01	Виды нормативно-технической и производственной документации;		

ПК 02 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	У 02.01	Определять допуск размера, годность детали по результатам измерения.	З 02.01	Правила чтения технической документации
ПК 03 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	У 03.01	Осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;	З 03.01	Приемы работы в CAD/CAM системах;
<i>Дисциплинарные умения и знания</i>	Уд 01.01	выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	Зд 01.01	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
	Уд 01.02	находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	Зд 01.02	значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
	Уд 01.03	проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;	Зд 01.03	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности
	Уд 01.04	вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;	Зд 01.04	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
	Уд 01.05	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней,		

	логарифмов, тригонометрических функций;	Зд 01.05	значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
Уд 01.06	вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;		
Уд 01.07	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;	Зд 01.06	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
Уд 01.08	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;		
Уд 01.09	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	Зд 01.07	вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
Уд 01.10	использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;		
Уд 01.11	находить производные элементарных функций;		
Уд 01.12	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;		
Уд 01.13	применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;		
Уд 01.14	исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа.;		
Уд 01.15	вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;		
Уд 01.16	решать уравнения, неравенства, используя свойства функций и их графиков;		

Уд 01.17	решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, и неравенства;		
Уд 01.18	использовать графический метод решения уравнений и неравенств;		
Уд 01.19	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;		
Уд 01.20	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.		
Уд 01.21	решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;		
Уд 01.22	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;		
Уд 01.23	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;		
Уд 01.24	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;		
Уд 01.25	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;		
Уд 01.26	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;		
Уо 01.27	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;		
Уд 01.28	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);		
Уд 01.29	использовать при решении		

		стереометрических задач планиметрические факты и методы;		
	Уд 01.30	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	308
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Основное содержание	182
теоретическое обучение	220
практические занятия	58
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
теоретическое обучение	
практические занятия	56
индивидуальные проекты (да/нет)**	
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

а. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		16/10		
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности	Содержание Базовые знания и умения по математике в профессиональной и повседневной деятельности	1		
		1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.01 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01.01, 01.03 Зд 01.01-01.06
Тема 1.2 Цели и задачи при освоении специальности	Содержание Действия с положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	1		
		1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01.01-06 Зд 01.01-01.06
Тема 1.3 Геометрия на плоскости	Содержание Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2		
			ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.02 Зо 01.01-01.05

				02.02-02.03 Уд 01.28,01.30 Зд 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01.28,01.30 Зд 01.11 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №2: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание	4		
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.		ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01.01,01.04 Зд 01.01, 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №3: Простые проценты, способы их вычисления.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 03.05-03.07, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01. 01-03 Зд 01.01-01.06, 09.01-09.05 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №4: Сложные проценты.	1		
	Практическое занятие №5: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №6: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			

Тема 1.5 Уравнения неравенства	Содержание	4		
	и Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №7: Линейные уравнения и неравенства.	1		
	Практическое занятие №8: Квадратные уравнения и неравенства.	1		Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, 08.01-08.03
	Практическое занятие №9: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Уд 01.01-01.03, 01.18-01.20
Практическое занятие №10: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Зд 01.01-01.06 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01	
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание	2		
	Способы решения систем линейных уравнений. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, 08.01-08.03 Уд 01.01-01.03, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.06
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	2		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, 08.01-08.03 Уд 01.01-01.03, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.06

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		16/8		
Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойства скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	4		
	Параллельная прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Признак. Свойства с доказательством. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие №11:	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №12: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №13: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	2		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02

	Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояние в пространстве.			Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №14: Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 2.4	Содержание	2		
Теорема о трех перпендикулярах	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 2.5	Содержание	4		
Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №15: Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	Практическое занятие №16: Перпендикулярность плоскостей.	1		
	Практическое занятие №17: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Зо 01.01-01.05

	Практическое занятие №18: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07У 01.01-03.01 3 01.01-03.01
Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28 - 01.30 Зд 01.01-01.07
Раздел 3. Координаты и векторы		14/8		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.	Содержание	4		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28 - 01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №19: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	Практическое занятие №20: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25,

				01.28 - 01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	Содержание	4		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03 Уд 01.23-01.25, 01.28 - 01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №21: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28 - 01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Практическое занятие №22: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Содержание	4		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.		ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №23: Вычисление расстояний на плоскости.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №24: Вычисление площадей на плоскости.	1		
	Практическое занятие №25: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
	Практическое занятие №26: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Тема 3.4	Содержание	2		
Решение задач. Координаты и векторы	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		38/16		
Тема 4.1	Содержание	4		
Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №27: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03,
	Практическое занятие №28: Профессионально-ориентированное	1		

	содержание. Решение задач профессиональной направленности.			04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07, У 01.01-03.01 3 01.01-03.01
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание	4		
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения.	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус, косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	Содержание	6		
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование простейших тригонометрических выражений.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №29: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	Практическое занятие №30: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №31: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Зо 01.01-01.05	
Практическое занятие №32: Профессионально-ориентированное	1		02.02-02.03,	

	содержание. Решение задач профессиональной направленности.			У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание	2		
	Область определения и множество значений функций. Четность, нечетность, периодичность функций. Способы задания функций.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание	2		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y=\cos x$, $y=\sin x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание	2		
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций			Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №33: Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08,

	Практическое занятие №34: Преобразование графиков тригонометрических функций.	1		02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание	4		
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №35: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №36: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
	Практическое занятие №37: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №38: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.23-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 4.9 Тригонометрические	Содержание	8		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, ctg	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08,

уравнения и неравенства	$x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные			02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №39: Тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №40: Однородные тригонометрические уравнения.	1		
	Практическое занятие №41: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №42: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание	2		
	Системы простейших тригонометрических уравнений	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.07
Тема 4.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	2		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02

				Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.03-01.10, 01.16-01.20 Зд 01.01-01.07
Раздел 5. Комплексные числа		6/2		
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание	4		
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01, 01.04 Зд 01.01-01.07
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание	2		
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел		ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01, 01.04 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №43: Арифметические действия над комплексными числами.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01, 01.04 Зд 01.01-01.07
	Практическое занятие №44: Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел.	1		
Раздел 6 Производная функции, ее применение		36/12		
Тема 6.1	Содержание	2		

Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Определение числовой последовательности и способ ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07
Тема 6.2 Производная суммы, разности, произведения, частного	Содержание Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07
Тема 6.3 Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07
Тема 6.4 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05

				02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Содержание	4		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнений касательной к графику функции $y = f(x)$	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №45: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №46: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Тема 6.6 Физический смысл производной профессиональных задач	Содержание	2		
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v=S'(t)$			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №47: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05
Практическое занятие №48: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			

				02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.13 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 3 01.01-03.01
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание	4		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения её графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14 Зд 01.01-01.07
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание	4		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	ОК 01-07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14 Зд 01.01-01.07
	Практическое занятие №49: Исследование функции одной переменной и построение графика.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14
Практическое занятие №50: Исследование функции одной переменной и построение графика.	1			

				Зд 01.01-01.07
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значение функций	Содержание	2		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14 Зд 01.01-01.07
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Содержание	6		
	Наименьшее и наибольшее значение функции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №51: Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №52: Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции.	1		
	Практическое занятие №53: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
	Практическое занятие №54: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
	Практическое занятие №55: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №56: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание	2		
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.01-01.08, 01.11-01.14 Зд 01.01-01.07

				У 01.01-03.01 3 01.01-03.01
Раздел 7 Многогранники и тела вращения		44/20		
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание	2		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.2 Призма, составляющее сечение. Прямая и правильная призма	Содержание	2		
	Понятие призмы. Его основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Её сечение	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.3 Параллелепипед, сечение параллелепипеда, куба	Содержание	2		
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куба. Сечение куба, параллелепипеда	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.4 Пирамида, ее	Содержание	2		
	Пирамида и её элементы. Сечение пирамиды. Правильная	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08,

<p>составляющее сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида</p>	<p>пирамида. Усеченная пирамида</p>			<p>02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07</p>
<p>Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>		
	<p>Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-07</p>	<p>Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие №57: Площадь боковой поверхности призмы, пирамиды.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01-07</p>	<p>Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07</p>
<p>Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-07</p>	<p>Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02</p>

				Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.7 Примеры симметрии в профессии	Содержание	2		
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту		ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №61: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Практическое занятие №62: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание	2		
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25,

				01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №63: Правильные многогранники. Теорема Эйлера.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	Практическое занятие №64: Свойства правильных многогранников.	1		Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.9	Содержание	4		
Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №59: Вычисление площади поверхности цилиндра.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02
	Практическое занятие №65: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Тема 7.10	Содержание	4		

Конус, его составляющие. Сечение конуса	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №60: Вычисление площади поверхности конуса.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №66: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2 2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шары, сферы	2 2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03,

				04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание	4		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.	2		Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №67: Вычисление объема прямой призмы, цилиндра.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
	Практическое занятие №68: Отношение объемов подобных тел.	1		
7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание	2		
	Объем пирамиды и конуса. Объем шара. Площадь поверхности тел.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №69: Вычисление площади поверхности, объема пирамиды, конуса.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05
Практическое занятие №70: Объем шара.	1			

				02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Тема 7.15 Комбинация многогранников и тел вращения	Содержание	2		
	Комбинации геометрических тел			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №71: Решение задач на комбинацию геометрических тел.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Практическое занятие №72: Решение задач на комбинацию геометрических тел.	1			
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание	4		
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №73: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №74: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
	Практическое занятие №75: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №76: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 7.17 Решение Многогранники и тела вращения	Содержание	2		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2		Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03,

				04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.26, 01.28-01.30 Зд 01.01-01.07
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		12/5		
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождение первообразной	Содержание	2		
	Задачи о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правил вычисления первообразных.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №77: Правила нахождения первообразной.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание	2		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
Тема 8.3	Содержание учебного материала	2		

Неопределенный и определенный интегралы	Понятие неопределенного интеграла	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №78: Вычисление неопределенных интегралов.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала	2		
	Геометрический смысл определенного интеграла	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №79: Вычисление площадей с помощью интегралов.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12

				Зд 01.01-01.06
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Содержание	2		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей			Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №80: Вычисление определенного интеграла.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	У 01.01-03.01 3 01.01-03.01
Практическое занятие №81: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.11-01.12 Зд 01.01-01.06
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Её применение	2		
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		16/2		
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание	4		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04 Зд 01.01-01.06
Тема 9.2	Содержание	4		

Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Преобразование иррациональных выражений	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04 Зд 01.01-01.06
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным действительным показателем	Содержание Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04 Зд 01.01-01.06
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04, 01.- 16-01.18 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №82: Решение иррациональных уравнений.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02
	Практическое занятие №83: Решение иррациональных неравенств.	1		Зо 01.01-01.05,

				02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04 Зд 01.01-01.06
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание	2		
	Определение степенной функции. Использование её свойств при решении уравнений и неравенств.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.01-01.10, 01.02-01.04 Зд 01.01-01.06
Раздел 10 Показательная функция		16/4		
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание	4		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.07-01.10 Зд 01.01-01.06
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	8		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.07-01.10, 01.- 16-01.18 Зд 01.01-01.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №84: Показательные уравнения, решаемые методом уравнивания показателей.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01
	Практическое занятие №85: Показательные уравнения, сводящиеся к квадратным.	1		Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02
	Практическое занятие №86: Показательные уравнения, решаемые методом вынесения общего множителя за скобки.	1		Уд 01.07-01.10, 01.- 16-01.18
	Практическое занятие №87: Решение показательных неравенств.	1		Зд 01.01-01.06
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание	2		
	Решение системы показательных уравнений	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.07-01.10, 01.- 16-01.18 Зд 01.01-01.06
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание	2		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.07-01.10 Зд 01.01-01.06
Раздел 11 Логарифмы. Логарифмическая функция		28/4		
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание	4		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм, число e	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05,

				02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.06 Зд 01.01-01.06
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операции логарифмирования	Содержание	6		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	6	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10 Зд 01.01-01.06
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание	2		
	Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10 Зд 01.01-01.06
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание	8		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	8	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10, 01.- 16-01.18 Зд 01.01-01.06
Тема 11.5 Системы логарифмических	Содержание	2		
	Алгоритмы решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05,

уравнений				04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10 Зд 01.01-01.06
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Содержание	4		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Её математические свойства			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №88: Применение логарифма.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10 Зд 01.01-01.06 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №89: Логарифмическая спираль в природе. Её математические свойства.	1		
	Практическое занятие №90: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №91: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание	1		
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.02-01.10 Зд 01.01-01.06
Раздел 12 Множества. Элементы теории графов		6/3		
Тема 12.1 Множества	Содержание	1		
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05,

				02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
Тема 12.2 Операции с множествами	Содержание	2		
	Операции с множествами. Решение прикладных задач			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №92: Операции с множествами.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
Практическое занятие №93: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 12.3 Графы	Содержание	2		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №94: Понятие графа. Способы задания графа.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03,

				07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
Тема 12.4 Решение задач. Множества, графы и их применения	Содержание	1		
	Операции с множествами. Описание разных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		18/8		
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание	2		
	Перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
Тема 13.2 События, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	2		
	Совместные и несовместные события. Теория о вероятности сумм событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07

Тема 13.3 Вероятность профессиональных задач	Содержание	4		
	Относительная частота событий, свойство её устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №95: Вычисление вероятности по определению. Сумма и произведение событий	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №96: Частота событий. Статическое определение вероятности.	1		
	Практическое занятие №97: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №98: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание	2		
Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Её числовые характеристики	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.06	
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание	2		
Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмм. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22	

				3д 01.01-01.06
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Содержание	4		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №99: Первичная обработка статистических данных.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01
	Практическое занятие №100: Графическое представление статистических данных.	1		
	Практическое занятие №101: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №102: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание	2		
	Элементы комбинаторики. События, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.01-01.04, 01.21-01.22 Зд 01.01-01.07
Раздел 14. Уравнения и неравенства		30/12		
Тема 14.1 Равносильные уравнения и неравенства	Содержание	4		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02

				Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание	4		
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание	6		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем	4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №103:Решение простейших уравнений с модулем.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06
Практическое занятие №104: Решение простейших неравенств с модулем.	1			
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметром	Содержание	6		
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	6	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03,

				07.02, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06	
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Содержание	6			
	Решение текстовых задач профессионального содержания				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
	Практическое занятие №105: Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	ОК 01-07 ПК 01-03	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05. 04.01, 05.02 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.04, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06 У 01.01-03.01 З 01.01-03.01	
	Практическое занятие №106: Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1			
	Практическое занятие №107: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
	Практическое занятие №108: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
	Практическое занятие №109: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1			
Практическое занятие №110: Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач профессиональной направленности.	1				
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание	4			
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие №111: Решение уравнений с модулем.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08 02.01-02.05, 04.02, 05.01 Зо 01.01-01.05, 02.02-02.03, 07.02, 08.02 Уд 01.16- 01.20 Зд 01.01-01.06	
	Практическое занятие №112: Решение неравенств с модулем.	1			
	Практическое занятие №113: Решение уравнений с параметром.	1			
Практическое занятие №114: Решение неравенств с параметром.	1				
Консультации	Содержание	6			
	Консультация №1: Решение показательных уравнений.	1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08	

	Консультация №2: Решение показательных неравенств.	1		02.01-02.05.
	Консультация №3: Решение логарифмических уравнений.	1		04.01, 05.02
	Консультация №4: Решение логарифмических неравенств.	1		3о 01.01-01.05,
	Консультация №5: Вычисление боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.	1		02.02-02.03, 07.04, 08.02
	Консультация №6: Вычисление боковой и полной поверхности конуса, цилиндра.	1		Уд 01.16- 01.30 Зд 01.01-01.06
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		308		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: учебник/Башмаков М.И.-2-е изд., стер. -М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. -М: Просвещение, 2022.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. -М: Просвещение, 2022.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алгебра и начала математического анализа. В 2ч. Часть 1: Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2. Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г., и другие; под редакцией Мордковича А.Г. -М: Мнемозина, 2018.

5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н и другие. -М: Просвещение, 2021.

6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. -М: Просвещение, 2021.

7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс. Погорелов А.В. -М: Просвещение, 2019.

8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. -М: Просвещение, 2021.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. – М: Просвещение, 2021.

10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Вернер А.Л., Карп А.П. Издательство «Просвещение».

11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Вернер А.Л., Карп А.П. Издательство «Просвещение».

12. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 10-11 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. «ИОЦ МНМОЗИНА».

13. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Муравин Г.К., Муравина О.В., Издательство «Просвещение».

14. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Муравин Г.К., Муравина О.В., Издательство «Просвещение».

15. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Издательство «Просвещение».

16. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Издательство «Просвещение».

17. Математика. Геометрия. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Издательство «Просвещение».

18. Математика. Геометрия. 11 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Издательство «Просвещение».

19. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. «ИОЦ МНМОЗИНА».

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3 Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. – URL <https://online-olympiad.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL <https://omsu.ru/about/structure/science/ub/ISedokno/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL <https://rusneb.ru/>
5. Открытый колледж. Математика. – URL <https://mathematics.ru/>
6. Повторим математику. – URL <https://rutube.ru/channel/24241950/>
7. Средняя математическая интернет школа. – URL <http://www.bymath.net/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL <https://edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет различные способы решения математических задач и задач в профессиональной деятельности; - осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения математических задач. 	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, математический диктант, коллоквиум, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач, составление схем.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; - находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства. - проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; - вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - производит простейшие вычисления корня второй, третьей и четвертой степени соответствующих натуральных чисел; - перечисляет все свойства степени; - приводит несколько примеров определения логарифма и виды (десятичного, натурального); - производит действия с логарифмами; - переводит логарифм от одного основания к другому; - выполняет преобразования алгебраических выражений, иррациональных, 	<p>в форме экзамена</p>

<p>- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>- решать уравнения, неравенства, используя свойства функции и их графики.</p>	<p>степенных, показательных и логарифмических выражений;</p> <p>- описывает радианное измерение углов, привести примеры синуса, косинуса, тангенса и котангенса;</p> <p>- выводит основное тригонометрическое тождество;</p> <p>- применяет формулу двойного и половинного угла при решении задач;</p> <p>- выражает суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму;</p> <p>- выражает тригонометрические функции через функции половинного аргумента, преобразовать простейшие тригонометрические выражения;</p> <p>- решает тригонометрические неравенства и уравнения,</p> <p>- дает определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.</p>	
<p>- вычислять производные и первообразные различных элементарных функций;</p> <p>- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;</p> <p>- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства;</p> <p>- изображать на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и</p>	<p>- вычисляет производные и первообразные различных элементарных функций;</p> <p>- исследует функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значение функции, строить графики;</p> <p>- решает рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения и неравенства;</p> <p>- изображает на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и неравенств.</p>	

<p>неравенств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. 	<ul style="list-style-type: none"> - вычисляет вероятности событий на основе числа исходов; - решает простейшие комбинаторные задачи с использованием формул. 	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои рассуждения об это и расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и тела вращения, выполнять чертежи по условиям задач; - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрических факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - чертит и объясняет на чертеже скрещивающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые и плоскости; - выполняет геометрические построения прямых и плоскостей, строить фигуры в осевой и центральной симметрии; - производить построение проекции простейших фигур; - делает геометрические построения многогранников и тел вращения; - выполняет доказательные рассуждения в ходе решения задач; - вычисляет элементы многогранников и тел вращения, объемы и площади поверхности пространственных тел при решении практических задач. 	

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 8 Информатика

2023 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.8 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.8 Информатика** является обязательной общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать		

		современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум,

		своей профессиональной деятельности;		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	82
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	12
консультации	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Подраздел 1. Информационная деятельность человека		10		
Тема №1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	5		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Автоматизация производства: понятие, цель, содержание, значение. Технологический процесс: понятие, классификация, характеристика Датчики.	1	ОК 01- ОК 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 1: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		
	ПЗ № 2: Информационные революции.	1		
	ПЗ № 3: Область применения информационных технологий.	1		
	ПЗ № 4: Роль информационной деятельности в современном обществе.	1		
Тема №1.2 Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание	5		
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств. Средства обработки и преобразования информации. Средства управления. Информационная деятельность человека на производстве.	1	ОК 01- ОК 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 5: Виды профессиональной информационной деятельности	1		

	человека с использованием технических и информационных ресурсов.			
	ПЗ № 6: Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий.	1		
	ПЗ № 7: Работа с программным обеспечением.	1		
	ПЗ № 8: Информационная деятельность человека (тестирование).	1		
Подраздел 2. Информация и информационные процессы		15		
Тема №2.1 Представление информации	Содержание	5		
	Информация и знания. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Решение задач профессиональной направленности.	1	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 9: Определение количества информации.	1		
	ПЗ № 10: Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1		
	ПЗ № 11: Системы счисления.	1		
	ПЗ № 12: Алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую.	1		
Тема №2.2 Основные информационные процессы: обработка информации	Содержание	3		
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы построения компьютера. Элементная база компьютера. Средства обработки и преобразования информации. Средства управления.	1	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05	
В том числе практических занятий	2			
ПЗ № 13: Логика и логические операции.	1			
ПЗ № 14: Построение таблиц истинности логических функций и выражений.	1			
Тема №2.3	Содержание	4		

Алгоритмы и способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Описание алгоритмов по профессии. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	ОК 01- ОК 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	3		
	ПЗ № 15: Составление линейных алгоритмов по профессии.	1		
	ПЗ № 16: Составление разветвляющихся алгоритмов по профессии.	1		
	ПЗ № 17: Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1		
Тема №2.4 Хранение информационных объектов	Содержание	3	ОК 01- ОК 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	Носители информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 18: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1		
	ПЗ № 19: Информация и информационные процессы (тестирование).	1		
Подраздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		6		
Тема №3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	Содержание	3	ОК 01- ОК 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	Аппаратная реализация компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО. Устройства сопряжения ЭВМ с объектами управления ЧПУ.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 20-21: Работа в операционной системе. Графический интерфейс пользователя.	2		
Тема №3.2.	Содержание	1		

Локальные компьютерные сети	Объединение компьютеров в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Задачи, решаемые ЛВС. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Понятие топологии ЛВС. Организация передачи данных.	1	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
Тема №3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 22: Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1		
	ПЗ № 23: Средства информационных и коммуникационных технологий (тестирование).	1		
Подраздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		49		
Тема №4.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание	14		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Назначение и функции текстовых редакторов. Виды текстовых редакторов. Создание текста в программе MS Word. Редактирование текста по образцу. Колонки. Создание текста в программе MS Word. Форматирование текста с колонками по образцу. Создание текстового документа с использованием математических формул. Создание резюме для работодателя.	1	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	13		
	ПЗ № 24-25: Создание и редактирование текста в MS Word.	2		
	ПЗ № 26: Форматирование текста в среде MS Word.	1		
	ПЗ № 27: Текст с колонками в среде MS Word.	1		
	ПЗ № 28-29: Создание таблиц в среде MS Word.	2		
	ПЗ № 30-31: Создание текстового документа с использованием математических формул.	2		
	ПЗ № 32-33: Вставка графических объектов в среде MS WORD.	2		
	ПЗ № 34-35: Редактирование графических объектов в среде MS WORD.	2		
ПЗ № 36: Основы работы в среде MS Word (тестирование).	1			
Тема №4.2	Содержание	11		

Возможности динамических (электронных) таблиц.	Назначение табличных редакторов электронных таблиц. Виды электронных таблиц. Табличный процессор MS Excel. Окно «Формат ячеек», закладка «Число». Применение различных форматов вводимой информации. Мастер построения диаграмм в MS Excel. Панели инструментов для редактирования диаграмм. Относительные ссылки в MS Excel. Абсолютные ссылки в MS Excel. Смешанные ссылки в MS Excel. Смешанные ссылки в MS Excel. Сортировка данных в среде MS Excel. Решение задач профессиональной направленности.	1	OK 01-OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	10		
	ПЗ № 37: Ввод в таблицу чисел, текстов и формул в MS Excel.	1		
	ПЗ № 38: Использование функции автозаполнения.	1		
	ПЗ № 39: Форматирование рабочего листа, ячеек и данных в ячейках.	1		
	ПЗ № 40-41: Вставка формул и функций. Применение мастера функций.	2		
	ПЗ № 42-43: Использование абсолютных и относительных ссылок.	2		
	ПЗ № 44: Построение диаграмм и графиков в MS Excel.	1		
	ПЗ № 45: Сортировка и фильтрация данных.	1		
	ПЗ № 46: Основы работы в среде MS Excel (тестирование).	1		
Тема №4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание	9	OK 01-OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	Базы данных. Формы представления данных. Создание таблиц с помощью мастера в MS Access и однотабличных баз данных в MS Access. Создание простых и перекрестных запросов в MS Access. Создание форм, запросов для ввода данных. Создание отчетов в MS Access. Создание реляционной базы данных «База работников».	1		
	В том числе практических занятий	8		
	ПЗ № 47: Создание таблиц с помощью мастера в MS Access.	1		
	ПЗ № 48: Создание однотабличных баз данных в MS Access .	1		
	ПЗ № 49: Создание многотабличных баз данных в MS Access .	1		
ПЗ № 50: Создание простых запросов и перекрестных в MS Access.	1			

	ПЗ № 51: Создание запросов в MS Access.	1		
	ПЗ № 52: Создание форм для ввода данных в MS Access .	1		
	ПЗ № 53: Создание отчетов в MS Access.	1		
	ПЗ № 54: Основа работы в MS Access (тестирование).	1		
Тема № 4.5 Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание	15		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Создание чертежей и деталей в графическом редакторе.	1	OK 01-OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	14		
	ПЗ № 55-56: Создание компьютерных презентаций MS PowerPoint. Редактирование.	2		
	ПЗ № 57-58: Форматирование компьютерных презентаций MS PowerPoint.	2		
	ПЗ № 59-60: Вставка графических объектов в MS PowerPoint	2		
	ПЗ № 61: Анимация объектов в MS PowerPoint.	1		
	ПЗ № 62-63: Создание компьютерных публикаций в MS Publisher.	2		
	ПЗ № 64-65: Создание и редактирование векторных изображений.	2		
	ПЗ № 66-67: Создание и редактирование растровых изображений.	2		
	ПЗ № 68: Технологии создания и преобразования информационных объектов (тестирование).	1		
Подраздел 5. Телекоммуникационные технологии		16		
Тема №5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Поиск информации с	Содержание	4		
	Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете.	1	OK 01-OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	3		
	ПЗ № 69: Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете.	1		

использованием компьютера.	ПЗ № 70: «География » Интернета. Определение маршрута прохождения информации.	1		
	ПЗ № 71: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1		
Тема №5.2 Методы создания и сопровождения сайта	Содержание	9		
	Понятие Web-сайта. Способы создания Web-сайта. Разработка Web-сайта. С использованием языка разметки гипертекста. Создание Web-сайта по профессии.	1	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	В том числе практических занятий	8		
	ПЗ № 72-73: Классификация Web-сайта. Способы создания Web-сайта.	2		
	ПЗ № 74-75: Этапы разработки Web-сайта. Средства создания сайта. Основные принципы правильного оформления сайта.	2		
	ПЗ № 76-77: Разработка Web-сайта с использованием языка разметки гипертекста.	2		
	ПЗ № 78: Средства сопровождения сайта.	1		
	ПЗ № 79: Инструментальные средства создания Web-сайта (тестирование).	1		
Тема №5.3 Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание	3		
	В том числе практических занятий	3	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
	ПЗ № 80: Организация форумов, чатов.	1		
	ПЗ № 81: Телекоммуникационные технологии (тестирование)	1		
ПЗ № 82: Итоговая практическая работа	1			
Промежуточная аттестация (консультации, экзамен)		12		
Консультации		6	OK 01- OK 09	Уо 01.01 – 09.05 Зо 01.01 - 09.05
Экзамен		6		
ИТОГО		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
12. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
13. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
14. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
15. Российская электронная школа;
16. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
17. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности при работе со средствами информатизации; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные подходы к понятию и измерению информации; - правильно определяет и назначение основных устройств ПК, ОС; - знает основные возможности прикладных программ: MS Word, MS Excel, MS Access ; -правильно решает задачи перевода чисел из одной системы счисления в другую; -знает способы и алгоритм выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; - правильно решает задачи по алгоритмизации и программированию; - правильно осуществляет поиск информации с помощью сети Интернет. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, коллоквиум, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач, составление схем.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам 		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Физическая культура

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 Физическая культура**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.09 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		
<i>Дисциплинарные знания и</i>	Уд 1	использовать физкультурно - оздоровительную	Зд 1	о роли физической культуры в общекультурном,

умения		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уд 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зд 2	основы здорового образа жизни
	Уд 3	пользоваться средствами для профилактики профессиональных заболеваний	Зд 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
	Уд 4	выполнять нормативы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Зд 4	средства профилактики профессиональных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4	ОК 04, ОК 08	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание Физическая культура и спорт как явления культуры. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности человека. Сущность и ценности физической культуры. Предмет «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. История ВФСК (ГТО)	3	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
	Социально-биологические основы физической культуры Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность,		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Зо 04.01

	адаптационные возможности человека			Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
	Основы здорового образа и стиля жизни		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Факторы, определяющие состояние здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.			
	В том числе практических занятий			
	1. Выполнение тестового задания «Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни».	1		
Раздел 2. Лёгкая атлетика		39	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание			
	Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег. Характеристика эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Правила соревнований, судейство			Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
	В том числе практических занятий			

	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование технике спринтерского бега.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Характеристика легкой атлетики как учебного предмета и вида спорта».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты - специальные беговые упражнения, координационных.</p> <p>4. Выполнение нормативы испытаний (теста) ВФСК (ГТО) в беге на 100 м.</p>	9	ОК 04, ОК 08	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
<p>Тема 2.2. Бег на средние дистанции</p>	Содержание		ОК 04, ОК 08	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1, Уд 2</p> <p>Уд 3, Уд 4</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1, Зд 2</p> <p>Зд 3, Зд 4</p>
	<p>Техника бега на средние дистанции. Техника высокого старта. Бег по дистанции, финиширование. Правила соревнований, судейство</p>			
	В том числе практических занятий			
	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование технике стайерского бега.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «История возникновения и развитие легкой атлетики», «Виды легкой атлетики».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: скоростно-силовых - специальные беговые упражнения.</p> <p>4. Выполнение контрольного норматива в беге на 400 м.</p>	6		
<p>Тема 2.3. Кроссовый бег</p>	Содержание		ОК 04, ОК 08	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уд 3</p> <p>Уд 4</p> <p>Зо 04.01</p>
	<p>Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение. Бег на различных участках.</p> <p>Бег по пересеченной местности. Бег с преодолением полосы препятствий</p>			
	В том числе практических занятий			
	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование тактики бега на длинные дистанции.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Правила проведения</p>	7		

	<p>марафона».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: выносливости - специальные беговые упражнения.</p> <p>4. Проведение фрагмента занятия по лёгкой атлетике.</p> <p>5. Выполнение нормативы испытаний (теста) ВФСК (ГТО) в беге на 1000 м.</p>			<p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3, Зд 4</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>Прыжок в высоту с разбега способом «Перешагивание»</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уд 3</p> <p>Уд 4</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3, Зд 4</p>
	<p>Техника прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание». Техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Правила соревнований, судейство.</p>			
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Обучение, закрепление и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание».</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений - специальные прыжковые упражнения.</p> <p>4. Проведение фрагмента занятия по лёгкой атлетике.</p> <p>5. Выполнение контрольного норматива прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание»</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Прыжок в высоту с разбега способом «Фосбери»</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p>
	<p>Техника прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери флоп». Техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.</p>			
	<p>В том числе практических занятий</p>			

флоп»	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери флоп».</p> <p>2. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений - специальные прыжковые упражнения.</p> <p>3. Проведение фрагмента занятия по лёгкой атлетике.</p> <p>4. Выполнение контрольного норматива прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери флоп»</p>	10		<p>Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4</p>
Раздел 3. Настольный теннис.		8	ОК 04, ОК 08	
<p>Тема 3.1. Стойки, передвижение игрока. Способы держания ракетки</p>	Содержание			
	<p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.</p>			
	В том числе практических занятий			
	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование способов держания ракетки и техники передвижений.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Настольный теннис - правила игры».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений - специальные координационные упражнения</p>	4		<p>Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4</p>
<p>Тема 3.1. Техника и тактика игры</p>	Содержание		ОК 04, ОК 08	
	<p>Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра</p>			
	В том числе практических занятий			
	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование технических приёмов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.</p> <p>2. Обучение, закрепление и совершенствование тактики</p>	4		<p>Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

	<p>нападения. Индивидуальные действия. Взаимодействие двух игроков.</p> <p>3. Обучение, закрепление и совершенствование тактики защиты. Индивидуальные действия. Взаимодействие двух игроков</p> <p>4. Сообщение теоретических сведений «Правила проведения соревнований по настольному теннису».</p> <p>5. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты.</p> <p>6. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники настольного тенниса, технико-тактических приёмов в двусторонней игре на счёт.</p> <p>7. Проведение фрагмента занятия по настольному теннису</p>			<p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
Раздел 4. Волейбол		22	ОК 04, ОК 08	
Тема 4.1.	Содержание			
Прием мяча снизу двумя руками и передача мяча двумя руками сверху	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Техника приема мяча снизу двумя руками и передачи мяча двумя руками сверху над собой и в парах			<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уд 3</p> <p>Уд 4</p>
	В том числе практических занятий			
	<p>1. Обучение, закрепление и совершенствование технических приёмов: приема мяча снизу двумя руками и передачи мяча двумя руками сверху над собой, в парах, в движении.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Правила игры в волейбол».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты.</p> <p>4. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники волейбола.</p> <p>5. Проведение фрагмента занятия по волейболу</p>	4		<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
Тема 4.2.	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая	Техника подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Правила соревнований, судейство. Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.			Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение, закрепление и совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая 2. Сообщение теоретических сведений «Правила и судейство соревнований в волейболе». 3. Воспитание двигательных качеств и способностей: скоростно-силовых качеств. 4. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники волейбола. 5. Проведение фрагмента занятия по волейболу	4		3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
Тема 4.3. Прием мяча двумя руками снизу и сверху после подачи	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
	Техника приема мяча двумя руками снизу и сверху после подачи. Техника выполнения нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.			
	В том числе практических занятий			
	Практические занятия. 1. Обучение, закрепление и совершенствование приема мяча двумя руками снизу и сверху после подачи. 2. Обучение, закрепление и совершенствование техники нападающего удара. 3. Сообщение теоретических сведений «Тактические действия в нападении». 4. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений. 5. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники волейбола.	4		3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4

	6. Проведение фрагмента занятия по волейболу			
Тема 4.4. Блокирование нападающего удара.	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	Блокирование нападающего удара. Постановка одиночного и двойного блока. Страховка у сетки.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий			Уо 08.01
	Практические занятия. 1. Обучение и закрепление одиночного блока. 2. Обучение и закрепление двойного блока. 3. Сообщение теоретических сведений «Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча». 4. Воспитание двигательных качеств и способностей: скоростно-силовых качеств. 5. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники волейбола в учебно-тренировочной игре	2		Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
Тема 4.5. Групповые и командные действия игроков	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	Тактика игры в защите, в нападении. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии. Система игры в нападении игроков передней и задней линий. Учебная игра.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий			Уо 08.01
	1. Обучение и закрепление групповых тактических действий в защите и в нападении. 2. Обучение и закрепление командных тактических действий в защите и в нападении. 3. Сообщение теоретических сведений «Тактические схемы игры групповых и командных действий в защите и в нападении». 4. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты и координации движений. 5. Выполнение контрольных нормативов технико-тактических	8		Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4

	приёмов игры волейбол в учебной игре			
Раздел 5. Баскетбол		22		
Тема 5.1. Ведение баскетбольног о мяча	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	Перемещения по площадке. Повороты на месте. Остановка прыжком и двумя ногами. Ведение мяча на месте, в движении с изменением скорости, направления и высоты отскока мяча, со зрительным и без зрительного контроля, с поворотом и переводом мяча.			
	В том числе практических занятий			
	Практические занятия. 1. Обучение, закрепление и совершенствование технике ведения мяча. 2. Сообщение теоретических сведений «Характеристика баскетбола как учебного предмета и вида спорта». 3. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты и координации движений. 4. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники баскетбола.	4		
Тема 5.2. Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1
	Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.			
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение, закрепление и совершенствование технике передачи мяча. 2. Обучение, закрепление и совершенствование технике ловли мяча. 3. Сообщение теоретических сведений «Правила и судейство соревнований в баскетболе».	4		

	4. Воспитание двигательных качеств и способностей: выносливости. 5. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники баскетбола.			Зд 2 Зд 3 Зд 4
Тема 5.3. Бросок мяча в кольцо	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	Техника броска мяча в кольцо с места, в движении. Ловля мяча после отскока от щита. Техника среднего и дальнего броска в кольцо. Учебно-тренировочная игра «Стритбол». Учебная игра «33». Правила и судейство соревнований.			
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение, закрепление и совершенствование технике броска мяча в кольцо с места, в движении. 2. Обучение, закрепление и совершенствование технике ловли мяча после отскока от щита. 3. Сообщение теоретических сведений «Правила и судейство игры «Стритбол», «33». 4. Проведение фрагмента занятия по баскетболу. 5. Воспитание двигательных качеств и способностей: скоростно-силовых качеств. 6. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники баскетбола.	8		
Тема 5.4. Тактика игры в защите	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01
	Тактика игры в защите в баскетболе. Индивидуальная защита - техника защиты: техника передвижений (сойка, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Групповые (1х2, 2х3) и командные действия игроков (зонная и смешанная). Двусторонняя игра.			
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение и закрепление индивидуальных технических	3		

	<p>действий игрока в защите.</p> <p>2. Обучение и закрепление групповых и командных тактических действий игроков в защите.</p> <p>3. Сообщение теоретических сведений «Система личной, зонной и смешанной защиты».</p> <p>4. Проведение фрагмента занятия по баскетболу.</p> <p>5. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты и координации движений.</p> <p>6. Выполнение контрольных нормативов технико-тактических приёмов игры баскетбол в учебной игре.</p>			<p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
<p>Тема 5.5.</p> <p>Тактика игры в нападении</p>	<p>Содержание</p> <p>Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые (взаимодействие двух и трех игроков) и командные действия игроков (позиционное и стремительное нападение). Двусторонняя игра.</p>		<p>ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уд 3</p> <p>Уд 4</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>1. Обучение и закрепление индивидуальных технических действий игрока без мяча и с мячом в нападении.</p> <p>2. Обучение и закрепление групповых и командных тактических действий игроков в нападении.</p> <p>3. Сообщение теоретических сведений «Тактические действия игроков против зонной и личной защиты».</p> <p>4. Проведение фрагмента занятия по баскетболу.</p> <p>5. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты и координации движений.</p> <p>6. Выполнение контрольных нормативов технико-тактических приёмов игры баскетбол в учебной игре.</p>	<p>3</p>		
<p>Раздел 6. Мини-футбол.</p>		<p>10</p>	<p>ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p>
<p>Тема 6.1.</p> <p>Ведение мини-</p>	<p>Содержание</p> <p>Техника передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты).</p>			

футбольного мяча	Техника ведения мяча (внешней, средней и внутренней частью подъёма, носком, внутренней стороной стопы). Обводка соперника. Передачи мяча на месте, в движении (внешней и внутренней стороной стопы). Остановка мяча ногой. Правила судейства соревнований по мини-футболу.			Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
	В том числе практических занятий			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	1. Обучение и закрепление технике передвижения и ведения мяча. 2. Обучение и закрепление технике передачи мяча на месте, в движении. 3. Сообщение теоретических сведений «Футбол как учебный предмет и вид спорта». 4. Воспитание двигательных качеств и способностей: быстроты. 5. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники футбола.	4		
Тема 6.2.	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4
Удары по мячу	Удары по мячу ногой, головой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения, отбор мяча. Вбрасывание мяча. Приемы игры вратаря. Учебная игра по упрощённым правилам.			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение и закрепление технике удара по мячу. 2. Обучение и закрепление технике обманных движений, отбора мяча, вбрасывание мяча. 3. Обучение и закрепление приемов игры вратаря. 4. Сообщение теоретических сведений «Индивидуальные действия игроков с мячом». 5. Воспитание двигательных качеств и способностей: скоростно-силовых качеств. 6. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники	4		

	футбола.			
Тема 6.3. Тактика игры в защите	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
	Тактика игры в защите. Индивидуальные действия. Опека игрока, владеющего мячом. Групповые и командные действия. Учебно-тренировочная игра.			
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение и закрепление индивидуальных действий игрока в защите против игрока с мячом и без мяча. 2. Обучение и закрепление групповых и командных тактических действий игроков в защите. 3. Сообщение теоретических сведений «Тактические схемы игры в защите». 4. Проведение фрагмента занятия по мини-футболу. 5. Воспитание двигательных качеств и способностей: выносливости. 6. Выполнение контрольных нормативов по технико-тактическим приёмам в учебно-тренировочной игре.	2		
Тема 6.3. Тактика игры в нападении	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 1 Зд 2
	Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые – взаимодействие двух и трёх игроков. Командные действия. Учебно-тренировочная игра.			
	В том числе практических занятий			
	1. Обучение и закрепление индивидуальных действий игрока с мячом и без мяча. 2. Обучение и закрепление групповых и командных тактических действий игроков в нападении. 3. Сообщение теоретических сведений «Тактические схемы игры в нападении». 4. Проведение фрагмента занятия по мини-футболу. 5. Воспитание двигательных качеств и способностей:	2		

	<p>скоростно-силовых качеств.</p> <p>6. Выполнение контрольных нормативов по технико-тактическим приёмам в учебно-тренировочной игре.</p>			<p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
Раздел 7. Гимнастика		12	ОК 04, ОК 08	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.01</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уд 3</p> <p>Уд 4</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зд 1</p> <p>Зд 2</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 4</p>
Тема 7.1. Спортивная гимнастика	Содержание			
	<p>Строевые упражнения. Техника акробатических элементов: кувырок вперед, назад, длинный кувырок, мост, стойка на руках, на лопатках, на голове. Акробатическое соединения и комбинации. Техника выполнения упражнений на снарядах: перекладина, параллельные брусья, гимнастические кольца, опорный прыжок через коня. Лазание по канату.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Обучение, закрепление техники выполнения кувырка вперед, назад, длинный кувырка, мост, стойки на руках, на лопатках, на голове и их комбинаций.</p> <p>2. Обучение, закрепление техники выполнения упражнений на снарядах: перекладина, параллельные брусья, гимнастические кольца, опорный прыжок через коня. Лазание по канату.</p> <p>3. Сообщение теоретических сведений «Характеристика гимнастики как учебного предмета и вида спорта».</p> <p>4. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений.</p> <p>5. Выполнение нормативы испытаний (теста) ВФСК (ГТО): гибкость-наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке; подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девушки).</p> <p>6. Оценка техники выполнения упражнений на снарядах, акробатических комбинаций и связок.</p>	4		
Тема 7.2.	Содержание		ОК 04, ОК 08	Уо 04.01

<p>Аэробика (девушки)</p>	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в аэробике: общая характеристика аэробики, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, "блок-метод".</p>			<p>Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и закрепление техники выполнения движений в аэробике, в фитбол-аэробике, в пилатесе. 2. Сообщение теоретических сведений «Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой». 3. Воспитание двигательных качеств и способностей: координации движений и гибкости. 4. Выполнение разученной комбинация аэробики различной интенсивности. 5. Выполнение нормативы испытаний (теста) ВФСК (ГТО): сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине. 6. Проведение фрагмента занятия по аэробике, фитбол-аэробике, пилатесу. 7. Оценка техники выполнения движений в аэробике, в фитбол-аэробике, в пилатесе. 	4		<p>Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4</p>
<p>Тема 7.2. Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом.</p>		ОК 04, ОК 08	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02</p>

	Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка.			Уо 08.03 Уд 1 Уд 2 Уд 3
	В том числе практических занятий			Уд 4
	<p>1. Обучение и закрепление техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. Сообщение теоретических сведений «Методы регулирования нагрузки», «Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки».</p> <p>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание силовых способностей; - воспитание силовой выносливости; - воспитание скоростно-силовых способностей; - воспитание гибкости.</p> <p>4. Выполнение нормативы испытаний (теста) ВФСК (ГТО): рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднятие туловища из положения лёжа на спине.</p> <p>5. Выполнение фрагмента занятия на тренажёрах, с отягощениями.</p>	6		3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;

2. Российская электронная школа;

3. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

4. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

5. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>

6. Физическая культура студентов специального учебного отделения / Л. Н. Гелецкая. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>

7. Физическая культура (СПО) / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва :КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>

8. Физическая культура (СПО) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва :КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
	61-70% правильных	

<p>социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>	<p>Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом</p>

		<p>функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники пробегания дистанции 300-500 метров без учёта времени.</p> <p>Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p>Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники: - старта из воды; - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов.</p> <p>4. Проплавание избранным</p>
--	--	---

		<p>способом дистанции 400 м без учёта времени.</p> <p>Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью блока общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Зд 1	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
	Уд 2	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Зд 2	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
	Уд 3	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Зд 3	
	Уд 4	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на	Зд 4	

		основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;		
	Уд 5	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Зд 5	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел I. Совершенствование и сохранение здоровья		7		
Тема 1. Физическое совершенствование	<p>Содержание</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 2. Укрепление здоровья	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека</p>	2		Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03
Тема 3. Семейное здоровье	<p>Содержание</p> <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа,</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1 Зд 2, Зд 3

	виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины			Зд 4, Зд 5
Тема 4. Вредные привычки и борьба с ними	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5
Раздел II. Меры безопасности в повседневной жизни	6			
Тема 5. Меры безопасности на улице и в транспорте	Содержание	2		Зо 04.01
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5
Тема 6. Меры безопасности	Содержание	2		Уо 01.02 Уо 01.05
	В том числе практических занятий			Уо 02.02
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций			Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5
Тема 7. Пожарная	Содержание	2		Уд 5

безопасность	В том числе практических занятий			Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3 Зд 4, Зд 5
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
Раздел III. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		16		
Тема 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	1		Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
Тема 9. Организация гражданской обороны	Содержание	1		Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
Тема 10. Оружие массового поражения	Содержание	2		Зд 1, Зд 2
	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зд 3, Зд 4 Зд 5
Тема 11. Средства защиты от оружия массового поражения	Содержание	2		Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02
	В том числе практических занятий			
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты			

<p>Тема 12. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p> <p>Стихийные бедствия. Землетрясения и извержения вулканов. Ураганы, бури, смерчи, грозы. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. Сели и оползни. Лесные, степные и торфяные пожары. Наводнения. Аварии (катастрофы) на транспорте. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Аварии (катастрофы) на производственных объектах. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5</p>
<p>Тема 13. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>	<p>Содержание</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
<p>Тема 14. Обеспечение</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>		<p>Зо 04.02</p>

безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Эпидемии. Общественные беспорядки. Захват заложников. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Обнаружение подозрительных предметов, теракт		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Раздел IV. Основы медицинских знаний. первая (доврачебная) помощь		22		Уо 01.02
Тема 15. Травмы	Содержание	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий			Уо 02.02
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5
Тема 16. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания	Содержание	2		Зо 01.01
	В том числе практических занятий			Зо 02.03
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 17. Ожоги	Содержание	4		Уо 01.02
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 18. Поражение	Содержание	2		

электрическим током	Первая помощь при воздействии высоких температур и напряжения. Последствия воздействия высоких температур на организм человека			Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5
Тема 19. Кровотечения	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5
Тема 20. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание	Содержание	4		Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5
Тема 21. Отравление	Содержание	2		
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление			
Тема 22. Потеря сознания	Содержание	4		Зо 01.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4

	и искусственного дыхания			Зд 5
Раздел V. Основы военной службы		21		
Тема 23. Состав и организационная структура вооруженных сил российской федерации	Содержание	3		
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
Тема 24. Виды вооруженных сил российской федерации и рода войск	Содержание	4		
	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 25. Система	Содержание	2		

руководства и управления вооруженными силами российской федерации	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1
Тема 26. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил российской федерации личным составом	Содержание	2		Уд 2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уд 3 Уд 4 Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05
Тема 27. Порядок прохождения военной службы	Содержание	2		Зд 1
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 28. Военная присяга	Содержание	2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05

	Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота			Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4 Уд 5
Тема 29. Боевое знамя воинской части	Содержание	2		Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5
Тема 30. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Содержание	2		
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими,		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.04 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд 4

	самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права			Уд 5 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5
Тема 31. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
3. www.mchs.gov.ru(сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru(сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru(сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru(сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com(BooksGid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru(Электронно – библиотечная системаIPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru(проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru(Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru(Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru(Военная литература)
18. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

19. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
20. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
21. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
22. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачёт в форме теста по контрольно измерительным материалам.</p>

<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи;</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь</p>		

Приложение 3.11
к ОПОП-П по профессии
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 Физика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.11 Физика** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		социальном развитии человека;
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
Дисциплинарные умения и знания	Уд 01.01	описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов,	Зд 01.01	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро,

		жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект		ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
	Уд 01.02	отличать гипотезы от научных теорий;	Зд 01.02	смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
	Уд 01.03	делать выводы на основе экспериментальных данных	Зд 01.03	смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта
	Уд 01.04	приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные	Зд 01.04	вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики основные этапы освоения космического пространства

		явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;		
	Уд 01.05	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;	Зд 01.05	гипотезы происхождения Солнечной системы
	Уд 01.06	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. применять полученные знания для решения физических задач определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Зд 01.06	основные характеристики и строение Солнца и солнечной атмосферы
	Уд 01.07	измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Зд 01.07	размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	180
1. Основное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	10
контрольные работы	12
2. Профессионально-ориентированное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Введение.	Содержание учебного материала:	2/1¹		
Физика и методы научного познания	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО²</i>	2/1	ОК 01-07	Уо.01.02, Уо01.04,01.05, Зо 01.02 Уо 02.01, 02.02,02.03 Зл 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо03.02
Раздел 1. Механика		12/3		
Тема 1.1 Основы	Содержание учебного материала:	4/1		

¹ Общее количество часов/из них количество часов, выделенных на реализацию профессионально ориентированного содержания

² *Профессионально ориентированные элементы содержания выделены курсивом*

кинематики	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	4/1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	4/1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических	4/1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07

	исследований, границы применимости классической механики. <i>Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i>			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		32/16		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	10/4		
Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	8/4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов</i>	2/-		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	8/4		
Основы термодинамики	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.</i> Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса.</i> Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.</i> Охрана природы <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	8/4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03, 02.01 - 03.01

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	14/8		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике.</i> Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	8/4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.</i> <i>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>	4/4		
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2/-			
Раздел 3. Электродинамика		70/48		
Тема 3.1 Электрическое	Содержание учебного материала:	12/8		
	<i>Электрические заряды.</i> Элементарный электрический заряд.	10/6	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08,

поле	<p><i>Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i></p> <p><i>Решение задач с профессиональной направленностью</i></p>			02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
	<p>Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов</i></p>	2/2		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	<p>Содержание учебного материала:</p>	28/20		
	<p>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</i></p> <p><i>Решение задач с профессиональной направленностью</i></p>	12/8	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01

	<p>Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.</i> <i>Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i> <i>Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i> <i>Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i> <i>Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</i> <i>Лабораторная работа №10 Определение КПД электролитки</i></p>	12/12		
	<p>Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»</p>	2/-		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	12/8		
Электрический ток в различных средах	<p>Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия. Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках.</i> Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i> Решение задач с профессиональной направленностью</p>	10/6	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
	<p>Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди</i></p>	2/2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	8/6		

Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	8/6	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03, 02.01 - 03.01
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	12/6		
Электромагнитная индукция	<i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i> ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i> Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	8/4	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции</i>	2/2		
	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2/-		
Раздел 4. Колебания и волны		18/10		
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2/-		
Механические колебания и волны	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2/-	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03,

	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение			Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	16/10		
Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн. <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	12/8	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора</i>	2/2		
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	2/-		
Раздел 5. Оптика		18/4		
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	6/2		
Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные	4/2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05,

	затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности Решение задач с профессиональной направленностью			08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №14</i> Определение показателя преломления стекла	2/-		
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	10/2		
Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	4/2	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №15</i> Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. <i>Лабораторная работа №16</i> Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	4/-		
	Контрольная работа № 5 «Оптика»	2/-		
Тема 5.3	Содержание учебного материала:	2/-		
Специальная теория	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля	2/-	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03,

относительности	скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики			04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03,02.01 - 03.01
Раздел 6. Квантовая физика		10/2		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала: Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>	4/1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала: Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры.</i> Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. <i>Ядерная энергетика.</i> Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд.	6/1	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07

	Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			
	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»	2/-		
Раздел 7. Строение Вселенной		6/-		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала: Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	2/-	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07 У 01.01-02, 02.01 З 01.01-03, 02.01 - 03.01
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала: Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	4/-	ОК 01-07	Уо 01.01-01.08, 02.01-02.05, 08.01-08.03, 04.02 Зо 01.01-01.05 02.02-02.03, Уд 01.23-01.25 Зд 01.01-01.07
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №17. Изучение карты звездного неба</i>	2/-		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация: экзамен		6		
Всего:		180/84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Д. Дмитриева. Физика. Москва «Академия» 2017.

3.2.2. Основные электронные издания «Физика»

1. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
2. Российская электронная школа;
3. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
4. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;
5. 5.Видеоэнциклопедия (ООО Видеостудия «Кварт» www.cvart.ru)
6. 6.Библиотека электронных наглядных пособий (ООО «1С», 2016-2018, Министерство образования и науки РФ)
7. 7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия(ООО «Кирилла и Мефодия», 2017)
8. 8.Электронные уроки и тесты (ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2019)
9. 9.Физика 10, 11 класс (ООО «1С», 2018-2020, Министерство образования и науки РФ)
10. 10.Физика 7-11 класс (ООО «Физикон» 2016)
11. 11.Мультимедийный самоучитель TeachPro Физика «Молекулярная физика» (ММТ @ DLAlgorithm-Service).
12. Мультимедийный самоучитель TeachPro Физика « Электричество» (ММТ @ DLAlgorithm-Service).
13. Мультимедийный самоучитель TeachPro Физика « Атомная физика» (ММТ @ DLAlgorithm-Service).
14. Интерактивный курс «Физика» (ООО «1С», 2016-2019, Министерство образования и науки РФ).
15. Виртуальная образовательная лаборатория.
http://www.virtulab.net/index.php?id=57&Itemid=108&layout=blog&option=com_content&view=category
16. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
17. Программный продукт Eureka Mono Физика – ЭОР
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: 1.[Алексеева Е. В.](#) , [Скворцов П. М.](#) , [Фещенко Т. С.](#) , [Шестакова Л. А.](#) «Астрономия» «Академия» 2018
19. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;

20. Российская электронная школа;
21. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
22. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;
23. Астрономия и современная картина мира. - М., 1996. - 247 с. ISBN 5-201-01874-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347309> астрономия
24. <http://festival.1september.ru/articles/210791/> Н.Н. Гомулина.
25. 7.Открытая астрономия/ Под ред. В.Г. Сурдина. – Электронный образовательный ресурс. <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
26. 8.Астронет <http://www.astronet.ru/> - сайт, посвященный популяризации астрономии.
27. 9.Новости космоса, астрономии и космонавтики <http://www.astronews.ru/> - с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования, физических и графических диктантов, проверочных работ.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме экзамена</p>

<p>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <p>-смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>-смысл физического закона Хаббла;</p> <p>-основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>-гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>-основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>-размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>понимать смысл:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физических понятий; -физических величин; физических законов -вклад российских и зарубежных ученых -физических законов <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <p>-отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>-делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</p> <p>-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешности.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая</p>	<p>-описывать и объяснять физические явления и свойства тел;</p> <p>- отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>- делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</p> <p>- приводить примеры практического использования физических знаний;</p> <p>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.;</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач;</p> <p>- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей</p> <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, составление схем.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения составление опорных конспектов.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме экзамена</p>
---	---	--

<p>звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; -смысл физического закона Хаббла; -основные этапы освоения космического пространства; -гипотезы происхождения Солнечной системы; -основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; -размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; 	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.10 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	У 1.4.01	Читать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (кавалитеты), характера соединений (посадки), а также указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости.	З 1.4.01	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
ПК 3.1 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением	У 3.1.01	Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	З 3.1.01	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.	У 3.3. 02	Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;	З 3.3.01	Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	У 3.4.01	Выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением	З 3.4.03	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ для обработки различного материала
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

				личности;
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	
Умения и знания по учебной дисциплине ООД.10 Химия: (Уд.01,Зд.01)	Уд 01.01	сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	Зд 01.01	сформированность представлений : о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и

				экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
Уд 01.02	сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	Зд.01.02	владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества	
Уд 01.03	сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент,			

	моделирование);	(углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты,
Уд 01.04	сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон
Уд 01.05	сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих	

		результатов;		сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
	Уд 01.06	сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Уд 01.07	сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28

в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	14
практические занятия	6
Контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Химия		71		
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		50		
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	8		
	Вещество.	3	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 33.1.01, 3 3.3.02, №.3.4.03 3о01.01,3о01.05, 3о02.02, 3о04.01- 04.02,3о07.01- 07.03,3о07.05 Уо 01.01- 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, -02.04, Уо 02.05, Уо 04.01, Уо 07.01- 3о07.03, Уо07.05
	Атом.			
	Молекула.			
	Химический элемент.			
	Аллотропия.			
	Простые и сложные вещества.			
	Химические знаки и формулы			
	Относительные атомная и молекулярная массы.			
	Количество вещества.			
	Закон сохранения массы веществ.			
	Закон Авогадро и следствия из него.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	3			
Практическое занятие № 1: «Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе» (Решение задач с профессиональной направленностью)	1			

	Контрольная работа № 1 «Входная проверка на базе основного общего образования»	1		
	Контрольная работа № 2 по теме «Основные понятия и законы».	1		
Тема 1.2. Периодическая система химических элементов. Строение атома	Содержание учебного материала	5		
	Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона.	3	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 33.1.01, 3 3.3.02, №.3.4.03 3o01.01, 3o01.05, 3o02.02, 3o04.01- 04.02, 3o07.01- 07.03, 3o07.05 Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo 02.05, Уo 04.01, Уo 07.01- 3o07.03, Уo07.05
	Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).			
	Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка.			
	Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.			
	Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали.			
	Электронные конфигурации атомов химических элементов			
	Современная формулировка Периодического закона.			
	Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2: «Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов».	1		
	Практическое занятие № 3 по теме: «Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева»	1		
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала	7		
	Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления.	5	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 3 3.1.01, 3 3.3.02, 3.3.4.03 3o01.01, 3o01.05,
	Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления			
	Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Ионные			

	кристаллические решетки			3o02.02, 3o04.01- 04.02,3o07.01- 07.03,3o07.05 Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo 02.05, Уo 04.01, Уo 07.01- 3o07.03, Уo07.05
	Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки			
	Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки			
	Полярность связи и полярность молекулы.			
	Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный)			
	Электроотрицательность			
	Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки.			
	Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками			
	Кратность ковалентной связи			
	Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.			
	Физические свойства металлов			
	Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое.			
	Водородная связь. Понятие о смеси веществ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 1: Решение экспериментальных задач: «Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем». (решение задач с профессиональной направленностью)	1		
	Контрольная работа № 3 по теме: «Строение вещества»	1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4		
	Электролиты и неэлектролиты	3	ПК.1.4	
				У1.4.01; У

Электролитическая диссоциация	Электролитическая диссоциация		ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, З 3.1.01, З 3.3.02, 3.3.4.03 Зо01.01, Зо01.05, Зо02.02, Зо04.01- 04.02, Зо07.01- 07.03, Зо07.05 Уо 01.01- 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, -02.04, Уо 02.05, Уо 04.01, Уо 07.01- Зо07.03, Уо07.05
	Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи			
	Гидратированные и негидратированные ионы			
	Степень электролитической диссоциации			
	Сильные и слабые электролиты			
	Основные положения теории электролитической диссоциации			
	Кислоты, основания и соли как электролиты			
	Электролиты и неэлектролиты			
	Реакции ионного обмена.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
Практическое занятие № 4: «Решение задач на нахождение массовой доли растворенного вещества».	1			
Тема 1.5. Основные классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	7		
	Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам.	3	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, З 3.1.01, З 3.3.02, 3.3.4.03 Зо01.01, Зо01.05, Зо02.02, Зо04.01- 04.02, Зо07.01- 07.03, Зо07.05 Уо 01.01- 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, -02.04, Уо 02.05, Уо 04.01, Уо 07.01- Зо07.03, Уо07.05
	Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации			
	Правила разбавления серной кислоты.			
	Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами			
	Использование серной кислоты в промышленности.			
	Основные способы получения кислоты			
	Основания как электролиты, их классификация по различным признакам			
	Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации			
	Разложение нерастворимых в воде оснований			
	Основные способы получения оснований			
	Соли как электролиты			
	Соли средние, кислые и основные, применение солей в			

	профессии повар			
	Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации			
	Способы получения солей			
	Применение солей в профессии.			
	Гидролиз солей			
	Понятие о рН раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов.			
	Солеобразующие и несолеобразующие оксиды			
	Основные, амфотерные и кислотные оксиды			
	Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла, Оксиды металлов в профессии			
	Химические свойства оксидов.			
	Получение оксидов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа № 2: «Химические свойства кислот и щелочей».	1		
	Лабораторная работа № 3: «Химические свойства солей».	1		
	Лабораторная работа № 4: «Гидролиз солей»	1		
	Контрольная работа № 4 по теме «Классификация неорганических соединений и их свойства»	1		
Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала	8		
	Классификация химических реакций	4	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 3 3.1.01, 3 3.3.02,.3.3.4.03 3o01.01,3o01.05, 3o02.02,
	Реакции соединения, разложения, замещения, обмена			
	Каталитические реакции			
	Обратимые и необратимые реакции			
	Гомогенные и гетерогенные реакции в профессии			
	Экзотермические и эндотермические реакции			
	Тепловой эффект химических реакций			
Термохимические уравнения				

	Степень окисления			3o04.01-04.02,3o07.01-07.03,3o07.05 Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo 02.05, Уo 04.01, Уo 07.01-3o07.03, Уo07.05
	Окислитель и восстановление			
	Восстановитель и окисление			
	Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа № 5: «Факторы, влияющие на скорость химических реакций»	1		
	Лабораторная работа № 6: «Решение экспериментальных задач: «Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды».	1		
	Практическое занятие № 5: «Составление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса»	1		
	Контрольная работа № 5 по теме: «Химические реакции» (решение задач с профессиональной направленностью)	1		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала	11		
	Особенности электронного строения атомов металлов	8	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 3 3.1.01, 3 3.3.02,,3.3.4.03 3o01.01,3o01.05, 3o02.02, 3o04.01-04.02,3o07.01-07.03,3o07.05 Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo
	Классификация металлов по различным признакам.			
	Химические свойства металлов			
	Коррозия металлов: химическая и электрохимическая.			
	Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды.			
	Классификация коррозии металлов по различным признакам.			
	Способы защиты металлов от коррозии.			
	Электрохимические ряд напряжения металлов.			
	Металлотермия			
	Общие способы получения металлов			
	Сплавы черные и цветные. Использование металлов и сплавов в профессиональной деятельности.			
Понятие о металлургии. Пирометаллургия,				

	гидрометаллургия и электрометаллургия.			02.05, Уо 04.01, Уо 07.01- Зо07.03, Уо07.05
	Неметаллы.			
	Особенности строения атомов.			
	Окислительно - восстановительные свойства типичных неметаллов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Лабораторная работа № 9 «Получение гидроксида алюминия и доказательство его амфотерности»	1		
	Лабораторная работа № 7: «Качественные реакции на катионы металлов».	1		
	Контрольная работа № 6: "Обобщение темы металлы и неметаллы".(решение задач с профессиональной направленностью)	1		
Подраздел 2. Органическая химия		20		
Тема 2.1. Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала	2		
	Общее представление об органических веществах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Зо01.01,Зо01.05, Зо02.02, Зо04.01- 04.02,Зо07.01- 07.03,Зо07.05 Уо 01.01- 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, -02.04, Уо 02.05, Уо 04.01, Уо 07.01- Зо07.03, Уо07.05
	Отличие органических веществ от неорганических			
	Валентность атома углерода в органических соединениях			
	Гибридизация электронных у возбужденного атома углерода в органических веществах (Sp^3 – гибридизация)			
	Особенности химической связи в органических веществах (сигма-, и пи-связь)			
	Строение атома углерода			
	Основные положения теории строения органических соединений А. Н. Бутлерова			
	Изомерия и изомеры.			
	Химические формулы и модели молекул органических веществ.			
	Классификация органических веществ по строению углеводородного скелета и наличию функциональных групп.			
	Гомологи и гомология.			

	Способность атомов углерода к образованию углеводородных цепей различной длины			
	Начала номенклатуры IUPAC.			
	Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7		
Углеводороды и их природные источники	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов	4	ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У1.4.01; У 3.1.01, У3.3.02, У 3.4.01, 3 3.1.01, 3 3.3.02,,3.3.4.03 3o01.01,3o01.05, 3o02.02, 3o04.01- 04.02,3o07.01- 07.03,3o07.05 Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo 02.05, Уo 04.01, Уo 07.01- 3o07.03, Уo07.05
	Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование.			
	Применение алканов на основе свойств			
	Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена).			
	Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов.			
	Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация			
	Правило В.В. Марковникова.			
	Применение этилена на основе свойств			
	Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями.			
	Сопряженные диены.			
	Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.			
	Классификация и назначение каучуков.			
	Натуральный и синтетические каучуки.			
	Вулканизация каучука.			
	Резина.			
	Классификация и назначение резин.			
	Ацетилен			
Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом..				
Реакция полимеризации винилхлорида.				
Поливинилхлорид и его применение				

	Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация.			
	Применения ацетилена на основе его свойств.			
	Межклассовая изомерия с алкадиенами			
	Бензол, тримеризация ацетилена в бензол.			
	Гомологический ряд аренов			
	Толуол.			
	Нитрование толуола. Тротил.			
	Применение бензола на основе свойств.			
	Природный газ: состав, применение в качестве топлива.			
	Основные направления промышленной переработки природного газа.			
	Попутный нефтяной газ, его переработка			
	Нефть.			
	Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг.			
	Состав и переработка нефти.			
	Перегонка нефти.			
	Нефтепродукты, используемые в профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Лабораторная работа № 9: «Обнаружение углерода и водорода в молекулах углеводородах»	1		
	Лабораторная работа № 10: «Решение экспериментальных задач: «Получение этилена реакцией дегидратации этанола, ацетилена – гидролизом карбида кальция».	1		
	Контрольная работа № 7 по теме: "Углеводороды, природные источники»	1		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	7		
Кислородсодержащие органические	Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o01.01,3o01.05, 3o02.02, 3o04.01-04.02,3o
	Гидроксильная группа как функциональная.			
	Понятие о предельных одноатомных спиртах.			

соединения	Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним.			07.01-07.03,3o 07.05
	Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид.			Уo 01.01- 01.04, Уo 01.09, Уo 02.02, -02.04, Уo 02.05, Уo 04.01, Уo 07.01- 3o07.03, Уo07.05
	Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья			
	Применение этилового спирта и его производных в профессии			
	Применение этанола на основе свойств			
	Алкоголизм, его последствия и предупреждение.			
	Глицерин как представитель многоатомных спиртов.			
	Качественная реакция на многоатомные спирты.			
	Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.			
	Этиленгликоль и его применение.			
	Применение глицерина.			
	Применение спиртов в профессии.			
	Фенолы.			
	Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.			
	Физические и химические свойства фенола			
	Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой			
	Влияние фенола и продуктов его переработки на организм человека и окружающую среду			
	Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу.			
	Фенолформальдегидные смолы			
	Мероприятия по охране бассейна Амура от фенольных соединений			
	Применение фенола на основе свойств			
Альдегиды.				
Понятие об альдегидах				

Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона.			
Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов.			
Применение формальдегида на основе его свойств.			
Понятие о карбоновых кислотах.			
Карбоксильная группа как функциональная.			
Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.			
Получение карбоновых кислот окислением альдегидов.			
Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации.			
Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).			
Применение уксусной кислоты на основе свойств.			
Получение сложных эфиров реакцией этерификации.			
Сложные эфиры в природе, их значение.			
Применение сложных эфиров на основе свойств			
Жиры как сложные эфиры.			
Классификация жиров.			
Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров.			
Замена жиров в технике непищевым сырьем.			
Применение жиров на основе свойств.			
Пленкообразующие масла. Использование в профессиональной деятельности			
Мыла			
Синтетические моющие средства.			
Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал, целлюлоза).			
Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт.			
Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую			

	кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение.			
	Применение глюкозы на основе свойств.			
	Значение углеводов в живой природе и жизни человека.			
	Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Лабораторная работа № 11: «Изучение свойств спиртов».	1		
	Лабораторная работа № 12: ««Изучение свойств карбоновых кислот: свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот».	1		
	Контрольная работа № 8 по теме: "Кислородосодержащие органические соединений»	1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1		
Азотсодержащие органические соединения	Амины: строение, свойства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	3о01.01,3о01.05, 3о02.02, 3о04.01-04.02,3о07.01-07.03,3о07.05 Уо 01.01- 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, -02.04, Уо 02.05, Уо 04.01, Уо 07.01-3о07.03, Уо07.05
	Понятие об аминах.			
	Алифатические амины, их классификация и номенклатура.			
	Анилин, как органическое основание.			
	Получение анилина из нитробензола.			
	Применение анилина на основе свойств.			
	Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения.).			
	Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации			
	Применение аминокислот на основе свойств.			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	3		
Полимеры	Пептидная связь и полипептиды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	3о01.01,3о01.05, 3о02.02, 3о04.01-04.02,3о07.01-
	Первичная, вторичная, третичная структуры белков.			
	Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции.			

Использование гидролиза белков в промышленности.			07.03,
Биологические функции белков.			Зо07.05
Белки и полисахариды как биополимеры.			Уо 01.01- 01.04,
Пластмассы.			Уо 01.09, Уо
Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации.			02.02, -02.04, Уо
Термопластичные и термореактивные пластмассы			02.05, Уо 04.01,
Представители пластмасс.			Уо 07.01-
Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон).			Зо07.03,
Фенолоформальдегидные пластмассы.			Уо07.05
Волокна, их классификация.			
Получение волокон.			
Целлулоид.			
Промышленное производство химических волокон.			
Отдельные представители химических волокон			
В том числе практических занятий	2		
Лабораторная работа № 13: «Свойства белков»	1		
Лабораторная работа № 14: «Распознавание пластмасс и волокон»	1		
Промежуточная аттестация			
Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения: Кабинет «Химия», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник /Габриелян О.С., Остроумов И.Г. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Академия», 2016-272 с.

2. Химия для профессий и специальностей социального профиля: учебник /Габриелян О.С., Остроумов И.Г. – 4-е издание, стер. – М.: Издательство «Академия», 2016- 256 с.

3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт для учителя «Я иду на урок химии».
2. ChemNet: портал фундаментального образования
3. АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой
4. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов.
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)
5. Виртуальная образовательная лаборатория.
http://www.virtulab.net/index.php?id=57&Itemid=108&layout=blog&option=com_content&view=category
7. Образовательный портал Инфоурок <https://infourok.ru>
8. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
9. Российская электронная школа;
10. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
11. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

3.2.3 Дополнительные источники:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия</p>	<p>-формулировать основные понятия химии;</p> <p>-формулировать и объяснять основные законы химии;</p> <p>- понимать и объяснять основные теоретические вопросы химии;</p> <p>- объяснять особенности строения, свойства и области применения важнейших веществ и материалов.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при</p>		
--	--	--

<p>нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Биология

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 1	объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов	Зо 1	основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина)
ОК 02	Уо 2	объяснять: отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека	Зо 2	сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости
ОК 03	У 3	объяснять: влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы	З 3	строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура)
ОК 04	Уо4	объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, необходимости сохранения многообразия видов	Зо4	сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов
ОК 05	Уо 5	решать элементарные биологические задачи	Зо 5	вклад выдающихся ученых в развитие биологической

				науки
ОК 06	Уо6	составлять элементарные схемы скрещивания	Зоб	биологическую терминологию и символику
ОК 07	Уо7	описывать особей видов по морфологическому критерию		
ОК 08	Уо8	источники мутагенов в окружающей среде (косвенно)		
ОК 09	Уо9	сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения		
	Уо10	анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека,		
	Уо11	находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Биология как наука. Методы научного познания.	Содержание	4	ОК 01-05,07	
	1.1. Многообразие живого мира.	2		Зо 1, Зо 4, Уо 1, У 11
	1.2. Возникновение жизни на Земле	2		Уо 1, Уо 10, Уо 11
Тема 2. Клетка	Содержание	6	ОК 01-05,07	
	2.1. Химическая организация клетки.	2		Зо 3, Уо 9, Уо 11
	2.2. Строение и функции клетки.	2		Зо 1, Зо 3, Уо 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1. Сравнение строения растительной и животной клетки	2		Уо 9
Тема 3. Организм	Содержание	18	ОК 01-05,07	
	3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2		Зо 3, Зо 4, Уо 11
	3.2. Деление клетки	2		Зо 4, Уо 11,
	3.3. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.	2		Уо 2, Уо 3, Уо 9

	3.4. Основные понятия генетики. Законы Г. Менделя	2		Уо 5, Уо 6, Зо 2
	3.5. Закономерности изменчивости.	2		Зо 2, Уо 3, Уо 4, Уо 11,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа 2. Биосинтез белка	2		Зо 4, Уо 9
	Практическая работа 3. Формы размножения организмов	2		Зо 4, Уо 9
	Практическая работа 4. Решение генетических задач	2		Уо 5, Уо 6
	Практическая работа 5. Построение вариационного ряда и вариационной кривой.	2		Уо 3, Уо 4
Тема 4. Эволюционное учение	Содержание	8	ОК 01-05,07	
	1.Эволюционная теория Ч. Дарвина.	2		Зо 1, Уо 4, Уо 11
	3. Микро- и макроэволюция эволюция	2		Зо 4, Уо 4, Уо 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 6. Вид, его критерии и структура	2		Уо 4, Уо 7
	Практическая работа 7. Основные пути биологического прогресса	2		Зо 4, Уо 4
	Итоговая контрольная работа			
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинова В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>

2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>

3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
знать: - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; · строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); · сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов;; · вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;	- полностью воспроизводятся основные положения биологических теорий и закономерностей; - точно называется строение биологических объектов, перечисляются все функции, устанавливается взаимосвязь между биологическими объектами; - называются биологические процессы; этапы биологических процессов располагаются	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка генетических задач, составление схем скрещивания. Экспертная оценка выполнения

<p>· биологическую терминологию и символику.</p>	<p>в нужной последовательности; - перечисляются ученые и их вклад в развитие биологии -используется биологическая терминология; - воспроизводится биологическая символика;</p>	<p>контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
<p>уметь: - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; · решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; · описывать особей видов по морфологическому критерию; · выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно); · сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое</p>	<p>- излагаются основные положения эволюционной теории; - называются причины и механизмы эволюции, мутаций; - приводятся примеры естественного отбора, изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания; - устанавливаются закономерности изменчивости и наследственности. - используется генетическая символика; правильно составляются схемы скрещивания; - соблюдается алгоритм решения генетических задач; - полностью и точно описывается структура вида; - перечисляются теории возникновения жизни, объясняется их суть.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка генетических задач, составление схем скрещивания. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>размножение) и делать выводы на основе сравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; · находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. 		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Экология

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Экология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо1	объяснять роль экологии в формировании научного мировоззрения, вклад экологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира	Зо 1	экологическую терминологию и символику, вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие экологической науки;
	Уо 2	объяснять влияние экологических факторов на организмы, взаимосвязи организмов и окружающей среды	Зо 2	учение В.И. Вернадского о биосфере
	Уо 3	объяснять причины устойчивости и смены экосистем	Зо 3	сущность экологических процессов, формирование приспособленности.
	Уо 4	объяснять необходимости сохранения многообразия видов	Зо 4	строение экосистем
	Уо 5	решать элементарные экологические задачи	Зо 5	круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере
	Уо 6	составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
	Уо 7	выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные		

		изменения в экосистемах своей местности		
	Уо 8	сравнивать: природные экосистемы и агроэкосистемы (своей местности) и делать выводы на основе сравнения		
	Уо 9	анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;		
	У 10	изучать изменения в экосистемах на биологических моделях		
	У 11	находить информацию о экологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание	36	ОК 01-05,07		
	1.1 Введение в экологию. Среды жизни.	4		Зо 1, Уо 1	
	1.2. Приспособление организмов к среде обитания.	4		Зо 3, Уо 2, Уо 7	
	1.3. Разнообразие форм жизни	4		Зо 3, Уо 2	
	1.4. Факторы среды обитания	4		Зо 3	
	1.5. Энергетический бюджет и тепловой баланс	4		Зо 3	
	1.6. Экологические взаимодействия организмов	4		Зо 3, Зо 5	
	1.7. Структура сообщества	4		Зо 4, Уо 3, Уо 4, Уо 7, Уо 8	
	1.8. Потоки энергии и вещества в экосистемах	4		Зо 4, Зо 5, Уо 3, Уо 6,	
	1.9. Биосфера. Учение Вернадского о биосфере.	4		Зо 2	
	1.10. Социальная экология. Среда, окружающая человека.	4		Зо 3	
	В том числе практических занятий			10	
	Практическая работа 1. Виды адаптаций организмов.			2	Уо 2, Уо 7
	Практическая работа 2. Закономерность действия факторов среды на организм			2	Уо 2, Уо 5, Уо 7
	Практическая работа 3. Экологическая ниша			2	Уо 5, Уо 7
Практическая работа 4. Типы экологических взаимодействий		2	Уо 5, Уо 7		

	Практическая работа 5. Круговорот веществ в экосистеме	2		Уо 5, Уо 6, Уо 7
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание	6	ОК 01-05,07	
	Среда обитания человека и экологическая безопасность	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 6. Среда обитания человека.	2		Уо 7
Тема 3. Концепция устойчивого развития	Содержание	6	ОК 01-05,07	
	Концепция устойчивого развития	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 7. Концепция устойчивого развития.	2		У 9
Тема 4. Охрана природы	Содержание	2	ОК 01-05,07	
	4.1. Природоохранная деятельность в России.	2		У 4, У 9
	Итоговая контрольная работа	1		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинова В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>
2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>
3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Уметь: - объяснять роль экологии в формировании научного мировоззрения; вклад экологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние экологических факторов на живые организмы; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности. Знать: - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие экологической науки; -экологическую терминологию;	Правильно давать экологическую терминологию, Правильно выбирать вклад ученых в развитие экологии. Правильно выбирать характеристики среды обитания, правильно выбирать адаптации организмов к среде обитания, правильно определены виды адаптации, правильно выбирать пример адаптации организмов. правильно определять форм жизни. Правильно выбраны	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов,

<p>- сущность экологических процессов, формирование приспособленности.</p>	<p>экологические факторы в зависимости от группы, правильно установлена классификационная группа, правильно выбран пример организмов по способности поддерживать температуру тела. Правильно назван и выбран тип взаимодействия между организмами.</p>	<p>презентаций, составление кроссвордов.</p>
<p>Уметь: -объяснять устойчивость, развитие и смены экосистем. Знать: - основные положения экологических теорий и закономерностей: учения В.И. Вернадского о биосфере; - строение и функционирование экологических объектов: популяции, вида и экосистем; - сущность круговорота веществ в экосистемах и биосфере.</p>	<p>Правильно даны определения экологическим объектам. Правильно установлена последовательность пищевых цепей, распределены организмы по компонентам экосистем, установлены различия между типами пищевых цепей, решена задача по правилу экологических пирамид. Правильно выбраны компоненты биосферы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Экономика

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.015 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.15 Экономика** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Зд 1	базовые понятия финансовой сферы;
	Уд 2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых	Зд 2	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми

		системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);		институтами;
	Уд 3	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;		
		оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Экономика		9		
Основы экономики	Содержание	5	ОК 03	Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.064 Зо 03.04 Зо 03.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1, Зд 2
	1 Что такое экономика Выбор	1		
	2 Экономическая система	1		
	3 Спрос и предложение	1		
	4 Производство Эффективность производства	1		
	5 Безработица			
	Практическая работа	4		
	Основные экономические системы (составить сравнительную таблицу основных экономических систем). Эластичность. Рынок труда. Инфляция.			
Раздел 2 Основы финансовой грамотности		12		
Финансовая грамотность	Содержание	6	ОК 03	Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.064 Зо 03.04 Зо 03.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1, Зд 2
	1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.	1		
	2 Риск и доходность. Как работает фондовая биржа. Рынок Форекс. Валютный рынок. Как инвестиции помогают расти доходам	1		
	3 Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает	1		

		страховая компания.			
	4	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	1		
	5	Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Как работает региональное отделение пенсионного фонда	1		
	6	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	1		
	Практическая работа обучающихся		6		
	Сберегательные вклады. Виды кредитов. Расчет дохода. Составление договора страхования. Расчет стандартных налоговых вычетов Расчет размера пенсионных накоплений Оценка и контроль рисков своих сбережений				
Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности			10		
ОПД	Содержание		5	ОК 03	Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.064 Зо 03.04 Зо 03.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1, Зд 2
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и цели предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	1		
	2	Государственно-правовое регулирование сферы бизнеса в Российской Федерации. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей	1		
	3	Условия развития предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя	1		

		предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.			
	4	Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда	1		
	5	Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	1		
	Практическая работа обучающихся		5		
		Основные этапы создания собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана (2 часа). Принятие управленческих решений в различных ситуациях. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы			
Итоговое зачетное занятие			1		
Всего			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

3. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.

4. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru -(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. www.dic.academic.ru - (Академик. Словари и энциклопедии).

3. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. 1.Степанов А.Г. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014

2. 2.Управление персоналом организации: учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб.и доп. М.: ИНФРА-М, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами) - самостоятельная работа

<p>продукты</p> <p>базовые понятия финансовой сферы;</p> <p>правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами;;</p>	<p>и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>-экспертная оценка работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p>	<p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>решать практические финансовые задачи</p> <p>ставить финансовые цели</p> <p>оценивать способы решения практических финансовых задач</p>	<p>аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- изменять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
--	--	--

Приложение 3.16
к ОПОП-П по профессии
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять		

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические)	Зд 1	источники сведений о прошлом человечества;
	Уд 2	определять историческое место России в рамках исторического периода	Зд 2	периодизацию исторического процесса
	Уд 3	объяснять причины и последствия для России основных исторических процессов определенного исторического периода	Зд 3	хронологию определенного периода исторического развития
			Зд 4	события и явления определенного периода исторического развития
			Зд 5	основные понятия и термины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота	2	ОК 06
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить таблицу «Внешнеполитические задачи РФ после распада СССР».		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Дидактические единицы, содержание	8	
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
Раздел III. Глобальные мировые угрозы		10/5	
Тема 3.1. Проблема мирового терроризма	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Палестинская проблема.	2	
	2.Исламский фундаментализм	2	
Тема 3.2. Локальные конфликты	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Гражданские войны на Африканском континенте.	2	
	2.Вторжение коалиционных сил НАТО в Ирак и Афганистан.	2	
	3.Вооружённые конфликты на территории СНГ.	2	
Раздел IV. Россия в XXI веке		8/2	

Тема 4.1. Развитие культуры в России.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
Тема 4.2. Перспективы развития РФ в современном мире.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Политические и экономические преобразования в РФ в 1992 – 2011 гг. Воссоединение с Крымом (2014г.)	2	
	2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Артемов В.В. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений. -М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
2. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады
3. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
4. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: источники сведений о прошлом человечества; - периодизацию исторического процесса; - хронологию определенного периода исторического развития; - события и явления определенного периода исторического развития; - основные понятия и термины	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - с - соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу. - т - точность определения или понятия. - демонстрация правильного употребления фактов и	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами), картой - самостоятельная работа

	событий	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические); -определять историческое место России в рамках исторического периода; - объяснять причины и последствия для России основных исторических процессов определенного исторического периода 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначена дата, исторический период 2. Факты излагаются в хронологической последовательности. 3. Имеется представление об исторических условиях данного вопроса . 4. Описание завершается подведением итогов и формулированием выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - индивидуальное домашнее задание; - реферативное задание; - проектное задание; - дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по		

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зд 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уд 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Уд 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

б. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Страноведение		4		
Тема 1.1. Россия	Дидактические единицы, содержание	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.02.01
	В том числе практических занятий			Уо.02.02
	1 Грамматика. Настоящее длительное время. Образование и употребление			Уо 02.03
	2 Грамматика. Прошедшее длительное время. Образование и употребление			Уо 02.04
	3 Грамматика. Будущее длительное время. Образование и употребление			Зо.02.01
	4 Чтение и говорение. Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции			Зо.02.02
	5 Чтение и говорение. Хабаровский край			Уо.04.01
Тема 1.2. Англоговорящие страны	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.04.02
	В том числе практических занятий			Уо.05.01
	1 Грамматика. Сравнительное употребление времен группы Simple и Continuous			Уо.05.01 –
				Уо.05.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Зо.05.01
				Зо.05.02

	2 Чтение и говорение. Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны			3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03
	3 Чтение и говорение. Система образования в Великобритании. Техническое образование в России			3о.09.01 – 3о.09.05
	4 Чтение и говорение. США. Вашингтон. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование			
	5 Чтение и говорение. Интересные факты, традиции и обычаи			
Раздел 2. Чемпионат World Skills		2		
Тема 2.1. Компетенции чемпионата World Skills	Дидактические единицы, содержание	2		Уо.02.01
	В том числе практических занятий			Уо.02.02
	1 Грамматика. Настоящее завершённое время. Образование и употребление		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.04
	2 Грамматика. Прошедшее завершённое время. Образование и употребление			3о.02.01 3о.02.02
	3 Грамматика. Будущее завершённое время. Образование и употребление			Уо.09.01 – Уо.09.05
	4 Чтение и говорение. Движение рабочих профессий. Компетенции чемпионата World Skills			Уо.04.01 Уо.04.02
				Уо.05.01
Раздел 3. Окружающая среда		2		Уо.06.01
Тема 3.1. Проблемы экологии	Дидактические единицы, содержание	2		Уо.06.02
	В том числе практических занятий			3о.04.01
	1 Грамматика. Сравнительное употребление времён групп Simple, Continuous и Perfect		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3о.09.01 – 3о.09.05
	2 Грамматика. Согласование времен в главном и придаточном предложении			3о.04.02
	3 Грамматика. Придаточные предложения времени и цели			3о.05.01

	4 Чтение и говорение. Окружающая среда. Защита природы			3о.05.02
	5 Чтение и говорение. Проблемы экологии. Экологические проблемы в мире, России и Хабаровском крае			3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.09.01 – 3о.09.05
Раздел 4. Введение в специальность		5		
Тема 4.1. История развития промышленност и	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.02.01
	В том числе практических занятий			Уо.02.02
	1 Чтение и говорение. История развития промышленности			Уо.02.03
	2 Чтение и говорение. Как это работает?			Уо.02.04
	3 Чтение и говорение. Известные деятели науки. Великие достижения 20 и 21 века			3о.02.01 3о.02.02
Тема 4.2. На производственн ом предприятии	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.04.01
	В том числе практических занятий			Уо.04.02
	1 Грамматика. Фразовые глаголы			Уо.05.01
	2 Чтение и говорение. Визит на завод. Производственный цикл. Цеха. Условия работы. Коллектив			Уо.06.01 Уо.06.02
	3 Чтение и говорение. Прохождение производственной практики			Уо.09.01 – Уо.09.05
4 Чтение и говорение. Техника безопасности на производстве. Несчастные случаи на предприятии		3о.04.01 3о.04.02		
Тема 4.3. Лётный и наземный состав экипажа	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3о.05.01
	В том числе практических занятий			3о.05.02
	1 Чтение и говорение. Лётный и наземный состав экипажа			3о.06.01 3о.06.02
2 Чтение и говорение. Люди, которые отвечают за полёт		3о.06.03 3о.09.01 – 3о.09.05		
Раздел 5. Введение в специальность. Профессионально-ориентированный курс		6		

Тема 5.1. Моя специальность	Дидактические единицы, содержание		2		Уо.02.01
	В том числе практических занятий				Уо.02.02
	1	Грамматика. Сравнение времен: настоящее простое время, настоящее длительное время и настоящее совершенное время		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.04
	2	Чтение и говорение. Моя специальность «Производство летательных аппаратов»			Зо.02.01 Зо.02.02
	3	Чтение и говорение. На стоянке самолётов. В ангаре по техобслуживанию			Уо.04.01 Уо.04.02
	4	Чтение и говорение. Я - авиатехник			Уо.05.01
Тема 5.2. Техническое обслуживание и ремонт самолёта	Дидактические единицы, содержание		2		Уо.06.01
	В том числе практических занятий				Уо.06.02
	1	Грамматика. Сравнение времен: прошедшее простое время, прошедшее длительное время и прошедшее совершенное время		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.09.01 – Уо.09.05
	2	Чтение и говорение. Техническое обслуживание самолёта. Авиатехники			Зо.04.01 Зо.04.02
	3	Чтение и говорение. Ремонт самолёта			Зо.05.01 Зо.05.02
	4	Чтение и говорение. Соединение частей летательного аппарата			Зо.06.01 Зо.06.02 Зо 06.03
Тема 5.3. Механическая обработка металлов	Дидактические единицы, содержание				Уо.09.01 – Уо.09.05
	1	Грамматика. Сравнение времен: будущее простое время, будущее длительное время и будущее совершенное время	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	2	Грамматика. Прямая и косвенная речь			
	3	Чтение и говорение. Механическая обработка металлов			
	4	Чтение и говорение. Методы соединения отдельных элементов конструкции в подборку или узел			
	5	Чтение и говорение. Методы создания защитного поверхностного слоя			
Раздел 6. Из истории отечественной авиации			3		

Тема 6.1. Воздушный транспорт и его история	Дидактические единицы, содержание		1		
	В том числе практических занятий			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Грамматика. Условные предложения. Условные предложения нулевого и первого типов			Уо.02.01 Уо.02.02
	2	Чтение и говорение. Из истории отечественной авиации			Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 6.2. Достижения в области авиации	1	Грамматика. Условные предложения второго и третьего типов	2		Зо.02.01 Зо.02.02
	2	Чтение и говорение. Достижения в области авиации. Вчера. Сегодня. Завтра			Уо.04.01 Уо.04.02
	3	Чтение и говорение. Проблемы и перспективы самолётостроения в России			Уо.05.01 Уо.06.01
Раздел 7. Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			2		Уо.06.02
Тема 7.1. Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники»	Дидактические единицы, содержание		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.09.01 –
	В том числе практических занятий				Уо.09.05
	1	Грамматика. Сложное дополнение			Зо.04.01 Зо.04.02
	2	Чтение и говорение. Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники»			Зо.05.01 Зо.05.02
	3	Чтение и говорение. Подготовка чемпионов по компетенции			Зо.06.01 Зо.06.02 Зо 06.03 Уо.09.01 – Уо.09.05
Раздел 8. Устройство на работу			6		
Тема 8.1. Выбор профессии	Дидактические единицы, содержание		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	В том числе практических занятий				Уо.02.01 Уо.02.02
	1	Чтение и говорение. Моя будущая профессия			Уо 02.03 Уо 02.04
	2	Чтение и говорение. Работа на промышленных предприятиях г. Комсомольска-на-Амуре			

	3	Грамматика. Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода			Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01
Тема 8.2. Устройство на работу	Дидактические единицы, содержание		2		Уо.04.02
	В том числе практических занятий				Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02
	1	Грамматика. Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного, вопросительного предложения		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо.09.01 – Уо.09.05
	2	Чтение и говорение. Резюме. Общие требования к оформлению. Содержание. Рекомендации			Зо.04.01
	3	Чтение и говорение. Устройство на работу			Зо.04.02
Тема 8.3. Портрет современного специалиста	Дидактические единицы, содержание		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо.05.01 Зо.05.02
	В том числе практических занятий				
	1	Грамматика. Вопросительно-отрицательные предложения			Зо.06.02
	2	Чтение и говорение. Собеседование с работодателем			Зо 06.03
	3	Чтение и говорение. Современный специалист			Уо.09.01 – Уо.09.05
Раздел 9. Современные самолёты и вертолёты			3		
Тема 9.1. Современные самолёты. Классификация	Дидактические единицы, содержание		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	В том числе практических занятий				
	1	Грамматика. Страдательный залог временной группы Simple			
	2	Грамматика. Страдательный залог временной группы Continuous и Perfect			
	3	Чтение и говорение. Пассажирские самолёты			
	4	Чтение и говорение. Военные самолёты			
Тема 9.2. Современные вертолёты. Классификация	Дидактические единицы, содержание		1		
	В том числе практических занятий			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Грамматика. Инфинитив и герундий			
	2	Чтение и говорение. Вертолёты класса «Ансат»			
	3	Чтение и говорение. Вертолёт Ми-8			

Раздел 101. Устройство воздушного судна		3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 10.1. Строение самолёта	Дидактические единицы, содержание			Уо.02.01
	В том числе практических занятий			Уо.02.02
	1	Чтение и говорение. Самолёт. Элементы конструкции самолёта		Уо 02.03
	2	Чтение и говорение. Конструкция фюзеляжа		Уо 02.04
	3	Чтение и говорение. Конструкция крыла		Зо.02.01
	4	Чтение и говорение. Хвостовое оперение		Зо.02.02
5	Чтение и говорение. Шасси	Уо.04.01	Уо.04.02	
Тема 10.2. Функциональные системы воздушного судна	Дидактические единицы, содержание			Уо.05.01
	В том числе практических занятий			Уо.06.01
	1	Чтение и говорение. Система дистанционного управления		Уо.06.02
	2	Чтение и говорение. Система кондиционирования самолёта		Уо.09.01 –
3	Чтение и говорение. Взлётно-посадочные системы	Уо.09.05	Зо.04.01	
			Зо.04.02	
			Зо.05.01	
			Зо.05.02	
			Зо.06.01	
			Зо.06.02	
			Зо 06.03	
			Уо.09.01 –	
			Уо.09.05	
Промежуточная аттестация форме		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for technical colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.

3. Григоров В. Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб. пособие / В. Б. Григоров. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2017. - 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт для изучающих английский язык Study.ru: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>

2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>

3. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

4. Малюга, Е. Н. Английский язык профессионального общения (Реклама) : учебник / Е. Н. Малюга. - Москва : Флинта, 2021. - 333 с. - ISBN 978-5-9765-1421-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192159> (дата обращения: 28.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Англо-русский, русско-английский язык словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ; 2018. – 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>91-100% правильных ответов оценка «5» (отлично) 71-90% правильных ответов оценка «4» (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка «3» (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка «5» (отлично) 71-90% правильных выполнений заданий оценка «4» (хорошо) 61-70% правильных выполнений заданий оценка «3» (удовлетворительно) Менее 60% правильных выполнений заданий оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 07	Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зд 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	Уд 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зд 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уд 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зд 3	основы военной службы и обороны государства
	Уд 4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Зд 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Уд 5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Зд 5	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	Уд 6	владеть способами бесконфликтного общения и	Зд 6	область применения получаемых профессиональных знаний

		саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		при исполнении обязанностей военной службы
	Уд 8	оказывать первую помощь пострадавшим	Зд 7	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	11
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Дидактические единицы, содержание			
	Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения		19		Зо.01.02 Уо.07.01
Тема 1.1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	Дидактические единицы, содержание			Уо.07.02
	Основные сферы государственных интересов России. Элементы национальной безопасности. Проблемы и задачи, стоящие перед человечеством в области БЖ. Характеристики ЧС мирного и военного времени, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо.02.01 Зо.02.02
	Практическое занятие № 1 Разработать алгоритм последовательности действий населения при объявлении режима ЧС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо.04.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 2 Дать характеристику по			

	предоставленной ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий		
Тема 1.2.	Дидактические единицы, содержание		
Организационные основы по защите населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Законодательные основы обеспечения БЖ населения и объектов экономики. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Основные задачи МЧС России в области Гражданской обороны (ГО). Российская система по ЧС (РСЧС), назначение, основные задачи, силы и средства. ГО, ее структура и задачи по защите населения и ликвидации последствий ЧС.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Отметьте рекомендации по поведению человека, соответствующие природным опасностям (по предоставленной таблице)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.3.	Дидактические единицы, содержание		
Организация защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Деятельность государства в области защиты населения и объектов экономики. Инженерная защита населения от ЧС, порядок их использования. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационной задачи «Действия при захвате заложников»	1	
Контрольная работа на тему: «Защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени»		1	
Тема 1.4.	Дидактические единицы, содержание		

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Выявление и оценка обстановки при ЧС. Защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерных сооружений. Экономические последствия и материальные затраты при ликвидации последствий ЧС	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 5 Составить план о выполнении эвакуационных мероприятий. Практическое занятие № 6 Составление перечня технических средств самозащиты и обеспечения безопасности предприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
Раздел 2. Основы военной службы		12/10		
Тема 2.1.	Дидактические единицы, содержание			Уо.01.01
Основы обороны государства	Обеспечение военной безопасности - военного элемента национальной безопасности России. Основные угрозы (внутренние и внешние) безопасности России. Терроризм – как серьезная угроза мирового масштаба. Военная доктрина РФ, военная организация государства, ее руководство. Вооруженные Силы РФ - основы обороны, виды, рода войск, силы Флота, другие войска и их назначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо.02.02
	Практическое занятие № 7 Военная организация государства. Виды ВС РФ, рода войск и силы флота, их предназначение и особенности прохождения службы.	1		Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.02.01 Зо.02.02
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание			Уо.04.01
Военная служба -	Правовые основы военной службы. Военная обязанность. Прохождение службы по призыву и по контракту.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо.04.02

особый вид федеральной государственно й службы	Альтернативная гражданская служба (АГС). Требование воинской деятельности. Воинская дисциплина, Уставы ВСРФ, уголовная ответственность за преступления против службы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ	1	
Тема 2.3. Основы военно- патриотическог о воспитания молодежи	Дидактические единицы, содержание		
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество, кодекс войскового товарищества - основа боевой готовности войск. Символы воинской чести. Боевое Знамя, Дни воинской славы, ордена - символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9 Отработка порядка приема Военной присяги	1	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	Дидактические единицы, содержание		Уо.01.01
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		Уо.02.01 Уо.02.02
	Практическое занятие № 10 Отработка навыков оказания первой	1	Уо 02.03

	медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.			Уо 02.04 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сец5маика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман Р.И., Ширшова В.Л. и др Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Сибирское университетское издательство, 2018.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды	Выбор мер обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Определение принципов снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>деятельности и быту. Выполнение правил оказания первой помощи пострадавшим Составление плана основных мероприятий гражданской обороны Порядок применения способов защиты населения от оружия массового поражения Правила применения снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Составление плана профилактических мер для снижения уровня</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Правильность применения первичных средств пожаротушения Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях Правильное оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	---	-----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	использовать физкультурно - оздоровительную	Зд 1	о роли физической культуры в общекультурном,

		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уд 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зд 2	основы здорового образа жизни
	Уд 3	пользоваться средствами для профилактики профессиональных заболеваний	Зд 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
	Уд 4	выполнять нормативы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Зд 4	средства профилактики профессиональных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4		
Тема 1.1.	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 4 ОК 8	
Профессионально - прикладная физическая подготовка	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.			Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо 08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	1. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО			
	В том числе практических занятий	2		
	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			

	Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			
	Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств. Прикладных двигательных умений и навыков			
	Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований ступени			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 4 ОК 8	
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		32		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 4 ОК 8	Уо.04.01
	В том числе практических занятий	6		Уо.04.02
	Старт			Зо.04.01
	Финиширование			Зо.04.02
	Спортивная ходьба			Уо.08.01
	Бег на короткие дистанции 100 м			Уо.08.02
	Бег на средние дистанции 800 м			Уо.08.03
	Бег по прямой с различной скоростью			Зо.08.01
	Бег по пересечённой местности			Зо.08.02
	Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м			Зо.08.03

	Прыжки в высоту способом «Перешагивание»			Зо 08.04
	Прыжки в высоту способом «Фозбери»			
	Бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 2000 м (юноши)			
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»			
	Метание гранаты 700 гр.500 гр.,			
	Прыжок в длину с места. Подводящие упражнения			
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Бег 100 м ВФСК ГТО - Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) ВФСК ГТО - Прыжки в длину с разбега ВФСК ГТО – Прыжок в длину с места. ВФСК ГТО - Метание гранаты 700 гр.500 гр.			
Тема 2.2. Настольный теннис	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 4	
	В том числе практических занятий	4	ОК 8	Уо.04.01
	Правила поведения и Т.Б при занятиях настольным теннисом			Уо.04.02
	Стойки, передвижение игрока.			Зо.04.01
	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.			Зо.04.02
	Технический приём: подача.			Уо.08.01
	Технические приёмы: подрезка, срезка.			Уо.08.02
	Технические приёмы: накат, поставка			Уо 08.03
	Технические приёмы: топ-спин, топс-удар, сеча.			Зо.08.01
	Тактика игры, стили игры.			Зо.08.02
	Тактические комбинации.			Зо 08.03
	Тактика одиночной и парной игры.			Зо 08.04
Тема 2.3. Волейбол	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 4	Уо.04.01
	В том числе практических занятий	6	ОК 8	Уо.04.02

	Правила судейства соревнований по волейболу			Зо.04.01
	Нижняя прямая подача в 6-3 зону			Зо.04.02
	Нижняя прямая подача в 4-5 зону			Уо.08.01
	Нижняя прямая подача в 1-2 зону			Уо.08.02
	Верхняя прямая подача			Уо 08.03
	Верхняя прямая подача в 6-3 зону			Зо.08.01
	Верхняя прямая подача в 4-5 зону			Зо.08.02
	Верхняя прямая подача в 1-2 зону			Зо 08.03
	Прием подачи в падении			Зо
	Тактика игры у сетки			0
	Касание мяча после блокирования			8.
	Групповое блокирование нападающего удара			0
	Разновидности нападающих ударов			4
	Игра в защите. Прием нападающих ударов.			
	Тактика игры в нападении			
	Техники передач			
	Техники приёма мяча после подачи			
	Верхняя боковая подача			
	Прямой нападающий удар			
	Блокирование нападающего удара			
	Страховка у сетки			
	Двусторонняя игра			
Тема 2.4. Баскетбол	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 4 ОК 8	Уо.04.01
	В том числе практических занятий	6		Уо.04.02
	Правила судейства соревнований по баскетболу			Зо.04.01
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			Зо.04.02
	Ведение мяча. Остановка прыжком			Уо.08.01
	Ловля мяча двумя руками			Уо.08.02
	Передача мяча двумя руками от груди			Уо 08.03

	Передача одной рукой от плеча			3о.08.01
	Передача мяча двумя руками снизу			3о.08.02
	Передача одной рукой снизу			3о 08.03
	Передача с отскоком пола			3о 08.04
	Броски двумя руками от груди			
	Бросок одной рукой от плеча			
	Бросок одной рукой сверху в движении			
	Бросок крюком			
	Броски в прыжке			
	Индивидуальная защита			
	Подбор и добивание мяча			
	Командная защита			
	Зонная защита			
	Личная защита			
Тема 2.5. Мини-футбол.	Дидактические единицы, содержание	5	ОК 4	Уо.04.01
	В том числе практических занятий	5	ОК 8	Уо.04.02
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги			3о.04.01
	Удары головой на месте			3о.04.02
	Удары головой на месте и в прыжке.			Уо.08.01
	Остановка мяча ногой, грудью.			Уо.08.02
	Отбор мяча			Уо 08.03
	Обманные движения			3о.08.01
	Техника игры вратаря			3о.08.02
	Правила игры. Техника безопасности игры.			3о 08.03
	Игра по упрощенным правилам.			3о 08.04
	Игра по правилам.			
Тема 2.6. Гимнастика	Дидактические единицы, содержание	5		Уо.04.01
	В том числе практических занятий	5	ОК 4	Уо.04.02
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях		ОК 8	3о.04.01

гимнастики			3о.04.02
Кувырок вперед, назад, длинный кувырок.			Уо.08.01
Стойка на руках, на лопатках, на голове, гимнастический мост.			Уо.08.02
Акробатические соединения и комбинации.			Уо 08.03
Упражнения на гимнастических кольцах.			3о.08.01
Лазание по канату.			3о.08.02
Подтягивание на перекладине.			3о 08.03
Упражнения на высокой и на низкой перекладине			3о 08.04
Наклон вперед из положения стоя.			
Упражнения для коррекции осанки			
Упражнения у гимнастической стенки			
Контрольный норматив. ВФСК ГТО – Подтягивание на перекладине. ВФСК ГТО – Поднимание туловища из положения лежа на спине. ВФСК ГТО – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.			
Атлетическая гимнастика (Юноши)			Уо.04.01
Упражнения для развития силы рук			Уо.04.02
Упражнения для развития силы ног			3о.04.01
Упражнения для развития силы спины			3о.04.02
Упражнения для развития мышц шеи			Уо.08.01
Упражнения для развития силы плечевого пояса			Уо.08.02
Упражнения для развития мышц пресса			Уо 08.03
Упражнения для развития силовой выносливости			3о.08.01
Упражнения для развития статической выносливости			3о.08.02
Упражнения для развития силы бедра			3о 08.03

	Круговой метод тренировки для развития силы		30 08.04
	Правила судейства соревнований.		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО – Рывок гири 16 кг.		
	Аэробика (девушки)		
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.		
	Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками в аэробике.		
	Упражнения в фитбол-аэробике.		
	Упражнения для развития координации.		
	Упражнения в пилатесе.		
	Упражнения для развития гибкости.		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.		
	Промежуточная аттестация		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 4-е изд.-М.:, 2017
2. Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура: Учебник.-М.: «Академия», 2018
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорта.- М.:,2018.
4. АчкасовЕ.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://lib.sportedu.ru>.
2. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://www.fizkult-ura.ru/>.
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] <http://www.libsport.ru/>
4. Информационный портал - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.elibrary.ru/>
5. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>
7. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 28.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. Феникс, 2017.
2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры. Academia, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики профессиональных заболеваний 	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека.</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>при проведении письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>- экспертная оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, исследовательских работ и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета, диф. зачета -тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами для профилактики профессиональных заболеваний; - выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>Демонстрирует навыки владения физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Демонстрирует навыки владения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>Владеет техникой выполнения двигательных действий;</p> <p>Выполняет тактико-технические действия в соревновательной деятельности;</p> <p>Выполняет задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта;</p> <p>Выполняет нормативы</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физических способностей; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физической подготовленности; - экспертная оценка контрольных нормативов выполнения нормативов испытаний (теста) ВФСК (ГТО) - экспертная оценка техники выполнения двигательных действий по видам спорта; - экспертная оценка самостоятельного проведение фрагмента занятия; <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических

	испытаний, предусмотренные Всероссийским физкультурно - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	заданий на зачете, диф.зачёте.
--	--	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы бережливого производства»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.03	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы	Зд 1	Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических

		для снижения различных видов потерь		методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода
--	--	-------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		16	ОК 4, ОК 7,	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо 03.04 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
Тема 1.1 Введение философию и методологию бережливого производства	Дидактические единицы, содержание Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	6		
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Дидактические единицы, содержание Системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	8		
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Дидактические единицы, содержание Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	6		

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		12	ОК 4, ОК 7,	Уо.03.01
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	4		Уо.03.02
Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками			Зо.03.01 Зо.03.02 Зо 03.04 Уо.07.01
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание	8		Уо.07.02
Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)		Зо.07.01 Зо.07.02	
Раздел 3. Статистические метода анализа		4	ОК 4, ОК 7,	Уо.03.01
Тема 3.1.	Дидактические единицы, содержание	4		Уо.03.02
Классические и новые статистические методы контроля качества	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты			Зо.03.01 Зо.03.02 Зо 03.04 Уо.07.01
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы			Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 160 с.

Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. LeanZone.ru
2. Leanbase.ru
3. Leaninfo.ru
4. Образовательный курс «Основы Бережливого производства» а платформе Академия (собственная разработка).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.

4. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: · основы принципы системы бережливого производства, · основные методы организации производства на	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных	Какими процедурами производится оценка -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части

<p>основе концепции БП,</p> <ul style="list-style-type: none"> · основные виды потерь, их источники и способы их устранения, · различные виды статистических методов контроля, · систему 5С, метод Красных ярлыков, · правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, · инструменты бережливого производства, основы процессного подхода 	<p>ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета (по результатам работы в течение семестра)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, · планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <ul style="list-style-type: none"> • применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; • применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; • проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; • применяет графические и аналитические методы анализа проблем; <p>применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	решать практические финансовые задачи	Зд 1	базовые понятия финансовой сферы;
	Уд 2	ставить финансовые цели	Зд 2	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами;
	Уд 3	оценивать способы решения практических финансовых задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы финансовой грамотности		36/10		
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны	Дидактические единицы, содержание	6		
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.	4	ОК 03	Уо.03.01 Уо.03.02
	В том числе, практических занятий	2		Зо.03.01 Зо.03.02
	Практическая работа №1 Сберегательные вклады Практическая работа №2 Виды кредитов			Зо 03.04
Тема 1.2 Фондовый и валютный рынок	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Уо.03.01
	Риск и доходность. Как работает фондовая биржа. Рынок Форекс. Валютный рынок. Как инвестиции помогают расти доходам	3		Уо.03.02 Зо.03.01
	В том числе, практических занятий	1		Зо.03.02
	Практическая работа №3 Расчет дохода			Зо 03.04
Тема 1.3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Уо.03.01
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания. Что и как надо страховать	3		Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	В том числе, практических занятий	1		Зо 03.04
	Практическая работа № 4 Составление договора страхования.			
Тема 1.4 Налоги: почему	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Уо.03.01
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача	3		Уо.03.02

их надо платить и чем грозит неуплата	налоговой декларации.			Зо.03.01
	В том числе, практических занятий	1		Зо.03.02
	Практическая работа №5 Расчет стандартных налоговых вычетов	1		Зо 03.04
Тема 1.5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Уо.03.01
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Как работает региональное отделение пенсионного фонда	3		Уо.03.02
	В том числе, практических занятий	1		Зо.03.01
	Практическая работа №6 Расчет размера пенсионных накоплений	1		Зо.03.02
Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Зо 03.04
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица	4		Уо.03.01
Тема 1.7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03	Уо.03.02
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Как работает бизнес-инкубатор	1		Зо.03.01
	В том числе, практических занятий	1		Зо.03.02
	Практическая работа №7 Составление резюме Практическая работа №8 Написание бизнес-плана Практическая работа №9 Создаем свою фирму			Зо 03.04
Тема 1.8 Риски в мире денег	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03	Уо.03.01
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	3		Уо.03.02
	В том числе, практических занятий	1		Зо.03.01
	Практическая работа №10 Оценка и контроль рисков своих сбережений	1		Зо.03.02
Промежуточная аттестация		-		Зо 03.04
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

2. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПБАУЭ, 2019. 226 с.

2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, 2016

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Степанов А.Г. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014

2. Управление персоналом организации: учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: - оценка степени риска для материального благополучия человека и семьи; - принятие решения о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного капитала; - принятие решения о выборе способа пенсионного накопления;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня налогового бремени; - оценка перспективных сфер инвестирования . 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности финансовые инструменты 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
ОП.01 «Материаловедение»**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении слесарно-сборочных работ	З 1.1.02	правила работы с конструкторской, технологической документацией и электронными моделями
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Зд 1	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
	Уд 2	подбирать материалы по их назначению и условиям	Зд 2	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных

		эксплуатации для выполнения работ;		материалов, принципы их выбора для применения в производстве
	Уд 3	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	Зд 3	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства
	Уд 4	определять твердость металлов	Зд 4	особенности строения металлов и их сплавов
	Уд 5	выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения	Зд 5	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования
	Уд 6	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;	Зд 6	виды обработки металлов и сплавов
			Зд 7	сущность технологических процессов литья, сварки
			Зд 8	основы термообработки металлов
			Зд 9	особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов
			Зд 10	физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов.		6		
Тема 1.1 Кристаллическое строение металлов	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1. Кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации. Влияние структуры и химического состава на свойства материалов			
	2. Методы исследования строения металлов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №1. Изучение устройства и оптической схемы металлографического микроскопа			
Тема 1.2 Свойства металлов и сплавов	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2
	1. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов и сплавов. Физическая природа деформации металлов			

	13. Методы исследования свойств материалов			Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02
	14. Основные сведения о сплавах, структуре, свойствах, их применении			Зо 01.06 Зо 04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6
	1. Практическая работа №2. Определение твёрдости и вязкости материалов			Зд 7, Зд 8 Зд 9
Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении		28/14		
Тема 2.1 Понятие о сплавах	Дидактические единицы, содержание	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1. Основные понятия о сплавах (диаграмма состояний, критические точки)			
	Критические температуры			
	Методы упрочнения металлических сплавов			
Тема 2.2 Железоуглеродистые сплавы	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02
	1. Производство, классификация, структура и свойства чугунов. Влияние легирующих элементов на свойства чугунов.			
	2. Маркировка, основы выбора чугунов, применение в промышленности			
	Углеродистые конструкционные стали			
	1. Классификация сталей. Влияние			

углерода, примесей на свойства сталей				Зд 1, Зд 2
2. Структура, свойства, маркировка и применение в промышленности углеродистых конструкционных сталей				Зд 3, Зд 4
3. Легированные конструкционные стали				Зд 5, Зд 6
1. Легирующие элементы, влияние легирующих элементов на свойства сталей				Зд 7, Зд 8
2. Структура, свойства, маркировка и применение в промышленности легированных конструкционных сталей. Стали и сплавы с особыми свойствами				Зд 9
1. Классификация, структура и свойства инструментальных сталей: углеродистых и легированных				
2. Маркировка, основы выбора, применение в промышленности инструментальных сталей				
В том числе практических и лабораторных занятий		6		
Практическая работа №3. Изучение микроструктуры углеродистых конструкционных сталей				
Практическая работа №4. Испытание малоуглеродистой стали на разрыв				
Практическая работа №5. Изучение микроструктуры легированных конструкционных сталей				
1. Практическая работа №6. Изучение микроструктуры инструментальных сталей				

Тема 2.3 Термическая и химико-термическая обработка	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1.Виды термической обработки			
	2.Виды химико-термической обработки			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Практическая работа №7. Определение режима термообработки алюминиевого сплава			
Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1. Медь и медные сплавы. Классификация. Структура и свойства.			
	2. Маркировка, основы выбора меди и медных сплавов, применение в промышленности			
	3.Алюминий и алюминиевые сплавы. Классификация. Структура и свойства.			
	4.Маркировка, основы выбора алюминия и алюминиевых сплавов, применение в промышленности			
	5.Титановые и магниевые сплавы. Классификация. Структура и свойства.			
	6.Маркировка, основы выбора титановых и магниевых сплавов, применение в промышленности			

	7. Антифрикционные сплавы			Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Практическая работа №8. Выбор марки материала для заданной детали			
Тема 2.5 Металлокерамические твердые сплавы и минералокерамические сплавы	Дидактические единицы, содержание	3		Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1. Твердые сплавы. Классификация. Структура и свойства.			
	2. Маркировка, основы выбора, применение в промышленности твердых сплавов	2		
	3. Порошковая металлургия		ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	
	4. Минералокерамические сплавы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Практическая работа №9. Выбор марки инструмента для обработки стальных и цветных материалов. Области рационального применения.			
Тема 2.6. Композиционные материалы	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2
	1. Материалы на металлической матрице			
	2. Материалы на неметаллической матрице			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №10. Марки, свойства и назначение композиционных материалов	1		

				Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
Тема 2.7. Неметаллы	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3, Уд 4 Уд 5, З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9
	1. Пластмассы			
	2. Абразивные материалы			
	3. СОТС			
	4 Прокладочные, уплотнительные материалы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программ дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Материаловедение».

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авиационная экология. Воздействие авиационных горюче-смазочных материалов на окружающую среду : учебное пособие / Л.С. Яновский, А.А. Харин, И.В. Шевченко, В.П. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010830-8. - Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Стуканов, В. А. Материаловедение : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/610454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о	91-100% правильных ответов оценка «5» (отлично) 71-90% правильных ответов оценка «4» (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка «3» (удовлетворительно) Менее60% правильных ответов оценка «2» (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<p>назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности строения металлов и их сплавов, – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, – обработки металлов давлением и резанием; – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – свойства абразивных и смазочных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов; <p>физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать и классифицировать 	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка «5» (отлично) 71-90% правильных выполнений заданий</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной</p>

<p>конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> –подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; –выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; –определять твердость металлов; –определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; –выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения; <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</p>	<p>оценка «4» (хорошо) 61-70% правильных выполнений заданий оценка «3» (удовлетворительно) Менее 60% правильных выполнений заданий оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Техническое черчение»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Техническое черчение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении слесарно-сборочных работ	З 1.1.05	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
ПК 1.2			З 1.2.05	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
			З 1.2.06	правила чтения конструкторской и технологической документации
ПК 1.4			З 1.4.14	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач

		решения задачи и/или проблемы		профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд1	выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	Зд 1	требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
	Уд2	читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Зд 2	правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей
	Уд3	составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	Зд 3	способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	39
Самостоятельная работа	2
Промежуточная	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Проекционное черчение		25/23		У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 3 1.1.05 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.4.14 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3д 1, 3д 2, 3д 3
Тема 1.1. Введение	Дидактические единицы, содержание 1. Стандарты на изделия. ЕСКД. Виды чертежей, Требования к выполнению чертежей. Форматы ГОСТ2.301-68, 2. Рамки ГОСТ2.301-68, Масштабы ГОСТ 2.302-68, Основные надписи для чертежей ГОСТ2.104-68, Шрифты ГОСТ 2.304-68, Линии чертежа ГОСТ 2.303-68, Основные сведения о размерах ГОСТ 2.307-68, Обозначение шероховатости поверхностей ГОСТ 2.309-73, Обозначение параметров шероховатости ГОСТ 2789-73, Обозначение покрытий и термической обработки ГОСТ 2.310 – 68	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Выполнение формата А4			
	2. Выполнение учебного чертежа детали			
Тема 1.2. Общие сведения о системе КОМПАС-3D	Дидактические единицы, содержание 1. Назначение САПР для выполнения графических работ 2. Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей. 3. Типы документов и их создание. Рабочее окно документа.	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 3 1.1.05

	4.Интерфейс программы Компас-3D. Основные инструменты системы. Компактная панель. Использование панели «Свойства».			3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.4.14 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3д 1, 3д 2, 3д 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Интерфейс системы Компас-3DV17, Построение чертежа детали			
Тема 1.3 Геометрически е построения.	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 3 1.1.05 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.4.14 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3д 1, 3д 2, 3д 3
	1.Построение и деление прямых линий. Деление отрезка и прямой на равные части.			
	2.Построение и деление углов, уклонов и конусности. Окружность и правильные многоугольники.			
	3.Сопряжение линий. Сопряжение прямых, дуги и прямой, дуг окружностей. Циркульные и лекальные кривые.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Вычерчивание контура детали			
Тема 1.4 Аксонметрич еские и прямоугольны е проекции	Дидактические единицы, содержание	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 3 1.1.05 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.4.14 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3д 1, 3д 2, 3д 3
	1.Аксонметрические проекции, виды наглядных изображений (изометрическая и диметрическая) ГОСТ 2.317-69			
	2.Изометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур и деталей.			
	3.Прямоугольное проецирование. Проецирование геометрических тел. Построение третьей проекции по двум данным. Изображение деталей.			
	4.Построение комплексных чертежей деталей. Эскизы, последовательность выполнения эскиза детали			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
1. Вычерчивание детали в аксонометрических проекциях				

	2. Построение комплексных чертежей деталей			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Построение чертежа и аксонометрической проекции детали			
Тема 1.5 Сечения и разрезы	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 01.04
	1.Сечения. Виды сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.			Уо 04.02
	2.Разрезы. Простые разрезы. Классификация разрезов. Расположение разрезов на чертеже. Правила обозначения разрезов. Местные разрезы.			Уд1, Уд2
	3.Соединение части вида и части разреза (комбинированный разрез). Особые случаи разрезов. Сложные разрезы, правила их обозначений.			Уд3 З 1.1.05
	4. Простые разрезы			З 1.2.05
	5. Построение комплексных чертежей деталей			З 1.2.06
	6. Чтение чертежей средней сложности (производственные чертежи)			З 1.4.14
Раздел 2.Машиностроительное черчение		11/7		
Тема 2.1 Рабочие машиностроит ельные чертежи	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 01.04
	1.Виды изделий и конструкторских документов. Дополнительные и местные виды.			Уо 04.02
	2.Выносные элементы. Компоновка изображений на поле чертежа. Условности и упрощения на чертежах деталей. Обозначение на чертежах допусков и посадок.			Уд1, Уд2
	3.Нанесение на чертежах обозначений покрытий термической и других видов обработки ГОСТ 2.310-68. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей ГОСТ 24642-81.			Уд3 З 1.1.05
				З 1.2.05
				З 1.2.06
				З 1.4.14
				Зо 01.06
				Зо 04.01
				Зо 04.02

	4.Изображение и обозначение резьбы на чертежах ГОСТ 2.306-68. Классификация резьб. Резьба наружная (болт) и резьба внутренняя (гайка). Обозначение резьб.			Зд 1, Зд 2, Зд 3
	5.Групповые и базовые конструкторские документы. Общие сведения о передачах. Чертежи зубчатых колес. Чертежи пружин. ГОСТ 2. 401-68.			
	6. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и косвенное.			
	7.Выполнение детали с резьбой			
	8.Расчет параметров цилиндрического зубчатого колеса			
Тема 2.2 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.4.14 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2, Зд 3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Содержание сборочного чертежа. Спецификация ГОСТ 2.104-68.			
	2.Разрезы на сборочных чертежах.			
	3.Условности и упрощения на сборочных чертежах.			
	4.Порядок чтения сборочного чертежа.			
	5.Разъемные и неразъемные соединения.			
	6.Соединение деталей заклепками.			
	7.Изображение уплотнительных устройств на сборочных чертежах.			
8. Детализация детали средней сложности по профессии				
Тема 2.3 Системы САПР. Система КОМПАС- 3DV17	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3 З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.4.14
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Азбука КОМПАС-График и КОМПАС-3D. Инструменты и настройки Компас-3D.			
	2.Выполнение изображений по заданным размерам, редактирование.			
	3.Построение рабочего чертежа детали. Окончательное			

оформление чертежа.			3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 Зд 1, Зд 2, Зд 3
4.Подготовка технологической документации на изделие с использованием КОМПАС-3D.			
5.Выполнение сборочного чертежа, работа со спецификацией.			
6.Выполнение пространственной модели. Работа с моделью, использование библиотек.			
7.Азбука КОМПАС-График и КОМПАС-3D. Инструменты и настройки Компас-3D.			
8.Выполнение чертежа детали в САD-системе			
9.Выполнение комплексного чертежа детали			
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1.Выполнение рабочего чертежа детали			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-		
Всего:	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика и технические измерения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Л.С. Васильева. – 2-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2019. – 160с.

2. Бродский А.М. Черчение (металлообработка). ОИЦ «Академия». 2019. Допущено МИН.обр. Российской Федерации.

3. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей: учеб.пособие / А. Н. Феофанов – 2-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020, - 80 с.

4. 1.Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный фильм. Машиностроительное черчение. НПИ «Учебная техника и технологии». 2015. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

2. <http://www.cncinfo.ru/tinfo.php/>- Полезная информация по станкам с ЧПУ.

3. <https://znanium.com/catalog/product/505753> (дата обращения: 11.02.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: 1. Виды нормативно-технической и производственной документации 2.Правила чтения технической документации 3 Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем 4. Основные правила условностей и	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Указаны верно основные приемы	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Экспертная оценка

<p>упрощений при изображении деталей на чертежах</p> <p>5.Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов</p> <p>6.Технику и принципы нанесения размеров</p> <p>7.Правила и требования к изображению и обозначению резьбы и резьбовых изделий</p> <p>8. Назначение сборочных чертежей и последовательность их чтения (чертежи по профессии)</p>	<p>техники черчения, правила выполнения чертежей.</p> <p>Верно воспроизведены правила чтения сборочного чертежа</p>	<p>выполнения контрольной работы</p>
<p>уметь:</p> <p>1. Читать чертежно-графическую документацию</p> <p>2.Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов</p>	<p>соответствие формы и размеров детали, представленных в заданиях, изображению детали на чертеже графические задания выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД</p>	<p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.05	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
ПК 1.4			З 1.4.14	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
ПК 2.1	У 2.1.02	пользоваться сборочной оснасткой и инструментом		
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

			Зо 04.02	основы проектной деятельности
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд1	Определять допуск размера, годность детали по результатам измерения	Зд 1	Обозначение посадок в Единой Системе Допусков и Посадок (ЕСДП); Системы допусков и посадок гладких цилиндрических, резьбовых соединений; Основы метрологии и технических измерений; Системы допусков и посадок гладких цилиндрических, резьбовых соединений
	Уд2	Читать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (кавалитеты), характера соединений (посадки), а также указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости.	Зд 2	систему допусков и посадок
	Уд3	Определять допуск размера, годность детали по результатам измерения. анализировать техническую документацию	Зд 3	кавалитеты и параметры шероховатости
	Уд4	анализировать техническую документацию	Зд 4	основные принципы калибровки сложных профилей
	Уд5	определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации	Зд 5	основы взаимозаменяемости
	Уд6	выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность	Зд 6	методы определения погрешностей измерений

		заданных размеров;		
Уд7		определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам	Зд 7	основные сведения о сопряжениях в машиностроении
Уд8		выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;	Зд 8	размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку
Уд9		применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;	Зд 9	основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей
Уд10		производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0.01 мм;	Зд 10	стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы
Уд11		производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках;	Зд 11	наименования и свойства комплектуемых материалов;
Уд12		производить контроль параметров сложных деталей и узлов с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,0075 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,015;	Зд 12	устройства, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов
Уд13		производить контроль	Зд 13	методы и средств

		параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02		контроля обработанных поверхностей
--	--	---	--	------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	23
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Допуски и посадки		16/10		
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	У 2.1.02
	1. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации.			Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12
	2. Предельные размеры и предельные отклонения. Допуск размера.			Уд13
	3. Поле допуска. Условия годности размера детали.			3 1.1.05 3 1.4.14
	4. Основные сведения о распределении действительных размеров изготовленных деталей в пределах поля допуска, погрешности обработки и погрешности измерения.			3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02
	5. Обобщенные понятия: «вал» - для наружных поверхностей, и «отверстие» - для внутренних поверхностей. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или натягом. Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок: посадки с зазором, посадки с натягом, переходные посадки. Обозначение посадок на чертежах.			3д 1, 3д 2 3д 3, 3д 4 3д 5, 3д 6 3д 7, 3д 8 3д 9, 3д 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		

	Определение годности размера детали			Зд 11, Зд 12 Зд 13
Тема 1.2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13 З 1.1.05 З 1.4.14 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9, Зд 10 Зд 11, Зд 12 Зд 13
	1. Понятие о системе допусков и посадок. Система ЕСДП. Основное отклонение. Система отверстия и вала.			
	2. Квалитеты.			
	3. Посадки предпочтительного применения в ЕСДП. Примеры применения различных посадок в зависимости от условий работы деталей сопряжения.			
	4. Посадки подшипников качения на валы и в отверстия корпусов. Требования к элементам деталей машин, сопрягаемым с подшипниками качения.			
Тема 1.3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	Дидактические единицы, содержание	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13 З 1.1.05
	1. Основные определения параметров формы и расположения поверхности.			
	2. Понятие о прилегающих поверхностях и профилях как о начале отсчета отклонений.			
	3. Допуски отклонений формы. Виды частных отклонений: отклонение от круглости, отклонения от цилиндричности, отклонение от прямолинейности.			
	4. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Отклонения			

	от параллельности, от перпендикулярности			3 1.4.14
	5. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Радиальное и торцевое биение			3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3д 1, 3д 2 3д 3, 3д 4 3д 5, 3д 6 3д 7, 3д 8 3д 9, 3д 10 3д 11, 3д 12 3д 13
	1. Чтение чертежей с обозначением допусков формы и расположения поверхностей.		ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04
	2.. Расшифровка обозначений допусков формы и расположения поверхностей,			Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13
	Индивидуальное проектное задание по теме Современные методы определения шероховатости			3 1.1.05 3 1.4.14 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3д 1, 3д 2 3д 3, 3д 4 3д 5, 3д 6 3д 7, 3д 8 3д 9, 3д 10 3д 11, 3д 12 3д 13
Раздел2.Основы метрологии		20/4		
Тема 2.1.	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1	Уо 01.04

Основы технических измерений	1. Понятие о метрологии как науке, об измерениях, о методах и средствах их выполнения. Основные метрологические термины.		ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13 3 1.1.05 3 1.4.14 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9, Зд 10 Зд 11, Зд 12 Зд 13
	2. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показаний, диапазон измерений, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и косвенное.			
Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13 3 1.1.05 3 1.4.14 Зо 01.06 Зо 04.01
	1. Меры и их роль в обеспечении единства измерений машиностроении. Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Штангенинструмент: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас			
	2. Микрометрический инструмент: микрометр гладкий,			
	3. Электронные средства измерений Понятия об оптических приборах и пневматических средствах измерения линейных размеров..			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Измерение отклонений методами «на просвет» и «на краску». Измерение размера и отклонения форм вала индикатором			

	часового типа на стойке.			3о 04.02
	2. Измерение радиального биения вала, установленного в центрах, с помощью индикатора часового типа, установленного на штативе.			Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8
Тема 2.3. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Зд 9, Зд 10
	1. Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры. Обозначение допусков угловых размеров на чертежах соединений и обозначения их на чертежах.			Зд 11, Зд 12
	4. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры			Зд 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Измерения элементов конуса. Определение годности размеров конических поверхностей			
Тема 2.4 Допуски и посадки резьбовых соединений. Средства измерений резьб	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04
	1. Основные параметры метрической резьбы. Номинальные размеры и профили резьбы. Допуски и посадки метрических резьб. Схема расположения полей допусков метрической резьбы для диаметров болта и гайки: допуски среднего диаметра резьбы болта и гайки, допуски наружного диаметра резьбы болта и внутреннего диаметра резьбы гайки. Калибры для контроля наружной и внутренней резьбы	1		Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 Уд13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3 1.1.05
	1. Измерение среднего диаметра методом трех проволочек. Новые методы контроля.			3 1.4.14
	2. Определение предельных размеров наружного, среднего и внутреннего диаметров резьбы болта по обозначению на чертеже и таблицам справочника			3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02
Тема 2.5	Дидактические единицы, содержание	3		Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6

Допуски, посадки, средства измерения и контроля шпоночных и шлицевых соединений.	1. Допуски и посадки шпонок в канавках втулки и вала. Группы посадок. Обозначение их на чертежах. Обозначение допусков и посадок шлицевых соединений на чертежах	1		Зд 7, Зд 8 Зд 9, Зд 10 Зд 11, Зд 12 Зд 13
	2. Калибры для контроля деталей шлицевых соединений, состав комплектов калибров для контроля шлицевого вала и для контроля шлицевого отверстия	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Чтение допусков и посадок шлицевых соединений на чертежах			
Тема 2.6. Допуски и средства измерения зубчатых колес и передач. Размерные цепи	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, Уд6 Уд7, Уд8 Уд9, Уд10 Уд11, Уд12 З 1.1.05 З 1.4.14 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6 Зд 7, Зд 8 Зд 9, Зд 10 Зд 11, Зд 12 Зд 13, Уд13
	1. Основные элементы зубчатой передачи с эвольвентным профилем.			
	2. Допуски зубчатых и червячных передач. Степени точности зубчатых колес.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Измерения толщины зуба –зубомериндикаторно-микрометрический и штангензубомер;			
	2. Измерения величины смещения зуба -зубомер смещения;			
	3.Измерения величины биения зуба -биенимер;			
	4. Измерения величины параметров зуба -микрометр зубомерный, межцентромер; шагомер.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Индивидуальное проектное задание по теме			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика и технические измерения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С. А. Куранов А.Д. Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении; учебник для нач. проф. образования/ С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А. Н. Толстов.- М.; Издательский центр «Академия», 2021, - 240с.

2. Багдасарова Т. А. Допуски, посадки и технические измерения: раб.тетрадь для нач. проф. образования/ Т.А. Багдасарова. – 4-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2021. – 80с.

3. Багдасарова Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Контрольные материалы / Т.А. Багдасарова. – 4-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2021. – 80с.

Багдасарова Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Лабораторно-практические работы/ Т.А

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЦОР Допуски и технические измерения. Багдасаров Т.А. ОИЦ «Академия». 2017. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

2. ЦОР Метрология, стандартизация сертификация в машиностроении. Ильянков А.И. ОИЦ «Академия». 2021. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

3. Учебный фильм. Технические измерения. Метрология, стандартизация. НПИ «Учебная техника и технологии». 2021 г. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

4. - <http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Допуски и посадки»)

5. - <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 1. Систему допусков и посадок;	Демонстрация учебного материала в знакомой	Технический диктант

<p>2.Квалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>3.Основные принципы калибровки сложных профилей;</p> <p>4.Основы взаимозаменяемости;</p> <p>5.методы определения погрешностей измерений;</p> <p>6.Основные сведения о сопряжениях в машиностроении;</p> <p>7.Размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;</p> <p>8.Основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;</p> <p>9.Стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;</p> <p>10.Наименования и свойства комплектуемых материалов;</p> <p>11.Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>12.Методы и средства контроля обработанных поверхностей</p>	<p>ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; - чтение и расшифровка условных обозначений 	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>
<p>Уметь:</p> <p>1.Анализировать техническую документацию;</p> <p>2.Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;</p> <p>3.Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;</p> <p>4.Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;</p> <p>5.Выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение машиностроительных чертежей; - выбор измерительного инструмента и прибора; - выполнение расчетов предельных размеров и допусков; - определение вида посадки; - графическое определение полей допусков; - выбор и применение контрольно-измерительных инструментов и приборов; -чтение показаний с инструментов; 	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<p>6.Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p> <p>7.Производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0.01 мм</p> <p>8.Производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках</p> <p>9.Производить контроль параметров сложных деталей и узлов с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,0075 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,015</p> <p>10.Производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Конструкция летательных аппаратов»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Конструкция летательных аппаратов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Конструкция летательных аппаратов» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении слесарно-сборочных работ	З 1.1.05	основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, качествах, параметрах шероховатости поверхностей
ПК 1.2			З 1.2.02	основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов летательных аппаратов
ПК 1.4			З 1.4.03	основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов летательных аппаратов
ПК 1.8	З 1.8.01	основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов летательных аппаратов		
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.01	психологические основы

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии		
ОК 09			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд1	рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат	Зд 1	- общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов
	Уд2	производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;	Зд 2	конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси
	Уд3	анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов	Зд 3	функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ
	Уд4	готовить летательный аппарат к полету	Зд 4	принципы работы, колебания частей летательного аппарата
	Уд5	пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами	Зд 5	

		механизации		
--	--	-------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Классификация самолетов	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.1.04
	1. Основные агрегаты самолета			3 1.8.01
	2. Классификация самолетов по назначению.			Уо 01.04
	3. Классификация самолетов по аэродинамической схеме.			Уо 04.02
	4. Классификация самолетов по конструктивным и другим признакам.			Уо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		Уд1, Уд2
Составление схемы членения самолета на агрегаты.		Уд3, Уд4		
Тема 1.2. Требования, предъявляемые к конструкции самолета	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уд5, Зд 5
	1. Общие требования к конструкции самолета			3 1.1.05
	2. Технологичность конструкции в самолетостроении.			3 1.2.02
Тема 1.3. Силы, действующие	Дидактические единицы, содержание	4		3 1.4.03
	1. Силы, действующие на самолет в горизонтальном полете.			3о 01.06
	2. Силы, действующие на самолет в криволинейном полете.			3о 04.01

на самолет				
Тема 1.4. Крыло	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.1.04
	Дидактические единицы, содержание	6		3 1.8.01
	1. Назначение крыла и требования, предъявляемые к нему			Уо 01.04
	2. Внешние формы крыла.			Уо 04.02
	3. Нагрузки, действующие на крыло.			Уо 07.02
	4. Конструктивно-силовые схемы крыльев.			Уд1, Уд2
	5. Конструкция основных элементов крыла.			Уд3, Уд4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3		Уд5, Зд 5
	1. Определение нагрузки действующей на крыло.			3 1.1.05
	2. Эскизирование конструктивно-силовой схемы крыла.			3 1.2.02
	3. Эскизирование основных элементов крыла.			3 1.4.03
Тема 1.5 Оперение и элероны	Дидактические единицы, содержание	3		3о 01.06
	1. Назначение оперения и элеронов и требования к ним.			3о 04.01
	2. Формы и расположение оперения.			3о 04.02
	3. Конструкция оперения.			3о 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1		Зд 1, Зд 2
1. Эскизирование конструктивно-силовых схем оперения.		Зд 3, Зд 4		
Тема 1.6 Фюзеляж	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.1.04
	1. Назначение фюзеляжа и требования предъявляемые к нему.			3 1.8.01
	2. Внешние формы фюзеляжа. машиностроительные, конусомеры			Уо 01.04
	3. Конструктивно-силовые схемы фюзеляжа			Уо 04.02
	4. Характер нагружения элементов конструкции фюзеляжа.			Уо 07.02
	5. Кабины			Уд1, Уд2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1		Уд3, Уд4
1. Эскизирование конструктивно-силовых схем фюзеляжа.		Уд5, Зд 5		
Тема 1.7	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1	3 1.1.05
				3 1.2.02
				3 1.4.03
				3о 01.06

Система управления самолетом	1. Назначение систем управления и требования к ним.		ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	3о 04.01 3о 04.02 3о 09.05 3д 1, 3д 2 3д 3, 3д 4
	2. Командные посты управления.			
	3. Проводка управления.			
	4. Конструкция системы управления			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1		
	1. Эскизирование тяг и элементов крепления проводки.			
Тема 1.8 Требования, предъявляемые к взлетно-посадочному устройству	Дидактические единицы, содержание	4		У 1.1.04 3 1.8.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд1, Уд2 Уд3, Уд4 Уд5, 3д 5 3 1.1.05 3 1.2.02 3 1.4.03 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.05 3д 1, 3д 2 3д 3, 3д 4
	1. Назначение шасси и требования к ним.			
	2. Основные схемы шасси.			
	3. Конструкция шасси.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Составление схемы размещения шасси.			
2. Детализация шасси.				
Тема 1.9 Силовые установки	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	1. Назначение силовой установки.			
	2. Расположение двигателей на самолете.			
	3. Конструкция крепления двигателей на самолет			
	4. Структура силовой установки самолета			
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3		
	1. Составление схемы размещения двигателя на самолете.			
	2. Эскизирование моторных рам и элементов крепления двигателя.			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Индивидуальное проектное задание по теме				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
		Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция самолетов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин А.И. Методы сборки самолетных конструкций. – М.:АЛЪЯНС,2018 г.
2. Данилейко Г.И. Основы конструкции авиационных двигателей.- М.:АЛЪЯНС,20187 г.
3. Гребеньков О.А. Конструкция самолетов.- М.:АЛЪЯНС,2018 г.
4. Гарькавый А.А. Двигатели летательных аппаратов.- М.:АЛЪЯНС,2018 г.
5. Кокунина Л.Х. Основы аэродинамики.- М.:АЛЪЯНС,2019 г.
6. Никифоров Г.Н. Конструкция самолетных агрегатов.- М.:АЛЪЯНС,2019 г.
7. Волкоедов А.П. Оборудование самолетов– М.:АЛЪЯНС,2018 г.
8. Овчинников В.В. Производство деталей летательных аппаратов.- ФОРУМ-ИНФРА-М,2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://superjet.wikidot.com>
2. <https://aviation21.ru/>
3. <https://avia.pro/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат; – производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей; – анализировать работу их систем и агрегатов и находить	91-100% правильных ответов оценка «5» (отлично) 71-90% правильных ответов оценка «4» (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка «3» (удовлетворительно) Менее60% правильных	Технический диктант Тестирование Устный и письменный опрос

<p>эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>– готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации</p>	<p>ответов оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов;</p> <p>- конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси;</p> <p>- функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ;</p> <p>- принципы работы, колебания частей летательного аппарата.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка «5» (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка «4» (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка «3» (удовлетворительно)</p> <p>Менее60% правильных ответов оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении слесарно-сборочных работ	З 1.1.02	правила работы с конструкторской, технологической документацией и электронными моделями
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных		

		задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<i>Дисциплинарные знания и умения</i>	Уд 1	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Зд 1	Основные понятия автоматизированной обработки информации
	Уд 2	Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Зд 2	Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
	Уд 3	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зд 3	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			Зд 4	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
			Зд 5	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
			Зд 6	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. 3D-моделирование и создание сборочных чертежей в T-Flex		36/26		
Тема 1.1 Программа T-FLEX CAD	Дидактические единицы, содержание	36	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 З 1.1.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4 Зд 5, Зд 6
	Отечественные САД системы. Подготовка документа к построению чертежа. Построение основных элементов построения, изображения. Построение дополнительных элементов изображения. Создание параметрического чертежа. Работа с переменными. Создание эскиза - непараметрического чертежа. Работа с фрагментами, анимация чертежей. Оформление чертежей. Основной метод создания 3D модели. Создание 3D модели по существующему чертежу. Построение трех видов модели в двумерной проекции.	8		
	В том числе практических и лабораторных занятий	26		
	Построение основных элементов построения			
	Создание параметрического чертежа			
Создание параметрического чертежа с использованием переменных				

Создание эскиза - непараметрического чертежа			
Работа с библиотеками и фрагментами			
Создание анимации чертежей			
Оформление чертежей, нанесение размеров			
Основной метод создания 3D модели			
Создание чертежа по 3D модели			
Создание 3D модели в 3D пространстве			
Создание 3D модели по существующему чертежу на основе одной рабочей плоскости			
Построение трех видов модели в двумерной проекции			
Построение изометрии в трехмерной проекции по трем видам модели			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация			
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://znanium.com/catalog/product/944899>
2. <http://www.edu.ru>
3. http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2_109/2_109_01.htm
4. http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2_109.htm
5. <http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/index.htm>
6. <http://www.twirpx.com/fales/machinery/nig/>
7. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 29.12.2021).
8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 29.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -Основные автоматизированной понятия обработки	- применяет базовые системные программные продукты и пакеты	Текущий контроль при проведении письменного/устного

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>прикладных программ;</p> <p>-</p>	<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) - оценка результатов выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -Применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<p>проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; умеет работать с документами и интерфейсом САПР T-flex; -создание чертежей с помощью основных инструментов; -использует инструменты редактирования чертежа; -использует вспомогательные построения; -умеет выполнять построение чертежей; - создает трехмерные модели 	<p>Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) - оценка результатов выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Охрана труда»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ
МДМ.01 Машиностроение

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Охрана труда»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	применять СИЗ		
ПК 1.4			З 1.4.05	правила эксплуатации пневмо- и электроинструмента, требования охраны труда, применяемые СИЗ
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии		
ОК 09			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Дисциплинарные знания и умения	Уд 1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Зд 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
	Уд 2	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Зд 2	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	Уд 3	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Зд 3	правила техники безопасности, промышленной санитарии;
			Зд 4	виды и периодичность инструктажа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	7
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6/3		У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда.	Дидактические единицы, содержание	1	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	3 1.4.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.			Уд 3
Тема 1.2 Организация работы по охране труда	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	Зо 04.02 Зо 09.05
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.			Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда			3 1.4.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Зо 01.06 Зо 04.01
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		7/4		Зо 04.02

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Дидактические единицы, содержание	3		Зо 09.05
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Дидактические единицы, содержание	4		
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		З 1.4.05 Зо 01.06
	Практическая работа №2 Составления графика работы для лиц виброопасных профессий			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		22		
Тема 3.1.Особенность и обеспечения безопасных условий труда на	Дидактические единицы, содержание	5		
	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2
	В том числе, практических занятий	1		

предприятия	Практическая работа №3 Расчет освещения производственных помещений			Уд 3
	Самостоятельная работа	2		З 1.4.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на производственном участке			
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма	Дидактические единицы, содержание	3		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.	1	ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3
	В том числе, практических занятий	2		З 1.4.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	Практическая работа №4 Проведение ситуационного анализа несчастного случая			Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию оборудования	Дидактические единицы, содержание	3		
	Общие требования к техническому состоянию и оборудования. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическая работа №5 Обследование состояния рабочих мест	1		
Тема 3.4. Опасные механические факторы	Дидактические единицы, содержание	3		
	Требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическая работа №6 Составление схемы причинно	1		

	следственных связей при типичных ситуациях травматизма			
Тема 3.5.	Дидактические единицы, содержание	2		
Электробезопасность предприятий	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 З 1.4.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 3.6	Дидактические единицы, содержание	2		
Основные причины и источники пожаров и взрывов	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Порядок эвакуации.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	Зо 04.02 Зо 09.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Тема 3.7	Дидактические единицы, содержание	2		
Психологические опасные и вредные производственные факторы	Физические нервно-психические перегрузки, перенапряжение анализаторов, монотонность труда.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	У 1.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3
Тема 3.8	Дидактические единицы, содержание	2		
Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	Этапы проведения гигиенической оценки условий труда. Гигиенические нормативы, предусмотренные для условий труда.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 07	З 1.4.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05 Зд 1, Зд 2 Зд 3, Зд 4
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник \ В.А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. доп. - М.: ФОРУМ, 2019.- 496 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями) [Текст] – М.: КНОРУС, 2020.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст принят Гос. Думой 21 декабря 2021 г. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/> Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Тех.норматив. Документация для профессионалов». Режим доступа: www.tehnormativ.ru Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольной работы

инструктажа.	сформированы недостаточно,	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение. 	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>